

Raport z badań

rok akademicki 2019/2020

Ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kierunek europeistyka

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, czerwiec 2020

# Wprowadzenie

W dniach od 27 maja do 14 czerwca 2020 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród studentów kierunku europeistyka.

Celem przeprowadzonego badania było uzyskanie opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowanych w semestrze letnim – rok akademicki 2019/2020.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 4 studentów (4 studentów – III roku), kierunku europeistyka co stanowiło 31% wszystkich studentów studiujących na tym kierunku.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie tabel.

# Struktura grupy respondentów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek | Liczba studentów do których została wysłana ankieta | Liczba studentów którzy wypełnili ankietę | Zwrotność |
| europeistyka | 13 | 4 | 31% |

1. **Czy wszyscy prowadzący, z którymi ma Pan/Pani zajęcia w tym semestrze, kontaktowali się
z grupą po zawieszeniu zajęć na Uczelni?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź**  | **III rok** [udział %] |
| Tak - wszyscy | 100% |
| Większość | ---- |
| Niewielu | ---- |
| Nikt | ---- |

**Uwagi**

**III rok**

* brak uwag.
1. **W jakiej formie prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **III rok** [liczba wskazanych odp.] |
| Platforma Moodle (elearning.pwste.edu.pl/moodle) | 0 |
| Telekonferencje BigBuleButton (bbb.pwste.edu.pl) |  4 |
| Microsft Teams (lub szerzej - cały Microsoft 365) | 0 |
| Telekonferencje Jitsi | 0 |
| Google Meet, Google Classroom lub G-Suite. | 0 |
| Inne połączenia Video (Skype, Zoom, Discord) | 0 |
| Testportal.pl | 0 |
| Wiadomości i materiały do samodzielnej pracy przesyłane za pomocą poczty e-mail | 3 |
| Materiały do samodzielnej pracy udostępniane przez dysk internetowy (Google Disk itp..) | 0 |
| Inne | 0 |

1. **Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź**  | **III rok** [udział %] |
| W ogóle się nie odbywają |  ---- |
| Odbywają się pojedyncze zajęcia | 25% |
| Odbywają się ze zdecydowanej większości zajęć | 50% |
| Odbywają się wszystkie zajęcia | 25% |

**Uwagi**

**III rok**

* w tej ilości są wystarczające;
* brak uwag.
1. **Poziom kształcenia prowadzonych zajęć w formie online jest Pana/Pani zdaniem:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź**  | **III rok** [udział %] |
| Dużo niższy od tradycyjnej formy zajęć |  ---- |
| Niższy od tradycyjnej formy zajęć |  25% |
| Taki sam lub porównywalny do tradycyjnej formy zajęć |  75% |
| Wyższy od tradycyjnej formy zajęć |  ---- |

**Uwagi**

**III rok**

* brak uwag;
* zajęcia standardowe na uczelni pozwalają lepiej integrować się z wykładowcą, oraz można się bardziej skupić na zajęciach. W domu co chwilę dzieci rozpraszają uwagę.
1. **Jak ocenia Pan/Pani kontakt zdalny z nauczycielami akademickimi?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **III rok**[udział %] |
| Bardzo dobry | 50% |
| Dobry | 50% |
| Zły | ---- |
| Bardzo zły | ---- |

**Uwagi**

**III rok**

* mogłaby być lepsza dostępność kontaktu telefonicznego;
* wykładowcy starali się robić wszystko aby przekazać studentom potrzebną wiedzę w tych trudnych warunkach.
1. **Czy zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pozwolą Panu/Pani na optymalne przygotowanie się do egzaminów końcowych?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **III rok**[udział %] |
| Zdecydowanie tak | ---- |
| Raczej tak | 100% |
| Raczej nie | ---- |
| Zdecydowanie nie | ---- |

1. **Czy występują jakieś nieprawidłowości przy prowadzeniu zajęć online:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź**  | **III rok** [liczba wskazanych odp.] |
| Zajęcia odbywają się w innych godzinach względem harmonogramu zajęć bez uzgodnienia ze studentami | 0 |
| Warunki zaliczenia i pracy online nie są wystarczająco dobrze wyjaśnione | 0 |
| Otrzymane materiały nie kwalifikują się do pracy online | 0 |
| Zbyt duża ilość otrzymywanych materiałów do samodzielnej pracy | 2 |

**Uwagi**

**III rok**

* zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem;
* ciężko jest się z tym wszystkim wyrobić;
* zajęcia zdalne nie pozwalają odbyć praktyk, ani spotkać się z doświadczonymi osobami które mają wiele spostrzeżeń z własnego doświadczenia.
1. **Proszę podać sugestie lub pomysły, które zdaniem Pana/Pani mogłyby usprawnić prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość?**

**III rok**

* opcja prowadzenia zajęć na SKYPE;
* możliwość połączeń głosowych , nie koniecznie trzeba się widzieć aby moc korzystać z materiałów;
* na odległość nauka nie ma sensu moim zdaniem. Jest tak dużo problemów że nauka jest trudna.
1. **Czy komunikaty publikowane na stronie www Uczelni oraz w mediach społecznościowych dotyczące procesu zdalnego kształcenia są dla Pana/Pani zrozumiałe i czytelne?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź**  | **III rok** [udział %] |
| Zdecydowanie tak | 50% |
| Raczej tak | 50% |
| Raczej nie | ---- |
| Zdecydowanie nie | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* brak.
1. **Czy mają Państwo problemy w obsłudze administracyjnej w związku z procesem zdalnego kształcenia. (Sekretariat Instytutu, Biblioteka, Centrum Obsługi Studentów, Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier).**

**Uwagi**

 **I rok**

* nie mam problemów;
* ciężko jest się dodzwonić;
* brak.