

Raport z badań

rok akademicki 2020/2021

Ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych   
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez nauczyciela akademickiego

Instytut Stosunków Międzynarodowych

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, luty 2021

# Wprowadzenie

W dniach od 18 grudnia 2020 roku do 15 stycznia 2021 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród nauczycieli akademickich Instytutu Stosunków Międzynarodowych zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w roku akademickim 2020/2021 w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Celem przeprowadzonego badania było uzyskanie opinii nauczycieli akademickich na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 5 nauczycieli akademickich Instytutu Stosunków Międzynarodowych, co stanowiło ponad 56% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w roku akademickim 2020/2021 w niniejszym Instytucie.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie diagramów oraz tabel.

# Struktura grupy respondentów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Instytut/Jednostka Międzyinstytutowa** | **Liczba nauczycieli akademickich, do których została wysłana ankieta** | **Liczba nauczycieli akademickich, którzy wypełnili ankietę** | **% udział** |
| **Instytut Stosunków Międzynarodowych** | **9** | **5** | **56%** |

1. **Jak Pani/Pan ocenia motywację STUDENTÓW do nauki w czasie prowadzenia zajęć zdalnych?**

**Inne uwagi**

* motywacja zależy od grupy – są grupy aktywne, zainteresowanie oraz mniej aktywne;
* zweryfikują zaliczenia i egzaminy;
* brak uwag;
* brak.

1. **Jak Pani/Pan ocenia skuteczność realizacji zajęć zdalnych w kontekście zdobywania wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **bardzo źle**  [liczba wskazanych odp.] | **źle**  [liczba wskazanych odp.] | **trudno powiedzieć** [liczba wskazanych odp.] | **dobrze** [liczba wskazanych odp.] | **bardzo dobrze** [liczba wskazanych odp.] |
| Wiedza | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Umiejętności | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Kompetencje społeczne | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 |

1. **Czy w przyszłości chciałaby Pani/chciałby Pan żeby część zajęć była prowadzona zdalnie?**
2. **Największą trudność w technicznych aspektach edukacji zdalnej sprawiło Pani/Panu?**

* czasem przerwa w dostawie Internetu;
* szybkość łączy internetowych, zawieszanie się systemu w momencie dużej liczby studentów   
  z włączonymi kamerami, problemy z mikrofonami w momencie udzielania odpowiedzi (np. echo, pogłos, itp.);
* nie miałam trudności;
* brak utrudnień;
* zerwanie połączenia z Internetem – jeden przypadek.

1. **Największą trudność, z punktu widzenia organizacji procesu dydaktycznego, sprawiło Pani/Pan?**
2. **Jakie narzędzia informatyczne były przez Panią/Pana wykorzystywane do prowadzenia zajęć?**

* teams, mail, usos;
* microsoft teams, e-mail, messenger;
* platforma teams – 2 osoby;
* teams.

1. **Czy otrzymał/a Pan/Pani wystarczające wsparci ze strony Uczelni do efektywnego prowadzenia zajęć zdalnie?**