



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Wdrożenie programu rozwoju PWSTE w Jarosławiu z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej” nr POWR.05.03.00-00-0092/17 w ramach V Osi priorytetowej Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 1.

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady rekrutacji Kandydatów studentów i Kandydatów wykładowców oraz zasady uczestnictwa w projekcie pn.: „Wdrożenie programu rozwoju PWSTE w Jarosławiu z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”.
2. Projekt pn.: „Wdrożenie programu rozwoju PWSTE w Jarosławiu z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020; Działanie 5.3. Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych; Oś V Wsparcie dla obszaru zdrowia. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego nr POWR.05.03.00-00-0092/17.
3. Głównym celem Projektu jest opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego Uczelni podnoszącego jakość dotychczasowego kształcenia co przełoży się na zwiększenie zainteresowania studiami na kierunku pielęgniarstwo i wykształcenia
4. Głównym celem Projektu jest wdrożenie programu rozwoju Uczelni, poprawa jakości i efektywności procesu kształcenia studentów/ek pielęgniarstwa PWSTE w Jarosławiu jako nowoczesnego ośrodka dydaktycznego na kierunku pielęgniarstwo. Projekt zakłada wzbogacenie nauki zawodów medycznych o metody symulacji dzięki utworzeniu MCSM; szkoleniu kadry dydaktycznej z prowadzenia zajęć metodą symulacji medycznej (20 osób) oraz technicznej (3 osoby). Prace w ramach Projektu obejmują również zakup sprzętu medycznego i symulacyjnego oraz audio-video. W ramach Projektu studenci kierunku pielęgniarstwo (360 osób) będą uczestniczyli w dodatkowych zajęciach/warsztatach. Zostaną przeszkoleni w zakresie niskiej, pośredniej i wysokiej wierności oraz egzaminu OSCE.
5. Realizatorem Projektu jest Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

„Wdrożenie programu rozwoju PWSTE w Jarosławiu z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”

6. Czas realizacji projektu: od 1.01.2018 r. do 31.12.2020 r.

§ 2.

Definicje stosowane w Regulaminie

1. Projekt – Projekt pn.: „Wdrożenie programu rozwoju PWSTE w Jarosławiu z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”.
2. Realizator Projektu – PWSTE w Jarosławiu.
3. Kandydat student – student/studentka kierunku pielęgniarstwo PWSTE w Jarosławiu, który/a ubiega się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie i złożyła Formularz rekrutacyjny.
4. Kandydat wykładowca – pracownik dydaktyczny PWSTE w Jarosławiu, który ubiega się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie i złożył Formularz rekrutacyjny.
5. Uczestnik projektu student – student PWSTE w Jarosławiu, zakwalifikowany do udziału w projekcie.
6. Uczestnik projektu wykładowca – pracownik dydaktyczny PWSTE w Jarosławiu, zakwalifikowany do udziału w projekcie.
7. Biuro Projektu – PWSTE w Jarosławiu, Budynek Rektoratu, pokój 5B.
8. Dane osobowe Uczestnika Projektu – dane osobowe Uczestników Projektu w rozumieniu ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016, poz. 922 t.j.).

§ 3.

Zasady rekrutacji do Projektu

1. Rekrutacja Kandydatów studentów i Kandydatów wykładowców prowadzone będzie według ogłaszanych naborów i zasad określonych w Regulaminie.
2. Terminy naborów ogłaszane będą na stronie internetowej PWSTE w Jarosławiu w zakładce Projektu.
3. Informacja o naborze studentów i wykładowców do projektu zostanie udostępniona na stronie internetowej PWSTE w Jarosławiu w zakładce Projektu, wysłana drogą elektroniczną do studentów i wykładowców, upowszechniona na tablicach informacyjnych w budynkach dydaktycznych PWSTE w Jarosławiu oraz podczas spotkań indywidualnych pracowników projektu, kadry zarządzającej ze studentami oraz wykładowcami kierunku pielęgniarstwo. Rekrutacja będzie odbywała się z zasadami równości szans płci oraz umożliwieniem dostępu do projektu osobom niepełnosprawnym.
4. W procesie rekrutacji kandydaci zobowiązani są do złożenia następujących dokumentów:
 - deklaracji udziału w Projekcie,

*„Wdrożenie programu rozwoju PWSTE w Jarosławiu z wykorzystaniem
Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”*

- formularza zgłoszeniowego,
 - oświadczenia o przetwarzaniu danych osobowych,
 - upoważnienia do przetwarzania danych osobowych.
5. Dokumenty stanowiące załączniki do Regulaminu jak i sam Regulamin można pobrać ze strony: <https://www.pwste.edu.pl/projekty/wdrozenie-programu-rozwoju-pwste-z-wykorzystaniem-mcsm/>
 6. Uczestnik wyraża zgodę na przetwarzanie przez Realizatora projektu jego danych osobowych zawartych w dokumentach wyłącznie dla celów realizacji projektu.
 7. O przyjęciu będzie decydowała poprawność formalna złożonych dokumentów oraz ocena kryteriów merytorycznych, określanych w poszczególnych naborach.
 8. Komisja rekrutacyjna dokona weryfikacji złożonych dokumentów, przygotowuje listę rankingową uczestników projektu oraz listę rezerwową.
 9. Kandydaci zostaną powiadomieni o wynikach rekrutacji drogą mailową i/lub telefoniczną. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie zaproszona będzie kolejna osoba z listy rezerwowej.
 10. W sytuacji, gdy w ramach danego naboru nie zostanie wyczerpany limit miejsc, przeprowadzony zostanie dodatkowy nabór, w terminach ustalonych przez Koordynatora Projektu, podanych do wiadomości na stronie internetowej projektu: <https://www.pwste.edu.pl/projekty/wdrozenie-programu-rozwoju-pwste-z-wykorzystaniem-mcsm/>

§ 4.

Formy wsparcia dla uczestników Projektu

1. Działania edukacyjno-rozwojowe dla techników symulacji medycznej, informatyka symulacji medycznej, instruktorów/wykładowców symulacji oraz osób zarządzających MCSM (podzielone na 10 pozycji tematycznych):

a/ Szkolenie dla osób zarządzających MCSM (dla 2 osób)

Program zajęć dydaktycznych:

- organizacja, rozwój, administrowanie i zarządzanie CSM,
- zarządzanie infrastrukturą,
- zarządzanie personelem,
- organizacja i planowanie zajęć.

b/ Szkolenie praktyczne instruktora symulacji niskiej wierności w pielęgniarstwie (dla 10 osób)

Program zajęć dydaktycznych:

- Cz. I (8 godz. lekcyjnych) zasady przygotowania scenariuszy symulacji w salach niskiej wierności wraz z tworzeniem list kontrolnych do

egzaminu OSCE (fazy procesu symulacji, karta scenariusza, identyfikacja efektów kształcenia, które mogą zostać osiągnięte metodą symulacji medycznej w zakresie przedmiotu „Podstawy pielęgniarstwa”), zasady efektywnego debriefingu oraz charakterystyka modeli informacji zwrotnej.

- Cz. II (24 godz. lekcyjnych konsultacji/warsztatów z trenerami symulacji) tworzenie scenariuszy symulacji niskiej wierności dla przedmiotu „Podstawy pielęgniarstwa”. W ramach cz. II przygotowanych zostanie 5 scenariuszy, które następnie zostaną zweryfikowane przez pracowników zamawiającego i wdrożone do procesu dydaktycznego.
- Cz. III (8 godz. lekcyjnych) nauka wdrażania i realizacji scenariuszy symulacji przygotowanych w ramach cz. II szkolenia w warunkach centrum symulacji medycznych (ćwiczenia praktyczne). Szkolenie ukończone egzaminem, uczestnicy otrzymają zaświadczenie (certyfikat) ukończenia szkolenia wydane przez Instytucję szkolącą.

c/ Szkolenie praktyczne instruktora symulacji pośredniej wierności przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie (dla 10 osób)

Program zajęć dydaktycznych:

- Cz. I (8 godz. lekcyjnych) zasady przygotowania scenariuszy symulacyjnych pośredniej wierności wraz z tworzeniem list kontrolnych do egzaminu OSCE (charakterystyka narzędzi dydaktycznych, karty scenariusza, identyfikacja efektów kształcenia, które mogą zostać osiągnięte metodą symulacji medycznej w zakresie przedmiotów specjalistycznych), zasady efektywnego debriefingu oraz charakterystyka modeli informacji zwrotnej. Podczas szkolenia kadra zarządzająca zdobędzie wiedzę w jaki sposób tworzyć scenariusze, w ramach których efekty kształcenia mogą być realizowane z wykorzystaniem sal pośredniej i niskiej wierności (scenariusze łączące różne poziomy wierności, np. dla przedmiotów takich jak: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, czy też anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia).
- Cz. II (24 godz. lekcyjnych konsultacji/warsztatów z trenerami symulacji) tworzenie scenariuszy symulacji pośredniej wierności dla przedmiotów specjalistycznych. W ramach cz. II przygotowanych zostanie 5 scenariuszy symulacji pośredniej wierności, które następnie zostaną zweryfikowane przez pracowników zamawiającego i wdrożone do procesu dydaktycznego.

- Cz. III (8 godzin lekcyjnych) nauka wdrażania i realizacji scenariuszy symulacji przygotowanych w ramach cz. II szkolenia w warunkach centrum symulacji medycznych (ćwiczenia praktyczne).

d/ Szkolenie dla techników symulacji medycznej (dla 2 osób)

Program zajęć dydaktycznych:

- organizacja pracy w centrum symulacji medycznej,
- charakterystyka zajęć symulacyjnych i sprzętu niezbędnego do ich przeprowadzenia,
- rodzaje, funkcje, możliwości symulatorów na różnych poziomach wierności,
- obsługa i konserwacja symulatorów,
- obsługa systemu audio-video,
- warsztaty praktyczne.

e/ Szkolenie dla informatyka symulacji medycznej (dla 1 osoby)

Program zajęć dydaktycznych:

- nauka obsługi i sterowania symulatorami medycznymi, systemami kamer i rejestratorami video,
- drobne naprawy i konserwacje sprzętu,
- zarządzanie i konfiguracja sieci i serwerów audio-video,
- weryfikacja i wgląd do paszportów technicznych urządzeń znajdujących się w centrum symulacji medycznej.

f/ Szkolenie praktyczne egzaminatora OSCE (dla 9 osób)

Program zajęć dydaktycznych:

- wprowadzenie do OSCE,
- identyfikacja możliwości zastosowania OSCE w procesie oceny i ewaluacji studentów,
- charakterystyka umiejętności, które mogą zostać ocenione metodą OSCE,
- struktura egzaminu OSCE,
- zasady przygotowania egzaminu OSCE,
- zasady przygotowania stacji egzaminu OSCE.

g/ Szkolenie dla nauczycieli - podniesienie jakości kształcenia poprzez psychologiczny wpływ kształcenia symulacyjnego (dla 8 osób)

Program zajęć dydaktycznych:

- charakterystyka faz symulacji,
- zasady przygotowania scenariuszy symulacyjnych,



- identyfikacja efektów kształcenia, które mogą zostać osiągnięte metodą symulacji medycznej,
- zasady efektywnego debriefingu oraz charakterystyka wybranych modeli informacji zwrotnej,
- ćwiczenia praktyczne (w MCSM w Jarosławiu) z wykorzystaniem scenariuszy przygotowanych podczas szkoleń instruktazowych.

h/ Szkolenie z zakresu pacjentów standaryzowanych (dla 8 osób)

Program zajęć dydaktycznych:

- pacjent standaryzowany, a pacjent symulowany,
- zasady prowadzenia zajęć z udziałem pacjentów standaryzowanych,
- zasady rekrutacji pacjentów standaryzowanych,
- rola i zadania pacjentów standaryzowanych,
- charakterystyka jednostek chorobowych, które mogą zostać wykorzystane do symulacji przez pacjentów standaryzowanych,
- ćwiczenia praktyczne.

i/ Szkolenie praktyczne instruktora wysokiej wierności w pielęgniarstwie (dla 8 osób)

Program zajęć dydaktycznych:

- Cz. I (8 godz. lekcyjnych) zasady przygotowania scenariuszy symulacyjnych wysokiej wierności wraz z tworzeniem list kontrolnych do egzaminu OSCE dyplomowego (charakterystyka narzędzi dydaktycznych, karty scenariusza, identyfikacja efektów kształcenia, które mogą zostać osiągnięte metodą symulacji medycznej w zakresie przedmiotów specjalistycznych), zasady efektywnego debriefingu oraz charakterystyka modeli informacji zwrotnej. Podczas szkolenia pracownicy dydaktyczni zdobędą wiedzę w jaki sposób tworzyć scenariusze wysokiej wierności z przedmiotów specjalistycznych.
- Cz. II (24 godz. lekcyjnych konsultacji/warsztatów z trenerami symulacji) tworzenie scenariuszy symulacji wysokiej wierności dla przedmiotów specjalistycznych. W ramach cz. II przygotowanych zostanie 5 scenariuszy symulacji wysokiej wierności, które następnie zostaną zweryfikowane przez pracowników Zamawiającego i wdrożone do procesu dydaktycznego.
- Cz. III (8 godz. lekcyjnych) nauka wdrażania i realizacji scenariuszy symulacji przygotowanych w ramach cz. II szkolenia w warunkach centrum symulacji medycznych (ćwiczenia praktyczne).

j/ Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów uczelni pielęgniarstwie chcących wprowadzić metody symulacji medycznej (dla 20 osób).

Program zajęć dydaktycznych:

- symulacja medyczna – podstawowe informacje,
- zasady prowadzenia zajęć symulacyjnych,
- zasady opracowywania scenariuszy do realizacji efektów kształcenia,
- udział w symulacjach o różnym stopniu zaawansowania z użyciem scenariuszy symulacyjnych.

2. Działania edukacyjno-rozwojowe dla studentów w ramach MCSM (podzielone na 4 pozycje tematyczne):

a/ Szkolenie dla studentów (z roczników 2018/19, 2019/20 i 2020/21) uczelni pielęgniarzkiej w ramach symulacji niskiej wierności (dla 360 osób)

- Szkolenie realizowane w PWSTE w Jarosławiu obejmuje udział studentów w symulacjach medycznych niskiej wierności realizowanych w oparciu o przygotowane scenariusze.
- Efekty kształcenia: w wyniku realizacji szkolenia student będzie posiadał praktyczną wiedzę dotyczącą realizację zajęć i sesji symulacyjnych metodami symulacji niskiej wierności z wykorzystaniem przygotowanych scenariuszy niskiej wierności w pielęgniarstwie. Zapozna się z technikami prowadzenia zajęć. Nabierze umiejętności zaliczania poszczególnych procedur według metod oceny strukturyzowanej.
- Sposób weryfikacji: Zaliczenie szkolenia powinno odbywać się w formie oceny ciągłej z końcową informacją wskazującą nabycie zakładanych efektów kształcenia i /lub na podstawie egzaminu lub innej formy sprawdzającej nabycie przez uczestnika zakładanych efektów kształcenia.

b/ Szkolenie dla studentów (z roczników 2018/19, 2019/20 i 2020/21) uczelni pielęgniarzkiej zapoznającym z metodą egzaminowania OSCE (dla 360 osób)

- Szkolenie realizowane w PWSTE w Jarosławiu obejmuje: zapoznanie studentów z metodą egzaminacyjną OSCE, praktyczne przygotowanie i udział studentów kierunku pielęgniarstwo w egzaminie OSCE realizowanym w oparciu o scenariusze z użyciem symulatorów oraz pacjentów standaryzowanych.
- Efekty kształcenia: w wyniku realizacji szkolenia student będzie posiadał praktyczną wiedzę dotyczącą realizacji egzaminu strukturyzowanego OSCE z wykorzystaniem przygotowanych przez uczelnię stanowisk i scenariuszy egzaminacyjnych realizowanych symulacji niskiej, pośredniej i wysokiej wierności w pielęgniarstwie. Zapozna się z technikami oceny i przebiegu egzaminu. Nabierze umiejętności

zaliczania poszczególnych stanowisk według standardu Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego.

- Sposób weryfikacji: Zaliczenie szkolenia powinno odbywać się w formie oceny ciągłej podczas wykonywanych ćwiczeń z końcową informacją wskazującą nabycie zakładanych efektów kształcenia i /lub na podstawie egzaminu lub innej formy sprawdzającej nabycie przez uczestnika zakładanych efektów kształcenia.

c/ Szkolenie dla studentów (z roczników 2018/19 i 2019/20) uczelni pielęgniarzkiej w ramach symulacji pośredniej wierności (dla 240 osób)

- Szkolenie realizowane w PWSTE w Jarosławiu obejmuje udział studentów w symulacjach medycznych pośredniej wierności realizowanych w oparciu o przygotowane scenariusze.
- Efekty kształcenia: w wyniku realizacji szkolenia student będzie posiadał praktyczną wiedzę dotyczącą realizacji zajęć i sesji symulacyjnych metodami symulacji pośredniej wierności z wykorzystaniem przygotowanych przez uczelnię scenariuszy pośredniej wierności w pielęgniarstwie. Zapozna się z technikami prowadzenia zajęć. Nabierze umiejętności zaliczania poszczególnych procedur według metod oceny strukturyzowanej.
- Sposób weryfikacji: Zaliczenie szkolenia powinno odbywać się w formie oceny ciągłej z końcową informacją wskazującą nabycie zakładanych efektów kształcenia i /lub na podstawie egzaminu lub innej formy sprawdzającej nabycie przez uczestnika zakładanych efektów kształcenia.

d/ Szkolenie dla studentów (z roczników 2018/19) uczelni pielęgniarzkiej w ramach symulacji wysokiej wierności (dla 120 osób).

- Szkolenie realizowane w PWSTE w Jarosławiu obejmuje udział studentów w symulacjach medycznych wysokiej wierności realizowanych w oparciu o scenariusze przygotowane przez wykładowców w trakcie ich szkolenia w zakresie symulacji wysokiej wierności.
- Efekty kształcenia: w wyniku realizacji szkolenia student będzie posiadał praktyczną wiedzę dotyczącą realizację zajęć i sesji symulacyjnych metodami symulacji wysokiej wierności z wykorzystaniem przygotowanych przez uczelnię scenariuszy wysokiej wierności w pielęgniarstwie. Zapozna się z technikami prowadzenia zajęć. Nabierze umiejętności zaliczania poszczególnych procedur według metod oceny strukturyzowanej.
- Sposób weryfikacji: Zaliczenie szkolenia powinno odbywać się w formie oceny ciągłej z końcową informacją wskazującą nabycie zakładanych

efektów kształcenia i /lub na podstawie egzaminu lub innej formy sprawdzającej nabycie przez uczestnika zakładanych.

§ 5.

Uprawnienia i obowiązki uczestnika Projektu

1. Uczestnik Projektu uprawniony jest do nieodpłatnego udziału we wszystkich formach wsparcia występujących w Projekcie.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do:
 - zapoznania się z Regulaminem Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie,
 - złożenia kompletu dokumentów,
 - aktywnego uczestniczenia w zorganizowanych formach wsparcia,
 - potwierdzania uczestnictwa na liście obecności,
 - wypełniania ankiet ewaluacyjnych,
 - informowania o zdarzeniach mogących mieć wpływ na jego uczestnictwo w projekcie,
 - informowania o zmianie danych osobowych, kontaktowych i adresu zamieszkania.

§ 6.

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego.
2. Realizator projektu zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu bez konieczności uzyskania uprzedniej zgody uczestników/czek Projektu.
3. Wszelkie zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności i będą podane do wiadomości na stronie:
<https://www.pwste.edu.pl/projekty/wdrozenie-programu-rozwoju-pwste-z-wykorzystaniem-mcsm/>
4. Zgłoszenie na daną formę wsparcia w ramach projektu jest równoznaczne z akceptacją niniejszego Regulaminu oraz ze zobowiązaniem się uczestnika do przestrzegania zawartych w nim zasad.
5. Każdy z uczestników projektu przed przystąpieniem do niego wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych przez Realizatora projektu w zakresie określonym w oświadczeniu o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załączniki do Regulaminu:

Załącznik nr 1 Deklaracja uczestnictwa w projekcie

Załącznik nr 2A Formularz zgłoszeniowy - student

Załącznik nr 2B Formularz zgłoszeniowy - kadra zarządzająca

Załącznik nr 2C Formularz zgłoszeniowy - wykładowca

Załącznik nr 3 Oświadczenie o przetwarzaniu danych osobowych

Załącznik nr 4 Oświadczenie na wykorzystanie wizerunku

Zatwierdzony dnia 1 stycznia 2018 r. przez:

Kierownik Projektu

Jarosław Stępiński