

Raport z badań

rok akademicki 2019/2020

Ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych   
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kierunek pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, czerwiec 2020

# Wprowadzenie

W dniach od 27 maja do 14 czerwca 2020 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Celem przeprowadzonego badania było uzyskanie opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowanych w semestrze letnim – rok akademicki 2019/2020.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 21 studentów (21 studentów – I roku,) kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna co stanowiło 43% wszystkich studentów studiujących na tym kierunku.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie tabel.

# Struktura grupy respondentów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek | Liczba studentów do których została wysłana ankieta | Liczba studentów którzy wypełnili ankietę | Zwrotność |
| pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 49 | 21 | 43% |

1. **Czy wszyscy prowadzący, z którymi ma Pan/Pani zajęcia w tym semestrze, kontaktowali się   
   z grupą po zawieszeniu zajęć na Uczelni?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] |
| Tak - wszyscy | 86% |
| Większość | 14% |
| Niewielu | ---- |
| Nikt | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* brak uwag;
* tak wszyscy prowadzący kontaktowali się z grupą;
* wszyscy nauczyciele akademicki na swój sposób starali się utrzymywać kontakt ze studentami;
* nie mam uwag.

1. **W jakiej formie prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [liczba wskazanych odp.] |
| Platforma Moodle (elearning.pwste.edu.pl/moodle) | 14 |
| Telekonferencje BigBuleButton (bbb.pwste.edu.pl) | 20 |
| Microsft Teams (lub szerzej - cały Microsoft 365) | 1 |
| Telekonferencje Jitsi | 0 |
| Google Meet, Google Classroom lub G-Suite. | 0 |
| Inne połączenia Video (Skype, Zoom, Discord) | 16 |
| Testportal.pl | 2 |
| Wiadomości i materiały do samodzielnej pracy przesyłane za pomocą poczty e-mail | 16 |
| Materiały do samodzielnej pracy udostępniane przez dysk internetowy (Google Disk itp..) | 9 |
| Inne | 0 |

1. **Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] |
| W ogóle się nie odbywają | ---- |
| Odbywają się pojedyncze zajęcia | 5% |
| Odbywają się ze zdecydowanej większości zajęć | 71% |
| Odbywają się wszystkie zajęcia | 24% |

**Uwagi**

**I rok**

* zajęcia odbywają się, oczywiście różnej formie, czasem przez platformę czasem kontakt mailowy, wykładowcy są dla nas dostępni, odpowiadają na maile;
* jeżeli sytuacja na to pozwala i nie ma problemów z internetem odbywają się wszystkie zajęcia;
* zajęcia online odbywają się z większością nauczycieli akademickich. Są to rozmowy, wysyłane materiały na e-maila;
* nie mam;
* brak.

1. **Poziom kształcenia prowadzonych zajęć w formie online jest Pana/Pani zdaniem:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] |
| Dużo niższy od tradycyjnej formy zajęć | 5% |
| Niższy od tradycyjnej formy zajęć | 33% |
| Taki sam lub porównywalny do tradycyjnej formy zajęć | 43% |
| Wyższy od tradycyjnej formy zajęć | 19% |

**Uwagi**

**I rok**

* niższy dlatego, że mimo wszystkich chęci, kontakt jest teraz trudniejszy. Bezpośrednio jest nam uczyć się dużo łatwiej. Częstym problemem są po prostu przeszkody techniczne;
* wolałabym przyjeżdżać na uczelnię;
* ćwiczeń nie da się zrobić zdalnie. Występują częste przerwy na łączach co utrudnia komunikację;
* myślę, że wykładowcy wysyłają za dużo materiałów do samodzielnego przerobienia;
* tak;
* nie mam;
* brak.

1. **Jak ocenia Pan/Pani kontakt zdalny z nauczycielami akademickimi?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] |
| Bardzo dobry | 29% |
| Dobry | 71% |
| Zły | ---- |
| Bardzo zły | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* kontakt jest dobry, nauczyciele akademiccy są dostępni. Odpowiadają na maile, chociaż mają ich na pewno teraz mnóstwo;
* kontakt z nauczycielami akademickimi był i jest bardzo dobry, zawsze otrzymywałam wiadomość zwrotną;
* nie mam, wszystko odbywało się zrozumiale i dokładnie;
* brak.

1. **Czy zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pozwolą Panu/Pani na optymalne przygotowanie się do egzaminów końcowych?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] |
| Zdecydowanie tak | ---- |
| Raczej tak | 76% |
| Raczej nie | 19% |
| Zdecydowanie nie | 5% |

1. **Czy występują jakieś nieprawidłowości przy prowadzeniu zajęć online:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [liczba wskazanych odp.] |
| Zajęcia odbywają się w innych godzinach względem harmonogramu zajęć bez uzgodnienia ze studentami | 2 |
| Warunki zaliczenia i pracy online nie są wystarczająco dobrze wyjaśnione | 4 |
| Otrzymane materiały nie kwalifikują się do pracy online | 1 |
| Zbyt duża ilość otrzymywanych materiałów do samodzielnej pracy | 15 |

**Uwagi**

**I rok**

* nieprawidłowości to często problemy z łączeniem co wynika często z łącza internetowego, kontakt jest inny i trochę utrudniony;
* na początku zdalnego nauczania otrzymywaliśmy duże ilości zadań;
* niektórzy wykładowcy zadają byle zadawać. Tworzy się w ten sposób niepotrzebna praca której   
  w normalnych warunkach by nie było;
* z uwagi na prace nie jesteśmy wstanie pisać tyle zadań dostajemy ich bardzo dużo;
* tak;
* brak.

1. **Proszę podać sugestie lub pomysły, które zdaniem Pana/Pani mogłyby usprawnić prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość?**

**I rok**

* nie mam zdania;
* jeżeli internet na to pozwala to zajęcia są prowadzone na najwyższym poziomie;
* platforma BBB jest ok ewentualnie można by stworzyć coś na kształt osobnego pokoju dla jednego tylko studenta w celu zdawania przez niego egzaminu czy kolokwium ustnie;
* nie mam żadnych sugestii;
* za dużo;
* więcej wykładów online, a mniej pisania przez nas prac;
* usprawnienie platformy uczelni, na której odbywają się zajęcia;
* mniejsza ilość materiału na egzaminach;
* aby wszyscy wykładowcy korzystali z jednej platformy i zdecydowali się na jedną formę przekazywania zadań, czy wykładów (albo zadawanie zadań albo wykłady online);
* mniej zadań do samodzielnej pracy w domu oraz więcej zajęć, w których wykładowcy tłumaczą zagadnienia których potem wymagają na egzaminach końcowych..

1. **Czy komunikaty publikowane na stronie www Uczelni oraz w mediach społecznościowych dotyczące procesu zdalnego kształcenia są dla Pana/Pani zrozumiałe i czytelne?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] |
| Zdecydowanie tak | 33% |
| Raczej tak | 62% |
| Raczej nie | 5% |
| Zdecydowanie nie | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* nie mam uwag;
* komunikaty publikowane na stronie Uczelni są jak najbardziej zrozumiałe i czytelne;
* tak;
* brak.

1. **Czy mają Państwo problemy w obsłudze administracyjnej w związku z procesem zdalnego kształcenia. (Sekretariat Instytutu, Biblioteka, Centrum Obsługi Studentów, Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier)**

**Uwagi**

**I rok**

* brak problemów;
* nie, nie ma żadnych problemów w obsłudze;
* poczta uczelniana nie zawsze sią loguje;
* raczej nie;
* nie – 10 osób.