

Raport z badań

rok akademicki 2019/2020

Ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych   
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kierunek automatyka i elektronika praktyczna

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, czerwiec 2020

# Wprowadzenie

W dniach od 27 maja do 14 czerwca 2020 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród studentów kierunku automatyka i elektronika praktyczna.

Celem przeprowadzonego badania było uzyskanie opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowanych w semestrze letnim – rok akademicki 2019/2020.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 10 studentów (3 studentów – I roku, 7 studentów – II roku), kierunku automatyka i elektronika praktyczna co stanowiło 36% wszystkich studentów studiujących na tym kierunku.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie tabel.

# Struktura grupy respondentów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek | Liczba studentów do których została wysłana ankieta | Liczba studentów którzy wypełnili ankietę | Zwrotność |
| Automatyka i elektronika praktyczna | 28 | 10 | 36% |

1. **Czy wszyscy prowadzący, z którymi ma Pan/Pani zajęcia w tym semestrze, kontaktowali się   
   z grupą po zawieszeniu zajęć na Uczelni?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] |
| Tak - wszyscy | 67% | 100% |
| Większość | 33% | ---- |
| Niewielu | ---- | ---- |
| Nikt | ---- | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* tak lecz niektórzy tylko mailowo w celu wysłania zadania które trzeba rozwiązać bez jakichkolwiek wyjaśnień, bez udzielenia jakiejkolwiek pomocy.
* brak;

**II rok**

* brak.

1. **W jakiej formie prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [liczba wskazanych odp.] | **II rok**  [liczba wskazanych odp.] |
| Platforma Moodle (elearning.pwste.edu.pl/moodle) | 2 | 2 |
| Telekonferencje BigBuleButton (bbb.pwste.edu.pl) | 3 | 7 |
| Microsft Teams (lub szerzej - cały Microsoft 365) | 2 | 2 |
| Telekonferencje Jitsi | 3 | 5 |
| Google Meet, Google Classroom lub G-Suite. | 0 | 0 |
| Inne połączenia Video (Skype, Zoom, Discord) | 3 | 7 |
| Testportal.pl | 0 | 2 |
| Wiadomości i materiały do samodzielnej pracy przesyłane za pomocą poczty e-mail | 2 | 5 |
| Materiały do samodzielnej pracy udostępniane przez dysk internetowy (Google Disk itp..) | 1 | 1 |
| Inne | 1 | 0 |

1. **Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] |
| W ogóle się nie odbywają | ---- | ---- |
| Odbywają się pojedyncze zajęcia | ---- | ---- |
| Odbywają się ze zdecydowanej większości zajęć | 100% | 83% |
| Odbywają się wszystkie zajęcia | ---- | 17% |

**Uwagi**

**I rok**

* brak.

**II rok**

* brak.

1. **Poziom kształcenia prowadzonych zajęć w formie online jest Pana/Pani zdaniem:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] |
| Dużo niższy od tradycyjnej formy zajęć | ---- | ---- |
| Niższy od tradycyjnej formy zajęć | 33% | 33% |
| Taki sam lub porównywalny do tradycyjnej formy zajęć | ---- | 67% |
| Wyższy od tradycyjnej formy zajęć | 67% | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* znacznie większe wymagania względem zajęć stacjonarnych;
* dla samego wykładu taka opcja jest bardzo dobra, lecz jeżeli chodzi o ćwiczenia czy laboratorium jakość spada drastycznie;
* bardzo dużo pracy samodzielnej, zdecydowanie więcej niż uczestnicząc na zajęciach na uczelni,   
  z prawie każdych zajęć dokumentacja.

**II rok**

* brak;
* problemy z łączami.

1. **Jak ocenia Pan/Pani kontakt zdalny z nauczycielami akademickimi?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] |
| Bardzo dobry | 50% | 14% |
| Dobry | 50% | 86% |
| Zły | ---- | ---- |
| Bardzo zły | ---- | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* brak;
* brakuje podpunktu średni.

**II rok**

* brak.

1. **Czy zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pozwolą Panu/Pani na optymalne przygotowanie się do egzaminów końcowych?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] |
| Zdecydowanie tak | ---- | ---- |
| Raczej tak | 33% | 71% |
| Raczej nie | 67% | 29% |
| Zdecydowanie nie | ---- | ---- |

1. **Czy występują jakieś nieprawidłowości przy prowadzeniu zajęć online:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [liczba wskazanych odp.] | **II rok**  [liczba wskazanych odp.] |
| Zajęcia odbywają się w innych godzinach względem harmonogramu zajęć bez uzgodnienia ze studentami | 0 | 1 |
| Warunki zaliczenia i pracy online nie są wystarczająco dobrze wyjaśnione | 1 | 1 |
| Otrzymane materiały nie kwalifikują się do pracy online | 1 | 0 |
| Zbyt duża ilość otrzymywanych materiałów do samodzielnej pracy | 3 | 2 |

**Uwagi**

**I rok**

* sztuczne zwiększanie wymagań;
* przesyłanie zadań bez jakiejkolwiek pomocy.

**II rok**

* wszystko jest uzgadniane ze studentami;
* brak;
* godziny są ustalane. Wyjaśnione sposoby zaliczenia. Materiały są na temat i rzeczowe. Z ilością niema znowu takiej tragedii. A w związku z tym pytaniem to gdzie reszta odpowiedzi, bo brak pozytywnych   
  i niema co nawet zaznaczyć.

1. **Proszę podać sugestie lub pomysły, które zdaniem Pana/Pani mogłyby usprawnić prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość?**

**I rok**

* usprawnienie przekazywania informacji dotyczących form prowadzenia zajęć, wymagań oraz formy zaliczeń;
* myślę, że niektórzy nauczyciele dobrze radzą sobie z tą sytuacją w miarę możliwości oczywiście lecz niektórzy nie poświęcają wystarczającej uwagi na pomoc studentom wysyłając zadania bez wyjaśnień tylko żeby mieć odhaczone że wywiązał się z jakiejś części.

**II rok**

* jestem zadowolony z przebiegu zajęć prowadzonych online;
* wysyłanie materiałów i spotkania na różnych platformach online są wystarczające
* zapewnienie studentom niezbędnego oprogramowania, dzięki którym możliwe jest realizowanie założonych przez prowadzących zadań;
* poprawa jakości i szybkości transmisji danych (tylko to są życzenia do operatorów).

1. **Czy komunikaty publikowane na stronie www Uczelni oraz w mediach społecznościowych dotyczące procesu zdalnego kształcenia są dla Pana/Pani zrozumiałe i czytelne?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] |
| Zdecydowanie tak | 33% | 29% |  |
| Raczej tak | 67% | 71% |  |
| Raczej nie | ---- | ---- |  |
| Zdecydowanie nie | ---- | ---- |  |

**Uwagi**

**I rok**

* komunikatów praktycznie brak ale te co się pojawiły były czytelne.

**II rok**

* brak.

1. **Czy mają Państwo problemy w obsłudze administracyjnej w związku z procesem zdalnego kształcenia. (Sekretariat Instytutu, Biblioteka, Centrum Obsługi Studentów, Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier)**

**Uwagi**

**I rok**

* nie;
* tutaj problemów nie widzę wiadomo musi być to w jakimś stopniu ograniczone lecz wynika to   
  z aktualnej sytuacji i musi tak być.

**II rok**

* nie ma problemów;
* raczej nie;
* bez problemów.