



Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Szkolenie i rozwój pracowników	9
1.1. Pojęcie i znaczenie szkoleń	11
1.2. Identyfikacja i analiza potrzeb szkoleniowych	13
1.3. Rodzaje szkoleń.	22
1.4. Ogólne wytyczne dla szkoleń z zakresu bhp	24
Rozdział 2. Analiza obowiązków i uprawnień pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelni wyższej.	33
2.1. Obowiązki rektora w dziedzinie bhp	33
2.2. Obowiązki rektora w zakresie szkoleń bhp.	38
2.3. Uprawnienia rektora w dziedzinie bhp	39
Rozdział 3. System szkoleń dla pracowników w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Sączu.	41
3.1. Szkolenie wstępne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	44
3.2. Szkolenie okresowe z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	47
Rozdział 4. System szkoleń dla pracowników w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	51
4.1. Szkolenie wstępne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	53
4.2. Szkolenie okresowe z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	61
Rozdział 5. Ocena organizacji i efektywności pracowniczych szkoleń bhp na wyższej uczelni.	67
5.1. Badania ankietowe	67
5.2. Wyniki ankiety	72

Rozdział 6. Kształcenie przyszłych pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie	89
6.1. Szkolenia studentów i doktorantów.	89
6.2. Nauczanie o bezpieczeństwie i ochronie zdrowia	95
6.3. Studia podyplomowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	98
Podsumowanie	107
Bibliografia	111
Spis rysunków.	115
Spis tabel	117