**Regulamin naboru trenerów do projektu**

**Uczelnia 2.0 - Zintegrowany Program Rozwoju PWSTE w Jarosławiu”   
 nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18**

§1

Do zatrudnienia w projekcie uprawnieni są pracownicy PWSTE w Jarosławiu zatrudnieni na podstawie umowy o pracę, którzy posiadają minimum dwuletnie doświadczenie zawodowe w tematyce warsztatów/szkoleń określonych w §3.

§2

Pracownik PWTE w Jarosławiu uprawniony jest do aplikowania na przeprowadzenie dowolnej liczby warsztatów/szkoleń, pod warunkiem spełnienia kryterium doświadczenia zawodowego określonego w §1 oraz wymagań kwalifikacyjnych.

§3

Warsztaty/szkolenia planowane do przeprowadzenia w 2020r. określa się jak następuje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa warsztatu/szkolenia** | **Wymagania kwalifikacyjne** | **Liczba godzin** | **Kierunek objęty warsztatem** |
| Pi-skills warsztaty z dydaktyki matematyki dla studentów | posiadanie min. tytułu doktora z dydaktyki matematyki, specjalizującego się z zakresu nauczania matematyki na poziomie wczesnoszkolnym,  co najmniej 5-letnie doświadczenie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym,  posiadanie dorobku naukowego z zakresu nauczania matematyki na poziomie wczesnoszkolnym,  udokumentowany czynny udział w konferencjach naukowych/ podnoszących kwalifikacje zawodowe.  autorstwo materiałów dydaktycznych z zakresu nowatorskich form pracy z dzieckiem w zakresie matematyki wczesnoszkolnej | 30 h x 1grupa  x 3 edycje | Kierunek Pedagogika |
| Nauka programowania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | posiadanie stopnia naukowego doktora nauk społecznych w zakresie pedagogiki,  co najmniej 3-letnie doświadczenie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym,  posiadanie dorobku naukowego z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,  udział w kursach/szkoleniach podnoszących kwalifikacje zawodowe dotyczące wykorzystania kodowania  i programowania w wychowaniu przedszkolnym i kształceniu zintegrowanym.  przeprowadzenie co najmniej 180 h szkoleń z zakresu pedagogiki. | 30 h x 1grupa  x 3 edycje | Kierunek Pedagogika |
| Strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację uczniów o SPE | posiadanie stopnia naukowego doktora nauk społecznych w zakresie psychologii,  co najmniej 5-letnie doświadczenie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym,  posiadanie dorobku naukowego z zakresu psychologii rozwojowej oraz terapii dzieci i młodzieży,  udział w kursach/szkoleniach podnoszących kwalifikacje zawodowe dotyczące terapii dzieci i młodzieży.  przeprowadzenie co najmniej 180 h szkoleń z zakresu psychologii, | 30 h x 1grupa  x 3 edycje | Kierunek Pedagogika |
| Branżowy kurs języka angielskiego poziom B2 | Posiadanie min. tytułu zawodowego magistra filologii angielskiej, co najmniej 5 letnie doświadczenie w szkolnictwie wyższym, udział w kursach i szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe z danego kierunku | 90 h x 5 grup  x 4 edycje | Wszystkie kierunki objęte projektem |
| Branżowy kurs języka angielskiego poziom C1 | Posiadanie min. tytułu zawodowego magistra filologii angielskiej, co najmniej 5 letnie doświadczenie w szkolnictwie wyższym, udział w kursach i szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe z danego kierunku | 90 h x 3 grup  x 4 edycje | Wszystkie kierunki objęte projektem |
| Java Foundations Oracle Academy | Posiadanie min. tytułu zawodowego magistra informatyki, co najmniej 5 letnie doświadczenie w szkolnictwie wyższym, udział w kursach i szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe z danego kierunku | 30 h x 1 grupa x 4 edycje | Kierunki techniczne IIT |
| Database Foundations Oracle Academy | Posiadanie min. tytułu zawodowego magistra informatyki, co najmniej 5 letnie doświadczenie w szkolnictwie wyższym, udział w kursach i szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe z danego kierunku | 30h x 1 grupa x 4 edycje | Kierunki techniczne IIT |
| Cisco CCNA | Posiadanie wykształcenia wyższego informatycznego;  posiadanie minimum 3 letniego doświadczenie zawodowego w pracy na stanowisku administratora sieci komputerowych lub minimum 400 godzin doświadczenia w prowadzeniu szkoleń z zakresu projektowania i konfigurowania sieci komputerowych;  dodatkowe predyspozycje:  posiadanie praktycznej wiedzy z dziedziny sieci komputerowych oraz znajomość obsługi i programowanie urządzeń Cisco (certyfikat CCNA) | 100 h x 1 grupa x 4 edycje | Kierunki techniczne IIT |
| ECDL Advanced | Posiadanie min. tytułu zawodowego magistra informatyki, co najmniej 5 letnie doświadczenie w szkolnictwie wyższym, wykładowca IT wyższych uczelni , certyfikat trenera ECDL | 15 h x 1 grupa x 4 edycje | Wszystkie kierunki objęte projektem |
| ECDL Zarządzanie projektami | Posiadanie min. tytułu zawodowego magistra informatyki, co najmniej 5 letnie doświadczenie w szkolnictwie wyższym, udział w kursach i szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe z danego kierunku,  doświadczenie związane z prowadzeniem szkoleń ECDL, znajomość dokumentów unijnych odnoszących się do kompetencji kluczowych w tym zalecenia Parlamentu Unii Europejskiej i Rady Europy 18.12.2006r. ws. Kluczowych, doświadczenie zawodowe w prowadzeniu szkoleń min 500 godzin w ciągu ostatnich 5 lat | 15 h x 1 grupa x 4 edycje | Wszystkie kierunki objęte projektem |
| Zajęcia praktyczne metodą projektową | co najmniej 5 letnie doświadczenie w szkolnictwie wyższym, udział w kursach i szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe z danego kierunku, doświadczenie z zakresu prowadzenia szkoleń metoda projektową (min.180 h) | 30h x 15 grup  x 4edycje | Wszystkie kierunki objęte projektem |
| Gra symulacyjna „własny biznes w branży kreatywnej” | co najmniej 5 letnie doświadczenie w szkolnictwie wyższym, udział w kursach i szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe z danego kierunku, doświadczenie z zakresu prowadzenia szkoleń biznesowych oraz branży kreatywnej (min. 180 h) | 30h x 15 grup  x 4edycje | Wszystkie kierunki objęte projektem |

§4

W przypadku większej liczby kandydatów do prowadzenia szkolenia/kursu, kadra zarządzająca projektem dokona wyboru w oparciu na nw. kryteria:

1. Doświadczenie zawodowe:

a) od 5 do 10 lat – 10 pkt;

b) od 10 do 15 lat 15 pkt;

c) od 15 do 20 lat 20 pkt;

d) pow. 20 lat 25 pkt.

2. Zatrudnienie na stanowisku:

a) asystenta/lektora/instruktora – 10 pkt,

b) wykładowcy/starszego wykładowcy/adiunkta/profesora nadzwyczajnego – 20 pkt.

3. Doświadczenie zawodowe związane z tematem warsztatu/szkolenia zdobyte poza szkolnictwem wyższym – 5 pkt.

§5

Do udziału w projekcie zostaną zakwalifikowani kandydaci znajdujący się na liście podstawowej. W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów, o kolejności na liście rankingowej decyduje termin złożenia dokumentów aplikacyjnych.

§6

Wybór kandydata z listy rezerwowej możliwy jest w przypadku uzasadnionych potrzeb Uczelni.

§7

Ostateczną decyzję o zatrudnieniu w projekcie podejmuje Rektor na wniosek Kierownika projektu.

§8

Wszystkie warsztaty/szkolenia prowadzone będą poza tokiem studiów w godzinach popołudniowych [od godz. 14] oraz w uzasadnionych przypadkach w weekendy. Szczegółowy harmonogram poszczególnych modułów ustalany będzie w porozumieniu z trenerem, z zastrzeżeniem, że łączne zaangażowanie w realizację wszystkich zadań projektowych finansowanych ze środków zewnętrznych, w tym z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności oraz czynności wynikających z innych tytułów zaangażowania zawodowego [dotyczy wszelkich form zaangażowania zawodowego, w szczególności w ramach stosunku pracy, stosunku cywilnoprawnego i samozatrudnienia, w tym prowadzenia własnej działalności gospodarczej] nie przekracza 276 godzin miesięcznie.

§9

Do obowiązków trenera należy:

1. Opracowanie szczegółowych sylabusów oraz konspektów warsztatów/szkoleń, w sposób umożliwiający walidację wiedzy studentów przez zewnętrzną jednostkę certyfikującą.

2. Przeprowadzenie warsztatów/szkoleń zgodnie z najnowszą wiedzą w danej dziedzinie.

3. Przekazanie zgodny na przetwarzanie danych osobowych oraz ewentualne poddanie się kontroli Instytucji Zarządzającej Programem Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014 – 2020.

4. Prowadzenie list obecności studentów.

5. Przekazywanie Kierownikowi projektu miesięcznych kart pracy/przestrzeganie limitów zaangażowania zawodowego do 276 godz./m-c.

§10

Regulamin wchodzi w życie z dniem 18 lutego 2020r.

……………………………. ……………………………………..

Kierownik projekt Przewodniczący KS

Załączniki do Regulaminu naboru trenerów do projektu:

Załącznik nr 1 do Regulaminu naboru trenerów do projektu- Wniosek o zatrudnienie w projekcie trenerów do przeprowadzania szkoleń;

Załącznik nr 2 do Regulaminu naboru trenerów do projektu- Deklaracja przystąpienia do naboru;

Załącznik nr 3 do Regulaminu naboru trenerów do projektu- Kwestionariusz osobowy kandydata na trenera.