

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1	
Wojciech Błażejowski	
Fenomen człowieka w systemie Wszechświata – koncepcje religijne, filozoficzne, naukowe	11
Rozdział 2	
Beata Rejman, Krzysztof Rejman, Wojciech Błażejowski	
Współczesna kultura – problemy jej rozwoju i globalizacji	23
1. Istota kultury współczesnej	23
2. Geneza, skala, przyczyny konfliktów międzyludzkich	26
Rozdział 3	
Beata Rejman, Krzysztof Rejman	
Różnorodność kultur lokalnych i regionalnych – istota tożsamości, tradycji i dziedzictwa kulturowego	39
1. Kultura lokalna i regionalna. Tożsamość kulturowa	39
2. Dziedzictwo i tradycja kulturowa	44
Rozdział 4	
Beata Rejman, Krzysztof Rejman	
Problemy komunikacji międzykulturowej w procesach integracji i separacji narodów Europy – bariery i uwarunkowania	51
1. Rola komunikacji międzykulturowej w procesie integracji europejskiej	51
2. Kulturowe bariery w komunikacji międzykulturowej	56
3. Opozycja swój – obcy	56
4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce i ich stereotypy	61

5. Znaczenie komunikacji międzykulturowej na wspólnym obszarze słowacko-polskiego pogranicza	68
6. Stereotypy w relacjach polsko-słowackich	69
7. Etnocentryzm	71

Rozdział 5

Wojciech Błażejowski, Grzegorz Błażejowski

Kondycja współczesnej pedagogiki a edukacyjne wyzwania

i potrzeby społeczne.	75
1. Współczesne poglądy na istotę człowieka	77
2. Funkcje teorii i badań pedagogicznych	78
3. Badania pedagogiczne	83
4. Skuteczność nowego wychowania	85
4.1. Pedagogika a skuteczność „nowego wychowania”	85
5. Przesłanki do budowania nowej teorii	87
6. Zagrożenia i nadzieje dla pedagogiki specjalnej	90
6.1. Wyzwania pedagogiki specjalnej	90

Rozdział 6

Wojciech Błażejowski

Metody, formy, treści kształcenia i wychowania w ramach

edukacji międzykulturowej.	97
---	-----------

Rozdział 7

Magdalena Leżucha

Praktyczne metody i formy edukacji międzykulturowej

1. Charakterystyka migracji w Polsce	115
2. Tutoring jako forma indywidualizacji nauczania dzieci z odmiennych kręgów kulturowych	116
3. Asystent kulturowy	117
4. Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej	119
5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół średnich i wyższych w zakresie edukacji międzykulturowej	121
6. Interaktywne lekcje pokazowe z zakresu edukacji międzykulturowej	123
7. Fundusze strukturalne jako forma propagowania edukacji międzykulturowej	124
 międzykulturowej	125

Rozdział 8

Agata Kolasa-Skiba

Edukacja wielokulturowa w polskiej szkole	129
1. Edukacja wielokulturowa	129
2. Pedagogiczny aspekt wychowania wielokulturowego	139
3. Metody, środki kształcenia i wychowania	142

Rozdział 9

Zbigniew Ruszaj

Wymagania stawiane nauczycielowi i jego kompetencje na przestrzeni wieków . . .	147
1. Kompetencje merytoryczne	147
2. Kompetencje dydaktyczno-metodyczne	154
3. Kompetencje wychowawcze	160

Rozdział 10

Anna Hudecová

Kyberpriestor ako platforma šírenia intolerancie a rasovej neznášanlivosti . . .	165
1. Rasizmus ako nežiaduci spoločenský jav	166
2. Formy a prejavy rasizmu	167
3. Kyberpriestor ako miesto šírenia intolerancie, agresivity a rasizmu . . .	168
4. Šírenie rasovej neznášanlivosti v kyberpriestore	169
5. Špecifiká rasovo nenávistných prejavov na internete	170
6. Možnosti riešenia šírenia rasizmu v kyberpriestore v kontexte sociálnej práce.	171
7. Sociálna práca v prevencii šírenia rasizmu v kyberpriestore	171
8. Výsledky výskumu	172
9. Charakteristika participientov	173
10. Vnímanie a poznanie občianskeho združenia Slovenská pospolitosť . . .	173
11. Vnímanie rasovo nenávistných prejavov občianskeho združenia Slovenská pospolitosť	174
12. Motívy podpory občianskeho združenia Slovenská pospolitosť	175

Rozdział 11

Anna Wołoszyn

Motywacja uczniów do nauki patriotyzmu	179
---	-----

Zamiast zakończenia	187
-------------------------------	-----