1. **Efekty uczenia się**

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW HOTELARSTWO I ANIMACJA CZASU WOLNEGO STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Symbol efektu uczenia się** | **Treść efektu uczenia się** | **Kod składnika opisu – uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK** | **Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu** | **Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(I część)** |
| **Wiedza** | | | | | |
| 1. | K\_W01 | Zna i rozumie pojęcia i terminologię z zakresu nauk społecznych, nauk medycznych i o zdrowiu oraz nauk wspomagających, znajdujących praktyczne zastosowanie w hotelarstwie i animacji czasu wolnego.  (ZJ, GS, EF, KF, S) | P6U\_W | Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S\_WG |
| 2. | K\_W02 | Zna i rozumie istotę funkcjonowania branży hotelarskiej i usług komplementarnych oraz zna i rozumie zasady i formy indywidualnej przedsiębiorczości, w zakresie organizacji i promowania zajęć czasu wolnego, uwarunkowań praktycznie wpływających na przedsiębiorczość hotelarskich i rekreacyjnych podmiotów rynkowych.  (ZJ) | P6U\_W | Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności  Kontekst- uwarunkowania, skutki | P6S\_WG  P6S\_WK |
| 3. | K\_W03 | Zna i rozumie system prawny, normy i reguły (prawne, moralne, etyczne, organizacyjne) oraz zasady BHP w hotelarstwie i usługach komplementarnych .  (ZJ, S) | P6U\_W | Kontekst- uwarunkowania, skutki | P6S\_WK |
| 4. | K\_W04 | Zna i rozumie istotę ochrony własności intelektualnej i prawa przemysłowego oraz ich zastosowań w praktyce, w szczególności w hotelarstwie i usługach komplementarnych.  (ZJ) | P6U\_W | Kontekst- uwarunkowania, skutki | P6S\_WK |
| 5. | K\_W05 | Zna i rozumie metody i techniki badawcze z zakresu pozyskiwania danych, których praktyczne wykorzystanie umożliwia analizę procesów zachodzących na rynku hotelarskim i usług rekreacyjnych.  (ZJ) | P6U\_W | Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S\_WG |
| 6. | K\_W06 | Zna i rozumie zasady żywienia człowieka oraz ich praktyczne zastosowaniu w hotelarstwie.  (KF, ZJ) | P6U\_W | Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S\_WG |
| 7. | K\_W07 | Zna i rozumie zagadnienia z zakresu ekonomiki, organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, w branży hotelarskiej i usługach komplementarnych.  (ZJ, EF) | P6U\_W | Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S\_WG |
| 8. | K\_W08 | Zna i rozumie koncepcje funkcjonowania człowieka w ujęciu nauk społecznych oraz nauk medycznych i o zdrowiu, jako podmiotu funkcjonującego na rynku hotelarskim i usług komplementarnych, o zróżnicowanych potrzebach oraz zachowaniach konsumenckich.  (ZJ, EF, GS, KF) | P6U\_W | Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S\_WG |
| 9. | K\_W09 | Zna i rozumie zróżnicowane więzi społeczne, ich specyfikę oraz rządzące nimi prawidłowości w obszarze hotelarstwa i rekreacji.  (ZJ, EF) | P6U\_W | Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S\_WG |
| 10. | K\_W10 | Zna i rozumie znaczenie dbałości o zdrowie i prawidłowy rozwój psychosomatyczny organizmu, a także rolę kształtowania odpowiednich postaw wobec kultury fizycznej w społeczeństwie.  (KF) | P6U\_W | Kontekst- uwarunkowania, skutki | P6S\_WK |
| 11. | K\_W11 | Zna i rozumie rodzaje i formy imprez rekreacyjnych i turystyczno- krajoznawczych; sposoby i zasady ich organizacji oraz zakres odpowiedzialności organizatora.  (ZJ, KF, GS) | P6U\_W | Kontekst- uwarunkowania, skutki | P6S\_WK |
| **Umiejętności** | | | | | |
| 1. | K\_U01 | Potrafi wykorzystać podstawowe techniki i narzędzia badawcze posiadające praktyczne zastosowanie w analizowaniu zjawisk i procesów zachodzących w hotelarstwie i usługach komplementarnych.  (ZJ) | P6U\_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S\_UW |
| 2. | K\_U02 | Potrafi właściwie interpretować, prognozować oraz praktycznie stosować konkretne rozwiązania w zakresie kształtowania procesów i zjawisk społecznych (ekonomicznych, prawnych, kulturowych, politycznych) w zakresie hotelarstwa i animacji czasu wolnego.  (ZJ, EF, S, GS) | P6U\_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S\_UW |
| 3. | K\_U03 | Potrafi w sposób praktyczny wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych służących analizie bieżącej sytuacji na rynku hotelarskim i usług komplementarnych, czego efektem może być m.in. samodzielne zaprojektowanie produktu rynkowego branży hotelarskiej i rekreacyjnej oraz jego komercjalizacji.  (ZJ) | P6U\_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P6S\_UW  P6S\_UU |
| 4. | K\_U04 | Potrafi praktycznie przygotować samodzielne projekty w oparciu o pozyskane dane z zakresu nauk znajdujących zastosowanie w hotelarstwie i animacji czasu wolnego.  (ZJ, EF) | P6U\_U | Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P6S\_UO |
| 5. | K\_U05 | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami prawnym i zawodowymi a także potrafi rozwiązywać dylematy etyczne w hotelarstwie i usługach komplementarnych.  (ZJ) | P6U\_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S\_UW |
| 6. | K\_U06 | Potrafi analizować konkretne problemy i zaproponować w tym zakresie wielowariantowe praktyczne rozwiązania.  (ZJ) | P6U\_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P6S\_UW  P6S\_UO |
| 7. | K\_U07 | Potrafi formułować własne opinie na tematy związane z hotelarstwem i animacją czasu wolnego.  (ZJ) | P6U\_U | Komunikowanie się-odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S\_UK |
| 8. | K\_U08 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zorganizowania działalności przedsiębiorstwa hotelarskiego i podmiotów świadczących usługi rekreacyjne, a także potrafi kierować personelem oraz obsługiwać sferę zaopatrzenia i sprzedaży usług.  (ZJ) | P6U\_U | Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa  Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P6S\_UO  P6S\_UU |
| 9. | K\_U09 | Potrafi skutecznie komunikować się w obszarze hotelarstwa i usług komplementarnych.  (ZJ, EF, S) | P6U\_U | Komunikowanie się-odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S\_UK |
| 10. | K\_U10 | Potrafi identyfikować oraz wykorzystywać odpowiednie narzędzia badawcze do analizy zjawisk i rozwiązywania problemów na rynku hotelarskim i usług rekreacyjnych oraz wdrażania konkretnych działań praktycznych.  (ZJ) | P6U\_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P6S\_UW  P6S\_UU |
| 11. | K\_U11 | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego  (ZJ) | P6U\_U | Komunikowanie się-odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S\_UK |
| 12. | K\_U12 | Potrafi w sposób praktyczny stosować zdobytą wiedzę teoretyczną i metodologiczną do przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym, z uwzględnieniem różnorodnych źródeł, prezentujących zróżnicowaną problematykę nauk, znajdujących zastosowanie w hotelarstwie i usługach komplementarnych.  (ZJ) | P6U\_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P6S\_UW  P6S\_UO |
| 13. | K\_U13 | Potrafi przygotować samodzielne wystąpienia przy użyciu prezentacji multimedialnych na podstawie zdobytej wiedzy o metodach statystycznych i technikach informatycznych.  (ZJ) | P6U\_U | Komunikowanie się-odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S\_UK |
| 14. | K\_U14 | Potrafi prowadzić na poziomie podstawowym badania pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego, służące praktycznemu wykorzystaniu pozyskanej wiedzy.  (ZJ) | P6U\_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa  Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P6S\_UW  P6S\_UO  P6S\_UU |
| 15. | K\_U15 | Potrafi zaproponować działania profilaktyczne, diagnostyczne i edukacyjne w zakresie kultury fizycznej oraz w zakresie dbałości o prawidłowy rozwój mentalny i fizyczny własnego organizmu  (KF) | P6U\_U | Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa  Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S\_UO  P6S\_UW |
| 16. | K\_U16 | Potrafi pełnić funkcję animatora czasu wolnego; dobiera formy, metody i środki adekwatne do realizacji procesu wychowania do czasu wolnego oraz potrafi wykorzystać swoje specjalistyczne umiejętności ruchowe i manualne niezbędne do realizowania zadań z zakresu czasu wolnego.  (KF, ZJ) | P6U\_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Komunikowanie się-odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S\_UW  P6S\_UK |
| 17. | K\_U17 | Potrafi opracowywać, identyfikować ofertę usługową w zakresie kultury fizycznej w społeczeństwie; potrafi prowadzić działalność gospodarczą w zakresie programowania, organizacji i realizacji prozdrowotnej aktywności w różnych grupach społecznych.  (ZJ, KF, GS) | P6U\_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Komunikowanie się-odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S\_UW  P6S\_UK |
| 18. | K\_U18 | Potrafi stosować podstawowe narzędzia multimedialne i graficzne w celach wystawienniczych i promocyjnych.  (ZJ) | P6U\_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S\_UW |
| **Kompetencje społeczne** | | | | | |
| 1. | K\_K01 | Jest gotów do stałego dokształcania się, wyrażania samodzielnych opinii na forum publicznym, kształcenia ustawicznego oraz do praktycznego wykorzystania przyswojonej wiedzy.  (ZJ) | P6U\_K | Oceny – krytyczne podejście | P6S\_KK |
| 2. | K\_K02 | Jest gotów do efektywnej pracy samodzielnej i zespołowej nad praktycznym wykorzystaniem przyswojonej wiedzy.  (ZJ, KF) | P6U\_K | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego | P6S\_KO |
| 3. | K\_K03 | Jest gotów do podjęcia współpracy i praktycznego przygotowania projektów społecznych.  (ZJ, GS) | P6U\_K | Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu  Oceny – krytyczne podejście | P6S\_KR  P6S\_KK |
| 4. | K\_K04 | Jest gotów do praktycznej aktywności na rynku pracy, dostosowania się do warunków rynku pracy i doskonalenia kwalifikacji zawodowych.  (ZJ, EF) | P6U\_K | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego  Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu | P6S\_KO  P6S\_KR |
| 5. | K\_K05 | Jest gotów do praktycznego rozwiązywania problemów związanych ze specyfiką pracy w branży hotelarskiej i usług komplementarnych, zgodnie z zasadami etycznymi kodeksów oraz z poszanowaniem klienta i specyfiki grup społecznych.  (ZJ, S) | P6U\_K | Oceny – krytyczne podejście | P6S\_KK |
| 6. | K\_K06 | Jest gotów do prowadzenia działalności gospodarczej oraz do pracy w przedsiębiorstwach branży hotelarskiej i rekreacyjnej.  (ZJ, EF) | P6U\_K | Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu  Oceny – krytyczne podejście  Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego | P6S\_KR  P6S\_KK  P6S\_KO |

**Objaśnienie oznaczeń:**

Litery oznaczające kategorie efektów:

* W – wiedza,
* U – umiejętności,
* K – kompetencje społeczne.

Litery w nawiasach oznaczają poszczególne dyscypliny:

* (ZJ) – nauki o zarządzaniu i jakości
* (EF) – ekonomia i finanse
* (S) – nauki socjologiczne
* (GS) – geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
* (KF) – nauki o kulturze fizycznej

Numer efektu w odrębnej danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr 01,02.03 i kolejne.