

Raport z badań

rok akademicki 2020/2021

Ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych   
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kierunek automatyka i elektronika praktyczna

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, styczeń 2021

# Wprowadzenie

W dniach od 18 grudnia 2020 roku do 15 stycznia 2021 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród studentów kierunku automatyka i elektronika praktyczna.

Celem przeprowadzonego badania było uzyskanie opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowanych w semestrze zimowym – rok akademicki 2020/2021.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 16 studentów (9 studentów – I roku, 2 studentów – II roku,   
5 studentów – III roku) kierunku automatyka i elektronika praktyczna, co stanowiło 23,9% wszystkich studentów studiujących na tym kierunku.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie tabel.

# Struktura grupy respondentów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek | Liczba studentów, do których została wysłana ankieta | Liczba studentów, którzy wypełnili ankietę | Zwrotność |
| automatyka i elektronika praktyczna | 67 | 16 | 23,9% |

1. **Czy wszyscy prowadzący, z którymi ma Pan/Pani zajęcia w tym semestrze, kontaktowali się   
   z grupą po zawieszeniu zajęć na Uczelni?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| Tak - wszyscy | 100% | 100% | 80% |
| Większość | ---- | ---- | 20% |
| Niewielu | ---- | ---- | ---- |
| Nikt | ---- | ---- | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* wszyscy;
* wszyscy prowadzący się z nami kontaktowali;
* brak uwag – 2 osoby;
* żadnych uwag nie mam;
* wszystkie wykładowcy kontaktowali się z grupą;
* brak – 2 osoby.

**II rok**

* brak.

**III rok**

* brak – 2 osoby.

1. **W jakiej formie prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [liczba wskazanych odp.] | **II rok**  [liczba wskazanych odp.] | **III rok**  [liczba wskazanych odp.] |
| Platforma Moodle (elearning.pwste.edu.pl/moodle) | 6 | 1 | 1 |
| Telekonferencje BigBuleButton (bbb.pwste.edu.pl) | 0 | 0 | 0 |
| Microsft Teams (lub szerzej - cały Microsoft 365) | 9 | 2 | 5 |
| Telekonferencje Jitsi | 0 | 0 | 0 |
| Google Meet, Google Classroom lub G-Suite. | 0 | 0 | 0 |
| Inne połączenia Video (Skype, Zoom, Discord) | 0 | 2 | 3 |
| Testportal.pl | 4 | 0 | 1 |
| Wiadomości i materiały do samodzielnej pracy przesyłane za pomocą poczty e-mail | 0 | 1 | 1 |
| Materiały do samodzielnej pracy udostępniane przez dysk internetowy (Google Disk itp..) | 0 | 1 | 1 |
| Inne | 0 | 0 | 0 |

1. **Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| W ogóle się nie odbywają | ---- | ---- | ---- |
| Odbywają się pojedyncze zajęcia | ---- | ---- | ---- |
| Odbywają się ze zdecydowanej większości zajęć | 11% | 50% | 20% |
| Odbywają się wszystkie zajęcia | 89% | 50% | 80% |

**Uwagi**

**I rok**

* odbywają się wszystkie zajęcia;
* wszystkie zajęcia odbywają się zdalnie;
* brak uwag – 2 osoby;
* żadnych uwag nie mam;
* prawie nigdy nie było opuszczonych zajęć, za wyjątkiem w niektórych przypadkach że u niektórych wykładowców było nie było połączenia internetowego;
* brak – 2 osoby.

**II rok**

* część laboratoriów odbywa się w systemie praktycznym;
* brak.

**III rok**

* brak.

1. **Poziom kształcenia prowadzonych zajęć w formie online jest Pana/Pani zdaniem:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| Dużo niższy od tradycyjnej formy zajęć | ---- | ---- | ---- |
| Niższy od tradycyjnej formy zajęć | 56% | ---- | 40% |
| Taki sam lub porównywalny do tradycyjnej formy zajęć | 44% | 100% | 60% |
| Wyższy od tradycyjnej formy zajęć | ---- | ---- | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* wykłady są gorsze online niż w tradycyjnej formie zajęć. Lecz praktyczne są takie same jak   
  w tradycyjnej formie;
* jakość przekazywania wiedzy jest dużo gorsza niż jak to miało miejsce w tradycyjnej formie;
* nie jestem w stanie stwierdzić do końca;
* w niektórych przypadkach prowadzenie zajęć online jest nawet bardziej przyjemne niż stacjonarne, ale dość ciężej w zrealizowaniu zajęć praktycznych;
* brak uwag – 2 osoby;
* żadnych uwag nie mam;
* brak.

**II rok**

* brak.

**III rok**

* brak.

1. **Jak ocenia Pan/Pani kontakt zdalny z nauczycielami akademickimi?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| Bardzo dobry | 56% | 100% | ---- |
| Dobry | 44% | ---- | 100% |
| Zły | ---- | ---- | ---- |
| Bardzo zły | ---- | ---- | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* nie było żadnego problemu z kontaktem zdalnym;
* nauczyciele sprawnie odpowiadają na wiadomości, dobrze radzą sobie z „ogarnięciem” wszystkiego   
  w tych niełatwych czasach;
* brak uwag – 2 osoby;
* żadnych uwag nie mam;
* kontakt zdalny z nauczycielami jest dobry;
* brak – 2 osoby.

**III rok**

* brak.

1. **Czy zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pozwolą Panu/Pani na optymalne przygotowanie się do egzaminów końcowych?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| Zdecydowanie tak | ---- | 100% | ---- |
| Raczej tak | 67% | ---- | 100% |
| Raczej nie | 33% | ---- | ---- |
| Zdecydowanie nie | ---- | ---- | ---- |

1. **Czy występują jakieś nieprawidłowości przy prowadzeniu zajęć online:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [liczba wskazanych odp.] | **II rok**  [liczba wskazanych odp.] | **III rok**  [liczba wskazanych odp.] |
| Zajęcia odbywają się w innych godzinach względem harmonogramu zajęć bez uzgodnienia ze studentami | 0 | 0 | 0 |
| Warunki zaliczenia i pracy online nie są wystarczająco dobrze wyjaśnione | 3 | 1 | 3 |
| Otrzymane materiały nie kwalifikują się do pracy online | 3 | 0 | 0 |
| Zbyt duża ilość otrzymywanych materiałów do samodzielnej pracy | 0 | 0 | 1 |

**Uwagi**

**I rok**

* jestem na automatyce i elektronice praktycznej nie wszystko profesor może wytłumaczyć przez online   
  i sami musimy sobie radzić z tym. W szczególności chodzi mi o połączenia układu nie jest to takie samo jak by to było na uczelni;
* niektóre materiały przekazywane nam na zajęciach nie są przystosowane do nauki zdalnej;
* brak uwag – 2 osoby;
* żadnych uwag nie mam;
* prawie wszystko jest wyjaśnione;
* nie zauważyłem żadnych nieprawidłowości podczas prowadzenia zajęć;
* brak.

**III rok**

* brak.

1. **Proszę podać sugestie lub pomysły, które zdaniem Pana/Pani mogłyby usprawnić prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość?**

**I rok**

* przygotowanie materiałów do nauki zdalnej, większość z nich jest dostosowana do pracy w formie stacjonarnej. Pomijając fakt, że niektórych zajęć praktycznych po prostu nie da się prowadzić zdalnie;
* brak pomysłów;
* fundowanie przez uczelnie środków (np. elementów elektrycznych, elektronicznych oraz cyfrowych) potrzebnych do wykonywania ćwiczeń oraz zadań i projektów wymaganych przez wykładowców;
* myślę, że aktualne kształcenie na odległość działa satysfakcjonująco, ale udostępniłbym więcej materiałów dla wykładowców szczególnie dla zajęć praktycznych gdzie brak części elektronicznych jest najbardziej odczuwalny;
* wszystko ok.;
* brak.

**III rok**

* brak – 2 osoby.

1. **Czy komunikaty publikowane na stronie www Uczelni oraz w mediach społecznościowych dotyczące procesu zdalnego kształcenia są dla Pana/Pani zrozumiałe i czytelne?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**  [udział %] | **II rok**  [udział %] | **III rok**  [udział %] |
| Zdecydowanie tak | 44% | 100% | 20% |
| Raczej tak | 56% | ---- | 80% |
| Raczej nie | ---- | ---- | ---- |
| Zdecydowanie nie | ---- | ---- | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* tak, wszystko jest zrozumiałe;
* brak uwag – 2 osoby;
* żadnych uwag nie mam;
* komunikaty publikowane na stronie www uczelni oraz w mediach społecznościowych dotyczące procesu zdalnego kształcenia są zrozumiałe i czytelne;
* wszystkie informacje publikowane na stronie szkoły są czytelne i jasne;
* brak – 2 osoby.

**III rok**

* brak.

1. **Czy mają Państwo problemy w obsłudze administracyjnej w związku z procesem zdalnego kształcenia (Sekretariat Instytutu, Biblioteka, Dział Obsługi Studentów, Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier)**

**Uwagi**

**I rok**

* nie – 4 osoby;
* w czasach zdalnego nauczania mam wrażenie nawet lepszej komunikacji z administracją;
* wszystko w porządku, problemów w obsłudze nie mam;
* nie zauważyłem żadnych problemów związanych z obsługą administracyjną;
* brak.

**II rok**

* nie.

**III rok**

* nie – 2 osoby;
* brak.

**Cele i rekomendacje do raportu z badań**

**„Studencka ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych   
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”**

1. **Celem badania** było pozyskanie opinii studentów na temat oceny prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. **Rekomendacje do raportu z badań – rekomenduje się:**

* zorganizowanie spotkania z nauczycielami akademickimi oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia na kierunku automatyka i elektronika praktyczna w celu omówienia wyników badań ankietowych;