

Raport z badań

rok akademicki 2020/2021

Ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kierunek hotelarstwo i animacja czasu wolnego

studia pierwszego stopnia

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, styczeń 2021

# Wprowadzenie

W dniach od 18 grudnia 2020 roku do 15 stycznia 2021 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród studentów kierunku hotelarstwo i animacja czasu wolnego studia pierwszego stopnia.

Celem przeprowadzonego badania było uzyskanie opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowanych w semestrze zimowym – rok akademicki 2020/2021.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 8 studentów I roku, kierunku hotelarstwo i animacja czasu wolnego studia pierwszego stopnia, co stanowiło 36,4% wszystkich studentów studiujących na tym kierunku.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie tabel.

# Struktura grupy respondentów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek | Liczba studentów, do których została wysłana ankieta | Liczba studentów, którzy wypełnili ankietę | Zwrotność |
| hotelarstwo i animacja czasu wolnego studia pierwszego stopnia | 22 | 8 | 36,4% |

1. **Czy wszyscy prowadzący, z którymi ma Pan/Pani zajęcia w tym semestrze, kontaktowali się
z grupą po zawieszeniu zajęć na Uczelni?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź**  | **I rok**[udział %] |
| Tak - wszyscy | 18% |
| Większość | 18% |
| Niewielu | ---- |
| Nikt | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* tak – wszyscy.
1. **W jakiej formie prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**[liczba wskazanych odp.] |
| Platforma Moodle (elearning.pwste.edu.pl/moodle) | 2 |
| Telekonferencje BigBuleButton (bbb.pwste.edu.pl) | 0 |
| Microsft Teams (lub szerzej - cały Microsoft 365) | 7 |
| Telekonferencje Jitsi | 0 |
| Google Meet, Google Classroom lub G-Suite. | 0 |
| Inne połączenia Video (Skype, Zoom, Discord) | 0 |
| Testportal.pl | 2 |
| Wiadomości i materiały do samodzielnej pracy przesyłane za pomocą poczty e-mail | 4 |
| Materiały do samodzielnej pracy udostępniane przez dysk internetowy (Google Disk itp..) | 0 |
| Inne | 1 |

1. **Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Pana/Pani kierunku studiów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**[udział %] |
| W ogóle się nie odbywają | 5% |
| Odbywają się pojedyncze zajęcia | 5% |
| Odbywają się ze zdecydowanej większości zajęć | ---- |
| Odbywają się wszystkie zajęcia | 27% |

**Uwagi**

**I rok**

* brak .
1. **Poziom kształcenia prowadzonych zajęć w formie online jest Pana/Pani zdaniem:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**[udział %] |
| Dużo niższy od tradycyjnej formy zajęć | 14% |
| Niższy od tradycyjnej formy zajęć | ---- |
| Taki sam lub porównywalny do tradycyjnej formy zajęć | 18% |
| Wyższy od tradycyjnej formy zajęć | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* brak .
1. **Jak ocenia Pan/Pani kontakt zdalny z nauczycielami akademickimi?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź**  | **I rok** [udział %] |
| Bardzo dobry | 9% |
| Dobry | 23% |
| Zły | 5% |
| Bardzo zły | ---- |

**Uwagi**

**I rok**

* czasami pojawiają się zakłócenia, które przeszkadzają w zajęciach.
1. **Czy zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pozwolą Panu/Pani na optymalne przygotowanie się do egzaminów końcowych?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź**  | **I rok**[udział %] |
| Zdecydowanie tak | 14% |
| Raczej tak | 23% |
| Raczej nie | ---- |
| Zdecydowanie nie | ---- |

1. **Czy występują jakieś nieprawidłowości przy prowadzeniu zajęć online:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**[liczba wskazanych odp.] |
| Zajęcia odbywają się w innych godzinach względem harmonogramu zajęć bez uzgodnienia ze studentami | 2 |
| Warunki zaliczenia i pracy online nie są wystarczająco dobrze wyjaśnione | 1 |
| Otrzymane materiały nie kwalifikują się do pracy online | 1 |
| Zbyt duża ilość otrzymywanych materiałów do samodzielnej pracy | 1 |

**Uwagi**

**I rok**

* nie ma nieprawidłowości w prowadzeniu zajęć online.
1. **Proszę podać sugestie lub pomysły, które zdaniem Pana/Pani mogłyby usprawnić prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość?**

**I rok**

* wprowadzaj tryby gry, dyskusje, pracę zespołową, wykłady w formie prezentacji;
* zajęcia online są dla mnie świetnym rozwiązaniem i całe studia mogłyby tak przebiegać , ze względu na odległość jaką mam do pokonania na dojazd;
* nie wiem;
* nie mam.
1. **Czy komunikaty publikowane na stronie www Uczelni oraz w mediach społecznościowych dotyczące procesu zdalnego kształcenia są dla Pana/Pani zrozumiałe i czytelne?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedź** | **I rok**[udział %] |
| Zdecydowanie tak | 18% |
| Raczej tak | 9% |
| Raczej nie | 9% |
| Zdecydowanie nie | ----- |

1. **Czy mają Państwo problemy w obsłudze administracyjnej w związku z procesem zdalnego kształcenia (Sekretariat Instytutu, Biblioteka, Dział Obsługi Studentów, Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier)**

**Uwagi**

**I rok**

* bez problemów;
* nie mam;
* nie.

 **Cele i rekomendacje do raportu z badań**

**„Studencka ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”**

1. **Celem badania** było pozyskanie opinii studentów na temat oceny prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. **Rekomendacje do raportu z badań – rekomenduje się:**
* zorganizowanie spotkania z nauczycielami akademickimi oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia na kierunku hotelarstwo i animacja czasu wolnego studia pierwszego stopnia w celu omówienia wyników badań ankietowych;