



Spis treści

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Wprowadzenie | 9 |
| I. „CO NAS ŁĄCZY, CO NAS DZIELI?” DIALOG KULTUR POGRANICZA POLSKO-SŁOWACKIEGO | |
| 1. ks. Andrzej Rogalski Filozoficzne aspekty pogranicza | 13 |
| 2. Beata Rejman, Krzysztof Rejman Granice i pogranicza w świetle badań społecznych. Wybrane problemy | 21 |
| 3. Dariusz Tracz Znaczenie dialogu międzykulturowego w kontekście globalnych procesów społecznych | 33 |
| 4. Ewa Tłuczek-Tadla Rozwijanie swoich kompetencji obywatelskich wobec migracji wśród osób studiujących | 45 |
| 5. ks. Witold Ostafiński Tożsamość kulturowa a odrębność narodowa – jak prowadzić dialog kultur? | 59 |
| 6. Przemysław Paweł Grzybowski Barbarzyńcy, sąsiedzi, świadkowie... Przekleństwo „multikulti”, czy nadzieja na rozwój wspólnoty? | 75 |
| 7. Anita Ciempka Współczesne stosunki polsko-słowackie w oparciu o analizę współpracy transgranicznej | 83 |
| II. SPECYFIKA KOMUNIKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ | |
| 1. ks. Piotr Andryszczak Źródła cywilizacji zachodniej. Jedność z wielości | 93 |
| 2. Marcin Kudła Stereotyp – prototyp – język | 101 |





| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. | Hanna Sommer Rola komunikacji i kompetencji międzykulturowej w edukacji | 111 |
| 4. | Elżbieta Cygnar, Marek Mierzyński Specyfika i uwarunkowania komunikacji międzykulturowej w aspekcie zróżnicowania religijnego | 123 |
| 5. | ks. Jakub Kostrząb Próba oceny etycznej wybranych postaw w relacjach międzyludzkich kształtowanych w zetknięciu z różnorodnością | 133 |

III. WYZWANIA EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. | Beáta Balogová Multikulturalita v socioterapii | 143 |
| 2. | Igor Kominarec Interkultúrne vzdelávanie vo voľnom čase ako prostriedok zniženia predsudkov a stereotypov | 153 |
| 3. | Ján Knapík Camino de Santiago – neobjavený edukačný potenciál na pomedzi Poľska a Slovenska | 163 |
| 4. | Alica Petrasová Multikultúrna výchova – možnosť alebo nevychnutosť? | 179 |
| 5. | Bogusław Mól Kraina zrównoważonego rozwoju w kalejdoskopie edukacji XXI wieku | 191 |

IV. WSPÓŁCZESNE SPOJRZENIE NA EDUKACJĘ MIĘDZYKULTUROWĄ

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. | Wojciech Cynarski, Grzegorz Błażejowski Edukacja międzykulturowa poprzez uczestnictwo w kulturze fizycznej – sport, turystykę, sztuki walki | 211 |
| 2. | Stanisław Ślusarczyk Rola Internetu w aktywizowaniu współpracy transgranicznej ze Słowacją w dziedzinie edukacji | 225 |
| 3. | Edita Kominareciová Zniženie predsudkov a stereotypov prostredníctvom mobilitných programov mládeže | 237 |





| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4. | Eugeniusz Szal Świadomość regionalna studentów | 247 |
| 5. | Joanna Inglot-Kulas, Katarzyna Król Edukacja międzykulturowa w obliczu zmian społecznych | 257 |
| 6. | Aneta Ratajek Eurosierota – dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Co każdy rodzic i nauczyciel wiedzieć powinien? | 267 |
| 7. | Zbigniew Ruszaj Edukacyjno-kulturowe konteksty polsko-słowackiej współpracy młodzieży | 275 |
| 8. | Agata Kolasa-Skiba Edukacja wielokulturowa w polskiej szkole – jak wykorzystać istniejący potencjał kulturowy? | 283 |
| 9. | Magdalena Leżucha Rola nauczycielskich kompetencji międzykulturowych w czasach globalizacji kultury i masowych migracji | 299 |
| | | |
| V. | RELACJE PRZYGRANICZNE W ASPEKcie HISTORYCZNYM, KULTUROWYM, RELIGIJNYM, GOSPODARCZYM I TURYSTYCZNYM | |
| | | |
| 1. | Cyril Hišem, Gabriela Sabová Historické súvislosti interkultúrneho vzdelávania na slovensko-poľskom pohraničí | 315 |
| 2. | Oksana Hnatkovich Zarządzanie zrównoważonym rozwojem turystyki w kontekście współpracy transgranicznej | 343 |
| 3. | Krzysztof Czubocho Problem jedności kulturowej Europy w kontekście zachodnioeuropejskiego europocentryzmu w odniesieniu do kwestii etnicznych i wielokulturowych | 357 |
| 4. | Beata Rejman Zjawisko supermarketyzacji religii w społeczeństwie wielokulturowym | 371 |
| 5. | Beata Jagieła Edukacyjny aspekt dziedzictwa kultury materialnej kluczowych miejscowości pętli rowerowej łączącej uzdrowiska Doliny Popradu | 385 |





6. **Peter Kónya**
Evanjelické A. V. kolégium, Prvá Vysoká Škola v Prešove 397
7. **Annamária Kónyová**
Študenti prešovského evanjelického a katolíckeho gymnázia s dôrazom
na ich sociálny a geografický pôvod 413

VI. MARGINALIZACJA I WYKLUCZENIE SPOŁECZNE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ ORAZ STYGMATYZOWANYCH

1. **Paweł Król, Wojciech Błażejowski**
Społeczeństwo międzykulturowe wobec osób
z niepełnosprawnością – nadzieje i zagrożenia 427
2. **Jacek Kulbaka, Barbara Czuba**
Oblicza niepełnosprawności. Pedagodzy specjalni
w przełamywaniu barier i stereotypów 443
3. **Grażyna Kwaśniewska**
Osoba z niepełnosprawnością.
Jedność w różnorodności – refleksje 453
4. **Anna Majda, Joanna Zalewska-Puchała**
Rozwijanie kompetencji kulturowych pielęgniarek 461
5. **Janusz Kawa**
Bezdomność jako problem społeczny na przykładzie młodych
bezdomnych kobiet. Między teorią a praktyką 473

