

Raport z badań

rok akademicki 2018/2019

Studencka ankieta oceny programu kształcenia i jakości kształcenia

Instytut Ekonomii i Zarządzania

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, styczeń 2019

**Spis treści**

[Wprowadzenie 3](#_Toc536708059)

[Struktura grupy respondentów 4](#_Toc536708060)

[Ocena programów studiów i systemu kształcenia 4](#_Toc536708061)

[Ocena efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk zawodowych 6](#_Toc536708062)

[Ocena warunków studiowania 6](#_Toc536708063)

[Ocena funkcjonowania administracji 7](#_Toc536708064)

[Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne studia stacjonarne 8](#_Toc536708065)

[Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne studia niestacjonarne 14](#_Toc536708066)

[Kierunek Finanse i rachunkowość studia stacjonarne 18](#_Toc536708067)

[Kierunek Zarządzanie I stopnia studia stacjonarne 22](#_Toc536708068)

[Kierunek Zarządzanie II stopnia studia stacjonarne 26](#_Toc536708069)

# Wprowadzenie

W dniach od 7 stycznia do 16 stycznia 2019 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe studentów III rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz studentów II roku studiów stacjonarnych drugiego stopnia.

Celem przeprowadzonych badań jest monitorowanie i doskonalenie programu kształcenia   
i weryfikacja zakładanych efektów uczenia się, a przede wszystkim stałe podnoszenie jakości kształcenia na prowadzonych kierunkach.

W ankiecie uwzględnione zostały następujące elementy mające wpływ na jakość kształcenia na Uczelni:

* Ocena programu studiów i systemu kształcenia;
* Ocena efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych;
* Ocena warunków studiowania;
* Ocena funkcjonowania administracji.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie papierowego kwestionariusza ankiety. W badaniu udział wzięło 276 studentów, studiujących na III rok studiów pierwszego stopnia oraz II roku studiów drugiego stopnia, co stanowiło 77,09 % wszystkich studentów. Ze względu na fakt, iż ankiety zostały wypełnione w wersji papierowej niektóre pola studenci pozostawili bez zaznaczonej odpowiedzi.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie diagramów oraz tabel.

Dla zapewnienia czytelności oraz przejrzystości raportu w kolejnych rozdziałach zostały przedstawione dane ogólne, odnoszące się do całego Instytutu Ekonomii i Zarządzania. Natomiast, wyniki szczegółowe dotyczące struktury respondentów (kierunek studiów) przedstawione zostały   
w dalszej części raportu.

# Struktura grupy respondentów

*Wykres 1. Poziom zwrotności kwestionariuszy w objętej badaniem próbie.*

Liczba studentów studiujących na III roku studiów pierwszego stopnia oraz II roku studiów drugiego stopnia wg stanu na dzień 07.01.2019 r. wyniosła 358 osób. W badaniu wzięło udział 276 studentów, co dało zwrotność wynoszącą 77,09 %.

*Tabela 1 Liczebność studentów z podziałem na kierunki studiów.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek** | **Tryb studiów** | **Poziom studiów** | **Liczba wypełnionych ankiet** | **Liczba studentów na II/III roku studiów** | **Zwrotność**  **[%]** |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | stacjonarne |  | 50 | 73 | 68,49% |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | niestacjonarne |  | 29 | 36 | 80,56% |
| Finanse i rachunkowość | stacjonarne |  | 28 | 40 | 70,00% |
| Zarządzania | stacjonarne | I stopnia | 17 | 24 | 70,83 % |
| Zarządzania | stacjonarne | II stopnia | 152 | 185 | 82,16 % |
| **Razem** |  |  | **276** | **358** | **77,09%** |

# Ocena programów studiów i systemu kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Średnia | | | | |
| BW S | BW N | FiR | Z I st. | Z II st. |
| 1. | Czy realizowany w cyklu kształcenia program studiów w ogólnej ocenie spełnił Pana/Pani oczekiwania? | **3,7** | **3,7** | **3,6** | **3,6** | **3,8** |
| 2. | Czy program studiów umożliwił nabycie umiejętności praktycznych kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (np. umiejętności samokształcenia, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, komunikowania się, itp.) | **3,8** | **3,8** | **3,9** | **3,8** | **3,8** |
| 3. | Czy w modułach/przedmiotach właściwych dla Pana/Pani programu studiów zostały zachowane prawidłowe relacje między realnym nakładem pracy studenta a przypisaną mu liczbą punktów ECTS? | **3,9** | **3,8** | **3,9** | **4,0** | **3,9** |
| 4. | Czy liczba zajęć praktycznych spełniła Pani/Pana oczekiwania (np. ćwiczenia, laboratoria, projekty?) | **4,0** | **4,0** | **4,1** | **4,1** | **4,0** |
| 5. | Czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający? | **4,1** | **4,0** | **4,5** | **3,9** | **4,0** |
| 6. | Jak ocenia Pan/Pani zdobyte na Uczelni przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji praktyk zawodowych odbywanych w zakładach pracy? | **3,7** | **3,8** | **3,9** | **3,5** | **3,8** |
| 7. | Jak ocenia Pan/Pani system oceny studentów (przejrzystość, zasady, wymagania)? | **3,8** | **3,9** | **3,9** | **3,6** | **3,9** |
| 8. | Czy poziom kadry dydaktycznej spełnił Pana/Pani oczekiwania? | **4,0** | **3,9** | **4,2** | **3,9** | **4,3** |
| 9. | Czy nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej był zadowalający? | **4,0** | **4,1** | **4,6** | **4,8** | **4,5** |
| 10. | Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie systemu ECTS ułatwiającego studentom mobilność między uczelniami w kraju(np. przenoszenie się na inne uczelnie, kierunki, przenoszenia wyników w nauce), za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)? | **3,7** | **3,8** | **4,0** | **4,0** | **3,9** |
| 11. | Czy na naszej uczelni wystąpiły jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS lub efektów kształcenia zdobytych na innej uczelni krajowej/zagranicznej? | **3,8** | **3,8** | **4,0** | **3,9** | **3,9** |

* Ogólna ocena realizowanego programu studiów w cyklu kształcenia została oceniona przez studentów na poziomie od 3,6 do 3,8;
* Studenci ocenili również czy program studiów umożliwił im nabycie umiejętności praktycznych kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, średnia ocena od 3,8 do 3,9;
* Na pytanie dotyczące zachowania prawidłowych relacji między realnym nakładem pracy   
  a przypisaną mu liczbą punktów ECTS studenci kierunków prowadzonych w Instytucie Ekonomii i Zarządzania ocenili dobrze tą relację (średnia ocena od 3,8 do 4,0);
* Na pytanie czy liczba zajęć praktycznych spełniła Pana/Pani oczekiwania studenci poszczególnych kierunków udzielili odpowiedzi na średnią ocena od 4,0 do 4,1;
* Studenci mieli również możliwość wyrażenia opinii na temat udziału praktyk w programie studiów, studenci dobrze ocenili ten udział, średnia od 3,9 do 4,5;
* Przygotowania teoretyczne i praktyczne do realizacji praktyk zawodowych odbywanych   
  w zakładzie pracy studenci ocenili na poziomie od 3,5 do 3,9;
* Studenci mieli również możliwość wyrażania opinii na temat systemu oceniania studentów (przejrzystość, zasady, wymagania), system ten został oceniony na średnią ocenę od 3,6 do 3,9;
* Na pytanie czy poziom kadry dydaktycznej spełnił Pana/Pani oczekiwania studenci pozytywnie ocenili poziom kadry dydaktycznej, średnia ocena od 3,9 do 4,3;
* Studenci wyrazili, również opinię na temat nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej. Studenci poszczególnych kierunków dobrze ocenili ten nadzór, średnia ocena od 4,0 do 4,8;
* Funkcjonowanie systemu ECTS ułatwiającego studentom mobilność między uczelniami   
  w kraju i za granicą studenci poszczególnych kierunków ocenili na poziomie od 3,7 do 4,0;
* Na pytanie czy na naszej uczelni wystąpiły jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS lub efektów kształcenia zdobytych na innej uczelni krajowej/zagranicznej studenci nie wskazali by w dużym stopniu takie problemy występowały, średnia ocena od 3,8 do 4,0;

# Ocena efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk zawodowych

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Średnia | | | | |
| BW S | BW N | FiR | Z I st. | Z II st. |
| 1. | Możliwość kształtowania lub doskonalenia umiejętności praktycznych w trakcie odbywania praktyk | **3,9** | **4,1** | **4,3** | **3,8** | **4,0** |
| 2. | Przydatność umiejętności nabytych w trakcie praktyk do realizacji zadań zawodowych | **3,9** | **4,0** | **4,3** | **3,8** | **4,0** |
| 3. | Możliwość wykorzystania umiejętności i kompetencji nabytych podczas praktyk w przyszłej pracy zawodowej | **3,9** | **4,2** | **4,3** | **3,8** | **4,0** |

* Możliwość kształtowania lub doskonalenia umiejętności praktycznych w trakcie odbywania praktyk została przez studentów oceniona dobrze (średnia ocena od 3,8 do 4,3);
* Przydatność umiejętności nabytych w trakcie praktyk do realizacji zadań zawodowych została przez wszystkich studentów oceniona dobrze (średnia ocena od 3,8 do 4,3);
* Możliwość wykorzystania umiejętności i kompetencji nabytych podczas praktyk w przyszłej pracy zawodowej została oceniona przez większość studentów dobrze (średnia ocena   
  od 3,8 do 4,2).

# Ocena warunków studiowania

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Średnia | | | | |
| BW S | BW N | FiR | Z I st. | Z II st. |
| 1. | Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni jest odpowiednia (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne)? | **3,9** | **4,2** | **4,2** | **4,2** | **4,0** |
| 2. | Czy baza socjalna Uczelni spełniła Pana/Pani oczekiwania (domy akademickie, zaplecze gastronomiczne)? | **3,8** | **3,9** | **3,7** | **3,6** | **3,4** |
| 3. | Czy infrastruktura dydaktyczna była dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych? | **3,7** | **3,8** | **3,9** | **3,3** | **3,5** |
| 4. | Czy dostęp do literatury specjalistycznej był na Uczelni wystarczający (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty)? | **3,9** | **3,9** | **4,0** | **4,2** | **3,9** |
| 5. | Czy funkcjonowanie strony internetowej Uczelni/Instytutu spełniło Pana/Pani oczekiwania (dostępność informacji on-line, aktualne komunikaty, adresy mailowe pracowników)? | **4,0** | **3,8** | **3,8** | **3,4** | **3,8** |
| 6. | Czy dostępność i funkcjonowanie Internetu w Uczelni były zadowalające? | **3,7** | **3,4** | **3,6** | **4,0** | **3,5** |
| 7. | Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na dydaktykę i zarządzanie uczelnią poprzez przedstawicieli studentów w samorządzie studenckim i komisjach uczelnianych? | **3,6** | **3,7** | **3,4** | **3,5** | **3,4** |
| 8. | Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy  w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy? | **3,3** | **2,6** | **3,1** | **2,8** | **2,9** |
| 9. | Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyjazdów studentów w ramach programu ERASMUS organizowanych przez Uczelnię? | **3,8** | **3,4** | **3,7** | **4,2** | **3,6** |

* Infrastruktura dydaktyczna została oceniona przez studentów kierunków prowadzonych   
  w Instytucie Ekonomii i Zarządzania na poziomie od 3,9 do 4,2;
* Baza socjalna Uczelni została najlepiej oceniona przez studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia niestacjonarne (3,9), najgorzej zaś przez studentów kierunku zarządzanie   
  II stopnia (3,4);
* Dostosowanie infrastruktury dydaktycznej do potrzeb osób niepełnosprawnych zostało ocenione na poziomie od 3,3 do 3,9;
* Dostęp do literatury specjalistycznej został oceniony przez studentów na poziomie od 3,9 do 4,2;
* Funkcjonowanie strony internetowej Uczelni/Instytutu najlepiej zostało oceniona przez studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia stacjonarne (4,0), najgorzej zaś przez studentów kierunku zarządzanie studia I stopnia (3,4);
* Dostępność i funkcjonowanie Internetu na Uczelni zostało ocenione przez studentów na poziomie od 3,4 do 4,0;
* Możliwość realnego wpływu studentów na dydaktykę i zarządzanie uczelnią poprzez przedstawicieli studentów w samorządzie studenckim i komisjach uczelnianych został przez studentów ocenione na poziomie od 3,4 do 3,7;
* Korzystanie z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy został oceniony przez studentów na poziomie od 2,6 do 3,3;
* Ofertę wyjazdów studentów w ramach programu ERASMUS studenci poszczególnych kierunków ocenili na poziomie od 3,4 do 4,2.

# Ocena funkcjonowania administracji

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Średnia | | | | |
| BW S | BW N | FiR | Z I st. | Z II st. |
| 1. | Centrum Obsługi Studentów | **3,5** | **3,5** | **2,8** | **2,1** | **3,2** |
| 2. | Sekretariat Instytutu | **3,9** | **4,0** | **3,9** | **4,5** | **3,8** |
| 3. | Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier | **3,9** | **3,8** | **4,1** | **3,9** | **4,0** |
| 4. | Samorząd Studencki | **3,8** | **4,0** | **3,4** | **3,7** | **3,6** |

* Centrum Obsługi Studentów zostało najgorzej ocenione przez studentów kierunku zarządzanie   
  I stopnia (2,1), najlepiej przez studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stacjonarne   
  i niestacjonarne (3,5);
* Praca Sekretariatu Instytut Ekonomii i Zarządzania została oceniona na poziomie od 3,8 do 4,5;
* Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier został oceniony na poziomie od 3,8 do 4,1;
* Praca Samorządu studenckiego została oceniona na poziomie od 3,4 do 4,0.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Średnia | | | | |
| BW S | BW N | FiR | Z I st. | Z II st. |
| **4,0** | **4,0** | **3,7** | **3,6** | **3,9** |

**Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów**

# Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne studia stacjonarne

1. **Ocena programu studiów i systemu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Czy realizowany w cyklu kształcenia program studiów w ogólnej ocenie spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | **3,7** |
| 2. | Czy program studiów umożliwił nabycie umiejętności praktycznych kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (np. umiejętności samokształcenia, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, komunikowania się, itp.) | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | **3,8** |
| 3. | Czy w modułach/przedmiotach właściwych dla Pana/Pani programu studiów zostały zachowane prawidłowe relacje między realnym nakładem pracy studenta a przypisaną mu liczbą punktów ECTS? | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | **3,9** |
| 4. | Czy liczba zajęć praktycznych spełniła Pani/Pana oczekiwania (np. ćwiczenia, laboratoria, projekty?) | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | **4,0** |
| 5. | Czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający? |  | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | **4,1** |
| 6. | Jak ocenia Pan/Pani zdobyte na Uczelni przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji praktyk zawodowych odbywanych w zakładach pracy? |  | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | **3,7** |
| 7. | Jak ocenia Pan/Pani system oceny studentów (przejrzystość, zasady, wymagania)? | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | **3,8** |
| 8. | Czy poziom kadry dydaktycznej spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 5 | 5 |  | 4 | 3 | 3 |  | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | **4,0** |
| 9. | Czy nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej był zadowalający? |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 |  | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 |  | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | **4,0** |
| 10. | Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie systemu ECTS ułatwiającego studentom mobilność między uczelniami w kraju(np. przenoszenie się na inne uczelnie, kierunki, przenoszenia wyników w nauce), za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)? | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | **3,7** |
| 11. | Czy na naszej uczelni wystąpiły jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS lub efektów kształcenia zdobytych na innej uczelni krajowej/zagranicznej? | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | **3,8** |

Na pytanie czy treści nauczania, kształcenia lub przedmiotu powtarzały się w ramach cyklu kształcenia studenci udzieli następującej odpowiedzi:

*Jeżeli tak to jakich?*

Studenci wskazali, następujące treści nauczania, kształcenia lub przedmiotu powtarzające się w ramach cyklu kształcenia:

* Wykład, ćwiczenia i praktyka – ten sam materiał;

1. Które treści programu z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej uważa Pan/Pani za szczególnie przydatne (proszę wymienić).

Studenci wskazali następujące treści:

* Organizacja przejść granicznych;
* Zajęcia praktyczne;
* Wiedza o kryminologii;
* Kryminologia, kryminalistyka;
* Ochrona granic państwa;
* Praktyki zawodowe;
* Kryminalistyka;
* Podstawy strzelectwa;
* Strzelectwo;
* Wszystkie;

1. Jeżeli niektóre treści programu należałoby udoskonalić dla potrzeb przyszłej pracy zawodowej i bardziej dostosować do rynku pracy, to proszę je wymienić:

Studenci nie udzielili odpowiedzi na powyższe pytanie.

1. **Ocena efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk zawodowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Możliwość kształtowania lub doskonalenia umiejętności praktycznych w trakcie odbywania praktyk |  |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | **3,9** |
| 2. | Przydatność umiejętności nabytych w trakcie praktyk do realizacji zadań zawodowych |  |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 |  | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | **3,9** |
| 3. | Możliwość wykorzystania umiejętności i kompetencji nabytych podczas praktyk w przyszłej pracy zawodowej |  |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |  | 4 | 4 | 4 | **3,9** |

*Wymień umiejętności istotne w przyszłej pracy zawodowej, a niewykonywane lub rzadko wykonywane podczas praktyk.*

Studenci wymienili następujące umiejętności:

* Praca z dokumentami zastrzeżonymi.

1. **Ocena warunków studiowania**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni jest odpowiednia (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne)? | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | **3,9** |
| 2. | Czy baza socjalna Uczelni spełniła Pana/Pani oczekiwania (domy akademickie, zaplecze gastronomiczne)? | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |  | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | **3,8** |
| 3. | Czy infrastruktura dydaktyczna była dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych? | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 2 | 3 | 3 |  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | **3,7** |
| 4. | Czy dostęp do literatury specjalistycznej był na Uczelni wystarczający (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty)? | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 |  | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | **3,9** |
| 5. | Czy funkcjonowanie strony internetowej Uczelni/Instytutu spełniło Pana/Pani oczekiwania (dostępność informacji on-line, aktualne komunikaty, adresy mailowe pracowników)? | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 |  | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | **4,0** |
| 6. | Czy dostępność i funkcjonowanie Internetu w Uczelni były zadowalające? | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | **3,7** |
| 7. | Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na dydaktykę i zarządzanie uczelnią poprzez przedstawicieli studentów w samorządzie studenckim i komisjach uczelnianych? | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | **3,6** |
| 8. | Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy? | 1 |  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | **3,3** |
| 9. | Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyjazdów studentów w ramach programu ERASMUS organizowanych przez Uczelnię? | 5 | 4 |  | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **3,8** |

1. **Ocena funkcjonowania administracji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Centrum Obsługi Studentów | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 |  | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | **3,5** |
| 2. | Sekretariat Instytutu | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 |  | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | **3,9** |
| 3. | Dział Praktyk Studenckich  z Akademickim Biurem Karier | 5 |  | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 |  | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | **3,9** |
| 4. | Samorząd Studencki | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |  | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | **3,8** |

*Inne uwagi i sugestie na temat pracy jednostek administracyjnych uczelni:* brak odpowiedzi

1. Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Ogólna ocena jakości kształcenia na Twoim kierunku studiów | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | **4,0** |

1. Inne uwagi i sugestie o studiach:

* Brak wjazdu na uczelnię od strony ul. Czarnieckiego.

1. Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia?

# Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne studia niestacjonarne

1. **Ocena programu studiów i systemu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Czy realizowany w cyklu kształcenia program studiów w ogólnej ocenie spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | **3,7** |
| 2. | Czy program studiów umożliwił nabycie umiejętności praktycznych kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (np. umiejętności samokształcenia, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, komunikowania się, itp.) | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **3,8** |
| 3. | Czy w modułach/przedmiotach właściwych dla Pana/Pani programu studiów zostały zachowane prawidłowe relacje między realnym nakładem pracy studenta a przypisaną mu liczbą punktów ECTS? | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | **3,8** |
| 4. | Czy liczba zajęć praktycznych spełniła Pani/Pana oczekiwania (np. ćwiczenia, laboratoria, projekty?) | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | **4,0** |
| 5. | Czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający? | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | **4,0** |
| 6. | Jak ocenia Pan/Pani zdobyte na Uczelni przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji praktyk zawodowych odbywanych w zakładach pracy? | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | **3,8** |
| 7. | Jak ocenia Pan/Pani system oceny studentów (przejrzystość, zasady, wymagania)? | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | **3,9** |
| 8. | Czy poziom kadry dydaktycznej spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | **3,9** |
| 9. | Czy nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej był zadowalający? | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 |  | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |  | 5 | 4 | 5 | 4 | **4,1** |
| 10. | Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie systemu ECTS ułatwiającego studentom mobilność między uczelniami w kraju(np. przenoszenie się na inne uczelnie, kierunki, przenoszenia wyników w nauce), za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)? | 3 | 4 | 5 |  | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **3,8** |
| 11. | Czy na naszej uczelni wystąpiły jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS lub efektów kształcenia zdobytych na innej uczelni krajowej/zagranicznej? | 3 | 5 | 5 |  | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 |  | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |  | **3,8** |

Na pytanie czy treści nauczania, kształcenia lub przedmiotu powtarzały się w ramach cyklu kształcenia studenci udzieli następującej odpowiedzi:

*Jeżeli tak to jakich?*

Studenci pomimo wskazania, że treści nauczania, kształcenia lub przedmiotu powtarzały się w ramach cyklu kształcenia nie udzielili odpowiedzi jakie treści powtarzały się.

1. Które treści programu z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej uważa Pan/Pani za szczególnie przydatne (proszę wymienić).

Studenci wskazali następujące treści:

* Większość przedmiotów;
* Wszystkie;
* Prawo cywilne;
* Cześć praktyczna;
* Prawo spadkowe;
* Kryminologia;
* System HACCP, zarządzanie w sytuacjach kryzysowych.

1. Jeżeli niektóre treści programu należałoby udoskonalić dla potrzeb przyszłej pracy zawodowej   
   i bardziej dostosować do rynku pracy, to proszę je wymienić:

Studenci wymienili następujące treści:

* Nie ma takich;
* Wszystkie;
* Kadra dydaktyczna;
* Zwiększenie zajęć praktycznych z osobami mundurowymi, np. policja, straż pożarna.

1. **Ocena efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk zawodowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Możliwość kształtowania lub doskonalenia umiejętności praktycznych w trakcie odbywania praktyk | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 |  | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | **4,1** |
| 2. | Przydatność umiejętności nabytych w trakcie praktyk do realizacji zadań zawodowych | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | **4,0** |
| 3. | Możliwość wykorzystania umiejętności i kompetencji nabytych podczas praktyk w przyszłej pracy zawodowej | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | **4,2** |

*Wymień umiejętności istotne w przyszłej pracy zawodowej, a niewykonywane lub rzadko wykonywane podczas praktyk.*

Studenci nie udzielili odpowiedzi na powyższe pytanie.

1. **Ocena warunków studiowania**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni jest odpowiednia (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne)? | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | **4,2** |
| 2. | Czy baza socjalna Uczelni spełniła Pana/Pani oczekiwania (domy akademickie, zaplecze gastronomiczne)? | 4 | 5 | 4 |  |  | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **3,9** |
| 3. | Czy infrastruktura dydaktyczna była dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych? | 4 | 5 | 4 |  | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | **3,8** |
| 4. | Czy dostęp do literatury specjalistycznej był na Uczelni wystarczający (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty)? | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | **3,9** |
| 5. | Czy funkcjonowanie strony internetowej Uczelni/Instytutu spełniło Pana/Pani oczekiwania (dostępność informacji on-line, aktualne komunikaty, adresy mailowe pracowników)? | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | **3,8** |
| 6. | Czy dostępność i funkcjonowanie Internetu w Uczelni były zadowalające? | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | **3,4** |
| 7. | Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na dydaktykę i zarządzanie uczelnią poprzez przedstawicieli studentów w samorządzie studenckim i komisjach uczelnianych? | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | **3,7** |
| 8. | Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy? |  | 2 | 1 |  | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |  | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | **2,6** |
| 9. | Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyjazdów studentów w ramach programu ERASMUS organizowanych przez Uczelnię? | 3 | 4 | 3 |  |  | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 |  | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | **3,4** |

1. **Ocena funkcjonowania administracji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Centrum Obsługi Studentów | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | **3,5** |
| 2. | Sekretariat Instytutu | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | **4,0** |
| 3. | Dział Praktyk Studenckich  z Akademickim Biurem Karier | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | **3,8** |
| 4. | Samorząd Studencki | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | **4,0** |

*Inne uwagi i sugestie na temat pracy jednostek administracyjnych uczelni:*

* Niekompetencja i nieumiejętność pracowników COS, ogólne zamieszanie i brak współpracy między nimi, każdy mówi co innego;

1. Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Ogólna ocena jakości kształcenia na Twoim kierunku studiów | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | **4,0** |

1. Inne uwagi i sugestie o studiach:

* Tragiczne układnie planu zajęć z nieodpowiednim ułożeniem przedmiotów na poszczególnych latach studiów, nacisk na przedmioty nie posiadające najmniejszego sensu w dalszym funkcjonowaniu w różnych pracach;
* Dużo dziwnych przedmiotów niezwiązanych z kierunkiem, kilku beznadziejnych wykładowców, tolerowanie niebezpiecznych studentów;
* Niepotrzebny podział na grupy przy małej ilości studentów na roku;

1. Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia?

# Kierunek Finanse i rachunkowość studia stacjonarne

1. **Ocena programu studiów i systemu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Czy realizowany w cyklu kształcenia program studiów w ogólnej ocenie spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | **3,6** |
| 2. | Czy program studiów umożliwił nabycie umiejętności praktycznych kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (np. umiejętności samokształcenia, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, komunikowania się, itp.) | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | **3,9** |
| 3. | Czy w modułach/przedmiotach właściwych dla Pana/Pani programu studiów zostały zachowane prawidłowe relacje między realnym nakładem pracy studenta a przypisaną mu liczbą punktów ECTS? | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | **3,9** |
| 4. | Czy liczba zajęć praktycznych spełniła Pani/Pana oczekiwania (np. ćwiczenia, laboratoria, projekty?) | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |  | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | **4,1** |
| 5. | Czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający? | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | **4,5** |
| 6. | Jak ocenia Pan/Pani zdobyte na Uczelni przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji praktyk zawodowych odbywanych w zakładach pracy? | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | **3,9** |
| 7. | Jak ocenia Pan/Pani system oceny studentów (przejrzystość, zasady, wymagania)? | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | **3,9** |
| 8. | Czy poziom kadry dydaktycznej spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | **4,2** |
| 9. | Czy nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej był zadowalający? | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | **4,6** |
| 10. | Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie systemu ECTS ułatwiającego studentom mobilność między uczelniami w kraju(np. przenoszenie się na inne uczelnie, kierunki, przenoszenia wyników w nauce), za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)? | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | **4,0** |
| 11. | Czy na naszej uczelni wystąpiły jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS lub efektów kształcenia zdobytych na innej uczelni krajowej/zagranicznej? | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | **4,0** |

Na pytanie czy treści nauczania, kształcenia lub przedmiotu powtarzały się w ramach cyklu kształcenia studenci udzieli następującej odpowiedzi:

*Jeżeli tak to jakich?*

Studenci pomimo wskazania, że treści nauczania, kształcenia lub przedmiotu powtarzały się w ramach cyklu kształcenia nie udzielili odpowiedzi jakie treści powtarzały się.

1. Które treści programu z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej uważa Pan/Pani za szczególnie przydatne (proszę wymienić).

Studenci wskazali następujące treści:

* Praktyki;
* Rachunkowość;
* Praktyki zawodowe;
* Płatne praktyki zawodowe;
* Controlling;
* Systemy informatyczne;
* Symfonia;
* Praca z systemem komputerowym;
* Systemy informatyczne w rachunkowości;

1. Jeżeli niektóre treści programu należałoby udoskonalić dla potrzeb przyszłej pracy zawodowej   
   i bardziej dostosować do rynku pracy, to proszę je wymienić:

Studenci wymienili następujące treści:

* Rachunkowość;

1. **Ocena efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk zawodowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Możliwość kształtowania lub doskonalenia umiejętności praktycznych w trakcie odbywania praktyk | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | **4,3** |
| 2. | Przydatność umiejętności nabytych w trakcie praktyk do realizacji zadań zawodowych | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | **4,3** |
| 3. | Możliwość wykorzystania umiejętności i kompetencji nabytych podczas praktyk w przyszłej pracy zawodowej | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | **4,3** |

*Wymień umiejętności istotne w przyszłej pracy zawodowej, a niewykonywane lub rzadko wykonywane podczas praktyk.*

Studenci wymienili następujące umiejętności:

* Praca z systemami komputerowymi;
* Dostęp do dokumentów i danych osobowych i praca z nimi;

1. **Ocena warunków studiowania**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni jest odpowiednia (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne)? | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4,2** |
| 2. | Czy baza socjalna Uczelni spełniła Pana/Pani oczekiwania (domy akademickie, zaplecze gastronomiczne)? | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | **3,7** |
| 3. | Czy infrastruktura dydaktyczna była dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych? | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 |  | 2 | 4 | 3 | **3,9** |
| 4. | Czy dostęp do literatury specjalistycznej był na Uczelni wystarczający (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty)? | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | **4,0** |
| 5. | Czy funkcjonowanie strony internetowej Uczelni/Instytutu spełniło Pana/Pani oczekiwania (dostępność informacji on-line, aktualne komunikaty, adresy mailowe pracowników)? | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | **3,8** |
| 6. | Czy dostępność i funkcjonowanie Internetu w Uczelni były zadowalające? | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | **3,6** |
| 7. | Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na dydaktykę i zarządzanie uczelnią poprzez przedstawicieli studentów w samorządzie studenckim i komisjach uczelnianych? | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | **3,4** |
| 8. | Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy? | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 |  | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | **3,1** |
| 9. | Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyjazdów studentów w ramach programu ERASMUS organizowanych przez Uczelnię? | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 |  | 5 |  | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 |  | 2 | 3 |  | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | **3,7** |

1. **Ocena funkcjonowania administracji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Centrum Obsługi Studentów | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | **2,8** |
| 2. | Sekretariat Instytutu | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | **3,9** |
| 3. | Dział Praktyk Studenckich  z Akademickim Biurem Karier | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |  | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | **4,1** |
| 4. | Samorząd Studencki | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |  | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | **3,4** |

*Inne uwagi i sugestie na temat pracy jednostek administracyjnych uczelni:* brak odpowiedzi

1. Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Ogólna ocena jakości kształcenia na Twoim kierunku studiów | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **3,7** |

1. Inne uwagi i sugestie o studiach: brak odpowiedzi
2. Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia?

# Kierunek Zarządzanie I stopnia studia stacjonarne

1. **Ocena programu studiów i systemu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Czy realizowany w cyklu kształcenia program studiów w ogólnej ocenie spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | **3,6** |
| 2. | Czy program studiów umożliwił nabycie umiejętności praktycznych kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (np. umiejętności samokształcenia, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, komunikowania się, itp.) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | **3,8** |
| 3. | Czy w modułach/przedmiotach właściwych dla Pana/Pani programu studiów zostały zachowane prawidłowe relacje między realnym nakładem pracy studenta a przypisaną mu liczbą punktów ECTS? | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | **4,0** |
| 4. | Czy liczba zajęć praktycznych spełniła Pani/Pana oczekiwania (np. ćwiczenia, laboratoria, projekty?) | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | **4,1** |
| 5. | Czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający? | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | **3,9** |
| 6. | Jak ocenia Pan/Pani zdobyte na Uczelni przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji praktyk zawodowych odbywanych w zakładach pracy? | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | **3,5** |
| 7. | Jak ocenia Pan/Pani system oceny studentów (przejrzystość, zasady, wymagania)? | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | **3,6** |
| 8. | Czy poziom kadry dydaktycznej spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | **3,9** |
| 9. | Czy nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej był zadowalający? | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **4,8** |
| 10. | Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie systemu ECTS ułatwiającego studentom mobilność między uczelniami w kraju(np. przenoszenie się na inne uczelnie, kierunki, przenoszenia wyników w nauce), za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)? | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | **4,0** |
| 11. | Czy na naszej uczelni wystąpiły jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS lub efektów kształcenia zdobytych na innej uczelni krajowej/zagranicznej? | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | **3,9** |

Na pytanie czy treści nauczania, kształcenia lub przedmiotu powtarzały się w ramach cyklu kształcenia studenci udzieli następującej odpowiedzi:

*Jeżeli tak to jakich?*

Studenci wskazali, następujące treści nauczania, kształcenia lub przedmiotu powtarzające się w ramach cyklu kształcenia:

* W większości przedmiotów było przerabianie tego samego materiału;

1. Które treści programu z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej uważa Pan/Pani za szczególnie przydatne (proszę wymienić).

Studenci wskazali następujące treści:

* Ćwiczenia praktyczne;
* Statystyka;
* Statystyka, zarządzanie projektami;
* Podstawy ekonomii, zarządzanie obsługą klienta;
* Zarządzanie obsługą klienta;
* Marketing, sprzedaż, podstawy rachunkowości;
* Szczegółowe opisanie teoretycznych zagadnień dotyczących prowadzenia działalności;
* Praktyczne.

1. Jeżeli niektóre treści programu należałoby udoskonalić dla potrzeb przyszłej pracy zawodowej   
   i bardziej dostosować do rynku pracy, to proszę je wymienić:

Studenci wymienili następujące treści:

* Marketing, ekonomia;
* Podstawy zarządzania;
* Mniej praktyk ze specjalizacji;
* Badania marketingowe;
* Wprowadzenie większej ilości przykładów praktycznych;
* Więcej praktyki, mniej teorii.

1. **Ocena efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk zawodowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Możliwość kształtowania lub doskonalenia umiejętności praktycznych w trakcie odbywania praktyk | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | **3,8** |
| 2. | Przydatność umiejętności nabytych w trakcie praktyk do realizacji zadań zawodowych | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | **3,8** |
| 3. | Możliwość wykorzystania umiejętności i kompetencji nabytych podczas praktyk w przyszłej pracy zawodowej | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | **3,8** |

*Wymień umiejętności istotne w przyszłej pracy zawodowej, a niewykonywane lub rzadko wykonywane podczas praktyk.*

Studenci wymienili następujące umiejętności:

* Kontakt z klientem;
* Umiejętność pracy w zespole;
* Umiejętności związane z kierunkiem zarządzanie;
* Obsługa programów do podstaw rachunkowości;
* Studenci na praktykach zawodowych są przydzielani do mało istotnych zadań, tj. kserowanie dokumentów czy ich porządkowanie;
* Kontakt z „klientem” nie jedynie układanie akt;
* Wkładanie papierów do teczek.

1. **Ocena warunków studiowania**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni jest odpowiednia (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne)? | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 |
| 2. | Czy baza socjalna Uczelni spełniła Pana/Pani oczekiwania (domy akademickie, zaplecze gastronomiczne)? | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Czy infrastruktura dydaktyczna była dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych? | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 |
| 4. | Czy dostęp do literatury specjalistycznej był na Uczelni wystarczający (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty)? | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| 5. | Czy funkcjonowanie strony internetowej Uczelni/Instytutu spełniło Pana/Pani oczekiwania (dostępność informacji on-line, aktualne komunikaty, adresy mailowe pracowników)? | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 6. | Czy dostępność i funkcjonowanie Internetu w Uczelni były zadowalające? | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| 7. | Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na dydaktykę i zarządzanie uczelnią poprzez przedstawicieli studentów w samorządzie studenckim i komisjach uczelnianych? | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 |
| 8. | Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy? | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |  | 4 | 1 | Nie korzystałam | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9. | Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyjazdów studentów w ramach programu ERASMUS organizowanych przez Uczelnię? | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 |

1. **Ocena funkcjonowania administracji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Centrum Obsługi Studentów | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | **2,1** |
| 2. | Sekretariat Instytutu | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | **4,5** |
| 3. | Dział Praktyk Studenckich  z Akademickim Biurem Karier | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | **3,9** |
| 4. | Samorząd Studencki | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | **3,7** |

*Inne uwagi i sugestie na temat pracy jednostek administracyjnych uczelni:*

* COS brak istotnych informacji, zamieszanie, długi czas oczekiwania.

1. Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Ogólna ocena jakości kształcenia na Twoim kierunku studiów | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3**,8** |

1. Inne uwagi i sugestie o studiach:

* Brak terminowości dotyczy to stypendiów i pomocy finansowej;
* Brak zaplecza gastronomicznego, wykorzystywanie ITS, nierówne traktowanie studentów;
* Uboga oferta w automatach;
* ITS to żart.

1. Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia?

# Kierunek Zarządzanie II stopnia studia stacjonarne

1. **Ocena programu studiów i systemu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Czy realizowany w cyklu kształcenia program studiów w ogólnej ocenie spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Czy program studiów umożliwił nabycie umiejętności praktycznych kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (np. umiejętności samokształcenia, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, komunikowania się, itp.) | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3. | Czy w modułach/przedmiotach właściwych dla Pana/Pani programu studiów zostały zachowane prawidłowe relacje między realnym nakładem pracy studenta a przypisaną mu liczbą punktów ECTS? | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| 4. | Czy liczba zajęć praktycznych spełniła Pani/Pana oczekiwania (np. ćwiczenia, laboratoria, projekty?) | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający? | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 6. | Jak ocenia Pan/Pani zdobyte na Uczelni przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji praktyk zawodowych odbywanych w zakładach pracy? | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 7. | Jak ocenia Pan/Pani system oceny studentów (przejrzystość, zasady, wymagania)? | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 8. | Czy poziom kadry dydaktycznej spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |  | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 9. | Czy nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej był zadowalający? | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 |  |  | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 |  | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 10. | Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie systemu ECTS ułatwiającego studentom mobilność między uczelniami w kraju(np. przenoszenie się na inne uczelnie, kierunki, przenoszenia wyników w nauce), za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)? | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |  | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |  | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 11. | Czy na naszej uczelni wystąpiły jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS lub efektów kształcenia zdobytych na innej uczelni krajowej/zagranicznej? | 2 |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 |  | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Czy realizowany w cyklu kształcenia program studiów w ogólnej ocenie spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 2. | Czy program studiów umożliwił nabycie umiejętności praktycznych kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (np. umiejętności samokształcenia, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, komunikowania się, itp.) | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 3. | Czy w modułach/przedmiotach właściwych dla Pana/Pani programu studiów zostały zachowane prawidłowe relacje między realnym nakładem pracy studenta a przypisaną mu liczbą punktów ECTS? | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 4. | Czy liczba zajęć praktycznych spełniła Pani/Pana oczekiwania (np. ćwiczenia, laboratoria, projekty?) | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |  | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 5. | Czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający? | 5 | 4 | 4 | 5 |  | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 6. | Jak ocenia Pan/Pani zdobyte na Uczelni przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji praktyk zawodowych odbywanych w zakładach pracy? | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. | Jak ocenia Pan/Pani system oceny studentów (przejrzystość, zasady, wymagania)? | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 8. | Czy poziom kadry dydaktycznej spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 9. | Czy nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej był zadowalający? | 5 | 5 | 4 | 5 |  | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 10. | Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie systemu ECTS ułatwiającego studentom mobilność między uczelniami w kraju(np. przenoszenie się na inne uczelnie, kierunki, przenoszenia wyników w nauce), za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)? | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 11. | Czy na naszej uczelni wystąpiły jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS lub efektów kształcenia zdobytych na innej uczelni krajowej/zagranicznej? | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 |  | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia | |
| 1. | Czy realizowany w cyklu kształcenia program studiów w ogólnej ocenie spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | | **3,8** |
| 2. | Czy program studiów umożliwił nabycie umiejętności praktycznych kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (np. umiejętności samokształcenia, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, komunikowania się, itp.) | 4 | 4 | 5 | 4 |  | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | | **3,8** |
| 3. | Czy w modułach/przedmiotach właściwych dla Pana/Pani programu studiów zostały zachowane prawidłowe relacje między realnym nakładem pracy studenta a przypisaną mu liczbą punktów ECTS? | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | | **3,9** |
| 4. | Czy liczba zajęć praktycznych spełniła Pani/Pana oczekiwania (np. ćwiczenia, laboratoria, projekty?) | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | | **4,0** |
| 5. | Czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający? | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |  | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | | **4,0** |
| 6. | Jak ocenia Pan/Pani zdobyte na Uczelni przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji praktyk zawodowych odbywanych w zakładach pracy? | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | | **3,8** |
| 7. | Jak ocenia Pan/Pani system oceny studentów (przejrzystość, zasady, wymagania)? | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | **3,9** |
| 8. | Czy poziom kadry dydaktycznej spełnił Pana/Pani oczekiwania? | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | | **4,3** |
| 9. | Czy nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej był zadowalający? | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | **4,5** |
| 10. | Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie systemu ECTS ułatwiającego studentom mobilność między uczelniami w kraju(np. przenoszenie się na inne uczelnie, kierunki, przenoszenia wyników w nauce), za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)? | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | | **3,9** |
| 11. | Czy na naszej uczelni wystąpiły jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS lub efektów kształcenia zdobytych na innej uczelni krajowej/zagranicznej? | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | | **3,9** |

Na pytanie czy treści nauczania, kształcenia lub przedmiotu powtarzały się w ramach cyklu kształcenia studenci udzieli następującej odpowiedzi:

*Jeżeli tak to jakich?*

Studenci wskazali, następujące treści nauczania, kształcenia lub przedmiotu powtarzające się w ramach cyklu kształcenia:

* Marketing;
* Te same treści wykładów na różnych zajęciach, powtórki;
* Na zaliczenie te same prace albo podobne trzeba robić;
* Na zaliczenie wielu wykładowców wymaga identycznych biznes planów;
* Zarządzanie wiedzą;
* Powtarzały się części z teorii na ćwiczeniach;
* Elementy nauk o zarządzaniu, podobne i identyczne treści;
* Zarządzanie zasobami ludzkimi;
* Zarządzanie;
* Finanse;
* Związane z finansami;
* Zarządzanie strategiczne;
* Zarządzanie strategiczne na I i na II roku;

1. Które treści programu z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej uważa Pan/Pani za szczególnie przydatne (proszę wymienić).

Studenci wskazali następujące treści:

* Więcej zajęć praktycznych;
* Zarządzanie strategiczne;
* Żadne;
* Zarządzanie;
* Zarządzanie wiedzą, personelem;
* Rozwijanie treści przedmiotu w praktyce;
* Ogólnie bezpieczeństwo;
* Zarządzanie wiedzą jak i ludźmi;
* Bezpieczeństwo finansowe, statystyka;
* Komunikacja, zarządzanie strategiczne, systemy motywacyjne, system okresowych ocen pracowniczych;
* Praktyczne zajęcia, bo na dłużej zostają w pamięci;
* Statystyka;
* Statystyka, badania marketingowe;
* Praktyczne;
* Zarządzanie zasobami ludzkimi;
* Rozwój osobisty;
* Praktyki;
* Zajęcia praktyczne;
* Widza;
* Wszystkie;
* Praca w exelu (analiza statystyczna danych);
* Odwiedzanie różnych zakładów;
* Zarządzanie jakością;
* Zarządzanie kapitałem;
* Praktyczna;
* Przepisy prawne, wiedza o finansach;
* Zarządzanie strategiczne;
* Wiedza praktyczna;
* Rozeznanie rynku pracy;
* Analiza rynku;
* Zarządzanie finansami;
* System ocen pracowniczych;
* Rola kierownika w zespole, ocena pracownika;
* Obsługa komputera (exel), praca zespołowa, OPP, ŁW
* Organizacja procesów pracy;
* Zajęcia praktyczne;
* Umiejętność zarządzania zasobami ludzkimi;
* Prowadzenie firmy.

1. Jeżeli niektóre treści programu należałoby udoskonalić dla potrzeb przyszłej pracy zawodowej i bardziej dostosować do rynku pracy, to proszę je wymienić:

Studenci wskazali następujące treści:

* Większość;
* Więcej praktycznych zajęć;
* Prawo pracy – kodeks;
* Zarządzanie jakością;
* Język angielski;
* Więcej zajęć praktycznych;
* Nowoczesne koncepcje zarządzania;
* Więcej praktyki zawodowej;
* Zakład pracy;
* Praktyka zawodowa w zakładach;
* Auto promocja;
* Nabycie umiejętności w byciu przedsiębiorczym;
* Przedsiębiorczość, tworzenie własnej dział. gosp.
* Więcej praktyki.

1. **Ocena efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk zawodowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Możliwość kształtowania lub doskonalenia umiejętności praktycznych w trakcie odbywania praktyk | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 2. | Przydatność umiejętności nabytych w trakcie praktyk do realizacji zadań zawodowych | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 3. | Możliwość wykorzystania umiejętności i kompetencji nabytych podczas praktyk w przyszłej pracy zawodowej | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Możliwość kształtowania lub doskonalenia umiejętności praktycznych w trakcie odbywania praktyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| 2. | Przydatność umiejętności nabytych w trakcie praktyk do realizacji zadań zawodowych | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| 3. | Możliwość wykorzystania umiejętności i kompetencji nabytych podczas praktyk w przyszłej pracy zawodowej | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Możliwość kształtowania lub doskonalenia umiejętności praktycznych w trakcie odbywania praktyk | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | **4,0** |
| 2. | Przydatność umiejętności nabytych w trakcie praktyk do realizacji zadań zawodowych | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | **4,0** |
| 3. | Możliwość wykorzystania umiejętności i kompetencji nabytych podczas praktyk w przyszłej pracy zawodowej | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | **4,0** |

*Wymień umiejętności istotne w przyszłej pracy zawodowej, a niewykonywane lub rzadko wykonywane podczas praktyk.*

Studenci wymienili następujące umiejętności:

* Znajomość prawa pracy;
* Zarządzanie personelem ludzkim;
* Lepsza komunikacja, indywidualizm, pomysłowość;
* Komunikacji;
* Kompetencje miękkie;
* Komputer;
* Praca z ludźmi
* Relacje międzyludzkie;
* Analizowanie dokumentów, procedury administracyjne, księgowanie;
* Zarządzanie zasobami ludzkimi;
* Przekrój zarządzania (od organizacyjnego po strategiczne);
* Obsługiwanie klientów.

1. **Ocena warunków studiowania**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni jest odpowiednia (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne)? | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 2. | Czy baza socjalna Uczelni spełniła Pana/Pani oczekiwania (domy akademickie, zaplecze gastronomiczne)? | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 3. | Czy infrastruktura dydaktyczna była dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych? | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 4. | Czy dostęp do literatury specjalistycznej był na Uczelni wystarczający (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty)? | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 5. | Czy funkcjonowanie strony internetowej Uczelni/Instytutu spełniło Pana/Pani oczekiwania (dostępność informacji on-line, aktualne komunikaty, adresy mailowe pracowników)? | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 6. | Czy dostępność i funkcjonowanie Internetu w Uczelni były zadowalające? | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 7. | Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na dydaktykę i zarządzanie uczelnią poprzez przedstawicieli studentów w samorządzie studenckim i komisjach uczelnianych? | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| 8. | Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy? | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |  | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 |
| 9. | Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyjazdów studentów w ramach programu ERASMUS organizowanych przez Uczelnię? | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |  | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |  | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni jest odpowiednia (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne)? | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| 2. | Czy baza socjalna Uczelni spełniła Pana/Pani oczekiwania (domy akademickie, zaplecze gastronomiczne)? | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| 3. | Czy infrastruktura dydaktyczna była dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych? | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 4. | Czy dostęp do literatury specjalistycznej był na Uczelni wystarczający (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty)? | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 5. | Czy funkcjonowanie strony internetowej Uczelni/Instytutu spełniło Pana/Pani oczekiwania (dostępność informacji on-line, aktualne komunikaty, adresy mailowe pracowników)? | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 6. | Czy dostępność i funkcjonowanie Internetu w Uczelni były zadowalające? | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 |
| 7. | Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na dydaktykę i zarządzanie uczelnią poprzez przedstawicieli studentów w samorządzie studenckim i komisjach uczelnianych? | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 |
| 8. | Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy? | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 9. | Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyjazdów studentów w ramach programu ERASMUS organizowanych przez Uczelnię? | 5 | 4 | 4 |  | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni jest odpowiednia (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne)? | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4,0** |
| 2. | Czy baza socjalna Uczelni spełniła Pana/Pani oczekiwania (domy akademickie, zaplecze gastronomiczne)? | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 |  | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |  | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | **3,4** |
| 3. | Czy infrastruktura dydaktyczna była dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych? | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |  | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | **3,5** |
| 4. | Czy dostęp do literatury specjalistycznej był na Uczelni wystarczający (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty)? | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | **3,9** |
| 5. | Czy funkcjonowanie strony internetowej Uczelni/Instytutu spełniło Pana/Pani oczekiwania (dostępność informacji on-line, aktualne komunikaty, adresy mailowe pracowników)? | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | **3,8** |
| 6. | Czy dostępność i funkcjonowanie Internetu w Uczelni były zadowalające? | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | **3,5** |
| 7. | Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na dydaktykę i zarządzanie uczelnią poprzez przedstawicieli studentów w samorządzie studenckim i komisjach uczelnianych? | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | **3,4** |
| 8. | Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy? | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |  | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |  | 1 | 3 | 3 | mam prace | 3 | mam już prace | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | **2,9** |
| 9. | Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyjazdów studentów w ramach programu ERASMUS organizowanych przez Uczelnię? | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 |  | 4 | 1 | 4 |  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 |  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | **3,6** |

1. **Ocena funkcjonowania administracji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Centrum Obsługi Studentów | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| 2. | Sekretariat Instytutu | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 3. | Dział Praktyk Studenckich  z Akademickim Biurem Karier | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 4. | Samorząd Studencki | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Centrum Obsługi Studentów | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| 2. | Sekretariat Instytutu | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| 3. | Dział Praktyk Studenckich  z Akademickim Biurem Karier | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 |
| 4. | Samorząd Studencki | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Centrum Obsługi Studentów | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | **3,2** |
| 2. | Sekretariat Instytutu | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | **3,8** |
| 3. | Dział Praktyk Studenckich  z Akademickim Biurem Karier | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | **4,0** |
| 4. | Samorząd Studencki | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **3,6** |

*Inne uwagi i sugestie na temat pracy jednostek administracyjnych uczelni:*

* Nie miała obsługa COS;
* Bardziej indywidualne podejście do studenta powinno być w COS;
* Pracownicy COS niemili;
* COS wykonują zadania niemile;
* Pracownicy COS robią łaskę;
* COS krótko otwarte w weekend;
* Niedostosowanie godzin pracy COS do potrzeb studentów zaocznych.

1. Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Ogólna ocena jakości kształcenia na Twoim kierunku studiów | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Ogólna ocena jakości kształcenia na Twoim kierunku studiów | 5 | 4 | 4 |  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
| 1. | Ogólna ocena jakości kształcenia na Twoim kierunku studiów | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | **3,9** |

1. Inne uwagi i sugestie o studiach:

* Większa możliwość specjalizacji;
* Więcej nowych kierunków;
* Za duża ilość praktyk na magisterce;
* Za dużo zajęć praktycznych na magisterce, jak pisać pracę?!
* Dostępność niektórych wykładowców.

1. Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia?