

Raport z badań

rok akademicki 2020/2021

Ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych   
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kierunek administracja

studia pierwszego stopnia

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, luty 2021

# Wprowadzenie

W dniach od 18 grudnia 2020 roku do 15 stycznia 2021 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród studentów kierunku administracja studia pierwszego stopnia.

Celem przeprowadzonego badania było uzyskanie opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowanych w semestrze zimowym – rok akademicki 2020/2021.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 12 studentów (8 studentów – I roku, 1 student – II roku,   
3 studentów – III roku) kierunku administracja studia pierwszego stopnia,   
co stanowiło 14 % wszystkich studentów studiujących na tym kierunku.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie tabel.

# Struktura grupy respondentów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek | Liczba studentów, do których została wysłana ankieta | Liczba studentów, którzy wypełnili ankietę | Zwrotność |
| administracja  studia pierwszego stopnia | 86 | 12 | 14 % |

1. **Czy wszyscy prowadzący, z którymi ma Pan/Pani zajęcia w tym semestrze, kontaktowali się   
   z grupą po zawieszeniu zajęć na Uczelni?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| Tak - wszyscy | 36% | 5% | 14% |
| Większość | ---- | ---- | ---- |
| Niewielu | ---- | ---- | ---- |
| Nikt | ---- | ---- | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* wszyscy;
* brak – 1 osoba.

**III rok**

* brak – 1 osoba.

1. **W jakiej formie prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [liczba wskazanych odp.] | **II rok**  [liczba wskazanych odp.] | **III rok**  [liczba wskazanych odp.] |
| Platforma Moodle (elearning.pwste.edu.pl/moodle) | 5 | 0 | 2 |
| Telekonferencje BigBuleButton (bbb.pwste.edu.pl) | 0 | 0 | 0 |
| Microsft Teams (lub szerzej - cały Microsoft 365) | 8 | 1 | 3 |
| Telekonferencje Jitsi | 0 | 0 | 0 |
| Google Meet, Google Classroom lub G-Suite. | 0 | 0 | 0 |
| Inne połączenia Video (Skype, Zoom, Discord) | 0 | 0 | 0 |
| Testportal.pl | 4 | 0 | 0 |
| Wiadomości i materiały do samodzielnej pracy przesyłane za pomocą poczty e-mail | 3 | 0 | 0 |
| Materiały do samodzielnej pracy udostępniane przez dysk internetowy (Google Disk itp..) | 0 | 0 | 0 |
| Inne | 0 | 0 | 0 |

1. **Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| W ogóle się nie odbywają | ---- | ---- | ---- |
| Odbywają się pojedyncze zajęcia | ---- | ---- | ---- |
| Odbywają się ze zdecydowanej większości zajęć | ---- | ---- | ---- |
| Odbywają się wszystkie zajęcia | 36% | 5% | 14% |

**Uwagi**

**I rok**

* odbywają się wszystkie zajęcia na wysokim poziomie;
* brak – 1 osoba.

**III rok**

* brak – 1 osoba.

1. **Poziom kształcenia prowadzonych zajęć w formie online jest Pana/Pani zdaniem:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| Dużo niższy od tradycyjnej formy zajęć | ---- | ---- | ---- |
| Niższy od tradycyjnej formy zajęć | ---- | ---- | ---- |
| Taki sam lub porównywalny do tradycyjnej formy zajęć | 36% | 5% | 5% |
| Wyższy od tradycyjnej formy zajęć | ---- | ---- | 9% |

**Uwagi**

**I rok**

* ocena nie wyraża mojej realnej opinii ze względu na to, że przed przeniesieniem na całkowity tryb nauczania w trybie standardowym odbyła się zaledwie część zajęć, stąd też brak możliwości odniesienia się do ich całości;
* nie można w żadnym stopniu narzekać na poziom zajęć.

**III rok**

* brak – 1 osoba.

1. **Jak ocenia Pan/Pani kontakt zdalny z nauczycielami akademickimi?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| Bardzo dobry | 23% | 5% | ---- |
| Dobry | 14% | ---- | 9% |
| Zły | ---- | ---- | ---- |
| Bardzo zły | ---- | ---- | 5% |

**Uwagi**

**I rok**

* kontakt mimo, że przez Internet jest na najwyższym poziomie;
* brak .

**III rok**

* brak .

1. **Czy zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pozwolą Panu/Pani na optymalne przygotowanie się do egzaminów końcowych?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| Zdecydowanie tak | 18% | 5% | 9% |
| Raczej tak | 18% | ---- | 5% |
| Raczej nie | ---- | ---- | ---- |
| Zdecydowanie nie | ---- | ---- | ---- |

1. **Czy występują jakieś nieprawidłowości przy prowadzeniu zajęć online:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [liczba wskazanych odp.] | **II rok**  [liczba wskazanych odp.] | **III rok**  [liczba wskazanych odp.] |
| Zajęcia odbywają się w innych godzinach względem harmonogramu zajęć bez uzgodnienia ze studentami | 1 | 0 | 0 |
| Warunki zaliczenia i pracy online nie są wystarczająco dobrze wyjaśnione | 1 | 1 | 0 |
| Otrzymane materiały nie kwalifikują się do pracy online | 1 | 0 | 0 |
| Zbyt duża ilość otrzymywanych materiałów do samodzielnej pracy | 0 | 0 | 3 |

**Uwagi**

**I rok**

* żadna odpowiedz;
* nie występują;
* nie ma żadnych nieprawidłowości;
* brak z powyższych nieprawidłowości, odpowiedź zaznaczona ze względu na wymogi ankiety;
* nie dotyczy;
* brak .

**III rok**

* brak .

1. **Proszę podać sugestie lub pomysły, które zdaniem Pana/Pani mogłyby usprawnić prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość?**

**I rok**

* niestety nie mam takich;
* wszystko jest w porządku;
* nie dotyczy;
* brak .

**II rok**

* brak .

**III rok**

* brak .

1. **Czy komunikaty publikowane na stronie www Uczelni oraz w mediach społecznościowych dotyczące procesu zdalnego kształcenia są dla Pana/Pani zrozumiałe i czytelne?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| Zdecydowanie tak | 32% | 5% | 14% |
| Raczej tak | 5% | ----- | ----- |
| Raczej nie | ----- | ----- | ----- |
| Zdecydowanie nie | ----- | ----- | ----- |

**Uwagi**

**I rok**

* brak .

**II rok**

* brak.

**III rok**

* brak .

1. **Czy mają Państwo problemy w obsłudze administracyjnej w związku z procesem zdalnego kształcenia (Sekretariat Instytutu, Biblioteka, Dział Obsługi Studentów, Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier)**

**Uwagi**

**I rok**

* nie mam problemu;
* nie – 4 osoby;
* brak .

**II rok**

* brak .

**III rok**

* nie – 3 osoby.

**Cele i rekomendacje do raportu z badań**

**„Studencka ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych   
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”**

1. **Celem badania** było pozyskanie opinii studentów na temat oceny prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. **Rekomendacje do raportu z badań – rekomenduje się:**

* zorganizowanie spotkania z nauczycielami akademickimi oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia na kierunku administracja studia pierwszego stopnia   
  w celu omówienia wyników badań ankietowych.