

Raport z badań

rok akademicki 2019/2020

Ankieta oceny jakości kształcenia przez nauczyciela akademickiego

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, maj 2020

**Spis treści**

[Wprowadzenie 3](#_Toc41561772)

[Struktura grupy respondentów 4](#_Toc41561773)

[Ocena warunków prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich. 4](#_Toc41561774)

[Uwagi nauczycieli akademickich dotyczące warunków prowadzenia zajęć: 5](#_Toc41561775)

[Oczekiwania nauczycieli akademickich dotyczące wsparcia w pracy dydaktycznej: 6](#_Toc41561776)

[Ocena systemu motywacyjnego w Uczelni 8](#_Toc41561777)

[Ocena systemu przepływu informacji 9](#_Toc41561778)

[Ocena doskonalenia zawodowego nauczycieli akademickich 10](#_Toc41561779)

# Wprowadzenie

W dniach od 5 do 22 maja 2020 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w roku akademickim 2019/2020 w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej   
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Celem przeprowadzonych badań było uzyskanie opinii nauczycieli akademickich na temat jakości kształcenia na Uczelni. Opinię na temat jakości kształcenia wyrazili nauczyciele akademiccy realizujący zajęcia w pięciu Instytutach oraz Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego.

W ankiecie uwzględnione zostały następujące elementy mające wpływ na jakość kształcenia na Uczelni:

* Ocena warunków prowadzenia zajęć;
* Ocena systemu motywacyjnego w Uczelni;
* Ocena systemu przepływu informacji;
* Ocena doskonalenia zawodowego nauczycieli akademickich.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 145 nauczycieli akademickich, zatrudnionych w PWSTE   
w Jarosławiu, co stanowiło ponad 67% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w roku akademickim 2019/2020.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie diagramów oraz tabel.

# Struktura grupy respondentów

Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w ankiecie w poszczególnych instytutach/jednostkach międzyinstytutowych przedstawia się następująco:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Instytut/Jednostka Międzyinstytutowa** | **Liczba nauczycieli akademickich, do których została wysłana ankieta** | **Liczba nauczycieli akademickich, którzy wypełnili ankietę** | **% udział** |
| **Instytut Ekonomii i Zarządzania** | **52** | **27** | **52 %** |
| **Instytut Humanistyczny** | **36** | **28** | **78 %** |
| **Instytut Inżynierii Technicznej** | **47** | **33** | **70 %** |
| **Instytut Ochrony Zdrowia** | **55** | **38** | **69 %** |
| **Instytut Stosunków Międzynarodowych** | **11** | **10** | **91 %** |
| **Studium Języków Obcych** | **11** | **7** | **64 %** |
| **Studium Wychowania Fizycznego** | **3** | **2** | **67 %** |
| **Razem** | **215** | **145** | **67 %** |

# Ocena warunków prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Pytanie** | **Odpowiedź** | | | | | | | |
| **IEZ** | **IHU** | **IIT** | **IOZ** | **ISM** | **SJO** | **SWF** | **Średnia** |
| 1. | Harmonogram zajęć | **4,2** | **4,2** | **3,9** | **4,2** | **3,8** | **3,9** | **4,0** | **4,0** |
| 2. | Liczba studentów w grupach w zależności od formy zajęć | **4,1** | **4,2** | **3,9** | **4,2** | **3,9** | **4,6** | **2,5** | **3,9** |
| 3. | Warunki lokalowe odbywania zajęć | **4,5** | **4,2** | **4,2** | **4,3** | **4,2** | **4,6** | **4,5** | **4,4** |
| 4. | Infrastruktura dydaktyczna Uczelni (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne) | **4,3** | **4,4** | **4,0** | **4,4** | **4,2** | **4,6** | **4,0** | **4,3** |
| 5. | Przydział zajęć w stosunku do posiadanych kompetencji, dorobku naukowego lub doświadczenia zawodowego | **4,1** | **4,4** | **4,1** | **4,2** | **3,9** | **4,6** | **4,0** | **4,2** |

# Uwagi nauczycieli akademickich dotyczące warunków prowadzenia zajęć:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa Instytut/ Jednostki Międzyinstytutowej** | **Uwagi pozytywne** | **Uwagi negatywne** |
| **Instytut Ekonomii  i Zarządzania** | * Warunki prowadzenia zajęć oceniam dobrze/bardzo dobrze. Nowy sprzęt komputerowy, spełniające wymagania. oprogramowanie komputerów usprawniają proces dydaktyczny. * Brak uwag – 8 osób. | * Zajęcia laboratoryjne na grupach weekendowych kończą się wcześniej niż są realizowane wykłady więc trudno jest zrealizować materiał na laboratoriach zanim pojawi się on na wykładzie. * Do przedmiotu Nowoczesne Zarządzanie Projektami- proponuje by zajęcia odbywały się w sali komputerowej z programem komputerowym np. MSProject. * Warunki są czasami trudne w lecie w nasłonecznionych salach bez klimatyzacji. * Pojawiające się czasami problemy ze sprzętem multimedialnym. * Mało programów komputerowych do prowadzenia zajęć. |
| **Instytut Humanistyczny** | * Warunki prowadzenia zajęć uważam za spełniające wszystkie standardy. * Warunki są bardzo dobre. * Wszystko jest ok. * Nie zgłaszam żadnych uwag. * Warunki prowadzenia zajęć bardzo dobre. * Bez uwag. Wszystko na wysokim poziomie. * Nie mam uwag, moim zdaniem warunki są odpowiednie. * Nie mam uwag/brak uwag – 8 osób. | * Sale powinny być wyposażone w sprzęt audiowizualny a nie tylko  w wizualny!!! Brak audio jest dotkliwy. * Zajęcia były głównie prowadzone w sposób zdalny. Trudno zatem pisać na ten temat. * Zastrzeżenia może budzić liczebność grup. * Sala komputerowa na kierunku filologii wymaga natychmiastowej modernizacji, jako osoba prowadząca zajęcia sugeruję stworzenie pracowni terminalowej, która jest wydajna i ekologiczna. Można wykorzystać monitory, które tam są. Do wymiany jest komputer nauczyciela, który należy wymienić na stanowisko serwerowe zgodnie z wymogami pracowni terminalowej. * Uwzględnianie przez dział Kształcenia prośby pracownika o konkretną salę dydaktyczną. |
| **Instytut Inżynierii Technicznej** | * Warunki w pełni zadawalające. * Warunki są bardzo dobre. Studenci powinni uczestniczyć w wykładach bardziej licznie. * Wobec poprawnych warunków - nie mam uwag szczegółowych * Warunki do prowadzenia zajęć są bardzo dobre. * Bardzo dobre. * Warunki prowadzenia zajęć dobrze. * Wyposażenie w sprzęt audiowizualny do prowadzenia zajęć dydaktycznych i sale są bez zastrzeżeń. * Na chwilę obecnę – brak. * Bez zastrzeżeń. * Nie mam uwag/brak uwag – 9 osób. | * Komputery do wymiany. * Zbyt małe sale (metraż) laboratoryjne. * Stare komputery. Brak nowoczesnego oprogramowania. * Brak zajęć dla grup ćwiczeniowych na studiach dziennych weekendowych nie pozwala na ocenę wkładu studenta w wykonane ćwiczenia/projekty. * Liczebność uczestników zajęć laboratoryjnych w niektórych grupach jest nad wymiarowa, niektóre stanowiska komputerowe wymagają wymiany sprzętu komputerowego lub oprogramowania. Natomiast, należy doposażyć sale w sprzęt lepszy niż obecny do prowadzenia w części wykładu i ćwiczeń metodą tradycyjną. * W normalnych warunkach bardzo dobre, w czasie pandemii na profilu praktycznym bardzo utrudnione. * Z tylnych rzędów nie widać szczegółów prezentacji. * Brakuje miejsca magazynowego na pomoce dydaktyczne. * Warunki sanitarne w toaletach na Instytucie Inżynierii Technicznej są fatalne, notorycznie wydobywa się nieprzyjemny zapach z ubikacji na budynek. |
| **Instytut Ochrony Zdrowia** | * Sale wykładowe są przestronne  i dobrze wyposażone. * Warunki prowadzenia zajęć optymalne, spełniające standardy. * Zajęcia odbywają się w dobrze przygotowanym i wyposażonym laboratorium. * Warunki prowadzenia zajęć są bardzo dobre. * Brak uwag krytycznych. * Warunki są bardzo dobre. Personel administracyjny bardzo pomocny  i życzliwy w zakresie organizacji zajęć. * Wszystko ok. * Sale dydaktyczne zapewniają studentom i nauczycielom dobre warunki mikroklimatyczne i sprzętowe. * Brak uwag/nie mam uwag – 12 osób. | * Brak pracowni rehabilitacji / fizjoterapii i masażu. * Na ten moment wszystko jest dla mnie odpowiednio dostosowane. Problemem może być tylko niechęć niektórych studentów do nauki. * Zbyt duża liczebność grup studenckich na zajęciach praktycznych * Część zajęć zostało zaplanowanych w godzinach popołudniowych, choć była możliwość ich zrealizowania rano. * Harmonogram zajęć podany do wiadomości wcześniej niż obecnie. * Trzeba chodzić z własnym kablem. * W CKA jest bardzo zimno. * Harmonogram pracy dla nauczycieli powinien być podawany trochę wcześniej. * Trudo jest uczyć technik zabiegów dzieląc na etapy: teoria teraz, praktyka w przyszłości (ze względu na obecną sytuację). * Brak zajęć zgodnych z doświadczeniem zawodowym. * Warunki są bardzo dobre, jedyna uwaga to chłód na salach wykładowych w Bibliotece. * Za duże grupy w czasie realizacji zajęć praktycznych (8 lub 9) osób * Obowiązek pełnego umundurowania w MCSM od pierwszych zajęć  z laboratorium. |
| **Instytut Stosunków Międzynarodowych** | * Brak większych uwag. * Nie mam żadnych uwag. * Brak/nie mam – 3 osoby. | * Istnieje kilka rodzajów rzutników i kilka sposobów ich uruchamiania. * Jedyna uwaga to mało projektów multimedialnych. |
| **Studium Języków Obcych** | * Brak – 2 osoby. | * Nierównomierne rozłożenie zajęć w poszczególne dni, długie 'okienka'. |
| **Studium Wychowania Fizycznego** | * Brak – 1 osoba. | * Niekiedy zbyt liczne grupy ćwiczeniowe. |

# Oczekiwania nauczycieli akademickich dotyczące wsparcia w pracy dydaktycznej:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa Instytut/ Jednostki Międzyinstytutowej** | **Brak oczekiwań** | **Oczekiwania** |
| **Instytut Ekonomii  i Zarządzania** | * Na chwilę obecną wsparcie jest na dobrym poziomie. * W zasadzie jest dobrze. * Ok. * Na chwilę obecną nie widzę takiej potrzeby. * Jest OK. * Brak uwag – 3 osoby. | * Uzgadniania zajęć z prowadzącym, a nie administracyjne i z góry narzucane corocznie inne zajęcia. * Zapewnienia studentom dostępu do różnych aplikacji przez dostęp z ich osobistych komputerów/urządzeń przenośnych. * Finansowanie konferencji istotnych w danej dyscyplinie (przez co niestety droższych), wspomagających prowadzenie pracy naukowo-dydaktycznej. * Zwiększenia nakładów na wyjazdy naukowe i konferencje * Możliwości odbywania kursów doszkalających zarówno dla pracowników jak i studentów. * Dalszego podnoszenia kwalifikacji * Lepszego informowania o możliwościach uczestnictwa  w szkoleniach organizowanych poza Uczelnią. * Zakupu programu komputerowego MSProject do przedmiotu Nowoczesne Zarządzanie Projektami. * dofinansowania do publikowanych artykułów. * Zapewnienie w każdej sali dydaktycznej sprzętu  i oprogramowania do audio wizualizacji zajęć. * Nowoczesnych programów i laboratoriów * Zakup programu Statistica. * Dodatkowe szkolenia. * Pomoc finansowa w publikowaniu prac naukowych. * Więcej szkoleń. |
| **Instytut Humanistyczny** | * W sytuacji prowadzenia zajęć otrzymuję wsparcie, którego potrzebuję. * Wsparcie jest wystarczające. Dziękuję, to które otrzymuje jest wystarczające. * Uczelnia wspiera pracę dydaktyczną pracowników. * Uzyskuję odpowiednie wsparcie. * Nie mam większych oczekiwań. * Dotychczasowe wsparcie mnie satysfakcjonuje. * Brak uwag/nie mam uwag – 4 osoby. | * Modernizacja sali komputerowej, gdzie będzie można z większym powodzeniem przedstawić rozwiązania informatyczne w pracy nauczyciela. (Komputery dla studentów zbyt długo się uruchamiają, praca na kilku programach zużywa ich zasoby co  w rezultacie nie pozwala na efektywną pracę na zajęciach.) * Przestrzeganie zasad BHP-tzn. 10-12 h pracy w jednym dniu- taki plan przyjmie papier- człowiek nie jest w stanie rzetelnie wykonać swojej pracy. STUDENCI również. zajęcia od 8:00 do 16:10  - czyli 5 bloków zajęć ( 10 h dydaktycznych) na studiach stacjonarnych- nie zapewni jakości nauczania i uczenia się. * Więcej wytycznych w stosunku do prowadzenia zajęć w formie online. * Oczekuję szkoleń i kursów. * Lokalowej (z odpowiednią temperaturą ciepła w sali) i sprzętową * Dostosowanie harmonogramu godzin prowadzonych zajęć nie tylko do potrzeb studentów, ale również dydaktyków. Umożliwienie pracy w godzinach popołudniowych i wieczornych. * Wzbogacenia zasobów biblioteki, materiałów dydaktycznych, filmów dydaktycznych. Szkoleń aktualizujących nowoczesne metody pracy, dotyczących kształcenia zdalnego. * Tak jak do tej pory dobrej organizacji zajęć, dodatkowych szkoleń i form doskonalenia. * Szkolenia, kursy. * Przyjaznej atmosfery i szacunku wobec wszystkich pracowników. * Zmniejszenie pensum. |
| **Instytut Inżynierii Technicznej** | * Obecne warunki są wystarczające do prowadzenia zajęć. * Niezbędne wsparcie zostało mi zapewnione. * Uczelnia wspiera mnie we właściwy sposób, nie oczekuję dodatkowego wsparcia. * Nie mam uwag, gdyż doceniam to co uczynione zostało na przestrzeni ostatnich dwóch lat * Uważam, że panuje zdrowa równowaga * Brak uwag – 3 osoby | * Oddelegowywanie do udziału w kursach/szkoleniach. * Dostęp do specjalistycznych szkoleń. * Nowych komputerów i oprogramowania. * Wsparcie techniczne Informatyków również w godzinach wieczornych (do godz. 20.00) oraz w weekendy. Poprawa działania sieci wi-fi. * Większej współpracy w zakresie planowania planu zajęć. * Przydziału zajęć zgodnego z kompetencjami. * Jeżeli nastąpi powrót do normalnych zajęć, należy ustalić kryteria zaliczania przedmiotu w zależności od uczestnictwa w zajęciach. * Lepszej komunikacji. * Nie przeszkadzać. * Mikrofonu i trochę szybszego komputera :-). * Dostępu do nowoczesnego oprogramowania, sprzętu. * Oczekuję wsparcia moich doświadczeń dydaktycznych poprzez możliwość mojego udziału w konferencjach krajowych  i zagranicznych. * Organizacja/dofinansowanie szkoleń podnoszących kompetencje zawodowe. * Występuje potrzeba posiadania przez PWSTE wirtualnej biblioteki z której będzie można korzystać zdalnie. * Laptop. * Staranniejszego doboru sal laboratoryjnych do grup studenckich. * Zapotrzebowanie nowoczesnego sprzętu. * Dostępu w pokojach wykładowców do lepszych komputerów. * Godziwego wynagrodzenia. * Zły Internet w J4. * Możliwość raz na jakiś czas skorzystania ze szkolenia, kursu. * Wydzielenia pomieszczenia na laboratorium studenckie. * Zmniejszenia liczebności grup laboratoryjnych i pensum. |
| **Instytut Ochrony Zdrowia** | * Takiego jak do tej pory. * Wszystkie problemy są rozwiązywane na bieżąco przez Dyrekcję Instytutu. * Na ten moment wszystko jest  w porządku. * Nie oczekuję. * Spełnia moje oczekiwania. * Otrzymuję wystarczające wsparcie. * Wsparcie ze strony Uczelni jest wystarczające. * Mam zapewnione odpowiednie wsparcie. * Obecnie nic nie chciałabym zmienić. * Nie oczekuje. * Wsparcie jest adekwatne do potrzeb. * Nie mam żadnych zastrzeżeń. * Wsparcie jest ok. Na obecną sytuację Uczelnia nie ma wpływu. * Aktualnie takie wsparcie mam. | * Oczekuję większego wsparcia (także finansowego) w kwestii uczestnictwa w konferencjach i sympozjach naukowych poza naszą Uczelnią. * Zapewniania nauczycielom akademickim różnych form wsparcia rozwoju zawodowego, wsparcia w zakresie doskonalenia umiejętności dydaktycznych(warsztaty, szkolenia). * Dofinansowania udziału w konferencjach. * Możliwość szkoleń. * Możliwości uczestniczenia w różnych formach kształcenia podyplomowego. * Zapewnienia zaplecza dydaktycznego. * Dofinansowania szkoleń, kursów. * Uważam, że mam wsparcie. Ewentualnie - dofinansowanie do szkoleń podnoszących kwalifikację jak było to w ostatnim roku. Warto taka formę kontynuować. * Poprawy infrastruktury i wyposażenia technicznego laboratoriów. * Pomoc obsługi programów komputerowych. * Zakupy filmów dydaktycznych. * Znalezienie ?, wypracowanie ?, zasad mobilizacji studentów do obecności na wykładach które są nieobowiązkowe. * Dofinansowanie do kursów. * Otoczenia opieka osób które zaczęły pracę na Uczelni. * Jasnych i jednolitych procedur. * Prośba o powtórzenie szkolenia z zakresu zdalnego nauczania, aby rozszerzyć wiedzę i umiejętności kształcenia na odległość. |
| **Instytut Stosunków Międzynarodowych** | * Wszystko mi odpowiada. * Nie oczekuję wsparcia uczelni w swojej pracy dydaktycznej. * Brak – 1 osoba. | * Dostępu do literatury światowej online poprzez renomowane międzynarodowe bazy artykułów naukowych. * Szkoleń. * Projektory multimedialne, brak komputerów w salach wykładowców. * Komputerów z oprogramowaniem, które będą odczytywać prezentacje w różnych zapisach. |
| **Studium Języków Obcych** | * Wszystko jest zapewnione. | * Szkoleń. |
| **Studium Wychowania Fizycznego** | * Brak uwag – 1 osoba. | * Zakup sprzętu sportowego do realizacji zajęć. |

1. **Czy zna Pan/i kryteria oceny nauczyciela akademickiego**

# Ocena systemu motywacyjnego w Uczelni

1. **Czy akceptuje Pan/i systemy motywacyjne w Uczelni – sposób udzielania nagród, wynagrodzenie za uzyskane stopnie naukowe ?**

***Jeśli nie to dlaczego?***

**Instytut Ekonomii i Zarządzania**

* + Nie są transparentne.

**Instytut Humanistyczny**

* + Nie mam nic do dodania.
  + Brak skutecznego systemu nagradzania.
  + Są przestarzałe, muszą podlegać weryfikacji.

**Instytut Inżynierii Technicznej**

* + Nie został mi przedstawiony.
  + Są czasem przyznawane niesprawiedliwie.
  + Bo nie są transparentne.

**Instytut Ochrony Zdrowia**

* Nie wiadomo dokładnie dla kogo przyznawane są nagrody i w jakiej kwocie.

# Ocena systemu przepływu informacji

1. **Czy w Uczelni działa sprawnie system przepływu informacji ?**

***Jeśli nie to dlaczego?***

**Instytut Ekonomii i Zarządzania**

* Kilku miesięczne opóźnienia dotyczące przydziału zajęć (podpisywane poza terminem). Chaos informacyjny, brak ustalonych stałych terminów realizacji zadań. Brak planów zajęć na przyszłe semestry, brak wizji i strategii kierunku działań.
* W przypadku projektów z UE np. doskonalenia kadry dydaktycznej, tylko nieliczni otrzymali wsparcie, gdyż tylko "wybrane" osoby zostały poinformowane o takiej możliwości.
* Na szczeblu kierowniczym w wielu wypadkach o tej samej sprawie decyduje kilka osób,   
  i nie są te wymagania spójne.
* Więcej spotkań i przekazywania informacji bezpośrednio ze strony władz uczelni i dyrekcji.

**Instytut Humanistyczny**

* Nie docierają do nauczyciela informacje typu "nowości", (albo zbyt późno ,albo w przejściu na korytarzu)

**Instytut Inżynierii Technicznej**

* Dla nowych pracowników zasady działania uczelni są niejasne.
* Informacje często są nieprecyzyjne i nie zawsze docierają do zainteresowanych.
* Np. Gdyby nie Pani Rektor to nie wiedziałbym o ważnych informacjach z NCBiR-u dotyczących możliwości odwołania się od wyniku, a to powinno być przekazane przez Instytut i to w trybie ekspresowym.
* Wielokrotnie wypełnianie zbędnych tabelek.

**Instytut Ochrony Zdrowia**

* Współpracownicy nie przekazują sobie wzajemnie informacji

# Ocena doskonalenia zawodowego nauczycieli akademickich

1. **Czy brał/a Pan/i udział w doskonaleniu zawodowym w ostatnich dwóch latach, bądź konferencjach naukowych?**

**Jeśli tak, to czego dotyczyło doskonalenie?**

**Instytut Ekonomii i Zarządzania**

* Poznanie nowych narzędzi dydaktycznych, stosowania metod aktywnych stosowanych w pracy nauczycieli akademickich.
* Zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.
* Podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich w ramach projektu.
* Wiedzy merytorycznej i umiejętności powiązanych z prowadzonymi zajęciami.
* Podnoszenie kwalifikacji i poszerzanie wiedzy w obszarach związanych z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi.
* Obszaru, w którym prowadzę badania naukowe.
* Doskonalenie warsztatu dydaktycznego, doskonalenie merytoryczne, doskonalenie naukowe.
* Konferencja "Starzenie się i starość wyzwaniem i zadaniem XXI wieku w czerwcu 2019 r.
* Konferencja.
* Zapewnienie jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym.
* Rozwijania kompetencji zawodowych.
* Szkolenie z obsługi systemu USOS, szkolenie z ochrony danych osobowych, konferencji naukowych poświęconych tematom bezpieczeństwa oraz prawno-ekonomicznych.
* Szkolenie dotyczyło możliwości podnoszenia kwalifikacji nauczyciela akademickiego.
* Metodyki nauczania.
* Zarządzania.
* Konferencje naukowe o charakterze branżowym dotyczące specjalizacji naukowej.
* Konferencje naukowe z dziedziny finansów.
* Bezpieczeństwa.
* Szkolenia: metody aktywne w pracy wykładowcy akademickiego, jak wykorzystać komunikację internetową do promocji marki osobistej.
* Doskonalenie umiejętności w zakresie opracowywania kwestionariuszy i analizy danych.
* Metod aktywnych w pracy wykładowcy akademickiego; komunikacji internetowej; obsługi jednolitego systemu antyplagiatowego; nauczanych zajęć.

**Instytut Humanistyczny**

* Obszaru moich zainteresowań badawczo-naukowych - seksualność i edukacja seksualna osób niepełnosprawnych.
* Szkolenie - terapia ręki, trener grupowy treningu zastępowania agresji, trening umiejętności społecznych, psychologiczne i neuropsychologiczne aspekty diagnozy klinicznej oraz opiniowania sądowo-psychologicznego.
* Dotyczyło tego w czym się specjalizuję - aktualna wiedza w temacie, nowe metody i sposoby pracy   
  z dziećmi wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym, praca z uczniami o SPE itp.
* Konferencje tematyczne związane z moją dyscypliną.
* Neurobiologiczne podstawy procesu nauczania uczenia się.
* Aspekty pedagogiki społecznej.
* Szkolenie: 1. Metoda Kids” Skills – Dam radę! Jarosław 4-6 października 2019 r. 2. Metody aktywne w pracy wykładowcy akademickiego. Podnoszenie umiejętności dydaktycznych pracowników szkół wyższych, Jarosław 29 października 2019 r.
* Uczestniczyłam w szkoleniach organizowanych przez Uczelnię oraz w organizacji wydarzeń kulturalnych odbywających się w Uczelni.
* Sztuka wystąpień publicznych.
* Ochrona zdrowia psychicznego młodzieży. Doskonalenie umiejętności pracy z grupą. Edukacja włączająca. Trening skutecznego nauczyciela. Zaburzenia komunikacji językowej.
* Metody pracy z uczniami, edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, kompetencje kluczowe.
* Przygotowania do pracy ze Studentami, aktualizacji swojej wiedzy służącej pracy naukowej   
  i dydaktycznej.
* Doskonalenia moich kompetencji zawodowych i zainteresowań naukowych.
* Doskonalenie dotyczyło sztuki wystąpień publicznych nauczyciela akademickiego.
* Prowadzonych badań z zakresu językoznawstwa kognitywnego.
* Spraw zawodowych.
* Badania naukowe związane z habilitacją.
* Jakości programu studiów.
* Praca z dzieckiem autystycznym.
* Podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
* Kompetencji kluczowych.
* Językoznawstwo.
* Dydaktyki języków obcych.
* Metodologii badań, metodyki przedmiotu.
* Nowych metod nauczania.
* Komunikacja wielokulturowa.

**Instytut Inżynierii Technicznej**

* Prowadzenia zajęć dydaktycznych.
* Szkolenie pn. " Tworzenie programów studiów w świetle przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (ustawy 2.0)".
* Nowoczesnych metod, nowinek z branży.
* Konferencje, warsztaty, staże, dedykowane szkolenia. W większości przypadku na koszt własny pracownika.
* Aktywnego.
* Zastosowania informatyki w innych dziedzinach życia.
* Sposobu efektywnego prowadzenia wykładów.
* Szkolenie z oprogramowania, które będzie dostępne na uczelni.
* Dotyczyło zapoznawania się z bieżącymi osiągnięciami krajowymi w mojej dziedzinie.
* Brałem udział w kilku szkoleniach/konferencjach o tematyce związanej z moją dyscypliną naukową.
* Temat. Nowoczesne technologie informatyczne w logistyce.
* Realizowanych badań.
* Udział w konferencji międzynarodowej MICDES 2019.
* Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Gromadzenie i przetwarzanie danych geodezyjnych   
  i gospodarczych" organizowana min. przez PWSTE w Kielcach w październiku 2019 roku.
* Zastosowania nowoczesnych technik obliczeniowych w aplikacjach służących gospodarce narodowej.
* Szkolenia dotyczące podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych oraz szkolenia i konferencja o tematyce wpisującej się w dyscyplinę, którą reprezentuję.
* Scientific and Practical International Conference on Electronics and Information Technologies.
* RIPE 80 meeting.
* Unowocześnienia podstaw naukowych i metod do rozwiązywania zadań stojących przed branżą, która stanowi zakres prowadzonych zajęć w Uczelni.
* Udziału w konferencji naukowej a także w warsztatach dotyczących obsługi i możliwości najnowocześniejszego sprzętu.
* Szkolenia w zakresie aktów prawnych oraz szkolenia praktyczne.
* Podnoszenie kompetencji i wiedzy.
* Konferencja naukowa - Szkolenie - poszerzanie umiejętności dydaktycznych i merytorycznych.
* Systemów informatycznych.
* Szkolenie dotyczyło rozwoju umiejętności związanych z prowadzonymi oraz nowo wprowadzonymi przedmiotami.

**Instytut Ochrony Zdrowia**

* Poprawa jakości kształcenia; wymogi jakościowe dotyczące publikacji przez pracowników naukowych.
* Specjalizacja, kursy, szkolenia z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego oraz konferencje naukowe medyczne.
* Konferencja jest organizowana cyklicznie na naszej uczelni i pozwala na ogólny rozwój wiedzy.
* Uzupełnienie posiadanej wiedzy w dziedzinie związanej z realizacją zajęć dydaktycznych min   
  w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.
* Rodzina w zdrowiu i chorobie, Interdyscyplinarne aspekty urody, zdrowia i choroby.
* Doskonalenie dotyczące podnoszenia jakości pracy nauczyciela akademickiego, wystąpienia publiczne- kursy w ramach projektu.
* Szkolenia związane tematycznie z prowadzonymi zajęciami, konferencje: tematycznie związane   
  ze zdrowiem, i starzeniem organizmu.
* Udziału w kursach specjalistycznych, konferencjach naukowych.
* Konferencje z dziedziny naukowej, w której publikuję.
* Specjalizacji w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego.
* Kształcenie w zakresie prowadzenia zajęć w Centrum Symulacji Medycznej w zakresie: niskiej wierności, pośredniej wierności, wysokiej wierności, pacjenta standaryzowanego, egzaminowania metodą OSCE.
* Leczenie ran. Żywienie pacjenta dojelitowe i pozajelitowe. "Starzenie się i starość wyzwaniem   
  i zadaniem XXI wieku".
* Profesjonalne wystąpienia nauczycieli akademickich.
* Kursy dotyczące prowadzenia zajęć w Centrum Symulacji Medycznej.
* Makijaż permanentny. Dzięki temu mogę wprowadzić ten zabieg do programu zajęć i podnieść przez to atrakcyjność zajęć i kierunku.
* Kształcenia zdalnego - podnoszenia kwalifikacji nauczyciela akademickiego.
* Kongresy naukowe, zjazdy, kursy, pomoc informatyków w używaniu programów komputerowych.
* Kwestie związane z pracą dydaktyczną.
* Kursy z zakresu prowadzenia zajęć w MCSM.
* Jakości kształcenia i przygotowywania programów kształcenia.
* Praca socjalna.
* Dotyczyły tematyki dot. szeroko pojętej polityki społecznej i zabezpieczenia społecznego.
* Medycyny.
* Uczestniczyłam w kursach przygotowujących nauczycieli do pracy w sali symulacji, oraz konferencji   
  w dziedzinie pielęgniarstwa.
* Kursy specjalistyczne z dziedziny pielęgniarstwa.
* Uzyskanie dyplomu specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa internistycznego.
* Nauczanie w ramach Centrum Symulacji Medycznej.
* Leczenie żywieniowe.
* Centrum Symulacji.
* Leczenie bólu, język angielski, szkolenie w pracy w Centrum Symulacji Medycznej.
* Prowadzenia zajęć w warunkach symulowanych wystąpień publicznych.
* Doskonalenie w wyuczonym zawodzie oraz w zakresie badań naukowych.
* Centrum Symulacji, konferencje organizowane w IOZ.

**Instytut Stosunków Międzynarodowych**

* Jednolity System Antyplagiatowy. Budowa wizerunku w sieci.
* Metody prowadzenia zajęć, e-learning.
* Szkolenie dotyczące hotelarstwa, konferencje naukowe w zakresie prawa i zarządzania.
* Konferencje naukowe związane z dyscypliną naukową, w ramach której prowadzone są moje zajęcia.
* Szkolenie dotyczące aktywowania studentów i interaktywnych metod nauczania.
* Podnoszenia kwalifikacji.
* Podnoszenia kompetencji zawodowych.
* Konferencja instytutowa ISM 2018 r.
* Konferencja naukowa była na temat - Adwokatura ,historia, współczesność, przyszłość.

**Studium Języków Obcych**

* Metod w nauczaniu języków obcych.
* Metody aktywne w pracy wykładowcy akademickiego. Podnoszenie umiejętności dydaktycznych pracowników szkół wyższych – 3 osoby.
* Uczestniczyłam w konferencji PASE 2020, dotyczyła ona nauczania zdalnego.
* Praca ze studentami reprezentującymi różne typy osobowości.