**Ankieta dla nauczyciela akademickiego oceniająca jakość kształcenia**

***Informacje Ogólne***

Opinię na temat jakości kształcenia wyrazili nauczyciele akademiccy pięciu Instytutów, oraz Studium Wychowania Fizycznego i Studium Języków Obcych.

Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w ankiecie w poszczególnych instytutach/jednostkach międzyinstytutowych przedstawia się następująco:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Instytut/Jednostka Międzyinstytutowa** | **Liczba nauczycieli akademickich, do których została wysłana ankieta**  | **Liczba nauczycieli akademickich, którzy wypełnili ankietę**  | **% udział**  |
| **Instytut Ekonomii i Zarządzania** | 49 | 37 | **76%** |
| **Instytut Ochrony Zdrowia** | 46 | 32 | **72%** |
| **Instytut Inżynierii Technicznej** | 50 | 36 | **74%** |
| **Instytut Humanistyczny** | 29 | 25 | **86%** |
| **Instytut Stosunków Międzynarodowych** | 16 | 10 | **63%** |
| **Studium Języków Obcych** | 11 | 10 | **91%** |
| **Studium Wychowania Fizycznego** | 3 | 3 | **100%** |
| **Razem**  | **204** | **153** | **75%** |

Wykres przedstawia liczbę nauczycieli akademickich biorących udział w badaniu
w poszczególnych instytutach/jednostkach międzyinstytutowych z uwzględnieniem stopni naukowych i tytułów zawodowych.

Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w badaniu zatrudnionych w poszczególnych instytutach/jednostkach międzyinstytutowych w roku akademickim 2017/2018 z podziałem na rodzaj zatrudnienia (umowa na czas określony i nieokreślony)

***Analiza udzielonych odpowiedzi przez nauczycieli akademickich w następujących kategoriach:***

1. Jak ocenia Pan/i warunki prowadzenia zajęć?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Pytanie** | **Odpowiedź** |
| **IEiZ** | **ISM** | **IH** | **IIT** | **IOZ** | **SJO** | **SWF** | **Średnia**  |
| **1.** | **Rozkład tygodniowego planu zajęć** | 4,60 | 3,89 | 4,36 | 4,49 | 4,27 | 3,80 | 4,67 | **4,30** |
| **2.** | **Właściwa liczba studentów w grupach w zależności od formy zajęć** | 4,20 | 4,56 | 4,12 | 4,32 | 4,24 | 3,70 | 2,33 | **3,92** |
| **3.** | **Warunki lokalowe odbywania zajęć** | 4,70 | 4,11 | 4,16 | 4,38 | 4,33 | 4,30 | 4,00 | **4,28** |
| **4.** | **Dostępność pomocy i środków dydaktycznych** | 4,20 | 3,11 | 4,08 | 3,86 | 4,24 | 3,70 | 4,00 | **3,88** |
| **5.** | **Dostosowanie przydzielonych zajęć do kompetencji i zakresu zainteresowań naukowych** | 4,60 | 3,89 | 4,52 | 4,38 | 4,52 | 4,70 | 4,33 | **4,42** |

**Uwagi Pana/Pani dotyczące warunków prowadzenia zajęć:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa Instytut/ Jednostki Międzyinstytutowej** | **Uwagi pozytywne** | **Uwagi negatywne** |
| **Instytut Ekonomii i Zarządzania** |  | * Częsta awaria komputerów oraz słaba jakość rzutników multimedialnych,
* W niektórych salach (C22) jest zbyt mały ekran, stąd obraz z rzutników jest zbyt mały,
* Wyposażenie sal w dobrze funkcjonujący sprzęt komputerowy,
* Propozycja stopniowej wymiany sprzętu audiowizualnego na nowy,
* Stary sprzęt komputerowy, stare rzutniki, nieaktualne oprogramowanie, słaba sieć WiFi w niektórych salach,
* Zbyt liczne grupy laboratoryjne i ćwiczeniowe. Na przykład grupa laboratoryjna liczy 28 osób, podczas gdy komputerów i miejsc w sali komputerowej jest 16. Podobnie grupa ćwiczeniowa liczy 56 osób i trudno jest prowadzić ćwiczenia efektywnie w tak dużej grupie,
* Nie mam większych uwag. Zasadnym byłby zakup sprzętu multimedialnego,
* Warunki dotyczące sprzętu są nie wystarczające - w wielu salach rzutnik nie funkcjonuje np. W 12 B,
* Przestarzały sprzęt komputerowy (długo się uruchamia i często zawiesza). W salach wykładowych nie działają komputery,
 |
| **Instytut Stosunków Międzynarodowych** |  | * Brak nowoczesnego sprzętu multimedialnego,
* Uczelnia powinna być zaopatrzona w lepszy sprzęt komputerowy, rzutnik itd. sale powinny być ocieplone zwłaszcza na ulicy Pruchnickiej,
* We wszystkich salach powinny być zamontowane rzutniki,
 |
| **Instytut Humanistyczny** | * Nie wnoszę żadnych krytycznych uwag, jestem naprawdę bardzo zadowolony z warunków w jakich prowadzę zajęcia,
 | * W budynku C ( instytut humanistyczny) w okresie jesienno-zimowym panuje w salach bardzo niska temperatura uniemożliwiająca prawidłowy proces dydaktyczny. sala C11-ściany zawilgocone. Brak wieszaków na okrycia wierzchnie- kurtki i płaszcze leżą na krzesłach lub stolikach !
* Temperatura w niektórych salach dydaktycznych w okresie zimowym zbyt niska,
* Za każdym razem muszę przynosić własny laptop i wypożyczać z portierni rzutnik, aby móc skorzystać z przygotowanych prezentacji.
* Z drugiej strony - mam możliwość gromadzenia w sali wielu pomocy dydaktycznych, wykorzystanych podczas zajęć,
* Mała liczba projektorów. Brak laptopów. Nauczyciel musi korzystać
* z własnego komputera,
* Instalacja na stałe projektorów lub telewizorów we wszystkich salach
* Niektóre sale przy ulicy Pruchnickiej są bardzo zimne w zimie,
* Występują problemy z uruchomieniem projektora,
* Zimno w salach,
* Warunki prowadzenia zajęć są odpowiednie. Część sal mogłaby być lepiej ogrzewana zimą,
* Warto zwrócić uwagę na filmy treningowe dla studentów PWSTE: agresja, uzależnienia, dydaktyka,
 |
| **Instytut Inżynierii Technichnicznej** | * Warunki są dobre,
* Warunki prowadzenia zajęć spełniają moje oczekiwania,
* Warunki do zajęć laboratoryjnych oceniam pozytywnie,
 | * Fatalna jakość rzutników w salach wykładowych,
* Brak nowoczesnego (współczesnego) sprzętu i oprogramowania. Zaletą jest dostępność rzutników multimedialnych w każdej z sal, wadę stanowi natomiast archaiczny sposób łączenia się z nimi, wykluczający użycie np. współczesnych laptopów czy tabletów jako źródła danych,
* Baza sprzętowa do prowadzenia zajęć w laboratoriach komputerowych bardzo zła, przestarzała,
* Brak komercyjnego, aczkolwiek obecnie podstawowego pakietu MS Office (Excel, Word, PowerPoint). Tenże pakiet mógłby znacząco poprawić warunki prowadzenia zajęć komputerowych. Wielu Studentów prowadzi już notatki wyłącznie w formie cyfrowej,
* Trudności w instalowaniu indywidualnego oprogramowania podczas zajęć. Brak złączy pasujących do laptopa do podłączenia rzutnika w salach wykładowych,
* Przydał by się bardziej nowoczesny sprzęt komputerowy. Także ergonomiczne krzesła. Bywają problemy z zasilaniem, są awarie prądu,
* Z ubikacji na cały budynek IIT roznosi się nieprzyjemny zapach,
* Wykłady wyposażyć w tablice o wyższy standardzie, gdyż korzystanie ze slajdów powinno być co najwyżej w 30- 40%,
* Wyposażenie jest dalece niewystarczające,
* Przestarzały sprzęt komputerowy na którym brakuje podstawowego oprogramowania. Równocześnie niskie parametry sprzętu komputerowego uniemożliwiają wprowadzanie nowszych wersji programów lub nowego oprogramowania,
* Konieczna wymiana sprzętu w salach laboratoryjnych,
* Problemy z logowaniem w salach wykładowych. Uciążliwie czasochłonne logowanie do domeny na komputerach studentów, najczęściej i tak kończące się profilem tymczasowym,
* Pracownie komputerowe przestarzałe i nie zawsze sprawne,
* Brakuje sprzętu do prowadzenia laboratorium z Wytrzymałości Materiałów i Teorii Sprężystości. Mam jednak nadzieję, że sprzęt zostanie zakupiony ze środków z Urzędu Marszałkowskiego, o które Uczenia wystąpiła z wnioskiem jakiś czas temu,
* Fotele obrotowe w pracowniach komputerowych wymagają przeglądu
* i serwisu, niektóre projektory multimedialne wymagają wymiany, dobrym rozwiązaniem może być przygotowanie pomieszczenia na szatnię dla studentów w okresie jesienno-zimowym,
 |
| **Instytut Ochrony Zdrowia** | * Warunki bardzo dobre,
* Bez uwag: laboratoria i sale wykładowe dostosowane do prowadzenia zajęć,
* Warunki prowadzenia zajęć są właściwe i ciągle polepszane,
 | * Brak sprawnego sprzętu. Zgłaszanie awarii pozostaje bez echa,
* Poprawa wyposażenia laboratorium w odpowiedni sprzęt laboratoryjny i pomoce naukowe wpłynęłoby korzystnie na proces dydaktyczny,
* Sugerowałabym uaktualnienie oprogramowania na komputerach w salach wykładowych, ponieważ nie otwierają one wszystkich plików i bardzo wolno się uruchamiają. Brak jest głośników w salach wykładowych co utrudnia prezentację filmów,
* Prowadziłem w tym semestrze zajęcia wyłącznie ze studentami kierunku Praca socjalna i po raz trzeci z kolei miałem wyznaczone zajęcia w innych budynkach niż Instytut Ochrony Zdrowia podczas, gdy w budynku IOZ w tym samym czasie prowadzili zajęcia wykładowcy z innych kierunków,
* Brak sprzętu do specjalistycznych zajęć,
* Instytut w trakcie realizacji działań zmierzających do poprawy warunków prowadzenia zajęć,
 |
| **Studium Języków Obcych** |  | * Zbyt duża liczebność studentów w grupie ćwiczeniowej oraz nie zawsze dopasowana sala do prowadzenia zajęć w takich grupach,
* Zdarzają się zbyt liczne grupy, czasami liczebność nie jest dopasowana do wielkości sali (podczas kolokwiów grupę trzeba dzielić na 2 części, by studenci się zmieścili), sale językowe nie mają sprzętu audiowizualnego, więc ogranicza to urozmaicenie zajęć (np. oglądania filmów) lub zajęcia językowe odbywają się w salach gdzie magnetofon (niezbędny do prowadzenia zajęć) trzeba nosić ze sobą,
 |
| **Studium Wychowania Fizycznego** |  | * Zbyt liczne grupy ćwiczeniowe,
* Zbyt duża liczba studentów podczas zajęć,
 |

1. **Jakiego wsparcia oczekuje Pan/i od Uczelni w swojej pracy dydaktycznej?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa Instytut/ Jednostki Międzyinstytutowej** | **Brak oczekiwań** | **Oczekiwania** |
| **Instytut Ekonomii i Zarządzania** | * Mam pełne wsparcie.
* Dotychczasowe jest wystarczające
* Wsparcie ze strony Uczelni jest satysfakcjonujące
 | * Szkolenia dydaktyczne, emisji głosu.
* Dopasowanie (zmniejszenie) liczebności studentów w grupach laboratoryjnych i ćwiczeniowych.
* Nowoczesnych urządzeń informatycznych.
* Nowy sprzęt multimedialny oraz programy komputerowe specjalistyczne.
* Uczelnia spełnia moje oczekiwania.
* Większego wsparcia w zakresie szkoleń, co jest niezbędne w pracy na profilu praktycznym.
* Wsparcie odnośnie oprogramowania oraz sprzętów audiowizualnych.
* Szkoleń bezpłatnych.
* Działającego sprzętu komputerowego w salach i laboratoriach.
* Wzmocnienie zasobów programów komputerowych do szkoleń studentów w praktyce.
* Zwiększenie środków finansowych na udział w prestiżowych konferencjach naukowych w kraju (obecnie średni koszt udziału w konferencjach uniwersyteckich wynosi +-1500 zł.
* Aktualizacja oprogramowania, rozbudowa sieci tak aby studenci mogli wykonywać zadania z domu na serwerach Uczelni.
* Maksymalna liczba osób w grupie ćwiczeniowej 30. Maksymalna liczba osób w grupie laboratoryjnej 16, czyli tyle ile jest komputerów i miejsc w Sali.
* Finansowanie kursów dla podwyższenia kwalifikacji.
 |
| **Instytut Stosunków Międzynarodowych** | * Nie mam oczekiwań wymagających wsparcia
 | * Nowych komputerów.
* W zakresie technicznego wsparcia w prowadzeniu wykładów. Sale wykładowe nie są gotowe do podłączenia prezentacji.
* Większej dostępności multimediów.
* Większego zainteresowania ze strony kadry profesorskiej, która mogłaby umożliwić doktorom udział w ciekawych konferencjach i możliwość publikowania własnych artykułów.
* Większa dostępność materiałów online.
* Nowoczesny sprzęt multimedialny (sprawnie działające laptopy, rzutniki lub na stałe zamontowany tego typu sprzęt w każdej z sal)

 - profesjonalne pracownie umiejętności praktycznych dedykowane dla każdego kierunku. |
| **Instytut Humanistyczny** | * To wsparcie, które otrzymuję i dodatkowo życzliwość z jaką się wielokrotnie spotykam, w zupełności mi wystarczają.
* Uważam obecny poziom wsparcia za zadowalający.
* Wszystko jest tak jak trzeba.
* Otrzymuje wsparcie jak ono jest potrzebne.
* Wszystko na wysokim poziomie.
 | * Odpowiedniego doposażenia sal.
* Zakup nowych odtwarzaczy CD (pracownik winien złożyć zapotrzebowanie imienne a następnie wypożyczyć np. na 1 semestr), pokój dla nauczycieli (budynek C) usytuowany na piętrze NIE spełnia swej funkcji. NIKT z niego nie korzysta ze względu na niedogodne położenie. Przerwa trwa 10 minut- w tym czasie nie jest możliwe NAWET zagotowanie wody na herbatę/kawę.
* Wsparcie finansowe (kursy, szkolenia, konferencje) - wsparcie emocjonalne (współpraca w grupie nauczycieli, wzajemna pomoc).
* Brak w niektórych salach dydaktycznych rzutnika i komputera.
* Informatycznego.
* Dalszego doposażenia pracowni dydaktycznej, a przede wszystkim zamocowania na stałe rzutnika i ekranu.
* Możliwość korzystania z sal ze sprzętem multimedialnym.
* Pracy w zespole w celu podniesienia jakości dydaktyki.
* Mniejsza liczebność grup zajęciowych.
* Przekazywania informacji o terminach planowanych konferencji,
* w której można wystąpić z większym wyprzedzeniem.
* Ograniczenia biurokratycznych procedur.
* Rzutnik multimedialny zainstalowany we wszystkich salach.
* Odpowiednich zasobów bibliotecznych oraz dobrego wyposażenia sal (rzutnik, nagłośnienie).
 |
| **Instytut Inżynierii Technichnicznej** | * Jestem zadowolony z obecnego wsparcia. Chociaż obecność pracownika zajmującego się administracją sieci komputerowej i orientującego się w zainstalowanych programach/aplikacjach byłaby wskazana.
* Wsparcie od Uczelni jest wystarczające.
* Wsparcie nie jest potrzebne.
* Sadzę, że zakupy w ramach Projektu Marszałkowskiego w zupełności wystarczą.
* Dziękuję za dotychczasowe i oczekuję dalszej dobrej współpracy z pracownikami COS, DTS, IT.
 | * Lepsza dostępność i zwiększenie zakresu obowiązków pracownika technicznego.
* Usprawnienie organizacyjne uczelni - realizacja procedur wynikających z wymogów prawa nie musi implikować takiej mitręgi urzędniczej jak obecnie. Dalszy rozwój informatyzacji uczelni wpłynie na usprawnienie wspomnianych procedur. Zwiększenie szybkości podejmowania decyzji (niezależnie od szczebla decyzyjnego), zmniejszenie niechęci do autentycznej współpracy z podmiotami zewnętrznymi, jasne określenie kompetencji władz poszczególnych szczebli decyzyjnych i honorowanie tych kompetencji. Premiowanie aktywnej, przydatnej uczelni, postawy pracowników.
* Zakup nowoczesnego sprzętu do dydaktyki.
* Lepszego wyposażenia laboratoriów w sprzęt.
* Wynagrodzenia za pracę.
* Konieczne jest takie centralne miejsce, gdzie studenci mogliby poza zajęciami pracować przy komputerach i realizować zadania wydane w postaci pracy domowej.
* Zmniejszenie ilości prac ogólnie pojętych jako administracyjne pozwoliła by na większe skupienie na pracy dydaktycznej.
* Harmonogramy zajęć powinny być opracowane z większym wyprzedzeniem co najmniej 2 tygodniowym.
* Dostęp do odpowiedniego sprzętu i oprogramowania, dostęp do baz wiedzy (informacji naukowej).
* Zakup sprzętu i oprogramowania komputerowego.
* Otwartości, elastyczne reagowanie na pojawiające się możliwości lub zagrożenia, większego wsparcia narzędziami informatycznymi zwłaszcza jeżeli chodzi o cześć sprawozdawczą (częste wypełnianie tych samych informacji tylko w różnych tabelach, system informatyczny powinien pozwalać zaciągać te informacje w zależności od potrzeb).
* Więcej środków finansowych na konferencje i szkolenia. W miarę możliwości modernizacja sprzętu i oprogramowania.
* Nie mam tutaj uwag poza przestarzałym sprzętem z którego korzystają studenci.
* Doposażenia w nowoczesny sprzęt pomiarowy oraz szybkie komputery.
* Dofinansowanie szkoleń oraz konferencji naukowych.
* Zakupu oprogramowania dla studentów. Licencje edukacyjne. Mile widziany też służbowy notebook.
* Wymiany sprzętu komputerowego i oprogramowania.
* Większej elastyczności co do układania planu zajęć.
* Podwyżki
* Na zaliczenia i egzaminy z MO, WMiTS oraz MB przygotowywane są formularze na papierze formatu A3 w układzie broszury. Te formularze drukowane są "potajemnie" na PK lub AGH. Tak chyba nie powinno być. Potrzebna jest drukarka sieciowa z prawdziwego zdarzenia, np. Konica Minolta bizhub c220 (lub nowsza) z tzw. finiszerem, na której druk jest tańszy niż na małych drukarkach laserowych i nie ma różnicy w kosztach pomiędzy drukiem czarno-białym i kolorowym, jeśli drukarkę obsługuje "uczciwa" firma.
* Utrzymywania w stanie ciągłej gotowości bazy technicznej do dydaktyki (oprogramowanie, sieć, komputery, rzutniki, tablice, markery, itp).
 |
| **Instytut Ochrony Zdrowia** | * Nie potrzebuje.
* Jest odpowiednie.
* Uważam wsparcie Uczelni za wystarczające.
* Nie mam specjalnych oczekiwań.
* Dyrekcja Instytutu Ochrony Zdrowia na bieżąco udziela pomocy i wsparcia jeśli jest ono wymagane.
* Instytut Ochrony Zdrowia zabezpiecza w pełni potrzeby związane z realizacją zajęć dydaktycznych.
 | * Skoro są wymogi do korzystania z pomocy audiowizualnych to niech będą sprawne.
* Dofinansowanie do kształcenia.
* Powiększony księgozbiór.
* Dyrekcja Instytutu i sekretariat wykazują wyjątkową dbałość o właściwy przebieg procesu dydaktycznego oraz komfort pracy pracowników dydaktycznych. W moim odczuciu: Zmniejszenie wielkości grup seminaryjnych licencjackich Korespondencyjne przypominanie o zbliżających terminach aktualizacji sylabusów, wprowadzonych zmianach w rozkładzie zajęć korzystnie wpłynie na terminowe przygotowanie dokumentacji przez dydaktyków.
* Właściwego wyposażenia w pomoce dydaktyczne, niezbędne
* w procesie kształcenia.
* Udoskonalenia sprzętu w salach wykładowych oraz pomocy specjalisty, który pomógłby w razie problemów ze sprzętem.
* Opłaty refundacji pisanych artykułów do czasopism naukowych.
* Refundacji publikowania artykułów w czasopismach naukowych.
* Częściowego finansowego wsparcia w rozwój zawodowy.
* Większej pomocy w wyjazdach do innych ośrodków akademickich poza granicami Polski.
* Zmniejszenie liczby w grupach ćwiczeniowych.
* Mniej liczne grupy na zajęciach z pracy dyplomowej.
* Umożliwienie uzupełniania wiedzy np. poprzez uczestnictwo
* w szkoleniach, stażach, konferencjach naukowo - szkoleniowych, także pomoc w pokryciu kosztów dokształcania, publikacji.
* Lepsza jakość techniczna komputerów i projektorów w salach dydaktycznych.
* Mniej pracy administracyjnej, która pochłania dużo czasu i energii.
* Zwiększenie dostępu do sprawnego sprzętu umożliwiającego przygotowanie materiałów dydaktycznych (komputery, drukarki, rzutniki).
* Dalsza możliwość uczestnictwa w szkoleniach/ kursach w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
* Partycypacja w kosztach dokształcania.
* Dofinansowania rozwoju naukowego.
 |
| **Studium Języków Obcych** | * Wszystko dobrze.
 | * Zapewnienia możliwości korzystania z pomocy multimedialnych.
* Tablice interaktywne.
* Wyposażenia sal w odpowiedni sprzęt.
* Lepszy dostęp do pomocy naukowych, elastyczny rozkład zajęć.
* Zwiększenie ilości sal językowych i wyposażenie ich w jakikolwiek sprzęt audiowizualny, typu tablica interaktywna, ekran projekcyjny, itp.
 |
| **Studium Wychowania Fizycznego** |  | * Dofinansowania do szkoleń.
 |

1. **Czy zna Pan/i kryteria oceny nauczyciela akademickiego?**
2. **Czy akceptuje Pan/i systemy motywacyjne na Uczelni – sposób przyznawania zniżek do pensum?**

***Jeśli nie to dlaczego?***

**Instytut Ekonomii i Zarządzania**

* Ponieważ nie dotyczy to mnie.
* Dotyczy tylko wybranych osób.

**Instytut Humanistyczny**

* Nie znam ich, nie mam zdania.
* Nie mam wiedzy na ten temat.
* Nie miałam takich możliwości.
* Nie znam ich.
* Nauczyciel jest od dydaktyki nie od innych prac.

**Instytut Inżynierii Technicznej**

* Nie są mi znane.
* Bo w ogóle się ich nie przyznaje. Pensa bardzo wysokie. Wymaga się prowadzenie pracy naukowej, badawczej. Nie da się tych dwóch rzeczy w takim układzie dobrze wykonywać.
* Na kierunku Budownictwo z uwagi na coraz mniejszą liczbę studentów przyznawanie zniżek do pensum powinno być kompatybilne z obszarem działalności naukowej i zawodowej nauczyciela akademickiego.
W celu dopełnienia pensum dydaktycznego nie należy wymuszać prowadzenia zajęć dydaktycznych
z przedmiotów spoza obszaru działalności naukowej i zawodowej nauczyciela akademickiego. Jest to poważny problem z którym muszą zmierzyć się Władze PWSTE w kolejnych latach. Jeśli z uwagi na brak godzin dydaktycznych dla nauczyciela akademickiego jest konieczność obniżenia pensum, to powinna być ona przyznana automatycznie przez Rektora (z uzasadnieniem o braku godzin dydaktycznych związanych
z obszarem jego działalności. Dotychczasowy wymóg składania wniosku przez nauczyciela akademickiego
o obniżenie pensum z uzasadnieniem pomijającym rzeczywistą podstawę (brak godzin)i podawanie "zastępczego uzasadnienia" np. że dany pracownik zajmuje pełni jakieś funkcje oraz dodatkowo jest aktywny w sprawach organizacyjnych uważam za "ukrywanie" rzeczywistych przyczyn. W takich przypadkach obniżenie pensum powinno być na wniosek Dyrekcji Instytutu.
* Zniżki powinny być zdefiniowane od góry dla stanowisk funkcyjnych tak aby osoby decydujące się na podjecie funkcji miały pełną informację na jakich zasadach podejmują zobowiązania. Stanowiska funkcyjne to bardzo często dodatkowy etat dla pracownika dydaktycznego.
* Wydaje mi się że są uznaniowe i zbyt późno w stosunku do określania przydziału przedmiotów.
* Ponieważ żadne zniżki nie są udzielane nawet osobom pełniącym funkcje np kierownika zakładu.
* Nie znam zasad przyznawania zniżek.
* A czy są jakieś zniżki?.

**Instytut Ochrony Zdrowia**

* Nie są one obiektywne.
* Są mało klarowne.
* Nie jest sprawiedliwy.

**Instytut Stosunków Międzynarodowych**

* Ponieważ jest to krzywdzące ???.
* Zniżki nie odpowiadają nakładowi pracy.

**Czy akceptuje Pan/i systemy motywacyjne na Uczelni – sposób udzielania nagród?**

***Jeśli nie to dlaczego?***

**Instytut Humanistyczny**

* Ze względu na to, że często odstępuje się od regulaminu przydzielania nagród. Sformułowania w regulaminie są czytelne-klarowne tzn. nagroda za ......, natomiast uzasadnienia ROZMYTE !
* Brak jasnych kryteriów premiowania.
* Ponieważ nie jest dla mnie jasne dlaczego nagrody Pana Rektora czasami obejmują świadczenia finansowe
a czasami tylko dyplom.
* Nie słyszałem o nagrodach i nie wiem czy i za co są przydzielane.
* Nie podlegałam systemowi motywacyjnemu.

**Instytut Inżynierii Technicznej**

* Na system motywacyjny powinna być pula środków do dyspozycji Dyrektora Instytutu.
* Brak informacji.
* Bardzo często nagrody dostają osoby które tak naprawdę nie zrobiły nic ponad dopełnienia swoich obowiązków, wysokość nagrody nie odwzorowuje wkładu pracy. Nagrody powinny być przyznawane
w postaci dodatku motywacyjnego na dany rok i co roku można by zmieniać osoby czy wysokość nagrody.
* Przydzielone nagrody powinny być jawne zarówno co do listy osób nagrodzonych jak i wielkości nagród.
* Dyrekcja Instytutów, która najlepiej orientuje się w pracy poszczególnych pracowników oprócz możliwości wskazania pracownika nie ma wpływu na wielkość nagrody. Brak również informacji zwrotnych do Dyrekcji Instytutów o powodach nie przyznania nagrody osobom wytypowanym i zatwierdzonym przez Radę Instytutu.
* Brak jest narzędzi, które mogłyby faktycznie motywować pracowników do większych wysiłków. Takich, którzy mogą robić społecznie jest niewielu. Rektor przyznaje nagrody. Dyrekcja nie posiada narzędzi, które mogłyby wpływać na motywację.
* Powinien być przyznawany za wykonana pracę, a nie to co ktoś ma w ramach obowiązków służbowych
* Ponieważ nie ma możliwości podejmowania wspólnej decyzji pracowników co do osób typowanych do nagród.
* Bo nie są mi znane. Są jakieś?.
* Nie są udzielane obiektywnie.
* Dwie kategoryczne możliwości odpowiedzi w poprzednim pytaniu, dlatego NIE. Nagroda (pieniężna) powinna być znacząca, a nie symboliczna. Poza tym powinna jakaś być, jeśli jest o nią wniosek, a jeśli nie, to niech będzie jakieś uzasadnienie dlaczego. Poza tym nagroda powinna wyróżniać pojedynczych, a nie wszystkich pracowników. Jeśli wszystkich, to może lepsze byłoby po prostu odpowiednie wynagrodzenie.

**Instytut Ochrony Zdrowia**

* Wykonuję wszystkie zadania ponad obowiązki dydaktyczne, jestem tak samo zaangażowana jak osoby otrzymujące nagrody, jednak jej nie otrzymuję.
* Zasady przyznawania nagród są dla mnie niejasne.
* Powinni wszyscy nauczyciele uzyskiwać taką samą kwotę-premię comiesięczną( nagrodę)za pracę, natomiast na zwolnieniu lekarskim nie a za szczególne osiągnięcia z dodatkowej puli-nagrodę Rektora.
* Sposób przydzielania nagród nie do końca jest jawny.
* Powinny być opracowane obiektywne kryteria przyznawania nagród, podane do wiadomości pracownikom.
* Deficyt w zakresie przekazywania informacji dotyczący sposobu udzielania nagród.
* Ponieważ nigdy na zebraniu nie jest mówione kto otrzymał nagrodę i za co.
* Trudno coś akceptować lub nie jeżeli jest nieznane.
* Pomimo pełnej dyspozycyjności i zaangażowania w liczne dodatkowe prace związane m.in. z udziałem
w licznych akcjach promujących Uczelnię, prowadzeniem zajęć dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz wykonywania wszystkich powierzanych mi zadań w sposób rzetelny, sumienny i terminowy, praca ta nie jest podstawą do udzielania żadnych nagród. Również stałe podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych, czynne reprezentowanie Uczelni w obszarze naukowo - badawczym przez udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych oraz popularyzację wiedzy w licznych publikacjach naukowych afiliowanych przez Naszą Uczelnię czy współpraca z przemysłem powinno być brane pod uwagę przy udzielaniu nagród
w Instytucie.
* System nie jest sprawiedliwy.
* Nie do końca ten system rozumiem.
* Nie znam zasad przydzielania nagród.

**Instytut Stosunków Międzynarodowych**

* Nie jest to doprecyzowane.
1. **Czy na Uczelni działa sprawnie system przepływu informacji?**

***Jeśli nie to dlaczego?***

**Instytut Ekonomii i Zarządzania**

* System informacji powinien być bardziej dostępny dla każdego pracownika.

**Instytut Humanistyczny**

* Informacje winny być przekazywane drogą elektroniczną (i tak JEST) ale również na spotkaniach/zebraniach- gdzie jest możliwość bezpośredniej rozmowy/dyskusji.
* Zdarza się, że sie o czymś dowiaduję albo w ostatniej chwili, albo już po fakcie.
* Ponieważ COS nie informuje na bieżąca o zachodzących zmianach czy też przyznanych ITSach.
* Zbyt dużo informacji sie powtarza.

**Instytut Inżynierii Technicznej**

* Brak zebrań pracowników Instytutu.
* Najlepszym wskaźnikiem jest czas podejmowania decyzji. Im ten czas krótszy, tym sprawność przepływu informacji lepsza (większa). Również z informowaniem pracowników o istotnych z ich punktu widzenia czy stanowiska wydarzeniach, dokumentach itp. mogłaby być lepsza. Niezbędna jest selekcja informacji i jej precyzyjne dostarczanie do adresata. W konsekwencji, wydaje się, że trafne byłoby dokonanie przeglądu mechanizmów przepływu informacji w ramach całej uczelni (także wewnątrz instytutów) i być może korekta struktury organizacyjnej.
* Bo za dużo jest informacji niedostępnych, utajnionych. Szczególnie spraw finansowych, rozdziału środków, wysokości wynagrodzeń.
* Często informacja jest w ostatniej chwili podana co bardzo dezorganizuje prace. np Juwenalia
w br roku.
* Brak wcześniejszych informacji o sposobie zaliczania seminarium eksperckiego.
* Bo nie znam tego systemu. Zdarzało się w przeszłości, że ważne informacje były przekazywane na ostatnią chwilę lub były nieczytelne.
* Jeszcze przez kilka miesięcy po uchwaleniu nowego Regulaminu studiów na stronie internetowej Uczelni był zamieszczony ten poprzedni, już nie aktualny. Jeśli tak ważny dokument nie został zaktualizowany
w odpowiednim czasie, to nie mam pewności, czy taka sytuacja nie zaistniała w innych przypadkach.

**Instytut Ochrony Zdrowia**

* Trudno uzyskać pomoc od informatyków, np. gdy jeden z informatyków jest nieobecny to trzeba czekać aż wróci.

**Instytut Stosunków Międzynarodowych**

* Dowiaduję się ostatnia.
1. **Czy brał/a Pan/i udział w doskonaleniu zawodowym bądź w konferencjach naukowych w ostatnich dwóch latach?**

***Jeśli tak, to czego dotyczyło doskonalenia?***

**Instytut Ekonomii i Zarządzania**

* E-learning, symulacje branżowe.
* Konferencje naukowe.
* Systemu jakości kształcenia.
* Konferencje naukowe dotyczące moich zainteresowań naukowych.
* Udział w konferencjach oraz projektach uczelnianych.
* Dyscyplin naukowych powiązanych merytorycznie z zajęciami dydaktycznymi, staże naukowe.
* Konferencja karni styczna.
* Podnoszenia kwalifikacji.
* Kursów i szkoleń z zakresu statictica oraz e-learningu.
* Branżowych symulacji biznesowych.
* Prowadzenia zajęć.
* Pracy dydaktyczno-naukowej.
* Bezpieczeństwa.
* E-learning, psychologia.
* Branżowe systemy zarządzania.
* Uczestnictwo w projekcie jako Doradca Zarządu Spółki.
* Wzbogacania wiedzy i wymiany doświadczeń w tym względzie potrzeby są większe niż możliwości zabezpieczające udział.
* Konferencje naukowe instytut Ekonomii i Zarządzania.
* Staż naukowy w uczelniach zagranicznych, konferencje naukowe powiązane z prowadzonymi zajęciami (zarządzanie jakością, towaroznawstwo).

**Instytut Humanistyczny**

* Metod diagnostycznych.
* Doskonalenie umiejętności zawodowych, poszerzenie/aktualizacja wiedzy fachowej.
* Kompetencje miękkie (soft-skills) - komunikacja interpersonalna - coaching w pracy nauczyciela - metoda projektu - praca z osobami z niepełnosprawnością - rozwój osób w późnej dorosłości - warsztaty dotyczące pedagogiki teatru.
* Aspekty pedagogiczne i kulturowe.
* Zagadnień związanych z resocjalizacją i systemem penitencjarnym w Polsce i krajach UE.
* Podnoszenie kompetencji dydaktycznych.
* Obroniłam rozprawę doktorską.
* Uczeń z trudnościami w sferze funkcjonalno-poznawczej.
* Konferencje naukowe związane z tematyką prowadzonych badań, mających związek z prowadzonymi zajęciami.
* Współpracy w ramach programu Erasmus.
* Dydaktyki nauczania.
* Były to konferencje naukowe.
* Obszarów zainteresowań odnoszących się do moich kwalifikacji zawodowych.
* Programy kształcenia, sylabusy, system jakośći.
* Konferencje Naukowe związane z profilem kształcenia na kierunku pedagogika.
* Spraw organizacyjnych na uczelniach.
* Były to szkolenia, konferencje, kursy związane z prowadzonymi zajęciami i obszarem własnych zainteresowań.
* Szkolenie - praca na platformie konferencje uczelniane.
* Pracy głosem.
* Szkolenia związane z wprowadzaniem systemu USOS, bezpieczeństwa na Uczelni, systemu antyplagiatowego.
* Rozwój twórczości studentów.
* Komunikacja wielokulturowa, pedagogika.

**Instytut Inżynierii Technicznej**

* Uczestniczyłem w konferencji.
* Były to konferencje naukowe z moim czynnym udziałem.
* Doskonalenia zawodowego dokuję samodzielnie. Natomiast konferencje dotyczyły współczesnych aspektów techniki i były ukierunkowane na ich praktyczne wykorzystanie.
* Szkolenie na nowoczesnym sprzęcie. Doskonalenie zawodu nauczyciela.
* Zajęć prowadzonych w ramach e-learningu.
* Szkolenie z zakresu obsługi systemu USOS/APD.
* Zagadnień technicznych.
* W czasie konferencji są tak zwane warsztaty i po wysłuchaniu tych wykładów otrzymuje się świadectwo. Warsztaty dotyczą bieżących osiągnięć w mojej dziedzinie.
* Konferencja naukowa z zakresu informatyki.
* Tematy dot. doskonalenia technologii geodezyjno-kartograficznej opartej na informatyce.
* Konferencja dotyczyła problemów technicznych a nie dydaktycznych.
* Udział w konferencjach naukowych (autor referatów, członek komitetów naukowych, recenzent referatów konferencyjnych, udział w dyskusji).
* Podnoszenie kompetencji w zarządzaniu.
* Studia Podyplomowe Statystyczne Metody Analizy Danych 2016-17 Studia MBA 2017-2018.
* Szkoleń związanych z jakością kształcenia oraz przepisami BHP. Szkoleń związanych ze specyfiką prowadzonych zajęć na uczelni oraz pracą naukową.
* Udział w szkoleniu współfinansowanym z Urzędem pracy.
* Szkolenie branżowe.
* Konferencje organizowane przez IIT.
* Poznawania najnowocześniejszych technologii pomiarowych i obsługi sprzętu.
* Bazy danych Oracle.
* Dziedzina informatyki i pedagogiki.
* Nauczania przedmiotu.
* Uzyskałem państwowe uprawnienia montażysty rusztowań, ponadto ukończyłem szkolenie przygotowujące do państwowego egzaminu SEP-owskiego w zakresie montażu i nadzoru.
* Studia podyplomowe w zakresie praktycznej informatyki, studia podyplomowe w zakresie zarządzania edukacją, szkolenie w zakresie RODO, certyfikat egzaminatora ECDL w zakresie programowania.

**Instytut Ochrony Zdrowia**

* Specjalizacji, niezbędnej do prowadzenia przedmiotu.
* Dyscypliny naukowej jaka reprezentuję oraz umiejętności zawodowych.
* Procedur zawodowych.
* Konferencje naukowa z dziedziny kardiologii i pielęgniarstwa kardiologicznego.
* Nauka języka angielskiego. Udział w sympozjum naukowym konferencji.
* Poszerzenia kwalifikacji, które zostaną wykorzystane w relizacji zadań dydaktycznych ze studentami.
* Szkolenie z zakresu bibliometrii i korzystania z internetowych baz informacji naukowej oraz wymiana doświadczeń dydaktycznych w ramach programu Erasmus +.
* Udziału w kursach specjalistycznych oraz konferencjach naukowych.
* Specjalizacja, kursy specjalistyczne, kursy dokształcające, konferencje naukowe.
* Udział w kursach: Badania fizykalne, terapia bólu ostrego u dorosłych, specjalizacja z: Pielęgniarstwa internistycznego.
* Specjalizacja z zakresu organizacji pomocy społecznej.
* Studia podyplomowe - związane z nauczanymi przedmiotami kurs języka angielskiego.
* Kursy specjalistyczne.
* Ukończyłam szkolenie specjalizacyjne zgodnie z kierunkiem prowadzonych zajęć oraz kilku konferencjach krajowych i międzynarodowych.
* Kursy z zakresu pielęgniarstwa - w trakcie specjalizacja Zdrowie Publiczne - w trakcie.
* Funkcjonowania systemu internetowego.
* Szkolenie ciągłe wymagane do utrzymania prawa wykonywania zawodu.
* Kurs specjalistyczny i kwalifikacyjny; udział w konferencjach naukowo-szkoleniowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym; udział w warsztatach; organizowanie konferencji i sympozjów, publikowanie prac.
* Kursy specjalistyczne bądź kwalifikacyjne dla pielęgniarek.
* Klinicznych aspektów mojej pracy.
* Zakres doskonalenia zawodowego - ochrona zdrowia.
* Poszerzania i uaktualniania wiedzy zawodowej.
* Kursy dokształcające oraz konferencje naukowe zgodne z moim wykształceniem.
* Specjalizacji w zakresie pielęgniarstwa, kursy specjalistyczne i dokształcające (sześć).
* Preparatyki i badań różnych form produktów kosmetycznych oraz farmaceutycznych.
* Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji.
* Specjalizacja, kursy specjalistyczne i dokształcające.
* Udział w konferencjach naukowych.

**Instytut Stosunków Międzynarodowych**

* PRK.
* Konferencje naukowe.
* Szkolenie podstawowe – statistica.
* E-learningu.
* Zdobycia dodatkowych umiejętności i kompetencji pozwalających na prowadzenie zajęć praktycznych ze studentami.

**Studium Języków Obcych**

* Wykorzystanie technik multimedialnych na zajęciach.
* Szkolenia w zakresie kreatywnego nauczania, sposobów komunikacji, metodyki nauczania języków obcych.
* Wykorzystania nowych metod nauczania.
* Metodyki nauczania przedmiotu.
* Poznawanie nowych metod nauczania.
* Szkolenie na egzaminatora.
1. **Czy Uczelnia stwarza Panu/i możliwość rozwijania umiejętności dydaktycznych?**

***Jeśli tak, to w jaki sposób?***

**Instytut Ekonomii i Zarządzania**

* Proponowane szkolenia, niestety płatne.
* Prowadzenie zajęć.
* W odpowiedni.
* Dofinansowanie konferencji.
* Biorąc udział w projektach i spotkaniach rozwijam umiejętności i kompetencje miękkie.
* Umożliwienie udziału w konferencjach i stażach.
* Uczestnictwo w szkoleniach i kursach.
* Ze względu na różnorodność zajęć- wykłady oraz ćwiczenia.
* Samodoskonalenie w ramach uczestnictwa w konferencjach naukowych i naradach merytorycznych oraz wymiana spostrzeżeń na zebraniach wewnętrznych Zakładu.
* Oferta szkoleń i warsztatów szkoleniowych.
* Nie zawsze, powinien być większy dostęp do finansowanych kursów.
* Tak, Uczelnia stwarza możliwość rozwijania umiejętności dydaktycznych w podmiotach gospodarczych
i Instytutach Badawczych.
* Erasmus+, konferencje.
* Szkolenia dydaktyczne.
* Propozycja kursów/szkoleń informator o programach i projektach.
* Wsparcie w rozwoju naukowym.

**Instytut Humanistyczny**

* Partycypowanie w kosztach szkoleń rozwijających umiejętności dydaktyczne.
* Możliwość udziału w doskonaleniu/konferencjach naukowych/warsztatach. Jednakże minusem jest FAKT braku środków na udział w konferencjach.
* Dofinansowanie wyjazdów na konferencje, kursy, szkolenia, warsztaty - możliwość realizacji dodatkowych zajęć/warsztatów ze studentami i nauczycielami - publikacja artykułów naukowych w uczelnianym wydawnictwie.
* Przykładowo-pomoc w organizacji wyjazdów studyjnych poza granice RP.
* Możliwość udziału w szkoleniach zawodowych.
* Konferencje naukowe, szkolenia.
* Zmieniające się przydziały zajęć zmuszają mnie do stałego doczytywania i douczania się. Mam możliwość testowania nowych pomysłów dydaktycznych.
* Uczestnictwo w szkoleniach.
* Autorskie karty przedmiotu.
* Mogę uczestniczyć w wybranych przez siebie formach.
* Organizacja konferencji, warsztatów oraz udział w konferencjach, seminariach, warsztatach, dostępność do fachowej literatury.
* Daje swobodę wyboru formy przekazu.
* Umożliwia wyjazdy na szkolenia i konferencje, doskonalenie umiejętności dydaktycznych przez prowadzenie dodatkowych zajęć.
* Propozycje uczestnictwa w konferencjach.
* Szkolenia, konferencje, spotkania z Pracownikami.
* Prowadzenie różnych przedmiotów pozwala na rozwój w wielu kierunkach.
* Biblioteka. Wysoki poziom rozwoju studentów.

**Instytut Inżynierii Technicznej**

* Poprzez programy wymiany akademickiej.
* Moje propozycje innych niż wynikające z toku studiów form dydaktycznych znajdują zawsze przychylność dyrekcji instytutu. Pozwolenie pracownikowi na twórcze myślenie, to już dużo. Wsparcie materialne wydatnie wsparłoby jeszcze aktywniejszą działalność w tym zakresie.
* Organizuje szkolenia dostosowane do potrzeb nauczycieli akademickich oraz umożliwia udział, ale również sama organizuje konferencje naukowe.
* Poprzez konferencje i kontakt z wysoce wyspecjalizowanymi osobami, biblioteka.
* Skoro ja muszę nadążyć za postępem techniki to ja się sam muszę uczyć. Czyli pośrednio moja praca wymusza na mnie konieczność doskonalenia. Tym bardziej, że ja nie mam ze studentami kontaktu codziennego (jak w mojej macierzystej uczelni). Dlatego ja muszę się starać, żeby w tym przerywanym kontakcie zrealizować moje zadania dydaktyczne.
* Poprzez narzędzi audiowizualne szczególnie w 3D.
* Uczelnia nie przeszkadza w rozwijaniu umiejętności dydaktycznych . Rozwijanie umiejętności dydaktycznych jest sprawą indywidualną.
* Delegowanie na konferencje naukowe.
* Uczestnictwo w szkoleniach.
* Udzielanie delegacji na okres szkolenia, z zastrzeżeniem odpracowania zajęć dydaktycznych. Finansowanie delegacji oraz opłat konferencyjnych, choć łączna kwota wydawana na doszkalanie oprócz tego wsparcia
w większości pochodzi ze środków własnych pracownika.
* Poprzez właściwy system motywacyjny i udzielenie pełnego dostępu do bazy dydaktycznej.
* Udział w konferencjach i szkoleniach.
* Przez stosowanie multimediów.
* Poprzez prowadzenie nowych przedmiotów.
* Umożliwia prowadzenie zajęć dla różnych słuchaczy: na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych
i magisterskich i w rożnych formach wykłady, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia terenowe, seminaria itp.
* Dofinansowanie do płatnych form kształcenia.
* Wyjazdy na konferencje, możliwość publikacji artykułów naukowych, prowadzenie zajęć dydaktycznych.

**Instytut Ochrony Zdrowia**

* Refundacja kosztów za szkolenia i kursy.
* Możliwość realizacji różnych form kształcenia.
* Poprzez dobór pomocy i szkolenia.
* Poprzez organizowanie kursów dokształcających i specjalistycznych.
* Nauka języka . konferencje także dają takie możliwości .
* Możliwość udziału w sympozjach, konferencjach. Możliwość zamieszczania publikacji w wydawnictwach uczelnianych.
* Udział w organizowanych kursach specjalistycznych i dokształcających jest bezpłatny, dla wszystkich chętnych.
* Kursy dokształcające.
* Organizacja szkoleń i konferencji.
* Poprzez udział w kształceniu podyplomowym.
* Ankiety oceniające , hospitacje.
* Dofinansowanie specjalizacji.
* Przez umożliwienie udziału w konferencjach, kursach.
* Bezpłatne kursy.
* Propozycja szkoleń.
* Organizowanie kursów, konferencji, warsztatów.
* Przede wszystkim w prowadzeniu zajęć w jęz. angielskim ze studentami Erasmus +.
* Wyznaczając zadania do wykonania, poprzez omówienie wyniku hospitacji.
* Trening!.
* W roku 2018 zorganizowano z funduszy UE kursy specjalistyczne i doskonalące oraz językowy.
* Umożliwia uczestnictwo w kursach specjalistycznych, dokształcających, studiach podyplomowych
* Możliwość uczestniczenia w darmowych kursach w ramach kierunku zamawianego.
* Poprzez zorganizowanie kursów w ramach projektu.
* Dofinansowanie uczestnictwa w konferencjach naukowych, szkoleniach czy studiach podyplomowych.
* Uczelnia umożliwia uczestnictwo w konferencjach , kursach.
* Możliwość uczestnictwa w kursach dokształcających.
* Organizacja kursów specjalistycznych i dokształcających.

**Instytut Stosunków Międzynarodowych**

* Szkolenie w instytucie dotyczące metod dydaktycznych.
* Szkolenie z zakresu e-learningu.
* Poprzez prowadzenie zajęć ze studentami.
* Szkolenia.

**Studium Języków Obcych**

* Poprzez organizowanie szkoleń, spotkań z przedstawicielami wydawnictw.
* Udział w szkoleniach zawodowych.
* Dostęp do szkoleń, udział w konferencjach.