

# SPIS TREŚCI

Wstęp .....	7
-------------	---

## ROZDZIAŁ 1

**Mariana Adamišinová, Beata Rejman**

<b>Kultura jako atrybut człowieka i miara człowieczeństwa .....</b>	<b>9</b>
1. Socjalizacja .....	10
2. Kultura – przedmiot badań nauk humanistycznych i społecznych .....	12
3. Kategorie kultury .....	14
4. System symboli kulturowych .....	15
5. Wartości .....	16
6. Cechy kultury .....	16
7. Funkcje kultury .....	17

## ROZDZIAŁ 2

**Wacław Kędzior, Krzysztof Rejman, Beata Rejman**

<b>Współczesne problemy migracji i integracji kulturowej uchodźców .....</b>	<b>21</b>
1. Współczesny kryzys migracyjny .....	22
2. Kryminologiczne następstwa migracji i uchodźstwa .....	24
3. Integracja społeczna migrantów .....	25

## ROZDZIAŁ 3

**Grzegorz Błażejewski**

<b>Stereotyp obcego .....</b>	<b>31</b>
1. Człowiek, istota społeczna .....	31
2. Stereotypy w świetle teorii naukowych .....	32
3. Stereotypy a postawy wobec „OBCYCH” .....	35

## ROZDZIAŁ 4

**Justyna Stecko**

<b>Etyczne aspekty wielokulturowości .....</b>	<b>39</b>
1. Krótka historia etyki .....	39
2. Współczesna kultura – kulturą agory? .....	41
3. Inny w kulturze – <i>homo sacer</i> ? .....	42
4. Filozofia dialogu .....	43
5. „Twarz” u Emmanuela Lévinasa .....	43
6. „Inny” Józefa Tischnera .....	44

## ROZDZIAŁ 5

**Cyril Hišem, Wojciech Błażejowski**

<b>Edukacja międzykulturowa jako kategoria pedagogiki i subdyscyplina naukowa</b> .....	47
1. Kluczowe pojęcia pedagogiki .....	47
2. Geneza pedagogiki kultury i edukacji międzykulturowej .....	51

## ROZDZIAŁ 6

**Adriana Jagerská, Krzysztof Rejman**

<b>Korzenie i inspiracje współczesnej edukacji międzykulturowej – pedagogika porównawcza</b> .....	57
--	----

## ROZDZIAŁ 7

**Richard Sokol, Wojciech Błażejowski**

<b>Cele edukacyjne w kontekście potrzeb i wyzwań współczesności</b> .....	67
---	----

## ROZDZIAŁ 8

**Jolanta Szempruch, Marietta Blachnik-Gęsiarz**

<b>Praktyczny wymiar kompetencji międzykulturowych w polskiej szkole</b> .....	77
1. Wpływ kultury na funkcjonowanie szkoły .....	77
2. Wielokulturowość i międzykulturowość w edukacji .....	78
3. Wymiary kompetencji międzykulturowych .....	78
4. Uczeń w klasie wielokulturowej .....	79
5. Organizacja edukacji międzykulturowej .....	80
6. Przygotowanie się nauczyciela na przyjęcie w klasie ucznia – cudzoziemca .....	81
7. Praktyczne wskazówki dla nauczyciela rozwijającego kompetencje międzykulturowe uczniów .....	82

## ROZDZIAŁ 9

**Zbigniew Ruszaj**

<b>Edukacja międzykulturowa w praktyce szkolnej na obszarach przygranicznych Polski i Słowacji</b> .....	85
1. Cele edukacji międzykulturowej .....	85
2. Praktyczne aspekty planowania edukacji międzykulturowej w ramach współpracy młodzieży .....	87
3. Współpraca a edukacja międzykulturowa .....	88
4. Ewaluacja edukacji międzykulturowej .....	90

## ROZDZIAŁ 10

**Inetta Nowosad, Joanna Smyła**

<b>Pedagogiczne aspekty funkcjonowania rodziny w środowisku wielokulturowym</b> .....	92
1. Migracje jako źródło wielokulturowości .....	92
2. Sytuacja rodzin w obliczu wielokulturowości .....	93
3. Sytuacja dziecka w rodzinie wielokulturowej .....	95
4. Pomoc i wsparcie rodzin w środowisku wielokulturowym .....	96

<b>Indeks rzeczowy</b> .....	99
------------------------------	----