

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA TECHNICZNO-EKONOMICZNA

im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

INSTYTUT OCHRONY ZDROWIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

SYLABUSY

Studia stacjonarne

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2018-2019

Jarosław, 2018

Spis treści

ANATOMIA	3
FIZJOLOGIA	12
PATOLOGIA	18
GENETYKA	25
BIOCHEMIA I BIOFIZYKA.....	31
MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA	37
PSYCHOLOGIA.....	43
SOCJOLOGIA	52
PEDAGOGIKA.....	59
PRAWO	66
ZDROWIE PUBLICZNE.....	72
JĘZYK ANGIELSKI	81
PODSTAWY PIELEŃNIARSTWA.....	90
PROMOCJA ZDROWIA.....	108
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA.....	118
TECHNOLOGIA INFORMACYJNA	134
KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA.....	142

ANATOMIA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Anatomia
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	A-01
Nazwa jednostki prowadzącej moduł kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki Podstawowe
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	prof. dr hab. n. med. Tomasz Mazurkiewicz dr n. o kult. fiz. Piotr Kudyba
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	22.09.2018r

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	Wykład	laboratorium/ ćwiczenia*	samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 30	40	20	20	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS – 3	1	1	1	-	-
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław, inna sala, inne miejsce wybrane przez studenta lub Biblioteka PWSTE.		
Strona www dla przedmiotu					

***Podkreślić właściwą formę zajęć**

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w innych dziedzinach.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

wymagania formalne: Biologia, Chemia, Fizyka

wymagania wstępne: student ma podstawową wiedzę z biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
A.W1.	posługuje się mianownictwem anatomicznym;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru- egzamin praktyczny	Wykład, ćwiczenia
A.W2.	omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządów zmysłów, powłoka wspólna);	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru- egzamin praktyczny	Wykład, ćwiczenia
A.W3.	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru – egzamin praktyczny	Wykład, ćwiczenia
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
A.U1.	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru – egzamin praktyczny	Wykład, ćwiczenia
A.U2.	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru – egzamin praktyczny	Wykład, ćwiczenia
A.U7.	wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do	egzamin pisemny – test wielokrotnego	Wykład, ćwiczenia

	wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	wyboru – egzamin praktyczny	
--	---	-----------------------------	--

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć

Wykład - Anatomia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego.	1	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
2.	Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała.	2	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
3.	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia.	2	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
4.	Układ mięśniowy.	2	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
5.	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	3	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
6.	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe.	3	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
7.	Budowa układu nerwowego: autonomicznego. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	2	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
8.	Budowa śródpiersia.	1	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
9.	Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	2	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
10.	Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	3	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
11.	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	2	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2

12.	Budowa układu chłonnego.	1	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
13.	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka).	3	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
14.	Krążenie wrotne.	1	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
15.	Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	1	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
16.	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	1	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
17.	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	3	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
18	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich.	2	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
19.	Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	1	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
20	Budowa i funkcje skóry.	1	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
21	Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	3	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
Razem godzin		40	

Ćwiczenia – Anatomia.

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Ciało ludzkie-budowa.	1	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
2.	Szkielet człowieka- analiza kośćca.	2	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
3.	Układ mięśniowy.	2	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
4.	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego.	2	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
5.	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe, serce.	2	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
	Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	2	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
6.	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. Krążenie wrotne.	2	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
7.	Nerki, moczowody, pęcherz moczowy.	2	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
8.	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich.	1	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
9.	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	1	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
10.	Budowa i funkcja skóry	1	A.W1, A.W2, A.U1, A.U2
11.	Budowa narządów zmysłów.	2	A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7
Razem godzin		20	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Automatyzm serca, EKG.	4	
2.	Droga wzrokowa.	4	
3.	Budowa i funkcje wybranych stawów.	4	A.W1, A.W2, A.W3,
4.	Budowa i funkcje śledziony.	4	A.U1, A.U2, A.U7.
5.	Ślina, jej funkcja w procesie trawienia pokarmów. (Lub inny temat wskazany przez prowadzącego, związany z przedmiotem kształcenia).	4	
	<i>Razem godzin</i>	20	

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Gołąb B.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2004.
2. Gołąb B., Traczyk W. Z.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2006.
3. Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2002.
4. Sylwanowicz W., Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 1990.
5. Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2005.
6. Sokołowska – Pituchowa J.: Anatomia Człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2006.

Uzupelniająca:

1. Kiss T., Szentagothai J.: Atlas anatomii człowieka. T 1-3. PZWL, Warszawa 2004.
2. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2007.
3. Sylwanowicz W.: Mały atlas anatomiczny PZWL, Warszawa 2000.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Anatomia	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	60
Praca własna studenta – samokształcenie	20
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	-
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	3

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia – wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, opis studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, procedury, standardy, fantomy, plansze, skale do oceny stanu zdrowia, wzory dokumentowania badania, opisy przypadków.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru, egzamin pisemny – pytania otwarte, egzamin praktyczny na fantomach w semestrze I - w sesji zimowej.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – z testu co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z egzaminu – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Pytania otwarte dotyczące treści kształcenia
- 2). Test wielokrotnego wyboru składający się z 48–60 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 70 minut.
- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze I.

- 2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z pracy napisanej na temat i oddanej we wskazanym przez nauczyciela prowadzącego terminie.
- 3). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z pracy pisemnej minimum (60% na 100%).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

1). Student opracuje na piśmie na podstawie aktualnej literatury, w formie informatora albo zaleceń dla pacjenta (lub opiekuna) jeden z tematów samokształcenia wskazany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne.

2). Kryteria oceny pracy pisemnej:

- poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych) – 0-2 pkt.
- prawidłowy i logiczny układ treści – 0-2 pkt.
- jasność i zrozumiałość treści – 0-2 pkt.
- przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki) – 0-3 pkt.
- szczegółowość opracowania (ilość stron maszynopisu – od 2 do 3, wzór czcionki Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,0) – 0-2 pkt.
- właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisu w bibliografii – 0-2 pkt.
- estetyka pracy – wydruk komputerowy strona 1 opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami – 0-2 pkt.

3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W1, A.W2, A.W3, A.U1, A.U2, A.U7.

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

.....

(podpis osoby

odpowiedzialnej za przedmiot)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu/

Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

FIZJOLOGIA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Fizjologia
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	A-02
Nazwa jednostki prowadzącej moduł kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki Podstawowe
Rok studiów	I
Semestr	II
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Sławomir Rudzki dr Piotr Kudyba
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	22.09.2018r

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	Wykład	laboratorium/ ćwiczenia*	samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 80	40	20	20	0	0
Ogólna liczba punktów ECTS –	1	1	1	0	0

3					
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć			
Strona www dla przedmiotu					

*Podkreślić właściwą formę zajęć

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Student posiada wiedzę na temat mechanizmów regulujących i kontrolujących procesy fizjologiczne i wykorzystanie jej w celu odróżnienia stanu zdrowia od choroby.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

wymagania formalne: Biologia, Chemia, Fizyka

wymagania wstępne: student ma podstawową wiedzę o budowie i czynności komórki będącą efektem kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej,

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
A.W3.	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
A.W4.	charakteryzuje specyfikę i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
A.W13.	wylicza enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
A.U11.	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć

Wykład - Fizjologia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	3	A.W3. A.W4. A.W13.
2.	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych.	3	A.W3.
3.	Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	5	A.W4. A.U11.
4.	Wyższe czynności układu nerwowego. Układ nerwowy autonomiczny.	5	A.W3. A.U11.
5.	Stan aktywności mózgu, sen i czuwanie. Czucie, ruch i percepcja.	4	A.W3. A.U11.
6.	Czynności gruczołów dokrewnych.	3	A.W3.

7.	Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy).	3	A.W4. A.W3.
8.	Fizjologia układu oddechowego.	3	A.W3. A.W4.
9.	Fizjologia nerek (krążenie i filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu).	3	A.W3. A.W4.
10.	Układ trawienny (czynności motoryczne i wydzielnicze, hormony jelitowe).	3	A.W13. A.W3.
11.	Przemiana materii.	3	A.W13. A.W3.
12.	Fizjologia wrażeń zmysłowych.	2	A.W3.
Razem godzin		40	

Ćwiczenia - Fizjologia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Fizjologia układu krwiotwórczego.	3	A.W3. A.U11.
2.	Fizjologia układu naczyniowego naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi)..	3	A.W3. A.U11. A.W4.
3.	Mechanika i regulacja oddychania.	2	A.U11. A.W3.
4.	Fizjologia nerek (regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	3	A.U11. A.W4.
5.	Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych, wielkie gruczoły trawienne.	5	A.U11. A.W13.
6.	Fizjologia zmysłu wzroku, słuchu, węchu i czucia.	4	A.U11. A.W3.
Razem godzin		20	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Spirometria- opisanie spirogramu u pacjenta palącego papierosy.	4	A.U11. A.W3.
2.	Fizjologia ciąży.	4	A.U11. AW4
3.	Wyższe funkcje ośrodkowego układu nerwowego: znaczenie kory mózgowej, pamięć i uczenie się.	4	A.U11. A.W3.
4.	Termoregulacja, hipo- i hipertermia.	4	A.U11. A.W3.
5.	Fizjologia i higiena narządu ruchu.	4	A.U11. A.W4.
Razem godzin		20	

Zalecana literatura

Podstawowa:

7. Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2005.
8. Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2002.
9. Traczyk W. Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej klinicznej. Wyd 3 zmienione. PZWL, Warszawa 1998.

Uzupelniająca:

1. Rosołowska- Huszcz D.: Przewodnik do ćwiczeń z fizjologii człowieka. Wyd. SGGW, Warszawa 2000.
2. Gołąb B., Traczyk W.Z.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2000.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Fizjologia	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	60
Praca własna studenta – samokształcenie	20
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	10
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	3

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia – wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia, opis studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, procedury, standardy, plansze, skale do oceny stanu zdrowia, wzory dokumentowania badania, opisy przypadków.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). Egzamin pisemny– test wielokrotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z egzaminu – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru składający się z 48–60 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 70 minut.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W3., AW4.,AW13., AU11.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze I.
- 2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z pracy napisanej na temat i oddanej we wskazanym przez nauczyciela prowadzącego terminie.
- 3). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z pracy pisemnej minimum 9 pkt. z 15 pkt. możliwych do osiągnięcia (60% na 100%).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Student opracuje na piśmie na podstawie aktualnej literatury, w formie informatora albo zaleceń dla pacjenta (lub opiekuna) jeden z tematów samokształcenia wskazany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne.
- 2). Kryteria oceny pracy pisemnej:
 - poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych) – 0-2 pkt.
 - prawidłowy i logiczny układ treści – 0-2 pkt.
 - jasność i zrozumiałość treści – 0-2 pkt.
 - przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki) – 0-3 pkt.
 - szczegółowość opracowania (ilość stron maszynopisu – od 2 do 3, wzór czcionki Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,0) – 0-2 pkt.
 - właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisu w bibliografii – 0-2 pkt.
 - estetyka pracy – wydruk komputerowy strona 1 opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami – 0-2 pkt.
- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W3., AW4.,AW13. A.U2, AU11.

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

.....
(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

PATOLOGIA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Patologia
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	A-03
Nazwa jednostki prowadzącej moduł kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki podstawowe
Rok studiów	I
Semestr	II
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	dr hab. Rafał Filip
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	22.09.2018r

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	Wykład	laboratorium/ <u>ćwiczenia</u> *	samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 80	40	20	20	0	0
Ogólna liczba punktów ECTS – 3	1	1	1	0	0
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Według decyzji studenta		
Strona www dla przedmiotu					

*Podkreślić właściwą formę zajęć

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Student ma opanowaną wiedzę na temat: rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych, opisu etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych z uwzględnieniem patomechanizmu.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Biochemia i biofizyka.

wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu krążenia, układu oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, wątroby i dróg żółciowych, układu krwiotwórczego, narządów płciowych żeńskich i męskich, układu nerwowego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
A.W19.	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru	wykład
A.W20.	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo – płciowego i nerwowego;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru	wykład, ćwiczenia
A.W21.	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru	wykład, ćwiczenia
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
A.U11.	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania	wykład, ćwiczenia
A.U12.	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania	wykład, ćwiczenia

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć

Wykład – Patologia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Zagadnienia dynamiki procesu chorobowego.	4	A.W19., A.W21.
2.	Prawidłowa interpretacja związków przyczynowych zmienionej struktury i funkcji organizmu.	4	A.W19., A.W20., A.W21., A.U12.
3.	Patomorfologia układu krążenia.	3	A.W20.
4.	Patomorfologia układu oddechowego.	3	A.W20.
5.	Patomorfologia układu moczowego.	3	A.W20.
6.	Patomorfologia układu pokarmowego.	3	A.W20.
7.	Patomorfologia wątroby, dróg żółciowych i trzustki.	3	A.W20.
8.	Patomorfologia układu krwiotwórczego i węzłów chłonnych.	3	A.W20.
9.	Patomorfologia narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego.	3	A.W20.
10.	Patomorfologia narządów płciowych męskich.	2	A.W20.
11.	Patomorfologia układu nerwowego.	3	A.W20.
12.	Starzenie się organizmu.	3	A.W19., A.U11.
13.	Śmierć i jej znamiona.	3	A.W19., A.U11.
Razem godzin		40	

Ćwiczenia – Patologia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Objawy patologiczne: zaburzenia krążenia krwi.	5	A.W20., A.W21., A.U11., A.U12.
2.	Objawy patologiczne: zmiany wsteczne postępowe.	5	A.W20., A.W21., A.U11., A.U12.
3.	Objawy patologiczne: zmiany zapalne.	5	A.W20., A.W21., A.U11., A.U12.
4.	Objawy patologiczne: zmiany nowotworowe.	5	A.W20., A.W21., A.U11., A.U12.
Razem godzin		20	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Teorie nieodwracalności IV fazy wstrząsu.	-	A.W19.
2.	Patologia płodu a choroby matki.	-	A.W20.
3.	Reakcja immunologiczna odrzucania przeszczepu.	-	A.W19.
4.	Modyfikowalne i niemodyfikowalne czynniki ryzyka chorób sercowo – naczyniowych.	-	A.W21.
Razem godzin		20	

Zalecana literatura

<p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stevens A., Lowe J.: Patologia. Wyd. Czelej, Wyd. I, Lublin 2005.• Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Wyd. I, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.• Patofizjologia kliniczna : podręcznik dla studentów / red. Barbara Zahorska-Markiewicz, Ewa Małecka-Tendera ; [aut.Jan Duława et al.].- Dodr. do wyd. z 2009 r. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2011. <p>Uzupelniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guzek J. W.: Patofizjologia w zarysie. Wyd. I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.• Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2003.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Patologia	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	60
Praca własna studenta – samokształcenie	20
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń (w tym czytanie literatury)	50
SUMA GODZIN	130
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	3

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia – wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, ćwiczenia.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, procedury, standardy, plansze, skale do oceny stanu zdrowia, tablice.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania, w semestrze II – w sesji letniej.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z zaliczenia – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W19., A.W20., A.W21., A.U11., A.U12.

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1). Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania, w semestrze II – w sesji letniej.
- 2). 100 % obecność na ćwiczeniach – zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W20., A.W21., A.U11., A.U12.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze II.
- 2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z pracy napisanej na temat i oddanej we wskazanym przez nauczyciela prowadzącego terminie.
- 3). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z pracy pisemnej minimum 9 pkt. z 15 pkt. możliwych do osiągnięcia (60% na 100%).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Student opracuje na piśmie na podstawie aktualnej literatury, w formie informatora albo zaleceń dla pacjenta (lub opiekuna) jeden z tematów samokształcenia wskazany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne.
- 2). Kryteria oceny pracy pisemnej:
 - poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych) – 0-2 pkt.
 - prawidłowy i logiczny układ treści – 0-2 pkt.
 - jasność i zrozumiałość treści – 0-2 pkt.
 - przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki) – 0-3 pkt.
 - szczegółowość opracowania (ilość stron maszynopisu – od 2 do 3, wzór czcionki Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,0) – 0-2 pkt.
 - właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisu w bibliografii – 0-2 pkt.
 - estetyka pracy – wydruk komputerowy strona 1 opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami – 0-2 pkt.

- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W19., A.W20., A.W21.

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b- learningu(nauczanie mieszane)

--

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

.....

(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

GENETYKA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Genetyka
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	A-04
Nazwa jednostki prowadzącej moduł kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki podstawowe
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Nikodem Grankowski
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	22.09.2018r

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	Wykład	laboratorium/ ćwiczenia*	samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 40	30	0	10	0	0
Ogólna liczba punktów ECTS – 2	1	0	1	0	0
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć		Według decyzji studenta		
Strona www dla przedmiotu					

***Podkreślić właściwą formę zajęć**

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Student ma opanowaną wiedzę w zakresie genetyki klinicznej, molekularnej i cytogenetyki, poradnictwa genetycznego i zasad diagnostyki genetycznej, opanuje podstawową wiedzę z zakresu problematyki bioetycznej.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Biologia, Chemia.

wymagania wstępne: student ma wiedzę w zakresie budowy łańcuchów DNA i RNA, wykonywania podstawowych krzyżówek genetycznych

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
A.W10.	omówi funkcję genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
A.W11.	opisze budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy, znać profile metaboliczne podstawowych narządów;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
A.W12.	wymieni zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowego informacji genetycznej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład, samokształcenie
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
A.U6.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru obserwacja studenta demonstrującego umiejętność;	wykład
A.U13.	wykorzystywać wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru obserwacja studenta demonstrującego umiejętność;	wykład, samokształcenie

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć

Wykład - Genetyka

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Pojęcie genu, dominacja i recesywność, allele, homo i heterozygot.	2	A.W10.
2.	Typy dziedziczenia: proste, allele wielokrotne (układ grupowy krwi ABO), dziedziczenie wielogenowe jako najpowszechniejsze źródło zmienności ciągłej.	2	A.W12.
3.	Odziedziczalność jako efekt analizy wariancji genotypowej.	2	A.W10.
4.	Genetyka molekularna: istota i struktura genu (DNA), kod genetyczny i jego cechy, synteza białek i jej etapy: rola m-RNA i t-RNA, translacja i transkrypcja.	2	A.W10.
5.	Błędy replikacji, transkrypcji i translacji jako źródło mutacji genowych.	2	A.W12.
6.	Choroby dziedziczne: przyczyny i objawy.	2	A.W12.
7.	Krzyżówki genetyczne w różnych kombinacjach, pojęcie częstości genu i jego efekty w genetycznych stosunkach rozszczepień.	2	A.W12.
8.	Pojęcie prawdopodobieństwa i jego zastosowanie w krzyżówkach genetycznych.	2	A.W12.
9.	Choroby dziedziczne i możliwości ich niwelowania.	2	A.W12.
10.	Czynniki środowiskowe a genotyp.	2	A.W10.
11.	Problemy inżynierii genetycznej, klonowanie i jego aspekty naukowo – etyczne.	2	A.W12.
12.	Elementy genetyki populacji – prawo Hardy’ego i Weinberga.	2	A.W12.
13.	Zagadnienia bioetyczne: (problemy transplantologii, problemy inżynierii genetycznej, klonowanie i jego aspekty naukowo – etyczne).	2	A.U13.
14.	Podstawowe techniki stosowane w badaniach genetycznych i immunologicznych.	4	A.U13.
Razem godzin		30	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Ustawodawstwo polskie a problem klonowania.	-	A.W12.
2.	Wybrane choroby dziedziczne.	-	A.U6.
Razem godzin		10	

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Boczkowski K.: Zarys genetyki medycznej. PZWL, Warszawa 1990.
- Connor M., Ferguson – Smith M.: Podstawy genetyki medycznej. PZWL, Warszawa 2002.
- Friedman J. M.: Genetyka. Wydaw. Urban &Partner, Wrocław 1997.

Uzupelniająca:

- Węgleński A.: Genetyka molekularna. PZWL, Warszawa 1999.
- Wojcierowski J.: Geny i genomy. SPJ, Lublin 1999.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Genetyka	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	30
Praca własna studenta – samokształcenie	10
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	15
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	2

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia – wykład informacyjny, wykład problemowy.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, rzutnik pisma, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, procedury, plansze.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 2). Egzamin pisemny– test wielokrotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej.
- 3). Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z egzaminu – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru składający się z 24-30 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 60 minut.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W.10, A.W.11, A.W.12, A.U.6, A.U.13.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze I.
- 2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z pracy napisanej na wybrany temat i oddanej we wskazanym przez nauczyciela prowadzącego terminie.
- 3). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z pracy pisemnej minimum 9 pkt. z 15 pkt. możliwych do osiągnięcia (60% na 100%).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Student opracuje na piśmie na podstawie aktualnej literatury jeden z tematów samokształcenia wskazany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne.
- 2). Kryteria oceny pracy pisemnej:
 - poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych) – 0-2 pkt.
 - prawidłowy i logiczny układ treści – 0-2 pkt.
 - jasność i zrozumiałość treści – 0-2 pkt.
 - przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki) – 0-3 pkt.
 - szczególność opracowania (ilość stron maszynopisu – od 2 do 3, wzór czcionki Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,0) – 0-2 pkt.
 - właściwy dobór piśmiennictwa i poprawność zapisu – 0-2 pkt.
 - estetyka pracy – wydruk komputerowy strona 1 opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami – 0-2 pkt.
- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W.12, A.U.13.

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b- learningu(nauczanie mieszane)

--

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

.....

(podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot)	(podpis Dyrektora Instytutu/ Kierownika jednostki organizacyjnej)
--	--

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)	(podpis, data)
-------------------	----------------

BIOCHEMIA I BIOFIZYKA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Biochemia i biofizyka
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	A-05
Nazwa jednostki prowadzącej moduł kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki podstawowe
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	2
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Nikodem Grankowski
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	22.09.2018r

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	Wykład	laboratorium/ ćwiczenia*	samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 40	30	0	10	0	0
Ogólna liczba punktów ECTS – 1	1,0	0	1,0	0	0
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć		Według decyzji studenta		
Strona www dla przedmiotu					

*Podkreślić właściwą formę zajęć.

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Student posiada wiedzę z zakresu biochemii, biofizyki oraz zrozumienie procesów biochemicznych i zjawisk fizjologiczno – patologicznych.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

wymagania formalne: Posiadana wiedza z zakresu biologii, chemii, fizyki.

wymagania wstępne: Posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i czynności fizjologicznych człowieka.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
A.W5.	określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru	wykład
A.W6.	wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru	wykład
A.W9.	różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru; zaliczenie pisemne	wykład, samokształcenie
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
A.U3.	prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;	zaliczenie pisemne, test wielokrotnego wyboru; obserwacja studenta demonstrującego ego umiejętność; zaliczenie pisemne	wykład, samokształcenie
A.U7.	wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura,	zaliczenie pisemne, test wielokrotnego wyboru;	wykład

	grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące.	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	
--	--	---	--

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć

Wykłady- Biochemia i Biofizyka

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Elementy teorii kwantów i budowy powłoki elektronowej atomu.	2	A.W5.
2.	Jądro atomowe, cząsteczka.	1	A.W5.
3.	Stan skupienia materii.	1	A.W5.
4.	Biotermodynamika.	1	A.W5.
5.	Teoria chaosu i jej zastosowanie w medycynie.	1	A.W5.
6.	Biofizyka narządów zmysłu słuchu, zmysłu wzroku.	2	A.W6.
7.	Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm	1	A.U7.
8.	Wpływ czynników mechanicznych, temperatury i wilgoci na żywy organizm.	1	A.U7.
9.	Wpływ promieniowania jonizującego i niejonizującego na żywy organizm.	1	A.U7.
10.	Spektroskopia i tomografia NMR, tomografia emisyjna SPECT.	1	A.U7.
11.	Rola podstawowych składników organizmu żywego (komórka i składniki).	2	A.U7.
12.	Białka, peptydy, aminokwasy i ich przemiany.	2	A.W9.
13.	Przemiany węglowodanów.	2	A.W9.
14.	Tłuszcze i ich przemiany.	2	A.W9.
15.	Procesy dostarczania energii.	2	A.W9.
16.	Biochemia tkanek i narządów.	2	A.W9.
17.	Regulacja hormonalna organizmu.	2	A.W9.
18.	Enzymy: katalityczne właściwości białek, działanie enzymów, aktywatory i inhibitory α .	2	A.W9.
19.	Biologiczna integralność organizmu ludzkiego.	2	A.W9.
Razem godzin		30	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Witaminy	-	A.W9.
2.	Hormony	-	A.W9.
3.	Niektóre suplementy diety	-	A.U3.
Razem godzin		10	

Zalecana literatura

<p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berg J. M., Stryer L., Tymoczko J. L.: Biochemia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.• Hames D. B., Hooper N. M.: Biochemia. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.• Józwiak Z., Bartosz G., (red.): Biofizyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.• Kączkowski J.: Podstawy biochemii. Wydawnictwo Naukowo – Techniczne, Warszawa 2005. <p>Uzupelniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pasternak K.: Biochemia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2000.• Kowalczyk P.: Fizyka cząstek. PWN, Warszawa 2000.
--

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Biochemia i biofizyka	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	30
Praca własna studenta – samokształcenie	10
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	15
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia - wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, instruktaż, dyskusja, seminarium, wykład informacyjny.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, plansze.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, w semestrze I - w sesji letniej.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z egzaminu – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru składający się z 50–60 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 70 minut.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W5.; A.W6.; A.W9.; A.U3.; A.U7.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze I.
- 2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z określonego typu zadań podczas pisemnego zaliczenia końcowego.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Student odpowiada na pytania w teście wielokrotnego wyboru.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W9.; A.U3.

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b- learningu (nauczanie mieszane)

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

.....

(podpis osoby

odpowiedzialnej za przedmiot)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu/

Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Mikrobiologia i parazytologia
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	A-06
Nazwa jednostki prowadzącej moduł kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki podstawowe
Rok studiów	I
Semestr	II
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	prof. zw. dr hab. Nikodem Grankowski
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	22.09.2018r

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	Wykład	laboratorium/ ćwiczenia*	samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 50	30	10	10	0	0
Ogólna liczba punktów ECTS – 10	1	0,5	0,5	0	0
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Instytut Ekonomii i Zrządzenia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław, Laboratorium	Według decyzji studenta	-	-
Strona www dla przedmiotu					

*Podkreślić właściwą formę zajęć.

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Student ma posiadać wiedzę na temat: podstaw mikrobiologii i parazytologii, ważniejszych drobnoustrojów patogennych dla człowieka oraz problematyki chorób zakaźnych niezbędnej do określenia stanu zdrowia i wykonywania świadczeń zdrowotnych.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

wymagania formalne: Biologia, Chemia, Fizyka, Biochemia, Biofizyka.

wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych układów, patologii układów, mechanizmach zjawisk chemicznych i fizycznych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
A.W14	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład, samokształcenie
A.W15	różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład, samokształcenie
A.W21	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład, samokształcenie
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
A.U5	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ćwiczeń praktycznych	ćwiczenia
A.U14	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej,	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ćwiczeń praktycznych	wykład, ćwiczenia
A.U15	wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty.	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	Samokształcenie

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć Wykład – Mikrobiologia i parazytologia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii.	3	A.W14
2.	Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.	4	A.W14
3.	Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka.	4	A.W15
4.	Chorobotwórczość, drogi szerzenia się zarazków w ustroju.	4	A.W15
5.	Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych i profilaktyka chorób zakaźnych.	4	A.W15
6.	Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i w świecie.	3	A.W15
7.	Choroby zakaźne przewodu pokarmowego.	4	A.W15
8.	Neuroinfekcje.	4	A.W15
Razem godzin		30	

Ćwiczenia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Praktyczne posługiwanie się mikroskopem.	5	A.U5
2.	Umiejętności barwienia drobnoustrojów	5	A.U14
Razem godzin		10	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Antybiotyki i ich wpływ na bakterie	2	A.U15
2.	Odporność swoista i nieswoista	2	A.W21
3.	Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce, choroby weneryczne, zakażenia dróg moczowych, przewodu pokarmowego, zakażenia w układzie płciowym, zakażenia skóry	4	A.U5
4.	Epidemiologia, chorobotwórczość, mechanizm zakażenia. Drogi szerzenia się zakażeń w ustroju. mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia.	2	A.U14
Razem godzin		10	

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Anusz Z.: Mikrobiologia i parazytologia. PZWL, Warszawa 1990.
- Dziubek Z. (red.): Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa 1996.

Uzupelniająca:

- Jabłoński L.: Podstawy mikrobiologii lekarskiej. PZWL, Warszawa 1986.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Mikrobiologia i parazytologia	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	40
Praca własna studenta – samokształcenie	10
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	2

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia – wykład informacyjny, ćwiczenia, opowiadanie, opis, pokaz z instruktążem, samokształcenie.

Środki dydaktyczne

Rzutnik multimedialny, rzutnik pisma, tablica, procedury, standardy, plansze,

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). Zaliczenie na ocenę– test wielokrotnego wyboru, w semestrze II - w sesji letniej.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z zaliczenia – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru składający się z 30–35 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 60 minut.

2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W14, A.W15, A.W21

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1). Zaliczenie na ocenę– zaliczenie umiejętności praktycznych, w semestrze II - w sesji letniej.
- 2). Obecność na ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Ocena umiejętności posługiwania się mikroskopem oraz barwienia drobnoustrojów.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.U5, A.U14.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze II.
- 2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z testu wielokrotnego wyboru
- 3). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z testu 60% punktów

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru składający się z 30–35 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 60 minut.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: A.W14, A.W15, A.W21, A.U15.

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b- learningu(nauczanie mieszane)

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

.....

(podpis osoby

odpowiedzialnej za przedmiot)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu/

Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

PSYCHOLOGIA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Psychologia
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	B-10
Nazwa jednostki prowadzącej modul kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki społeczne z językiem angielskim
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	dr n. med. Marta Klak mgr Emilia Głowniak - Józefczak
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	21.09.2018r

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	wykład	<u>laboratorium/</u>	samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
		ćwiczenia*			
Ogólna liczba godzin zajęć –70	30	20	20	0	0
Ogólna liczba punktów ECTS – 3	1	0,5	0,5	0	0
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław, sala wykładowa lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław, pracownia umiejętności lub sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Według decyzji studenta		
Strona www dla przedmiotu					

*Podkreślić właściwą formę zajęć.

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Student posiada wiedzę na temat: psychologii jako dyscypliny naukowej i odróżnienia jej od dociekań pseudonaukowych i potocznych, podstawowych psychologicznych terminów i odniesienia ich do konkretnych zjawisk życia indywidualnego i społecznego, zwrócenie uwagi na wielość i złożoność uwarunkowań ludzkiego zachowania, problematyki psychologii zdrowia i choroby.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

wymagania formalne: brak.

wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
B.W1.	Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania;	zaliczenie z oceną – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania	wykład
B.W4.	Wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka;	zaliczenie z oceną – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania	wykład
B.W5.	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości w procesie przekazywania i wymiany informacji;	zaliczenie z oceną – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania,	wykład
B.W6.	Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji;	zaliczenie z oceną – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania,	wykład
B.W7.	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;	zaliczenie z oceną – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania,	wykład
B.W8.	Zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	zaliczenie z oceną – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania,	wykład
B.W14.	Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	zaliczenie z oceną – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania.	wykład
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			

BU2.	Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie człowieka;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	ćwiczenia
B.U3.	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementy formy pomocy psychologicznej;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	ćwiczenia
B.U4.	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	ćwiczenia
B.U7.	Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	ćwiczenia
B.U8.	Zna psychologiczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	ćwiczenia
B.U9.	Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	ćwiczenia
B.U10.	Wykazuje umiejętności aktywnego słuchania;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	ćwiczenia
B.U11.	Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalnej w opiece zdrowotnej;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	ćwiczenia
B.U12.	Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	ćwiczenia
B.U13.	Dokonyuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	ćwiczenia
B.U14.	Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	ćwiczenia

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć

Wykład – Psychologia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Psychologia jako nauka: definicje, przedmiot materialny i formalny, cele psychologii.	2	B.W1.
2.	Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, myślenie.	3	B.W14.
3.	Emocje i motywacje. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji. Typy motywacji, motywacja w przebiegu zachowania, specyficzne ludzkie mechanizmy motywacyjne.	4	B.W5.
4.	Osobowość i różnice indywidualne: wiodące teorie osobowości.	4	B.W5.
5.	Rozwój człowieka w ciągu całego życia. Pojęcie rozwoju. Czynniki rozwoju: regulacje endogenne, środowisko fizyczne i społeczno – kulturowe, równoważenie i aktywność własna.	4	B.W1.
6.	Poznanie społeczne: konstruowanie rzeczywistości społecznej, postawy i ich zmiana, stereotypy i uprzedzenia.	4	B.W6.
7.	Norma a patologia psychiczna. Zaburzenia psychiczne.	3	B.W14.
8.	Psychologiczne koncepcje zdrowia.	3	B.W1. B.W7.
9.	Wypalenie zawodowe – czynniki ryzyka i profilaktyka	3	B.W8.
Razem godzin		30	

Ćwiczenia – Psychologia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Wpływ sytuacji stresowych na zdrowie człowieka Pojęcie czynnika stresogennego, Mechanizm działania stresorów na organizm ludzki, Profilaktyka i kontrola czynników stresogennych	3	B.U2.
2.	Wybrane problemy psychologiczne w pracy pielęgniarki	3	B.U12. B.U14.
3.	Komunikowanie się z innymi ludźmi: <ul style="list-style-type: none"> • Teorie komunikowania, • Wybrane modele komunikowania, • Koncepcje komunikacji międzyludzkiej, 	5	B.U9. B.U10. B.U11.

	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikowanie się z jednostką i grupą, • Budowanie porozumienia między ludźmi. 		
4.	Sytuacje jatrogenne w relacji pielęgniarka – pacjent.	5	B.U9. B.U7
5.	Choroba jako sytuacja trudna	2	B.U3. B.U4.
6.	Udział pielęgniarki w przystosowaniu się pacjenta do niepełnosprawności	2	B.U7. B.U8. B.U13.
Razem godzin		20	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Rola komunikacji werbalnej i poza werbalnej w psychologii	-	B.W7. B.U9.
2.	Reakcje pacjenta na fakt choroby	-	B.W4. B.U4 B.U7.
3.	Zastosowanie wybranych narzędzi diagnostycznych w psychologii	-	B.W14. B.W1. B.W7.
Razem godzin		20	

Zalecana literatura

<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sęk, H. Psychologia Kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Tom 1 i 2. Warszawa 2007 2. Gerrig, R.J., Zimbardo P.G.: Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012 3. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1: Podstawy psychologii. GWP. Gdańsk 2011 4. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2: Psychologia ogólna. GWP. Gdańsk 2011 5. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 3: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej. GWP. Gdańsk 2011 <p>Uzupelniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson E., Wilson T., Akert R.: Psychologia społeczna. Zysk i S-ka. Poznań 2007 2. Boyd., Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka. Poznań 2009

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Psychologia	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	50
Praca własna studenta – samokształcenie	20
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	10
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	2

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia – wykład informacyjny, wykład problemowy, opowiadanie, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, procedury, standardy, plansze, skale do oceny stanu zdrowia, wzory dokumentowania badania, opis przypadków.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów i ćwiczeń:

- 1). zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania, w semestrze I - w sesji zimowej.
- 2). Obecność na wykładach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% na 100% punktów z zaliczenia – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru składający się z 15–20 pytań obejmujący treści programowe wykładów – czas rozwiązywania testu 45 minut oraz krótkie ustrukturyzowane pytania – 15-20 pytań obejmujących treści programowe ćwiczeń.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B.W1, B.W4, B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W14, B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U9, B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru składający się z 10–15 pytań obejmujących treści programowe – czas rozwiązywania testu 15 minut.
- 2). Obserwacja studenta demonstrującego umiejętność i ocena poziomu osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego w tabeli poniżej.
- 3). Egzamin standaryzowany – OSCE .

4). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U23

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

1). Zaliczenie na ocenę w semestrze I.

2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z pracy napisanej na temat i oddanej we wskazanym przez nauczyciela prowadzącego terminie.

3). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z pracy pisemnej minimum 60%na 100% możliwych do osiągnięcia.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

1). Student opracowuje na podstawie aktualnej literatury , w formie informatora albo zaleceń dla pacjenta (lub opiekuna) jeden z tematów samokształcenia wskazanych przez nauczyciela prowadzącego terminie.

2). Kryteria oceny pracy pisemnej:

- poprawność terminologiczna i językowa,
- prawidłowy i logiczny układ treści,
- jasność i zrozumiałość treści,
- przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki),
- szczegółowość opracowania,
- właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisów w bibliografii,
- estetyka pracy

3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B.W1, B.W7, B.W14.

Opis skali ocen:

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry – 5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biele, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 – wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 – wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 – wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie , kompetencje społeczne średnie. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 – wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

F – niedostateczny – 2,0 – wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiających samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara, i podjęcie studiów drugiego stopnia

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b- learningu (nauczanie mieszane)

--

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

.....

(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

SOCJOLOGIA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Socjologia
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	B-11
Nazwa jednostki prowadzącej moduł kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki społeczne z językiem angielskim
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	1
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	doc. dr Irena Brukwicka
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	24.09.2018

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	wykład	<u>laboratorium/</u> <u>ćwiczenia*</u>	samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 40	20	0	20	0	0
Ogólna liczba punktów ECTS – 1	0,5	0	0,5	0	0
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarneckiego 16 37-500 Jarosław, sala wykładowa lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć				
Strona www dla przedmiotu					

*Podkreślić właściwą formę zajęć.

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Student posiada wiedzę dotyczącą aparatu pojęciowego z zakresu socjologii oraz przygotowanie pielęgniarki do: rozpoznawania społecznych uwarunkowań sytuacji zdrowotnej człowieka, zrozumienia sytuacji społecznej pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą i/lub niepełnosprawnością i poznawania metod oraz wyników badań socjologicznych nad zawodami medycznymi.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

wymagania formalne: Psychologia, Filozofia, Pedagogika, Historia

wymagania wstępne: student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii, filozofii, pedagogiki, którą nabył w trakcie wykładów oraz ćwiczeń w semestrze I. Wiedza ta jest podstawą do zrozumienia sytuacji społecznej pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą i/lub niepełnosprawnością.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
B.W2.	zna problematykę relacji człowiek- środowisko społeczne.	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład
B.W3.	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład
B.W9.	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii.	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład
B.W10.	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład
B.W11.	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład
B.W12.	definiuje pojęcia grupy, organizacji. Instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zasady ich funkcjonowania.	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład
B.W13.	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru.	wykład
B.W15.	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji.	zaliczenie pisemne na ocenę – test	wykład

		wielokrotnego wyboru.	
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
B.U5.	analizuje postawy ludzkie, procesy ich kształtowania i zmiany.	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	wykład
B.U6.	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru.	wykład
B.U15.	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu.	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru.	wykład
B.U16.	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród młodzieży i dzieci.	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	wykład

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć

Wykład – Socjologia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Socjologia jako nauka.	2	B.W2. B.U5.
2.	Człowiek w środowisku społecznym.	2	B.W2. B.U5.
3.	Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych-stres.	2	B.W3. B.U5. B.U6.
4.	Metody modelowania rzeczywistości społecznej	2	B.W9. B.U5.
5.	Kultura i religia wpływ na społeczeństwo	2	B.W10. B.U5.
6.	Socjalizacja, interakcja, więź społeczna	2	B.W11. B.U5.
7.	Pojęcie grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zasady ich funkcjonowania.	2	B.W12. B.U5. B.U16.
8.	Dewiacja i patologia dziecięca.	2	B.W13. B.U5.
9.	Nierówność klasowa i dyskryminacja	2	B.W15. B.U5. B.U15.
10.	Rasizm	2	B.W15. B.U5. B.U15.
Razem godzin		20	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Religie na świecie	5	B.W3. B.U5. B.U6.
2.	Samobójstwa	5	B.W3. B.U5. B.U6.
3.	Orientacja seksualna	5	B.W3. B.U5. B.U6.
Razem godzin		20	

Zalecana literatura

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Majchrowska A.(red.): Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003.• Marody M. (red): Wymiary życia społecznego. Wyd. PWN, Warszawa 2004.• Sztompka P. (red): Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak, Kraków 2002. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Giddens A. Socjologia. Wyd. PWN, Warszawa 2006.• Nowak S.: Metodologia badań społecznych. Wyd. PWZ, Warszawa 2007.
--

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Socjologia	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	20
Praca własna studenta – samokształcenie	10
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	10
SUMA GODZIN	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	1

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia – wykład informacyjny, wykład problemowy, opowiadanie, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, film.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, procedury, standardy, plansze, skale do oceny stanu zdrowia, wzory dokumentowania badania, sprzęt do nauki czynności z zakresu socjologii.
--

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z zaliczenia – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B.W02, B.W03, B.W09, B.W10, B.W11, B.W12, B.W13, B.W15

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1). zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,
- 2). Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z zaliczenia – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru składający się z 12 pytań obejmujących treści programowe – czas rozwiązywania testu 15 minut.
- 2) Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B.U5, B.U6, B.U15, B.U16.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze I.
- 2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, min. 60% punktów z zaliczenia – poprawnych odpowiedzi.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Student przygotowuje się na podstawie aktualnej literatury z tematów samokształcenia wskazanych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne.
- 2). Kryteria oceny pracy pisemnej:
 - Zaliczenie pisemne -czas rozwiązywania testu 45minut.
- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B.W02, B.W03, B.W09, B.W10, B.W11, B.W12, B.W13, B.W15, B.U5, B.U6, B.U15, B.U16.

Ocena poziomu osiągnięcia efektów kształcenia modułu/przedmiotu.

Kategoria efektu kształcenia dla modułu/ przedmiotu	Poziom osiągnięcia			
	Niski	Przeciętny	Wysoki	Bardzo wysoki
	(ocena: 2,0)	(ocena: 3,5 i 3,0)	(ocena: 4,5 i 4,0)	(ocena:5,0)
Wiedza	Student nie opanował wiedzy przekazanej w trakcie zajęć i wiedzy z literatury podstawowej, ma duże trudności w zrozumieniu treści kształcenia.	Student ma zadowalający zasób wiedzy, przeciętne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie typowych problemów.	Student ma duży zasób wiedzy i poprawne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	Student ma wyróżniający zasób wiedzy i bezbłędnie rozumie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie złożonych problemów.
Umiejętności	Zadania praktyczne wykonuje nieprawidłowo – robi	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie – nieznaczne błędy,	Zadania praktyczne wykonuje dobrze	Zadania praktyczne wykonuje biegle

PEDAGOGIKA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Pedagogika
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	B-12
Nazwa jednostki prowadzącej moduł kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki społeczne z językiem angielskim
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	dr n. med. Marta Jurkiewicz
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	24.09.2018

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	<u>Wykład</u>	laboratorium/ ćwiczenia*	<u>samokształcenie</u>	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 50	30	0	20	0	0
Ogólna liczba punktów ECTS – 2	1	0	1	0	0
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć		Według decyzji studenta		
Strona www dla przedmiotu					

*Podkreślić właściwą formę zajęć

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Student ma posiadać wiedzę na temat: pedagogiki, jako dyscypliny naukowej i praktycznej, jej specyfiki i miejsca wśród innych nauk, podstawowych i pochodnych pojęć z zakresu pedagogiki jako nauki o wychowaniu, istoty wychowania w odniesieniu do wybranych teorii psychologicznych i koncepcji pedagogicznych, współczesnych założeń wychowania, metod, form i zasad procesu wychowania, relacji między procesem wychowania a edukacją zdrowotną.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

wymagania formalne: psychologia, socjologia.

wymagania wstępne: student ma podstawową wiedzę funkcjonowaniu i rozwoju człowieka w sferze biologicznej, społecznej i psychicznej; rozumie pojęcie środowiska i jego wpływ na zdrowie i rozwój człowieka.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
B.W16.	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, obecność na zajęciach	wykład samokształcenie
B.W17.	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, obecność na zajęciach	wykład
B.W18.	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, obecność na zajęciach	wykład samokształcenie
B.W31.	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej.	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, obecność na zajęciach	wykład
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
B.U5.	analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, obecność na zajęciach	wykład
B.U16.	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru,	wykład samokształcenie

		obecność na zajęciach	
B.U23.	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, obecność na zajęciach	wykład
B.U28.	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, obecność na zajęciach	wykład
Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:			
D.K2.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, obecność na zajęciach	wykład

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć

Wykład

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Pedagogika- dyscyplina praktyczna i nauka o wychowaniu; przedmiot i zadania.	2	B.W16.
2.	Proces wychowania a proces socjalizacji; znaczenie środowiska w procesie wychowania	2	B.W16. B.U5.
3.	Terminologia i podstawowe pojęcia pedagogiczne.	2	B.W16.
4.	Filozoficzne podstawy wychowania; wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych	2	B.W16. B.U5.
5.	Wychowanie jako proces kształtujący zachowania człowieka	2	B.W16. B.U5.
6.	Podmiotowość w oddziaływaniach pedagogicznych; kształtowanie relacji wychowawca- wychowanek	2	B.W16. B.U5. B.U28.
7.	Struktura procesu wychowania w odniesieniu do wychowania zdrowotnego i edukacji zdrowotnej	2	B.W17. B.W18.
8.	Wartości źródłem określania celów w wychowaniu	2	B.W16. B.U28.
9.	Style wychowania a współczesne metody i formy wychowania.	2	B.W16.

10.	Proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej.	2	B.W17. B.W18.
11.	Założenia modeli edukacji zdrowotnej	2	B.W31.
12.	Udział pracowników ochrony zdrowia w diagnozowaniu i zapobieganiu trudnościom wychowawczym	2	B.U16. B.U28.
13.	Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży, dorosłych – swoistość oddziaływań wychowawczych i stosowanych metod wychowania i nauczania	2	B.W18. B.W31. B.U23.
14.	Zadania organizatora i realizatora procesu wychowania w odniesieniu do specyfiki zakładów opieki zdrowotnej i zadań zawodowych pielęgniarki.	2	B.U23. B.U28.
15.	Charakterystyka edukacji ustawicznej jako procesu podnoszenia kwalifikacji zawodowej w zawodzie pielęgniarki.	2	D.K2.
Razem godzin		30	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Przedstawienie argumentów uzasadniających pogląd, że zawód pielęgniarki zawiera elementy pracy pedagogicznej.	-	B.W16 B.U5. B.U16. B.U23.
2.	Omówienie podobieństw i różnic między diagnozą pedagogiczną i pielęgniarską (w oparciu o analizę piśmiennictwa).	-	B.W16.
3.	Pedagogika jest dyscypliną wspomagającą działalność praktyczną w pielęgniarstwie (omówienie w oparciu o analizę literatury i przykłady z praktyki).	-	B.W31. D.K2.
4.	Uwarunkowania stosowania wybranych metod wychowania i dydaktycznych przez osobę prowadzącą edukację pacjenta (uwzględniając miejsce realizacji, stan i wiek pacjenta).	-	B.W17. B.W18. B.U5. B.U23. B.U28.
Razem godzin		20	

Zalecana literatura

Literatura podstawowa

- Ciechaniewicz W.(red.): Pedagogika. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
- Nowak M.: Pedagogiczny profil nauk o wychowaniu. Wyd. KUL, Lublin 2012

Literatura uzupełniająca

- Dąbrowska T.E., Wojciechowska -Charlak B.: Między praktyką a teorią wychowania. Wyd. UMCS, Lublin2005.
- Łobocki M.: Teoria wychowania. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2005.
- Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Pedagogika	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	30
Praca własna studenta – samokształcenie	20
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	20
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	2

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia - wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z egzaminu – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru składający się z 30 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 30 minut.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B.W16., B.W17., B.W18., BW31., B.U5., B.U16., B.U23., B.U28., D.K.2.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze I.
- 2). Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej z przygotowanej pracy pisemnej na jeden z tematów wyznaczonych przez nauczyciela i pozytywną ocenę z testu wielokrotnego wyboru obejmującego treści wskazane do samodzielnego opracowania.
- 3). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z przygotowanej pracy pisemnej i testu (60% na 100%).
- 4). Zakres weryfikowanych efektów KOD efektu: B.W16., B.W17., B.W18., BW31., B.U5., B.U16., B.U23., B.U28., D.K.2.

Opis skali ocen:

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i podjęcie studiów drugiego stopnia.

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b- learningu(nauczanie mieszane)

Udostępnienie studentom artykułów w wersji elektronicznej jako przygotowanie do wykładu problemowego

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

.....
(podpis osoby

odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dyrektora Instytutu/

Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

PRAWO

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Prawo
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	B-13
Nazwa jednostki prowadzącej modul kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki społeczne z językiem angielskim
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	dr n. prawnych Halina Stecko dr n. społ. Katarzyna Tomaszewska
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	wrzesień 2018r

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	<u>wykład</u>	laboratorium/ ćwiczenia*	<u>samokształcenie</u>	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 50	30	0	20	0	0
Ogólna liczba punktów ECTS – 2	1	0	1	0	0
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć		Według decyzji studenta		
Strona www dla przedmiotu					

*Podkreślić właściwą formę zajęć.

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Student ma posiadać wiedzę na temat: rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących zawodu pielęgniarstwa; wykorzystywania przepisów prawnych w praktyce; różnicowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej; rozumienia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia; planowania możliwości własnego doskonalenia zawodowego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
B.W19.	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład, samokształcenie

	uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;		
B.W20.	zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w Państwach członkowskich Unii Europejskiej;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład, samokształcenie
B.W21.	zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład, samokształcenie
B.W22.	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład, samokształcenie
B.W23.	zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład, samokształcenie
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
B.U17.	zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład, samokształcenie
B.U18.	zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru	wykład, samokształcenie

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć
Wykład -Prawo

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	System prawa, struktura aktów prawnych, wykładnia prawna.	2	B.W19.
2.	Prawa człowieka.	2	B.W23. B.U15
3.	Ustawa o działalności leczniczej.	2	B.W21.
4.	Prawo ubezpieczeń zdrowotnych.	2	B.W20.
5.	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.	4	B.W21. B.U17
6.	Przepisy dotyczące samorządu zawodowego.	2	B.W21.
7.	Prawa pacjenta.	2	B.W23. B.U15
8.	Dokumentacja medyczna, rodzaje, sposoby prowadzenia oraz warunki jej udostępniania.	2	B.W21.
9.	Odpowiedzialność w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa.	4	B.W22. B.U18
10.	Elementy prawa pracy.	2	B.W19.
11.	Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek.	4	B.W21.
12.	Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.	2	B.W21.
Razem godzin		30	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Prawa dziecka hospitalizowanego.	-	B.W23. B.U15
2.	Prawa pacjentów leczonych w szpitalach psychiatrycznych.	-	B.W23. B.U15
3.	Formy prawne prowadzenia działalności w zawodach pielęgniarki i położnej.	-	B.W21. B.U17
Razem godzin		20	

Zalecana literatura

<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Poździoch S.: Prawo zdrowia publicznego – zarys problematyki. Wydanie I. Zdrowie i Zrządanie, Kraków 2004. Sieńko A.: Prawo ochrony zdrowia. Wydanie I. Wolters Kluwer, Kraków 2006. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych Dz.U. 2004, nr 210, poz. 2135 z późn. zm.). Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. (Dz.U. 2009, nr 52, poz. 417 z późn. zm.).

5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2011, nr 112 poz. 654).
 6. Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz.U. 2011, nr 174, poz. 1038).
 7. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011, nr 174, poz. 1039) z późn .zm. i akty wykonawcze.

Uzupełniająca:

- Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne . Tom I, Wyd. Czelej, Lublin 2008.
- Zahradniczek K. (red.): Pielęgniarstwo. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2004.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Prawo	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	30
Praca własna studenta – samokształcenie	20
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	20
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	2

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia – wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, plansze,

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 2). Zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej.
- 3). Uzyskanie z testu oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z testu – poprawnych odpowiedzi).

Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B.W19, B.W.20, B.W.21, B.W.22, B.W.23, B.U15, B.U17, B.U.18.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej.
- 2). Uzyskanie z testu oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z testu – poprawnych odpowiedzi).

Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B.W.19, B.W.20, B.W.21, B.W.22, B.W.23, B.U15, B.U17, B.U.18.

Kategoria efektu kształcenia dla modułu/ przedmiotu	Poziom osiągnięcia			
	Niski	Przeciętny	Wysoki	Bardzo wysoki
	(ocena: 2,0)	(ocena: 3,5 i 3,0)	(ocena: 4,5 i 4,0)	(ocena:5,0)
Wiedza	Student nie opanował wiedzy przekazanej w trakcie zajęć i wiedzy z literatury podstawowej, ma duże trudności w zrozumieniu treści kształcenia.	Student ma zadowalający zasób wiedzy, przeciętne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie typowych problemów.	Student ma duży zasób wiedzy i poprawne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	Student ma wyróżniający zasób wiedzy i bezbłędnie rozumie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie złożonych problemów.
Umiejętności	Student nie potrafi praktycznie wykorzystać zdobytej wiedzy, nie rozwiązuje problemów związanych z przepisami prawnymi i wykonywaniem zawodu o niewielkim stopniu trudności.	Student w sposób dostateczny potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę, rozwiązuje problemy związane z przepisami prawnymi i wykonywaniem zawodu, popełnia nieznaczne błędy, które nie wpływają na rezultaty pracy, woli pracować w grupie.	Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę, rozwiązuje problemy związane z przepisami prawnymi i wykonywaniem zawodu i jest samodzielny.	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie w sposób wyróżniający praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę, rozwiązuje problemy związane z przepisami prawnymi i wykonywaniem zawodu

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu (nauczanie mieszane)

--

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

.....

(podpis osoby

odpowiedzialnej za przedmiot)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu/

Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

ZDROWIE PUBLICZNE

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Zdrowie publiczne
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	B-14
Nazwa jednostki prowadzącej moduł kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki społeczne z językiem angielskim
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	dr hab. n. med. Rafał Filip prof. Helena Kadučáková
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	22.09.2018r

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	Wykład	laboratorium/ <u>ćwiczenia*</u>	samokształcenie
Ogólna liczba godzin zajęć – 80	40	20	20
Ogólna liczba punktów ECTS – 3	1	1	1
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Według decyzji studenta
Strona www dla przedmiotu			

***Podkreślić właściwą formę zajęć**

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Opanowanie wiedzy na temat: funkcjonowania zdrowia w wielu płaszczyznach; fizycznej, psychicznej, społecznej i kulturowej oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

wymagania wstępne: student ma wiedzę ze szkoły średniej – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
B.W20.	zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład

	Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;		
B.W24.	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W25.	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W26.	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W27.	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W28.	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych; Dziennik Ustaw – 48 – Poz. 631	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W29.	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W30.	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W32.	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W33.	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W34.	omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W35.	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W36.	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji	egzamin pisemny – test	wykład

	obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	wielokrotnego wyboru	
B.W37.	definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W38.	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W39.	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W40.	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
B.U1.	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia;	zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie ustrukturyzowane pytania	ćwiczenia
B.U19.	opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; Dziennik Ustaw – 49 – Poz. 631	zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie ustrukturyzowane pytania	ćwiczenia
B.U20.	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie ustrukturyzowane pytania	ćwiczenia
B.U21.	interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;	zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie ustrukturyzowane pytania	ćwiczenia
B.U22.	dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
B.U23.	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;	zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie	ćwiczenia

		ustrukturyzowane pytania	
B.U24.	kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład ćwiczenia
B.U25.	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie ustrukturyzowane pytania	ćwiczenia
B.U26.	przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;	zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie ustrukturyzowane pytania	ćwiczenia
C.U61.	wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie ustrukturyzowane pytania	ćwiczenia

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć

Wykład – Zdrowie Publiczne

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Higiena środowiska człowieka.	2	B.W. 27
2.	Higiena człowieka.	3	B.W.27
3.	Higiena żywienia człowieka.	1	B.W.28
4.	Higiena środowiska placówek oświatowo – wychowawczych. Higiena nauczania i wychowania.	3	B.W.27
5.	Higiena pracy.	2	B.W.37
6.	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	3	B.W.26 B.U.1
7.	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	3	B.W.25
8.	Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.	2	B.W.33
9.	Choroby społeczne, profilaktyka.	3	B.W.29
10.	Programowe działania na rzecz zdrowia.	3	B.W.20 B.W.30
11.	Struktura i zasoby pielęgniarstwa.	2	B.W.36
12.	System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek.	2	B.W.39
13.	Organizacje pielęgniarskie – krajowe i zagraniczne.	2	B.W.40

14.	Systemy opieki zdrowotnej.	2	B.W.20 B.W.24 B.W.34 B.U.21
15.	Rynek usług zdrowotnych.	2	B.W.32
16.	Finansowanie opieki zdrowotnej.	2	B.W.20 B.U.22
17.	Organizacja pracy pielęgniarstwa.	3	B.W.35 B.W.37 B.W.39 B.U.24 B.K.2
Razem godzin		40	

Ćwiczenia – Zdrowie Publiczne

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Higiena miast, mieszkań i szpitali – tworzenie projektów; zdrowe miasto i mieszkanie.	2	B.U.19
2.	Ogólna ocena mierników epidemiologicznych w Polsce i na świecie. Pomiary zdrowia i choroby w populacji ludzkiej – metody i podział.	2	B.U.1 B.U.20
3.	Ustawa o zdrowiu publicznym jako działanie w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	3	B.U.19 B.U.21
4.	Choroby społeczne profilaktyka i prewencja. Opracowywanie projektów działań prewencyjno – profilaktycznych dla różnych grup społecznych.	3	B.U.23
5.	Ścieżka kariery zawodowej w pielęgniarstwie.	3	B.U.25
6.	Jakość opieki pielęgniarstwa	3	B.U.26
7.	Zakażenia szpitalne. Profilaktyka zakażeń szpitalnych – rola personelu medycznego w zapobieganiu i likwidacji zakażeń szpitalnych i w innych placówkach podmiotu leczniczego.	2	C.U 61
8.	Podstawowe zasady bezpośredniego postępowania z materiałem zakaźnym.	2	B.U.24
9.	Rola personelu pielęgniarstwa w zapobieganiu zakażeniom HBV, HCV, HIV. Profilaktyka pokleszczycyjna zakażeń krwiopochodnych.	2	B.U.24
Razem godzin		20	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Zachowania zdrowotne społeczeństwa w aspekcie uzależnień (narkotyki, dopalacze).	-	B.W.33
2.	Higiena psychiczna człowieka.	-	B.W.27 B.W.29
3.	Profilaktyka chorób zawodowych. Wdrażanie programów profilaktycznych i promocyjnych w zakładach pracy.	-	B.W.37
4.	Rola witamin w organizmie człowieka.	-	B.W.28
5.	Zapobieganie zakażeniom HIV według WHO	-	B.U.24
Razem godzin		20	

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Kulig T. B., Pacian A.: Zdrowie Publiczne. Warszawa, PZWL 2014.
- Tokarski Z.: Zagrożenia Zdrowia Publicznego cz.4. Kraków, Wolters Kluwer Polska 2014.
- Ksykiewicz – Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Warszawa, PZWL 2014.

Uzupelniająca:

Denys A.: Zagrożenia Zdrowia Publicznego cz.1. Kraków, Wolters Kluwer Polska 2014.
Width M., Reinhard T.: Dietetyka kliniczna. Wrocław, Elsevier Urban &Partner 2014.
Bzdęga J.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Warszawa 2010.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Zdrowie publiczne	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	40
Praca własna studenta – samokształcenie	20
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	30
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	3

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia - wykład informacyjny, wykład problemowy, instruktaż, ćwiczenia, dyskusja, seminarium.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, procedury, standardy, plansze, skale do oceny stanu zdrowia, ustawa o zdrowiu publicznym, opisy przypadków.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte w semestrze I - w sesji zimowej.
- 2). obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z egzaminu – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte składający się z 40–50 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 60 minut.
- 2). zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B.W.27, B.W.28, B.W.37, B.W.26, B.U.1, B.W.25, B.W.33, B.W.29, B.W.20, B.W.30, B.W.36, B.W.39, B.W.40, B.W.24, B.W.34, B.U. 21, B.W.32, B.W.22, B.W.35, B.U.22, B.U.24, B.K.2.

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1). zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie ustrukturyzowane pytania, w semestrze I - w sesji zimowej. Uzyskanie zaliczenia pisemnego na ocenę, oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z zaliczenia pisemnego – poprawnych odpowiedzi).
- 2). obecność na ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z każdej umiejętności zawartej w „Dzienniku Ćwiczeń”

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie ustrukturyzowane pytania składające się z 15 - 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania zaliczenia 40 minut.
- 2). zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B.U.1, B.U.19, B.U.20, B.U.21, B.U.23, B.U.24, B.U.25, B.U.26, C.U.61..

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie ustrukturyzowane pytania, w semestrze I - w sesji zimowej.
- 2). warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia pisemnego na ocenę, oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z zaliczenia pisemnego – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). zaliczenie pisemne na ocenę – krótkie ustrukturyzowane pytania składające się z 15 - 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania zaliczenia 40 minut.
- 2). zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B.W.33, B.W.27, B.W.29, B.W.37, B.W.28, B.U.24

Opis skali ocen:

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS: A – bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne

pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i podjęcie studiów drugiego stopnia.

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b- learningu(nauczanie mieszane)

--

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

.....

(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

JĘZYK ANGIELSKI

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa przedmiotu (modułu) kształcenia			Kod przedmiotu (modułu):B-16
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Ochrony Zdrowia	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Pielęgniarstwo	
Nazwa specjalności/specjalizacji:		Pielęgniarstwo	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj modułu kształcenia: ogólny		
Rok studiów :I,II,II	Semestr :I,II,III,V	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 4	Data aktualizacji sylabusu:
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Studium Języków Obcych	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		mgr Katarzyna Bratko-Makaran, mgr Anna Ciapała, mgr Aneta Kiper, mgr Lilia Trubeha-Dudek, mgr Alicja Dołęgowska, mgr Agnieszka Joniec	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) modułu/przedmiotu kształcenia: Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):Znajomość języka docelowego na poziomie A			
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.			
UWAGA:			

Dzielimy efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) **nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia.**

Symbol efektów kształcenia modułu*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów #
M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF.	B.W46.
M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.	B.W46.
Umiejętności - potrafi		
M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	B.U32.
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	B.U32.
M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	B.U32.
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	E.K2.

* kod modułu kształcenia,

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu kształcenia

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI KSZTAŁCENIA I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁOWYCH

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
		ćwiczenia		
TK-01	Jedzenie i gotowanie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TK-02	Czas Present Simple i Present Continuous Czasowniki statyczne i dynamiczne	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TK-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	ćwiczenia	3	M_02, M_03, M_04, M_06
TK-04	Opis osoby	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TK-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TK-06	Relacje międzyludzkie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TK-07	Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TK-08	Pieniądze i finanse	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TK-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (gradable i non-gradable)	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TK-10	Transport	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TK-11	Bezpieczeństwo na drodze	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TK-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TK-13	Przedimki a/an ,the	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TK-14	Stereotypy dotyczące płci	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TK-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TK-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04

TK-17	Porażka i sukces	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TK-18	Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should)	ćwiczenia	4	M_01, M_03
TK-19	Formy towarzyskie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TK-20	Przymiotniki kończące się na –ed oraz –ing	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TK-21	Zaimki zwrotne	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TK-22	Czas Present Perfect i Past Simple	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TK-23	Czas Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TK-24	Praca charytatywna	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TK-25	Podróże	ćwiczenia	2	M_02, E_03, E_04, M_06
TK-26	Rozmowy telefoniczne	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TK-27	Sport	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TK-28	Przesady	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TK-29	Czasy przeszłe(Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TK-30	Forma used to	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TK-31	Życie towarzyskie, związki	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TK-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TK-33	Kultura, sztuka	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TK-34	Strona bierna	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TK-35	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TK-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TK-37	Edukacja	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05

TK-38	I tryb warunkowy Czasowniki make i let	ćwiczenia	3	M _01, M _03
TK-39	Domy	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, M _06
TK-40	Części ciała człowieka.	ćwiczenia	3	M _02, M _03, M _04, M _06
TK-41	Układ oddechowy oraz jego schorzenia.	ćwiczenia	3	M _02, M _03, M _04, M _05
TK-42	Układ trawienny oraz jego schorzenia.	ćwiczenia	3	M _02, M _03, M _04, M _06
TK-43	Układ krążenia oraz jego schorzenia	ćwiczenia	3	M _02, M _03, M _04, M _05
TK-44	Układ wydalniczy oraz jego schorzenia.	ćwiczenia	3	M _02, M _03, M _04, M _06
TK-45	Układ nerwowy oraz jego schorzenia.	ćwiczenia	3	M _02, M _03, M _04, M _05
TK-46	Obserwacja stanu zdrowia pacjenta i jego dokumentowanie.	ćwiczenia	3	M _02, M _04
TK-47	Przyjęcie pacjenta do szpitala.	ćwiczenia	3	M _03, M _04, M _05
TK-48	Rola i obowiązki pielęgniarki podczas badania lekarskiego.	ćwiczenia	2	M _02, M _04, M _06
TK-49	Lekarstwa i ich dawkowanie.	ćwiczenia	3	M _02, M _03, M _04, M _06
TK-50	Wypisywanie pacjenta ze szpitala.	ćwiczenia	3	M _03, M _04, M _06
TK-51	Pomiar podstawowych parametrów życiowych organizmu człowieka	ćwiczenia	2	M _02, M _04, M _05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., 2013, *English File Intermediate Third Edition*, OUP, Oxford

Ewa Donesch Jeżo. 2002 *English for nurses*. Wydawnictwo Przegląd Lekarski

David Austin, Tim Crosfield. 2007 *English for Nurses* Wydawnictwo Lekarskie PZWL

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., 2013, *English File Intermediate Third Edition*, Workbook, OUP, Oxford

Vince M., Emmerson P., 2003, *First Certificate Language Practice with Key: English grammar and vocabulary*, Macmillan, London.

Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford, 2006, PWN, Warszawa.

Longman Dictionary of Contemporary English, 1999, Longman.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie modułowych efektów kształcenia i treści kształcenia do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia *	Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia #
WIEDZA			
M_01	TK_02, TK_07, TK_09, TK_12, TK_13, TK_18, TK_22, TK_23, TK_29, TK_30, TK_34, TK_35, TK_38,	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	TK_01, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_08, TK_10, TK_11, TK_14, TK_15, TK_16, TK_17, TK_19, TK_20, TK_21, TK_24, TK_25, TK_26, TK_27, TK_28, TK_31, TK_32, TK_33, TK_36, TK_37, TK_40, TK_41, TK_42, TK_43, TK_44, TK_45, TK_46, TK_48, TK_49, TK_51	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
UMIĘTNOŚCI			
M_03	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15, TK_16, TK_17, TK_18, TK_19, TK_20, TK_21, TK_22, TK_23, TK_24, TK_25, TK_26, TK_27, TK_28, TK_29, TK_30, TK_31, TK_33, TK_34, TK_35, TK_36, TK_37, TK_38, TK_39, TK_40, TK_41, TK_42, TK_43, TK_44, TK_45, TK_47, TK_49, TK_50	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	TK_01, TK_03, TK_04, TK_06, TK_08, TK_10, TK_11, TK_14, TK_16, TK_17, TK_19, TK_20, TK_21, TK_24, TK_25, TK_26,	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.

	TK_27, TK_28, TK_31, TK_33, TK_36, TK_37, TK_39, TK_40, TK_41, TK_42, TK_43, TK_44, TK_45, TK_46, TK_47, TK_48, TK_49, TK_50, TK_51	grupach, w parach, indywidualnie	
M_05	TK_01, TK_04, TK_08, TK_10, TK_14, TK_17, TK_26, TK_31, TK_32, , TK_37, TK_41, TK_43, , TK_45, TK_47, TK_51	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M_06	TK_03, TK_05, TK_06, TK_11, TK_15, TK_24, TK_25, TK_27, TK_32, TK_33, TK_36, TK_39, TK_40, TK_42 TK_44, TK_48, TK_49, TK_50	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	120
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (wg planu studiów)	
Praca własna studenta #	-
SUMA GODZIN	120

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU/PRZEDMIOTU	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		4
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		-

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE**1. Forma i warunki zaliczenia lektoratu:**

- 1). Test pisemny – dwa razy w semestrze.
- 2) sprawdzian ustny wiedzy- raz w roku
- 3). Obecność na lektoracie zgodna z regulaminem studiów.
- 4). Uzyskanie z testu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów).

2. Kryteria oceny :

- **5.0** – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- **4.5** – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- **4.0** – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- **3.5** – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- **3.0** – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
- **2.0** – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Efekty kształcenia dla modułu/ przedmiotu	Poziom osiągnięcia			
	Niski (2)	Przeciętny (3)	Wysoki (4)	Bardzo wysoki (5)
Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	Student zna ale nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych struktur gramatycznych określonych w programie nauczania	Student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne określone w programie nauczania	Student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury gramatyczne określone w programie nauczania	Student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania dodatkowych zadań o podwyższonym poziomie trudności
Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego. Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	Student zna ale nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych struktur leksykalnych określonych w programie nauczania	Student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania	Student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania	Student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania dodatkowych zadań o podwyższonym poziomie trudności
Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	Student fragmentarycznie rozumie teksty podręcznikowe, posiada niedostateczną umiejętność odpowiadania na proste pytania dotyczące tekstu	Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu, umiejętnie streszcza przeczytany tekst i odpowiada na pytania popołniając liczne błędy leksykalno-gramatyczne	Student niemal bezbłędnie rozumie różnorodne teksty, udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, popołniając nieliczne błędy	Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi dotyczących przeczytanego tekstu

Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	Student tworzy wypowiedzi zawierające niewielką część elementów zawartych w poleceniu, wypowiedzi są częściowo niespójne i nielogiczne.	Student tworzy wypowiedzi zawierające większą część elementów zawartych w poleceniu, wypowiedzi są częściowo spójne i logiczne.	Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne i logiczne z nielicznymi błędami	Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne, logiczne i bezbłędne
Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	Student bazuje na pracy innych musi być często upominany	Student wykonuje powierzoną pracę, lecz z małym zaangażowaniem	Student wykonuje całość powierzonej mu pracy	Student wykonuje wszystkie powierzone role z dużym zaangażowaniem oraz pomaga innym
Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów kształcenia muszą być: precyzyjne i czytelne.				

.....
 (podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
 (podpis Dyrektora Instytutu/
 Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....
 (imię i nazwisko)

.....
 (podpis, data)

PODSTAWY PIELEGNIASTWA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	C – 17
Nazwa jednostki prowadzącej moduł kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki opieki specjalistycznej
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	18
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	Dr n. o zdr. Małgorzata Dziechciaż Dr n. med. Edyta Guty Dr n. med. Magdalena Kozimala Dr n. med. Anna Lewandowska Dr n. społ. Katarzyna Tomaszewska Dr n. med. Janina Zajchowska Mgr Natalia Bać Mgr Anna Bilińska Mgr Beata Boratyn Mgr Zuzanna Borowiecka Mgr Danuta Bzdęga Mgr Anna Dominik Mgr Małgorzata Kochman Mgr Aneta Mrozowicz Mgr Aneta Ospelt – Bąk Mgr Ewa Pryjda Mgr Stanisława Sopol Mgr Patrycja Trojnar Mgr Agata Wojtowicz
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	27.09.2017

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	wyklad	<u>laboratorium/</u> ćwiczenia*	Samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 500	60	190	50	80	120
Ogólna liczba punktów ECTS – 18	3	6	2	4	3
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław pracownie pielęgniarstwa wyznaczone przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Według decyzji studenta	Oddział internistyczny, ZOL w Centrum Opieki Medycznej ul. 3-Maja 70 37-500 Jarosław lub w innym podmiocie leczniczym z którym Uczennia podpisała umowę	Oddział internistyczny, ZOL wybrany przez studenta w podmiotach leczniczych z którymi Uczennia podpisała umowę
Strona www dla przedmiotu					

*Podkreślić właściwą formę zajęć.

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

W wyniku realizacji zajęć student:

- zrozumie uwarunkowania powstania i rozwoju pielęgniarstwa w świecie i Polsce,
- wykorzysta wiedzę do planowania i świadczenia opieki, zapewnienia bezpieczeństwa sobie i podopiecznemu w realizacji zadań zawodowych,
- opanuje podstawowe umiejętności w zakresie świadczeń pielęgnacyjno- opiekuńczych dotyczących dbania o higienę osobistą i otoczenia podopiecznego, pomagania podopiecznemu w czynnościach zapewniających komfort życia codziennego i funkcjonowania w aspekcie życia biologicznego, psychicznego i społecznego,
- opanuje podstawowe umiejętności wykonywania zabiegów leczniczych i usprawniających,
- będzie miał świadomość kompetencji pielęgniarki w świadczeniu opieki w odniesieniu do podmiotu opieki w różnym stanie, będzie przekonany do ustawicznego uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych .

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

<p>wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, mikrobiologia, zdrowie publiczne, psychologia, pedagogika, socjologia</p> <p>wymagania wstępne: student ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjonowaniu człowieka w sferze biologicznej, społecznej i psychicznej; rozumie pojęcie i uwarunkowania zdrowia i choroby.</p>

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
C.W1.	wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W2.	omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W3.	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W4.	charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W5.	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W6.	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W7.	określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W8.	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład

C.W9.	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W10.	różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W11.	charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W12.	opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W13.	definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
C.U1.	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;	zaliczenie pisemne na ocenę - „Procesu pielęgnowania”	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U2.	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	zaliczenie pisemne na ocenę - „Procesu pielęgnowania”	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U3.	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, samokształcenie
C.U4.	oznacza glikemię za pomocą gleukometru;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U5.	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;	zaliczenie pisemne na ocenę - „Procesu pielęgnowania”	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U6.	planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną;	zaliczenie pisemne na ocenę - „Procesu pielęgnowania”	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U7.	monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, samokształcenie, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe

C.U8.	dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarских;	zaliczenie pisemne na ocenę - „Procesu pielęgnowania”	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U9.	przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U10.	podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U11.	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, samokształcenie, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U12.	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, samokształcenie, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U13.	dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, samokształcenie, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U14.	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U15.	wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, samokształcenie
C.U16.	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium
C.U17.	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U18.	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne,

			praktyki zawodowe
C.U19.	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność,	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U20.	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U21.	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U22.	wykonuje płukanie oka i ucha;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium
C.U23.	podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U24.	zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium
C.U25.	stosuje zabiegi przeciwwzapalne i bańki lekarskie;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U26.	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U27.	monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U28.	wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, samokształcenie , zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe

C.U29.	asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji łądźwiowej;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium
C.U30.	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne
C.U31.	wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium
C.U32.	przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium
C.U33.	prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U34.	odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, samokształcenie, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U35.	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U62.	prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	praktyki zawodowe
C.U63.	bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	laboratorium, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:			
D.K1.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	obserwacja postawy studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K2.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja postawy studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K3.	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	obserwacja postawy studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe

D.K4.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	obserwacja postawy studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K5.	przestrzega praw pacjenta;	obserwacja postawy studenta demonstrującego umiejętność	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K6.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	obserwacja postawy studenta demonstrującego umiejętność	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K7.	przestrzega tajemnicy zawodowej;	obserwacja postawy studenta demonstrującego umiejętność	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K.8.	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja postawy studenta demonstrującego umiejętność	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K.9.	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	obserwacja postawy studenta demonstrującego umiejętność	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K10.	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja postawy studenta demonstrującego umiejętność	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć

Wykład – Podstawy pielęgniarstwa

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Pielęgniarstwo i jego istota – zawód, profesja, dyscyplina naukowa	2	C.W1., C.W2.
2.	Pielęgniarstwo a opieka. Opiekuńczość a pielęgnowanie. Formy opieki.	2	C.W3.
3.	Paradygmat zdrowia i choroby w relacji do istoty pielęgniarstwa i pielęgnowania	2	C.W3, C.W13.
4.	Determinanty i uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa światowego i polskiego	2	C.W1., C.W2.
5.	Organizacje i stowarzyszenia zawodowe działające na rzecz pielęgniarstwa	2	C.W1., C.W2.
6.	Pielęgniarka jej rola i funkcje zawodowe	2	C.W4.
7.	Zadania pielęgniarki w zespole opiekuńczym interdyscyplinarnym	2	C.W8.
8.	Udział i zadania pielęgniarki w opiece w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji profilaktyki i promocji zdrowia	2	C.W8., C.W10., C.W11.
9.	Pielęgnowanie- działalność praktyczna pielęgniarki na rzecz podmiotu opieki	2	C.W5., C.W10.

10.	Pielęgowanie a pomaganie i wsparcie społeczne	2	C.W3.
11.	Pielęgowanie zindywidualizowane a całościowe– istota i cechy	2	C.W3., C.W5.
12.	Proces pielęgowania a Primary Nursing	2	C.W5.
13.	Diagnoza pielęgniarska- istota, znaczenie i cechy	2	C.W6.
14.	Zakres gromadzonych informacji o pacjencie na rzecz planowania pielęgowania	4	C.W5., C.W6.
15.	Pacjent jako odbiorca usług pielęgniarki i podmiot opieki	2	C.W4.
16.	Podstawy teoretyczne pielęgowania – teorie pielęgniarstwa	2	C.W3., C.W7
17.	Istota pielęgowania według F. Nightingale , V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman	8	C.W3., C.W7.
18.	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w różnym stanie: zdrowym, zagrożonym chorobą , o niepomyślnym rokowaniu, umierającym	4	C.W9., C.W10.
19.	Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej	2	C.W11., C.W12.
20.	Działania edukacyjne i wychowawcze w pracy pielęgniarki	2	C.W13.
21.	Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym i z trudnościami w samoobsłudze	2	C.W9., C.W12.
22.	Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn i z odleżyną	2	C.W9., C.W12.
23.	Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z zaburzeniami snu	2	C.W9., C.W12.
24.	Pielęgowanie pacjenta z zaburzeniami termoregulacji	2	C.W9., C.W12.
25.	Pielęgowanie pacjenta z bólem	2	C.W9., C.W12.
Razem godzin		60	

Laboratorium – Podstawy pielęgniarstwa

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Organizacja zajęć w pracowni umiejętności. Zasady BHP. Zasady oceniania zadania praktycznego. Ogólne zasady postępowania na rzecz zapobiegania powikłaniom podczas pielęgowania, diagnozowania, leczenia. Metody zapewniające utrzymanie higieny rąk w działaniach pielęgniacyjnych.	6	C.U20., C.U63.
2.	Bandażowanie – zasady, sposoby i techniki wykonania.	6	C.U13., C.U63.
3.	Ścielenie łóżka dla chorego – wersje i modyfikacje.	6	C.U11., C.U20., C.U63.
4.	Pozycje ułożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień. Przemieszczanie pacjenta.	6	C.U11., C.U17., C.U20., C.U21., C.U63.
5.	Zmiana bielizny pościelowej i osobistej – odmiany i modyfikacje.	12	C.U11., C.U20., C.U21., C.U63.

6.	Toaleta ciała u chorego leżącego – wersje i modyfikacje.	12	C.U11., C.U12., C.U20., C.U21., C.U63.
7.	Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy.	10	C.U11., C.U12., C.U63.
8.	Udział pielęgniarki w ocenie stanu pacjenta: pomiar, obserwacja, ocena i dokumentowanie tętna, ciśnienia tętniczego, temperatury, oddechów, ocena świadomości, ocena i dokumentowanie masy ciała i wysokości ciała.	10	C.U7., C.U34., C.U63.
9.	Zabiegi p/zapalne, bańki lecznicze – istota, rodzaje, stosowanie.	6	C.U25., C.U34., C.U63.
10.	Zabiegi dorektalne: sucha rurka doodbytnicza, lewatywa, wlewka doodbytnicza przeczyszczająca.	12	C.U15., C.U34., C.U63.
11.	Metody wspomagające wydalanie moczu: cewnikowanie pęcherz moczowego, płukanie pęcherza moczowego.	12	C.U16., C.U34., C.U63.
12.	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych (pobieranie krwi żyłnej do badań metodą tradycyjną i próżniowo-aspiracyjną, oznaczanie glikemii za pomocą gleukometru).	10	C.U4., C.U30., C.U34., C.U63.
13.	Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami, przygotowanie (obliczanie dawek leków).	4	C.U9., C.U10., C.U63.
14.	Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy oraz na skórę i błony śluzowe. Płukanie oka i ucha.	12	C.U10., C.U12., C.U13., C.U18., C.U22., C.U34., C.U63.
15.	Podawanie leków drogą dotkankową: (iniekcje domięśniowe, podskórne, iniekcje dożylnie, kroplowy wlew dożylny, kaniulacja żył obwodowych).	12	C.U10., C.U23., C.U26., C.U27., C.U34., C.U63.
16.	Drenaż ułożeniowy. Nacieranie i oklepywanie klatki piersiowej.	4	C.U18., C.U19., C.U34., C.U63.
17.	Zabezpieczenie funkcji odżywiania: zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika.	10	C.U14., C.U24., C.U34., C.U63.
18.	Przygotowanie pielęgniarki i sprzętu do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie(chirurgiczne mycie rąk, przygotowanie stolika opatrunkowego, zmiana opatrunku na ranie czystej i brudnej).	6	C.U13., C.U32., C.U34., C.U63.
19.	Przygotowanie chorego i asystowanie pielęgniarki przy pobieraniu materiałów do badań (punkcja lędźwiowa, jamy otrzewnowej i jamy opłucnej).	6	C.U29., C.U34., C.U63.
20.	Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (dokonywanie pomiarów, przewijanie dziecka, pielęgnowanie kikutu pępowiny, kąpiel, karmienie dziecka).	10	C.U31., C.U34., C.U63.
21.	Toaleta drzewa oskrzelowego i rurki tracheostomijnej.	6	C.U18., C.U34., C.U63.
22.	Pielęgnacja stomii.	6	C.U12., C.U32., C.U63.

23.	Monitorowanie, ocena i pielęgnacja miejsca wkłucia centralnego i portu naczyniowego.	6	C.U27., C.U34., C.U63.
Razem godzin		190	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Ocena świadomości	-	C.U7.
2.	Pomiar, ocena i dokumentowanie masy ciała i wysokości ciała.	-	C.U7.
3.	Kąpiel lecznicza.	-	C.U12., C.U34., C.U63.
4.	Pielęgnowanie zarostu twarzy.	-	C.U11., C.U12., C.U63.
5.	Stosowanie opatrunków uciskowych	-	C.U13.
6.	Kroplowy wlew doodbytniczy.	-	C.U15., C.U34., C.U63.
7.	Przygotowanie chorego i asystowanie do punkcji szpiku kostnego.	-	C.U29., C.U34., C.U63.
8.	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych - wykonanie testów paskowych do oznaczenia: cholesterolu, glukozy, ciał ketonowych we krwi i moczu.	-	C.U3., C.U34., C.U63.
9.	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych – wykonanie kapnometrii.	-	C.U28., C.U34., C.U63.
10.	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych – wykonanie pulsoksymetrii.	-	C.U28., C.U34., C.U63.
Razem godzin		50	

Zajęcia praktyczne

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Pomaganie pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego	6	C.U35., D.K1., D.K3., D.K5., D.K4., D.K5., D.K6.,
2.	Proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem hospitalizowanym.	5	C.U8., C.U20., C.U21., D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6.,
3.	Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.	5	C.U1., C.U2, C.U4., C.U7., C.U28., D.K2.,

			D.K4., D.K5., D.K6.,
4.	Planowanie i realizowanie działań pielęgniarki w zależności od określonego celu pielęgnowania.	8	C.U5, C.U25, C.U26., C.U34., D.K1., D.K6., D.K5., D.K6.,
5.	Bieżąca i końcowa ocena stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich.	6	C.U8., D.K2., D.K4., D.K6.,
6.	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej wspólnie z pacjentem i jego rodziną.	8	C.U6., D.U11, C.U17., D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6.,
7.	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych: pobranie moczu do badania ogólnego, pobranie moczu na posiew, pobranie stolca, pobranie płwociny, pobranie wymazu z gardła.	4	C.U30., C.U63., D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6.,
8.	Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej, w tym historii pielęgnowania, karty obserwacji, karty gorączkowej, książki raportów, karty profilaktyki i leczenia odleżyn	6	C.U33., D.K2., D.K4.,
9.	Przechowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza.	10	C.U9., C.U10., C.U12., C.U13., C.U18., C.23., C.U34., C.U63., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5.,
10.	Pomoc pacjentowi w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości osobistej i otoczenia.	10	C.U11., C.U12., C.U14., C.U20., C.U63., D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5.,
11.	Techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne.	4	C.U19., D.K2., D.K4., D.K5.,
12.	Prowadzenie diurezy dobowej.	2	C.U33., D.K4.,
13.	Monitorowanie, ocena i pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego.	2	C.U27., C.U63., D.K4., D.K5.,
14.	Standardy i procedury obowiązujące w pracy w oddziale.	2	C.U1., C.U9., C.U33., C.U63., D.K2., D.K3., D.K5.,
15.	Prawa i obowiązki pacjenta.	2	C.U35., D.K1., D.K4., D.K5.,
Razem godzin		80	

Praktyki zawodowe

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Poznanie specyfiki pracy w oddziale oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad pacjentem w oddziale.	8	C.U33., C.U63., D.K2., D.K5., D.K7.
2.	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału.	20	C.U20., C.U35., C.U62., D.K1., D.K3., D.K5., D.K7., D.K10.
3.	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z różnymi schorzeniami. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	40	C.U1., C.U2., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U11., C.U12., C.U14., C.U19., C.U21., C.U27., C.U63., D.K4., D.K5., D.K6., D.K7., D.K9., D.K10.
4.	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta z różnymi schorzeniami.	30	C.U4., C.U9., C.U10., C.U13., C.U14., C.U17., C.U18., C.U19., C.U23., C.U25., C.U26., C.U27., C.U28., C.U63., D.K4., D.K5., D.K6., D.K7., D.K8., D.K9., D.K10.
5.	Prowadzenie oceny i izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie	2	C.U62., D.K5., D.K7., D.K10.
6.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej.	20	C.U27., C.U33., C.U34., D.K6., D.K7.
Razem godzin		120	

Zalecana literatura

Podstawowa:

Ciechaniewicz W.(red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1-2. PZWL, Warszawa 2006

Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne . Tom I, Wyd. Czelej, Lublin 2008

Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarские. Tom II, Wyd. Czelej, Lublin 2008

Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wyd. PZWL, Warszawa, 2011, 2015.

Uzupełniająca:

3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa, 2007.
4. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. Wyd. PZWL, Warszawa 2000.
5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Podstawy pielęgniarstwa	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	450
Praca własna studenta – samokształcenie	50
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	100
SUMA GODZIN	600
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	18

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia – wykład informacyjny, wykład problemowy, opowiadanie, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, ćwiczenia kliniczne, film, zajęcia praktyczne.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, procedury, standardy, plansze, skale do oceny stanu zdrowia, wzory dokumentowania badania, sprzęt do nauki czynności pielęgniarstwa, opisy przypadków.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia**1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę w sesji zimowej, w semestrze II – w sesji letniej.
- Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z egzaminu – poprawnych odpowiedzi).
- Ocena z egzaminu jest średnią ocen z egzaminu pisemnego z wykładów i egzaminu OSCE, niezaliczenie egzaminu OSCE powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej z egzaminu pisemnego.

- Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.W.1., C.W.2., C.W.3., C.W.4., C.W.5., C.W.6., C.W.7., C.W.8., C.W.9., C.W.10., C.W.11., C.W.12., C.W.13.
- Student może odbywać zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe po otrzymaniu oceny pozytywnej z egzaminu.

2. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie zajęć dydaktycznych. Student musi zaliczyć każdą umiejętność w warunkach symulowanych.
- 2) Zaliczenie umiejętności zawartych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” na podstawie wykonania zadania praktycznego.
- 3) Zaliczenie na ocenę w I i II semestrze.
- 4) Frekwencja na ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów
- 5) Zaliczenia pisemne lub ustne po każdym z bloków tematycznych.
- 6) Systematyczne przygotowywanie się do zajęć.
- 7) Aktywność podczas zajęć.
- 8) Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.U.3., C.U.4., C.U.7., C.U.9., C.U.10., C.U.11., C.U.12., C.U.13., C.U.14., C.U.15., C.U.16., C.U.17., C.U.18., C.U.19., C.U.20., C.U.21., C.U.22., C.U.23., C.U.24., C.U.25., C.U.26., C.U.27., C.U.28., C.U.29., C.U.30., C.U.31., C.U.32., C.U.34., C.U.63.
- 9) Student może odbywać zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe po otrzymaniu oceny pozytywnej z laboratorium.

Egzamin OSCE:

Student losuje numer w jakiej kolejności wchodzi na egzamin oraz otrzymuje informacje o zasadach egzaminu i konieczności pełnego umundurowania, posiadania zegarka, długopisów w kolorach: czerwonym i niebieskim. Jeśli student nie uzyska zaliczenia jednej stacji otrzymuje ocenę niedostateczną z egzaminu. Wynik egzaminu ogłasza przewodniczący komisji bezpośrednio po jego złożeniu przez zdających. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z poszczególnych stacji.

Ocena egzaminu OSCE wliczana jest do oceny z wykładów, niezaliczenie egzaminu OSCE jest równoznaczne z niezaliczeniem egzaminu z wykładów.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze I i II.
- 2) Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z przygotowanego scenariusza OSCE.
- 3) Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.U.3., C.U.7., C.U.11., C.U.12., C.U.13., C.U.15., C.U.28., C.U.29., C.U.34., C.U.63.

4. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze II.
- 2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) udokumentowanego wg wzoru wydawanego przed rozpoczęciem zajęć praktycznych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w pokoju „Specjalisty w zakresie prac związanych z dydaktyką” (na parterze budynku) lub dostępnego na stronach internetowych.
- 4) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne wypełnionej dokumentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć.
- 5) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty kształcenia obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego w tabeli poniżej.
- Kryteria oceny „Procesu pielęgnowania”: umiejętność stawiania diagnoz pielęgniarzkich (0-3 pkt.), umiejętność wyznaczania celów opieki (0-1 pkt.), umiejętność sporządzania planu opieki (0-3 pkt.), umiejętność realizacji i oceny planu opieki (0-3 pkt.). Ocenę pozytywną za opracowany na piśmie „Proces pielęgnowania” uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5 -7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. –5,0).
- Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.U.1., C.U.2., C.U.4., C.U.5., C.U.6., C.U.7., C.U.8., C.U.9., C.U.10., C.U.11., C.U.12., C.U.13., C.U.14., C.U.17., C.U.18., C.U.19., C.U.20., C.U.21., C.U.23., C.U.25., C.U.26., C.U.27., C.U.28., C.U.30., C.U.33., C.U.34., C.U.35., C.U.63

5. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze II.
- 2) Frekwencja 100% (praktyki zawodowe są obowiązkowe – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) udokumentowanego wg wzoru wydawanego przed rozpoczęciem praktyk zawodowych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w pokoju „Specjalisty w zakresie prac związanych z dydaktyką” (na parterze budynku) lub dostępnego na stronach internetowych.
- 4) Zaliczy na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienione w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarzki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 5) Oddanie przez studenta uzupełnionej dokumentacji z praktyk zawodowych najpóźniej do 25 września w pokoju „Specjalisty w zakresie prac związanych z dydaktyką” (na parterze budynku) lub w innym terminie wyznaczonym przez tę osobę.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- Student w czasie praktyk zawodowych wykonuje pod opieką opiekuna praktyk zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Opiekun praktyk sprawdza efekty kształcenia obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego w tabeli poniżej.
- Kryteria oceny „Procesu pielęgnowania”: umiejętność stawiania diagnoz pielęgniarzkich (0-3 pkt.), umiejętność wyznaczania celów opieki (0-1 pkt.), umiejętność sporządzania planu opieki (0-3 pkt.), umiejętność realizacji i oceny planu opieki (0-3 pkt.)

- Ocenę pozytywną za opracowany na piśmie „Proces pielęgnowania” uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt.(60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5 -7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5,0).
- Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.U.1., C.U.2., C.U.4., C.U.5., C.U.6., C.U.7., C.U.8., C.U.9., C.U.10., C.U.11., C.U.12., C.U.13., C.U.14., C.U.17., C.U.18., C.U.19., C.U.20., C.U.21., C.U.23., C.U.25., C.U.26., C.U.27., C.U.28., C.U.33., C.U.34., C.U.35., C.U.62., C.U.63.

Ocena poziomu osiągnięcia efektów kształcenia modułu/przedmiotu

Kategoria efektu kształcenia dla modułu/ przedmiotu	Poziom osiągnięcia			
	Niski	Przeciętny	Wysoki	Bardzo wysoki
	(ocena: 2,0)	(ocena: 3,5 i 3,0)	(ocena: 4,5 i 4,0)	(ocena:5,0)
Wiedza	Student nie opanował wiedzy przekazanej w trakcie zajęć i wiedzy z literatury podstawowej, ma duże trudności w zrozumieniu treści kształcenia.	Student ma zadowalający zasób wiedzy, przeciętne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie typowych problemów.	Student ma duży zasób wiedzy i poprawne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	Student ma wyróżniający zasób wiedzy i bezbłędnie rozumie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie złożonych problemów.
Umiejętności	Zadania praktyczne wykonuje nieprawidłowo – robi błędy, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie – nieznaczne błędy, które nie wpływają na rezultaty pracy, woli pracować w grupie.	Zadania praktyczne wykonuje dobrze i jest samodzielny.	Zadania praktyczne wykonuje biegle i starannie, jest samodzielny.
Kompetencje społeczne	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, są zastrzeżenia co do kompetencji społecznych.	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela.	Student odpowiedzialny, aktywny, bez uwag co do kompetencji społecznych.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń co do kompetencji społecznych.

Opis skali ocen:

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne

pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i podjęcie studiów drugiego stopnia.

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b- learningu(nauczanie mieszane)

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

Dokumentacja obowiązująca na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych dostępna u w pokoju „Specjalisty w zakresie prac związanych z dydaktyką” (na parterze budynku).

.....

(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

PROMOCJA ZDROWIA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Promocja Zdrowia
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	C-18
Nazwa jednostki prowadzącej moduł kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	doc. dr Irena Brukwicka
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	24.09.2018

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	wykład	<u>laboratorium/</u> ćwiczenia*	samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 50	10	10	10	20	0
Ogólna liczba punktów ECTS – 3	1	0,5	0,5	1	0
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław, sala wykładowa lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć		0	COM Jarosław/ placówki oświatowe , z którymi IOZ ma podpisaną umowę	
Strona www dla przedmiotu					

*Podkreślić właściwą formę zajęć.

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Student posiada wiedzę z zakresu: promocji zdrowia jednostki, rodziny, społeczności, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

wymagania formalne: Interna, Chirurgia, Dietetyka, Podstawy Pielęgniarstwa, Zdrowie publiczne.

wymagania wstępne: Student ma wiedzę ogólną niezbędną w wykonywaniu czynności zawodowych; rozumie zasady prawidłowego funkcjonowania środowiska społecznego człowieka; potrafi wyjaśnić wzajemne oddziaływanie struktur społecznych w odniesieniu do paradygmatów zdrowia; potrafi ocenić stan odżywiania i sposobu żywienia; posiada wiedzę o metodach gromadzenia informacji ; o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
C.W.13.	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład
C.W.14.	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład
C.W.15.	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład
C.W.16.	zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru,	wykład
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
C.U.37.	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	wykład
C.U.38.	uczy odbiorcę usług pielęgniarstkich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru.	wykład
C.U.39.	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;	zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru.	wykład
C.U.40.	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	wykład
C.U.41.	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	wykład
Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:			

D.K1.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	obserwacja postawy studenta	wykład
D.K2.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	obserwacja postawy studenta	wykład
D.K4.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	obserwacja postawy studenta	wykład
D.K5.	przestrzega praw pacjenta.	obserwacja postawy studenta	wykład
D.K6.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	obserwacja postawy studenta	wykład
D.K7.	przestrzega tajemnicy zawodowej.	obserwacja postawy studenta	wykład
D.K8.	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja postawy studenta	wykład

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć

Wykład – Promocja zdrowia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Cele i kierunki działań promocji zdrowia. Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	2	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
2.	Projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	2	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
3.	Zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia.	2	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
4.	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.	2	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
5.	Paradygmaty zdrowia.	1	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16,

			C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
6.	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	1	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
Razem godzin		10	

Ćwiczenia – Promocja Zdrowia

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Opracowanie działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji, pracy.	5	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
2.	Opracowanie indywidualnego programu promocji zdrowia.	5	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
3.	Projekcja metod, form kształtowania prawidłowych zachowań wobec różnych grup społecznych.	5	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
4.	Przygotowanie środków dydaktycznych i materiałów informacyjnych na potrzeby edukacji zdrowotnej.	5	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
Razem godzin		10	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	2	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38,

			C.U.39, C.U.40 C.U.41
2.	Samokontrola stanu zdrowia i motywacja do zachowań prozdrowotnych.	3	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
3.	Etyka w promocji zdrowia.	2	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
4.	Narodowy Program Zdrowia.	3	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41
Razem godzin		10	

Zajęcia praktyczne realizowane w warunkach rzeczywistych

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Rozpoznawanie zagrożeń zdrowia w środowisku życia, nauki, pracy jednostki/grupy.	2	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41, D.K1, D.K2, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K8,
2.	Gromadzenie danych o stanie zdrowia i istnieniu zachowań stanowiących zagrożenie dla zdrowia pacjenta, rodziny, społeczności..	3	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41, D.K1, D.K2, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K8,
3.	Rozpoznawanie zagrożeń zdrowia w środowisku życia, nauki, pracy jednostki/grupy.	3	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41, D.K1, D.K2, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K8,
4.	Ocena poziomu wiedzy i umiejętności odbiorcy/grupy dla potrzeb utrzymania i przywracania zdrowia.	3	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40

			C.U.41, D.K1, D.K2, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K8,
5.	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej w zakresie edukacji zdrowotnej zorientowanej na promocję zdrowia, profilaktykę, terapię lub rehabilitację, dla potrzeb indywidualnego odbiorcy/grupy.	3	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41, D.K1, D.K2, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K8,
6.	Planowanie działań edukacyjnych w stosunku do indywidualnego odbiorcy/grupy. Współpraca z odbiorcą/grupą w planowaniu działań edukacyjnych.	3	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41, D.K1, D.K2, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K8,
7.	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.	3	C.W.13, C.W.14, C.W.15, C.W.16, C.U.37, C.U.38, C.U.39, C.U.40 C.U.41, D.K1, D.K2, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K8,
Razem godzin		20	

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2003.
- Kulik T.B., Latański M.(red.): Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
- Ślusarska B.: Działania edukacyjne w pracy pielęgniarki z pacjentem. (w:) Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Tom II. (red. B. Ślusarska, D. Zarzycka, K. Zahradniczek). Wydawnictwo Czelej 2004, s. 967 - 975.

Uzupelniająca:

- Abramczyk A.: Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym. (w:) Pielęgniarstwo rodzinne. Teoria i praktyka (red. Z. Kawczyńska – Butrym). Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997, s. 239 – 276.
- Przeźwiński L.: Wybrane zagadnienia socjologii i promocji zdrowia rodziny. (w:) Zdrowie publiczne (red. A. Czupryna, S. Paździoch, W.C. Włodarczyk). Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2001, s. 57 – 101.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Podstawy ratownictwa medycznego	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	40
Praca własna studenta – samokształcenie	10
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	3

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia – wykład informacyjny, wykład problemowy, opowiadanie, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, film.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, procedury, standardy, plansze, skale do oceny stanu zdrowia, wzory dokumentowania badania, sprzęt do nauki czynności z zakresu promocji zdrowia.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z zaliczenia – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1).
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: od C.W13 do C.W14, C.W15, C.W16.

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1). zaliczenie pisemne na ocenę – , oraz zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku ćwiczeń” w semestrze VI - w sesji letniej.
- 2). Obecność na praktykach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z zaliczenia –

poprawnych odpowiedzi), zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku ćwiczeń”.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Przygotowanie i przedstawienie programu promocji zdrowia w wybranej placówce
- 2) Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.U37, C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.K01, C.K02, C.K04, C.K5, C.K06, C.K07, C.K08.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze I.
- 2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z zaliczenia pisemnego z krótkich ustrukturyzowanych pytań.
- 3). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z zaliczenia pisemnego z krótkich ustrukturyzowanych pytań.
min. 60% punktów z zaliczenia – poprawnych odpowiedzi.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Student przygotowuje się na podstawie aktualnej literatury z tematów samokształcenia wskazanych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne.
- 2). Kryteria oceny pracy pisemnej:
 - Zaliczenie pisemne z krótkich ustrukturyzowanych pytań składa się z 5-10 pytań obejmujących treści z tematów samokształcenia wskazanych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne – czas rozwiązywania testu 45minut.
- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: od D.W03 do D.W14 oraz od D.W19 do D.W24.

Ocena poziomu osiągnięcia efektów kształcenia modułu/przedmiotu.

Kategoria efektu kształcenia dla modułu/ przedmiotu	Poziom osiągnięcia			
	Niski	Przeciętny	Wysoki	Bardzo wysoki
	(ocena: 2,0)	(ocena: 3,5 i 3,0)	(ocena: 4,5 i 4,0)	(ocena:5,0)
Wiedza	Student nie opanował wiedzy przekazanej w trakcie zajęć i wiedzy z literatury podstawowej, ma duże trudności w zrozumieniu treści kształcenia.	Student ma zadowalający zasób wiedzy, przeciętne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie typowych problemów.	Student ma duży zasób wiedzy i poprawne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	Student ma wyróżniający zasób wiedzy i bezbłędnie rozumie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie złożonych problemów.
Umiejętności	Zadania praktyczne wykonuje nieprawidłowo – robi błędy, rozwiązuje zadania o niewielkim	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie – nieznaczne błędy, które nie wpływają na rezultaty pracy, woli pracować w grupie.	Zadania praktyczne wykonuje dobrze i jest samodzielny.	Zadania praktyczne wykonuje biegło i starannie, jest samodzielny.

	stopniu trudności.			
Kompetencje społeczne Uwaga! Tych efektów nie ma w module nauki podstawowe i nauki społeczne	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, są zastrzeżenia co do kompetencji społecznych.	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela.	Student odpowiedzialny, aktywny, bez uwag co do kompetencji społecznych.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń co do kompetencji społecznych.

Opis skali ocen:

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry – 5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć.

B – plus dobry – 4,5 – wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny.

C – dobry – 4,0 – wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny.

D – plus dostateczny – 3,5 – wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie.

E – dostateczny – 3,0 – wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja.

F – niedostateczny – 2,0 – wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi.

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b- learningu (nauczanie mieszane)

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

.....

(podpis osoby

odpowiedzialnej za przedmiot)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu/

Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu	Podstawowa Opieka Zdrowotna
Kod modułu kształcenia / przedmiotu	C-19
Nazwa jednostki prowadzącej modul kształcenia/ przedmiot	Instytut Ochrony Zdrowia
Studia	
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta	Licencjat pielęgniarstwa
Moduł kształcenia / przedmiot	
Rodzaj modułu kształcenia	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Rok studiów	I
Semestr	II
Liczba punktów kredytowych ECTS (zawarta w planie studiów)	13
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mailowy prowadzących zajęcia	Dr n. o zdr Anna Muzyczka mgr Danuta Bzdęga
Język wykładowy	Polski
Data aktualizacji sylabusu	2018-09-24

Forma i wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych, liczba punktów ECTS oraz miejsce realizacji zajęć

Forma zajęć	wykład	laboratorium/ ćwiczenia*	samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
Ogólna liczba godzin zajęć – 360	20	10	10	120	200
Ogólna liczba punktów ECTS – 13	1	0,5	0,5	6	5
Miejsce realizacji zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Instytut Ochrony Zdrowia ul. Czarnieckiego 16 37-500 Jarosław, sala wykładowa lub inna sala wykładowa wyznaczona przez Dział Kształcenia w harmonogramie zajęć	Według decyzji studenta	Poradnia POZ w Centrum Opieki Medycznej ul. 3-Maja 70 37-500 Jarosław lub w innym podmiocie leczniczym z którym Uczelnia podpisała umowę	Podmioty lecznicze z którymi Uczelnia podpisała umowę
Strona www dla przedmiotu					

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) modułu kształcenia / przedmiotu

Student ma opanowaną wiedzę na temat: świadczenia opieki nad pacjentem i rodziną, w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy Pielęgniarstwa. Zdrowie Publiczne, Etyka.

wymagania wstępne: Student ma wiedzę o: czynnikach warunkujących zdrowie, potrzebach zdrowotnych jednostki, rodziny i grupy społecznej oraz ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), udziale

pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji efektów kształcenia i form realizacji zajęć dydaktycznych

Kod efektu kształcenia określony w standardzie kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo*	Po zakończeniu modułu / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia absolwent potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia **	Forma zajęć dydaktycznych ***
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:			
C.W17.	charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W18.	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W19.	wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W20.	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W21.	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru; zaliczenie pisemne na ocenę - „Procesu pielęgnowania”, analiza studium przypadku	wykład ćwiczenia
C.W22.	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru; zaliczenie pisemne na ocenę - „Procesu pielęgnowania,” analiza studium przypadku	wykład ćwiczenia
C.W23.	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W24.	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność,	zajęcia praktyczne,

C.W25.	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru;	wykład
C.W26.	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej	egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru;	wykład
Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:			
C.U36.	ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe);	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność,	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U37.	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność,	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U38.	uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność,	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U39.	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność,	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U40.	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność,	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U42.	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność,	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U43.	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	zajęcia praktyczne,
C.U44.	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
C.U45.	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej.	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:			
D.K1.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece,	obserwacja postawy studenta	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K4.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych,	obserwacja postawy studenta	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe

D.K5.	przestrzega praw pacjenta,	obserwacja postawy studenta	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K6.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe,	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność,	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K7.	przestrzega tajemnicy zawodowej,	obserwacja postawy studenta	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K8.	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej,	obserwacja postawy studenta	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe
D.K10.	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	obserwacja postawy studenta	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe

*symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo wg standardu, np. C.W17., C.U36, D.K1.,

Treści programowe/Treści kształcenia w każdej formie zajęć
Wykład – Podstawowa Opieka Zdrowotna

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Miejsce podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia.	2	C.W17, C.W18, D.K1, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K8, D.K10
2.	Zadania i cele podstawowej opieki zdrowotnej.	2	C.W17, C.W18, D.K8
3.	Zakres świadczeń w podstawowej opiece zdrowotnej.	2	C.W17, C.W18, C.W19, D.K4, D.K8,
4.	Rola podstawowej opieki zdrowotnej, w promocji i edukacji zdrowia rodziny.	2	C.W19, C.W.20, C.W21, D.K7, D.K10
5.	Zakres kompetencji lekarza rodzinnego.	1	C.W17, C.W18, C.W19, D.K1, D.K4, D.K5, D.K6, D.K8
6.	Kompetencje pielęgniarki środowiskowej /rodzinnej, położnej środowiskowej/ rodzinnej, pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.	2	C.W19, C.W.20, C.W21, C.W22, C.W23, D.K1, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K8, D.K10
7.	Miejsce pielęgniarstwa środowiskowego, w reformowanej podstawowej opiece zdrowotnej.	2	C.W19, C.W.20, C.W21, C.W22, C.W26, D.K1,

			D.K4, D.K5, D.K6, D.K7
8.	Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym.	2	C.W25, C.W26, D.K6
9.	Zakres i cele diagnozy środowiskowej społeczności lokalnej.	2	C.W19, C.W.20,C.W21, C.W22,C.W25,D.K6,
10.	Specyfika procesu pielęgnowania, realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową.	2	C.W19, C.W.20, C.W21, C.W22, D.K7,D.K8
11.	Zadania i cel długoterminowej domowej opieki pielęgniarstwie. Stacjonarna opieka długoterminowa realizowana w zakładach opiekuńczo-leczniczych, pielęgnacyjno- opiekuńczych.	1	C.W19, C.W.20,C.W21, C.W22, C.W23,D.K7, D.K5, D.K8
Razem godzin		20	

Ćwiczenia – Podstawowa Opieka Zdrowotna

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Kontraktowanie oraz formy organizacyjne, kontraktowania świadczeń zdrowotnych lekarskich i pielęgniarstwie, w podstawowej opiece zdrowotnej.	2	C.W.21,C.W.22 D.K7, D.K5, D.K8
2.	Zakres gromadzonych informacji o rodzinie dla potrzeb: promocji zdrowia, profilaktyki, w sytuacji choroby, czy niepełnosprawności, jednego z członków rodziny.	2	C.W.21,C.W.22 D.K1, D.K4, D,K5, D.K6, D.K7,D.K8, D.K10
3.	Zakres i cele diagnozy środowiskowej społeczności lokalnej.	2	C.W.21,C.W.22 D.K7, D.K5, D.K8
4.	Doradztwo, edukacja i wsparcie jako metody pracy z rodziną.	2	C.W.21,C.W.22 D.K7, D.K5, D.K8
5.	Specyfika procesu pielęgnowania, realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową / rodzinną, z zastosowaniem znaków graficznych, informujących o chorobach i patologii społecznej, strukturalnych cechach rodziny, więziach w rodzinie.	2	C.W.21,C.W.22 D.K1, D.K4, D,K5, D.K6, D.K7,D.K8, D.K10
Razem godzin		10	

Samokształcenie

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Interdyscyplinarna opieka nad człowiekiem niepełnosprawnym, przewlekle i obłożnie chorym i jego rodziną w środowisku domowym.	3	C.W.21,C.W.22 D.K1, D.K4, D,K5, D.K6, D.K7,D.K8, D.K10
2.	Osoby starsze zdrowe, chore, żyjące samotnie lub w rodzinie jako podmiot opieki pielęgniarki POZ.	3	C.W.21,C.W.22 D.K1, D.K4, D,K5, D.K6, D.K7,D.K8, D.K10
3.	Opieka zdrowotna nad osobą aktywną zawodowo. Zagrożenia zdrowia w środowisku pracy. Choroba zawodowa. Zakres danych do diagnozy pielęgniarskiej w aspekcie profilaktyki i promocji zdrowia pracowników w środowisku pracy.	4	C.W.21,C.W.22 D.K1, D.K4, D,K5, D.K6, D.K7,D.K8, D.K10
Razem godzin		10	

Zajęcia praktyczne

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Organizacja opieki zdrowotnej w poradni POZ.	8	C.W19, C.W.20, C.W21, C.W17, C.W18, C.U36, C.U37,D.K1, D.K5,
2.	Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ (poradnia dla dzieci zdrowych i chorych, punkt szczepień, gabinet zabiegowy, poradnia dla dorosłych)	8	C.W19, C.W.20, C.W21, C.W22, C.U38,C.U40,D. K6
3.	Zadania poradni w aspekcie sprawowania czynnej opieki nad pacjentem lekko chorym.	8	C.W19, C.W.20, C.W21, C.W22,C.U44, C.U45, D.K7,D.K8
4.	Lekarz rodzinny w systemie ochrony zdrowia – funkcje lekarza rodzinnego.	8	C.W19, C.W.20, C.W21, C.W22, C.U38,C.U40,D. K6
5.	Zadania i kompetencje pielęgniarki realizującej funkcję terapeutyczną, opiekuńczą, profilaktyczną i prozdrowotną.	8	C.W23,C.W24, C.W.20, C.W21, C.W22,C.U40, C.U39,

			D.K7,D.K8,D.K10
6.	Organizacja opieki zdrowotnej nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania	8	C.W23,C.W25, C.W.20, C.W21, C.W22, C.U39, C.U38, D.K7,D.K8,D.K10
7.	Specyfika pracy pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.	8	C.W17, C.W18, C.W23, C.W24, C.W.20,C.W21, C.W22,C.U36, C.U37,C.U38
8.	Założenia „szkoły promującej zdrowie”.	8	C.W23,C.W24, C.W.20, C.W21, C.W22,C.U36, C.U37,C.U38,D.K4, D.K6,D.K8,D.K1
9.	Zadania związane z organizacją pracy, opieką nad ogółem uczniów, nadzorem środowiskowym i metody ich realizacji.	8	C.W17,C.W18, C.W23, C.W24, C.W.20,C.W21, C.W22,C.U36, C.U37, C.U38,C.U39, C.U40, D.K4, D.K6,D.K8
10.	Udział pielęgniarki w ocenie uczniów z problemami zdrowotnymi. Sposób prowadzenia dokumentacji zdrowia ucznia.	8	C.W23,C.W24, C.W22, C.U36, C.U37, C.U38,C.U42, C.U43, C.U40, D.K4, D.K6,D.K8
11.	Specyfika pracy w pielęgniarstwie środowiskowym/rodzinnym oraz w ramach pielęgniarskiej opieki długoterminowej domowej.	8	C.W17,C.W18, C.W19, C.W23,C.W24, C.W.20, C.W21, C.W25,C.U36, C.U37, C.U38,C.U42, C.U43, C.U40, D.K4, D.K6,D.K8, D.K10
12.	Pozyskiwanie danych o pacjencie i jego rodzinie, w środowisku zamieszkania, zgodnie ze standardami w pielęgniarstwie rodzinnym.	8	C.W18, C.W21, C.W23, C.W24, C.W22, C.W25, C.W26, C.U37, C.U38, C.U42, C.U43, C.U40, D.K4,

			D.K6,D.K8, D.K10
13.	Realizowanie procesu pielęgnowania w środowisku zamieszkania pacjenta, zgodnie ze standardami w pielęgniarstwie rodzinnym, z zastosowaniem wiodących w pielęgniarstwie środowiskowym/rodzinnym teorii pielęgnowania oraz posługiwanie się znakami graficznymi informującymi o chorobach i patologii społecznej, strukturalnych cechach rodziny, więziach w rodzinie.	8	C.W18, C.W19,C.W23, .W24, C.W.21,C.W22, C.W25,C.W26, C.U37, C.U38, C.U42, C.U43, C.U40, D.K4, D.K6,D.K8, D.K10
14.	Współpraca, z różnymi instytucjami (opieka społeczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie, poradnia uzależnień), w zakresie sprawowania opieki nad rodziną patologiczną, nad osobami niepełnosprawnymi, rodziną o niskich dochodach.	8	C.W18, C.W19,C.W23, C.W24, C.W.21,C.W22, C.U37, C.U38, C.U42, C.U43, C.U40, D.K4, D.K6,D.K8, D.K10 C.W25,C.W26
15.	Przygotowywanie dokumentacji w formie procesu pielęgnowania, w rozpoznanym środowisku zamieszkania pacjenta.	8	C.W23,C.W24, C.W.21, C.W22, C.W25, C.W26, C.U37, C.U38, C.U42, C.U43, C.U40, D.K4, D.K6,D.K8, D.K10
Razem godzin		120	

Praktyki zawodowe

Lp.	Opis treści kształcenia	L. godz.	Kod efektu kształcenia
1.	Struktura organizacyjna różnych jednostek POZ.	16	C.W18, C.W19, C.W.21, C.W.22 C.U36, C.U37, C.U39, C.U40, C.U42, C.U44, D.K1, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7,D.K8, D.K10
2.	Przygotowanie do wizyty w środowisku. Zasady przeprowadzania wywiadu środowiskowego, obserwacji, pomiarów, analizy dokumentacji medycznej.	16	C.W.20,C.W.22, C.U38, C.U37, C.U39, C.U40, C.U42, C.U44, D.K1, D.K4,

			D.K5, D.K6, D.K7,D.K8, D.K10
3.	Zasady i warunki przeprowadzania podstawowych badań i pomiarów w ocenie stanu zdrowia podopiecznych.	24	C.W.23,C.W.24 C.U36, C.U37, C.U39, C.U40, C.U43, C.U44, D.K1, D.K4, D,K5, D.K6, D.K7,D.K8, D.K10
4.	Praca z jednostką/rodziną-diagnozowanie, planowanie działań, realizacja i ocena planu opieki pielęgniarstwiej.	80	C.W.25,C.W.26 C.U36, C.U37, C.U39, C.U40, C.U45 C.U44, D.K1, D.K4, D,K5, D.K6, D.K7,D.K8, D.K10
5.	Nawiązywanie kontaktu z daną społecznością lokalną.	24	C.W.22, C.W23, C.U36, C.U37, C.U38, C.U40, C.U42, C.U44, D.K1, D.K4, D,K5, D.K6, D.K7,D.K8, D.K10
6.	Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych danej społeczności lokalnej.	16	C.W.23,C.W.22 C.U36, C.U37, C.U39, C.U40, C.U42, C.U43,C.U44, D.K1, D.K4, D,K5, D.K6, D.K7, D.K8, D.K10
7.	Przygotowywanie dokumentacji w formie procesu pielęgnowania, w rozpoznanym środowisku zamieszkania pacjenta.	24	C.W.21,C.W.24,C .W25, C.U36, C.U37, C.U39, C.U40, C.U42, C.U44, D.K1, D.K4, D,K5, D.K6, D.K7, D.K8, D.K10
Razem godzin		200	

Zalecana literatura

<p>Podstawowa: Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydanie 1. Tom II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.</p>
--

Uzupełniająca:

- Kawczyńska – Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
- Kawczyńska – Butrym Z. Pielęgniarstwo Rodzinne, Teoria i Praktyka. Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997.
- Kawczyńska – Butrym Z. Rodzina – zdrowie – choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

Podstawowa Opieka Zdrowotna	
Forma aktywności	Liczba godzin na realizowanie aktywności*
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	350
Praca własna studenta – samokształcenie	10
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	30
SUMA GODZIN	390
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU	13

*godziny lekcyjne, czyli 1 godzina oznacza 45 minut.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia – wykład informacyjny, wykład problemowy, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, film, zajęcia praktyczne.

Środki dydaktyczne

Laptop, rzutnik multimedialny, tablica, sprzęt do odtwarzania nośników elektronicznych, procedury, standardy, plansze, skale do oceny stanu zdrowia, wzory dokumentowania badania, opisy przypadków.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia**1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1). Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru, w semestrze II - w sesji letniej.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z egzaminu – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wielokrotnego wyboru składający się z 48–60 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 70 minut.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.W17, C.W18, C.W19, C.W20, C.W21, C.W22,

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1). Frekwencja 100%.
- 2). Uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej z analizy studium przypadku- proces pielęgnowania
w formie pisemnej. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z analizy studium przypadku – proces pielęgnowania 60% na 100% punktów;
- 3). Kryteria oceny „Procesu pielęgnowania”: umiejętność stawiania diagnoz pielęgniarskich (0-3 pkt.), umiejętność wyznaczania celów opieki (0-1 pkt.), umiejętność sporządzania planu opieki (0-3 pkt.), umiejętność realizacji i oceny planu opieki (0-3 pkt.)
- 4). Ocenę pozytywną za opracowany na piśmie „Proces pielęgnowania” uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt.(60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5 -7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5,0).
- 5). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.W21,C.W22.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze II.
- 2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z pracy napisanej na temat i oddanej we wskazanym przez nauczyciela prowadzącego terminie.
- 3). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z pracy pisemnej minimum 9 pkt. z 15 pkt. możliwych do osiągnięcia (60% na 100%).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Student opracuje na piśmie na podstawie aktualnej literatury, w formie informatora albo zaleceń dla pacjenta (lub opiekuna) jeden z tematów samokształcenia wskazany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne.
- 2). Kryteria oceny pracy pisemnej:
 - poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych) – 0-2 pkt.
 - prawidłowy i logiczny układ treści – 0-2 pkt.
 - jasność i zrozumiałość treści – 0-2 pkt.
 - przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki) – 0-3 pkt.
 - szczegółowość opracowania (ilość stron maszynopisu – od 2 do 3, wzór czcionki Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlina 1,0) – 0-2 pkt.
 - właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisu w bibliografii – 0-2 pkt.
 - estetyka pracy – wydruk komputerowy strona 1 opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami – 0-2 pkt.
- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.W17, C.W18, C.W19, C.W20, C.W21, C.W22,

3. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze II.
- 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i kształcenia).

- 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) udokumentowanego wg wzoru wydawanego przed rozpoczęciem zajęć praktycznych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w pokoju „Specjalisty w zakresie prac związanych z dydaktyką” (na parterze budynku) lub dostępnego na stronach internetowych. Przygotowanie projektu /programu obejmującego działania z zakresu edukacji zdrowotnej/promocji zdrowia w środowisku nauczania i wychowania
- 4). Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne wypełnionej dokumentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć.
- 6). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty kształcenia obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego w tabeli poniżej.
- 2). Kryteria oceny „Procesu pielęgnowania”: umiejętność stawiania diagnoz pielęgnarskich (0-3 pkt.), umiejętność wyznaczania celów opieki (0-1 pkt.), umiejętność sporządzania planu opieki (0-3 pkt.), umiejętność realizacji i oceny planu opieki (0-3 pkt.). Ocenę pozytywną za opracowany na piśmie „Proces pielęgnowania” uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5 -7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5,0).
- 4). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.U36,C.U37,C.U38,C.U39,C.U40, C.U42,C.U43,C.U44,C.U45.
- Kryteria oceny projektu z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania; umiejętność rozpoznania problemów zdrowotnych (0-3 pkt.), umiejętność wyznaczania celów działania (0-1 pkt.), umiejętność sporządzania planu działania (0-3 pkt.), umiejętność realizacji zaplanowanych działań- prezentacja programu (0-3 pkt.). Ocenę pozytywną za opracowany w formie elektronicznej „Projekt” uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5 -7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5,0).

4. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze II.
- 2). Frekwencja 100% (praktyki zawodowe są obowiązkowe – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).

- 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) udokumentowanego wg wzoru wydawanego przed rozpoczęciem praktyk zawodowych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w pokoju „Specjalisty w zakresie prac związanych z dydaktyką” (na parterze budynku) lub dostępnego na stronach internetowych.
- 4). Zaliczy na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienione w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 5). Oddanie przez studenta uzupełnionej dokumentacji z praktyk zawodowych najpóźniej do 25 września w pokoju „Specjalisty w zakresie prac związanych z dydaktyką” (na parterze budynku) lub w innym terminie wyznaczonym przez tę osobę.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Student w czasie praktyk zawodowych wykonuje pod opieką opiekuna praktyk zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Opiekun praktyk sprawdza efekty kształcenia obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego w tabeli poniżej.
- 2). Kryteria oceny „Procesu pielęgnowania”: umiejętność stawiania diagnoz pielęgniarstkich (0-3 pkt.), umiejętność wyznaczania celów opieki (0-1 pkt.), umiejętność sporządzania planu opieki (0-3 pkt.), umiejętność realizacji i oceny planu opieki (0-3 pkt.)
- 3). Ocenę pozytywną za opracowany na piśmie „Proces pielęgnowania” uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt.(60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5 -7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5,0).
- 4). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu:C.U36,C.U37,C.U38,C.U39,C.U40,C.U42,C.U43,C.U44,C.U45.

Ocena poziomu osiągnięcia efektów kształcenia modułu/przedmiotu

Kategoria efektu kształcenia dla modułu/ przedmiotu	Poziom osiągnięcia			
	Niski	Przeciętny	Wysoki	Bardzo wysoki
	(ocena: 2,0)	(ocena: 3,5 i 3,0)	(ocena: 4,5 i 4,0)	(ocena:5,0)
Wiedza	Student nie opanował wiedzy przekazanej	Student ma zadowalający zasób wiedzy, przeciętne	Student ma duży zasób wiedzy	Student ma wyróżniający zasób wiedzy

	w trakcie zajęć i wiedzy z literatury podstawowej, ma duże trudności w zrozumieniu treści kształcenia.	zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie typowych problemów.	i poprawne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	i bezbłędnie rozumie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie złożonych problemów.
Umiejętności	Zadania praktyczne wykonuje nieprawidłowo – robi błędy, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie – nieznaczne błędy, które nie wpływają na rezultaty pracy, woli pracować w grupie.	Zadania praktyczne wykonuje dobrze i jest samodzielny.	Zadania praktyczne wykonuje biegle i starannie, jest samodzielny.
Kompetencje społeczne	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, są zastrzeżenia co do kompetencji społecznych.	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela.	Student odpowiedzialny, aktywny, bez uwag co do kompetencji społecznych.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń co do kompetencji społecznych.

Opis skali ocen:

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i podjęcie studiów drugiego stopnia.

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu (nauczanie mieszane)

--

Informacje dodatkowe (np. gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.).

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl Dokumentacja obowiązująca na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych dostępna u w pokoju „Specjalisty w zakresie prac związanych z dydaktyką” (na parterze budynku).
--

.....

(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa przedmiotu (modułu) kształcenia Technologia Informatyczna		Kod przedmiotu (modułu): PI03	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Ochrony Zdrowia	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia	
Nazwa specjalności/specjalizacji:			
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	podstawowy	
Rok studiów: 1	Semestr: I	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 2	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2018
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Wioletta Szajnar, mgr., wioletta.szajnar@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) modułu/przedmiotu kształcenia:			
<p>Program przedmiotu jest zgodny z wymaganiami ECDL (Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych). W ramach ćwiczeń laboratoryjnych przekazywana jest podstawowa wiedza oraz umiejętności praktyczne dotyczące najważniejszych pojęć informatyki, jej wybranych metod i narzędzi sprzętowych oraz programowych. Przedstawiane są również zagadnienia bezpieczeństwa danych i systemów informatycznych, ergonomii oraz wybrane prawne aspekty informatyki.</p>			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
znajomość podstawowych aplikacji komputerowych oraz innych treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole ponadgimnazjalnej w zakresie podstawowym

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

UWAGA:

Dzielimy efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) **nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia.**

Symbol efektów kształcenia modułu*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów #
E_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej,	K_K01
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu,	K_K01; K_K03
	Umiejętności - potrafi	
E_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać	K_K01; K_U04; K_U12

	odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań,	
E_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,	K_K01; K_U04
E_05	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,	K_K01; K_U04; K_U11
E_06	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,	K_K01; K_U04; K_U12

E_07	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej,	K_K01; K_U04; K_U11; K_U12
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,	K_K01
E_09	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianymi przez pracodawców	K_K01; K_K05
E_10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania TI w różnych środowiskach i w różnych aspektach pracy w zależności od potrzeby.	K_K01; K_K04

* kod modułu kształcenia,

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu kształcenia

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI KSZTAŁCENIA I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁOWYCH

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
		Laboratorium		

TK-01	<p>Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe,</p>		2	E_01; E_03; E_08; E_09; E_10;
TK-02	<p>Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony,</p>		8	E_04; E_08; E_09; E_10;
TK-03	<p>Arkusze kalkulacyjne- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów;</p>		10	E_05; E_08; E_09; E_10;

	adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach,			
TK-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji,		6	E_06; E_08; E_09; E_10;
TK-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie,		4	E_02; E_07; E_08; E_09; E_10;

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Gołaszewski J., Informatyka w zarysie, wyd.: UWM, Olsztyn 2002.
2. Bobola D., tł. Świnoga M.: Word 2000 nie tylko dla orłów, wyd.: „Intersofland”, Warszawa 2000.
3. Hart-Davis G., ABC Microsoft Orfice 2000. Professional, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Trusewicz M., Internet od A do Z, wyd.,: Mikom, Warszawa 2000
2. Kopertowska M., Word i Excel w biurze, wyd.,: Mikom, Warszawa 1998.
3. Perry G., Poznaj Microsoft Office 2000 w 24 godziny, Warszawa 2000.
4. Gookin D., Poznaj Microsoft Windows 2000 Professional w 24 godziny, Warszawa 2000.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie modułowych efektów kształcenia i treści kształcenia do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia *	Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia #
WIEDZA			
E_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04		Kolokwium wstępne
E_02	TK_05		Kolokwium wstępne
UMIEJĘTNOŚCI			
E_03 – E_06	TK_01 – TK_04		Kolokwium po zakończeniu każdego działu tematycznego, prezentacja
E_07	TK_05		Wykonanie ćwiczenia na zaliczenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
E_08 – E_10	TK_01 – TK_05		Zaliczenie końcowe

Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30

w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (wg planu studiów)	0
Praca własna studenta #	30
SUMA GODZIN	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU/PRZEDMIOT U	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		1
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Np. Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi : zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (51-60%)

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi: dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (71-80%)

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi: znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (na poziomie 91-100%)

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów kształcenia muszą być: precyzyjne i czytelne.

.....

(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot, data)

.....

(podpis Dyrektora Instytutu, data)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa przedmiotu (modułu) kształcenia Komunikacja interpersonalna			Kod przedmiotu (modułu): F-38
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Ochrony Zdrowia	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia	
Nazwa specjalności/specjalizacji:			
Język wykładowy: polski, angielski	Rodzaj modułu kształcenia:		Przedmioty kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 2	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2017 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ochrony Zdrowia	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Witold Ostafiński prof. nzw. dr hab. witoldostafinski@wp.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) modułu/przedmiotu kształcenia:			
Student powinien:			
<ul style="list-style-type: none"> definiować teorie komunikacyjne, opisać procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, opracować własny plan budowania relacji interpersonalnych, prowadzić negocjacje. 			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak			
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia.			

Symbol efektów kształcenia modułu*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student w kategorii: Wiedzy – zna i rozumie	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów #
M37_01 M37_02 M37_03	– definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego, – wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego, – charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.	B. W 7 B. W 7 B. W 7
	Umiejętności - potrafi	
M37_04 M37_05 M37_06 M37_07	<input type="checkbox"/> rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej, – klasyfikuje umiejętności komunikowania się, – rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe z pacjentem, – dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.	BU 10, BU 11 BU 5 BU 6, BU 12 BU 9, BU 13
	Kompetencji społecznych – jest gotów do	
M37_08	– pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarki/pielęgniarsza – pacjent oraz pielęgniarki/pielęgniarsza – personel medyczny	BU 12

* kod modułu kształcenia,

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu kształcenia

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI KSZTAŁCENIA I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁOWYCH

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
		ćwiczenia		

TK-01	Komunikacja – definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna Czym jest komunikacja?		Stacjonarne 0,5	M37_01
TK-02	Narzędzia komunikacji i ich wykorzystanie w środowisku medycznym		Stacjonarne 0,5	M37_01
TK-03	Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji Współczesna teoria argumentacji		Stacjonarne 2	M37_03
TK-04	Komunikacja a teoria systemowa Pragmatyczne aksjomaty komunikacji Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego		Stacjonarne 2	M37_02
TK-05	Psychologiczne teorie komunikacji Trzy funkcje języka według Bühlera Sześciofunkcyjny schemat komunikacji – Karl H. Delheews Koncepcja „Ja” – Delheees, Starir, Elis Ogólna psychologia komunikacji Analiza transakcyjna Programowanie neurolingwistyczne NLP		Stacjonarne 3	M37_03
TK-06	Komunikacja a doradztwo Funkcje doradztwa (10 tez) Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów Autentyczność zachowań doradcy Metody prowadzenia rozmów		Stacjonarne 2	M37_02
TK-07	Umiejętność porozumiewania się z innymi – klucz do sukcesu Na czym polega skuteczne porozumiewanie się Błędy jakie popełniamy, komunikując się z innymi Skutki wadliwej komunikacji		Stacjonarne 1	M37_05
TK-08	Mówienie i słuchanie - podstawowe umiejętności komunikowania się Efektywna ekspresja – jak mówić, żeby inni nas rozumieli i chcieli słuchać		Stacjonarne 2	M37_07

	Zasady i reguły komunikacji werbalnej Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu Słuchać i rozumieć pacjenta Typowe błędy i bariery związane ze słuchaniem pacjenta			
TK-09	Komunikacja niewerbalna Umiejętne używanie mowy ciała w różnych sytuacjach Jak skutecznie odczytywać gesty i język ciała Autoprezentacja- tworzenie określonego wizerunku i sprawianie odpowiedniego wrażenia		Stacjonarne 2	M37_04, M37_05
TK-10	Wpływ społeczny w komunikacji interpersonalnej Podstawowe techniki wpływu społecznego – jak wpływać na innych, jak inni wpływają na nas Jak sprawić, by nasi pacjenci zrobili to na czym nam zależy		Stacjonarne 2	M37_01, M37_04
TK-11	Przekonywanie i perswazja Czym są postawy i jak wpływają na nasze zachowanie Jak skutecznie wpływać na zmianę cudzych postaw Cechy komunikatów perswazyjnych Dyskusja – trudna sztuka		Stacjonarne 2	M37_07, M37_04
TK-12	Asertywność – w zgodzie z sobą i w dobrych stosunkach z innymi Zamiast płaczu, krzyku i złości – techniki zachowań asertywnych Jak nie poddać się mobbingowi, poniżaniu i wykorzystywaniu? Wyrażanie krytyki, niezadowolenia i gniewu Radzenie sobie z nieśmiałością i zakłopotaniem		Stacjonarne 3	M37_06, M37_04

TK-13	Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych Radzenie sobie w rozmowie z trudnym pacjentem - komunikowanie w sytuacji kryzysowej Panowanie nad emocjami Techniki rozwiązywania konfliktów		Stacjonarne 2	M37_06
TK-14	Różnice w komunikacji Czy mężczyźni i kobiety komunikują się inaczej? Dlaczego nie możemy się porozumieć? O różnicach płciowych w komunikacji Różnice kulturowe w rozpoznawaniu emocji i w komunikacji niewerbalnej		Stacjonarne 1	M37_04
TK-15	Skuteczna komunikacja na co dzień Jak dzięki usprawnieniu komunikacji wychodzić zwycięsko z codziennych sytuacji? Skuteczna pielęgniarka/pielęgniarz. Korespondencja i poczta elektroniczna bez uchybień		Stacjonarne 1	M37_04
TK-16	Wywieranie wpływu na ludzi Strategie wywierania wpływu na innych Komunikacja w grupie - savoir-vivre Rozmowa – wywiad		Stacjonarne 3	M37_08
TK-17	Zachowania komunikacyjne pielęgniarek/pielęgniarzy w konwersacjach z pacjentami i personelem medycznym		Stacjonarne 1	M37_08

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Retter H., *Komunikacja codzienna w pedagogice*, Gdańsk 2005.
 Szejnberg A., *Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się*, Wrocław 2006.
 Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 2004.
 Golka M., *Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne*, Warszawa 2008.
 Stewart J., *Mosty zamiast murów: o komunikowaniu się między ludźmi*, Warszawa 2002.
 Fiske J., *Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem*, Wrocław 2003.
 Hartley P., *Komunikowanie interpersonalne*, Wrocław 2006.
 Liberman D. J., *Sztuka rozwiązywania konfliktów: jak porozumieć się w każdej sytuacji*, Gdańsk 2005.

Morreale S.P., *Komunikacja między ludźmi: motywacja, wiedza i umiejętności*, Warszawa 2007.
 Sujak E., *ABC psychologii komunikacji*, Kraków 2006.
 Thiel E., *Mowa ciała zdradzi więcej niż tysiąc słów*, Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Beniok H., *Sztuka komunikowania się, negocjacji i rozwiązywania konfliktów*, Katowice 2005.
 Collins A., *Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty*, Warszawa 2002.
 Condrell J., *101 najlepszych sposobów komunikowania się*, Warszawa 2006.
 Degen U., *Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu*, Gdańsk 2005.
 Tierney E., *Doskonalenie międzyludzkiej komunikacji na 101 sposobów*, Kraków 2000.
 Tokarz M., *Argumentacja, perswazja, manipulacja*, Gdańsk 2006.
 Wójcik K., *Wiarygodny dialog z otoczeniem*, Warszawa 2005.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU
 brak

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Strona internetowa, sekretariat Instytutu, prowadzący zajęcia

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie modułowych efektów kształcenia i treści kształcenia do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia *	Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia #
WIEDZA			
M37_01	TK_01, TK_02, TK_10	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	zaliczenie ustne
M37_02	TK_04, TK_06	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	zaliczenie ustne
M37_03	TK_03, TK_05	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI			
M37_04	TK_09, TK_10, TK_12, TK_14, TK_15	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	wykonanie własnego projektu komunikacyjnego
M37_05	TK_07, TK_09	Dyskusja panelowa	wykonanie własnego projektu komunikacyjnego
M37_06	TK_12, TK_13	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	wykonanie własnego projektu komunikacyjnego

M37_07	TK_08, TK_11	Dyskusja okrągłego stołu, metoda gier symulacyjnych	wykonanie własnego projektu komunikacyjnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M37_08	TK_16, TK_17	Metoda eksponująca: pokaz	wykonanie własnego projektu komunikacyjnego
Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		Stacjonarne 30 godzin ćwiczeń	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (wg planu studiów)			
Praca własna studenta #		6	
Przygotowanie do zaliczenia		18	
SUMA GODZIN		54	
Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU/PRZEDMIOTU	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min. # przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, ...			
KRYTERIA OCENIANIA WYMAGANIA EGZAMINACYJNE 100% - bdb, 85% - + db, 70% - db 55% - + dst, 50% +1pkt – dst. bdb - powyżej 90% - do 100% poprawnych odpowiedzi, znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, + db - powyżej 80% - do 90% poprawnych odpowiedzi, bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, db - powyżej 60% - do 80 % poprawnych odpowiedzi, dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne,			

+dst - powyżej 50% - do 60 % poprawnych odpowiedzi, zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne,
dst - powyżej 30% - do 50 % poprawnych odpowiedzi, dopuszczająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne,
ndst - do 30% poprawnych odpowiedzi, niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Ocena stopnia osiągnięcia założonego efektu (uwzględnić ocenę diagnozującą, formującą i podsumowującą):

Ocena formująca – dyskusja podczas ćwiczeń, sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń.

Ocena podsumowująca – zaliczenie w formie ustnej - ocena z własnego projektu komunikacyjnego

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów kształcenia muszą być: precyzyjne i czytelne.

(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej/kierownika Zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)