

## **PROGRAM STUDIÓW**

**dla kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym  
prowadzonego  
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława  
Markiewicza w Jarosławiu**

**Jarosław 2019**

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	<b>pielęgniarstwo</b>
Poziom kształcenia	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>studia stacjonarne</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>magister pielęgniarstwa</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

<b>Dziedzina nauki / Dziedziny nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa */ Dyscypliny naukowe*</b>	<b>Procentowy udział efektów uczenia się</b>
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne (n. med.)	10,5%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu (n. o zdr.)	89,5%

Dyscyplina wiodąca: **Nauki o zdrowiu**

\* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

## 2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku **PIEŁĘGNIARSTWO** studia drugiego stopnia uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.

### A. Ogólne efekty uczenia się

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
<b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b>						
<b>Wiedza</b>						
<b>absolwent zna i rozumie:</b>						
1.	K_W01	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla	P7S_WG	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem		
2.	K_W02	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgnarskich;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	n. o zdr.
3.	K_W03	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące	P7S_WG	n. med.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				zaawansowana wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowana teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem		
4.	K_W04	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku	P7S_WG	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składowika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem		
5.	K_W05	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P7S_WG	n. o zdr.
6.	K_W06	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące	P7S_WG	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składowika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				zaawansowana wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.		
7.	K_W07	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;	P7U_W	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK	n. o zdr.
8.	K_W08	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;	P7U_W	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WK	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>		
9.	K_W09	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P7U_W	<p>Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	P7S_WK	n. o zdr.
10.	K_W10	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;	P7U_W	<p>Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p>	P7S_WK	n. o zdr.



Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		
11.	K_W11	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	P7U_W	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK	n. o zdr.
12.	K_W12	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	P7U_W	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK	n. o zdr.
13.	K_W13	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone	P7S_WG	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składowika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.		
14.	K_W14	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku	P7S_WG	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składowika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.		
15.	K_W15	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
<b>Umiejętności absolwent potrafi:</b>						
1.	K_U01	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami</p>	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
2.	K_U02	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla</p>	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
3.	K_U03	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy</p>	P7S_UW	n. med.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
4.	K_U04	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy</p>	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
5.	K_U05	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy</p>	P7S_UW	n. o zdr.



Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
6.	K_U06	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	P7U_U	<p>Kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>	PS7_UO	n. o zdr.
7.	K_U07	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno</li> </ul>	P7S_UW	n. med.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>– komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
8.	K_U08	udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;	P7U_U	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>– komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
9.	K_U09	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;	P7U_U	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składowego opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowego opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>– komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
10.	K_U10	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;	P7U_U	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>– komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
11.	K_U11	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;	P7U_U	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>– komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
12.	K_U12	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;	P7U_U	<p>Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>przewodzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczna terminologię</p>	PS7_UK	n. o zdr.
13.	K_U13	organizować i nadzorować pracę zespołu	P7U_U	Kierować pracą zespołu	PS7_UO	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
		pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;		współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach		
14.	K_U14	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;	P7U_U	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	PS7_UU	n. o zdr.
15.	K_U15	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa;	P7U_U	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	PS7_UU	n. o zdr.
16.	K_U16	zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;	P7U_U	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	P7S_UW	n. med.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
17.	K_U17	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.	P7U_U	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul>	P7S_UW	n. o zdr.



Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składowika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
<b>Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:</b>						
1.	K_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK	n. o zdr.
2.	K_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7U_K	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w	P7S_KK	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		
3.	K_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7U_K	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR	n. o zdr.
4.	K_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7U_K	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR	n. o zdr.
5.	K_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7U_K	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz	P7S_KR	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				przestrzegania tych zasad.		
6.	K_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7U_K	wypełniania i zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO	n. o zdr.



#### 4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	<b>1400</b>	
Liczba semestrów	<b>4</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	<b>124</b>	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	<b>81 (65,32%)</b>	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>30</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie – nie dotyczy	<b>8</b> zgodnie ze standardami kształcenia nie mniej niż 5%	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. Nauki o zdrowiu	87,90%
	2. Nauki medyczne	12,10%

### **Nauki społeczne i humanistyczne**

Liczba godzin	300
Liczba punktów ECTS	26

### **Zaawansowana praktyka pielęgnarska**

Liczba godzin	630
Liczba punktów ECTS	52

### **Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**

Liczba godzin	210
Liczba punktów ECTS	32

### **Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą**

Liczba godzin	200
Liczba punktów ECTS	10

### **Zajęcia kształcenia ogólnego**

Liczba godzin	60
Liczba punktów ECTS	4

## 5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

*W ramach „praktyk zawodowych” należy przedstawić:*

- ~ efekty uczenia się (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne),
- ~ sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się,
- ~ sposób weryfikacji dokumentacji,
- ~ ocenę instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe.

Kształcenie praktyczne zajmuje ważne miejsce w programie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Ogólna liczba godzin praktyk zawodowych wynosi 200 godzin, którym przypisano 10 punktów ECTS.

Po zakończeniu zajęć teoretycznych z zakresu z którego będą realizowane praktyki zawodowe studenci kierowani będą do podmiotów leczniczych w których odbywać będą praktyki zawodowe.

Praktyki zawodowe będą odbywać się w grupach (od 3-4 do 7-8 osób). Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych precyzuje Regulamin Kształcenia Praktycznego.

Miejscem kształcenia praktycznego będą podmioty lecznicze:

- zakłady opiekuńczo lecznicze,
- oddziały: onkologiczne, pulmonologiczne, intensywnej terapii;
- gabinety podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej);
- poradnie domowego leczenia tlenem;
- podmioty lecznicze zatrudniające pielęgniarki naczelne lub dyrektorów do spraw pielęgniarstwa.

Zakres, charakter i zasady współpracy dotyczącej praktyk zawodowych określą umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych zawierane osobno z każdą placówką lub pielęgniarką prowadzącą praktykę. Studenci odbywać będą praktyki zawodowe na podstawie sporządzanych harmonogramów zajęć.

Przed rozpoczęciem kształcenia praktycznego studenci zobowiązani będą posiadać:

- aktualną książeczkę zdrowia dla celów sanitarno- epidemiologicznych,
- orzeczenie lekarskie do celów sanitarno- epidemiologicznych,
- informacje o szczepieniu przeciw WZW typu B,
- ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej (OC) z tytułu uczestniczenia w procesie udzielenia świadczeń medycznych,
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), w tym na wypadek postępowania po ekspozycji na materiał biologiczny potencjalnie zakaźny oraz wystąpienia zakażenia wirusowego po ekspozycji,
- ochronne ubranie medyczne i obuwie medyczne, spełniające wymogi BHP,
- identyfikator.

## Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych

Podczas studiów drugiego stopnia student realizuje praktykę zawodową z następujących przedmiotów:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba ECTS
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
2.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	40	2
3.	Opieka onkologiczna	40	2
4.	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40	2
5.	Pracownia endoskopowa	40	2
6.	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20	1
<b>Razem</b>		<b>200</b>	<b>10</b>

Efekty uczenia się, treści programowe, metody weryfikacji założonych efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych z danych zajęć są określone w karcie opisu zajęć/sylabusie.

Opiekun praktyk zobowiązany jest przedstawić studentom efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji przed rozpoczęciem zajęć. Weryfikacja efektów uczenia się polega na określeniu wymagań, których spełnienie pozwala ocenić, że efekt uczenia się został osiągnięty. Dobór metod weryfikacji uzależniony jest od kategorii efektów uczenia się.

Oceniając osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności stosowane będzie, m.in. zaliczenie umiejętności praktycznych, ich poprawność i zgodność z obowiązującymi procedurami. Weryfikując efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych stosowane będą przede wszystkim dyskusje, obserwacje bezpośrednie oraz obserwacje wzajemne. Dokumentem potwierdzającym zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych będzie „Karta umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza”, która obowiązywać będzie w całym cyklu kształcenia.



## Ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe

Zaproponowane placówki w których realizowane będą praktyki zawodowe odpowiadają warunkom określonym w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów. Placówki te spełniają określone kryteria w zakresie BHP, ergonomii, wyposażenia stanowiska pracy w niezbędny sprzęt do realizacji celów praktyki i osiągnięcia wskazanych efektów uczenia się, kwalifikacji kadry uczestniczącej w kształceniu oraz rodzaju wykonywanych świadczeń zdrowotnych.

Doboru instytucji, w których realizowane będą praktyki zawodowe dokonują koordynatorzy kształcenia praktycznego. Zgodnie z projektem „Modelu współpracy pomiędzy uczelnią kształcąca na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo a podmiotami leczniczymi” w doborze miejsc kształcenia praktycznego bierze się pod uwagę następujące kryteria:

1. wcześniejsze wybieranie placówki, jako miejsca odbywania praktyk studenckich,
2. wykształcenie personelu,
3. średni staż pracy personelu,
4. doświadczenie personelu w pracy ze studentami,
5. charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej, umożliwiający realizację efektów zawartych w programie praktyk,
6. wyposażenie jednostki/zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk,
7. realizowanie świadczeń medycznych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami,
8. posiadanie przez jednostkę/zakład szatni dla studentów,
9. posiadanie przez jednostkę/zakład sali seminaryjnej,
10. dostęp dla studentów do pomieszczenia, w którym mogliby m.in. sporządzać notatki, wypełniać dokumentację medyczną itp.,
11. możliwość spożycia przez studentów posiłku na terenie jednostki/zakładu,
12. odbywanie się w jednostce/zakładzie wewnętrznych szkoleń, wykładów itp., w których mogliby brać udział studenci.

Poza oceną instytucji dokonywaną przez koordynatorów kształcenia praktycznego, bieżącej oceny placówek, w których odbywają się praktyki zawodowe dokonują także koordynatorzy zajęć, będący nauczycielami akademickimi.

Koordynatorzy kształcenia praktycznego prowadzić będą bieżącą wizytację poszczególnych placówek, w których realizowane będą praktyki zawodowe, a także dokonają hospitacji zajęć oraz opracowują sprawozdania z przebiegu praktyk.

Dzięki podpisanym umowom oraz systematycznej współpracy między Instytutem Ochrony Zdrowia a placówkami kształcenia praktycznego, studenci będą mieli zapewnione odpowiednie warunki do realizacji kształcenia praktycznego.

## **Sposób weryfikacji dokumentacji**

Pod względem merytorycznym nadzór nad kształceniem praktycznym sprawować będą koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami Uczelni. W czasie kształcenia praktycznego prowadzona będzie odrębna dokumentacja dydaktyczna dla każdego z zajęć, obejmująca:

1. kartę opisu zajęć/sylabus,
2. dziennik zajęć,
3. skale oceny stanu/wiedzy pacjenta właściwe dla prowadzonych zajęć,
4. dokumentację procesu pielęgnowania,
5. Kartę umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki,
6. protokół zaliczenia zajęć.

Weryfikacji dokumentacji z przebiegu praktyk zawodowych dokonają koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć sprawdzając dokumentację każdego studenta i dokonując zaliczenia zajęć.

## **Opiekunowie praktyk**

Zgodnie ze standardem kształcenia praktyki zawodowe będą prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka lub pielęgniarstwa prowadzącej indywidualną praktykę pielęgniarstwa oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z prowadzonymi zajęciami (opiekun praktyk). Nadzór nad realizacją praktyk sprawować będą koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami uczelni.

Obowiązkiem opiekuna praktyk jest prowadzenie praktyk zawodowych według karty opisu zajęć/sylabusu, w której zawarty jest program nauczania dla zajęć w danej placówce. Opiekun realizuje określone w karcie opisu zajęć efekty uczenia się i treści programowe oraz dokonuje oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się. Wyniki oceny opiekun zapisuje w obowiązującej dokumentacji, którą jest zobowiązany złożyć w obowiązującym terminie u koordynatorów kształcenia praktycznego.

## **Wymagania w stosunku do osób prowadzących praktyki zawodowe**

Osobami prowadzącymi praktykę zawodową będą doświadczone pielęgniarki/pielęgniarze. W doborze osób prowadzących praktyki zawodowe brane są pod uwagę następujące kryteria:

1. wykształcenie,
2. staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu,

3. uprawnienia pedagogiczne,
4. szkolenie podyplomowe,
5. doświadczenie w prowadzeniu zajęć ze studentami.

## **6. Ocena i doskonalenie programu studiów**

*W ramach „oceny i doskonalenia programu studiów” należy przedstawić wnioski z analizy obowiązujących dotychczas programów studiów w zakresie:*

- ~ rynku pracy (zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych),*
- ~ monitoringu karier studentów i absolwentów danego kierunku studiów,*
- ~ wyników badań ankietowych przeprowadzanych wśród nauczycieli akademickich i studentów,*
- ~ uwag i sugestii zgłaszanych podczas spotkań z nauczycielami akademickimi i studentami.*

*oraz wymienić, które z wniosków przyczyniły się do zmiany programu studiów na nowy cykl kształcenia.*

*W przypadku dokonania zmian proszę podać w procentach zmiany efektów uczenia się określonych w planie studiów w stosunku do efektów uczenia się określonych na dzień wydania pozwolenia Ministra do prowadzenia studiów.*

W Uczelni działa Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się, okresowy przegląd programów studiów, którego celem jest ich doskonalenie.

Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich szczegółowo reguluje Uchwała 3/I/2019 Senatu PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie z w/w Uchwałą program studiów na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia zawiera:

1. opis zakładanych efektów uczenia się,
2. harmonogram realizacji programu studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się,
3. wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
4. wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów.

W procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym brali udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polegał na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, oraz pracodawców propozycji, uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się będzie podlegać ewaluacji dokonywanej przez nauczycieli akademickich, studentów, praktyków zatrudnionych do prowadzenia zajęć ze studentami, którzy na co dzień w swoich placówkach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien

posiadać absolwent kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym oraz przez inne osoby reprezentujące instytucje z którymi Uczelnia podpisała umowy o współpracy, a także samorząd zawodowy pielęgniarzek i położnych.

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo jest procesem wieloetapowym i podlega systematycznej ocenie. Przegląd programów studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo (każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego), który służy udoskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji sylabusów, dokonywaną przez nauczycieli akademickich prowadzących określone zajęcia oraz koordynatorów tych zajęć. Sylabusy opracowywane są w języku polskim, według określonego wzoru przyjętego w Uczelni.

W przypadku konieczności zmian, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego są przedkładane do Zespołu ds. weryfikacji programów studiów. Po pozytywnej opinii Zespołu program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni.

Zmiany, jakie są dokonywane w programie studiów wynikają najczęściej z:

- analizy sytuacji zdrowotnej, epidemiologicznej oraz demograficznej społeczeństwa polskiego,
- raportów/zaleceń samorządu zawodowego pielęgniarzek i położnych oraz Ministerstwa Zdrowia,
- oczekiwań studentów,
- postulatów interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Instytutem,
- zmiany standardów kształcenia,
- wniosków wynikających z oceny programu studiów dokonywanej przez pracowników uczelni.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy kadrze pielęgniarstwie oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi.

## **7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**

PWSTE w Jarosławiu od lat aktywnie współpracuje z podmiotami leczniczymi z Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji brali udział w procesie tworzenia programu studiów realizowanego na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Instytut Ochrony Zdrowia współpracuje z lokalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku pielęgniarstwo. Są to m.in.:

1. Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
2. Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
3. Wojewódzki Podkarpacki Szpital Psychiatryczny w Żurawicy,
4. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Przeworsku,
5. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Lubaczowie,
6. Centrum Medyczne w Łańcucie,
7. Fundacja Wzrastanie w Jarosławiu,
8. Starostwo Powiatowe w Jarosławiu,
9. Urząd Miasta Jarosławia,
10. Podkarpacka Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych z/s. w Przeworsku.

Dyskusje w ramach tych gremiów pozwoliły na określenie miejsc realizacji praktyk zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym. Zakres, charakter i zasady współpracy określą umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych, które będą zawierane osobno z każdą placówką oraz pielęgniarką prowadzącą praktykę.

W ramach współpracy z podmiotami leczniczymi Uczelnia współorganizuje także konferencje i sympozja naukowe, wykłady otwarte, wspólne akcje promujące zdrowie np.: „Dzień Solidarności z Osobami Chorymi Psychiczenie”, Dni otwarte dla mieszkańców miasta Jarosławia.

Pracownicy podmiotów leczniczych, z którymi współpracuje PWSTE będą także prowadzić zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia. Wśród nich znajdują się osoby zajmujące stanowiska kierownicze w tych podmiotach. W ramach współpracy z podmiotami leczniczymi, studenci będą mogli również prowadzić badania do pracy magisterskiej.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywać się będzie także poprzez udział przedstawicieli kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w targach pracy i monitorowaniu ofert pracy dla absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Studenci kierunku pielęgniarstwo będą mogli uczestniczyć ponadto w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

## 8. Karta zajęć (sylabusy)

W ramach „karty zajęć” należy dołączyć dokumenty o nazwie Karta zajęć (sylabus) dla danego cyklu kształcenia, w tym dla praktyk zawodowych.

### Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Psychologia zdrowia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład: 30		Wykład:	
Ćwiczenia: 15		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM: 45</b>		<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia		
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie		
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia		
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą		
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą		

	zdrową i chorą
A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Historia rozwoju psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia.	
TP-02	Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych.	
TP-03	Podstawowe pojęcia i koncepcje w psychologii zdrowia - od modelu biologicznego do biopsychospołecznego.	
TP-04	Psychologiczne aspekty wybranych chorób somatycznych, zaburzenia psychosomatyczne.	
TP-05	Stres i relacje społeczne jako czynniki warunkujące zdrowie jednostki	
TP-06	Psychologiczne aspekty kontaktu pacjent – personel medyczny.	
TP-07	Choroba, jako sytuacja trudna. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.	
TP-08	Psychologiczne następstwa choroby. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby	
TP-09	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.	
TP-10	Radzenie sobie ze stresem jako czynnik kształtujący stan zdrowia.	
TP-11	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.	
TP-12	Znaczenie terapii poznawczo - behawioralnej oraz specyfika Terapii C. Simontona.	
TP-13	Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej. Pacjent w szpitalu.	
TP-14	Rola i znaczenie wsparcia społecznego jako czynnika kształtującego stan zdrowia oraz wyznacznik jego utrzymania czy odzyskania	
TP-15	Przeciwdziałanie stereotypizacji i stygmatyzacji, profilaktyka agresji i przemocy wobec	

	osób chorych i niepełnosprawnych	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-16	Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby - zadania rozwiązywane w grupach, studium przypadku	
TP-17	Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia. Omówienie wybranych zasobów, praca w grupach.	
TP-18	Modele wyjaśniające inicjację i zmianę zachowań – studium przypadku	
TP-19	Strategie i style radzenia sobie ze stresem-ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	
TP-20	Zastosowanie narzędzi do pomiaru psychologicznych aspektów zdrowia i choroby.	
TP-21	Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów omówienie przykładowych programów, praca w grupach.	
TP-22	Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Przedstawienie charakterystyki wybranych grup pacjentów – zadania rozwiązywane w grupach, studium przypadku.	
TP-23	Komunikacja z pacjentem. Błędy jatrogenne -studium przypadku	
TP-24	Religijność i przynależność do grup religijnych a zdrowie psychiczne - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	
TP-25	Zachowania zdrowotne jako determinanty zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	
TP-26	Profilaktyka i promocja zdrowia. Behawioralne wyznaczniki zdrowia - styl życia i zachowania zdrowotne - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	
TP-27	Przeciwdziałanie stereotypizacji i stygmatyzacji, profilaktyka agresji i przemocy wobec osób chorych i niepełnosprawnych - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	



### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W1	zaliczenie
A.W2	zaliczenie
A.W3	zaliczenie
A.W4	zaliczenie
A.W5	zaliczenie
A.U1	zaliczenie
A.U2	zaliczenie
K.K02	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
Prawo w praktyce pielęgniarskiej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych
A.W7	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa
	<b>Umiejętności - potrafi</b>
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Zdarzenia medyczne. Odpowiedzialność zawodowa, karna i pracownicza.	
TP-02	Wykonywanie zawodu pielęgniarki w świetle prawa (indywidualne, grupowe praktyki, zatrudnienie pracownicze, umowy cywilno-prawne)	
TP-03	System ubezpieczeń zdrowotnych. Ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.	
TP-04	Dane wrażliwe w świetle aktualnych aktów prawnych.	
TP-05	Kompetencje pielęgniarki w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych – uwarunkowania prawne	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-06	Zdarzenia medyczne w praktyce pielęgniarskiej. Przykłady przewinień zawodowych w odniesieniu do prawa karnego, cywilnego i zawodowego.	
TP-07	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej oraz wybrane przepisy wykonawcze do ustawy.	
TP-08	Zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej, przetwarzanie danych wrażliwych.	
TP-09	Prawa pacjenta. Instytucja Rzecznika Praw Pacjenta	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W6	egzamin, zaliczenie
A.W7	egzamin, zaliczenie
A.W8	egzamin, zaliczenie
A.W9	egzamin, zaliczenie
A.W10	egzamin, zaliczenie
A.U3	egzamin, zaliczenie
A.U4	egzamin, zaliczenie
A.U5	egzamin, zaliczenie
A.U6	egzamin, zaliczenie
K.K02	egzamin, zaliczenie
K.K03	egzamin, zaliczenie
K.K04	egzamin, zaliczenie
K.K05	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Zarządzanie w pielęgniarstwie			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwach		
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia		
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur		
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących		
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu		
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa		
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarstwach i sposób ich finansowania		
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań		
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego		
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi		
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwach		
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy		
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością		

<b>Umiejętności – potrafi</b>	
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>	
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Zarządzania w systemie ochrony zdrowia, jego funkcje i metody.	
TP-02	Podsystem pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia: misja, cele i funkcje. Czynniki wpływające na rozwój zawodowy pielęgniarek.	
TP-03	Liczba oraz kwalifikacje kadry pielęgniarskiej w Polsce. Poziom kwalifikacji pielęgniarskich a poziom uprawnień pielęgniarki do udzielania świadczeń zdrowotnych.	
TP-04	Organizacja: jej misja i strategia, struktura i więzi organizacyjne, cechy i zasady funkcjonowania.	

		Kultura organizacyjna i czynniki, które ją determinują.	
TP-05		Szczeble kierownicze w podsystemie pielęgniarstwa, czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach. Style zarządzania. Proces decyzyjny w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa. Znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.	
TP-06		Proces kadrowy - zarządzanie zasobami ludzkimi w podsystemie pielęgniarstwa.	
TP-07		Diagnoza organizacyjna w zarządzaniu zmianą oraz w zarządzaniu strategicznym w pielęgniarstwie.	
TP-08		Rodzaje usług pielęgniarstwa, zasady ich udzielania i sposób finansowania.	
TP-09		Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. Metody oceny i poprawy jakości w pielęgniarstwie.	
			<b>ćwiczenia</b>
TP-10		Zarządzanie strategiczne a metody analizy strategicznej w pielęgniarstwie.	
TP-11		Organizacja i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarstwa. Kwalifikacje pielęgniarek a struktura zadań zawodowych.	
TP-12		Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Planowanie rozwoju zawodowego własnego oraz podległego personelu pielęgniarstwa.	
TP-13		Metody planowania kadrowego w podsystemie pielęgniarstwa: rekrutacja pracowników, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, motywowanie pracowników, ocena i samoocena wyników pracy, szkolenie pracowników.	
TP-14		Pielęgniarskie stanowiska pracy, opis stanowisk, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarstwie stanowiskach pracy. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarstwa.	
TP-15		Metody klasyfikacji pacjentów a planowanie obsad pielęgniarstwa na oddziałach o różnym profilu.	
TP-16		Standaryzacja opieki pielęgniarstwa.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W10	egzamin, zaliczenie
A.W11	egzamin, zaliczenie

A.W12	egzamin, zaliczenie
A.W13	egzamin, zaliczenie
A.W14	egzamin, zaliczenie
A.W15	egzamin, zaliczenie
A.W16	egzamin, zaliczenie
A.W17	egzamin, zaliczenie
A.W18	egzamin, zaliczenie
A.W19	egzamin, zaliczenie
A.W20	egzamin, zaliczenie
A.W21	egzamin, zaliczenie
A.W22	egzamin, zaliczenie
A.U6	egzamin, zaliczenie
A.U7	egzamin, zaliczenie
A.U8	egzamin, zaliczenie
A.U9	egzamin, zaliczenie
A.U10	egzamin, zaliczenie
A.U11	egzamin, zaliczenie
A.U12	egzamin, zaliczenie
K.K01	egzamin, zaliczenie
K.K02	egzamin, zaliczenie
K.K04	egzamin, zaliczenie
K.K05	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie



# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Dydaktyka medyczna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej		
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej		
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej		
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Podstawowe terminy związane z dydaktyką ogólną i medyczną.	
TP-02	Metody nauczania teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie .	
TP-03	System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce.	
TP-04	Przebieg zajęć teoretycznych i praktycznych z pielęgniarstwa z zastosowaniem różnych metod dydaktycznych .	
TP-05	Dobór środków dydaktycznych w kształceniu teoretycznym i praktycznym w pielęgniarstwie.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-06	Przykłady różnorodnych form zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej.	
TP-07	Metody i narzędzia kontrolno-oceniające.	
TP-08	Metody i narzędzia stosowane w ewaluacji procesu kształcenia.	
TP-09	Tworzenie programów nauczania.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W23	zaliczenie
A.W24	zaliczenie
A.W25	zaliczenie
A.U15	zaliczenie
A.U16	zaliczenie
K.K02	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Pielęgniarstwo wielokulturowe			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności		
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger		
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia		
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U17	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych		
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger		
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne		
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

K.K01

dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Świadomość i wrażliwość kulturowa. Zjawisko akulturacji i asymilacji. Imigranci i uchodźcy w procesie adaptacji.	
TP-02	Stereotypy i uprzedzenia. Wizerunek „obcego” (podobieństwa i różnice). Wielokulturowość społeczeństwa polskiego.	
TP-03	Podstawy edukacji wielokulturowej w pielęgniarstwie. Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	
TP-04	Wzorce kulturowe komunikacji interpersonalnej. Modele i warunki przekazywania pacjentowi i jego rodzinie informacji o stanie zdrowia	
TP-05	Pojęcia praw człowieka (prawa i wolności). Generacje praw człowieka (I- prawa polityczne i osobiste, II- prawa socjalne, ekonomiczne, kulturalne, III- prawo do życia, zdrowia pokoju, zrównoważonego rozwoju, zdrowego środowiska). Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym i międzynarodowym. Procedura skargi do ETPC.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-07	Badanie fizykalne u pacjentów pochodzących z innych kultur. Znaczenie i granice dotyku.	
TP-07	Różnice kulturowe w podejściu do zdrowia i choroby. Proces leczenia w warunkach szpitalnych pacjentów z różnych wyznań i obszarów kulturowych (Oczekiwania pacjenta względem leczenia, odwiedziny bliskich i rodziny, praktyki duchowe i religijne pacjentów z innej kultury podczas leczenia, zabiegi higieniczne i nawyki żywieniowe).	

TP-08	Opieka międzykulturowa w okresie okołoporodowym – oczekiwania pacjentki i jej rodziny. Różnice w podejściu do technik wspomagających rozrodczość, środków antykoncepcyjnych, terminacji ciąży w zależności od kultury.		
TP-09	Opieka międzykulturowa z uwzględnieniem krwiolecznictwa, pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów, leczenia bólu.		
TP-10	Opieka międzykulturowa u schyłku życia – oczekiwania pacjenta i jego rodziny. Różnice w podejściu do uporczywej terapii, śmierci mózgowej, eutanazji, samobójstwa wspomaganego. Praktyki pochówkowe.		

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W26	egzamin, zaliczenie
A.W27	egzamin, zaliczenie
A.W28	egzamin, zaliczenie
A.W29	egzamin, zaliczenie
A.U17	egzamin, zaliczenie
A.U18	egzamin, zaliczenie
A.U19	egzamin, zaliczenie
A.U20	egzamin, zaliczenie
K.K01	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Język angielski specjalistyczny			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	angielski		
Rok studiów: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat: <b>90</b>		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM: 90</b>		<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W30	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 + według CEF.		
A.W31	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Językowego		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K_K03	okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Majsterkowanie i naprawy	
TP-02	Obsługa klienta	
TP-03	Czasowniki modalne wyrażające przymus i konieczność	
TP-04	Czasowniki modalne wyrażające umiejętność i zgodę	
TP-05	Restauracja	
TP-06	Pieniądze	
TP-07	Czasowniki modalne do wyrażania dedukcji	
TP-08	Czasowniki złożone	
TP-09	Sztuka	
TP-10	Struktury czasownikowe	
TP-11	Rozrywka – gry wideo	
TP-12	Formy kauzatywne	
TP-13	Język potoczny – zasady domowe	
TP-14	Zdrowy styl życia, sport	
TP-15	Użycie bezosobowe 'you'	
TP-16	Wizyta u fryzjera	
TP-17	Mowa zależna – zdania twierdzące	
TP-18	Historia, pamięć	
TP-19	Mowa zależna – pytania i rozkazy	
TP-20	Życie rodzinne - śluby	
TP-21	Język potoczny –udzielanie wskazówek	
TP-22	Użycia czasu Past Perfect	
TP-23	Kultura USA, brytyjski i amerykański angielski,	
TP-24	Edukacja, zdawanie egzaminów	
TP-25	Czasowniki pomocnicze; powtórzenie form czasowników	
TP-26	Parametry życiowe.	
TP-27	Pomiar podstawowych parametrów życiowych organizmu człowieka: tętna, temperatury, oddechu, ciśnienia krwi	
TP-28	Higiena jamy ustnej pacjenta	
TP-29	Kąpiel pacjenta	
TP-30	Planowanie opieki pielęgniarstwiej	
TP-31	Uczestniczenie w badaniu lekarskim	
TP-32	Pooperacyjna opieka pielęgniarstwiej	

TP-33	Zaopatrywanie ran	
TP-34	Opieka nad pacjentem chorym zakaźnie	
TP-35	Opieka nad kobietą w ciąży	
TP-36	Opieka nad kobietą podczas porodu	
TP-37	Iniekcje	
TP-38	Oddziały szpitalne.	
TP-39	Opieka nad pacjentem onkologicznym	
TP-40	Żywienie pacjenta	
TP-41	Jednostki miary stosowane w medycynie	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W30	zaliczenie
A.W31	zaliczenie
A.U21	zaliczenie
K_K02	zaliczenie
K_K03	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
<b>FARMAKOLOGIA i ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH</b>			<b>B7</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo , II stopnia, praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład: <b>15</b>	Wykład: -		
Ćwiczenia: <b>15</b>	Ćwiczenia: -		
Laboratorium: -	Laboratorium: -		
Lektorat: -	Lektorat: -		
Projekt: -	Projekt: -		
Zajęcia praktyczne: -	Zajęcia praktyczne: -		
Seminarium: -	Seminarium: -		
Zajęcia terenowe: -	Zajęcia terenowe: -		
Praktyki: -	Praktyki: -		
Inna forma (jaka): -	Inna forma (jaka): -		
<b>RAZEM: 30</b>	<b>RAZEM: -</b>		
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych		
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego		
B.W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń		
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne		
A.W24*	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich		
<b>Umiejętności – potrafi</b>			

B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu zdrowia pacjenta
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
B.U3	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta
A.U8	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
A.U9	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
K.K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
K.K03	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
K.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
K.K06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

\*efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/17 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust.2 ustawy z dn. 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. z 2019 r. poz. 576 z późn. zm.) osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

#### **UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

#### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>Wykład</b>
TP-01	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych – cukrzyca, choroby górnych dróg oddechowych, choroby układu krążenia	
TP-02	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych – choroby nowotworowe	
TP-03	Informacje o lekach, bazy danych, informatory medyczne jako źródła informacji o lekach, charakterystyki produktów leczniczych	
TP-04	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	
TP-05	E-recepta	<b>3</b>
		<b>Ćwiczenia</b>
TP-06	Recepta i E-recepta - elementy recepty, zapis form substancji leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia	
TP-07	Zasady wypisywania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia oraz na leki w ramach samodzielnej ordynacji	
TP-08	Samodzielne przygotowanie recepty i zlecenia na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W01 – B.W04	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
A.W24	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
B.U19 – B.U21	samodzielne przygotowanie zapisów receptowych w oparciu bazy leków, informatory, dokumentację medyczną oraz zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi
K.K01 – K.K05	dyskusja, obserwacja

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Pielęgniarstwo epidemiologiczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład: <b>15</b>		Wykład:	
Ćwiczenia: <b>15</b>		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM: 30</b>		<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej		
B.W6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych		
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej		
BU6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych		
B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.	
TP-02	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych.	
TP-03	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-04	Zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych – planowanie i wdrażanie.	
TP-05	Prowadzenie nadzoru epidemiologicznego w zależności od specyfiki zakładu opieki zdrowotnej.	
TP-06	Edukacja personelu w zakresie profilaktyki zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	
TP-07	Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W5	zaliczenie
B.W6	zaliczenie
B.W7	zaliczenie
B.U5	zaliczenie
BU6	zaliczenie
B.U7	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Endoskopia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: <b>15</b>		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM: 15</b>		<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych		
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii		
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopii, rodzaje procedur endoskopowych.	
TP-02	Endoskopia wybranych układów i narządów, wskazania do wykonania tych badań.	
TP-03	Rodzaje i cele zabiegów endoskopowych.	
TP-04	Endoskopia przewodu pokarmowego, endoskopia dróg oddechowych, specyfika wideochirurgii w wybranych dziedzinach medycyny.	
TP-05	Rodzaje dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopii.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W8	zaliczenie
B.W9	zaliczenie
B.W10	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Poradnictwo w pielęgniarstwie			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)		
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej		
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie		
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych		
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)		
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego		
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego		
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie		

B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Definicje podstawowych pojęć dotyczących uzależnień. Transteoretyczny model zmiany Prochaska i DiClemente („koło zmiany”).	
TP-02	Poradnictwo w pracy pielęgniarki- regulacje prawne.	
TP-03	Człowiek zdrowy, chory i przewlekle chory w poradnictwie pielęgniarskim.	
TP-04	Diagnoza potrzeb i problemów zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim.	
TP-05	Opieka terapeutyczna w najczęstszych problemach zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim.	
TP-06	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych zgodnie z posiadanymi kompetencjami.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-03	Metody leczenia odnoszące się do uzależnień. Motywowanie do zmian pacjentów uzależnionych. Najnowsze trendy w profilaktyce uzależnień.	
TP-04	Metody diagnozowania potrzeb zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim. Uprawnienia pielęgniarki w zakresie zlecenia badań diagnostycznych.	
TP-05	Poradnictwo pielęgniarskie nad pacjentem i jego rodziną- wykorzystanie najnowszych technologii i materiałów edukacyjnych. Działania terapeutyczne w ramach posiadanych kompetencji zawodowych.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W11	zaliczenie
B.W12	zaliczenie
B.W13	zaliczenie
B.W14	zaliczenie
B.W15	zaliczenie
B.U13	zaliczenie
B.U14	zaliczenie
B.U15	zaliczenie
B.U16	zaliczenie
B.U17	zaliczenie
B.U18	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Koordynowana opieka zdrowotna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach		
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia		
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia		
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej		
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi		
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym		
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności		

<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>	
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Koordynowana opieka zdrowotna (KOZ) podstawowe pojęcia (kompleksowość, koordynacja, efektywność, jakość opieki, managed health care -Kompleksowa Opieka Zdrowotna -KOZ, OOK, POZ). Cele, zasady organizacji oraz doświadczenia międzynarodowe w organizacji i finansowaniu koordynowanej opieki zdrowotnej.	
TP-02	Polski system opieki medycznej a koncepcja koordynowanej opieki zdrowotnej. Funkcje nabywcy i dostawcy usług medycznych, rodzaje i skala integracji w organizacjach KOZ.	
TP-03	Podstawowe typy finansowania opieki zdrowotnej i instrumenty nadzoru nad kosztami oraz wykorzystaniem zasobów w KOZ. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-01	Realizacja świadczeń zdrowotnych wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej.	
TP-02	Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych i planowanie opieki i leczenia z uwzględnieniem międzyinstytucjonalnej współpracy.	
TP-03	Kryteria oceny jakości i efektywności w koordynowanej opiece zdrowotnej.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W16	egzamin, zaliczenie
B.W17	egzamin, zaliczenie
B.W18	egzamin, zaliczenie
B.W19	egzamin, zaliczenie
B.W20	egzamin, zaliczenie
B.U19	egzamin, zaliczenie
B.U20	egzamin, zaliczenie
B.U21	egzamin, zaliczenie
K.K02	egzamin, zaliczenie
K.K03	egzamin, zaliczenie
K.K04	egzamin, zaliczenie
K.K05	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej		
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych		
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej		
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej		
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin		
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej		
B.U25	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych		
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy		

<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych, metody edukacji terapeutycznej.	<b>5</b>
TP-02	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych.	<b>5</b>
TP-03	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków Publicznych.	<b>5</b>
<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	<b>3</b>
TP-05	Programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin – zasady wdrażania.	<b>3</b>
TP-06	Wybrane metody edukacji zdrowotnej.	<b>3</b>
TP-07	Działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych.	<b>3</b>
TP-08	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	<b>3</b>



### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W21	egzamin, zaliczenie
B.W22	egzamin, zaliczenie
B.W23	egzamin, zaliczenie
B.W24	egzamin, zaliczenie
B.U22	egzamin, zaliczenie
B.U23	egzamin, zaliczenie
B.U24	egzamin, zaliczenie
B.U25	egzamin, zaliczenie
B.U26	egzamin, zaliczenie
K.K03	egzamin, zaliczenie
K.K04	egzamin, zaliczenie
K.K05	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład: <b>15</b>		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM: 15</b>		<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową		
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów		
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji		
B.W33	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Opieka nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	
TP-02	Samoobserwacja jako element opieki nad pacjentem chorym przewlekle	
TP-03	Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	
TP-04	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne nad pacjentem z niewydolnością narządową	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W30	zaliczenie
B.W31	zaliczenie
B.W32	zaliczenie
B.W33	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>10</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>10</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji		
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca		
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Przewlekła niewydolność krążenia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-02	Zaburzenia rytmu serca- przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-03	Nadciśnienie tętnicze - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-04	Pielęgnowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia.	
TP-05	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	
TP-06	Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-07	Przygotowanie chorego i wykonanie badania EKG. Podstawowa ocena zapisu badania EKG	
TP-08	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia.	
TP-09	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	
TP-10	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W25	zaliczenie
B.U27	zaliczenie
B.U28	zaliczenie
B.U29	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej		
B.W27	technikę badania spirometrycznego		
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc		
B.W33	patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarки i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarки i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Przewlekła niewydolność oddechowa- etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka leczenie i postępowanie pielęgniarские.	
TP-02	Udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych w aspekcie przewlekłych chorób oddechowych o różnej etiologii.	
TP-03	Spirometria jako jedno z najważniejszych badań czynnościowych układu oddechowego	
TP-04	POCHP – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarские.	
TP-05	Astma oskrzelowa – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarские.	
TP-06	Edukacja terapeutyczna pacjenta z POCHP i astmą oskrzelową oraz jego rodziny w zakresie samoopieki i samopielęgnacji	
TP-07	Koordynowana opieka pielęgniarская w astmie oskrzelowej i POCHP	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-08	Ocena czynnościowa przy pomocy badania spirometrycznego. Interpretacja wyników.	
TP-09	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania badania spirometrycznego. Przygotowanie do badania i przebieg badania.	



### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W26	zaliczenie
B.W27	zaliczenie
B.U30	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>10</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>10</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)		
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)		
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy		
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Przewlekła choroba nerek-epidemiologia, przebieg, powikłania	
TP-02	Hemodializa-istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania	
TP-03	Funkcjonowanie stacji dializ	
TP-04	Dializa otrzewnowa- istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania	
TP-05	Stany zagrożenia życia w trakcie leczenia hemodializami	
TP-06	Rodzaje dostępow naczyniowych do hemodializ	
TP-07	Fizjologia i rodzaje dializy otrzewnowej	
TP-08	Ocena adekwatności dializy otrzewnowej	
TP-09	Kwalifikacja i przygotowanie biorcy do transplantacji nerek	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w czasie hemodializy	
TP-11	Opieka nad pacjentem leczonym dializą otrzewnową	
TP-12	Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji dostępu naczyniowego do hemodializ	
TP-13	Działania wspierające w opiece nad pacjentem leczonym nerkozastępczo	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W28	zaliczenie
B.W29	zaliczenie
B.U31	zaliczenie
B.U32	zaliczenie
B.U33	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy		
B.W33	patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów		
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę		
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Epidemiologia, etiologia, patogomechanizm cukrzycy. Leczenie farmakologiczne i niefarmakologiczne cukrzycy(dieta).	
TP-02	Metody kontroli zaburzeń metabolicznych.	
TP-03	Powikłania cukrzycy. Wczesne wykrywanie i leczenie.	
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekunów (samoopieka i samopielęgnacja, samoobserwacja i opieka nieprofesjonalna)	
TP-05	Koordynowana opieka diabetologiczna (stowarzyszenia i ośrodki diabetologiczne, grupy wsparcia itp.)	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-06	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb pacjentów z cukrzycą; działania edukacyjne przygotowujące chorego do samopielęgnacji samoopieki i samoobserwacji oraz rodzinę i opiekunów pacjenta do sprawowania opieki nieprofesjonalnej.	
TP-07	Planowanie programów edukacji zdrowotnej pacjentów z cukrzycą ich rodzin i opiekunów. Koordynacja opieki nad pacjentem z cukrzycą i zespołem metabolicznym.	
TP-08	Motywacja pacjenta z cukrzycą i zespołem metabolicznym do skutecznej samokontroli samoopieki i samopielęgnacji oraz do współpracy z zespołem terapeutycznym.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W32	zaliczenie
B.W33	zaliczenie
B.U34	zaliczenie
B.U35	zaliczenie
B.U36	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych		
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej		
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii		
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo		
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii		
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		



K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Patogeneza, klasyfikacja chorób nowotworowych	
TP-02	Epidemiologia, Etiologia i diagnostyka chorób nowotworowych	
TP-03	Współczesne metody leczenia chorób nowotworowych (radioterapia, chemioterapia, leczenie operacyjne, hormonoterapia)	
TP-04	Opieka nad pacjentem onkologicznym poddawany radioterapii i chemioterapii	
TP-05	Reakcje psychiczne na chorobę nowotworową na jej różnych etapach.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-06	Zakres zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo	
TP-07	Rola pielęgniarki w łagodzeniu skutków ubocznych radio i chemioterapii	
TP-08	Rozpoznawanie reakcji psychologicznych pacjenta na chorobę nowotworową i stosowane metody leczenia.	
TP-09	Edukacja i wsparcie pacjenta onkologicznego i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W34	zaliczenie
B.W35	zaliczenie
B.W36	zaliczenie
B.W37	zaliczenie
B.U37	zaliczenie
B.U38	zaliczenie
B.U39	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację		
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej		
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych		
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań		
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań		
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe		
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany		

B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Definicja, etiologia, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia gojenia się ran przewlekłych	
TP-02	Ocena ran według koncepcji TIME	
TP-03	Odleżyny- rodzaje, klasyfikacja, metody leczenia, powikłania, profilaktyka.	
TP-04	Owrodzenia kończyn dolnych- przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie.	
TP-05	Inne rany przewlekłe - oparzenia, odmrożenia, rany pooperacyjne, przeszczepy skórne, stopa cukrzycowa.	
TP-06	Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych.	
TP-07	Edukacja terapeutyczna pacjenta z ranami przewlekłymi i jego rodziny.	
TP-08	Rodzaje przetok, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej.	
TP-09	Powikłania przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	
TP-10	Dobór i refundacja sprzętu stomijnego.	
TP-11	Edukacja terapeutyczna pacjenta z przetoką i jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samoopieki oraz sprawowania opieki nieprofesjonalnej.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-12	Udział pielęgniarki w klasyfikacji i ocenie ran przewlekłych	

TP-13	Opatrunki nowej generacji- zastosowanie opatrunków zależnie od stadium rozwoju i wyglądu rany.	
TP-14	Zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran (VAC).	
TP-15	Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych.	
TP-16	Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i jego rodziny do samoopieki, samokontroli i pielęgnacji rany.	
TP-17	Zasady i techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	
TP-18	Edukacja i wsparcie pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki, akceptacji zmiany wyglądu doboru sprzętu stomijnego. .	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W38	egzamin, zaliczenie
B.W39	egzamin, zaliczenie
B.W40	egzamin, zaliczenie
B.W41	egzamin, zaliczenie
B.W42	egzamin, zaliczenie
B.W43	egzamin, zaliczenie
B.U40	egzamin, zaliczenie
B.U41	egzamin, zaliczenie
B.U42	egzamin, zaliczenie
B.U43	egzamin, zaliczenie
B.U44	egzamin, zaliczenie
K.K03	egzamin, zaliczenie
K.K04	egzamin, zaliczenie
K.K05	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:1	Semestr:2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: <b>15</b>		Wykład:	
Ćwiczenia: <b>15</b>		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM: 30</b>		<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego		
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta		
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego		
B.U48	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Patofizjologia bólu ostrego i przewlekłego.	
TP-02	Ból w chorobie terminalnej.	
TP-03	Metody oceny bólu ostrego i przewlekłego.	
TP-04	Metody farmakologiczne leczenia bólu. Drabina analgetyczna.	
TP-05	Metody niefarmakologiczne leczenia bólu.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-06	Zastosowanie standaryzowanych narzędzi w ocenie bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta.	
TP-07	Monitorowanie bólu i skuteczności leczenia przeciwbólowego.	
TP-08	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i niefarmakologicznym bólu.	
TP-09	Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W44	zaliczenie
B.U45	zaliczenie
B.U46	zaliczenie

B.U47	zaliczenie
B.U48	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie



# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:1	Semestr:2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta		
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego		
B.U51	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Rys historyczny żywienia pozajelitowego i dojelitowego.	
TP-02	Rodzaje, przyczyny i konsekwencje niedożywienia.	
TP-03	Wskazania, przeciwwskazania, powikłania i zasady żywienia dojelitowego.	
TP-04	Rodzaje i dobór przemysłowych diet dojelitowych.	
TP-05	Wskazania, przeciwwskazania, powikłania zasady żywienia pozajelitowego.	
TP-06	Rodzaje preparatów do żywienia pozajelitowego.	
TP-07	Organizacja leczenia żywieniowego w opiece stacjonarnej i domowej. Zespoły żywieniowe. Rozliczanie procedur żywieniowych.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-08	Ocena stanu odżywienia z zastosowaniem standaryzowanych narzędzi.	
TP-09	Udział pielęgniarki w zakładaniu dostępu do leczenia żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	
TP-10	Techniki i metody żywienia pozajelitowego i dojelitowego.	
TP-11	Ocena stanu pacjenta w czasie leczenia żywieniowego. Monitorowanie dostępu do żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W45	zaliczenie
B.U49	zaliczenie
B.U50	zaliczenie
B.U51	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu		
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu		
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej		
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Zasady tlenoterapii w warunkach stacjonarnych i domowych	
TP-02	Wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna - metody, skutki niepożądane, monitorowanie.	
TP-02	Standardy i procedury opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-03	Praktyczne zasady utrzymania dróg oddechowych pacjentów wentylowanych mechanicznie.	
TP-04	Metody i aparatura do prowadzenia tlenoterapii i wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej. Przygotowanie i stosowanie sprzętu i urządzeń.	
TP-05	Rola i kompetencje pielęgniarki w prowadzeniu tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej, \.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W46	egzamin
B.W47	egzamin
B.U52	egzamin
B.U53	egzamin
B.U54	egzamin
K.K03	egzamin
K.K04	egzamin
K.K05	egzamin

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład: <b>15</b>	Wykład:		
Ćwiczenia: <b>15</b>	Ćwiczenia:		
Laboratorium:	Laboratorium:		
Lektorat:	Lektorat:		
Projekt:	Projekt:		
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:		
Seminarium:	Seminarium:		
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:		
Praktyki:	Praktyki:		
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):		
<b>RAZEM: 30</b>	<b>RAZEM:</b>		
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W52	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Choroby demielinizacyjne – rodzaje, symptomatologia i przebieg, zasady leczenia immunomodulującego, ocena wydolności pacjenta wg skal: EDSS, MFIS, MSIS-29.	
TP-02	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego – etiologia, rodzaje, symptomatologia, wykorzystanie standaryzowanych narzędzi klinometrycznych w ocenie funkcji czynnościowych, samoobsługowych, samo pielęgnacyjnych.	
TP-03	Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – leczenie trombolityczne w ostrej fazie udaru, przygotowanie i zasady podawania leku, powikłania leczenia trombolitycznego.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-04	Problemy leczniczo – pielęgnacyjne w zależności od nasilenia objawów chorób neurodegeneracyjnych.	
TP-05	Edukacja opiekunów pacjenta w zakresie ograniczeń ruchowych i poznawczych wynikających z chorób neurodegeneracyjnych.	
TP-06	Przygotowanie do samoopieki pacjenta udarowego, edukacja zdrowotna w prewencji pierwotnej i wtórnej udarów mózgu.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W52	egzamin, zaliczenie
B.U61	egzamin, zaliczenie
K.K03	egzamin, zaliczenie
K.K04	egzamin, zaliczenie

	K.K05	egzamin, zaliczenie	
--	-------	---------------------	--

# np. egzamin, zaliczenie



# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład: <b>10</b>		Wykład:	
Ćwiczenia: <b>10</b>		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM: 20</b>		<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich		
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień		
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym		
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne		
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego		
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej		
B.U60	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji		

	psychiatrycznej
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Psychofizyczne i społeczne funkcjonowanie przewlekle chorego i ich rodzin.	<b>2</b>
TP-02	Symptomatologia depresji, zespołów lękowych i uzależnień -zasady opieki.	<b>5</b>
TP-03	Podstawy teoretyczne postępowania terapeutycznego wobec przewlekle psychicznie chorych oraz ich rodzin.	<b>3</b>
		<b>ćwiczenia</b>
TP-03	Udział pielęgniarstwa w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe)	
TP-04	Udział pielęgniarstwa w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z uzależnieniami.	
TP-05	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentami z wybranymi zaburzeniami psychicznymi	
TP-06	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentami z uzależnieniami.	
TP-07	Rola pielęgniarstwa w promocji zdrowia psychicznego.	
TP-08	Rola pielęgniarstwa w zapobieganiu izolacji społecznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	
TP-09	Udział pielęgniarstwa w psychoedukacji i rehabilitacji psychiatrycznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W48	zaliczenie
B.W49	zaliczenie
B.W50	zaliczenie
B.W51	zaliczenie
B.U57	zaliczenie
B.U58	zaliczenie
B.U59	zaliczenie
B.U60	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach naczyń			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W53	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą naczyń		
B.W54	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach naczyń		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U62	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach naczyń		
B.U63	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami naczyń		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Miażdżycy kończyn dolnych – ocena ryzyka, leczenie i profilaktyka.	
TP-02	Przewlekła niewydolność żylna, zakrzepica żył głębokich oraz zespół pozakrzepowy – czynniki ryzyka, leczenie i powikłania.	
	Postępowanie terapeutyczno – edukacyjne w wybranych chorobach naczyń żylnych i tętniczych.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-03	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i leczeniu choroby zakrzepowo-zatorowej	
TP-04	Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki w wybranych schorzeniach układu naczyniowego	
TP-05	Edukacja zdrowotna pacjentów z chorobami naczyń oraz ich rodzin i opiekunów.	
TP-06	Koordinacja opieki nad pacjentem z chorobami naczyń	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W53	egzamin, zaliczenie
B.W54	egzamin, zaliczenie
B.U62	egzamin, zaliczenie
B.U63	egzamin, zaliczenie
K.K03	egzamin, zaliczenie
K.K04	egzamin, zaliczenie
K.K05	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach urologicznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W55	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami urologicznymi		
B.W56	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach urologicznych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U64	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach urologicznych		
B.U65	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami urologicznymi		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Wybrane schorzenia urologiczne (kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego, wady wrodzone, choroby nowotworowe) – etiopatogeneza, symptomatologia, sposoby leczenia i edukacja terapeutyczna	
TP-02	Podstawowe zabiegi w urologii – przygotowanie i opieka po zabiegach.	
TP-02	Nietrzymanie moczu u kobiet i mężczyzn – edukacja terapeutyczna	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-03	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i leczeniu wybranych chorób urologicznych (kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego)	
TP-04	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentami po zabiegach urologicznych.	
TP-05	Edukacja zdrowotna pacjentów z wybranymi chorobami urologicznymi oraz ich rodzin i opiekunów.	
TP-06	Koordinacja opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W55	egzamin, zaliczenie
B.W56	egzamin, zaliczenie
B.U64	egzamin, zaliczenie
B.U65	egzamin, zaliczenie

K.K03	egzamin, zaliczenie
K.K04	egzamin, zaliczenie
K.K05	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie



# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach kardiologicznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W57	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi		
B.W58	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U66	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych		
B.U67	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Wady serca wrodzone - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-02	Wady serca nabyte - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-03	Choroby zapalne serca – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-04	Pielęgnowanie pacjenta z wrodzonymi wadami serca	
TP-05	Pielęgnowanie pacjenta z nabytymi wadami serca	
TP-06	Pielęgnowanie pacjenta z chorobami zapalnymi serca.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-07	Udział pielęgniarki w badaniach nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii.	
TP-08	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach (koronarografia, kontrapulsacją wewnątrzaoortalną i cewnikiem Swana-Ganza).	
TP-09	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z wadami serca.	
TP-10	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z chorobami zapalnymi serca	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W57	egzamin, zaliczenie
B.W58	egzamin, zaliczenie
B.U66	egzamin, zaliczenie
B.U67	egzamin, zaliczenie
K.K03	egzamin, zaliczenie
K.K04	egzamin, zaliczenie
K.K05	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach neurochirurgicznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W59	zasady leczenia i opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurochirurgicznymi		
B.W60	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach neurochirurgicznych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U68	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach neurochirurgicznych		
B.U69	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z schorzeniami neurochirurgicznymi		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Patomechanizm i czynniki etiologiczne oraz rokownicze w wybranych schorzeniach neurochirurgicznych.	
TP-02	Postępowanie przed i pooperacyjne neurochirurgicznych.	
TP-03	Edukacja terapeutyczna pacjenta z wybranymi schorzeniami neurochirurgicznymi i jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-04	Rola i zadania pielęgniarki w opiece przed i pooperacyjnej w wybranych schorzeniach neurochirurgicznych.	
TP-05	Edukacji terapeutycznej pacjenta neurochirurgicznego i jego rodziny – wybrane Przypadki	
TP-06	Koordynowana opieka pielęgniarska w schorzeniach neurochirurgicznych	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W59	egzamin, zaliczenie
B.W60	egzamin, zaliczenie
B.U66	egzamin, zaliczenie
B.U67	egzamin, zaliczenie
K.K03	egzamin, zaliczenie
K.K04	egzamin, zaliczenie
K.K05	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w neonatologii			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W61	etologię, symptomatologię, diagnostykę i leczenie w wybranych zaburzeniach u wcześniaka i noworodka. Zasady opieki nad pacjentem ze schorzeniami neonatologicznymi		
B.W62	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej rodziny i opiekuna w zakresie obserwacji i pielęgnacji w schorzeniach neonatologicznych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U70	potrafi ocenić rozwój somatyczny dziecka urodzonego w terminie oraz z ciąż, porodów powikłanych. Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną rodziny i opiekuna w zakresie obserwacji i pielęgnacji w schorzeniach neonatologicznych		
B.U71	planować i koordynować opiekę nad pacjentem w schorzeniach neonatologicznych		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Organizacja opieki i epidemiologia w pielęgniarstwie neonatologicznym, trójstopniowy system opieki perinatalnej, standard opieki okołoporodowej.	
TP-02	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad noworodkiem. Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu oraz po wypisaniu do domu.	
TP-03	Prawidłowa adaptacja pourodzeniowa noworodków oraz jej zaburzenia.	
TP-04	Opieka pielęgniarstwa nad noworodkiem z urazem okołoporodowym i z wadą wrodzoną.	
TP-05	Opieka pielęgniarstwa nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym i z niską masą urodzeniową.	
TP-06	Opieka pielęgniarstwa nad noworodkiem z zaburzeniami oddechowo-kръżeniowymi, neurologicznymi, hematologicznymi, zakażeniami, żółtaczką.	
TP-07	Opieka nad noworodkiem w stanach zagrożenia życia. Resuscytacja noworodka.	
TP-08	Opieka paliatywna wobec noworodka nieuleczalnie chorego.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-09	Ocena stopnia rozwoju fizycznego, neurologicznego i społecznego noworodka.	
TP-10	Metody żywienia wcześniaka, noworodka zdrowego i z zaburzeniami ze strony przewodu pokarmowego.	
TP-11	Edukacja rodziców w zakresie pielęgnacji noworodka zdrowego i z problemami zdrowotnymi.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W61	zaliczenie
B.W62	zaliczenie
B.U70	zaliczenie
B.U71	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie



# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku podeszłego			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W63	zasady leczenia i opieki nad pacjentem w chorobach wieku podeszłego		
B.W64	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach wieku podeszłego		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U72	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach wieku podeszłego		
B.U73	planować i koordynować opiekę nad pacjentem w chorobach wieku podeszłego		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Specyfika patologii wieku podeszłego. Obraz, przebieg i leczenie chorób geriatrycznych.	
TP-02	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta geriatrycznego.	
TP-03	Kaskady i cykle geriatryczne. Specyfika farmakoterapii w geriatrici	
TP-04	Zespoły psychogeriatryczne (czynniki, rozpoznanie, postępowanie terapeutyczne i planowanie całościowej opieki geriatrycznej).	
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-05	Rola pielęgniarki w planowaniu edukacji terapeutycznej pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów w przygotowaniu do samopielęgnacji i samoopserwacji	
TP-06	Koordinacja opieki nad pacjentem geriatrycznym.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W63	zaliczenie
B.W64	zaliczenie
B.U72	zaliczenie
B.U73	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach narządu wzroku			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W65	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami narządu wzroku		
B.W66	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku.		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U74	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku		
B.U75	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorobami narządu wzroku		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Wywiad i badanie okulistyczne oraz ich dokumentowanie.	wykład
TP-02	Leki stosowane w okulistyce i zasady podawanie kropli.	wykład
TP-03	Podstawowe choroby narządu wzroku.	wykład
TP-04	Podstawowe operacje okulistyczne.	wykład
TP-05	Badanie ostrości wzroku i jego dokumentowanie.	wykład
TP-06	Wady refrakcji i metody korekcji.	wykład
		<b>ćwiczenia</b>
TP-07	Przygotowanie pacjenta do zabiegów ambulatoryjnych i laserowych w obrębie narządu wzroku.	ćwiczenia
TP-08	Podstawy chirurgii okulistycznej i asystowania.	ćwiczenia
TP-09	Opieka pielęgniarska w okresie pooperacyjnym.	ćwiczenia
TP-10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym zachowawczo w oddziale okulistycznym	ćwiczenia
TP-11	Zasady BHP w poradni, oddziale, podczas zabiegów laserowych, zabiegów ambulatoryjnych i operacji.	ćwiczenia
TP-11	Problemy diagnostyczno – opiekuńczo –pielęgnacyjne pacjentów	ćwiczenia

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W65	zaliczenie
B.W66	zaliczenie

B.U74	zaliczenie
B.U75	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Telemedycyna w praktyce pielęgniarstwa			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W67	definicję, cele i klasyfikację usług telemedycznych oraz korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem rozwiązań telemedycznych,		
B.W68	podstawowe typy aplikacji telemedycznych i e-zdrowia oraz zasady ich stosowania.		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U76	ocenić wiarygodność informacji dotyczących zdrowia dostępnych na stronach internetowych,		
B.U77	obsłużyć dedykowany system informatyczny zarządzający informacją medyczną, aplikację zdalnych konsultacji medycznych oraz zastosować urządzenia zdalnego monitoringu i diagnozy oraz edukuje pacjenta w zakresie samodzielnej ich obsługi.		
B.U78			
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową,		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Definicja i cele telemedycyny. Klasyfikacja oraz sposoby realizacji świadczeń telemedycznych.	
TP-02	Rozwój rynku usług telemedycznych. Rodzaje systemów informatycznych oraz urządzeń stosowanych w telemedycynie.	
TP-03	Główni beneficjenci rozwiązań telemedycznych. Wykorzystanie rozwiązań telemedycznych w sprawnym funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia.	
TP-04	Globalne trendy w telemedycynie. Telemedycyna w Polsce – wybrane zagadnienia Prawne i ekonomiczne aspekty wdrażania i korzystania z usług telemedycznych.	
TP-05	Korzyści z zastosowania telemedycyny. Bariery rozwoju rynku telemedycznego.	
		<b>laboratorium</b>
TP-06	Portale internetowe przeznaczone dla klientów systemu ochrony zdrowia	
TP-07	Obsługa informatycznego systemu zarządzania informacją medyczną	
TP-08	Przygotowanie pacjenta do korzystania z urządzeń zdalnej diagnostyki Elektroniczna ewidencja wizyty pracownika ochrony zdrowia	
TP-09	Obsługa zdalnych konsultacji medycznych	
TP-10	Wykonywanie badań profilaktycznych w oparciu o systemy telemedyczne	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W67	zaliczenie
B.W68	zaliczenie
B.U76	zaliczenie
B.U77	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie



# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Badania naukowe w pielęgniarstwie			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie		
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych		
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie		
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki		
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Metodologia badań naukowych.	
TP-02	Przedmiot, cel i obszar badań naukowych w pielęgniarstwie.	
TP-03	Etapy postępowania badawczego.	
TP-04	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	
TP-05	Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	
TP-06	Zasady opracowywania danych empirycznych.	
TP-07	Źródła informacji naukowej.	
TP-08	Konstrukcja opracowań i projektów naukowych.	
TP-09	Ocena prac naukowych.	
TP-10	Etyka w badaniach naukowych. Prawa autorskie i ochrony własności intelektualnej.	
TP-11	Wykorzystanie badań pielęgniarstkich w praktyce.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-12	Wymogi dotyczące przygotowania prac naukowych.	
TP-13	Struktura pracy naukowej, dyplomowej.	
TP-14	Przedmiot i cel badania naukowego.	
TP-15	Formułowanie problemów i hipotez badawczych oraz określanie zmiennych.	
TP-16	Dobór metod, technik i narzędzi badawczych.	
TP-17	Zorganizowanie i przeprowadzenie badań naukowych.	
TP-17	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania.	
TP-19	Akapity, odsyłacze i przypisy powtarzane oraz zasady pisania prac naukowych.	
TP-20	Sposoby prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W1	zaliczenie
C.W2	zaliczenie
C.W3	zaliczenie
C.U1	zaliczenie
C.U2	zaliczenie
C.U3	zaliczenie
K.K01	zaliczenie
K.K02	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Statystyka medyczna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych		
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych		
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Pojęcie statystyki. Planowanie badań statystycznych. Etapy badań statystycznych.	
TP-02	Metody statystyczne służące do opracowania wyników badań z zakresu analizy rozkładu i charakterystyki parametru rozkładu. Analiza korelacji.	
TP-03	Wnioskowanie statystyczne. Estymacja punktowa i przedziałowa.	
TP-04	Testy statystyczne parametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	
TP-05	Statystyki i testy nieparametryczne.	
		<b>laboratorium</b>
TP-06	Przygotowanie danych do analizy. Statystyka opisowa. Prezentowanie zmiennych jakościowych.	
TP-07	Badanie związku między dwiema cechami ilościowymi.	
TP-08	Macierze korelacji. Korelacja Pearsona. Test nieparametryczny dla współczynnika korelacji rang Spearmana.	
TP-09	Wykorzystanie testów parametrycznych. Testy dla dwóch grup. Jednoczynnikowa analiza wariancji.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W4	egzamin, zaliczenie
C.W5	egzamin, zaliczenie
C.U4	egzamin, zaliczenie

C.U5	egzamin, zaliczenie
K.K02	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
<b>Informacja naukowa</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej		
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia	
TP-02	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych	
TP-03	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów reprezentowanym przez studenta	
TP-04	Wokół zagadnień bibliometrii	
TP-05	Opracowanie bibliografii załącznikowej	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-06	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – bazy danych	
TP-07	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – kolekcje czasopism i książek elektronicznych	
TP-07	Gromadzenie, selekcja materiałów do pracy dyplomowej. Opis bibliograficzny – różne style opisu	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W6	zaliczenie
C.W7	zaliczenie
C.U6	zaliczenie
K.K02	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie



# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)		
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Rys historyczny Evidence based medicine (EBM)	
TP-02	Podstawy Evidence based medicine - EBM i Evidence based nursing – EBN	
TP-03	Modele badań	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-04	EBM w procesie podejmowania działań na rzecz zdrowia.	
TP-05	EBN w praktyce zawodowej pielęgniarki i pielęgniarza	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W8	zaliczenie
B.W20	zaliczenie
C.U7	zaliczenie
K.K01	zaliczenie
K.K02	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej		
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej		
C.W11	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej		
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej		
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie		
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

K.K01

dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>wykład</b>
TP-01	Rozwój pielęgniarstwa w wybranych krajach Unii Europejskiej.	
TP-02	Kształcenie pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej	
TP-03	Migracje pielęgniarek. Uznawalność kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i innych krajach UE.	
TP-04	Regulacje prawne dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej obywateli UE, w tym akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek.	
TP-05	Opieka pielęgniarska w krajach UE.	
TP-06	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-07	Badania naukowe w pielęgniarstwie europejskim.	
TP-08	Udział pielęgniarek polskich w Międzynarodowych organizacjach i stowarzyszeniach pielęgniarskich	
TP-09	Prowadzenie badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym	
TP-10	Zakres opieki pielęgniarskiej opartej o dowody naukowe EBP (Evidence Based Practice)	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W9	egzamin, zaliczenie
C.W10	egzamin, zaliczenie
C.W11	egzamin, zaliczenie
C.W12	egzamin, zaliczenie
C.W13	egzamin, zaliczenie
C.U1	egzamin, zaliczenie
C.U7	egzamin, zaliczenie
K.K01	egzamin, zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Seminarium dyplomowe			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3,4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	<b>60</b>	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych		
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki		
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>seminarium</b>
TP-01	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w przygotowaniu pracy dyplomowej.	
TP-02	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Wybór tematu pracy dyplomowej.	
TP-03	Etapy postępowania badawczego.	
TP-04	Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich znaczenie w całości pracy.	
TP-05	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.	
TP-06	Ustalanie spisu treści pracy dyplomowej.	
TP-07	Wymogi edytorskie pracy dyplomowej, akapity, odwołania, przypisy, ilustracje (tabel, fotografii, wykresów, rycin).	
TP-08	Zasady przygotowania części teoretycznej pracy.	
TP-09	Metodyka postępowania w przygotowaniu pracy.	
TP-10	Zorganizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	
TP-11	Zasady opracowania materiału badawczego.	
TP-12	Omówienie sposobów prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.	
TP-13	Rola wnioskowania w pracy badawczej.	
TP-14	Etyka w badaniach naukowych.	
	Przestrzeganie praw autorskich.	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W2	zaliczenie
C.W3	zaliczenie

C.U2	zaliczenie
C.U3	zaliczenie
K.K02	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie



# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Zarządzanie w pielęgniarstwie			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>20</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
	<b>RAZEM: 20</b>		<b>RAZEM:</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności		
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą		
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	sformułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>
		<b>praktyka zawodowa</b>
TP-01	Poznanie rodzajów stanowisk pracy pielęgniarek w podmiotach wykonujących działalność leczniczą. Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na poszczególnych stanowiskach pracy, czasu pracy, obciążeń fizycznych i psychicznych. Zapoznanie się z regulaminami pracy kadry pielęgniarskiej.	
TP-02	Poznanie sposobów zarządzania zasobami ludzkimi: przyjmowanie do pracy, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie ścieżki kariery zawodowej, motywowanie pracownika, ocena i samoocena wyników pracy, planowanie doskonalenia zawodowego. Pozycja pielęgniarek w zespole.	
TP-03	Metody pomiaru czasu pracy pielęgniarek. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciążeniom fizyczno-psychicznym pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego.	
TP-04	Zapoznanie z metodyką planowania zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i planowania obsad kadrowych oraz opracowywania harmonogramów pracy personelu.	
TP-05	Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur opieki pielęgniarskiej, ich upowszechniania oraz przestrzegania.	
TP-06	Zapoznanie z metodami oceny i poprawy jakości opieki pielęgniarskiej. Poznanie stosowanych narzędzi poprawy jakości. Znaczenie jakości opieki pielęgniarskiej w procesie akredytacji podmiotu wykonującego działalność leczniczą.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.U7	zaliczenie
A.U8	zaliczenie
A.U9	zaliczenie
A.U10	zaliczenie
A.U11	zaliczenie
A.U12	zaliczenie
A.U13	zaliczenie
A.U14	zaliczenie
K.K01	zaliczenie
K.K02	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>40</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą		
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej		
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas hemodializy		
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.		
	<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		

K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>praktyka zawodowa</b>
TP-01	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego hemodializami i jego rodziny.	
TP-02	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta jako potencjalnego biorcy nerki.	
TP-03	Specyfika opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach przewlekłych.	
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą przewlekłą.	
TP-05	Wsparcie pacjenta i jego rodziny, ocena i pomoc w adaptacji do choroby przewlekłej	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.U11	zaliczenie
B.U12	zaliczenie
B.U32	zaliczenie
K.K01	zaliczenie
K.K02	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Opieka onkologiczna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>40</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo		
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii		
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego		
	<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>praktyka zawodowa</b>
TP-01		
TP-02		

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.U37	zaliczenie
B.U38	zaliczenie
B.U39	zaliczenie
K.K01	zaliczenie
K.K02	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki: <b>40</b>		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM: 40</b>		<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu		
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej		
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej		
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa		
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		



K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>praktyka zawodowa</b>
TP-01	Obsługa aparatury do prowadzenia tlenoterapii i wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej.	
TP-02	Udział pielęgniarstwa w obsłudze respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej	
TP-03	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w sposób inwazyjny	
TP-04	Zasady komunikacji z pacjentem wentylowanym mechanicznie	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.U52	zaliczenie
B.U53	zaliczenie
B.U54	zaliczenie
B.U55	zaliczenie
B.U56	zaliczenie
K.K01	zaliczenie
K.K02	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Pracownia endoskopowa			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki: <b>40</b>		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM: 40</b>		<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
B.U10	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>praktyka zawodowa</b>
TP-01	Kompetencje zawodowe pielęgniarki w pracowni endoskopowej.	
TP-02	Przygotowanie pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych – specyfika opieki pielęgniarskiej przed poszczególnymi badaniami endoskopowymi. Wsparcie psychiczne pacjenta.	
TP-03	Problemy pielęgnacyjne pacjenta po endoskopiach, standardy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po endoskopiach.	
TP-04	Prowadzenie dokumentacji dotyczącej przygotowania pacjenta do endoskopii i opieki po badaniu lub zabiegu endoskopowym.	
TP-05	Edukacja pacjentów i ich rodzin przed i po badaniach i zabiegach endoskopowych.	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.U8	zaliczenie
B.U9	zaliczenie
B.U10	zaliczenie
K.K01	zaliczenie
K.K02	zaliczenie
K.K03	zaliczenie
K.K04	zaliczenie
K.K05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Podstawowa opieka zdrowotna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>20</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta		
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia		
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		
	<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		
K.K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>praktyka zawodowa</b>
TP-01	Udział w działaniach poprzedzających decyzje terapeutyczne (badania diagnostyczne, badanie fizykalne, konsultacja lekarska)	
TP-02	Dokumentowanie ordynowanych leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych w dokumentacji pacjenta	
TP-03	Zapis form substancji leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia – recepta i E-recepta	
TP-04	Samodzielne przygotowanie recepty i zlecenia na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	
TP-05	Posługiwanie się dostępnymi źródłami informacji o leku.	
TP-06	Wypisywanie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia oraz na leki w ramach samodzielnej ordynacji	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.U1	zaliczenie
B.U2	zaliczenie
B.U3	zaliczenie
B.U4	zaliczenie
K.K02	zaliczenie
K.K05	zaliczenie
K.K06	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
Negocjacje i mediacje			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
M/O/N_01	istotę oraz poszczególne modele negocjacji i mediacji, style i fazy mediacji oraz strategie i techniki negocjacji		
M/O/N_02	poszczególne elementy komunikacji oraz formy komunikowania, a także znaczenie komunikacji niewerbalnej w podstawowych interakcjach negocjacji		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
M/O/N_03	przygotować i przeprowadzić negocjacje stosując strategie i techniki stosowane w negocjacjach		
M/O/N_04	Przeprowadzić mediacje zgodnie z procedurą i sporządzić ugodę		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
M/O/N_05	podjęcia negocjacji i mediacji zgodnie z wypracowanymi zasadami i procedurami		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>ćwiczenia</b>
TP-01	Definicja negocjacji, logika negocjowania, strategie a taktyki negocjacyjne	
TP-02	Przygotowanie negocjacji	
TP-03	Modele negocjacji (harwardzki, według Karla Berkela, metoda negocjacji Thomasa Gordona oraz według Lutza Schwäbischa i Martina Simsa)	
TP-04	Powstanie i rozwój mediacji na tle alternatywnych metod rozwiązywania sporów.	
TP-05	Istota, definicja i style mediacji, charakterystyka osoby mediatora	
TP-06	Elementy procesu komunikacji, formy i typy komunikowania, sztuka słuchania	
TP-07	Komunikacja niewerbalna w podstawowych interakcjach negocjacji, przeszkody skutecznej komunikacji	
TP-08	Negocjacje integracyjne i typy rozwiązań integracyjnych	
TP-10	Negocjacje konfrontacyjne i stosowane techniki	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
M/O/N_01	zaliczenie
M/O/N_02	zaliczenie
M/O/N_03	zaliczenie
M/O/N_04	zaliczenie
M/O/N_05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
<b>Socjologia i antropologia w konsumpcji</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
W_01	Student/ka zna podstawowe terminy, teorie oraz badania opisujące społeczeństwo i kulturę konsumpcyjną		
W_02	Student zna społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie. Kontekst społeczeństwa konsumpcyjnego		
W_03	Student zna zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych „co do ciała i zdrowia” w realiach społeczeństwa somatycznego		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
U_04	Student/ka potrafi poprawnie identyfikować i dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych w związku z przemianami społeczeństwa somatycznego		
U_05	Student/ka potrafi interpretować dane zastane wyjaśniające wpływ zmian kulturowych na zdrowie i jakość życia współczesnego społeczeństwa polskiego		



<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>	
K_06	Student/ka jest gotów do przeprowadzenia samodzielnej diagnozy przemian społecznych i ich wpływu na zdrowie i jakość życia w oparciu o interpretację badań empirycznych
K_07	Student/ka jest gotów do wykazywania profesjonalnego i krytycznego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>ćwiczenia</b>
TP-01	Społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) na stan zdrowia	ćwiczenia
TP-02	Medycyna i usługi zdrowotne w perspektywie makdonaldyzacji społeczeństwa	ćwiczenia
TP-02	Komercjalizacja i medykalizacja społeczeństwa konsumpcyjnego	ćwiczenia
TP-02	Dzieci i młodzież w magicznym świecie konsumpcji – aspekty zdrowotne	ćwiczenia
TP-02	Zdrowy styl życia a orientacja prokonsumpcyjna	ćwiczenia
TP-02	Zdrowie i wychowanie - promocja zdrowego stylu życia w społeczeństwie konsumpcyjnym	ćwiczenia

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
W_01	zaliczenie
W_02	zaliczenie
W_03	zaliczenie
U_04	zaliczenie
U_05	zaliczenie

	K_06	zaliczenie	
	K_07	zaliczenie	

# np. egzamin, zaliczenie

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
<b>Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
W_01	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;		
W_02	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
U_03	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe		
U_04	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_05	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

### TRZĘCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>
TP-01	Kultura – sposoby definiowania i wymiary	Wykład podający
TP-02	Różnice kulturowe w międzykulturowej komunikacji	Wykład problemowy, wykład multimedialny
TP-03	Bariery w komunikacji międzykulturowej	Wykład problemowy, dyskusja
TP-04	Komunikacja międzykulturowa – zachowania komunikacyjne i sposoby komunikacji w opiece zdrowotnej	Wykład problemowy, dyskusja
TP-05	Specyficzne problemy komunikowania się z pacjentami różnych narodowości i wyznań;	Wykład problemowy, dyskusja

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
W_01	zaliczenie
W_02	zaliczenie
U_03	zaliczenie
U_04	zaliczenie
K_05	zaliczenie

# np. egzamin, zaliczenie

## **9. Warunek ukończenia studiów – pozytywna ocena pracy dyplomowej**

*Proszę określić czy w przypadku studiów drugiego stopnia warunkiem ukończenia studiów będzie pozytywna ocena pracy dyplomowej.*

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, określa: Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej. Na proces dyplomowania składa się obrona pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Na zajęciach seminarium dyplomowych studenci będą przygotowywani do pisania pracy dyplomowej o charakterze badawczym. Proponowane tematy prac dyplomowych będą opiniowane przez Instytutową Komisję do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia i zatwierdzane przez Komisję do spraw Oceny Prac Dyplomowych.

Promotor pracy dyplomowej jest zobligowany do złożenia do Komisji Bioetycznej PWSTE w Jarosławiu wniosku zawierającego opis projektu badawczego pracy. Badania w ramach pracy dyplomowej będą mogły być prowadzone pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny Komisji Bioetycznej.

Napisane prace będą podlegały ocenie przez promotora i recenzenta, zgodnie z ustalonymi w Uczelni kryteriami oraz będą poddawane weryfikacji przez program antyplagiatowy.

Promotorem i recenzentem pracy dyplomowej będzie nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego będzie:

1. uzyskanie zaliczeń wszystkich semestrów studiów,
2. uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
3. uzyskanie zaliczenia seminarium dyplomowego,
4. pozytywna ocena złożonej pracy dyplomowej dokonana przez promotora oraz recenzenta.

Egzamin dyplomowy, będzie egzaminem obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Po zdaniu egzaminu dyplomowego student otrzyma tytuł magistra pielęgniarstwa.

**10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w przypadku rozpoczęcia kształcenia na nowym kierunku studiów.**

**Nie dotyczy**

## 11. Opinia Samorządu Studenckiego

### Uczelniany Samorząd Studencki



Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna



im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

kontakt@usspwste.pl

USS/2019/11/191/IOZ

Jarosław, 12.11.2019 r.

*Z-ca Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia  
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej  
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
dr Małgorzata Dziechciaż*

W związku z otrzymanym przez Samorząd programem studiów w sprawie IOZ.01-113/19 dla kierunku **Pielęgniarstwo**, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl dydaktyczny rozpoczynający się od roku akademickiego 2020-2021, Uczelniany Samorząd Studencki pozytywnie opiniuje otrzymany program.

Z poważaniem  
Przewodniczący Uczelnianego Samorządu Studenckiego  
Konrad Bajdak