

Raport z badań

rok akademicki 2020/2021

Ankieta oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych   
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez nauczyciela akademickiego

Studium Języków Obcych

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, luty 2021

# Wprowadzenie

W dniach od 18 grudnia 2020 roku do 15 stycznia 2021 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród nauczycieli akademickich Studium Języków Obcych zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w roku akademickim 2020/2021 w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Celem przeprowadzonego badania było uzyskanie opinii nauczycieli akademickich na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 10 nauczycieli akademickich Studium Języków Obcych, co stanowiło ponad 91% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w roku akademickim 2020/2021 w niniejszym Studium.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie diagramów oraz tabel.

# Struktura grupy respondentów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Instytut/Jednostka Międzyinstytutowa** | **Liczba nauczycieli akademickich, do których została wysłana ankieta** | **Liczba nauczycieli akademickich, którzy wypełnili ankietę** | **% udział** |
| **Studium Języków Obcych** | **11** | **10** | **91%** |

1. **Jak Pani/Pan ocenia motywację STUDENTÓW do nauki w czasie prowadzenia zajęć zdalnych?**

**Inne uwagi**

* jest to zależne od osoby, niektórzy studenci są zmotywowani, inni nie;
* większość studentów aktywnie uczestniczy w zajęciach, odrabia zadania, dopytuje o szczegóły. Zdarzają się naprawdę pojedyncze osoby w każdej grupie, które tylko się łączą i odchodzą od komputera lub w trakcie zajęć nie skupiają się i nie wiedzą o czym jest mowa;
* trudno ocenić motywację i stopień zaangażowania studentów na odległość, bez kontaktu osobistego;
* brak – 2 osoby.

1. **Jak Pani/Pan ocenia skuteczność realizacji zajęć zdalnych w kontekście zdobywania wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **bardzo źle**  [liczba wskazanych odp.] | **źle**  [liczba wskazanych odp.] | **trudno powiedzieć** [liczba wskazanych odp.] | **dobrze** [liczba wskazanych odp.] | **bardzo dobrze** [liczba wskazanych odp.] |
| Wiedza | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| Umiejętności | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Kompetencje społeczne | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 |

1. **Czy w przyszłości chciałaby Pani/chciałby Pan żeby część zajęć była prowadzona zdalnie?**
2. **Największą trudność w technicznych aspektach edukacji zdalnej sprawiło Pani/Panu?**

* testowanie studentów;
* problemy techniczne/ z dostępem do Internetu niektórych studentów (oraz niemożność weryfikacji czy są prawdziwe);
* nic, jako że miałem już doświadczenie w pracy zdalnej;
* nie było takich trudności;
* problemy z łączem internetowym, brak dobrej jakości sprzętu i oprogramowania;
* nie było trudności;
* problemy studentów z logowaniem się do testu zamieszczonego z „Testportalu” na platformie „Teams”;
* przeprowadzanie zdalnie kolokwium ponieważ bardzo ciężko jest zweryfikować czy student samodzielnie rozwiązuje zadania. Niestety włączenie kamerki internetowej nie jest wystarczające   
  w tym aspekcie;
* brak.

1. **Największą trudność, z punktu widzenia organizacji procesu dydaktycznego, sprawiło Pani/Pan?**

**5.4.) komentarz**

* testowanie.

1. **Jakie narzędzia informatyczne były przez Panią/Pana wykorzystywane do prowadzenia zajęć?**

* teams, oxford online practice;
* komputer, teams, kamera, i dodatkowe aplikacje;
* teams, youtube, oxford online practice, inne strony internetowe przeznaczone do nauki j. angielskiego;
* platforma teams, podręczniki elektroniczne, prezentacje online;
* aplikacje ms teams, testportal, oxford learners bookshelf;
* microsoft teams, testportal, quizlet, english file online practice;
* platforma microsoft teams, testportal, quizlet, elektroniczna wersja podręcznika;
* ms teams;
* teams/testportal.pl/książki w formie cyfrowej (https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/);
* laptop, platforma teams, portal oxfordbookshelf (wirtualna książka), testportal.pl.

1. **Czy otrzymał/a Pan/Pani wystarczające wsparci ze strony Uczelni do efektywnego prowadzenia zajęć zdalnie?**

**Jeżeli nie, to proszę opisać czego dotyczy?**

* dofinansowanie do zakupu sprzętu (słuchawki z mikrofonem), dofinansowanie do opłat za usługi internetowe;
* brak środków na zakup sprzętu komputerowego (kamerka, mikrofon, słuchawki).