

Raport z badań

rok akademicki 2020/2021

Ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kierunek geodezja i kartografia studia drugiego stopnia

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, styczeń 2021

# Wprowadzenie

W dniach od 18 grudnia 2020 roku do 15 stycznia 2021 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród studentów kierunku geodezja i kartografia studia drugiego stopnia.

Celem przeprowadzonego badania było uzyskanie opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowanych w semestrze zimowym – rok akademicki 2020/2021.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 20 studentów – I roku kierunku geodezja i kartografia studia drugiego stopnia, co stanowiło 80% wszystkich studentów studiujących na tym kierunku.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie tabel.

# Struktura grupy respondentów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek | Liczba studentów, do których została wysłana ankieta | Liczba studentów, którzy wypełnili ankietę | Zwrotność |
| geodezja i kartografia studia drugiego stopnia | 25 | 20 | 80% |

1. **Czy wszyscy prowadzący, z którymi ma Pan/Pani zajęcia w tym semestrze, kontaktowali się
z grupą po zawieszeniu zajęć na Uczelni?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź**  | **I rok**[udział %] |
| Tak - wszyscy | 95% |
| Większość | 5% |
| Niewielu | ---- |
| Nikt | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* są wyjątki;
* bez uwag;
* brak uwag;
* brak – 4 osoby.
1. **W jakiej formie prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**[liczba wskazanych odp.] |
| Platforma Moodle (elearning.pwste.edu.pl/moodle) | 17 |
| Telekonferencje BigBuleButton (bbb.pwste.edu.pl) | 1 |
| Microsft Teams (lub szerzej - cały Microsoft 365) | 20 |
| Telekonferencje Jitsi | 0 |
| Google Meet, Google Classroom lub G-Suite. | 0 |
| Inne połączenia Video (Skype, Zoom, Discord) | 0 |
| Testportal.pl | 6 |
| Wiadomości i materiały do samodzielnej pracy przesyłane za pomocą poczty e-mail | 9 |
| Materiały do samodzielnej pracy udostępniane przez dysk internetowy (Google Disk itp..) | 1 |
| Inne | 0 |

1. **Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**[udział %] |
| W ogóle się nie odbywają | ---- |
| Odbywają się pojedyncze zajęcia | 5% |
| Odbywają się ze zdecydowanej większości zajęć | 15% |
| Odbywają się wszystkie zajęcia | 80% |

**Uwagi**

**I rok**

* bez uwag;
* brak uwag;
* brak – 4 osoby.
1. **Poziom kształcenia prowadzonych zajęć w formie online jest Pana/Pani zdaniem:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**[udział %] |
| Dużo niższy od tradycyjnej formy zajęć | 5% |
| Niższy od tradycyjnej formy zajęć | 30% |
| Taki sam lub porównywalny do tradycyjnej formy zajęć | 60% |
| Wyższy od tradycyjnej formy zajęć | 5% |

**Uwagi**

**I rok**

* bez uwag;
* brak uwag;
* brak – 4 osoby.
1. **Jak ocenia Pan/Pani kontakt zdalny z nauczycielami akademickimi?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź**  | **I rok** [udział %] |
| Bardzo dobry | 45% |
| Dobry | 50% |
| Zły | 5% |
| Bardzo zły | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* bez uwag;
* brak uwag;
* brak – 4 osoby.
1. **Czy zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pozwolą Panu/Pani na optymalne przygotowanie się do egzaminów końcowych?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź**  | **I rok**[udział %] |
| Zdecydowanie tak | 15% |
| Raczej tak | 70% |
| Raczej nie | 10% |
| Zdecydowanie nie | 5% |

1. **Czy występują jakieś nieprawidłowości przy prowadzeniu zajęć online:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**[liczba wskazanych odp.] |
| Zajęcia odbywają się w innych godzinach względem harmonogramu zajęć bez uzgodnienia ze studentami | 0 |
| Warunki zaliczenia i pracy online nie są wystarczająco dobrze wyjaśnione | 5 |
| Otrzymane materiały nie kwalifikują się do pracy online | 2 |
| Zbyt duża ilość otrzymywanych materiałów do samodzielnej pracy | 11 |

**Uwagi**

**I rok**

* bez uwag;
* nie ma nieprawidłowości;
* nie;
* nie występują;
* brak uwag;
* brak – 4 osoby.
1. **Proszę podać sugestie lub pomysły, które zdaniem Pana/Pani mogłyby usprawnić prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość?**

**I rok**

* nie mam pomysłu;
* po pierwsze otwartość i zrozumienie że kształcenie zdalne jest kształceniem trudniejszym. Po drugie zachęcenie studenta a nie wręcz przeciwnie;
* lepsze wytłumaczenie zadań;
* konspekty np. w podpunktach;
* większa dostępność prezentacji multimedialnych;
* krótkie testy sprawdzające (nie podlegające ocenie) czy studenci zrozumieli omawiany zakres, ponieważ studenci nie zawsze informują prowadzących, że dane zagadnienie jest niezrozumiałe lub niewystarczająco wyjaśnione. Taki sposób ankietyzacji umożliwiłby prowadzącym analizę wykładanego materiału pod względem zrozumienia;
* brak sugestii;
* brak – 3 osoby.
1. **Czy komunikaty publikowane na stronie www Uczelni oraz w mediach społecznościowych dotyczące procesu zdalnego kształcenia są dla Pana/Pani zrozumiałe i czytelne?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**[udział %] |
| Zdecydowanie tak | 25% |
| Raczej tak | 65% |
| Raczej nie | 10% |
| Zdecydowanie nie | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* bez uwag;
* brak uwag;
* brak – 4 osoby.
1. **Czy mają Państwo problemy w obsłudze administracyjnej w związku z procesem zdalnego kształcenia (Sekretariat Instytutu, Biblioteka, Dział Obsługi Studentów, Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier)**

**Uwagi**

**I rok**

* nie – 7 osób;
* biblioteka mogłaby uzupełnić braki, Centrum Obsługi Studentów jest bo jest, w niczym nie pomaga ale dobrze że istnieje, Dział praktyk studenckich z akademickim biurem karier i obsługi spraw nie do obsługi dotyczącym studentów z nadwrażliwością paranoicznie bojących się umrzeć z głodu, nie wiem co to w ogóle jest ale nazwa dobra;
* osobiście nie mam problemu;
* nie mam – 2 osoby;
* nie mam uwag;
* brak zastrzeżeń;
* nie występowanie problemów w obsłudze administracji w związku z procesem dotyczącym zdalnego nauczania.

 **Cele i rekomendacje do raportu z badań**

**„Studencka ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”**

1. **Celem badania** było pozyskanie opinii studentów na temat oceny prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. **Rekomendacje do raportu z badań – rekomenduje się:**
* zorganizowanie spotkania z nauczycielami akademickimi oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia na kierunku geodezja i kartografia studia drugiego stopnia w celu omówienia wyników badań ankietowych.