

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	7
------------	---

Rozdział 1

Praca dyplomowa – jej rodzaje, cele, struktura oraz uwarunkowania praktycznej użyteczności dokonanych diagnoz i nowatorskich rozwiązań

1.1. Rodzaje prac dyplomowych	11
1.2. Wybór tematu pracy dyplomowej.....	13
1.3. Struktura pracy dyplomowej.....	14
1.4. Użyteczność prac dyplomowych.....	17

Rozdział 2

Podstawy naukowego poznawania świata

2.1. Pojęcie nauki i jej miejsce w kulturze.....	19
2.1.1. Klasyfikacje i charakter nauk.....	21
2.1.2. Sposoby naukowego poznawania świata.....	26
2.1.3. Sposoby i możliwości ludzkiego poznania świata, wybrane stanowiska.....	29
2.2. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk i przedmiot badań.....	31
2.3. Typy badań a wymagane procedury postępowania badawczego i ich charakterystyka.....	35
2.3.1. Typy badań naukowych i ich charakterystyka.....	35
2.3.2. Proces postępowania badawczego w naukach społecznych i pedagogice, uwarunkowania doboru, struktura i charakterystyka.....	38
2.4. Charakterystyka metod badań pedagogicznych: eksperyment i próba eksperymentalna, pomiar dydaktyczny, metoda socjometryczna, monografia, metoda indywidualnych przypadków, diagnoza pedagogiczna, metoda sondażowa	49
2.4.1. Eksperyment i próba eksperymentalna.....	53
2.4.2. Metoda socjometryczna. Pomiar dydaktyczny	63
2.4.3. Monografia	73
2.4.4. Metoda indywidualnych przypadków	78
2.4.5. Diagnoza	79
2.4.6. Metoda sondażowa.....	81

2.5. Wybrane techniki badawcze – ankieta, wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, pomiar.....	82
2.5.1. Ankieta.....	83
2.5.2. Wywiad.....	87
2.5.3. Obserwacja.....	103
2.5.4. Analiza dokumentów.....	107
2.5.5. Pomiar.....	111
2.6. Zasady gromadzenia materiału poglądowego, informacji naukowej. Techniki notowania naukowego (fiszki). Sporządzanie bibliografii załącznikowej, odsyłaczy i przypisów.....	115
a) Gromadzenie materiału poglądowego.....	116
b) Czytanie i notowanie, sporządzanie fiszek.....	120
c) Sporządzanie bibliografii załącznikowej oraz przypisów.....	122
d) Odsyłacze i przypisy.....	125

Rozdział 3

Metody i techniki prezentacji i opisu materiału empirycznego w badaniach naukowych

3.1. Tabelaryczna prezentacja danych empirycznych, zasady budowy szeregów rozdzielczych, tabel zależnościowych i zbiorczych.....	129
a) Budowa szeregów rozdzielczych.....	130
b) Budowa tabel zależnościowych.....	132
c) Budowa tabeli zbiorczej.....	134
3.2. Graficzne metody prezentowania materiału empirycznego.....	136
3.3. Opis werbalny w badaniach naukowych.....	147
3.4. Opis statystyczny w badaniach naukowych (miary tendencji centralnej, miary dyspersji i asymetrii).....	150
3.4.1. Miary tendencji centralnej, zastosowanie, sposób wyznaczania, ograniczenia w zastosowaniu.....	150
a) Średnia arytmetyczna (\bar{x}).....	151
b) Średnia arytmetyczna ważona.....	155
c) Średnia harmoniczna.....	157
d) Mediana i kwartyle.....	159
e) Modalna.....	163
3.4.2. Miary dyspersji, zastosowanie, sposób wyznaczania i interpretacja.....	166
a) Wariancja i odchylenie standardowe w naukach społecznych i w pedagogice....	167
b) Współczynnik zmienności Pearsona.....	172

Rozdział 4

Wybrane problemy i metody analizy ilościowej i jakościowej w naukach społecznych i badaniach pedagogicznych

4.1. Pojęcie metody i techniki analizy ilościowej i jakościowej	175
4.2. Analiza treści/znaczeń jako technika w metodzie jakościowej.....	184
4.2.1. Analiza treści podręczników szkolnych.....	190
4.2.2. Analiza określeń wartościujących	191
4.2.3. Analiza SWOT i jej zastosowania w naukach społecznych i pedagogice.....	192
4.3. Statystyczna weryfikacja hipotez a analiza ilościowa i jakościowa w naukach społecznych i badaniach pedagogicznych.....	194
4.3.1. Testy parametryczne w analizie ilościowej i jakościowej w naukach społecznych i badaniach pedagogicznych – przykłady zastosowań.....	198
a) Testy dla wartości średniej oraz wskaźników struktury (frakcji) populacji generalnej	199
b) Testy dla dwóch i wielu średnich oraz dwóch frakcji.....	205
4.3.2. Testy nieparametryczne w analizie ilościowej i jakościowej w naukach społecznych i pedagogice – przykłady zastosowań	225
a) Test niezależności Chi-kwadrat i inne wybrane testy nieparametryczne oparte na rozkładzie Chi-kwadrat.....	226
b) Test istotności zmian McNemara.....	237
4.3.3. Korelacje (współzależność zmiennych) w analizie ilościowej i jakościowej w naukach społecznych i pedagogice – przykłady zastosowań	239
a) Mierniki siły zależności oparte na wartości funkcji Chi-kwadrat	240
b) Korelacje w badaniach z zakresu nauk społecznych i pedagogice.....	244
4.4. Analiza dynamiki zmian zmiennych w naukach społecznych i w pedagogice – wyznaczanie trendów	259
Zakończenie	267
Bibliografia	269
Tablice statystyczne	275