

PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym
prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława
Markiewicza w Jarosławiu**

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pielęgniarstwa

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki / Dziedziny nauki	Dyscyplina naukowa */ Dyscypliny naukowe*	Procentowy udział efektów uczenia się
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki farmaceutyczne (n. farm.)	2,0%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne (n. med.)	30,0%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu (n. o zdr.)	68,0%

Dyscyplina wiodąca: **Nauki o zdrowiu**

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku **PIEŁĘGNIARSTWO** studia pierwszego stopnia uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.

A. Ogólne efekty uczenia się

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
A. NAUKI PODSTAWOWE						
Wiedza				absolwent zna i rozumie:		
1.	K_W01	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	n. med.
2.	K_W02	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	n. med.
3.	K_W03	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	n. med.
4.	K_W04	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK	n. o zdr.

5.	K_W05	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	n. o zdr.
6.	K_W06	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	n. o zdr.
7.	K_W07	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.	P6U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK	n. o zdr.
Umiejętności						absolwent potrafi:
1.	K_U01	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. o zdr.
2.	K_U02	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. med.
3.	K_U03	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. o zdr. n. med.
4.	K_U04	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. o zdr. n. med.
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
5.	K_U05	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. o zdr. n. med.
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
6.	K_U06	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. o zdr. n. med.
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
7.	K_U07	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane	P6S_UW	n. o zdr.

		realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarzkiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;		problemy i wykonywane zadania		n. med.
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	
8.	K_U08	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarzkiej;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. o zdr. n. med.
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
9.	K_U09	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. farm. n. med.
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	
10.	K_U10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarzkiej;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. o zdr.
11.	K_U11	Organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.	P6U_U	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	n. o zdr.
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
				Uczenie się – planowanie własnego	P6S_UU	

				rozwoju i rozwoju innych osób		
Kompetencje społeczne				absolwent jest gotów do:		
1.	K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	n. o zdr.
2.	K_K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	n. o zdr.
3.	K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	n. o zdr.
				Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	
4.	K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	n. o zdr.
				Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	
				Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	
5.	K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	n. o zdr.
6.	K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	n. o zdr.
7.	K_K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	n. o zdr.

B. Matryca odniesienia efektów uczenia się

Lp.	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Treść szczegółowego efektu uczenia się	Kod ogólnego efektu uczenia się	Nazwa zajęć realizujących szczegółowy efekt uczenia się	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
A. NAUKI PODSTAWOWE					
Wiedza			absolwent zna i rozumie:		
1.	A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	K_W01	Anatomia	n. med.
2.	A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	K_W03	Fizjologia	n. med.
3.	A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	K_W03	Fizjologia	n. med.
4.	A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	K_W03	Fizjologia	n. med.
5.	A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	K_W03	Fizjologia	n. med.
6.	A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	K_W02	Patologia	n. med.
7.	A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	K_W02	Patologia	n. med.
8.	A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	K_W02	Patologia	n. med.
9.	A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	K_W02	Genetyka	n. med.

10.	A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	K_W02	Genetyka	n. med.	
11.	A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy	K_W02	Genetyka	n. med.	
12.	A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	K_W02	Genetyka	n. med.	
13.	A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	K_W03	Biochemia i biofizyka	n. med.	
14.	A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	K_W03	Biochemia i biofizyka	n. med.	
15.	A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	K_W03	Biochemia i biofizyka	n. med.	
16.	A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	K_W03	Biochemia i biofizyka	n. med.	
17.	A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	K_W03	Mikrobiologia i parazytologia	n. med.	
18.	A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	K_W02	Mikrobiologia i parazytologia	n. med.	
19.	A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	K_W02	Farmakologia	n. farm.	
20.	A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii	K_W02	Farmakologia	n. farm.	
21.	A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich	K_W02	Farmakologia	n. farm.	

		podawania				
22.	A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	K_W02	Farmakologia	n. farm.	
23.	A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	K_W02	Farmakologia	n. farm.	
24.	A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	K_W02	Ordynowanie leków i wypisywanie recept	n. farm. n. med.	
25.	A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	K_W02	Farmakologia	n. farm. n. med.	
26.	A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	K_W02	Radiologia	n. med.	
Umiejętności						
						absolwent potrafi:
1.	A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	K_U08	Anatomia Fizjologia	n. med.	
2.	A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	K_U08	Patologia Fizjologia	n. med.	
3.	A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	K_U01	Genetyka	n. med.	
4.	A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	K_U01	Genetyka	n. med.	
5.	A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	K_U05	Biochemia i biofizyka	n. med.	
6.	A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	K_U03	Mikrobiologia i parazytologia	n. med.	
7.	A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	K_U01	Farmakologia	n. med. n. farm.	
8.	A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	K_U09	Farmakologia	n. farm.	

9.	A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	K_U09	Ordynowanie i wypisywanie recept leków	n. farm. n. med.
10.	A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	K_U09	Ordynowanie i wypisywanie recept leków	n. farm. n. med.
11.	A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej	K_U11	Radiologia	n. med.

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

			Wiedza	absolwent zna i rozumie:		
1.	B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	K_W01	Psychologia	n. o zdr.	
2.	B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	K_W03	Psychologia	n. o zdr.	
3.	B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	K_W01	Psychologia	n. o zdr.	
4.	B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	K_W02 K_W03	Psychologia	n. o zdr.	
5.	B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	K_W03	Psychologia	n. o zdr.	
6.	B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	K_W01 K_W02 K_W05	Psychologia	n. o zdr.	
7.	B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	K_W03	Socjologia	n. o zdr.	
8.	B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	K_W06 K_W07	Socjologia	n. o zdr.	
9.	B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	K_W03	Socjologia	n. o zdr.	

10.	B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	K_W02	Socjologia	n. o zdr.	
11.	B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	K_W03 K_W07	Socjologia	n. o zdr.	
12.	B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania	K_W03	Pedagogika	n. o zdr.	
13.	B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	K_W05	Pedagogika	n. o zdr.	
14.	B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	K_W05	Pedagogika	n. o zdr.	
15.	B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	K_W04	Prawo medyczne	n. o zdr.	
16.	B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	K_W04	Prawo medyczne	n. o zdr.	
17.	B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	K_W04	Prawo medyczne	n. o zdr.	
18.	B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	K_W04 K_W07	Prawo medyczne	n. o zdr.	
19.	B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta		Prawo medyczne	n. o zdr.	
20.	B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego	K_W04 K_W05	Zdrowie publiczne	n. o zdr.	
21.	B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	K_W05	Zdrowie publiczne	n. o zdr.	
22.	B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	K_W07	Zdrowie publiczne	n. o zdr.	
23.	B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób	K_W05	Zdrowie publiczne	n. o zdr.	
24.	B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w	K_W04	Zdrowie publiczne	n. o zdr.	

		Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej				
25.	B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	K_W05	Zdrowie publiczne	n. o zdr.	
26.	B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	K_W04	Zdrowie publiczne	n. o zdr.	
Umiejętności						
absolwent potrafi:						
1.	B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	K_U03	Psychologia	n. o zdr.	
2.	B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	K_U03	Psychologia	n. o zdr.	
3.	B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	K_U03 K_U04 K_U06 K_U07	Psychologia	n. o zdr.	
4.	B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	K_U03 K_U04 K_U05	Psychologia	n. o zdr.	
5.	B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa	K_U04 K_U07	Psychologia	n. o zdr.	
6.	B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	K_U04 K_U07 K_U11	Psychologia	n. o zdr.	
7.	B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	K_U04	Psychologia	n. o zdr.	
8.	B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	K_U11	Psychologia	n. o zdr.	
9.	B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	K_U01 K_U03	Socjologia	n. o zdr.	
10.	B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa	K_U01 K_U03	Pedagogika	n. o zdr.	
11.	B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań	K_U01	Pedagogika	n. o zdr.	

		prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	K_U06 K_U07			
12.	B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa	K_U11	Prawo medyczne	n. o zdr.	
13.	B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	K_U01 K_U03	Zdrowie publiczne	n. o zdr.	
14.	B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	K_U05 K_U10	Zdrowie publiczne	n. o zdr.	
15.	B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	K_U04 K_U05	Zdrowie publiczne	n. o zdr.	
16.	B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	K_U11	Język angielski	n. o zdr.	
17.	B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11	Język angielski	n. o zdr.	

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

			Wiedza	absolwent zna i rozumie:		
1.	C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	K_W04 K_W07	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
2.	C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	K_W06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
3.	C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	K_W04 K_W07	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
4.	C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	K_W04 K_W06 K_W07	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
5.	C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	K_W04 K_W06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
6.	C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson,	K_W06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	

		Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)				
7.	C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	K_W06 K_W07	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
8.	C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	K_W05 K_W04	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
9.	C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	K_W05 K_W06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
10.	C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	K_W05 K_W06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
11.	C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	K_W05 K_W06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
12.	C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	K_W07	Etyka zawodu pielęgniarki	n. o zdr.	
13.	C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	K_W07	Etyka zawodu pielęgniarki	n. o zdr.	
14.	C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	K_W07	Etyka zawodu pielęgniarki	n. o zdr.	
15.	C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	K_W04 K_W07	Etyka zawodu pielęgniarki	n. o zdr.	
16.	C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	K_W05	Promocja zdrowia	n. o zdr.	
17.	C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	K_W05	Promocja zdrowia	n. o zdr.	
18.	C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	K_W05	Promocja zdrowia	n. o zdr.	
19.	C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych	K_W04	Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr.	

		pracowników systemu ochrony zdrowia				
20.	C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej	K_W04	Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr.	
21.	C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	K_W05 K_W06	Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr.	
22.	C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	K_W01 K_W03	Dietetyka	n. o zdr.	
23.	C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	K_W05 K_W06	Dietetyka	n. o zdr.	
24.	C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	K_W02	Dietetyka	n. o zdr.	
25.	C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	K_W02	Dietetyka	n. o zdr.	
26.	C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	K_W04 K_W07	Organizacja pracy pielęgniarской	n. o zdr.	
27.	C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских	K_W04 K_W07	Organizacja pracy pielęgniarской	n. o zdr.	
28.	C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki	K_W04 K_W07	Organizacja pracy pielęgniarской	n. o zdr.	
29.	C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	K_W07	Organizacja pracy pielęgniarской	n. o zdr.	
30.	C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	K_W04 K_W07	Organizacja pracy pielęgniarской	n. o zdr.	
31.	C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	K_W04 K_W07	Organizacja pracy pielęgniarской	n. o zdr.	
32.	C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	K_W01 K_W03	Badanie fizykalne	n. med. n. o zdr.	
33.	C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	K_W01 K_W03	Badanie fizykalne	n. med. n. o zdr.	
34.	C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской	K_W06	Badanie fizykalne	n. med. n. o zdr.	
35.	C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z	K_W04	Badanie fizykalne	n. med.	

		wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności			n. o zdr.	
36.	C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	K_W02	Zakażenia szpitalne	n. med. n. o zdr.	
37.	C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	K_W05	Zakażenia szpitalne	n. med. n. o zdr.	
38.	C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	K_W07	Zakażenia szpitalne	n. med. n. o zdr.	
39.	C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	K_W04	System informacji w ochronie zdrowie	n. o zdr.	
40.	C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	K_W04 K_W07	System informacji w ochronie zdrowie	n. o zdr.	
41.	C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	K_W06	Język migowy	n. o zdr.	
42.	C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	K_W06	Język migowy	n. o zdr.	
43.	C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	K_W07	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	n. o zdr.	
44.	C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	K_W07	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	n. o zdr.	
45.	C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	K_W07	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	n. o zdr.	
46.	C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole	K_W07	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	n. o zdr.	
47.	C.W47.	metody samooceny pracy zespołu	K_W07	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	n. o zdr.	
48.	C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	K_W07	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	n. o zdr.	

Umiejętności				absolwent potrafi:		
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	K_U03	Podstawy pielęgniarstwa Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr.	
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	K_U04 K_U06	Podstawy pielęgniarstwa Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr.	
3.	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	K_U03 K_U04 K_U06 K_U07	Podstawy pielęgniarstwa Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr.	
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	K_U05 K_U08	Podstawy pielęgniarstwa Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr.	
5.	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	K_U10	Podstawy pielęgniarstwa Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr.	
6.	C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
7.	C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	K_U04 K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
8.	C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	K_U04 K_U05	Podstawy pielęgniarstwa Badanie fizykalne	n. o zdr. n. med.	
9.	C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
10.	C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne	K_U04 K_U05 K_U06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
11.	C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z	K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	

		obowiązującymi standardami			n. farm.	
12.	C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
13.	C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
14.	C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
15.	C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
16.	C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
17.	C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	K_U04 K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
18.	C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	K_U04 K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
19.	C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierno	K_U04 K_U05 K_U06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
20.	C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne	K_U04 K_U05 K_U06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
21.	C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	K_U04 K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
22.	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	K_U03 K_U04 K_U05	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	

23.	C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze	K_U04 K_U05 K_U06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
24.	C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	K_U04 K_U06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
25.	C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	K_U04 K_U06	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr. n. med.	
26.	C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	K_U03 K_U10	Podstawy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
27.	C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa	K_U10	Etyka zawodu pielęgniarstwa	n. o zdr.	
28.	C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	K_U03 K_U07	Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr.	
29.	C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	K_U03	Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr. n. med.	
30.	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	K_U01 K_U05 K_U06	Podstawowa opieka zdrowotna Promocja zdrowia	n. o zdr. n. med.	
31.	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	K_U01 K_U07	Podstawowa opieka zdrowotna Promocja zdrowia	n. o zdr. n. med.	
32.	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	K_U01 K_U07	Promocja zdrowia	n. o zdr.	
33.	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07	Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr. n. med.	
34.	C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	K_U01 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07	Podstawowa opieka zdrowotna	n. o zdr. n. med.	

35.	C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08	Dietetyka	n. o zdr. n. med.	
36.	C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	K_U03 K_U04 K_U05	Dietetyka	n. o zdr. n. med.	
37.	C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	K_U09	Dietetyka	n. o zdr. n. med.	
38.	C.U38.	podjmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	K_U11	Organizacja pracy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
39.	C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	K_U11	Organizacja pracy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
40.	C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa	K_U10 K_U11	Organizacja pracy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
41.	C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	K_U10 K_U11	Organizacja pracy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
42.	C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	K_U10 K_U11	Organizacja pracy pielęgniarstwa	n. o zdr.	
43.	C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	K_U08	Badanie fizykalne	n. o zdr. n. med.	
44.	C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	K_U03 K_U08	Badanie fizykalne	n. o zdr. n. med.	

45.	C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	K_U08 K_U03	Badanie fizykalne	n. o zdr. n. med.	
46.	C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	K_U08 K_U10	Badanie fizykalne	n. o zdr. n. med.	
47.	C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	K_U08	Badanie fizykalne	n. o zdr. n. med.	
48.	C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	K_U01	Zakażenia szpitalne	n. o zdr. n. med.	
49.	C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	K_U01	Zakażenia szpitalne	n. o zdr. n. med.	
50.	C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	K_U11	System informacji w ochronie zdrowia	n. o zdr.	
51.	C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	K_U11	System informacji w ochronie zdrowia	n. o zdr.	
52.	C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	K_U04	Język migowy	n. o zdr.	
53.	C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	K_U11	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	n. o zdr.	
54.	C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	K_U11	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	n. o zdr.	

55.	C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	K_U11	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	n. o zdr.	
56.	C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	K_U11	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	n. o zdr.	
57.	C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	K_U11	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	n. o zdr.	
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						
				Wiedza	absolwent zna i rozumie:	
1.	D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	K_W02 K_W05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 	n. o zdr. n. med.	
2.	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie,	K_W01	1. Choroby wewnętrzne i	n. o zdr.	

		rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	K_W02	<p>pielęgniarstwo internistyczne</p> <p>2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</p> <p>3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</p> <p>4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</p> <p>5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</p> <p>6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</p> <p>7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</p> <p>8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</p> <p>9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne</p>	n. med.	
3.	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	K_W06	<p>1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</p> <p>2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</p> <p>3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</p> <p>4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</p> <p>5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</p> <p>6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w</p>	n. o zdr. n. med.	

				zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna		
4.	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	K_W02 K_W07	1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna	n. o zdr. n. med.	
5.	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	K_W02	1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	n. o zdr. n. med.	

				<ul style="list-style-type: none"> 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna 		
6.	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	K_W02 K_W07	<ul style="list-style-type: none"> 1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 	n. o zdr. n. med.	

				8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna	
7.	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	K_W06	1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna	n. o zdr. n. med.
8.	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	K_W03	1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia	n. o zdr. n. med.

				<ul style="list-style-type: none"> i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna 		
9.	D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	K_W03	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	n. o zdr. n. med.	
10.	D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	K_W04	<ul style="list-style-type: none"> 1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i 	n. o zdr. n. med.	

				pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna		
11.	D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	K_W02	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	n. o zdr. n. med.	
12.	D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	K_W04	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	n. o zdr. n. med.	
13.	D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	K_W02	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	n. o zdr. n. med.	
14.	D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie	K_W02	1. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 2. Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	n. o zdr. n. med.	
15.	D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	K_W01 K_W03	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	n. o zdr. n. med.	
16.	D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	K_W01 K_W03	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	n. o zdr. n. med.	
17.	D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	K_W02	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	n. o zdr. n. med.	
18.	D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	K_W02	1. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	n. o zdr. n. med.	

				2. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 3. Podstawy ratownictwa medycznego		
19.	D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	K_W02	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	n. o zdr. n. med.	
20.	D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	K_W07	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	n. o zdr. n. med.	
21.	D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	K_W04 K_W07	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	n. o zdr. n. med.	
22.	D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	K_W02	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	n. o zdr. n. med.	
23.	D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	K_W02	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	n. o zdr. n. med.	
24.	D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	K_W02 K_W05 K_W06	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	n. o zdr. n. med.	
25.	D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	K_W06	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	n. o zdr. n. med.	
26.	D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	K_W04	Podstawy rehabilitacji	n. o zdr. n. med.	
27.	D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	K_W02 K_W06	Podstawy rehabilitacji	n. o zdr. n. med.	
28.	D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	K_W02 K_W04	1. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 2. Podstawy ratownictwa medycznego	n. o zdr. n. med.	
29.	D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	K_W06	1. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 2. Anestezjologia i	n. o zdr. n. med.	

				pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		
30.	D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	K_W03 K_W06	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	n. o zdr. n. med.	
31.	D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	K_W02	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	n. o zdr. n. med.	
32.	D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	K_W02	1. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 2. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	n. o zdr. n. med.	
33.	D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	K_W06	1. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 2. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 3. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 4. Opieka paliatywna	n. o zdr. n. med.	
34.	D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	K_W05	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	n. o zdr. n. med.	
35.	D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	K_W04 K_W07	1. Podstawy ratownictwa medycznego 2. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	n. o zdr. n. med.	
36.	D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	K_W04	Podstawy ratownictwa medycznego	n. o zdr. n. med.	
37.	D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	K_W04	Podstawy ratownictwa medycznego	n. o zdr. n. med.	

38.	D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	K_W04 K_W07	Badania naukowe w pielęgniarstwie Seminarium dyplomowe	n. o zdr.	
39.	D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	K_W04 K_W07	Badania naukowe w pielęgniarstwie Seminarium dyplomowe	n. o zdr.	
40.	D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	K_W07	Badania naukowe w pielęgniarstwie Seminarium dyplomowe	n. o zdr.	
Umiejętności						
					absolwent potrafi:	
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10	1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna	n. o zdr. n. med.	
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	K_U01 K_U07	1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	n. o zdr. n. med.	

				<ul style="list-style-type: none"> 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna 		
3.	D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	K_U01	<ul style="list-style-type: none"> 1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo 	n. o zdr. n. med.	

				geriatryczne 10. Opieka paliatywna		
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	K_U03 K_U04 K_U06 K_U07	1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna	n. o zdr. n. med.	
5.	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	K_U03	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	n. o zdr. n. med.	
6.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	K_U05	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	n. o zdr. n. med.	
7.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	K_U05	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	n. o zdr. n. med.	
8.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	K_U03	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	n. o zdr. n. med.	

9.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	K_U03 K_U05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 3. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 4. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 	n. o zdr. n. med.	
10.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	K_U05	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	n. o zdr. n. med.	
11.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	K_U05	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	n. o zdr. n. med.	
12.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	K_U05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo 	n. o zdr. n. med.	

				neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna		
13.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	K_U05	1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna	n. o zdr. n. med.	
14.	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	K_U09	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	n. o zdr. n. med.	
15.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	K_U10	1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	n. o zdr. n. med.	

				<ul style="list-style-type: none"> 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna 		
16.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07	Podstawy rehabilitacji Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	n. o zdr. n. med.	
17.	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	K_U04 K_U05	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 2. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 3. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 4. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 	n. o zdr. n. med.	

18.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	K_U10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna 	n. o zdr. n. med.
19.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	K_U04 K_U05 K_U06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 2. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 	n. o zdr. n. med.

20.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną	K_U04	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 2. Opieka paliatywna 	n. o zdr. n. med.
21.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	K_U05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 2. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 3. Podstawy rehabilitacji 	n. o zdr. n. med.
22.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	K_U11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 10. Opieka paliatywna 	n. o zdr. n. med.
23.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	K_U11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby wewnętrzne i 	n. o zdr.

				<p>pielęgniarstwo internistyczne</p> <p>2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</p> <p>3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</p> <p>4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</p> <p>5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</p> <p>6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</p> <p>7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</p> <p>8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</p> <p>9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne</p> <p>10. Opieka paliatywna</p>	n. med.	
24.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<p>K_U05</p> <p>K_U08</p>	<p>1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</p> <p>2. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</p> <p>3. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</p> <p>4. Opieka paliatywna</p>	n. o zdr. n. med.	
25.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	K_U11	<p>1. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</p> <p>2. Opieka paliatywna</p>	n. o zdr. n. med.	
26.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi	K_U05	1. Choroby wewnętrzne i	n. o zdr.	

		drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza		<p>pielęgniarstwo internistyczne</p> <p>2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</p> <p>3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</p> <p>4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</p> <p>5. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</p> <p>6. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</p> <p>7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</p> <p>8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</p> <p>9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne</p> <p>10. Opieka paliatywna</p>	n. med.	
27.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	K_U02	Podstawy ratownictwa medycznego	n. o zdr. n. med.	
28.	D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	K_U02	Podstawy ratownictwa medycznego	n. o zdr. n. med.	
29.	D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	K_U02	Podstawy ratownictwa medycznego	n. o zdr. n. med.	
30.	D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	K_U02	Podstawy ratownictwa medycznego	n. o zdr. n. med.	
31.	D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań	K_U10	Seminarium dyplomowe	n. o zdr.	

		naukowych	K_U11			
32.	D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	K_U10 K_U11	Seminarium dyplomowe	n. o zdr.	

4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	4870	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	200	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	166	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	136 (68,0%)	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	17	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie – nie dotyczy	2 zgodnie ze standardami kształcenia	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. Nauki farmaceutyczne 2. Nauki medyczne 3. Nauki o zdrowiu	1,5% 38,0% 60,5%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	150
Liczba punktów ECTS	6

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	500
Liczba punktów ECTS	21

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	1520
Liczba punktów ECTS	61

Zajęcia kształcenia specjalistycznego

Liczba godzin	2700
Liczba punktów ECTS	112

Praktyki zawodowe - praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią

Liczba godzin	1200
Liczba punktów ECTS	46

Zajęcia dyplomujące

Liczba godzin	120
Liczba punktów ECTS	11

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

W ramach „praktyk zawodowych” należy przedstawić:

- ~ efekty uczenia się (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne),*
- ~ sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się,*
- ~ sposób weryfikacji dokumentacji,*
- ~ ocenę instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe.*

Kształcenie praktyczne zajmuje bardzo istotne miejsce w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Ogólna liczba godzin kształcenia praktycznego wynosi 2300 godzin, w tym: 1100 godzin zajęć praktycznych i 1200 godzin praktyk zawodowych, którym przypisano 87 punktów ECTS, 41 punktów zajęciom praktycznym i 46 punktów praktykom zawodowym.

Po zakończeniu zajęć teoretycznych z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw klinicznych studenci kierowani są na zajęcia praktyczne a następnie na praktyki zawodowe.

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.

Zajęcia praktyczne prowadzone są w grupach od 3-4 do 7-8 osób w podmiotach leczniczych oraz w placówkach nauczania i wychowania. Część zajęć praktycznych (minimum 5% godzin zajęć praktycznych) od roku akademickiego 2018/2019 zgodnie z Uchwałą nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 roku Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych jest realizowana w warunkach symulowanych.

Praktyki zawodowe również odbywają się w grupach (od 3-4 do 7-8 osób) lub indywidualnie w miejscu zamieszkania studenta. W przypadku odbywania przez studenta praktyk zawodowych poza miejscem studiowania konieczna jest zgoda Uczelni oraz podpisanie umowy ze wskazanym przez studenta podmiotem leczniczym i wydania stosownego skierowania. Szczegółowe zasady odbywania kształcenia praktycznego precyzuje Regulamin Kształcenia Praktycznego.

Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – są:

- oddziały internistyczne, geriatryczne, chirurgiczne, pediatryczne, neurologiczne, psychiatryczne, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze, ginekologiczne i noworodkowe;
- gabinety podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej);
- hospicja.

Zakres, charakter i zasady współpracy dotyczącej kształcenia praktycznego określają umowy w sprawie organizacji kształcenia praktycznego zawierane osobno z każdą placówką lub pielęgniarką prowadzącą praktykę.

Studenci odbywają zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe na podstawie sporządzanych harmonogramów zajęć.

Przed rozpoczęciem kształcenia praktycznego studenci zobowiązani są posiadać:

- aktualną książeczkę zdrowia dla celów sanitarno- epidemiologicznych,
- orzeczenie lekarskie do celów sanitarno- epidemiologicznych,
- informacje o szczepieniu przeciw WZW typu B,
- ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej (OC) z tytułu uczestniczenia w procesie udzielenia świadczeń medycznych,
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), w tym na wypadek postępowania po ekspozycji na materiał biologiczny potencjalnie zakaźny oraz wystąpienia zakażenia wirusowego po ekspozycji,
- ochronne ubranie medyczne i obuwie medyczne, spełniające wymogi BHP,
- identyfikator.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych

Podczas studiów pierwszego stopnia student realizuje praktykę zawodową z następujących przedmiotów:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba ECTS
1.	Podstawy pielęgniarstwa	120	4
2.	Podstawowa opieka zdrowotna	160	6
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	2
4.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160	6
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160	6
7.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2
8.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3
9.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3
10.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3
11.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3
12.	Opieka paliatywna	40	2
Razem		1200	46

Efekty uczenia się, treści programowe, metody weryfikacji założonych efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych z danych zajęć są określone w karcie opisu zajęć/sylabusie.

Opiekun praktyk zobowiązany jest przedstawić studentom efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji przed rozpoczęciem zajęć. Weryfikacja efektów uczenia się polega na określeniu wymagań, których spełnienie pozwala ocenić, że efekt uczenia się został osiągnięty. Dobór metod weryfikacji uzależniony jest od kategorii efektów uczenia się.

Formą zaliczenia pisemnego na ocenę, każdej praktyki zawodowej jest „Proces pielęgnowania”, który podsumowuje posiadaną i zdobytą wiedzę oraz umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta i jego rodziny, planowania działań, ich realizacji oraz oceny.

Oceniając osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności stosuje się, m.in. zaliczenie umiejętności praktycznych, ich poprawność i zgodność z obowiązującymi procedurami. Weryfikując efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych stosuje się przede wszystkim dyskusje, obserwacje bezpośrednie oraz obserwacje wzajemne. Dokumentem potwierdzającym zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych jest „Karta umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza”, która obowiązuje w całym cyklu kształcenia, począwszy od zajęć laboratoryjnych z zakresu podstaw pielęgniarstwa, przez zajęcia laboratoryjne z badań fizykalnych, podstaw ratownictwa medycznego po zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw klinicznych.

Ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe

Baza kształcenia praktycznego odpowiada warunkom określonym w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów. Placówki te spełniają określone kryteria w zakresie BHP, ergonomii, wyposażenia stanowiska pracy w niezbędny sprzęt do realizacji celów praktyki i osiągnięcia wskazanych efektów uczenia się, kwalifikacji kadry uczestniczącej w kształceniu oraz rodzaju wykonywanych świadczeń zdrowotnych, tak, aby zapewnić studentom przygotowanie do pracy zawodowej.

Doboru instytucji, w których odbywa się kształcenie praktyczne dokonują koordynatorzy kształcenia praktycznego. Zgodnie z projektem „Modelu współpracy pomiędzy uczelnią kształcąca na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo a podmiotami leczniczymi” w doborze miejsc kształcenia praktycznego bierze się pod uwagę następujące kryteria:

1. wcześniejsze wybieranie placówki, jako miejsca odbywania praktyk studenckich,
2. wykształcenie personelu,
3. średni staż pracy personelu,

4. doświadczenie personelu w pracy ze studentami,
5. charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej, umożliwiający realizację efektów zawartych w programie praktyk,
6. wyposażenie jednostki/zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk,
7. realizowanie świadczeń medycznych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami,
8. posiadanie przez jednostkę/zakład szatni dla studentów,
9. posiadanie przez jednostkę/zakład sali seminaryjnej,
10. dostęp dla studentów do pomieszczenia, w którym mogliby m.in. sporządzać notatki, wypełniać dokumentację medyczną itp.,
11. możliwość spożycia przez studentów posiłku na terenie jednostki/zakładu,
12. odbywanie się w jednostce/zakładzie wewnętrznych szkoleń, wykładów itp., w których mogliby brać udział studenci.

Poza oceną instytucji dokonywaną przez koordynatorów kształcenia praktycznego, bieżącej oceny placówek, w których odbywają się zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe dokonują koordynatorzy przedmiotów, będący nauczycielami akademickimi oraz studenci odbywający kształcenie praktyczne w danej jednostce/zakładzie. Koordynatorzy kształcenia praktycznego prowadzą również bieżącą wizytację poszczególnych placówek, w których realizowane jest kształcenie praktyczne, a także dokonują hospitacji zajęć oraz opracowują sprawozdania z przebiegu praktyk.

Dzięki podpisanym umowom oraz systematycznej współpracy między Instytutem Ochrony Zdrowia a placówkami kształcenia praktycznego, studenci mają zapewnione odpowiednie warunki do realizacji kształcenia praktycznego.

Sposób weryfikacji dokumentacji

Pod względem merytorycznym nadzór nad kształceniem praktycznym sprawują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych przedmiotów, będący pracownikami Uczelni. W czasie kształcenia praktycznego prowadzona jest odrębna dokumentacja dydaktyczna dla każdego z zajęć, która obejmuje:

1. kartę opisu zajęć/sylabus,
2. dziennik zajęć,
3. skale oceny stanu/wiedzy pacjenta właściwe dla prowadzonych zajęć,
4. dokumentację procesu pielęgnowania,
5. Kartę umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza,
6. protokół zaliczenia zajęć.

Weryfikacji dokumentacji z przebiegu praktyk zawodowych dokonują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć sprawdzając dokumentację każdego studenta i dokonując zaliczenia zajęć.

Opiekunowie praktyk

Zgodnie ze standardem kształcenia praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej (opiekuna praktyk) oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z prowadzonymi zajęciami, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka lub pielęgniarstwa prowadzącej indywidualną praktykę pielęgniarstwa. Nadzór nad realizacją praktyk sprawują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami uczelni.

Obowiązkiem opiekuna praktyk jest prowadzenie praktyk zawodowych według karty opisu zajęć/sylabusu, w której zawarty jest program nauczania dla zajęć danej placówki. Opiekun realizuje określone w karcie opisu zajęć efekty uczenia się i treści programowe oraz dokonuje oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się. Wyniki oceny opiekun zapisuje w obowiązującej dokumentacji, którą jest zobowiązany złożyć w obowiązującym terminie u koordynatorów kształcenia praktycznego.

Wymagania w stosunku do osób prowadzących praktyki zawodowe

Osobami prowadzącymi praktykę zawodową są doświadczone pielęgniarki/pielęgniarze, położne pracujący w placówkach, w których realizowane są praktyki zawodowe lub pielęgniarki/pielęgniarze prowadzący indywidualne praktyki pielęgniarstwa. W doborze osób prowadzących praktyki zawodowe brane są pod uwagę następujące kryteria:

1. wykształcenie,
2. staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu,
3. uprawnienia pedagogiczne,
4. szkolenie podyplomowe,
5. doświadczenie w prowadzeniu zajęć ze studentami.

6. Ocena i doskonalenie programu studiów

W ramach „oceny i doskonalenia programu studiów” należy przedstawić wnioski z analizy obowiązujących dotychczas programów studiów w zakresie:

- ~ rynku pracy (zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych),
- ~ monitoringu karier studentów i absolwentów danego kierunku studiów,

- ~ wyników badań ankietowych przeprowadzanych wśród nauczycieli akademickich i studentów,
- ~ uwag i sugestii zgłaszanych podczas spotkań z nauczycielami akademickimi i studentami.

oraz wymienić, które z wniosków przyczyniły się do zmiany programu studiów na nowy cykl kształcenia.

W przypadku dokonania zmian proszę podać w procentach zmiany efektów uczenia się określonych w planie studiów w stosunku do efektów uczenia się określonych na dzień wydania pozwolenia Ministra do prowadzenia studiów.

W Uczelni działa Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się, okresowy przegląd programów studiów, którego celem jest ich doskonalenie.

Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie z w/w Uchwałą program studiów na kierunku pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia zawiera:

1. opis zakładanych efektów uczenia się,
2. harmonogram realizacji programu studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się,
3. wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
4. wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów.

W procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, podczas spotkań komisji działających w Instytucie, paneli dyskusyjnych podczas konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z Radą Pracodawców. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich placówkach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (ściśła współpraca ze szpitalami działającymi w regionie, z którymi Uczelnia podpisała umowy o współpracy, samorządem zawodowym pielęgniarzek i położnych).

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo jest procesem wieloetapowym i podlega systematycznej ocenie. Przegląd programów studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo (każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego), który służy udoskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy

zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów. Miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalania procesu dydaktycznego, w tym między innymi treści programowych czy stosowanych metod dydaktycznych, są systematycznie odbywające się zebrania kadry dydaktycznej Instytutu Ochrony Zdrowia kierunku pielęgniarstwo z udziałem studentów, którzy mają możliwość wyrażania swoich opinii na temat oferty dydaktycznej. Ważną rolę w procesie weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się na kierunku pielęgniarstwo odgrywają także zebrania dydaktyczne, które odbywają się przynajmniej raz w semestrze z udziałem pracowników i studentów Instytutu Ochrony Zdrowia kierunku pielęgniarstwo. Przygotowane propozycje zmian w programie studiów są następnie dyskutowane i opiniowane na posiedzeniach Komisji. Wypracowanie optymalnego modelu jakościowej i ilościowej weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo jest przedmiotem dyskusji podczas spotkań Instytutowej Komisji Dydaktycznej i Instytutowego Zespołu do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji sylabusów, dokonywaną przez nauczycieli prowadzących określone zajęcia oraz koordynatorów tych zajęć. Sylabusy opracowywane są w języku polskim, według określonego wzoru przyjętego w Uczelni.

W przypadku konieczności zmian, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego są przedkładane do Kierownika Działu Kształcenia i Prorektora ds. Dydaktycznych. Po pozytywnej opinii Kierownika Działu Kształcenia oraz Prorektora ds. Dydaktycznych program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni.

Zmiany, jakie są dokonywane w programie studiów wynikają najczęściej z:

- analizy sytuacji zdrowotnej, epidemiologicznej oraz demograficznej społeczeństwa polskiego,
- raportów/zaleceń samorządu zawodowego pielęgniarzek i położnych oraz Ministerstwa Zdrowia,
- oczekiwań studentów,
- postulatów interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Instytutem,
- zmiany standardów kształcenia,
- wniosków wynikających z oceny programu studiów dokonywanej przez pracowników uczelni.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy kadry pielęgniarskiej oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi.

Wprowadzane przez Instytut Ochrony Zdrowia zmiany dotyczące programu studiów i ich doskonalenia wynikają z poszukiwania optymalnych metod i form dydaktycznych oraz właściwych treści kształcenia z punktu widzenia sylwetki absolwenta.

7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Instytut Ochrony Zdrowia od lat aktywnie współpracuje z podmiotami leczniczymi z Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku pielęgniarstwo, przedstawiciele tych instytucji opiniują konstruowane czy aktualizowane programy studiów i osiągnięte efekty uczenia się, zwłaszcza w ich praktycznym wymiarze. Instytut współpracuje z lokalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku pielęgniarstwo. Są to m.in.:

1. Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
2. Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
3. Wojewódzki Podkarpacki Szpital Psychiatryczny w Żurawicy,
4. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Przeworsku,
5. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Lubaczowie,
6. Centrum Medyczne w Łańcucie,
7. Fundacja Wzrastanie w Jarosławiu,
8. Starostwo Powiatowe w Jarosławiu,
9. Urząd Miasta Jarosławia,
10. Podkarpacka Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych z/s. w Przeworsku.

Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację programów studiów, sposobu realizacji efektów uczenia się, wprowadzenia do grupy zajęć ogólnych nauczania z zakresu komunikacji interpersonalnej, bardzo ważnej w kompetencjach społecznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Dyskusje w ramach tych gremiów pozwoliły także na określenie miejsc realizacji dodatkowych praktyk zawodowych oraz opracowanie wybranych efektów uczenia się w ramach projektów: „*Pielęgniarstwo i położnictwo – kompetencje zamawiane*”, „*Kompetencje i praca dla pielęgniarek*”, „*Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych*”. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczyniła się również do utworzenia *Laboratorium Telemedycyny i Teleopieki* oraz w ramach projektu e-usługi aplikacji e-szpital w ramach której studenci będą uczyć się obsługi dokumentacji elektronicznej dotyczącej pacjenta i szpitala/przychodni.

Współpraca z lokalnymi podmiotami leczniczymi, pielęgniarkami prowadzącymi indywidualną praktykę pielęgniarską oraz placówkami nauczania i wychowania obejmuje również organizację kształcenia praktycznego: zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Zakres, charakter i zasady współpracy określają umowy w sprawie organizacji kształcenia praktycznego zawierane osobno z każdą placówką oraz pielęgniarką prowadzącą praktykę.

W ramach współpracy z podmiotami leczniczymi Instytut Ochrony Zdrowia współorganizuje także konferencje i sympozja naukowe, wykłady otwarte, wspólne akcje promujące zdrowie np.: „Dzień Solidarności z Osobami Chorymi Psychicznymi”, Dni otwarte dla mieszkańców miasta Jarosławia.

Pracownicy podmiotów leczniczych, z którymi współpracuje Instytut Ochrony Zdrowia prowadzą zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia. Wśród nich znajdują się także osoby zajmujące stanowiska kierownicze w tych podmiotach. Dzięki współpracy z pracownikami tych instytucji studenci na kierunku pielęgniarstwo zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. W ramach współpracy z podmiotami leczniczymi, studenci mogą również prowadzić badania do pracy dyplomowej (kazuistycznej).

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się także do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, formułowania celów dla kształcenia praktycznego, szczególnie praktyk zawodowych oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli Instytutu/kierunku w targach pracy i monitorowaniu ofert pracy dla absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Studenci kierunku pielęgniarstwo mogą uczestniczyć ponadto w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademyckim Biurem Karier, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia. Ważnym elementem procesu kształcenia zapewniającym studentom kierunku pielęgniarstwo kontakt ze specjalistami są praktyki zawodowe.

Współpraca PWSTE w Jarosławiu z lokalnymi podmiotami leczniczymi obejmuje również udział podmiotów leczniczych w projektach finansowanych z funduszy Europejskich tj.: „Pielęgniarstwo i położnictwo – kompetencje zamawiane” oraz „Kompetencje i praca dla pielęgniarzek” adresowanych do studentów kierunku Pielęgniarstwo PWSTE w Jarosławiu. Partnerami tych projektów są podmioty lecznicze tj.: Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu, Wojewódzki Szpital im. Św. Ojca Pio w Przemyślu, Centrum Medyczne w Łańcucie Sp. z o.o. oraz Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu. W ramach tych projektów studenci między innymi realizują praktyki ponadprogramowe u Partnerów projektów na oddziałach opieki długoterminowej, onkologicznych, kardiologicznych oraz psychogeriatrycznym. Partnerzy projektów brali udział w formułowaniu efektów uczenia się i treści programowych realizowanych podczas praktyk ponadprogramowych.

W roku akademickim 2017/2018 pracownicy lokalnych podmiotów leczniczych (pielęgniarki, pielęgniarze) brali udział w projekcie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”, który objął 66 studentów kierunku Pielęgniarstwo (44 studentów II roku oraz 22 studentów III roku). W ramach tego projektu pracownicy podmiotów leczniczych uczestniczyli wspólnie z nauczycielami akademickimi w określaniu efektów uczenia się realizowanych podczas 3 miesięcznych praktyk pilotażowych

(nadprogramowych) w wybranych przez studentów oddziałach i podmiotach leczniczych, sposobów ich weryfikacji, treści i metod kształcenia oraz byli także opiekunami studentów.

8. Karta zajęć (sylabusy)

W ramach „karty zajęć” należy dołączyć dokumenty o nazwie Karta zajęć (sylabus) dla danego cyklu kształcenia, w tym dla praktyk zawodowych.

A. ZAJĘCIA Z ZAKRESU NAUK PODSTAWOWYCH

1. Anatomia
2. Fizjologia
3. Genetyka
4. Biochemia i biofizyka
5. Patologia
6. Mikrobiologia i parazytologia
7. Farmakologia
8. Ordynowanie leków i wypisywanie recept
9. Radiologia

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ANATOMIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	40	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	80	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)
	Umiejętności - potrafi
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego.	
TP-02	Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała.	
TP-03	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia.	
TP-04	Układ mięśniowy.	
TP-05	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	
TP-06	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe.	
TP-07	Budowa układu nerwowego: autonomicznego. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	
TP-08	Budowa śródpiersia.	
TP-09	Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	
TP-10	Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	
TP-11	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	
TP-12	Budowa układu chłonnego.	
TP-13	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka).	
TP-14	Krążenie wrotne.	
TP-15	Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	
TP-16	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	
TP-17	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	
TP-18	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich.	
TP-19	Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	
TP-20	Budowa i funkcje skóry.	
TP-21	Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	
		ćwiczenia
TP-22	Ciało ludzkie-budowa.	
TP-23	Szkielet człowieka- analiza kośćca.	
TP-24	Układ mięśniowy.	
TP-25	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego.	
TP-26	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe, serce.	
TP-27	Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	
TP-28	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. Krążenie wrotne.	
TP-29	Nerki, moczowody, pęcherz moczowy.	
TP-30	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich.	
TP-31	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	
TP-32	Budowa i funkcja skóry.	
TP-33	Budowa narządów zmysłów.	
		samokształcenie
TP- 34	Automatyzm serca, EKG.	
TP-35	Droga wzrokowa.	
TP-36	Budowa i funkcje wybranych stawów.	

TP-37	Budowa i funkcje śledziona.	
TP-38	Ślina, jej funkcja w procesie trawienia pokarmów.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W1.	Egzamin pisemny
A.U1.	Zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, prezentacja
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

FIZJOLOGIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	40	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	80	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego
	Umiejętności - potrafi
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	
TP-02	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych.	
TP-03	Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	
TP-04	Wyższe czynności układu nerwowego. Układ nerwowy autonomiczny.	
TP-05	Stan aktywności mózgu, sen i czuwanie. Czucie, ruch i percepcja.	
TP-06	Czynności gruczołów dokrewnych.	
TP-07	Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy).	
TP-08	Fizjologia układu oddechowego.	
TP-09	Fizjologia nerek (krążenie i filtracja nerkowa, układ renina-angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu).	
TP-10	Układ trawienny (czynności motoryczne i wydzielnicze, hormony jelitowe).	
TP-11	Przemiana materii.	
TP-12	Fizjologia wrażeń zmysłowych.	
		ćwiczenia
TP-13	Fizjologia układu krwiotwórczego.	
TP-14	Fizjologia układu naczyniowego naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	
TP-15	Mechanika i regulacja oddychania.	
TP-16	Fizjologia nerek (regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	
TP-17	Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych, wielkie gruczoły trawienne.	
TP-18	Fizjologia zmysłu wzroku, słuchu, węchu i czucia.	
		samokształcenie
TP- 19	Spirometria- opisanie spirogramu u pacjenta palącego papierosy.	
TP-20	Fizjologia ciąży.	
TP-21	Wyższe funkcje ośrodkowego układu nerwowego: znaczenie kory mózgowej, pamięć i uczenie się.	
TP-22	Termoregulacja, hipo- i hipertermia.	
TP-23	Fizjologia i higiena narządu ruchu.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W2.	Egzamin pisemny
A.W3.	Egzamin pisemny
A.W4.	Egzamin pisemny
A.W5.	Egzamin pisemny
A.U1.	Zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, prezentacja
A.U2.	Zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, prezentacja
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samooceana

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

GENETYKA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej
	Umiejętności - potrafi
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Pojęcie genu, dominacja i recesywność, allele, homo i heterozygot.	
TP-02	Typy dziedziczenia: proste, allele wielokrotne (układ grupowy krwi ABO), dziedziczenie wielogenowe jako najpowszechniejsze źródło zmienności ciągłej.	
TP-03	Odziedziczalność jako efekt analizy wariancji genotypowej.	
TP-04	Genetyka molekularna: istota i struktura genu (DNA), kod genetyczny i jego cechy, synteza białek i jej etapy: rola m-RNA i t-RNA, translacja i transkrypcja.	
TP-05	Błędy replikacji, transkrypcji i translacji jako źródło mutacji genowych.	
TP-06	Choroby dziedziczne: przyczyny i objawy.	
TP-07	Krzyżówki genetyczne w różnych kombinacjach, pojęcie częstości genu i jego efekty w genetycznych stosunkach rozszczepień.	
TP-08	Pojęcie prawdopodobieństwa i jego zastosowanie w krzyżówkach genetycznych.	
TP-09	Choroby dziedziczne i możliwości ich niwelowania.	
TP-10	Czynniki środowiskowe a genotyp.	
TP-11	Problemy inżynierii genetycznej, klonowanie i jego aspekty naukowo – etyczne.	
TP-12	Elementy genetyki populacji – prawo Hardy’ego i Weinberga.	
TP-13	Zagadnienia bioetyczne: (problemy transplantologii, problemy inżynierii genetycznej, klonowanie i jego aspekty naukowo – etyczne).	
TP-14	Podstawowe techniki stosowane w badaniach genetycznych i immunologicznych.	
		samokształcenie
TP-15	Ustawodawstwo polskie a problem klonowania.	
TP-16	Wybrane choroby dziedziczne.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W9.	Zaliczenie pisemne
A.W10.	Zaliczenie pisemne
A.W11.	Zaliczenie pisemne
A.W12.	Zaliczenie pisemne
A.U3.	Zaliczenie pisemne
A.U4.	Zaliczenie pisemne
K_K07	Obserwacja postawy studenta. Samooocena

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

BIOCHEMIA I BIOFIZYKA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące
	Umiejętności - potrafi
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Elementy teorii kwantów i budowy powłoki elektronowej atomu.	
TP-02	Jądro atomowe, cząsteczka.	
TP-03	Stan skupienia materii.	
TP-04	Biotermodynamika.	
TP-05	Teoria chaosu i jej zastosowanie w medycynie.	
TP-06	Biofizyka narządów zmysłu słuchu, zmysłu wzroku.	
TP-07	Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm	
TP-08	Wpływ czynników mechanicznych, temperatury i wilgoci na żywy organizm.	
TP-09	Wpływ promieniowania jonizującego i niejonizującego na żywy organizm.	
TP-10	Spektroskopia i tomografia NMR, tomografia emisyjna SPECT.	
TP-11	Rola podstawowych składników organizmu żywego (komórka i składniki).	
TP-12	Białka, peptydy, aminokwasy i ich przemiany.	
TP-13	Przemiany węglowodanów.	
TP-14	Tłuszcze i ich przemiany.	
TP-15	Procesy dostarczania energii.	
TP-16	Biochemia tkanek i narządów.	
TP-17	Regulacja hormonalna organizmu.	
TP-18	Enzymy: katalityczne właściwości białek, działanie enzymów, aktywatory i inhibitory α .	
TP-19	Biologiczna integralność organizmu ludzkiego.	
		samokształcenia
TP-20	Witaminy.	
TP-21	Hormony.	
TP-22	Niektóre suplementy diety.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W13.	Zaliczenie pisemne
A.W14.	Zaliczenie pisemne
A.W15.	Zaliczenie pisemne
A.W16.	Zaliczenie pisemne
A.U5.	Zaliczenie pisemne
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

PATOLOGIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: II Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	70	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne
	Umiejętności - potrafi
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Zagadnienia dynamiki procesu chorobowego.	
TP-02	Prawidłowa interpretacja związków przyczynowych zmienionej struktury i funkcji organizmu.	
TP-03	Patomorfologia układu krążenia.	
TP-04	Patomorfologia układu oddechowego.	
TP-05	Patomorfologia układu moczowego.	
TP-06	Patomorfologia układu trawiennego.	
TP-07	Patomorfologia wątroby, dróg żółciowych i trzustki.	
TP-08	Patomorfologia układu krwiotwórczego i węzłów chłonnych.	
TP-09	Patomorfologia narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego.	
TP-10	Patomorfologia narządów płciowych męskich.	
TP-11	Patomorfologia układu nerwowego.	
TP-12	Starzenie się organizmu.	
TP-13	Śmierć i jej znamiona.	
		ćwiczenia
TP-14	Objawy patologiczne: zaburzenia krążenia krwi.	
TP-15	Objawy patologiczne: zmiany wsteczne postępowe.	
TP-16	Objawy patologiczne: zmiany zapalne.	
TP-17	Objawy patologiczne: zmiany nowotworowe.	
		samokształcenie
TP-18	Teorie nieodwracalności IV fazy wstrząsu.	
TP-19	Patologia płodu a choroby matki.	
TP-20	Reakcja immunologiczna odrzucania przeszczepu.	
TP-21	Modyfikowalne i niemodyfikowalne, zewnętrzne i wewnętrzne czynniki chorobotwórcze.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W6.	Zaliczenie pisemne
A.W7.	Zaliczenie pisemne
A.W8.	Zaliczenie pisemne
A.U2.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, prezentacja
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	55	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej
	Umiejętności - potrafi
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii.	
TP-02	Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.	
TP-03	Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka.	
TP-04	Chorobotwórczość, drogi szerzenia się zarazków w ustroju.	
TP-05	Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych i profilaktyka chorób zakaźnych.	
TP-06	Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i w świecie.	
TP-07	Choroby zakaźne przewodu pokarmowego.	
TP-08	Neuroinfekcje.	
		laboratorium
TP-09	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej.	
TP-10	Praktyczne posługiwanie się mikroskopem. Budowa mikroskopu i mikroskopowanie.	
TP-11	Sterylizacja, dezynfekcja, aseptyka i antyseptyka w pracy pielęgniarki. Ocena skuteczności sterylizacji - sprawdzanie jałowości szkła i sprzętu.	
TP-12	Zakładanie hodowli mikroorganizmów. Techniki posiewów na podłożach płynnych i stałych. Wykonanie wymazu i posiewu na podłoże mikrobiologiczne. Zasady transportu materiału do badań mikrobiologicznych.	
TP-13	Charakterystyka drobnoustrojów – morfologia i umiejętność barwienia metodą Grama. Obserwacja mikroskopowa preparatów.	
TP-14	Badanie czystości mikrobiologicznej powietrza i powierzchni roboczych. Określanie skuteczności działania środka antyseptycznego w stosunku do flory bakteryjnej skóry dłoni.	
TP-15	Bakteriostatyczne i bakteriobójcze działanie antybiotyków oraz oznaczanie wrażliwości mikroorganizmów na fitoncydy.	
		samokształcenie
TP-01	Antybiotyki i ich wpływ na bakterie.	
TP-02	Odporność swoista i nieswoista.	
TP-03	Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce, choroby weneryczne, zakażenia dróg moczowych, przewodu pokarmowego, zakażenia w układzie płciowym, zakażenia skóry.	
TP-04	Epidemiologia, chorobotwórczość, mechanizm zakażenia. Drogi szerzenia się zakażeń w ustroju. mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W17.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ćwiczeń praktycznych
A.W18.	Zaliczenie pisemne
A.U6.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ćwiczeń praktycznych
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
FARMAKOLOGIA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi
	Umiejętności – potrafi
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Grupy leków i mechanizmy ich działania.	
TP-02	Objawy niepożądane działania leków. Interakcje między lekami.	
TP-03	Farmakoterapia obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego.	
TP-04	Farmakoterapia chorób układu krążenia.	
TP-05	Farmakoterapia chorób układu oddechowego.	
TP-06	Farmakoterapia chorób przewodu pokarmowego.	
TP-07	Farmakoterapia chorób wywołanych bakteriami, wirusami, grzybami i pasożytami.	
TP-08	Krew i leki wpływające na procesy krzepnięcia.	
TP-09	Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.	
TP-10	Farmakoterapia bólu – niesteroidowe leki przeciwzapalne i opioidowe leki przeciwbólne.	
TP-11	Uzależnienia i ich terapia. Lekozależność.	
TP-12	Środki dezynfekcyjne.	
TP-13	Indywidualizacja farmakoterapii (wiek, płeć, ciąża). Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	
TP-14	Leki uspokajające i nasenne. Alkohole.	
TP-15	Leki antyhipertensyjne.	
TP-16	Farmakoterapia chorób metabolicznych.	
TP-17	Leki immunostymulujące i immunosupresyjne.	
TP-18	Leki stosowane w leczeniu przeciwnowotworowym: rodzaje, działanie, objawy uboczne i sposób postępowania. Podawanie i postępowanie z cytostatykami.	
TP-19	Leki wpływające na procesy regulacyjne organizmu.	
TP-20	Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych.	
		samokształcenie
TP-21	Aktualna farmakoterapia choroby Alzheimera..	
TP-22	Środki stosowane w znieczuleniu ogólnym i kuraryzujące.	
TP-23	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych i metabolicznych.	
TP-24	Interakcje leków i interakcje leków z żywnością.	
TP-25	Leki roślinne i suplementy diety.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W19.	Egzamin pisemny
A.W20.	Egzamin pisemny
A.W21.	Egzamin pisemny
A.W22.	Egzamin pisemny
A.W23.	Egzamin pisemny
A.W25.	Egzamin pisemny
A.U7.	Egzamin pisemny
A.U8.	Egzamin pisemny
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ORDYNOWANIE LEKÓW I WYPISYWANIE RECEPT

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: II Semestr: III Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
	Umiejętności –potrafi
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
	Kompetencjispołecznych - jest gotów do
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści	Opis treści	Forma zajęć
---------------	-------------	-------------

programowych	programowych	wykład
TP-01	Uregulowania prawne dotyczące wystawiania recept przez pielęgniarki i położne. Regulacje prawne w zakresie kontynuacji zlecenia leków oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Podstawy prawne regulujące finansowanie produktów leczniczych w Polsce.	
TP-02	Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept/recept refundowanych. Uprawnienia pielęgniarki i położnej w zakresie kontynuacji zlecenia leków oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, odpowiedzialność zawodowa i odpowiedzialność cywilna.	
TP-03	Rodzaje recept.	
TP-04	E-recepta.	
		ćwiczenia
TP-05	Zasady prawidłowego wystawiania recept przez pielęgniarki i położne.	
TP-06	Ćwiczenia praktyczne wypisywania recept. Praktyczne przykłady kontynuacji leczenia przez pielęgniarki. Wystawianie recept na środki spożywcze. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby kontynuującej zlecenie.	
TP-07	Odpłatności na recepcie.	
TP-08	Dodatkowe zapisy na recepcie, terminy realizacji recept.	
TP-09	Źródła informacji o lekach/bazy.	
		samokształcenie
TP-10	Zasady prawidłowego wystawiania recept przez pielęgniarki i położne. Praktyczne przykłady wypisywania recept przez pielęgniarki i położne w zakresie kontynuacji leczenia oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	
TP-11	Źródła informacji o lekach – poszukiwanie i analiza.	
TP-12	Praktyczne ćwiczenie wypisywanie recept.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W24.	Zaliczenie pisemne. Pisemna praca sprawdzająca: samodzielne prawidłowe wystawienie recepty na wskazany lek w oparciu o dostępne bazy leków

	A.U9.	Pisemna praca sprawdzająca: samodzielne prawidłowe wystawienie recepty na wskazany lek w oparciu o dostępne bazy leków	
	A.U10.	Pisemna praca sprawdzająca: samodzielne prawidłowe wystawienie recepty na wskazany lek w oparciu o dostępne bazy leków	
	K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samooocena	

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

RADIOLOGIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: II Semestr: III Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej
	Umiejętności - potrafi
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Diagnostyka radiologiczna.	
TP-02	Radioterapia – rodzaje, wskazania.	
TP-03	Nieinwazyjne i inwazyjne metody obrazowania.	
TP-04	Przygotowanie chorego do badań radiologicznych.	
TP-05	Opieka nad chorym po badaniach radiologicznych.	
TP-06	Opieka nad chorym leczonym radioterapią.	
TP-07	Zastosowanie radioizotopów w diagnostyce i terapii.	
		samokształcenie
TP-08	Badanie mammograficzne i ultrasonograficzne piersi: wskazania, przygotowanie do badania i przebieg badania.	
TP-09	Radiologiczne badanie kontrastowe górnego odcinka przewodu pokarmowego.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
A.W26.	Zaliczenie
A.U11.	Zaliczenie
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samocena

np. egzamin, zaliczenie

B. ZAJĘCIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH

I HUMANISTYCZNYCH

10. Psychologia
11. Socjologia
12. Pedagogika
13. Zdrowie publiczne
14. Prawo medyczne
15. Język angielski

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
PSYCHOLOGIA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	70	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone		
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych		
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości		
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe		
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej		
	Umiejętności - potrafi		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne		
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka		
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej		
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się		
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa		
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu		

	opieki
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Psychologia jako nauka: definicje, przedmiot materialny i formalny, cele psychologii.	
TP-02	Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, myślenie.	
TP-03	Emocje i motywacje. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji. Typy motywacji, motywacja w przebiegu zachowania, specyficzne ludzkie mechanizmy motywacyjne.	
TP-04	Osobowość i różnice indywidualne: wiodące teorie osobowości.	
TP-05	Rozwój człowieka w ciągu całego życia. Pojęcie rozwoju. Czynniki rozwoju: regulacje endogenne, środowisko fizyczne i społeczno – kulturowe, równoważenie i aktywność własna.	
TP-06	Poznanie społeczne: konstruowanie rzeczywistości społecznej, postawy i ich zmiana, stereotypy i uprzedzenia.	
TP-07	Norma a patologia psychiczna. Zaburzenia psychiczne.	
TP-08	Psychologiczne koncepcje zdrowia.	
TP-09	Wypalenie zawodowe – czynniki ryzyka i profilaktyka	
		ćwiczenia
TP-10	Wpływ sytuacji stresowych na zdrowie człowieka <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie czynnika stresogennego, • Mechanizm działania stresorów na organizm ludzki, • Profilaktyka i kontrola czynników stresogennych 	
TP-11	Wybrane problemy psychologiczne w pracy pielęgniarki	
TP-12	Komunikowanie się z innymi ludźmi: <ul style="list-style-type: none"> • Teorie komunikowania, 	

	<ul style="list-style-type: none"> Wybrane modele komunikowania, Koncepcje komunikacji międzyludzkiej, Komunikowanie się z jednostką i grupą, Budowanie porozumienia między ludźmi. 	
TP-13	Sytuacje jatrogenne w relacji pielęgniarka – pacjent.	
TP-14	Choroba jako sytuacja trudna	
TP-15	Udział pielęgniarki w przystosowaniu się pacjenta do niepełnosprawności	
		samokształcenie
TP-16	Rola komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w psychologii.	
TP-17	Reakcje pacjenta na fakt choroby.	
TP-18	Zastosowanie wybranych narzędzi diagnostycznych w psychologii.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W1.	Egzamin pisemny
B.W2.	Egzamin pisemny
B.W3.	Egzamin pisemny
B.W4.	Egzamin pisemny
B.W5.	Egzamin pisemny
B.U1.	Egzamin pisemny
B.U2.	Egzamin pisemny
B.U3.	Egzamin pisemny
B.U4.	Egzamin pisemny
B.U5.	Egzamin pisemny
B.U6.	Egzamin pisemny
B.U7.	Egzamin pisemny
B.U8.	Egzamin pisemny
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
SOCJOLOGIA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć
	Umiejętności - potrafi
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Socjologia jako nauka.	
TP-02	Człowiek w środowisku społecznym.	
TP-03	Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych- stres.	
TP-04	Metody modelowania rzeczywistości społecznej.	
TP-05	Kultura i religia, wpływ na społeczeństwo.	
TP-06	Socjalizacja, interakcja, więź społeczna.	
TP-07	Pojęcie grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zasady ich funkcjonowania.	
TP-08	Dewiacja i patologia dziecięca.	
TP-09	Nierówność klasowa i dyskryminacja.	
TP-10	Rasizm.	
		samokształcenie
TP-11	Religie na świecie.	
TP-12	Samobójstwa.	
TP-13	Orientacja seksualna.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W7.	Zaliczenie z oceną
B.W8.	Zaliczenie z oceną
B.W9.	Zaliczenie z oceną
B.W10.	Zaliczenie z oceną
B.W11.	Zaliczenie z oceną
B.U9.	Zaliczenie z oceną

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
PEDAGOGIKA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)		
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej		
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych		
	Umiejętności - potrafi		
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских		
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Pedagogika- dyscyplina praktyczna i nauka o wychowaniu; przedmiot i zadania.	
TP-02	Proces wychowania a proces socjalizacji; znaczenie środowiska w procesie wychowania	
TP-03	Terminologia i podstawowe pojęcia pedagogiczne.	
TP-04	Filozoficzne podstawy wychowania; wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych	
TP-05	Wychowanie jako proces kształtujący zachowania człowieka	
TP-06	Podmiotowość w oddziaływaniach pedagogicznych; kształtowanie relacji wychowawca- wychowanek	
TP-07	Struktura procesu wychowania w odniesieniu do wychowania zdrowotnego i edukacji zdrowotnej	
TP-08	Wartości źródłem określania celów w wychowaniu	
TP-09	Style wychowania a współczesne metody i formy wychowania.	
TP-10	Proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej.	
TP-11	Założenia modeli edukacji zdrowotnej	
TP-12	Udział pracowników ochrony zdrowia w diagnozowaniu i zapobieganiu trudnościom wychowawczym	
TP-13	Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży, dorosłych – swoistość oddziaływań wychowawczych i stosowanych metod wychowania i nauczania	
TP-14	Zadania organizatora i realizatora procesu wychowania w odniesieniu do specyfiki zakładów opieki zdrowotnej i zadań zawodowych pielęgniarki.	
TP-15	Charakterystyka edukacji ustawicznej jako procesu podnoszenia kwalifikacji zawodowej w zawodzie pielęgniarki.	
		samokształcenie
TP-16	Przedstawienie argumentów uzasadniających pogląd, że zawód pielęgniarki zawiera elementy pracy pedagogicznej.	
TP-17	Omówienie podobieństw i różnic między diagnozą pedagogiczną i pielęgniarską (w oparciu o analizę piśmiennictwa).	
TP-18	Pedagogika jest dyscypliną wspomagającą działalność praktyczną w pielęgniarstwie (omówienie w oparciu o analizę literatury i przykłady z praktyki).	

TP-19	Uwarunkowania stosowania wybranych metod wychowania i dydaktycznych przez osobę prowadzącą edukację pacjenta (uwzględniając miejsce realizacji , stan i wiek pacjenta).	
-------	---	--

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W12.	Zaliczenie na ocenę
B.W13.	Zaliczenie na ocenę
B.W14.	Zaliczenie na ocenę
B.U10.	Zaliczenie na ocenę
B.U11.	Zaliczenie na ocenę
K_K07.	Obserwacja postawy studenta.

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ZDROWIE PUBLICZNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	35	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	25	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	80	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
	Umiejętności - potrafi
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Zadania z zakresu zdrowia publicznego.	
TP-02	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	
TP-03	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	
TP-04	Istota profilaktyki i prewencji chorób.	
TP-05	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	
TP-06	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	
TP-07	Choroby społeczne, profilaktyka. Programowe działania na rzecz zdrowia.	
TP-08	System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek. Organizacje pielęgniarskie – krajowe i zagraniczne.	
TP-09	Finansowanie opieki zdrowotnej.	
TP-10	Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.	
		ćwiczenia
TP-11	Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	
TP-12	Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania.	
TP-13	Stosowanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	
TP-14	Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.	
		samokształcenie
TP-15	Ocena swoistych zagrożeń zdrowotnych występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	
TP-16	Opracowywanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.	

TP-17	Choroby społeczne, profilaktyka.	
	Programowe działania na rzecz zdrowia.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W20.	Egzamin
B.W21.	Egzamin
B.W22.	Egzamin
B.W23.	Egzamin
B.W24.	Egzamin
B.W25.	Egzamin
B.W26.	Egzamin
B.U13.	Zaliczenie
B.U14.	Zaliczenie
B.U15.	Zaliczenie
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
PRAWO MEDYCZNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy		
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej		
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków		
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki		
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta		
	Umiejętności - potrafi		
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K02	przestrzegania praw pacjenta		
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Podstawy zagadnień prawnych - system prawa, struktura aktów prawnych, wykładnia prawna.	
TP-02	Prawa człowieka i prawa dziecka.	
TP-03	Prawa pacjenta.	
TP-04	Prawo ubezpieczeń zdrowotnych. Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	
TP-05	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.	
	Uregulowania prawne samodzielnego wykonywania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę.	
TP-06	Organizacja i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, prawa i obowiązki jego członków.	
TP-07	Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek.	
TP-08	Wybrane zagadnienia prawa pracy.	
TP-09	Dokumentacja medyczna, rodzaje, sposoby prowadzenia oraz warunki jej udostępniania.	
		ćwiczenia
TP-10	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki: zasady wykonywania zawodu pielęgniarki, prawa i obowiązki pielęgniarki.	
TP-11	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki: odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza, zawodowa.	
TP-12	Formy prawne prowadzenia działalności w zawodach pielęgniarki i położnej.	
		samokształcenie
TP-13	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.	
TP-14	Prawa pacjentów leczonych w szpitalach psychiatrycznych.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
B.W15.	Egzamin
B.W16.	Egzamin
B.W17.	Egzamin
B.W18.	Egzamin
B.W19.	Egzamin
B.U12.	Egzamin
K_K02	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

JĘZYK ANGIELSKI

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: angielski

Rok studiów: I, II Semestr: I, II, III, IV Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
M_01.	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF
M_02.	zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego
	Umiejętności - potrafi
M_03.	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne
M_04.	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów
M_05.	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M_06.	współdziałania w parach i grupach.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Jedzenie i gotowanie	
TP-02	Czas Present Simple i Present Continuous.Czasowniki statyczne i dynamiczne.	
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	
TP-04	Opis osoby	
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	
TP-06	Relacje międzyludzkie	
TP-07	Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	
TP-08	Pieniądze i finanse	
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (gradable i non-gradable)	
TP-10	Transport	
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	
TP-13	Przedimki a/an ,the	
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	
TP-17	Porażka i sukces	
TP-18	Czasowniki modalne (can, could, be able to)	
TP-19	Czasowniki nakazu (must, have to, should)	
TP-20	Przymiotniki kończące się na -ed oraz -ing	
TP-21	Zaimki zwrotne	

TP-22	Czas Present Perfect i Past Simple	
TP-23	Czas Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	
TP-24	Praca charytatywna	
TP-25	Podróże	
TP-26	Rozmowy telefoniczne	
TP-27	Sport	
TP-28	Czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	
TP-29	Forma <i>used to</i>	
TP-30	Życie towarzyskie, związki	
TP-31	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	
TP-32	Kultura, sztuka	
TP-33	Strona bierna	
TP-34	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)	
TP-35	Edukacja	
TP-36	I tryb warunkowy Czasowniki <i>make i let</i>	
TP-37	Domy II tryb warunkowy	
TP-38	Mowa zależna	
TP-39	Praca	
TP-40	Części ciała człowieka.	
TP-41	Układ oddechowy oraz jego schorzenia.	
TP-42	Układ trawienny oraz jego schorzenia.	
TP-43	Układ krążenia oraz jego schorzenia	
TP-44	Układ wydalniczy oraz jego schorzenia.	
TP-45	Układ nerwowy oraz jego schorzenia.	
TP-46	Obserwacja stanu zdrowia pacjenta i jego dokumentowanie.	
TP-47	Przyjęcie pacjenta do szpitala.	
TP-48	Rola i obowiązki pielęgniarki podczas badania lekarskiego.	
TP-49	Leki i ich dawkowanie.	
TP-50	Wypisywanie pacjenta ze szpitala.	
TP-51	Pomiar podstawowych parametrów życiowych organizmu człowieka.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do

zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
M_01	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
M_03	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz
M_05	Dyskusja, prace pisemne
M_06	Dyskusja
B.U16.	Zaliczenie
B.U17.	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

C. ZAJĘCIA Z ZAKRESU PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

16. Podstawy pielęgniarstwa
17. Promocja zdrowia
18. Organizacja pracy pielęgniarstwa
19. Etyka zawodu pielęgniarstwa
20. Dietetyka
21. Podstawowa opieka zdrowotna
22. Zakażenia szpitalne
23. System informacji w ochronie zdrowia
- 24a./24b. Język migowy / Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
25. Badanie fizykalne

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			
PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I, II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	18
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	60	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	190	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	120	Praktyki:	
Samokształcenie:	40	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	490	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa		
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia		
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa		
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa		
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa		
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)		
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych		
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu		

C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji
	Umiejętności - potrafi
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
C.U7.	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
C.U26.	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i

	kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Pielęgniarstwo i jego istota – zawód, profesja, dyscyplina naukowa.	
TP-02	Pielęgniarstwo a opieka. Opiekuńczość a pielęgnowanie. Formy opieki.	
TP-03	Paradygmat zdrowia i choroby w relacji do istoty pielęgniarstwa i pielęgnowania.	
TP-04	Determinanty i uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa światowego i polskiego.	
TP-05	Organizacje i stowarzyszenia zawodowe działające na rzecz pielęgniarstwa.	
TP-06	Pielęgniarka jej rola i funkcje zawodowe.	
TP-07	Zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	
TP-08	Udział i zadania pielęgniarki w opiece, w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji, profilaktyki i promocji zdrowia.	
TP-09	Pielęgnowanie - działalność praktyczna pielęgniarki na rzecz podmiotu opieki.	
TP-10	Pielęgnowanie a pomaganie i wsparcie społeczne.	
TP-11	Pielęgnowanie zindywidualizowane a całościowe – istota i cechy.	
TP-12	Proces pielęgnowania a Primary Nursing.	
TP-13	Diagnoza pielęgniarska – istota, znaczenie i cechy.	

TP-14	Zakres gromadzonych informacji o pacjencie na rzecz planowania pielęgnowania.	
TP-15	Pacjent jako odbiorca usług pielęgniarki i podmiot opieki.	
TP-16	Podstawy teoretyczne pielęgnowania – teorie pielęgniarstwa.	
TP-17	Istota pielęgnowania według F. Nightingale , V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman.	
TP-18	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta (zdrowy, zagrożony chorobą, o niepomysłnym rokowaniu, umierający), sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej.	
TP-19	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich.	
TP-20	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich.	
TP-21	Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej.	
TP-22	Działania edukacyjne i wychowawcze w pracy pielęgniarki.	
TP-23	Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn i z odleżyną.	
TP-24	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami termoregulacji.	
TP-25	Pielęgnowanie pacjenta z bólem.	
		laboratorium
TP-26	Organizacja zajęć w pracowni umiejętności. Zasady BHP. Zasady oceniania zadania praktycznego. Ogólne zasady postępowania na rzecz zapobiegania powikłaniom podczas pielęgnowania, diagnozowania, leczenia.	
TP-27	Metody zapewniające utrzymanie higieny rąk w działaniach pielęgnacyjnych. Stosowanie środków ochrony własnej, pacjenta i współpracowników przed zakażeniami.	
TP-28	Bandażowanie – zasady, sposoby i techniki wykonania.	
TP-29	Ścielenie łóżka dla chorego – wersje i modyfikacje.	
TP-30	Pozycje ułożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień. Przemieszczanie pacjenta.	
TP-31	Zmiana bielizny pościelowej i osobistej – odmiany i modyfikacje.	
TP-32	Toaleta ciała u chorego leżącego – wersje i modyfikacje.	
TP-33	Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy.	
TP-34	Udział pielęgniarki w ocenie stanu pacjenta: pomiar, obserwacja, ocena i dokumentowanie tętna, ciśnienia tętniczego, temperatury, oddechów, obwodów, szczytowego przepływu wydechowego.	
TP-35	Zabiegi p/zapalne – istota, rodzaje, zastosowanie.	
TP-36	Zabiegi doodbytnicze: sucha rurka doodbytnicza, lewatywa, wlewka doodbytnicza.	
TP-37	Metody wspomagające wydalanie moczu: zakładanie cewnika do pęcherza moczowego oraz usuwanie cewnika. Płukanie pęcherza moczowego.	
TP-38	Płukanie jamy ustnej, gardła. Płukanie oka, ucha.	
TP-39	Przygotowanie chorego i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych: laboratoryjnych (pobieranie krwi żyłnej do badań metodą tradycyjną i	

	próżniowo-aspiracyjną, oznaczanie glikemii za pomocą gleukometru) i mikrobiologicznych.	
TP-40	Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami, przygotowanie (obliczanie dawek leków).	
TP-41	Wykonanie badania elektrokardiograficznego (EKG).	
TP-42	Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy, na skórę i błony śluzowe.	
TP-43	Podawanie leków drogą dotkankową: iniekcje domięśniowe, podskórne, śródskórne.	
TP-44	Szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.	
TP-45	Kaniulacja żył obwodowych: zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, monitorowanie i pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego.	
TP-46	Iniekcje dożylny, kroplowy wlew dożylny.	
TP-47	Gimnastyka oddechowa i drenaż ułożeniowy. Nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne.	
TP-48	Metody karmienia pacjenta: doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze.	
TP-49	Założenie zgłębnika do żołądka, monitorowanie i usuwanie zgłębnika. Płukanie żołądka.	
TP-50	Przygotowanie pielęgniarki i sprzętu do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie (chirurgiczne mycie rąk, przygotowanie stolika opatrunkowego, zmiana opatrunku na ranie czystej i brudnej). Płukanie rany.	
TP-51	Przygotowanie chorego i asystowanie pielęgniarki przy pobieraniu materiałów do badań (punkcja lędźwiowa, jamy otrzewnowej i jamy opłucnej).	
TP-52	Wybrane metody pielęgowania noworodka/niemowlęcia (dokonywanie pomiarów, przewijanie dziecka, pielęgowanie kikutu pępownicy, kąpiel, karmienie dziecka).	
TP-53	Toaleta drzewa oskrzelowego i rurki tracheostomijnej.	
TP-54	Pielęgnacja stomii. Płukanie przetoki jelitowej.	
TP-55	Monitorowanie i pielęgnacja miejsca wkłucia centralnego i portu naczyniowego.	
TP-56	Pomiar, ocena i dokumentowanie ośrodkowego ciśnienia żylnego (OCŻ).	
		samokształcenie
TP-57	Pomiar, ocena i dokumentowanie masy ciała i wysokości ciała.	
TP-58	Kąpiel lecznicza.	
TP-59	Bańki lecznicze – istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, zasady stosowania.	
TP-60	Pielęgowanie zarostu twarzy.	
TP-61	Stosowanie opatrunków uciskowych.	
TP-62	Kroplowy wlew doodbytniczy.	
TP-63	Przygotowanie chorego i asystowanie do punkcji szpiku kostnego.	
TP-64	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych - wykonanie testów diagnostycznych do oznaczenia: ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu, cholesterolu we krwi oraz innych testów paskowych.	
TP-65	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych – wykonanie pulsoksymetrii i kapnometrii.	
		zajęcia praktyczne w MCSM

TP-66	Wybrane zadania pielęgniarki w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-67	Pomaganie pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.	
TP-68	Proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem hospitalizowanym.	
TP-69	Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.	
TP-70	Planowanie i realizowanie działań pielęgniarki w zależności od określonego celu pielęgnowania.	
TP-71	Bieżąca i końcowa ocena stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich.	
TP-72	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej wspólnie z pacjentem i jego rodziną.	
TP-73	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych: pobranie moczu do badania ogólnego, pobranie moczu na posiew, pobranie stolca, pobranie płwociny, pobranie wymazu z gardła.	
TP-74	Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej, w tym historii pielęgnowania, karty obserwacji, karty gorączkowej, książki raportów, karty profilaktyki i leczenia odleżyn.	
TP-75	Przechowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza.	
TP-76	Pomoc pacjentowi w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości osobistej i otoczenia.	
TP-77	Techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne.	
TP-78	Prowadzenie i monitorowanie diurezy dobowej. Dokumentowanie i ocena bilansu płynów.	
TP-79	Monitorowanie, ocena i pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego.	
TP-80	Standardy i procedury obowiązujące w pracy w oddziale.	
TP-81	Prawa i obowiązki pacjenta.	
TP-82	Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym i z trudnościami w samoobsłudze.	
TP-83	Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z zaburzeniami snu.	
		praktyki zawodowe
TP-84	Poznanie specyfiki pracy w oddziale oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad pacjentem w oddziale.	
TP-85	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału.	
TP-86	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z różnymi schorzeniami. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-87	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta z różnymi schorzeniami.	
TP-88	Prowadzenie oceny i izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie.	

TP-89

Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W1.	Zaliczenie z ocenę, egzamin pisemny
C.W2.	Zaliczenie z ocenę, egzamin pisemny
C.W3.	Zaliczenie z ocenę, egzamin pisemny
C.W4.	Zaliczenie z ocenę, egzamin pisemny
C.W5.	Zaliczenie z ocenę, egzamin pisemny
C.W6.	Zaliczenie z ocenę, egzamin pisemny
C.W7.	Zaliczenie z ocenę, egzamin pisemny
C.W8.	Zaliczenie z ocenę, egzamin pisemny
C.W9.	Zaliczenie z ocenę, egzamin pisemny
C.W10.	Zaliczenie z ocenę, egzamin pisemny
C.W11.	Zaliczenie z ocenę, egzamin pisemny
C.U1.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U2.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U3.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U4.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U5.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U6.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U7.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U8.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U9.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U10.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U11.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U12.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U13.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U14.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U15.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U16.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U17.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U18.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U19.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U20.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U21.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U22.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U23.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U24.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U25.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U26.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta

K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta
--------	-------------------------------------

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
PROMOCJA ZDROWIA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym
	Umiejętności - potrafi
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia. Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	
TP-02	Projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	
TP-03	Zakres i charakter zadań pielęgniarки w promocji zdrowia.	
TP-04	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.	
TP-05	Paradygmaty zdrowia.	
TP-06	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	
		ćwiczenia
TP-07	Opracowanie działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji, pracy.	
TP-08	Opracowanie indywidualnego programu promocji zdrowia.	
TP-09	Projekcja metod, form kształtowania prawidłowych zachowań wobec różnych grup społecznych.	
TP-10	Przygotowanie środków dydaktycznych i materiałów informacyjnych na potrzeby edukacji zdrowotnej.	
		samokształcenie
TP-11	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	
TP-12	Samokontrola stanu zdrowia i motywacja do zachowań prozdrowotnych.	
TP-13	Etyka w promocji zdrowia.	
TP-14	Narodowy Program Zdrowia.	
		zajęcia praktyczne
TP-15	Rozpoznawanie zagrożeń zdrowia w środowisku życia, nauki, pracy jednostki/grupy.	
TP-16	Gromadzenie danych o stanie zdrowia i istnieniu zachowań stanowiących zagrożenie dla zdrowia pacjenta, rodziny, społeczności..	
TP-17	Rozpoznawanie zagrożeń zdrowia w środowisku życia, nauki, pracy jednostki/grupy.	
TP-18	Ocena poziomu wiedzy i umiejętności odbiorcy/grupy dla potrzeb utrzymania i przywracania zdrowia.	

TP-19	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa w zakresie edukacji zdrowotnej zorientowanej na promocję zdrowia, profilaktykę, terapię lub rehabilitację, dla potrzeb indywidualnego odbiorcy/grupy.	
TP-20	Planowanie działań edukacyjnych w stosunku do indywidualnego odbiorcy/grupy. Współpraca z odbiorcą/grupą w planowaniu działań edukacyjnych.	
TP-21	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W16.	Zaliczenie
C.W17.	Zaliczenie
C.W18.	Zaliczenie
C.U30.	Zaliczenie
C.U31.	Zaliczenie
C.U32.	Zaliczenie
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ORGANIZACJA PRACY PIEŁĘGNIARSKIEJ

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą** obejmować **wszystkich trzech kategorii**.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej
	Umiejętności - potrafi
C.U38.	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstkiej
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek - kształcenie przeddyplomowe i podyplomowe w Polsce.	
TP-02	Rynek pracy dla pielęgniarek - kwalifikacje wymagane na stanowiskach pracy w określonych rodzajach działalności leczniczej.	
TP-03	Planowanie kariery zawodowej - rola samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, metody poszukiwania pracy, formy zatrudniania personelu pielęgniarskiego w podmiocie leczniczym.	
TP-04	Teoretyczne podstawy planowania i organizacja pracy własnej kierownika.	
TP-05	Planowanie pracy zespołowej - harmonogram czasu pracy, podział pracy, dobór metod sprawowania opieki.	
TP-06	Organizacja stanowiska pracy - zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarek.	
TP-07	Zagrożenia w pracy pielęgniarek i bezpieczeństwo pracy.	
TP-08	Pojęcie jakości opieki zdrowotnej, systemy zarządzania jakością w ochronie zdrowia, zewnętrzne i wewnętrzne metody zapewnienia jakości opieki, wskaźniki jakości.	
TP-09	Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej - standardy i procedury opieki pielęgniarskiej.	
TP-10	Nadzór i ocena pracy podległego personelu pielęgniarskiego.	
		samokształcenie
TP-11	Aktywne poszukiwanie pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego - przegląd oferty pracy z różnych źródeł, CV i list motywacyjny, plan doskonalenia zawodowego.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W26.	Zaliczenie
C.W27.	Zaliczenie
C.W28.	Zaliczenie
C.W29.	Zaliczenie
C.W30.	Zaliczenie
C.W31.	Zaliczenie
C.U38.	Zaliczenie
C.U39.	Zaliczenie
C.U40.	Zaliczenie
C.U41.	Zaliczenie

C.U42.	Zaliczenie
--------	------------

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ETYKA ZAWODU PIELEŃNIARKI

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej
	Umiejętności - potrafi
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7,

ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Etyka jako teoria moralności. Zasady etyki.	
TP-02	Główne typy teorii etycznych.	
TP-03	Podstawowe zasady moralne we współczesnej opiece nad zdrowiem.	
TP-04	Wprowadzenie do etyki zawodu pielęgniarki. Aksjologia wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.	
TP-05	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej. Istota podejmowania decyzji etycznych.	
TP-06	Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarek.	
TP-07	Etyka a prawo.	
TP-08	Odpowiedzialność etyczna pielęgniarki.	
TP-09	Pielęgniarka wobec dylematów moralnych w pracy zawodowej.	
TP-10	Bioetyka i etyka pielęgniarska.	
		ćwiczenia
TP-11	Historia etyki pielęgniarstwa, przysięga Hipokratesa, przysięga im. Florencji Nightingale.	
TP-12	Zastosowanie głównych teorii etycznych i filozoficznych w pielęgniarstwie.	
TP-13	Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej.	
TP-14	Prawa pacjenta a Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej.	
TP-15	Wartości zawodowe oraz dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki.	
		samokształcenie
TP-16	Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad założeniami teoretycznymi i praktyką opieki zdrowotnej.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W12.	Zaliczenie z oceną
C.W13.	Zaliczenie z oceną
C.W14.	Zaliczenie z oceną
C.W15.	Zaliczenie z oceną
C.U27.	Zaliczenie z oceną
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
DIETETYKA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
	Umiejętności - potrafi
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	<p>Podstawy dietetyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definicja dietetyki ,działy dietetyki, kierunki rozwoju dietetyki; • określenie żywienia dietetycznego; • przemiany energetyczne w organizmie człowieka. Bilans energetyczny ustroju i zapotrzebowanie na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby. Wartość odżywcza produktów spożywczych – charakterystyka poszczególnych grup produktów. 	
TP-02	<p>Podstawy żywienia dietetycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje i charakterystyka diet; • zróżnicowanie diet u dzieci i dorosłych; • przykłady zastosowania żywienia dietetycznego w wybranych stanach zdrowia; • niedożywienie i jego następstwa; • żywienie dojelitowe i pozajelitowe; • udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym. 	
TP-03	<p>Zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowe żywienie, wady żywienia; • żywienie człowieka w zdrowiu; • ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia; • powikłania dietoterapii. 	
TP-04	<p>Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielanie informacji o ich stosowaniu.</p>	
		ćwiczenia
TP-05	<p>Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego.</p>	
TP-06	<p>Zasady prawidłowego żywienia osób zdrowych. Zasady żywienia osób chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego.</p>	

TP-07	Wskazania dotyczące żywienia dietetycznego – klasyfikacja diet.	
TP-08	Diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach.	
TP-09	Poradnictwo w zakresie żywienia.	
		samokształcenie
TP-10	Rodzaje diet stosowanych w leczeniu chorób.	
TP-11	Formy leczenia żywieniowego-żywnienie enteralne i parenteralne, zadania pielęgniarki w leczeniu żywieniowym.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W22.	Zaliczenie na ocenę
C.W23.	Zaliczenie na ocenę
C.W24.	Zaliczenie na ocenę
C.W25.	Zaliczenie na ocenę
C.U35.	Zaliczenie na ocenę
C.U36.	Zaliczenie na ocenę
C.U37.	Zaliczenie na ocenę
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I,III	Semestr: II, V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	12
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 100 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	320	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
C.U4.	Evaluation of the health and functioning of older people. Ocena zdrowia i funkcjonowania osób starszych A tools for general assessment of the elderly people- Narzędzia do ogólnej oceny zdrowia osób starszych
	Umiejętności – potrafi
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia

C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		Wykład
TP-01	Miejsce podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia.	
TP-02	Zadania i cele podstawowej opieki zdrowotnej.	
TP-03	Zakres świadczeń w podstawowej opiece zdrowotnej.	
TP-04	Rola podstawowej opieki zdrowotnej, w promocji i edukacji zdrowia rodziny.	
TP-05	Zakres kompetencji lekarza rodzinnego.	
TP-06	Kompetencje pielęgniarki środowiskowej /rodzinnej, położnej środowiskowej/ rodzinnej, pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.	
TP-07	Miejsce pielęgniarstwa środowiskowego, w reformowanej podstawowej opiece zdrowotnej.	
TP-08	Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym.	
TP-09	Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym.	
TP-10	Specyfika procesu pielęgnowania, realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową.	
TP-11	Zadania i cel długoterminowej domowej opieki pielęgniarской. Stacjonarna opieka długoterminowa realizowana w zakładach opiekuńczo-leczniczych, pielęgnacyjno- opiekuńczych.	
TP-12	Evaluation of the health and functioning of older people. Ocena	

	zdrowia i funkcjonowania osób starszych. A tools for general assessment of the elderly people. Narzędzia do ogólnej oceny zdrowia osób starszych	
		ćwiczenia
TP-13	Kontraktowanie oraz formy organizacyjne, kontraktowania świadczeń zdrowotnych lekarskich i pielęgniarskich, w podstawowej opiece zdrowotnej.	
TP-14	Zakres gromadzonych informacji o rodzinie dla potrzeb: promocji zdrowia, profilaktyki, w sytuacji choroby, czy niepełnosprawności, jednego z członków rodziny.	
TP-15	Zakres i cele diagnozy środowiskowej społeczności lokalnej.	
TP-16	Doradztwo, edukacja i wsparcie jako metody pracy z rodziną.	
TP-17	Specyfika procesu pielęgnowania, realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową / rodzinną, z zastosowaniem znaków graficznych, informujących o chorobach i patologii społecznej, strukturalnych cechach rodziny, więziach w rodzinie.	
		samokształcenie
TP-18	Interdyscyplinarna opieka nad człowiekiem niepełnosprawnym, przewlekle i obłożnie chorym i jego rodziną w środowisku domowym.	
TP-19	Osoby starsze zdrowe, chore, żyjące samotnie lub w rodzinie jako podmiot opieki pielęgniarki POZ.	
TP-20	Opieka zdrowotna nad osobą aktywną zawodowo. Zagrożenia zdrowia w środowisku pracy. Choroba zawodowa. Zakres danych do diagnozy pielęgniarskiej w aspekcie profilaktyki i promocji zdrowia pracowników w środowisku pracy.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-21	Pacjent z nadciśnieniem tętniczym w gabinecie POZ . Realizacja świadczeń z zakresu kompetencji pielęgniarki POZ.	
TP-22	Pacjent z cukrzycą w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń z zakresu kompetencji pielęgniarki POZ.	
TP-23	Pacjent ze schorzeniami narządu ruchu w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń w ramach kompetencji pielęgniarki POZ.	
TP-24	Pacjent geriatryczny z chorobą przewlekłą w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń w ramach kompetencji pielęgniarki POZ.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-25	Organizacja opieki zdrowotnej w poradni POZ.	
TP-26	Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ (poradnia dla dzieci zdrowych i chorych, punkt szczepień, gabinet zabiegowy, poradnia dla dorosłych)	
TP-27	Zadania poradni w aspekcie sprawowania czynnej opieki nad pacjentem lekko chorym.	
TP-28	Lekarz rodzinny w systemie ochrony zdrowia – funkcje lekarza rodzinnego.	
TP-29	Zadania i kompetencje pielęgniarki realizującej funkcję terapeutyczną, opiekuńczą, profilaktyczną i prozdrowotną.	
TP-30	Organizacja opieki zdrowotnej nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania	
TP-31	Specyfika pracy pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.	
TP-32	Założenia „szkoły promującej zdrowie”.	
TP-33	Zadania związane z organizacją pracy, opieką nad ogółem	

	uczniów, nadzorem środowiskowym i metody ich realizacji.	
TP-34	Udział pielęgniarki w ocenie uczniów z problemami zdrowotnymi. Sposób prowadzenia dokumentacji zdrowia ucznia	
TP-35	Specyfika pracy w pielęgniarstwie środowiskowym/rodzinnym oraz w ramach pielęgniarstwa opieki długoterminowej domowej.	
TP-36	Pozyskiwanie danych o pacjencie i jego rodzinie, w środowisku zamieszkania, zgodnie ze standardami w pielęgniarstwie rodzinnym.	
TP-37	Realizowanie procesu pielęgnowania w środowisku zamieszkania pacjenta, zgodnie ze standardami w pielęgniarstwie rodzinnym, z zastosowaniem wiodących w pielęgniarstwie środowiskowym/rodzinnym teorii pielęgnowania oraz posługiwanie się znakami graficznymi informującymi o chorobach i patologii społecznej, strukturalnych cechach rodziny, więziach w rodzinie.	
TP-38	Współpraca, z różnymi instytucjami (opieka społeczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie, poradnia uzależnień), w zakresie sprawowania opieki nad rodziną patologiczną, nad osobami niepełnosprawnymi, rodziną o niskich dochodach.	
TP-39	Przygotowywanie dokumentacji w formie procesu pielęgnowania, w rozpoznanym środowisku zamieszkania pacjenta.	
		praktyki zawodowe
TP-40	Struktura organizacyjna różnych jednostek POZ.	
TP-41	Przygotowanie do wizyty w środowisku. Zasady przeprowadzania wywiadu środowiskowego, obserwacji, pomiarów, analizy dokumentacji medycznej.	
TP-42	Zasady i warunki przeprowadzania podstawowych badań i pomiarów w ocenie stanu zdrowia podopiecznych.	
TP-43	Praca z jednostką/rodziną-diagnozowanie, planowanie działań, realizacja i ocena planu opieki pielęgniarstwa.	
TP-44	Nawiązywanie kontaktu z daną społecznością lokalną.	
TP-45	Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych danej społeczności lokalnej.	
TP-46	Przygotowywanie dokumentacji w formie procesu pielęgnowania, w rozpoznanym środowisku zamieszkania pacjenta.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W19.	Zaliczenie
C.W20.	Zaliczenie
C.W21.	Zaliczenie
C.U1.	Zaliczenie
C.U2.	Zaliczenie
C.U3.	Zaliczenie

C.U4.	Zaliczenie
C.U5.	Zaliczenie
C.U28.	Zaliczenie
C.U29.	Zaliczenie
C.U30.	Zaliczenie
C.U31.	Zaliczenie
C.U33.	Zaliczenie
C.U34.	Zaliczenie
K_K01	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K02	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K03	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K04	Obserwacja i ocena postawy studenta.

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ZAKAŻENIA SZPITALNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: II Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego
	Umiejętności - potrafi
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01.	Epidemiologia zakażeń szpitalnych.	
TP-02.	Kryteria rozpoznawania zakażeń szpitalnych.	
TP-03.	Monitorowanie zakażeń, analiza epidemiologiczna.	
TP-04.	Dezynfekcja i sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	
TP-05.	Biologiczne czynniki chorobotwórcze podlegające rejestracji w szpitalu.	
TP-06.	Postępowanie z odpadami medycznymi.	
TP-07.	Postępowanie po ekspozycji na krew i inne potencjalne infekcyjne materiały mogące przenosić zakażenie wirusami krwiopochodnymi.	
TP-08.	Zasady izolacji pacjentów zakażonych.	
TP-09.	Zakażenia układowe.	
TP-10.	Zasady pobierania materiału do badań bakteriologicznych.	
		samokształcenie
TP-11.	Standardy i procedury postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	
TP-12.	Zasady przestrzegania higieny szpitalnej	
TP-13.	Podstawy prawne dotyczące nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W36.	Zaliczenie
C.W37.	Zaliczenie
C.W38.	Zaliczenie
C.U48.	Zaliczenie
C.U49.	Zaliczenie
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	10	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych
	Umiejętności - potrafi
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		laboratorium
TP-01	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM). Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych.	
TP-02	Tworzenie i obsługa relacyjnych baz danych oraz Systemu Zarządzania Bazą Danych - model baz danych wykorzystywany powszechnie we współczesnych systemach informatycznych.	
TP-03	Podstawowy Program Świadczeniodawcy - konfiguracja zasobów.	
TP-04	Podstawowy Program Świadczeniodawcy - obsługa deklaracji i usług.	
TP-05	Podstawowy Program Świadczeniodawcy - harmonogramy i obsługa wizyt.	
TP-06	Elektroniczna dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W39.	Zaliczenie
C.W40.	Zaliczenie
C.U50.	Zaliczenie
C.U51.	Zaliczenie
K_K02	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K07	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

JĘZYK MIGOWY

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: II Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym
	Umiejętności - potrafi
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece (osób z niedosłuchem, głuchoniemych), okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Przedstawienie alfabetu.	
TP-02	Pokaz liczebników.	
TP-03	Pokaz dni tygodnia, kolorów, pory roku, nazwy miesięcy.	
TP-04	Podstawowe zwroty w języku migowym.	
TP-05	Znaki o tematyce rodziny.	
TP-06	Pobyt w szpitalu.	
TP-07	Znaki dotyczące samopoczucia.	
TP-08	Rzeczy użytku codziennego.	
TP-09	Nazwy wybranych miast. Wycieczka.	
TP-10	Higiena części ciała w języku migowym.	
TP-11	Rzeczy użytku codziennego.	
TP-12	Znaki dotyczące żywności i przygotowywania posiłków.	
TP-13	Znaki dotyczące choroby i pobytu w szpitalu.	
TP-14	Choroby i ich objawy.	
TP-15	Aspekty prozdrowotne.	
		samokształcenie
TP-16	Podstawowe teorie dotyczące przyczyn występowania wad słuchu , przedstawienie różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	
TP-17	Elementarna wiedza dotycząca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	
TP-18	Podstawowe wiadomości o niesłyszących i ich kulturze.	
TP-19	Praktyczne wskazówki do posługiwania się językiem migowym.	
TP-20	Polski język migowy jako naturalna forma porozumiewania się.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W42.	Referat, konspekt
C.W43.	Referat, konspekt
C.W44.	Referat, konspekt
C.W45.	Referat, konspekt
C.W46.	Referat, konspekt
C.W47.	Referat, konspekt
C.W48.	Referat, konspekt
C.U52.	Zaliczenie
C.U53.	Zaliczenie

C.U54.	Zaliczenie
C.U55.	Zaliczenie
C.U56.	Zaliczenie
C.U57.	Zaliczenie
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: II Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole
	Umiejętności - potrafi
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Praca zespołowa w polskich organizacjach.	
TP-02	Modele i determinanty efektywności zespołu.	
TP-03	Koncepcje i style kierowania, metody doskonalenia kadr kierowniczych.	
TP-04	Modele procesów decyzyjnych w pracy zespołowej.	
TP-05	Uwarunkowania efektywności pracy zespołowej.	
TP-06	Konflikty w zespole - przyczyny i sposoby ich rozwiązywania.	
		samokształcenie
TP-07	Budowanie zespołów i grup - fazy i etapy.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W42.	Zaliczenie
C.W43.	Zaliczenie
C.W44.	Zaliczenie
C.W45.	Zaliczenie
C.W46.	Zaliczenie
C.W47.	Zaliczenie
C.W48.	Zaliczenie
C.U52.	Zaliczenie
C.U53.	Zaliczenie
C.U54.	Zaliczenie
C.U55.	Zaliczenie
C.U56.	Zaliczenie
C.U57.	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
BADANIE FIZYKALNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
	Umiejętności - potrafi
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa

C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Ogólny podział badania fizykalnego.	
TP-02	Badanie podmiotowe niemowląt, dzieci i osób dorosłych.	
TP-03	Badanie ogólne. Diagnostyka laboratoryjna. Dokumentacja kliniczna pacjenta.	
TP-04	Badanie skóry.	
TP-05	Badanie układu siateczkowo-śródbłonkowego.	
TP-06	Badanie jamy ustnej, gardła szyi.	
TP-07	Badanie układu oddechowego.	
TP-08	Badanie gruczołów wydzielania wewnętrznego.	
TP-09	Badanie układu sercowo – naczyniowego.	
TP-10	Badanie jamy brzusznej, badanie per rectum.	
TP-11	Badanie układu nerwowego. Badanie narządów zmysłów	
		laboratorium
TP-12	Badanie podmiotowe niemowląt, dzieci i osób dorosłych.	
TP-13	Badanie ogólne.	
TP-14	Badanie skóry.	
TP-15	Badanie układu siateczkowo-śródbłonkowego.	
TP-16	Badanie jamy ustnej, gardła szyi.	

TP-17	Badanie układu oddechowego.	
TP-18	Badanie gruczołów wydzielania wewnętrznego.	
TP-19	Badanie układu sercowo – naczyniowego.	
TP-20	Badanie jamy brzusznej, badanie per rectum.	
TP-21	Badanie układu nerwowego. Ocena świadomości.	
TP-22	Badanie narządów zmysłów.	
TP-23	Badanie układu kostno-stawowego i mięśniowego.	
TP-24	Badanie żeńskich, męskich narządów płciowych.	
TP-25	Dokumentacja kliniczna pacjenta. Diagnostyka laboratoryjna.	
		samokształcenie
TP-26	Badanie dziecka.	
TP-28	Badanie osób starszych.	
TP-29	Badanie układu kostno-stawowego i mięśniowego.	
TP-30	Badanie żeńskich, męskich narządów płciowych.	
TP-31	Dokumentacja kliniczna pacjenta. Diagnostyka laboratoryjna.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
C.W32.	Zaliczenie
C.W33.	Zaliczenie
C.W34.	Zaliczenie
C.W35.	Zaliczenie
C.U8.	Zaliczenie
C.U43.	Zaliczenie
C.U44.	Zaliczenie
C.U45.	Zaliczenie
C.U46.	Zaliczenie
C.U47.	Zaliczenie
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta.

np. egzamin, zaliczenie

D. ZAJĘCIA Z ZAKRESU OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

26. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
27. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
28. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
29. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
30. Podstawy ratownictwa medycznego
31. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
32. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
33. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej
34. Podstawy rehabilitacji
35. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
36. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne
37. Opieka paliatywna
38. Badania naukowe w pielęgniarstwie
39. Seminarium dyplomowe
40. Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELEŃNIARSTWO INTERNISTYCZNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	14
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	60	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 100 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	370	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach wewnętrznych
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych w chorobach wewnętrznych i zasady ich zlecenia
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki internistycznej

Umiejętności – potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

Kompetencje społecznych - jest gotów do

K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02	przestrzegania praw pacjenta
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		Wykład
TP-01	Choroby układu krążenia, serca i naczyń krwionośnych.	
TP-02	Schorzenia układu oddechowego.	
TP-03	Schorzenia układu trawiennego.	
TP-04	Schorzenia wątroby.	
TP-05	Schorzenia trzustki.	

TP-06	Schorzenia układu moczowego.	
TP-07	Schorzenia układu krwiotwórczego.	
TP-08	Schorzenia układu dokrewnego.	
TP-09	Schorzenia układu kostno – stawowego.	
TP-10	Schorzenia mięśni.	
TP-11	Zadania i kompetencje pielęgniarki wobec chorego hospitalizowanego w oddziale internistycznym.	
TP-12	Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.	
TP-13	Ogólna charakterystyka objawów patologicznych chorób układu sercowo naczyniowego.	
TP-14	Pielęgnowanie chorego z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym	
TP-15	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z niewydolnością serca.	
TP-16	Pielęgnowanie chorego z zawałem mięśnia sercowego.	
TP-17	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu oddechowego.	
TP-18	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc i astmą oskrzelową.	
TP-19	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z gruźlicą.	
TP-20	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony przewodu pokarmowego.	
TP-21	Opieka pielęgniarska nad chorym z: chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.	
TP-22	Opieka pielęgniarska nad chorym z przewlekłym zapaleniem trzustki.	
TP-23	Opieka pielęgniarska nad chorym z marskością wątroby.	
TP-24	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrym i przewlekłym zapaleniem pęcherzyka żółciowego.	
TP-25	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą. Edukacja w cukrzycy.	
TP-26	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym ze śpiączką hipoglikemiczną i hiperglikemiczną.	
TP-27	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.	
TP-28	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu moczowego.	
TP-29	Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	
TP-30	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych.	
TP-31	Pielęgnowanie pacjenta z kłębuszkowym zapaleniem nerek.	
TP-32	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym dializowanym.	
TP-33	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z niedokrwistością.	
TP-34	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z białaczką. Opieka nad chorym po chemioterapii.	
TP-35	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym ze skazą krwotoczną.	
TP-36	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów.	
		samokształcenie
TP-37	Przygotowanie pacjenta do leczenia cukrzycy metodą ciągłego podskórnego wlewu insuliny.	
TP-38	Śluzak przedstonka lewego – przyczyny, objawy, leczenie. Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki.	
TP-39	Edukacyjna rola pielęgniarki z zakresu higieny i profilaktyki schorzeń układu krążenia.	
TP-40	Edukacyjna rola pielęgniarki z zakresu profilaktyki schorzeń	

	układu ruchu.	
TP-41	Osteoporoza– rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki.	
TP-42	Zespół nerczycowy– rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki.	
TP-43	Zapalenie płuc– rola pielęgniarki w profilaktyce schorzenia.	
TP-44	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego i chorobą Leśniowskiego - Crohna.	
TP-45	Pielęgnowanie chorego z zapaleniem mięśnia sercowego.	
TP-46	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z ziarnicą złośliwą i szpiczakiem mnogim.	
TP-47	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia.	
TP-48	Diagnostyka w pulmonologii – zadania pielęgniarki.	
TP-49	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego.	
TP-50	Zadania pielęgniarki w diagnostyce urologicznej.	
TP-51	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krwiotwórczego.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-52	Wykonywanie i interpretacja zapisu EKG	
TP-53	Insulinoterapia, postępowanie w stanie hipo i hiperglikemii.	
TP-54	Pacjent z POChP w okresie zaostrzenia choroby – postępowanie w ostrym stanie. Planowanie działań opiekuńczych oraz edukacyjnych względem pacjentów z POChP.	
TP-55	Pacjent z wodobrzuszem - przygotowanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badania, asystowanie lekarzowi w trakcie badania, postępowanie po badaniu, dokumentowanie świadczenia zdrowotnego.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-56	Poznanie specyfiki pracy w oddziale internistycznym.	
TP-57	Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i personelem.	
TP-58	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale internistycznym.	
TP-59	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta na oddział internistyczny.	
TP-60	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	
TP-61	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta ze schorzeniami narządów wewnętrznych.	
TP-62	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta.	
TP-63	Dokumentowanie świadczeń opieki pielęgniarskiej.	
TP-64	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	
TP-65	Znajomość etiologii , objawów i sposobów leczenia: choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy, choroby wieńcowej, niewydolności serca, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, niedokrwistości, cukrzycy, przewlekłej niewydolności nerek.	
TP-66	Znajomość potrzeb/problemów pacjenta i sposobów ich zaspokajania w wyżej wymienionych jednostkach chorobowych.	
TP-67	Znajomość badań diagnostycznych w internie, interpretacja wyników badań.	
		praktyki zawodowe
TP-68	Poznanie specyfiki pracy w oddziale internistycznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego	

	sprawującego opiekę nad pacjentem.	
TP-69	Uczestniczenie w przyjęciu chorego na oddział internistyczny.	
TP-70	Rozpoznanie potrzeb problemów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami narządów wewnętrznych. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-71	Udział w procesie leczenia pacjenta ze schorzeniami narządów wewnętrznych.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W1.	Egzamin pisemny
D.W2.	Egzamin pisemny
D.W3.	Egzamin pisemny
D.W4.	Egzamin pisemny
D.W5.	Egzamin pisemny
D.W6.	Egzamin pisemny
D.W7.	Egzamin pisemny
D.W8.	Egzamin pisemny
D.W10.	Egzamin pisemny
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U9.	Zaliczenie
D.U10.	Zaliczenie
D.U11.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
K_K01	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	16
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	60	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 140 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	410	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi

	Umiejętności - potrafi
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U17.	przewodzić dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
	Kompetencje społecznych - jest gotów do
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.</p>	
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</p>	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Zagadnienia medycyny społecznej w pediatrii. Uodparnianie w pediatrii. Żywnienie w pediatrii. Rozwój dziecka: rozwój somatyczny, rozwój psychiczny. Ocena rozwoju dziecka.	
TP-02	Układ krążenia: wady wrodzone, niewydolność serca.	
TP-03	Układ oddechowy: zakażenie górnych dróg oddechowych, zapalenie dolnych dróg oddechowych, mukowiscydoza.	
TP-04	Układ pokarmowy: ostra i przewlekła biegunka, celiakia, refluks żołądkowo-przełykowy.	
TP-05	Układ moczowy: zakażenia układu moczowego, kłębuszkowe zapalenie nerek, niewydolność nerek, zespół nerczycowy, moczenie nocne.	
TP-06	Choroby otolaryngologiczne: choroby nosa i zatok przynosowych, choroby jamy ustnej i gardła, zapalenie krtani.	
TP-07	Schorzenia układu nerwowego: mózgowo porażenie dziecięce, wodogłowie, padaczka, upośledzenie umysłowe.	
TP-08	Choroby wydzielania wewnętrznego: cukrzyca.	
TP-09	Choroby tkanki łącznej: młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów.	
TP-10	Choroby układu krwiotwórczego i krwi: choroby układu czerwokrwinkowego, choroby układu białokrwinkowego, skazy krwotoczne.	
TP-11	Choroby wrodzone i metaboliczne: fenyloketonuria.	
TP-12	Choroby alergiczne: atopowe zapalenie skóry, astma oskrzelowa.	
TP-13	Podstawy rozpoznawania stanów chorobowych: wywiady i badanie przedmiotowe, semiotyka ogólna, badania laboratoryjne, badania rentgenowskie, badania ultrasonograficzne, podstawowe metody diagnostyczne w chorobach poszczególnych układów.	
TP-14	Podstawy leczenia w wieku rozwojowym.	
TP-15	Udział pielęgniarki w zmniejszaniu chorobowości, zachorowalności, wypadkowości, umieralności wśród dzieci i młodzieży.	
TP-16	Model zawodowy pielęgniarki pediatrycznej. Udział pielęgniarki w diagnozie i leczeniu pacjenta pediatrycznego.	
TP-17	Hospitalizacja, jako sytuacja trudna dla dziecka i rodziców. Reakcje dziecka i jego rodziców na chorobę i hospitalizację. Czynności pielęgnacyjno-opiekuńcze zapewniające dziecku komfort życia codziennego. Udział pielęgniarki w stwarzaniu optymalnych warunków do podtrzymania i zabezpieczenia biologicznych funkcji życiowych organizmu dziecka.	
TP-18	Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	
TP-19	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami przewodu pokarmowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	

TP-20	Pielęgnowanie dzieci w chorobach o podłożu alergicznym. Działania edukacyjne związane z wczesną prewencją i profilaktyką chorób alergicznych i nietolerancji pokarmowej u dzieci.	
TP-21	Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu moczowego.	
TP-22	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu krążenia.	
TP-23	Dziecko z chorobą układu krwiotwórczego – zadania terapeutyczne, opiekuńcze oraz edukacyjne pielęgniarki.	
TP-24	Działania pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne podejmowane przez pielęgniarkę wobec dzieci z wybranymi chorobami układu endokrynnego.	
TP-25	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobami tkanki łącznej.	
TP-26	Kompleksowa opieka nad dzieckiem z uszkodzeniem układu nerwowego.	
TP-27	Uodparnianie w pediatrii.	
TP-28	Fazy rozwoju fizycznego i psychoruchowego niemowląt, dzieci i młodzieży. Ocena rozwoju dziecka. Zaburzenia rozwoju.	
TP-29	Żywność i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Zasady, metody, techniki żywienia niemowląt, dzieci zdrowych i chorych. Pielęgnacja dzieci z zaburzeniami odżywiania.	
TP-30	Opieka paliatywna w pediatrii. Reakcja na ból i postępowanie przeciwbólowe. Formy wsparcia, psychoonkologia w pediatrii. Zasady pielęgnacji dziecka w chorobie nowotworowej.	
		samokształcenie
TP-31	Pielęgnowanie dziecka z wybranymi wadami i stanami chorobowymi zagrażającymi życiu.	
TP-32	Potrzeby dziecka chorego i/lub niepełnosprawnego.	
TP-33	Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi.	
TP-34	Układ pokarmowy: zaburzenia czynnościowe, choroba wrzodowa, choroby trzustki i wątroby.	
TP-35	Choroby nerwowo – mięśniowe.	
TP-36	Nadczynność i niedoczynność tarczycy. Nadczynność i niedoczynność kory nadnerczy.	
TP-37	Galaktozemia. Błoki metaboliczne.	
TP-38	Opieka paliatywna w pediatrii.	
TP-39	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-40	Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych, bilanse zdrowia, wykrywanie zaburzeń w rozwoju, badanie neurologiczne niemowlęcia, skale, testy w pediatrii.	
TP-41	Metody diagnostyczne i pobieranie materiału do badań w pediatrii.	
TP-42	Dostęp do naczyń, wstrzyknięcia, szczepienia.	
TP-43	Podstawy pediatrii w zaburzeniach układu oddechowego i alergologii (tlenoterapia, pomiar PEF, spirometria, zabiegi inhalacyjne).	
TP-44	Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci (ocena w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, stany nagłe u dzieci, zabiegi resuscytacyjne u dzieci).	
		zajęcia praktyczne

		w warunkach rzeczywistych
TP-45	Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych, bilanse zdrowia, wykrywanie zaburzeń w rozwoju, badanie neurologiczne niemowlęcia, skale, testy w pediatrii.	
TP-46	Metody diagnostyczne i pobieranie materiału do badań w pediatrii.	
TP-47	Dostęp do naczyń, wstrzyknięcia, szczepienia.	
TP-48	Podstawy pediatrii w zaburzeniach układu oddechowego i alergologii (tlenoterapia, pomiar PEF, spirometria, zabiegi inhalacyjne).	
TP-49	Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci (ocena w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, stany nagłe u dzieci, zabiegi resuscytacyjne u dzieci).	
TP-50	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym, pobiera materiał do badań diagnostycznych, ocenia stan ogólny dziecka chorego w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.	
TP-51	Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	
TP-52	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami przewodu pokarmowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	
TP-53	Pielęgnowanie dzieci w chorobach o podłożu alergicznym. Działania edukacyjne związane z wczesną prewencją i profilaktyką chorób alergicznych i nietolerancji pokarmowej u dzieci.	
TP-54	Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu moczowego.	
TP-55	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu krążenia.	
TP-56	Dziecko z chorobą układu krwiotwórczego – zadania terapeutyczne, opiekuńcze oraz edukacyjne pielęgniarki.	
TP-57	Działania pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne podejmowane przez pielęgniarkę wobec dzieci z wybranymi chorobami układu endokrynnego.	
TP-58	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobami tkanki łącznej.	
TP-59	Kompleksowa opieka nad dzieckiem z uszkodzeniem układu nerwowego.	
TP-60	Czynności pielęgnacyjno-opiekuńcze zapewniające dziecku komfort życia codziennego. Udział pielęgniarki w stwarzaniu optymalnych warunków do podtrzymania i zabezpieczenia biologicznych funkcji życiowych organizmu dziecka.	
TP-61	Udział pielęgniarki w leczeniu.	
		praktyka zawodowa
TP-62	Ocena rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywanie testów przesiewowych, wykrywanie zaburzeń w rozwoju.	
TP-63	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym, pobiera materiał do badań diagnostycznych, ocenia stan ogólny dziecka chorego w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.	
TP-64	Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	
TP-65	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami przewodu pokarmowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	

TP-66	Pielęgnowanie dzieci w chorobach o podłożu alergicznym. Działania edukacyjne związane z wczesną prewencją i profilaktyką chorób alergicznych i nietolerancji pokarmowej u dzieci.	
TP-67	Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu moczowego.	
TP-68	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu krążenia.	
TP-69	Dziecko z chorobą układu krwiotwórczego – zadania terapeutyczne, opiekuńcze oraz edukacyjne pielęgniarki.	
TP-70	Działania pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne podejmowane przez pielęgniarkę wobec dzieci z wybranymi chorobami układu endokrynnego.	
TP-71	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobami tkanki łącznej.	
TP-72	Kompleksowa opieka nad dzieckiem z uszkodzeniem układu nerwowego.	
TP-73	Opieka paliatywna w pediatrii. Ból u dzieci i jego leczenie. Formy wsparcia (organizacje i stowarzyszenia rodziców i dzieci).	
TP-74	Czynności pielęgnacyjno-opiekuńcze zapewniające dziecku komfort życia codziennego. Udział pielęgniarki w stwarzaniu optymalnych warunków do podtrzymania i zabezpieczenia biologicznych funkcji życiowych organizmu dziecka.	
TP-75	Udział pielęgniarki w leczeniu.	
TP-76	Ocena rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywanie testów przesiewowych, wykrywanie zaburzeń w rozwoju.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W1.	Egzamin
D.W2.	Egzamin
D.W3.	Egzamin
D.W4.	Egzamin
D.W5.	Egzamin
D.W6.	Egzamin
D.W7.	Egzamin
D.W8.	Egzamin
D.W10.	Egzamin
D.W13.	Egzamin
D.W14.	Egzamin
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U5.	Zaliczenie
D.U9.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U17.	Zaliczenie

D.U18.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U24.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	14
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	60	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 100 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	
Samokształcenie:	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	370	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach chirurgicznych
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia w chirurgii
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach w chirurgii
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach chirurgicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem chirurgicznym w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu

	zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia
	Umiejętności - potrafi
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej w chirurgii
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia ze schorzeniami chirurgicznymi
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób chirurgicznych
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Badania diagnostyczne w chirurgii.	
TP-02	Zakażenia w chirurgii.	
TP-03	Metody operacyjne w ramach chirurgii ogólnej i urazowej.	
TP-04	Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym.	
TP-05	Postępowanie po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia.	
TP-06	Ostre stany chirurgiczne: krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej – postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-07	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu pokarmowego wymagających leczenia chirurgicznego.	
TP-08	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach tarczycy wymagających leczenia chirurgicznego.	
TP-09	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u pacjentów z rakiem piersi.	
TP-10	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach naczyń tętniczych i żylnych.	
TP-11	Działania diagnostyczno – terapeutyczne u pacjenta po urazie mechanicznym (głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kręgosłupa, kości miednicy) i termicznym (oparzenia, odmrożenia).	
TP-12	Urazy narządu ruchu: rany, stłuczenia, złamania, skręcenia – przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	
TP-13	Specyfika pracy pielęgniarki na oddziale chirurgicznym. Proces pielęgnowania chorego leczonego metodami zabiegowymi.	
TP-14	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i opieka nad pacjentem po wykonaniu badań – zadania pielęgniarki.	
TP-15	Zadania pielęgniarki w przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.	
TP-16	Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Pielęgnowanie ukierunkowane na zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	
TP-17	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w chirurgii jednego dnia i opieka po zabiegu.	
TP-18	Zasady żywienia chorych chirurgicznych.	
TP-19	Opieka pielęgniarska nad chorymi w ostrych stanach chirurgicznych: krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej.	
TP-20	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z wybranymi chorobami układu pokarmowego wymagającymi leczenia chirurgicznego: rak żołądka, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, choroby jelit, przepuklina brzuszna.	

TP-21	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z wybranymi chorobami tarczycy wymagającymi leczenia chirurgicznego.	
TP-22	Opieka pielęgniarska nad chorym z rakiem piersi.	
TP-23	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyń tętniczych i żylnych.	
TP-24	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą oparzeniową.	
TP-25	Pielęgnowanie chorego z urazem narządu ruchu leczonym zachowawczo (opatrunek gipsowy lub wyciąg bezpośredni) lub operacyjnie.	
		samokształcenie
TP-26	Zakażenia szpitalne w chirurgii, zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń w oddziałach chirurgicznych.	
TP-27	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem czaszkowo-mózgowym.	
TP-28	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem klatki piersiowej.	
TP-29	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-30	Przygotowanie stolika zabiegowego do drobnych zabiegów chirurgicznych i asystowanie przy zabiegu.	
TP-31	Rozpoznawanie objawów i podejmowanie właściwych działań w przypadku wystąpienia wczesnych lub późnych powikłań pooperacyjnych.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-32	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym. Poznanie topografii oddziału, wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki, poznanie zespołu terapeutycznego. Nawiązanie kontaktu z pacjentami – ustalenie zakresu samodzielności w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych (kategoryzacja pacjentów). Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale chirurgicznym.	
TP-33	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta na oddział chirurgiczny.	
TP-34	Ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	
TP-35	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po badaniach, pobieranie materiału do badań, asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	
TP-36	Znajomość etiologii, objawów, postępowania diagnostycznego i sposobów leczenia wybranych chorób chirurgicznych.	
TP-37	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego.	
TP-38	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta ze schorzeniami wymagającego leczenia chirurgicznego. Udział w procesie terapeutycznym – podawanie leków różnymi drogami wg Indywidualnej Karty Zleceń.	
TP-39	Dokumentowanie świadczeń opieki pielęgniarskiej.	
TP-40	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i powrotu do środowiska domowego. Informowanie o grupach wsparcia społecznego.	
TP-41	Omówienie procesów pielęgnowania i podsumowanie zajęć praktycznych (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych).	
		praktyki zawodowe
TP-42	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad pacjentem.	

	Nawiązanie kontaktu z pacjentami – ustalenie zakresu samodzielności w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych (kategoryzacja pacjentów). Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego na oddziale chirurgicznym.	
TP-43	Uczestniczenie w przyjęciu chorego na oddział chirurgiczny. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po badaniach, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	
TP-44	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego – wykonywanie zleceń lekarskich.	
TP-45	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-46	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej.	
TP-47	Przekazywanie informacji o stanie pacjenta członkom zespołu terapeutycznego, w tym pisanie raportów.	
TP-48	Poznanie specyfiki pracy i zadań pielęgniarki na bloku operacyjnym.	
TP-49	Omówienie realizacji praktyk zawodowych (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych).	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W1.	Egzamin pisemny
D.W2.	Egzamin pisemny
D.W3.	Egzamin pisemny
D.W4.	Egzamin pisemny
D.W5.	Egzamin pisemny
D.W6.	Egzamin pisemny
D.W7.	Egzamin pisemny
D.W8.	Egzamin pisemny
D.W10.	Egzamin pisemny
D.W23.	Egzamin pisemny
D.W24.	Egzamin pisemny
D.W25.	Egzamin pisemny
D.W29.	Egzamin pisemny
D.W32.	Egzamin pisemny
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U6.	Zaliczenie
D.U7.	Zaliczenie
D.U8.	Zaliczenie
D.U9.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie

D.U15.	Zaliczenie
D.U17.	Zaliczenie
D.U19.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U24.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	45	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	40	Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	185	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)

D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
	Umiejętności - potrafi
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
	Kompetencje społecznych - jest gotów do
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.</p>	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu.	
TP-02	Metody diagnostyczne ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka.	
TP-03	Metody diagnostyczne ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka.	
TP-04	Przygotowanie pacjentki do badań położnictwie i ginekologii.	
TP-05	Opieka okołoporodowa- postępowanie położnicze i pielęgnacyjne w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym, powikłanym.	
TP-06	Pielęgnowanie wcześniaka i noworodka po porodzie.	
TP-07	Opieka nad położnicą w położu fizjologicznym i powikłanym.	
TP-08	Pielęgnowanie kobiety po operacji ginekologicznej.	
TP-09	Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania.	
TP-10	Patologia narządu rodniego, stany zapalne, zakażenia.	
TP-11	Schorzenia nowotworowe narządu rodniego.	
TP-12	Schorzenia nowotworowe gruczołu piersiowego.	
TP-13	Planowanie rodziny, metody regulacji poczęć, przygotowanie do rodzicielstwa	
TP-14	Niepłodność.	
TP-15	Profilaktyka przeciwnowotworowa- rola i zadania pielęgniarki/ położnej.	
TP-16	Profilaktyka konfliktu serologicznego w zakresie czynnika Rh.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-17	Obserwacja i pielęgnacja noworodka dojrzałego i wcześniaka po urodzeniu i w dalszych dobach życia.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-18	Poznanie specyfiki pracy w oddziale noworodkowo-położniczo- ginekologicznym.	
TP-19	Poradnictwo przedciążowe jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciężarną z ciążą fizjologiczną.	
TP-20	Obserwacja i pielęgnacja położnicy w położu fizjologicznym, powikłanym i po cięciu cesarskim.	
TP-21	Obserwacja i pielęgnacja noworodka dojrzałego i wcześniaka po urodzeniu i dalszych dobach życia.	
TP-22	Patofizjologia, objawy kliniczne wybranych chorób noworodka i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.	
TP-23	Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi leczoną zachowawczo i operacyjnie.	
TP-24	Pielęgnowanie i edukacja kobiet w stanach zapalnych narządu rodniego.	
TP-25	Przygotowanie pacjentek i ich rodzin do powrotu do środowiska domowego.	
		praktyki zawodowe
TP-26	Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarstwa w stosunku do położnicy i noworodka z uwzględnieniem edukacji.	
TP-27	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale położniczo-	

	ginekologicznym. Przygotowanie położnicy i jej rodziny do samoopieki i sprawowania opieki nad noworodkiem	
TP-28	Ocena założonych efektów kształcenia . Samoocena studenta.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W1.	Zaliczenie
D.W2.	Zaliczenie
D.W3.	Zaliczenie
D.W4.	Zaliczenie
D.W5.	Zaliczenie
D.W6.	Zaliczenie
D.W7.	Zaliczenie
D.W8.	Zaliczenie
D.W10.	Zaliczenie
D.W14.	Zaliczenie
D.W15.	Zaliczenie
D.W16.	Zaliczenie
D.W17.	Zaliczenie
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych
	Umiejętności - potrafi
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniaowych
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K_K02	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie, ustawa o ratownictwie medycznym.	
TP-02	Praca w jednostkach ratownictwa medycznego oraz współpraca z innymi jednostkami ratownictwa medycznego.	
TP-03	Ocena stanu poszkodowanego – rozpoznanie stanu zagrożenia życia.	
TP-04	Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.	
TP-05	Algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support).	
TP-06	Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach.	
TP-07	Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu katastrof – przygotowanie poszkodowanych do transportu.	
TP-08	Zabezpieczenie medyczne katastrof, Segregacja poszkodowanych w katastrofach.	
TP-09	Działania diagnostyczno – terapeutyczne u pacjenta po urazie mechanicznym (głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kręgosłupa, kości miednicy) i termicznym (oparzenia, odmrożenia).	
TP-10	Organizacja i postępowanie ratownicze w skażeniach chemicznych, radiacyjnych i biologicznych.	
	Zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.	
		laboratorium

TP-11	Ocena stanu poszkodowanego – rozpoznanie nagłego stanu zagrożenia życia.	
TP-12	Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg obowiązujących wytycznych	
TP-13	Zaawansowane zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg obowiązujących wytycznych.	
TP-14	Pierwsza pomoc w krwawieniach i krwotokach, złamaniach kości, zwichnięciach, skręceniach. Przygotowanie poszkodowanego do transportu.	
TP-15	Edukacja w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia	
		samokształcenie
TP-16	Postępowanie z poszkodowanym z udarem cieplnym.	
TP-17	Postępowanie z poszkodowanym z hipotermią.	
TP-18	Postępowanie z poszkodowanym z zespołem zmiążdżenia.	
TP-19	Postępowanie z poszkodowanym z raną kłutą jamy brzusznej.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W18.	Zaliczenie
D.W28.	Zaliczenie
D.W36.	Zaliczenie
D.W37.	Zaliczenie
D.U27.	Zaliczenie
D.U28.	Zaliczenie
D.U29.	Zaliczenie
D.U30.	Zaliczenie
K_K01	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K02	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K03	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K04	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K05	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K06	Obserwacja i ocena postawy studenta.
K_K07	Obserwacja i ocena postawy studenta.

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
PSYCHIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	80	Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	230	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych zaburzeniach psychicznych
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia w psychiatrii
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach w psychiatrii
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta z zaburzeniami psychicznymi na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki psychiatrycznej
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego

D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
	Umiejętności - potrafi
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
	Kompetencje społecznych - jest gotów do
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.</p>	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego.	
TP-02	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.	
TP-03	Podstawowe funkcje psychiczne człowieka i ich patologie.	
TP-04	Współczesna diagnostyka psychiatryczna.	
TP-05	Zaburzenia maniakalno-depresyjne.	
TP-06	Psychozy schizofreniczne.	
TP-07	Zaburzenia psychoorganiczne.	
TP-08	Organizowanie opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.	
TP-09	Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego-wywiad.	
TP-10	Samobójstwa.	
TP-11	Planowanie opieki wobec pacjenta z zaburzeniami psychosomatycznymi: zaburzenia odżywiania, nieorganiczne zaburzenia snu, zaburzenia funkcji seksualnych.	
TP-12	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami lękowymi.	
TP-13	Rozpoznanie problemów i planowanie opieki nad pacjentem z zaburzeniami obsesyjno- kompulsywnymi.	
TP-14	Problemy pielęgnacyjne w sprawowaniu opieki nad pacjentami z zaburzeniami osobowości i zachowania.	
TP-15	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą reakcją na stres.	
TP-16	Udział pielęgniarki w metodach leczenia stosowanych w psychiatrii.	
TP-17	Psychoedukacja - udział pielęgniarki.	
TP-18	Komunikowanie się z chorym agresywnym, pobudzonym: formy agresji, przyczyny zachowań agresywnych, zasady nawiązywania kontaktu z chorym agresywnym, pobudzonym.	
TP-19	Zastosowanie przymusu bezpośredniego.	
TP-20	Rehabilitacja w psychiatrii.	
		samokształcenie
TP-21	Problemy osób uzależnionych od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych i ich rodzin.	
TP-22	Profilaktyka chorób psychicznych (depresji, schizofrenii, choroby Alzheimera).	
TP-23	Zaburzenia odżywiania(anoreksja, bulimia).	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-24	Agresja u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	
TP-25	Zastosowanie przymusu bezpośredniego- bezpieczeństwo pacjenta.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-26	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym.	
TP-27	Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i personelem.	
TP-28	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale psychiatrycznym, Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta	
TP-29	Zebrań informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	

TP-30	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta ze schorzeniami psychicznymi.	
TP-31	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta psychicznie chorego.	
TP-32	Udokumentowanie świadczonej opieki pielęgniarstwa.	
TP-33	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	
TP-34	Zastosowanie przymusu bezpośredniego- bezpieczeństwo pacjenta.	
		praktyka zawodowa
TP-35	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad pacjentem w oddziale psychiatrycznym.	
TP-36	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału psychiatrycznym.	
TP-37	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-38	Udział w procesie leczenia pacjenta ze schorzeniami psychicznymi.	
TP-39	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W1.	Zaliczenie
D.W2.	Zaliczenie
D.W3.	Zaliczenie
D.W4.	Zaliczenie
D.W5.	Zaliczenie
D.W6.	Zaliczenie
D.W7.	Zaliczenie
D.W5.	Zaliczenie
D.W6.	Zaliczenie
D.W7.	Zaliczenie
D.W8.	Zaliczenie
D.W10.	Zaliczenie
D.W19.	Zaliczenie
D.W20.	Zaliczenie
D.W21.	Zaliczenie
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie

D.U20.	Zaliczenie
D.U21.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	9
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 60 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	80	Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	230	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji intensywnej opieki medycznej
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie

	podstawowym i rozszerzonym
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)
	Umiejętności - potrafi
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Leki stosowane w anestezjologii i intensywnej terapii.	
TP-02	Przygotowanie chorego i sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym.	
TP-03	Znieczulenie ogólne, etapy znieczulenia, metody i rodzaje znieczulenia.	
TP-04	Znieczulenie przewodowe, podział znieczuleń przewodowych, środki znieczulenia przewodowego.	
TP-05	Monitorowanie pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego.	
TP-06	Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego.	
TP-07	Nagłe zatrzymanie krążenia, stany po nagłym zatrzymaniu krążenia, podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.	
TP-08	Wstrząs - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-09	Ostra niewydolność krążenia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-10	Ostra niewydolność oddechowa - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-11	Ostra niewydolność nerek - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Leczenie nefrozastępcze.	
TP-12	Zatrucia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-13	Metody żywienia pacjenta na OIOM.	
TP-14	Organization of intensive medical care in Poland. Organizacja intensywnej opieki medycznej w Polsce. (wykład prowadzony w języku angielskim)	
TP-15	Prevention of infections in intensive care units and the operating theater. Profilaktyka zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym. (wykład prowadzony w języku angielskim)	
TP-16	Ocena stanu pacjenta na OIOM.	
TP-17	Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym: żylny i tętniczy.	
TP-18	Przetaczanie płynów infuzyjnych, zaburzenia równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	
TP-19	Specjalistyczne metody podtrzymujące życie.	
TP-20	Kardiowersja elektryczna – przygotowanie pacjenta i opieka po kardiowersji.	

TP-21	Monitorowanie hemodynamiczne.	
TP-22	Tasks of anesthesia nurse. Zadania pielęgniarki anestezjologicznej. (wykład prowadzony w języku angielskim)	
TP-23	Preparation, participation and care after anesthesia, taking into account the method of anesthesia. Przygotowanie, udział i opieka po znieczuleniu, uwzględniając metodę znieczulenia. (wykład prowadzony w języku angielskim)	
TP-24	Nagłe zatrzymanie krążenia – postępowanie, opieka nad pacjentem.	
TP-25	Pielęgnowanie pacjenta we wstrząsie.	
TP-26	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową.	
TP-27	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością krążenia.	
TP-28	Pielęgnowanie pacjenta z obrażeniami wielonarządowymi.	
TP-29	Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego.	
TP-30	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek.	
TP-31	Zagadnienia etyczne w intensywnej terapii.	
		samokształcenie
TP-32	Profilaktyka zapaleń płuc związanych z leczeniem respiratorem w OIOM.	
TP-33	Profilaktyka zakażeń dróg moczowych związanych z cewnikowaniem pęcherza moczowego w OIOM.	
TP-34	Profilaktyka zakażeń krwi w OIOM: - kliniczne postaci zakażeń krwi, - wstrząs septyczny, - czynniki ryzyka zakażeń krwi, - zakażenia związane z obecnością cewników naczyniowych.	
TP-35	Ból i jego leczenie: - patofizjologiczny podział bólu, - kliniczny podział bólu, - ocena kliniczna pacjenta z bólem, - metody leczenia, - ból pooperacyjny.	
TP-36	Farmakoterapia w analgezji pooperacyjnej.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-37	Monitorowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia.	
TP-38	Toaleta drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego rurką intubacyjną i tracheotomijną podłączonego do respiratora.	
TP-39	Pielęgnacja wkłucia centralnego i tętniczego	
TP-40	Chory nieprzytomny z niewydolnością oddechową podłączony do respiratora.	
TP-41	Chory w ostrej niewydolności krążenia.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-42	Poznanie specyfiki pracy w oddziale intensywnej opieki medycznej	
TP-43	Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i personelem.	
TP-44	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej opieki medycznej.	

TP-45	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału intensywnej opieki medycznej	
TP-46	Zebrań informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	
TP-47	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta w stanie zagrożenia życia.	
TP-48	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia.	
TP-49	Udokumentowanie świadczonej opieki pielęgniarskiej.	
TP-50	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	
		Praktyki zawodowe
TP-51	Poznanie specyfiki pracy w oddziale intensywnej opieki medycznej, oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad pacjentem w oddziale intensywnej opieki medycznej.	
TP-52	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału intensywnej opieki medycznej.	
TP-53	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjenta w stanie zagrożenia życia. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-54	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta w stanie zagrożenia życia.	
TP-55	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W1.	Egzamin pisemny
D.W2.	Egzamin pisemny
D.W3.	Egzamin pisemny
D.W4.	Egzamin pisemny
D.W5.	Egzamin pisemny
D.W6.	Egzamin pisemny
D.W7.	Egzamin pisemny
D.W8.	Egzamin pisemny
D.W10.	Egzamin pisemny
D.W18.	Egzamin pisemny
D.W28.	Egzamin pisemny
D.W29.	Egzamin pisemny
D.W30.	Egzamin pisemny
D.W31.	Egzamin pisemny
D.W32.	Egzamin pisemny

D.W33.	Egzamin pisemny
D.W34.	Egzamin pisemny
D.W35.	Egzamin pisemny
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U9.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U17.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U19.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U24.	Zaliczenie
D.U25.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	8 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 32 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	40	Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	130	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki długoterminowej
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane

	Umiejętności - potrafi
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
	Kompetencje społecznych - jest gotów do
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.</p>	
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</p>	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Warunki rozwoju opieki długoterminowej.	
TP-02	System opieki długoterminowej -Organizacja.	
TP-03	Świadczenia opieki długoterminowej - kontraktowanie.	
TP-04	Zasady postępowania pielęgnacyjno – opiekuńcze	
TP-05	Koncepcje pielęgnowania w opiece długoterminowej.	
TP-06	Opieka długoterminowa dla chorych wentylowanych mechanicznie.	
TP-07	Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne pacjenta z chorobami narządu ruchu –przygotowanie pacjenta i rodziny do samopielęgnacji i uczestnictwa w rehabilitacji.	
TP-08	Zadania pielęgniarki u przewlekle chorych w procesie diagnostyki, leczenia i pielęgnacji zapalenia płuc.	
TP-09	Zaburzenia świadomości u chorych w stanie apalicznym i ich wpływ na poszczególne układy.	
TP-10	Zasady postępowania u osób z zaburzeniami poznawczymi w przebiegu zespołów otępiennych i depresji. Wsparcie opiekunów.	
TP-11	Organizacja opieki nad chorym po przebytych udarze mózgu, problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne.	
TP-12	Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej- żywienie dojelitowe i pozajelitowe.	
TP-13	Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z cukrzycą.	
TP-14	Powikłania zakrzepowo- zatorowe u chorych długotrwale unieruchomionych i zapobiegania tym powikłaniom.	
TP-15	Opieka nad pacjentami z ranami przewlekłymi– postępowanie w warunkach stacjonarnej opieki długoterminowej.	
		samokształcenie
TP-16	Przygotowanie instruktażu w zakresie treningu pęcherza moczowego u chorych z problemem nietrzymania moczu.	
TP-17	Problemy psychospołeczne chorych po udarze mózgu - rola pielęgniarki w readaptacji chorych do warunków codziennego życia.	
TP-18	Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia: przykurcze, odleżyny, odparzenia i stany zapalne skóry, błon śluzowych, infekcje, zakrzepowe zapalenie żył.	
TP-19	Obserwowanie funkcji układu wydalania oraz podejmowanie działań mających na celu przywrócenie prawidłowego wydalania: zapobieganie biegunkom i zaparciom, zapobieganie nietrzymaniu i zatrzymaniu moczu.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-20	Opieka nad pacjentami ze stopą cukrzycową, odleżynami, owrzodzeniami troficznymi podudzi. Wykonywanie świadczeń z zakresu kompetencji pielęgniarki opieki długoterminowej.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-21	Poznanie specyfiki pracy w zakładzie opiekuńczo- leczniczym i zakładzie pielęgnacyjno-opiekuńczym.	
TP-22	Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów przewlekle chorych z przewlekłymi schorzeniami układu ruchu, z problemami geriatrycznymi oraz z przewlekłą cukrzycą; realizacja opieki pielęgniarskiej w zakresie czynności: pielęgnacyjnych,	

	zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych.	
TP-23	Realizacja opieki pielęgniarskiej według ustalonego planu i stosownie do stanu zdrowia pacjenta przewlekle mechanicznie wentylowanego i/lub w stanie apalicznym, w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	
		Praktyki zawodowe
TP-24	Poznanie specyfiki pracy w zakładzie opiekuńczo- leczniczym i zakładzie pielęgnacyjno-opiekuńczym.	
TP-25	Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów przewlekle chorych z przewlekłymi schorzeniami układu ruchu, z problemami geriatrycznymi oraz z przewlekłą cukrzycą; realizacja opieki pielęgniarskiej w zakresie czynności: pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych.	
TP-26	Ocena ryzyka odleżyn, klasyfikacja i pielęgnacja odleżyn. Pielęgnacja i opatrywanie stopy cukrzycowej.	
TP-27	Karmienie chorego przewlekle mechanicznie wentylowanego i/lub w stanie apalicznym drogą dojelitową przez zgłębnik nosowo-żołądkowy, gastrostomię lub PEG.. Pielęgnacja dostępu żywieniowego żylnego, centralnego i obwodowego u pacjentów przewlekle mechanicznie wentylowanych i/lub w stanie apalicznym.	
TP-28	Ocena sprawności funkcjonalnej podopiecznych w starszym wieku z wykorzystaniem Całościowej Oceny Geriatrycznej.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W1.	Zaliczenie
D.W2.	Zaliczenie
D.W3.	Zaliczenie
D.W4.	Zaliczenie
D.W5.	Zaliczenie
D.W6.	Zaliczenie
D.W7.	Zaliczenie
D.W8.	Zaliczenie
D.W10.	Zaliczenie
D.W33.	Zaliczenie
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U14.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U16.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie

D.U26.	Zaliczenie
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
PODSTAWY REHABILITACJI			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przepisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
	Umiejętności - potrafi
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02	przestrzegania praw pacjenta
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.	
TP-02	Zespół rehabilitacyjny i zadania jego członków w profilaktyce i terapii niepełnosprawności.	
TP-03	Wpływ ograniczenia aktywności ruchowej na organizm człowieka.	
TP-04	Metody terapeutyczne w rehabilitacji, wskazania, przeciwwskazania, zadania pielęgniarki.	
TP-05	Ogólne zasady rehabilitacji w opiece medycznej.	
TP-06	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	
		laboratorium
TP-07	Rehabilitacja przyłóżkowa – zadania pielęgniarki: - układanie pacjenta w różnych pozycjach pielęgnacyjnych, - zmiana pozycji, - terapia ułożeniowa, - ćwiczenia usprawniające: bierne, czynne, - rehabilitacja oddechowa, - pionizacja, - ochrona skóry przed zmianami i uszkodzeniem, - usprawnianie jelit, - usprawnianie pęcherza moczowego, - psychoterapia elementarna. Monitorowanie stanu zdrowia w czasie rehabilitacji. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej.	
TP-08	Aktywizacja chorych z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	
TP-09	Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny oraz wyroby medyczne stosowane u pacjentów z niepełnosprawnością.	
TP-10	Edukacja pacjenta i jego opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	
		samokształcenie

TP-01	Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu zmysłów-zadania pielęgniarce.	
TP-02	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym.	
TP-03	Pielęgnowanie i usprawnianie dzieci niepełnosprawnych.	
TP-04	Główne zasady rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi – udział pielęgniarce.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W26.	Zaliczenie
D.W27.	Zaliczenie
D.U21.	Zaliczenie
D.U16.	Zaliczenie
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
NEUROLOGIA I PIELEGNIARSTWO NEUROLOGICZNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	9
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	60	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	80	Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	230	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej)
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie

	Umiejętności - potrafi
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.</p>	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Patofizjologia zaburzeń ukł. nerwowego – nerwy czaszkowe i ich uszkodzenia.	
TP-02	Układ ruchowy, układ czuciowy, układ wegetatywny i zaburzenia ich funkcji oraz zaburzenia wyższych czynności nerwowych.	
TP-03	Metody diagnostyczne stosowane w neurologii i ocena stanu klinicznego chorego.	
TP-04	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie w chorobach naczyniowych mózgu.	
TP-05	Guzy mózgu i obrzęk mózgu.	
TP-06	Urazy czaszkowo – mózgowe.	
TP-07	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie wybranej choroby zwyrodnieniowej układu nerwowego, np. choroby Parkinsona.	
TP-08	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie stwardnienia rozsianego.	
TP-09	Zaburzenia napadowe – padaczka, migrena i inne bóle głowy.	
TP-10	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie w wybranych chorobach rdzenia kręgowego – uszkodzenie rdzenia kręgowego.	
TP-11	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie w wybranych chorobach obwodowego układu nerwowego – zespoły bólowe kręgosłupa.	
TP-12	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie w wybranych chorobach mięśni – dystrofie mięśniowe, SLA.	
TP-13	Organizacja opieki neurologicznej w Polsce.	
TP-14	Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału neurologicznego, zasady i sposoby oceny stanu klinicznego pacjenta.	
TP-15	Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych w neurologii.	
TP-16	Zaburzenia i ocena świadomości.	
TP-17	Obserwacja i pielęgnacja chorego nieprzytomnego w oddziale neurologii – zasady stawiania diagnoz pielęgniarskich.	
TP-18	Planowanie opieki nad chorym w ostrej fazie udaru – zapobieganie powikłaniom.	
TP-19	Zaburzenia mowy w przebiegu udaru - Rola pielęgniarki.	
TP-20	Zasady i sposoby karmienia pacjentów z zaburzeniami połykania.	
TP-21	Planowanie opieki nad pacjentami z guzem mózgu.	
TP-22	Planowanie opieki nad chorymi po urazach czaszkowo – mózgowych.	
TP-23	Planowanie opieki nad pacjentami z padaczką.	
TP-24	Problemy biopsychospołeczne chorych na stwardnieniem rozsiane.	
TP-25	Planowanie opieki nad chorym z chorobą Parkinsona.	
TP-26	Opieka nad chorym po urazie rdzenia kręgowego – zapobieganie następstwom długotrwałego unieruchomienia.	

TP-27	Planowanie opieki nad chorym z chorobami obwodowego układu nerwowego.	
TP-28	Planowanie opieki nad chorym na miastenię.	
TP-29	Planowanie opieki nad chorym ze stwardnieniem bocznym zanikowym.	
		samokształcenie
TP-30	Niepełnosprawność i wsparcie w chorobach neurologicznych.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-31	Procedura nakłucia lędźwiowego w celu pobrania płynu mózgowo-rdzeniowego – opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu.	
TP-32	Postępowanie z chorym w czasie dużego napadu padaczkowego.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-33	Poznanie topografii oddziału, przedstawienie zespołu terapeutycznego, sprawdzenie wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki. Nawiązanie komunikacji werbalnej z pacjentami – ustalenie ich tożsamości i zakresu samodzielności w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych (kategoryzacja pacjentów). Ocena stopnia rozwoju ryzyka odleżyn.	
TP-34	Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej – prowadzenie i dokumentowanie bilansu płynów. Ocena stanu ogólnego chorego na podstawie obserwacji obj. klinicznych, pomiarów: tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, temp. ciała, rozmowy z pacjentem i zgłaszanych przez niego dolegliwości. Ocena stanu świadomości wg skali Glasgow. Zaspokajanie potrzeb biopsychospołecznych wg modelu D. Orem. Przekazanie informacji o stanie pacjenta członkom zespołu terapeutycznego.	
TP-35	Ocena poziomu bólu u pacjentów z chorobami ukł. nerwowego. Asystowanie lekarzowi w czasie wizyty. Zebranie informacji o pacjencie zagregowanej w dokumentacji medycznej. Przeprowadzenie wystandaryzowanego wywiadu.	
TP-36	Sformułowanie diagnoz pielęgniarskich, ustalenie celów i planu opieki, realizacja planu i ewaluacja działań.	
TP-37	Udokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej zmian i zrealizowanej opieki pielęgniarskiej w „Procesie pielęgnowania”. Udział w procesie terapeutycznym – podawanie leków różnymi drogami wg Indywidualnej Karty Zleceń.	
TP-38	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych, asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. Ocena stanu ogólnego chorego po badaniach, zabieganie powikłaniom i zapewnienie opieki pielęgniarskiej. Udział w procesie terapeutycznym – podawanie leków różnymi drogami wg Indywidualnej Karty Zleceń.	
TP-39	Prowadzenie profilaktyki i rozpoznanie powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych, wynikających z leczenia farmakologicznego i dietetycznego oraz powikłań związanych z leczeniem spoczynkowym. Udział w procesie terapeutycznym – podawanie leków różnymi drogami wg Indywidualnej Karty Zleceń.	
TP-40	Omówienie procesów pielęgnowania i podsumowanie zajęć praktycznych (ocena umiejętności i kompetencji społecznych).	
		praktyka zawodowe
TP-41	Poznanie topografii oddziału, przedstawienie zespołu terapeutycznego, sprawdzenie wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki. Nawiązanie komunikacji werbalnej z pacjentami – ustalenie ich tożsamości i zakresu samodzielności w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych.	

TP-42	Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej – prowadzenie i dokumentowanie bilansu płynów. Ocena stanu ogólnego chorego na podstawie obserwacji obj. klinicznych, pomiarów: tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, temp. ciała, rozmowy z pacjentem i zgłaszanych przez niego dolegliwości. Zaspokajanie potrzeb biopsychospołecznych wg modelu D. Orem. Asystowanie lekarzowi w czasie wizyty i w trakcie badań diagnostycznych. Przekazanie informacji o stanie pacjenta członkom zespołu terapeutycznego – pisanie raportów.	
TP-43	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału neurologicznego. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	
TP-44	Sformułowanie diagnoz pielęgniarских, ustalenie celów i planu opieki, realizacja planu i ewaluacja działań. Udokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej zmian i zrealizowanej opieki pielęgniarской w „Procesie pielęgnowania”.	
TP-45	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi – wykonywanie zleceń lekarskich.	
TP-46	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej.	
TP-47	Przekazanie informacji nt.: procedury przyjęcia do zakładu opiekuńczo – leczniczego, sprawowania samoopieki i grup wsparcia społecznego.	
TP-48	Omówienie procesów pielęgnowania i podsumowanie praktyk zawodowych (ocena umiejętności i kompetencji społecznych).	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W1.	Egzamin
D.W2.	Egzamin
D.W3.	Egzamin
D.W4.	Egzamin
D.W5.	Egzamin
D.W6.	Egzamin
D.W7.	Egzamin
D.W8.	Egzamin
D.W10.	Egzamin
D.W18.	Egzamin
D.W33.	Egzamin
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie

D.U26.	Zaliczenie
K_K01	Zaliczenie
K_K02	Zaliczenie
K_K03	Zaliczenie
K_K04	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
GERIATRIA I PIELEGNIASTWO GERIATRYCZNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	9
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	80	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	230	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w wieku podeszłym
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach geriatrycznych
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem geriatrycznym
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia w geriatрії
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w podeszłym wieku w różnych chorobach i stanie zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem geriatrycznym w różnym stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta w podeszłym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
D.W10.	zasady organizacji opieki geriatrycznej
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji

Umiejętności - potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej w geriatrici
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w starszym wieku, w różnym stanie zdrowia dotyczące niepełnosprawności, chorób i uzależnień
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób w wieku podeszłym
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

Kompetencje społecznych - jest gotów do

K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Wyjaśnienie pojęć geriatrici, granice wieku starczego, odrębności biologiczne i psychologiczne organizmu starego człowieka.	
TP-02	Mechanizmy przyczynowe starzenia się.	

TP-03	Zmiany starcze ważniejszych układów narządowych w aspekcie morfologii, fizjologii i kliniki.	
TP-04	Cukrzyca wieku podeszłego.	
TP-05	Schorzenia ukł. krążenia występujące u osób w wieku podeszłym – nadciśnienie tętnicze, miażdżyca.	
TP-06	Zespoły otępienne.	
TP-07	Zespoły parkinsonowskie.	
TP-08	Nietrzymanie moczu i stolca.	
TP-09	Depresja wieku podeszłego.	
TP-10	Zaburzenia równowagi.	
TP-11	Zaburzenia wzroku i słuchu.	
TP-12	Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych w geriatrici.	
TP-13	Zasady farmakoterapii stosowanej u osób starszych.	
TP-14	Organizacja opieki nad populacją w wieku powyżej 65 roku życia.	
TP-15	Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku.	
TP-16	Metody zapobiegania następstw starości.	
TP-17	Planowanie opieki nad pacjentami /podopiecznymi w zależności, jaką reprezentują postawę wobec starości.	
TP-18	Specyfika opieki nad pacjentem w oddziale geriatricznym, w zakładzie opieki długoterminowej (ZOL, ZPO), domu pomocy społecznej (DPS).	
TP-19	Zapoznanie z metodami oceny sprawności psycho -fizycznej osób po 65 roku życia – Kompleksowa Ocena Geriatriczna (KOG).	
TP-20	Odrębności przygotowania i przeprowadzania oraz rodzaje badań diagnostycznych wykonywanych u osób w wieku podeszłym.	
TP-21	Postępowanie pielęgnacyjne i profilaktyczne w stanach zagrożenia życia w geriatrici.	
TP-22	Dietetyka wieku starczego.	
TP-23	Udział pielęgniarstwa w ocenie ryzyka niedożywienia u pacjentów geriatricznych.	
TP-24	Planowanie opieki nad osobami w podeszłym wieku z rozpoznaną cukrzycą/ stopą cukrzycową.	
TP-25	Planowanie opieki nad osobami w podeszłym wieku ze schorzeniami ukł.krążenia – miażdżycą.	
TP-26	Planowanie opieki nad osobami w podeszłym wieku z zespołami otępiennymi.	
TP-27	Planowanie opieki nad osobami w podeszłym wieku w zespołach parkinsonowskich.	
TP-28	Planowanie opieki nad osobami w podeszłym wieku z depresją.	
TP-29	Planowanie opieki nad osobami w podeszłym wieku w zależności od postaci nietrzymania moczu.	
TP-30	Planowanie opieki nad osobami w podeszłym wieku z zaburzeniami równowagi/po przebytych upadkach.	
TP-31	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami ze strony narządu słuchu.	
TP-32	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami ze strony narządu wzroku.	
		samokształcenie
TP-33	Ocena zapotrzebowania na opiekę pielęgnacyjną i socjalną osób w wieku podeszłym	
TP-34	Wsparcie społeczne w schorzeniach geriatricznych.	
TP-35	Zjawisko przemocy wobec osób starszych.	
TP-36	Profilaktyka zespołów otępiennych.	

		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-37	Zadania pielęgniarki w wybranych problemach pielęgnacyjnych pacjentów w starszym wieku: <ul style="list-style-type: none"> • Zespół parkinsonowski polekowy, • Zatrzymanie moczu, • Niedożywienie. 	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-38	Poznanie specyfiki pracy w oddziale geriatrycznym, zakładzie opieki długoterminowej, domu pomocy społecznej.	
TP-39	Nawiązywanie kontaktu z pacjentami.	
TP-40	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta na oddział geriatryczny lub DPS.	
TP-41	Zebranie informacji o pacjencie.	
TP-42	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta w podeszłym wieku.	
TP-43	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta.	
TP-44	Uczestniczenie w procesie leczenia i rehabilitacji.	
TP-45	Dokumentowanie świadczonej opieki pielęgniarstwa.	
TP-46	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	
TP-47	Standardy i procedury pielęgniarstwa w pielęgniarstwie geriatrycznym.	
		praktyki zawodowe
TP-48	Poznanie specyfiki pracy w oddziale geriatrycznym/ZOL/ZOP/DPS.	
TP-49	Zapoznanie się z rolami poszczególnych członków zespołu terapeutycznego.	
TP-50	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta na oddział geriatryczny, do zakładu opiekuńczo-leczniczego, Leczniczo-pielęgnacyjnego, bądź DPS –u.	
TP-51	Rozpoznanie potrzeb problemów pielęgnacyjnych u pacjentów.	
TP-52	Wskazania do badań diagnostycznych u osób w starszym wieku.	
TP-53	Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-54	Uczestniczenie w procesie leczenia i rehabilitacji.	
TP-55	Przygotowanie pacjenta do powrotu do środowiska domowego.	
TP-56	Standardy i procedury pielęgniarstwa w pielęgniarstwie geriatrycznym.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W1.	Egzamin
D.W2.	Egzamin
D.W3.	Egzamin
D.W4.	Egzamin
D.W5.	Egzamin
D.W6.	Egzamin
D.W7.	Egzamin

D.W8.	Egzamin
D.W9.	Egzamin
D.W10.	Egzamin
D.W11.	Egzamin
D.W12.	Egzamin
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
OPIEKA PALIATYWNA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	8 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 32 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	40	Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	130	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia w opiece paliatywnej
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki paliatywnej
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
	Umiejętności - potrafi
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki

	pielęgniarskiej w opiece paliatywnej
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Organizacja opieki paliatywnej/hospicyjnej w Polsce.	
TP-02	Filozofia postępowania w opiece paliatywnej.	
TP-03	Specyfika pracy pielęgniarki w opiece paliatywnej.	

TP-04	Podstawowe zasady etyczne opieki paliatywnej. Dylematy etyczne.	
TP-05	Badania diagnostyczne w opiece paliatywnej.	
TP-06	Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu u pacjentów w stanie terminalnym.	
TP-07	Rola pielęgniarki w leczeniu objawowym. Najczęstsze objawy występujące u chorych objętych opieką paliatywną i możliwości ich łagodzenia.	
TP-08	Problemy psychiczne, duchowe i etyczne chorych w stanie terminalnym.	
TP-09	Stany nagłe w opiece paliatywnej.	
TP-10	Komunikowanie się z chorym terminalnie i jego rodziną.	
TP-11	Problemy rodziny chorego w stanie terminalnym i możliwości pomocy rodzinie.	
TP-12	Pielęgnowanie pacjenta w okresie umierania i agonii.	
TP-13	Wsparcie rodziny w okresie osierocenia i żałoby.	
TP-14	Opieka paliatywna nad dziećmi i młodzieżą.	
TP-15	Rola wolontariatu w opiece paliatywnej.	
		samokształcenie
TP-16	Różnice między opieką paliatywną a długoterminową: regulacje prawne, zasady udzielania świadczeń opieki paliatywnej i długoterminowej finansowanych ze środków publicznych.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-17	Zadania pielęgniarki w wybranych problemach pielęgnacyjnych pacjentów opieki paliatywnej.	
TP-18	Komunikowanie się z chorym objętym opieką paliatywną i jego rodziną.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-19	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki na oddziale opieki paliatywnej.	
TP-20	Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i personelem.	
TP-21	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego na oddziale opieki paliatywnej.	
TP-22	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta na oddział opieki paliatywnej.	
TP-23	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	
TP-24	Badania diagnostyczne w opiece paliatywnej.	
TP-25	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta objętego opieką paliatywną.	
TP-26	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta objętego opieką paliatywną.	
TP-27	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	
TP-28	Stworzenie pacjentowi godnych warunków umierania.	
TP-29	Udzielanie wsparcia choremu objętemu opieką paliatywną i jego rodzinie.	
TP-30	Leczenie farmakologiczne w opiece paliatywnej.	

		praktyki zawodowe
TP-31	Poznanie zadań zawodowych poszczególnych członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad pacjentem w stanie terminalnym.	
TP-32	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta na oddział opieki paliatywnej.	
TP-33	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów objętych opieką paliatywną. Planowanie opieki, jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-34	Badania diagnostyczne w opiece paliatywnej.	
TP-35	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta w stanie terminalnym.	
TP-36	Standardy i procedury w opiece paliatywnej.	
TP-37	Wsparcie rodziny po śmierci pacjenta objętego opieką paliatywną.	
TP-38	Rola wolontariatu w opiece paliatywnej.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W3.	Zaliczenie pisemne na ocenę
D.W4.	Zaliczenie pisemne na ocenę
D.W5.	Zaliczenie pisemne na ocenę
D.W6.	Zaliczenie pisemne na ocenę
D.W7.	Zaliczenie pisemne na ocenę
D.W8.	Zaliczenie pisemne na ocenę
D.W10.	Zaliczenie pisemne na ocenę
D.W33.	Zaliczenie pisemne na ocenę
D.U1.	Zaliczenie na ocenę
D.U2.	Zaliczenie na ocenę
D.U3.	Zaliczenie na ocenę
D.U4.	Zaliczenie na ocenę
D.U12.	Zaliczenie na ocenę
D.U13.	Zaliczenie na ocenę
D.U15.	Zaliczenie na ocenę
D.U18.	Zaliczenie na ocenę
D.U20.	Zaliczenie na ocenę
D.U22.	Zaliczenie na ocenę
D.U23.	Zaliczenie na ocenę
D.U24.	Zaliczenie na ocenę
D.U25.	Zaliczenie na ocenę
D.U26.	Zaliczenie na ocenę
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta

K_K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIAŘSTWIE + SEMINARIUM DYPLOMOWE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10+40	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej
	Umiejętności - potrafi
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.	
TP-02	Kierunki i zakres badania naukowego.	
TP-03	Badania naukowe w pielęgniarstwie.	
TP-04	Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych. Etapy postępowania badawczego.	
TP-05	Zasady opracowywania materiałów badawczych.	
TP-06	Metody jakościowe i ilościowe stosowane w badaniach.	
TP-07	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania.	
TP-08	Konstrukcja opracowań i projektów.	
TP-09	Prawa autorskie, etyka w badaniach naukowych.	
		seminarium
TP-10	Wybrane metody badań naukowych.	
TP-11	Wybór tematu pracy licencjackiej.	
TP-12	Formułowanie problemów i hipotez badawczych.	
TP-13	Wybór metody badawczej, technik i narzędzi badawczych.	
TP-14	Przygotowanie projektu narzędzi badawczych do wskazanego tematu, celu i problemów badawczych.	
TP-15	Zorganizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	
TP-16	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania.	
TP-17	Opracowywanie materiału badawczego. Akapity, odsyłacze i przypisy powtarzane oraz zasady pisanie prac.	
TP-18	Przygotowanie pracy dyplomowej.	
		samokształcenie
TP-19	Przygotowanie projektu pracy: temat, cel badań, przedmiot badań, problemy i hipotezy badawcze, metoda, techniki i narzędzia badawcze.	
TP-20	Przygotowanie i wybór literatury do wskazanego tematu (artykuły popularnonaukowe, naukowe, publikacje zwarte, monografie).	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
D.W38.	Zaliczenie
D.W39.	Zaliczenie
D.W40.	Zaliczenie
D.U31.	Zaliczenie
D.U32.	Zaliczenie
K_K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

E. ZAJĘCIA OGÓLNE

41. Technologia informacyjna
42. Komunikacja interpersonalna
43. Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska
44. Wychowanie fizyczne
45. Ochrona własności intelektualnej

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

TECHNOLOGIA INFORMACYJNAJęzyk wykładowy: **polski** Rodzaj zajęć: **kształcenia ogólnego**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:

Instytut Inżynierii Technicznej**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

UWAGA:Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
E_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej,
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu,
	Umiejętności - potrafi
E_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań,
E_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,

E_05	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,
E_06	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,
E_07	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej,
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego,
E_09	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe,		2	E_01; E_03; E_08; E_09;
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie		8	E_04; E_08; E_09;

	stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony,			
TP-03	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach,		10	E_05; E_08; E_09;
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji,		6	E_06; E_08; E_09;
TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie,		4	E_02; E_07; E_08; E_09;

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
E_01	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
E_02	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI		
E_03 – E_06	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium, prezentacja
E_07	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	wykonanie ćwiczeń
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
E_08 – E_09	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

Język wykładowy: polski Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: Instytut Humanistyczny

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

UWAGA:Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
M_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.
M_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.
M_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.
	Umiejętności - potrafi
M_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.
M_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.
M_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.
M_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?		Stacjonarne 0,5	M_01
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia.		Stacjonarne 1,5	M_01
TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.		Stacjonarne 2	M_03
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.		Stacjonarne 2	M_02
TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews.		Stacjonarne 4	M_03

	<p>Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologiakomunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.</p>			
TP-06	<p>Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.</p>		Stacjonarne 1	M_01, M_04
TP-07	<p>Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.</p>		Stacjonarne 2	M_02, M_08
TP-08	<p>Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.</p>		Stacjonarne 2	M_06, M_07
TP-09	<p>Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odslanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.</p>		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_05
TP-10	<p>Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.</p>		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_06, M_04
TP-11	<p>Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich.</p>		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_06, M_04

	Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.			
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_06, M_04
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa-wywiad.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_08

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
M_02	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
M_03	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
M_04	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
M_05	Dyskusja panelowa.	Zaliczenie ustne
M_06	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
M_07	Dyskusja okrągłego stołu, metoda gier symulacyjnych.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_08	Metoda eksponująca: pokaz	Wykonanie własnego

			projektu komunikacyjnego.	
--	--	--	---------------------------	--

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczeniaoparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

SPOŁECZEŃSTWO DEMOKRATYCZNE I AKTYWNOŚĆ OBYWATELSKA

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:	Instytut Stosunków Międzynarodowych

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia: 15		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 15		RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .

UWAGA:Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
SDiAOW_01	Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.
SDiAOW_02	Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji.
	Umiejętności - potrafi
SDiAOU_03	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji.
SDiAOU_04	Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
SDiAOK_05	Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02... - numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-02	Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskie.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-03	Formy aktywności społecznej.		2	SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-04	Spółeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-05	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-06	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji.		1	SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-07	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-08	Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei.		1	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_03
TP-09	Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.		1	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SDiAOW_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie ustne
SDiAOW_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
SDiAOU_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.
SDiAOU_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SDiAOK_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie ustne. Obserwacja w trakcie pracy w grupach i dyskusji w odniesieniu do określonych problemów

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Język wykładowy: polski Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 0

Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: Studium Wychowania Fizycznego

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
K_W01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.
K_W02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.
	Umiejętności - potrafi
K_U01	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.
K_U02	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01	Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.		4	K_W01
TP-02	Marszobiegi w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-03	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-04	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczającego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-05	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-06	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą,		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01

	podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.			
TP-07	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-08	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednożóz – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-09	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacijnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
K_W01	Ćwiczenia	Projekt
K_W02	Ćwiczenia	Projekt
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
K_U02	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ćwiczenia	Projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:	Instytut Stosunków Międzynarodowych

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 15		RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
M/O/O_01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych;
M/O/O_02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie;
	Umiejętności - potrafi
M/O/O_03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie;
M/O/O_04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego;
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M/O/O_05	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	wykład	1	M/O/O_01
TP-02	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.	wykład	4	M/O/O_01 M/O/O_02 M/O/O_04 M/O/O_05
TP_03	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	wykład	2	M/O/O_01 M/O/O_05
TP_04	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	wykład	3	M/O/O_03 M/O/O_05
TP_05	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	wykład	2	M/O/O_03 M/O/O_05
TP_06	Prawnokarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego	wykład	3	M/O/O_05 M/O/O_01

zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M/O/O_01	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test
M/O/O_02	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test
UMIEJĘTNOŚCI		
M/O/O_03	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
M/O/O_04	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M/O/O_05	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test

9. Warunek ukończenia studiów – pozytywna ocena pracy dyplomowej

Proszę określić czy w przypadku studiów pierwszego stopnia warunkiem ukończenia studiów będzie pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, określa: Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej oraz Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo.

Na proces dyplomowania składa się obrona pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy, złożony z części praktycznej i teoretycznej. Do przygotowania pracy dyplomowej przez studentów służą seminaria licencjackie, w ramach których studenci przygotowują prace licencjackie o charakterze kazuistycznym. Proponowane tematy prac dyplomowych są opiniowane przez Instytutową Komisję do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia i zatwierdzone przez Komisję do spraw Oceny Prac Dyplomowych. Napisane prace podlegają ocenie przez promotora i recenzenta, zgodnie z ustalonymi w Uczelni kryteriami oraz poddawane są weryfikacji przez program antyplagiatowy. Prace weryfikują umiejętności prowadzenia badań naukowych tj. umiejętność doboru metod i technik badawczych oraz analizy danych. Praca dyplomowa na kierunku pielęgniarstwo jest pracą kazuistyczną i stanowi samodzielne, pisemne opracowanie przez studenta tematu badawczego, nad realizacją którego opiekę naukową sprawuje promotor. Dyrektor Instytutu zarządzeniem wyznacza promotora i recenzentów pracy dyplomowej. Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień tytuł zawodowy magistra i prawo wykonywania zawodu pielęgniarki. Oceny pracy dokonuje promotor oraz jeden recenzent. Recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. uzyskanie zaliczeń wszystkich semestrów studiów,
2. uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
3. uzyskanie zaliczenia seminarium dyplomowego,
4. pozytywna ocena złożonej pracy dyplomowej dokonana przez promotora oraz jednego recenzenta wybranego z grona specjalistów w danej dziedzinie.

Egzamin dyplomowy, składa się z części praktycznej i teoretycznej, jest egzaminem sprawdzającym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, zdobyte w całym okresie studiów.

Egzamin praktyczny poprzedza egzamin teoretyczny i polega na objęciu pacjenta opieką pielęgniarstwą w czasie 6 godzinnego dyżuru w jednym z wylosowanych oddziałów: internistycznym, chirurgicznym lub pediatrycznym. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego student przystępuje do egzaminu teoretycznego. Egzamin teoretyczny polega na ustnej odpowiedzi studenta na trzy pytania.

Jedno pytanie dotyczy treści pracy dyplomowej, dwa pozostałe wylosowane pytania dotyczą wiedzy z zakresu: podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Po zdaniu egzaminu dyplomowego student otrzymuje tytuł licencjata pielęgniarstwa.

10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w przypadku rozpoczęcia kształcenia na nowym kierunku studiów.

Nie dotyczy

11. Opinia Samorządu Studenckiego

Uczelniany Samorząd Studencki



Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna

im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

kontakt@usspwste.pl



UCZELNIANY
SAMORZĄD
STUDENCKI

USS/2019/09/161/IOZ

Jarosław, 12.09.2019 r.

*Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
dr inż. Jarosław Noworól*

W związku z otrzymanym przez Samorząd programem studiów dla kierunku **Pielęgniarstwo**, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl dydaktyczny 2019/2020 – 2021/2022, Uczelniany Samorząd Studencki pozytywnie opiniuje otrzymany program.

Z poważaniem

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA
TECHNICZNO-EKONOMICZNA
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
UCZELNIANY SAMORZĄD STUDENCKI

Wiceprzewodniczący
ds. Kultury i Organizacji
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWS TE w Jarosławiu
Konrad Bajdak