

Raport z badań

rok akademicki 2019/2020

Ankieta oceny zajęć realizowanych na studiach podyplomowych przez uczestników

Studia Podyplomowe

BHP

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, czerwiec 2020

# Wprowadzenie

W dniach od 21 maja do 04 czerwca 2020 roku przeprowadzone zostało badanie ankietowe uczestników studiów podyplomowychw roku akademickim 2019/2020.

Celem procesu badawczego było pozyskanie opinii uczestników studiów podyplomowych w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, na temat jakości kształcenia na Uczelni.

W ankiecie uwzględnione zostały następujące elementy mające wpływ na jakość kształcenia na Uczelni:

* Metryczka;
* Ocena ogólna studiów podyplomowych;
* Organizacja studiów

W badaniu udział wzięło 11 studentów studiów podyplomowych, co stanowiło 69% wszystkich studentów, do których została wysłana ankieta.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie diagramów oraz tabel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba studentów, do których została wysłana ankieta | Liczba studentów, którzy wypełnili ankietę | Zwrotność |
| 16 | 11 | 69,00% |

1. **Metryczka**

Płeć

Wiek

Wykształcenie

Skąd uzyskał Pan/Pani informacje na temat studiów podyplomowych?

1. **Ocena ogólna studiów podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | **Średnia** |
| 1. | Czy jest Pan/Pani zadowolony z programu studiów? | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | **3,6** |
| 2. | Czy przekazywane treści objęte programem studiów w Pan/Pani ocenie są aktualne i nowe? | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | **3,8** |
| 3. | Czy Pana/Pani zdaniem wszystkie realizowane zajęcia są przydatne w programie studiów? | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | **4,0** |
| 4. | Jak ocenia Pan/Pani poziom merytoryczny prowadzonych zajęć? | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | **3,7** |
| 5. | Jak ocenia Pan/Pani sposób prowadzenia zajęć? | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | **3,7** |
| 6. | Czy uczestnicy mieli możliwość zaproponowania zmian w programie studiów? | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | **3,3** |
| 7. | Jak ocenia Pan/Pani przydatność materiałów dydaktycznych otrzymanych w czasie zajęć? | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | **3,8** |
| 8. | Jak ocenia Pan/Pani stosowane metody i techniki prezentacji treści programowych na zajęciach? | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | **3,8** |
| 9. | Czy studia spełniły Pana/Pani oczekiwania? | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | **3,5** |
| 10. | Czy Pana/Pani zdaniem wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów podyplomowych przyczynią się do podniesienia Pana/Pani konkurencyjności na rynku pracy? | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | **3,7** |
| 11. | Czy Pana/Pani zdaniem ukończone studia podyplomowe pomogą Panu/Pani w rozwoju zawodowym? | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | **4,0** |

Które zajęcia zawarte w programie studiów podyplomowych uważa Pan/Pani za szczególnie przydatne:

* wszystkie na których były ćwiczenia, problemy do rozwiązania itp.;
* zarządzanie ryzykiem zawodowym, wypadki przy pracy i choroby zawodowe;
* zagrożenia występujące w miejscu pracy – 2 osoby;
* wypadki przy pracy i choroby zawodowe – 2 osoby;
* czynniki uciążliwe i szkodliwe w środowisku pracy, zagrożenia występujące w miejscu pracy, zasady ratownictwa medycznego oraz profilaktyka i ochrona zdrowia pracowników, wypadki przy pracy i choroby zawodowe, zadania służb BHP;
* wszystkie umiarkowanie przydatne;
* zasady ratownictwa medycznego, profilaktyka i ochrona zdrowia pracowników, wypadki przy pracy i choroby zawodowe, zagrożenia występujące w miejscu pracy;
* trudno powiedzieć;
* brak.

Które treści programowe należałoby udoskonalić:

* należy wprowadzić więcej zajęć praktycznych (pisanie protokołów powypadkowych, prezentacje ze szkoleń wstępnych lub stanowiskowych, ocena ryzyka itp.);
* treści z zakresu ergonomii pracy;
* więcej teorii z BHP niż z prawa;
* większość trochę udoskonalić;
* teoria w programie na poziomie dobrym, za mało praktyki;
* zasady ratownictwa medycznego;
* trudno stwierdzić;
* odpowiedzialność pracodawcy za bezpieczeństwo w miejscu pracy;
* brak uwag;
* brak – 2 osoby.

1. **Organizacja studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | | | | | | | | | | **Średnia** |
| 1. | Jak ocenia Pan/Pani poziom obsługi administracyjnej studiów podyplomowych w zakresie dostępności informacji o studiach/programie studiów/harmonogramie zjazdów? | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4,1** |
| 2. | Jak ocenia Pan/Pani sposób komunikacji kierownika studiów z uczestnikami? | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | **4,1** |
| 3. | Jak ocenia Pan/Pani poziom organizacji studiów podyplomowych w zakresie wyposażenia sal i warunków realizacji zajęć? | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | **4,0** |