

PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym
prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława
Markiewicza w Jarosławiu**

Jarosław 2021

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo
Poziom	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pielęgniarstwa

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki / Dziedziny nauki	Dyscyplina naukowa *	Procentowy udział efektów uczenia się
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki farmaceutyczne (n. farm.)	2,0%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne (n. med.)	30,0%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu (n. o zdr.)	68,0%

Dyscyplina wiodąca: **Nauki o zdrowiu**

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach, której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

2. Efekty uczenia się

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku **PIEŁĘGNIARSTWO** studia pierwszego stopnia uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.

A. Ogólne efekty uczenia się

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
A. NAUKI PODSTAWOWE						
Wiedza				absolwent zna i rozumie:		
1.	K_W01	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	n. med.
2.	K_W02	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	n. med.
3.	K_W03	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	n. med.
4.	K_W04	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK	n. o zdr.
5.	K_W05	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	n. o zdr.

6.	K_W06	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;	P6U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	n. o zdr.
7.	K_W07	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.	P6U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK	n. o zdr.
Umiejętności						absolwent potrafi:
1.	K_U01	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. o zdr.
2.	K_U02	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. med.
3.	K_U03	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. med. n. o zdr.
4.	K_U04	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. med. n. o zdr.
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
5.	K_U05	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. med. n. o zdr.
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
6.	K_U06	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. med. n. o zdr.
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	

7.	K_U07	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. med. n. o zdr.
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	
8.	K_U08	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. med. n. o zdr.
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
9.	K_U09	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. farm. n. med.
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	
10.	K_U10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	n. o zdr.
11.	K_U11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.	P6U_U	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem	P6S_UK	n. o zdr.

				obcym		
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	
Kompetencje społeczne						absolwent jest gotów do:
1.	K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	n. o zdr.
2.	K_K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	n. o zdr.
3.	K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	n. o zdr.
				Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	
4.	K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	n. o zdr.
				Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	
				Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	
5.	K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	n. o zdr.
6.	K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	n. o zdr.
7.	K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	n. o zdr.

4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	4870	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	202	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	166	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	136 (68,0%)	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	18	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów – nie dotyczy	1 zgodnie ze standardami kształcenia	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Dyscyplina wiodąca - Nauki o zdrowiu	68,0%
		2. Nauki medyczne	30,0%
		3. Nauki farmaceutyczne	2%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	150
Liczba punktów ECTS	6

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	500
Liczba punktów ECTS	22

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	1520
Liczba punktów ECTS	62

Zajęcia kształcenia specjalistycznego

Liczba godzin	2700
Liczba punktów ECTS	112

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	1200
Liczba punktów ECTS	46

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Kształcenie praktyczne zajmuje bardzo istotne miejsce w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Jest realizowane w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych został określony w standardach kształcenia (tabela 1 i 2).

Ogólna liczba godzin kształcenia praktycznego wynosi 2300 godzin, w tym: 1100 godzin zajęć praktycznych i 1200 godzin praktyk zawodowych, którym przypisano 87 punktów ECTS, 41 punktów zajęciom praktycznym i 46 punktów praktykom zawodowym.

Tabela 1. Zakres zajęć praktycznych

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba godzin/tygodni	Liczba ECTS
1.	Podstawy pielęgniarstwa	80/ 2 tygodnie	3
2.	Promocja zdrowia	20/ 0,5 tygodnia	1
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	120/ 3 tygodnie	4
4.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80/ 2 tygodnie	3
5.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160/ 4 tygodnie	6
6.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120/ 3 tygodnie	4
7.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120/ 3 tygodnie	4
8.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40/ 1 tydzień	2
9.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80/ 2 tygodnie	3
10.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80/ 2 tygodnie	3
11.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80/ 2 tygodnie	3
12.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80/ 2 tygodnie	3
13.	Opieka paliatywna	40/ 1 tydzień	2
Razem		1100/ 27,5 tygodnia	41

Tabela 2. Zakres praktyk zawodowych

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba godzin/tygodni	Liczba ECTS
1.	Podstawy pielęgniarstwa	120/ 3 tygodnie	4
2.	Podstawowa opieka zdrowotna	160/ 4 tygodnie	6
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40/ 1 tydzień	2
4.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160/ 4 tygodnie	6
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160/ 4 tygodnie	6
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160/ 4 tygodnie	6
7.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40/ 1 tydzień	2
8.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80/ 2 tygodnie	3
9.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80/ 2 tygodnie	3
10.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80/ 2 tygodnie	3
11.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80/ 2 tygodnie	3
12.	Opieka paliatywna	40/ 1 tydzień	2
Razem		1200/ 30 tygodni	46

Zgodnie ze standardem kształcenia, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe zorganizowane są tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych (podmiotach wykonujących działalność leczniczą, placówkach nauczania i wychowania, żłobkach) było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarstkich).

Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, placówkach nauczania i wychowania, żłobkach, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz żłobkach z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

Sposoby weryfikacji określonych efektów uczenia się

Efekty uczenia się, treści programowe, metody weryfikacji założonych efektów uczenia się przypisanych do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z danych zajęć są określone w karcie opisu zajęć/sylabusie.

W czasie kształcenia praktycznego prowadzona jest odrębna dokumentacja dydaktyczna dla każdego zajęcia. Nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia praktyczne oraz opiekun praktyk przed rozpoczęciem zajęć zobowiązani są przedstawić studentom efekty uczenia się, treści programowe oraz metody weryfikacji założonych efektów uczenia się.

Weryfikacja efektów uczenia się polega na określeniu wymagań, których spełnienie pozwala ocenić, że efekty uczenia się zostały osiągnięte. Dobór sposobów weryfikacji efektów uczenia się uzależniony jest od kategorii efektów uczenia się.

Formą zaliczenia pisemnego na ocenę z zajęć praktycznych z promocji zdrowia jest projekt działań edukacyjnych. Z pozostałych zajęć praktycznych i praktyk zawodowych formą zaliczenia pisemnego jest proces pielęgnowania, który weryfikuje wiedzę oraz umiejętności studenta dotyczące rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta i jego rodziny, planowania działań, ich realizacji oraz oceny.

Oceniając osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności stosuje się, m.in. zaliczenie umiejętności praktycznych, ich poprawność i zgodność z obowiązującymi procedurami, obserwację strukturalizowaną wg check-list, symulacje. Weryfikując efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych stosuje się przede wszystkim dyskusje, symulacje, obserwacje bezpośrednie oraz obserwacje wzajemne. Dokumentem potwierdzającym zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych jest „Karta umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki”, która obowiązuje w całym cyklu kształcenia, począwszy od zajęć laboratoryjnych z zakresu podstaw pielęgniarstwa, przez zajęcia laboratoryjne z badań fizykalnych, podstaw ratownictwa medycznego po zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe z podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstw klinicznych.

Sposób weryfikacji dokumentacji

Pod względem merytorycznym nadzór nad kształceniem praktycznym sprawują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami Uczelni. W czasie kształcenia praktycznego prowadzona jest odrębna dokumentacja dydaktyczna dla każdego zajęcia, która obejmuje:

1. kartę opisu zajęć/sylabus,
2. dziennik zajęć,

3. skale oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta,
4. skale/ kwestionariusze ankiety oceniające wiedzę pacjenta,
5. dokumentację procesu pielęgnowania,
6. kartę umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza,
7. protokół zaliczenia zajęć.

Wpisu zaliczenia zajęć praktycznych w systemie USOS dokonuje koordynator zajęć na podstawie dokumentacji złożonej przez nauczyciela lub inną osobę prowadzącą zajęcia praktyczne. Weryfikacji dokumentacji z przebiegu praktyk zawodowych dokonują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy zajęć sprawdzając dokumentację każdego studenta i dokonując zaliczenia zajęć. Wpisu zaliczenia praktyk zawodowych w systemie USOS dokonuje koordynator zajęć.

Organizacja i nadzór nad realizacją kształcenia praktycznego, w tym ocena instytucji, w których studenci odbywają praktyki zawodowe

Baza kształcenia praktycznego odpowiada warunkom określonym w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów. Placówki te spełniają określone kryteria w zakresie BHP, ergonomii, wyposażenia stanowiska pracy w niezbędny sprzęt do realizacji celów kształcenia praktycznego i osiągnięcia wskazanych efektów uczenia się, kwalifikacji kadry uczestniczącej w kształceniu oraz rodzaju wykonywanych świadczeń zdrowotnych, tak, aby zapewnić studentom przygotowanie do pracy zawodowej.

Doboru instytucji, w których odbywa się kształcenie praktyczne dokonują koordynatorzy kształcenia praktycznego. Zgodnie z projektem „Model współpracy pomiędzy uczelnią kształcącą na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo a podmiotami leczniczymi” w doborze miejsc kształcenia praktycznego bierze się pod uwagę następujące kryteria:

1. wcześniejsze wybieranie placówki, jako miejsca odbywania praktyk studenckich,
2. wykształcenie personelu,
3. średni staż pracy personelu,
4. doświadczenie personelu w pracy ze studentami,
5. charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej, umożliwiający realizację efektów zawartych w programie praktyk,
6. wyposażenie jednostki/zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk,
7. realizowanie świadczeń zdrowotnych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami,
8. posiadanie przez jednostkę/zakład szatni dla studentów,
9. posiadanie przez jednostkę/zakład sali seminaryjnej,

10. dostęp dla studentów do pomieszczenia, w którym mogliby m.in. sporządzać notatki, wypełniać dokumentację medyczną itp.,
11. możliwość spożycia przez studentów posiłku na terenie jednostki/zakładu,
12. odbywanie się w jednostce/zakładzie wewnętrznych szkoleń, wykładów itp., w których mogliby brać udział studenci.

Poza oceną instytucji dokonywaną przez koordynatorów kształcenia praktycznego, bieżącej oceny placówek, w których odbywają się zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe dokonują koordynatorzy zajęć, będący nauczycielami akademickimi oraz studenci odbywający kształcenie praktyczne w danej jednostce/zakładzie. Koordynatorzy kształcenia praktycznego wraz z koordynatorami zajęć prowadzą również bieżącą wizytację poszczególnych placówek, w których realizowane jest kształcenie praktyczne, a także dokonują hospitacji zajęć oraz opracowują sprawozdania z przebiegu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Zajęcia praktyczne prowadzone są w grupach od 3-4 do 7-8 osób. Praktyki zawodowe odbywają się w grupach (od 3-4 do 7-8 osób) lub indywidualnie w miejscu zamieszkania studenta.

Zakres, charakter i zasady współpracy dotyczącej kształcenia praktycznego określają umowy w sprawie organizacji kształcenia praktycznego zawierane osobno z każdą placówką lub pielęgniarką prowadzącą praktykę.

Studenci odbywają zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe na podstawie sporządzanych harmonogramów zajęć.

W przypadku odbywania przez studenta praktyk zawodowych poza miejscem studiowania konieczna jest zgoda Uczelni oraz podpisanie umowy ze wskazanym przez studenta podmiotem wykonującym działalność leczniczą, żłobkiem i wydanie stosownego skierowania.

Przed rozpoczęciem kształcenia praktycznego studenci zobowiązani są posiadać:

- aktualną książeczkę zdrowia dla celów sanitarno- epidemiologicznych,
- orzeczenie lekarskie do celów sanitarno- epidemiologicznych,
- informacje o szczepieniu przeciw WZW typu B,
- ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej (OC) z tytułu uczestniczenia w procesie udzielenia świadczeń zdrowotnych,
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), w tym na wypadek postępowania po ekspozycji na materiał biologiczny potencjalnie zakaźny oraz wystąpienia zakażenia wirusowego po ekspozycji,
- ochronne ubranie medyczne i obuwie medyczne, spełniające wymogi BHP,
- identyfikator.

Szczegółowe zasady odbywania kształcenia praktycznego precyzuje Regulamin Kształcenia Praktycznego.

Dzięki podpisanym umowom oraz systematycznej współpracy między Instytutem Ochrony Zdrowia a placówkami kształcenia praktycznego, studenci mają zapewnione odpowiednie warunki do realizacji kształcenia praktycznego.

Kompetencje opiekunów praktyk zapewniające prawidłową realizację praktyk (wymagania wobec kwalifikacji opiekunów praktyk w miejscu ich odbywania oraz nauczycieli akademickich wyznaczonych jako opiekunów)

Zgodnie ze standardem kształcenia, opiekunami studentów podczas zajęć praktycznych są nauczyciele akademicy lub inne osoby posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Osobami prowadzącymi praktykę zawodową są doświadczone pielęgniarki lub położne pracujące w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w których realizowana jest praktyka zawodowa.

W doborze osób prowadzących praktyki zawodowe brane są pod uwagę następujące kryteria:

1. wykształcenie,
2. staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu,
3. uprawnienia pedagogiczne,
4. szkolenie podyplomowe,
5. doświadczenie w prowadzeniu zajęć ze studentami.

Pod względem merytorycznym nadzór nad kształceniem praktycznym sprawują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami Uczelni. Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kwalifikacje, uzyskane specjalizacje, doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy w zakresie koordynowanych zajęć.

Obowiązkiem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia praktyczne oraz opiekuna praktyk jest prowadzenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych według karty opisu zajęć/sylabusu, w której zawarty jest program nauczania dla danych zajęć. Nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia praktyczne oraz opiekun praktyk realizują określone w karcie opisu zajęć efekty uczenia się i treści programowe oraz dokonują oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się. Wyniki oceny nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia praktyczne oraz opiekun praktyk zapisuje w obowiązującej dokumentacji, którą jest zobowiązany złożyć w określonym terminie u koordynatorów kształcenia praktycznego. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w systemie USOS dokonuje koordynator zajęć będący pracownikiem Uczelni.

Miejsca realizacji praktyki zawodowej

Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – są:

1. podmioty wykonujące działalność leczniczą, w szczególności:

- oddziały internistyczne, geriatryczne, chirurgiczne, pediatryczne, neurologiczne, psychiatryczne, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze, ginekologiczne i noworodkowe;
- gabinety podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej);
- hospicja;

2. żłobki.

Uczelnia posiada podpisane umowy o współpracy w zakresie kształcenia praktycznego z następującymi placówkami:

- Wojewódzkim Szpitalem im. Św. Ojca Pio w Przemyślu,
- Specjalistycznym Psychiatrycznym Zespołem Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
- Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
- Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Lubaczowie,
- Samodzielnym Publicznym Zespołem Opieki Zdrowotnej w Leżajsku,
- Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Przeworsku,
- Centrum Medycznym w Łąncucie,
- Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej KOLG-MED w Jarosławiu,
- Żłobkami w Jarosławiu, Przeworsku, Lubaczowie.

Umowy określają zakres, charakter i zasady współpracy dotyczącej kształcenia praktycznego. Zawierane są osobno z każdym podmiotem realizującym działalność leczniczą oraz żłobkiem.

Wymienione placówki są podstawową bazą dydaktyczną, która jest poszerzana w miarę potrzeb.

6. Ocena i doskonalenie programu studiów

Określona w Uczelni polityka jakości kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności okresowy przegląd programów studiów, którego celem jest ich doskonalenie.

Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie z w/w Uchwałą program studiów na kierunku pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia zawiera m.in.:

1. ogólną charakterystykę studiów,
2. efekty uczenia się określone dla kierunku studiów,
3. dziedzinę/dziedziny oraz dyscyplinę/dyscypliny (w tym także dyscyplinę wiodącą) do której/których przyporządkowany jest kierunek studiów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych i na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
4. liczbę semestrów koniecznych do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
5. łączną liczbę godzin zajęć konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
6. liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
7. tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
8. harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach danego cyklu kształcenia,
9. zajęcia lub grupy zajęć, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (sylabus),
10. wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych,
11. liczbę godzin i punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych.

W procesie oceny i doskonalenia programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów, absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Odbywa się to poprzez hospitacje zajęć, ankietyzację studentów, absolwentów, nauczycieli, spotkania Rady Programowej Kierunku Studiów z nauczycielami akademickimi, spotkania ze studentami oraz spotkania z Radą Pracodawców. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia.

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo jest procesem wieloetapowym i służy doskonaleniu programu. Analiza programu studiów dokonywana jest każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalenia programu studiów są systematycznie odbywające się zebrania kadry dydaktycznej kierunku pielęgniarstwo oraz spotkania Rady Pracodawców. Ważną rolę w procesie oceny i doskonalenia programu studiów stanowią zebrania ze studentami kierunku pielęgniarstwo, które odbywają się przynajmniej raz w roku. Podczas tych spotkań studenci mogą zgłaszać swoje propozycje dotyczące zmian w programie studiów.

Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, ankiety oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, sprawozdania z przebiegu praktyk, z monitorowania losów absolwentów oraz wnioski nauczycieli akademickich, studentów, interesariuszy zewnętrznych dotyczące zmian w programie studiów. Przygotowane przez nauczycieli, studentów, pracowników administracyjnych, pracodawców propozycje zmian w programie studiów, są następnie dyskutowane i opiniowane na posiedzeniach Rady Programowej Kierunku Studiów oraz Instytutowego Zespołu do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Program studiów na nowy cykl kształcenia opiniowany jest przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego przedkładany jest Uczelnianej Komisji ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Komisji program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni.

Zmiany, jakie są dokonywane w programie studiów wynikają najczęściej z:

- analizy sytuacji zdrowotnej, epidemiologicznej oraz demograficznej społeczeństwa polskiego,
- raportów/zaleceń samorządu zawodowego pielęgniarzek i położnych oraz Ministerstwa Zdrowia,
- oczekiwań studentów,
- postulatów interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Instytutem,
- zmiany standardów kształcenia,
- wniosków wynikających z oceny programu studiów dokonywanej przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych,
- wymagań i zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów) na kolejny rok akademicki oraz aktualizacji programu studiów na nowy cykl kształcenia.

Koordynatorzy zajęć opracowują i weryfikują karty opisu zajęć/sylabusy w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo sylabusy weryfikowane są przez Kierownika Zakładu Pielęgniarstwa oraz Radę Programową Kierunku Studiów.

Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kwalifikacje, uzyskane specjalizacje w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy zgodny z koordynowanymi zajęciami.

Zmiany w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2021/2022 uwzględniają uwagi i sugestie nauczycieli akademickich, pracodawców, studentów oraz absolwentów zgłaszane podczas odbytych spotkań i przeprowadzonych badań ankietowych.

W celu poznania uwag i sugestii studentów dotyczących zmian w programie studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2021/2022 została przeprowadzona wśród studentów III roku studiów kierunku pielęgniarstwo ankieta oceny programu studiów i jakości kształcenia oraz spotkania opiekunów roku (nauczycieli akademickich) ze studentami poszczególnych roczników studiów.

Z analizy studenckiej ankiety oceny programu studiów i jakości kształcenia oraz spotkań ze studentami wynika, że studenci wyrażają pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku. Jednocześnie zwracają uwagę na potrzebę zwiększenia możliwości kształtowania umiejętności praktycznych, szczególnie czynności diagnostyczno-leczniczych, prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem.

Odpowiadając na wniosek studentów dot. zwiększenia możliwości kształtowania umiejętności praktycznych, szczególnie czynności diagnostyczno-leczniczych, od kilku lat podejmowane są działania mające na celu zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych realizowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). W cyklu kształcenia rozpoczynającym się od roku akademickiego 2021/2022 liczba godzin zajęć praktycznych realizowanych w MCSM wynosić będzie 191 godzin, co stanowi 17,36% wszystkich godzin zajęć praktycznych (1100 godzin). W porównaniu, dla wcześniejszych cykli kształcenia liczba godzin zajęć praktycznych, realizowanych w MCSM wynosi następująco:

- 140 godzin dla cyklu kształcenia rozpoczętego od roku akademickiego 2018/2019,
- 166 godzin dla cyklu kształcenia rozpoczętego od roku akademickiego 2019/2020,
- 186 godzin dla cyklu kształcenia rozpoczętego od roku akademickiego 2020/2021.

Od roku akademickiego 2019/2020 studenci uczą się obsługi elektronicznej dokumentacji medycznej nie tylko podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w podmiotach realizujących działalność leczniczą, ale również podczas zajęć System informacji w ochronie zdrowia, które zostały wprowadzone do programu studiów wraz z nowym standardem kształcenia w 2019 roku, jako zajęcia obowiązkowe. Podczas tych zajęć studenci korzystają z aplikacji e-szpital, w ramach której uczą się obsługi elektronicznej dokumentacji medycznej.

Po przeanalizowaniu karty opisu zajęć (syllabusa) z zajęć Psychologia, prowadzonych w formie ćwiczeń, do treści programowych dotyczących zagadnień stresu dodano temat: Umiejętność radzenia sobie ze stresem.

Oczekiwania studentów dot. zwiększenia możliwości kształtowania umiejętności praktycznych, szczególnie czynności diagnostyczno-leczniczych, prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem zostały omówione podczas spotkań z nauczycielami akademickimi oraz interesariuszami zewnętrznymi.

Podczas odbytych spotkań z nauczycielami akademickimi, nauczyciele akademicy wnioskowali o następujące zmiany w programie studiów na nowy cykl kształcenia, rozpoczynający się od roku akademickiego 2021/2022:

- zwiększenie liczby godzin wykładów z zajęć: chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego oraz położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego, z treści programowych dotyczących pielęgniarstwa. Godziny zajęć w formie wykładu zostały zwiększone kosztem godzin samokształcenia i wynoszą:
 - Choroby wewnętrznych i pielęgniarstwa internistyczne: 70 godzin wykładu (40 godzin z zakresu pielęgniarstwa), 20 godzin samokształcenia,
 - Chirurgia i pielęgniarstwa chirurgiczne: 70 godzin wykładu (40 godzin z zakresu pielęgniarstwa), 20 godzin samokształcenia,
 - Pediatria i pielęgniarstwa pediatrycznego: 70 godzin wykładu (40 godzin z zakresu pielęgniarstwa), 20 godzin samokształcenia,
 - Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne: 50 godzin wykładu (30 godzin z zakresu pielęgniarstwa), 15 godzin samokształcenia.

Podczas spotkania z Radą Pracodawców, interesariusze zewnętrzni po dokonaniu analizy dotychczasowego programu studiów, a także obserwacji studentów podczas kształcenia praktycznego, przyjmowania absolwentów do pracy oraz obserwacji absolwentów po podjęciu pracy podkreślali, że umożliwiałaby on nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych do podjęcia pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Pracodawcy, bardzo pozytywnie ocenili przygotowanie absolwentów PWSTE w Jarosławiu do wykonywania zawodu. Interesariusze zewnętrzni stwierdzili, że omawiany program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022 na kierunku pielęgniarstwo jest właściwie przygotowany i zgodny z obowiązującymi standardami kształcenia.

Jedyny wniosek interesariuszy w zakresie zmian w programie studiów dotyczył zwiększenia liczby godzin zajęć Zakażenia szpitalne. Po analizie harmonogramu realizacji programu studiów zwiększono liczbę godzin zajęć Zakażenia szpitalne prowadzonych w formie ćwiczeń z 20 na 30 godzin kosztem godzin samokształcenia z zajęć do wyboru: Język migowy/Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej. Po dokonanej zmianie liczba godzin wynosi:

- Zakażenia szpitalne: ćwiczenia – 30 godzin, samokształcenie 10 – godzin, 2 punkty ECTS,
- Język migowy/Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej: ćwiczenia – 30 godzin, 1 punkt ECTS.

Z analizy raportu „Badanie Losów Zawodowych Absolwentów” kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia wynika, że zdecydowana większość absolwentów po ukończeniu studiów kierunku pielęgniarstwo podejmuje pracę w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki, a także kontynuuje kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo oraz podejmuje różne formy kształcenia podyplomowego. Absolwenci ocenili, że są dobrze przygotowani do podjęcia pracy zawodowej. Podkreślali jednak konieczność zwrócenia większej uwagi na kształtowanie umiejętności praktycznych, bardzo istotnych w pracy zawodowej. Odpowiedzią na oczekiwania absolwentów jest zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych w MCSM oraz zwiększenie możliwości wykonywania czynności diagnostyczno-leczniczych zarówno podczas zajęć praktycznych realizowanych w warunkach symulowanych, jak również w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, nauka umiejętności prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej oraz nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy kadry pielęgniarskiej oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi.

7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Instytut Ochrony Zdrowia od lat aktywnie współpracuje z podmiotami realizującymi działalność leczniczą z Jarosławia i regionu, Urzędem Pracy oraz Podkarpacką Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych z siedzibą w Przeworsku. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych przedstawiciele tych instytucji konsultują i opiniują konstruowane oraz aktualizowane programy studiów i osiągnięte efekty uczenia się, zwłaszcza w ich praktycznym wymiarze. Instytut współpracuje z następującymi lokalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku pielęgniarstwo:

1. Wojewódzkim Szpitalem w Przemyślu,
2. Specjalistycznym Psychiatrycznym Zespołem Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
3. Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
4. Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Leżajsku,
5. Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Lubaczowie,
6. Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Przeworsku,
7. Centrum Medycznym w Łańcucie,
8. Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej KOLG-MED w Jarosławiu,
9. Podkarpacką Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych z/s. w Przeworsku,
10. Domem Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
11. Domem Pomocy Społecznej w Moszczanach,
12. Domem Pomocy Społecznej w Sośnicy,
13. Domem Pomocy Społecznej w Wysocku,
14. Powiatowym Urzędem Pracy w Jarosławiu,
15. Jednostkami organizacyjnymi Starostwa Powiatowego w Jarosławiu oraz Urzędu Miasta w Jarosławiu realizującymi zadania z zakresu ochrony zdrowia.

Sugestie przedstawicieli rynku pracy wpływają na modyfikację programów studiów, w tym sposób realizacji efektów uczenia się, treści programowe oraz metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się. Dyskusje w ramach tych gremiów pozwoliły również na określenie miejsc realizacji dodatkowych praktyk zawodowych oraz opracowanie wybranych efektów uczenia się w ramach projektów: „*Pielęgniarstwo i położnictwo – kompetencje zamawiane*”, „*Kompetencje i praca dla pielęgniarek*”, „*Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych*”. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczyniła się również do utworzenia *Laboratorium Telemedycyny i Teleopieki* oraz aplikacji e-szpital.

Współpraca z lokalnymi podmiotami realizującymi działalność leczniczą, pielęgniarkami prowadzącymi indywidualną praktykę pielęgniarstwa oraz placówkami nauczania i wychowania

obejmuje również organizację kształcenia praktycznego: zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Zakres, charakter i zasady współpracy określają umowy w sprawie organizacji kształcenia praktycznego zawierane osobno z każdą placówką oraz pielęgniarką prowadzącą praktykę.

W ramach współpracy z podmiotami realizującymi działalność leczniczą Instytut Ochrony Zdrowia współorganizuje także konferencje i sympozja naukowe, wykłady otwarte, wspólne akcje promujące zdrowie np.: „Dzień Solidarności z Osobami Chorymi Psychiczenie”, „Dzień zdrowia dla mieszkańców miasta Jarosławia”.

Pracownicy podmiotów realizujących działalność leczniczą, z którymi współpracuje Instytut Ochrony Zdrowia prowadzą zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia. Wśród nich znajdują się pielęgniarki, położne, lekarze, fizjoterapeuci oraz osoby zajmujące stanowiska kierownicze w tych podmiotach. Dzięki współpracy z pracownikami tych instytucji studenci na kierunku pielęgniarstwo zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. W ramach współpracy z podmiotami realizującymi działalność leczniczą, studenci mogą również prowadzić badania do pracy dyplomowej (kazuistycznej).

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się także do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, formułowania celów dla kształcenia praktycznego, szczególnie praktyk zawodowych oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli Instytutu/kierunku w targach pracy i monitorowaniu ofert pracy dla absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Studenci kierunku pielęgniarstwo mogą uczestniczyć ponadto w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia. Ważnym elementem procesu kształcenia zapewniającym studentom kierunku pielęgniarstwo kontakt ze specjalistami są praktyki zawodowe.

Współpraca PWSTE w Jarosławiu z lokalnymi podmiotami realizującymi działalność leczniczą obejmuje również udział tych podmiotów w projektach finansowanych z funduszy Europejskich tj.: „Pielęgniarstwo i położnictwo – kompetencje zamawiane” oraz „Kompetencje i praca dla pielęgniarek” adresowanych do studentów kierunku Pielęgniarstwo PWSTE w Jarosławiu. Partnerami tych projektów są: Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu, Wojewódzki Szpital im. Św. Ojca Pio w Przemyślu, Centrum Medyczne w Łąncucie Sp. z o.o. oraz Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu. W ramach tych projektów studenci między innymi realizują praktyki ponadprogramowe u Partnerów projektów na oddziałach opieki długoterminowej, onkologicznym, kardiologicznym z pododdziałem intensywnej opieki kardiologicznej oraz psychogeriatrycznym.

8. Karta opisu zajęć (sylabus)

A. ZAJĘCIA Z ZAKRESU NAUK PODSTAWOWYCH

1. Anatomia
2. Fizjologia
3. Genetyka
4. Biochemia i biofizyka
5. Patologia
6. Mikrobiologia i parazytologia
7. Farmakologia
8. Ordynowanie leków i wypisywanie recept
9. Radiologia

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ANATOMIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	40	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	80	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)
Umiejętności - potrafi	
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
-------	---

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego.	
TP-02	Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała.	
TP-03	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia.	
TP-04	Układ mięśniowy.	
TP-05	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	
TP-06	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe.	
TP-07	Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	
TP-08	Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	
TP-09	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	
TP-10	Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	
TP-11	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	
TP-12	Budowa układu chłonnego.	
TP-13	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne.	
TP-14	Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	
TP-15	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	
TP-16	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	
TP-17	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	
TP-18	Budowa i funkcje skóry.	
TP-19	Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	
		ćwiczenia
TP-20	Ciało ludzkie-budowa.	
TP-21	Szkielet człowieka- analiza kośćca.	

TP-22	Układ mięśniowy.	
TP-23	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego.	
TP-24	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe, serce.	
TP-25	Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	
TP-26	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. Krążenie wrotne.	
TP-27	Nerki, moczowody, pęcherz moczowy.	
TP-28	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich.	
TP-29	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	
TP-30	Budowa i funkcja skóry.	
TP-31	Budowa narządów zmysłów.	
		samokształcenie
TP- 32	Automatyzm serca, EKG.	
TP-33	Droga wzrokowa.	
TP-34	Budowa i funkcje wybranych stawów.	
TP-35	Budowa i funkcje śledziony.	
TP-36	Ślina, jej funkcja w procesie trawienia pokarmów.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A.W1.	Egzamin pisemny, pytania otwarte lub test wielokrotnego wyboru
Umiejętności	
A.U1.	Zaliczenie pisemne na ocenę, forma praktyczna zaliczenia z użyciem fantomu, preparatu lub symulatora i / lub stołu anatomicznego, prezentacja
Kompetencje społeczne	
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

FIZJOLOGIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	40	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	80	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego

Umiejętności - potrafi

A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	
TP-02	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych.	
TP-03	Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	
TP-04	Wyższe czynności układu nerwowego. Układ nerwowy autonomiczny.	
TP-05	Stan aktywności mózgu, sen i czuwanie. Czucie, ruch i percepcja.	
TP-06	Czynności gruczołów dokrewnych.	
TP-07	Fizjologia pracy serca.	
TP-08	Fizjologia układu oddechowego.	
TP-09	Fizjologia nerek (krążenie i filtracja nerkowa, układ renina-angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu).	
TP-10	Układ trawienny (czynności motoryczne i wydzielnicze, hormony jelitowe).	
TP-11	Przemiana materii.	
TP-12	Fizjologia wrażeń zmysłowych.	
		ćwiczenia
TP-13	Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy).	
TP-14	Fizjologia układu naczyniowego (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	
TP-15	Fizjologia układu krwiotwórczego.	
TP-16	Mechanika i regulacja oddychania.	
TP-17	Fizjologia nerek (regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	
TP-18	Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych, wielkie	

	gruczoły trawienne.	
TP- 19	Fizjologia zmysłu wzroku, słuchu, węchu i czucia.	
		samokształcenie
TP-20	Spirometria- opisanie spirogramu u pacjenta palącego papierosy.	
TP-21	Fizjologia ciąży.	
TP-22	Wyższe funkcje ośrodkowego układu nerwowego: znaczenie kory mózgowej, pamięć i uczenie się.	
TP-23	Termoregulacja, hipo- i hipertermia.	
TP-24	Fizjologia i higiena narządu ruchu.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A.W2.	Egzamin pisemny
A.W3.	Egzamin pisemny
A.W4.	Egzamin pisemny
A.W5.	Egzamin pisemny
Umiejętności	
A.U1.	Zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, prezentacja
A.U2.	Zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, prezentacja
Kompetencje społeczne	
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

GENETYKA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej
Umiejętności - potrafi	
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych

A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Pojęcie genu, dominacja i recesywność, allele, homo i heterozygot.	
TP-02	Typy dziedziczenia: proste, allele wielokrotne (układ grupowy krwi ABO), dziedziczenie wielogenowe jako najpowszechniejsze źródło zmienności ciągłej.	
TP-03	Odziedziczalność jako efekt analizy wariancji genotypowej.	
TP-04	Genetyka molekularna: istota i struktura genu (DNA), kod genetyczny i jego cechy, synteza białek i jej etapy: rola m-RNA i t-RNA, translacja i transkrypcja.	
TP-05	Błędy replikacji, transkrypcji i translacji jako źródło mutacji genowych.	
TP-06	Choroby dziedziczne: przyczyny i objawy.	
TP-07	Krzyżówki genetyczne w różnych kombinacjach, pojęcie częstości genu i jego efekty w genetycznych stosunkach rozszczepeń.	
TP-08	Pojęcie prawdopodobieństwa i jego zastosowanie w krzyżówkach genetycznych.	
TP-09	Choroby dziedziczne i możliwości ich niwelowania.	
TP-10	Czynniki środowiskowe a genotyp.	
TP-11	Problemy inżynierii genetycznej, klonowanie i jego aspekty naukowo – etyczne.	
TP-12	Elementy genetyki populacji – prawo Hardy’ego i Weinberga.	
TP-13	Zagadnienia bioetyczne (problemy transplantologii, problemy inżynierii genetycznej, klonowanie i jego aspekty naukowo – etyczne).	
TP-14	Podstawowe techniki stosowane w badaniach genetycznych i immunologicznych.	
		samokształcenie
TP-15	Ustawodawstwo polskie a problem klonowania.	
TP-16	Wybrane choroby dziedziczne.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A.W9.	Zaliczenie pisemne
A.W10.	Zaliczenie pisemne
A.W11.	Zaliczenie pisemne
A.W12.	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
A.U3.	Zaliczenie pisemne
A.U4.	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społeczne	
K_K07	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

BIOCHEMIA I BIOFIZYKA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące

Umiejętności - potrafi		
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Elementy teorii kwantów i budowy powłoki elektronowej atomu.	
TP-02	Jądro atomowe, cząsteczka.	
TP-03	Stan skupienia materii.	
TP-04	Biotermodynamika.	
TP-05	Teoria chaosu i jej zastosowanie w medycynie.	
TP-06	Biofizyka narządów zmysłu słuchu, zmysłu wzroku.	
TP-07	Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm.	
TP-08	Wpływ czynników mechanicznych, temperatury i wilgoci na żywy organizm.	
TP-09	Wpływ promieniowania jonizującego i niejonizującego na żywy organizm.	
TP-10	Spektroskopia i tomografia NMR, tomografia emisyjna SPECT.	
TP-11	Rola podstawowych składników organizmu żywego (komórka i składniki).	
TP-12	Białka, peptydy, aminokwasy i ich przemiany.	
TP-13	Przemiany węglowodanów.	
TP-14	Tłuszcze i ich przemiany.	
TP-15	Procesy dostarczania energii.	
TP-16	Biochemia tkanek i narządów.	
TP-17	Regulacja hormonalna organizmu.	
TP-18	Enzymy: katalityczne właściwości białek, działanie enzymów, aktywatory i inhibitory α .	
TP-19	Biologiczna integralność organizmu ludzkiego.	
		samokształcenia
TP-20	Witaminy.	
TP-21	Hormony.	

TP-22

Niektóre suplementy diety.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A.W13.	Zaliczenie pisemne
A.W14.	Zaliczenie pisemne
A.W15.	Zaliczenie pisemne
A.W16.	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
A.U5.	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społeczne	
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

PATOLOGIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: II Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	70	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne
Umiejętności - potrafi	
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby,

	wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.</p>		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Zagadnienia dynamiki procesu chorobowego.	
TP-02	Prawidłowa interpretacja związków przyczynowych zmienionej struktury i funkcji organizmu.	
TP-03	Patomorfologia układu krążenia.	
TP-04	Patomorfologia układu oddechowego.	
TP-05	Patomorfologia układu moczowego.	
TP-06	Patomorfologia układu trawiennego.	
TP-07	Patomorfologia wątroby, dróg żółciowych i trzustki.	
TP-08	Patomorfologia układu krwiotwórczego i węzłów chłonnych.	
TP-09	Patomorfologia narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego.	
TP-10	Patomorfologia narządów płciowych męskich.	
TP-11	Patomorfologia układu nerwowego.	
TP-12	Starzenie się organizmu.	
TP-13	Śmierć i jej znamiona.	
		ćwiczenia
TP-14	Objawy patologiczne: zaburzenia krążenia krwi.	
TP-15	Objawy patologiczne: zmiany wsteczne postępowe.	
TP-16	Objawy patologiczne: zmiany zapalne.	
TP-17	Objawy patologiczne: zmiany nowotworowe.	
		samokształcenie
TP-18	Teorie nieodwracalności IV fazy wstrząsu.	
TP-19	Patologia płodu a choroby matki.	
TP-20	Reakcja immunologiczna odrzucania przeszczepu.	
TP-21	Modyfikowalne i niemodyfikowalne czynniki chorobotwórcze.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A.W6.	Zaliczenie pisemne
A.W7.	Zaliczenie pisemne
A.W8.	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
A.U2.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, prezentacja
Kompetencje społeczne	
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: II Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	55	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej
Umiejętności – potrafi	
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i

kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii.	
TP-02	Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.	
TP-03	Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka.	
TP-04	Chorobotwórczość, drogi szerzenia się zarazków w ustroju.	
TP-05	Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych i profilaktyka chorób zakaźnych.	
TP-06	Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i w świecie.	
TP-07	Choroby zakaźne przewodu pokarmowego.	
TP-08	Neuroinfekcje.	
		laboratorium
TP-09	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej.	
TP-10	Praktyczne posługiwanie się mikroskopem. Budowa mikroskopu i mikroskopowanie. Obserwacje mikroskopowe gotowych preparatów.	
TP-11	Sterylizacja, dezynfekcja, aseptyka i antyseptyka w pracy pielęgniarki. Ocena skuteczności sterylizacji - sprawdzanie jałowości szkła i sprzętu.	
TP-12	Zakładanie hodowli mikroorganizmów. Techniki posiewów na podłożach płynnych i stałych. Wykonanie wymazu i posiewu na podłoże mikrobiologiczne. Zasady transportu materiału do badań mikrobiologicznych.	
TP-13	Charakterystyka drobnoustrojów – morfologia i umiejętność barwienia metodą Grama. Obserwacja mikroskopowa preparatów.	
TP-14	Badanie czystości mikrobiologicznej powietrza i powierzchni roboczych. Określanie skuteczności działania środka antyseptycznego w stosunku do flory bakteryjnej skóry dłoni.	
TP-15	Bakteriostatyczne i bakteriobójcze działanie antybiotyków oraz oznaczanie wrażliwości mikroorganizmów na fitoncydy.	
		samokształcenie

TP-01	Antybiotyki i ich wpływ na bakterie.	
TP-02	Odporność swoista i nieswoista.	
TP-03	Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce, choroby weneryczne, zakażenia dróg moczowych, przewodu pokarmowego, zakażenia w układzie płciowym, zakażenia skóry.	
TP-04	Epidemiologia, chorobotwórczość, mechanizm zakażenia. Drogi szerzenia się zakażeń w ustroju. Mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A.W17.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ćwiczeń praktycznych
A.W18.	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
A.U6.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ćwiczeń praktycznych
Kompetencje społeczne	
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

FARMAKOLOGIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: II Semestr: III Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi

Umiejętności – potrafi	
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Grupy leków i mechanizmy ich działania.	
TP-02	Objawy niepożądane działania leków. Interakcje między lekami.	
TP-03	Farmakoterapia obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego.	
TP-04	Farmakoterapia chorób układu krążenia.	
TP-05	Farmakoterapia chorób układu oddechowego.	
TP-06	Farmakoterapia chorób przewodu pokarmowego.	
TP-07	Farmakoterapia chorób wywołanych bakteriami, wirusami, grzybami i pasożytami.	
TP-08	Krew i leki wpływające na procesy krzepnięcia.	
TP-09	Zasady leczenia krwii i środkami krwiozastępczymi.	
TP-10	Farmakoterapia bólu – niesteroidowe leki przeciwzapalne i opioidowe leki przeciwbólowe.	
TP-11	Uzależnienia i ich terapia. Lekozależność.	
TP-12	Środki dezynfekcyjne.	
TP-13	Indywidualizacja farmakoterapii (wiek, płeć, ciąża). Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	
TP-14	Leki uspokajające i nasenne. Alkohole.	
TP-15	Leki antyhipertensyjne.	
TP-16	Farmakoterapia chorób metabolicznych.	
TP-17	Leki immunostymulujące i immunosupresyjne.	
TP-18	Leki stosowane w leczeniu przeciwnowotworowym: rodzaje, działanie, objawy uboczne i sposób postępowania. Podawanie i postępowanie z cytostatykami.	
TP-19	Leki wpływające na procesy regulacyjne organizmu.	

TP-20	Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych.	
		samokształcenie
TP-21	Aktualna farmakoterapia choroby Alzheimera..	
TP-22	Środki stosowane w znieczuleniu ogólnym i kuraryzujące.	
TP-23	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych i metabolicznych.	
TP-24	Interakcje leków i interakcje leków z żywnością.	
TP-25	Leki roślinne i suplementy diety.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A.W19.	Egzamin pisemny, zaliczenie
A.W20.	Egzamin pisemny, zaliczenie
A.W21.	Egzamin pisemny, zaliczenie
A.W22.	Egzamin pisemny, zaliczenie
A.W23.	Egzamin pisemny, zaliczenie
A.W25.	Egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności	
A.U7.	Egzamin pisemny, zaliczenie
A.U8.	Egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ORDYNOWANIE LEKÓW I WYPISYWANIE RECEPT

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: II Semestr: III Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
Umiejętności - potrafi	
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Uregulowania prawne dotyczące wystawiania recept przez pielęgniarki i położne. Regulacje prawne w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz określonych wyrobów medycznych. Podstawy prawne regulujące finansowanie produktów leczniczych w Polsce.	
TP-02	Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept/recept refundowanych. Uprawnienia pielęgniarki i położnej w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz określonych wyrobów medycznych, odpowiedzialność zawodowa i odpowiedzialność cywilna.	
TP-03	Rodzaje recept.	
TP-04	E-recepta.	
		ćwiczenia
TP-05	Zasady prawidłowego wystawiania recept przez pielęgniarki i położne.	
TP-06	Ćwiczenia praktyczne wypisywania recept. Praktyczne przykłady kontynuacji leczenia przez pielęgniarki. Wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zleceń na określone wyroby medyczne. Praktyczne wypisywanie recept i zleceń uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby kontynuującej zlecenie.	
TP-07	Odpłatności na recepcie.	
TP-08	Dodatkowe zapisy na recepcie, terminy realizacji recept.	
TP-09	Źródła informacji o lekach/bazy.	
		samokształcenie
TP-10	Zasady prawidłowego wystawiania recept przez pielęgniarki i położne. Praktyczne przykłady wypisywania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zleceń na określone wyroby medyczne w zakresie kontynuacji leczenia.	

TP-11	Źródła informacji o lekach – poszukiwanie i analiza.	
TP-12	Praktyczne ćwiczenie wypisywanie recept.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A.W24.	Zaliczenie pisemne. Pisemna praca sprawdzająca: samodzielne prawidłowe wystawienie recepty na wskazane leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zlecenia na wyroby medyczne w ramach realizacji zleceń lekarskich
Umiejętności	
A.U8.	Pisemna praca sprawdzająca: samodzielne prawidłowe wystawienie recepty na wskazane leki oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w oparciu o dostępne informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych
A.U9.	Pisemna praca sprawdzająca: samodzielne prawidłowe wystawienie recepty na wskazane leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10.	Pisemna praca sprawdzająca: samodzielne przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
Kompetencje społeczne	
K_K04.	Dyskusja. Obserwacja postawy studenta. Samoocena
K_K05.	Dyskusja. Obserwacja postawy studenta. Samoocena
K_K07.	Dyskusja. Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

RADIOLOGIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: II

Semestr: III

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej
Umiejętności - potrafi	
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Diagnostyka obrazowa. Główne działy diagnostyki obrazowej: radiologia konwencjonalna, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, ultrasonografia, badania izotopowe.	
TP-02	Nieinwazyjne i inwazyjne metody obrazowania.	
TP-03	Przygotowanie chorego do badań radiologicznych, tomografii komputerowej oraz rezonansu magnetycznego i opieka po badaniach.	
TP-04	Diagnostyka ultrasonograficzna, zakres zastosowania, zalety i ograniczenia metody. Przygotowanie chorego do badań.	
TP-05	Radioterapia – rodzaje, wskazania.	
TP-06	Opieka nad chorym leczonym radioterapią.	
TP-07	Zastosowanie radioizotopów w diagnostyce i terapii.	
		samokształcenie
TP-08	Angiografia w stanach neurologicznych i neurochirurgicznych.	
TP-09	Obrazowanie z użyciem radioizotopów.	
TP-10	Spektroskopia MR.	
TP-11	Nowoczesne metody radioterapii.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A.W26.	Zaliczenie
Umiejętności	
A.U11.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K07.	Obserwacja postawy studenta. Samoocena

np. egzamin, zaliczenie

B. ZAJĘCIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

10. Psychologia
11. Socjologia
12. Pedagogika
13. Zdrowie publiczne
14. Prawo medyczne
15. Język angielski

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
PSYCHOLOGIA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:		Polski	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	70	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe

B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	
Umiejętności - potrafi		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
K.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Psychologia jako nauka: definicje, przedmiot materialny i formalny, cele psychologii.	
TP-02	Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, myślenie.	
TP-03	Emocje i motywacje. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji. Typy motywacji, motywacja w przebiegu zachowania, specyficzne ludzkie mechanizmy motywacyjne.	
TP-04	Osobowość i różnice indywidualne: wiodące teorie osobowości.	

TP-05	Rozwój człowieka w ciągu całego życia. Pojęcie rozwoju. Czynniki rozwoju: regulacje endogenne, środowisko fizyczne i społeczno – kulturowe, równoważenie i aktywność własna.	
TP-06	Poznanie społeczne: konstruowanie rzeczywistości społecznej, postawy i ich zmiana, stereotypy i uprzedzenia.	
TP-07	Norma a patologia psychiczna. Zaburzenia psychiczne.	
TP-08	Psychologiczne koncepcje zdrowia.	
TP-09	Wypalenie zawodowe – czynniki ryzyka i profilaktyka.	
		ćwiczenia
TP-10	Wpływ sytuacji stresowych na zdrowie człowieka. Pojęcie czynnika stresogennego. Mechanizm działania stresorów na organizm ludzki. Profilaktyka i kontrola czynników stresogennych. Umiejętność radzenia sobie ze stresem.	
TP-11	Wybrane problemy psychologiczne w pracy pielęgniarki.	
TP-12	Komunikowanie się z innymi ludźmi: Teorie komunikowania, Wybrane modele komunikowania, Koncepcje komunikacji międzyludzkiej, Komunikowanie się z jednostką i grupą, Budowanie porozumienia między ludźmi.	
TP-13	Sytuacje jatrogenne w relacji pielęgniarka – pacjent.	
TP-14	Choroba jako sytuacja trudna.	
TP-15	Udział pielęgniarki w przystosowaniu się pacjenta do niepełnosprawności.	
		samokształcenie
TP-16	Rola komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w psychologii.	
TP-17	Reakcje pacjenta na fakt choroby.	
TP-18	Zastosowanie wybranych narzędzi diagnostycznych w psychologii.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
B.W1.	Egzamin pisemny	

B.W2.	Egzamin pisemny
B.W3.	Egzamin pisemny
B.W4.	Egzamin pisemny
B.W5.	Egzamin pisemny
B.W6.	Egzamin pisemny
Umiejętności	
B.U1.	Egzamin pisemny, zaliczenie
B.U2.	Egzamin pisemny, zaliczenie
B.U3.	Egzamin pisemny, zaliczenie
B.U4.	Egzamin pisemny, zaliczenie
B.U5.	Egzamin pisemny, zaliczenie
B.U6.	Egzamin pisemny, zaliczenie
B.U7.	Egzamin pisemny, zaliczenie
B.U8.	Egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

SOCJOLOGIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć

Umiejętności - potrafi

B.U9.

proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Socjologia jako nauka.	
TP-02	Człowiek w środowisku społecznym.	
TP-03	Pojęcie grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zasady ich funkcjonowania.	
TP-04	Metody modelowania rzeczywistości społecznej.	
TP-05	Kultura i religia, wpływ na społeczeństwo.	
TP-06	Socjalizacja, interakcja, więź społeczna.	
		ćwiczenia
TP-07	Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych- stres.	
TP-08	Dewiacja i patologia dziecięca.	
TP-09	Nierówność klasowa i dyskryminacja.	
TP-10	Rasizm.	
		samokształcenie
TP-11	Religie na świecie.	
TP-12	Samobójstwa.	
TP-13	Orientacja seksualna.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B.W07.	Zaliczenie na ocenę
B.W08.	Zaliczenie na ocenę
B.W09.	Zaliczenie na ocenę
B.W10.	Zaliczenie na ocenę
B.W11.	Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
B.U09.	Zaliczenie na ocenę

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
PEDAGOGIKA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:		Polski	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych

Umiejętności - potrafi

B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstkich
--------	--

B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców
--------	--

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
-------	---

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Pedagogika- dyscyplina praktyczna i nauka o wychowaniu; przedmiot i zadania.	
TP-02	Proces wychowania a proces socjalizacji; znaczenie środowiska w procesie wychowania.	
TP-03	Terminologia i podstawowe pojęcia pedagogiczne.	
TP-04	Filozoficzne podstawy wychowania; wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych.	
TP-05	Wychowanie jako proces kształtujący zachowania człowieka	
TP-06	Podmiotowość w oddziaływaniach pedagogicznych; kształtowanie relacji wychowawca- wychowanek.	
TP-07	Struktura procesu wychowania w odniesieniu do wychowania zdrowotnego i edukacji zdrowotnej.	
TP-08	Wartości źródłem określania celów w wychowaniu.	
TP-09	Style wychowania a współczesne metody i formy wychowania.	
		ćwiczenia
TP-10	Proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej.	
TP-11	Założenia modeli edukacji zdrowotnej.	
TP-12	Udział pracowników ochrony zdrowia w diagnozowaniu i zapobieganiu trudnościom wychowawczym.	
TP-13	Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży, dorosłych – swoistość oddziaływań wychowawczych i stosowanych metod wychowania i nauczania.	
TP-14	Zadania organizatora i realizatora procesu wychowania w odniesieniu do specyfiki zakładów opieki zdrowotnej i zadań zawodowych pielęgniarstwa.	
TP-15	Charakterystyka edukacji ustawicznej jako procesu podnoszenia kwalifikacji zawodowej w zawodzie pielęgniarstwa.	
		samokształcenie

TP-16	Przedstawienie argumentów uzasadniających pogląd, że zawód pielęgniarki zawiera elementy pracy pedagogicznej.	
TP-17	Omówienie podobieństw i różnic między diagnozą pedagogiczną i pielęgniarską (w oparciu o analizę piśmiennictwa).	
TP-18	Pedagogika jest dyscypliną wspomagającą działalność praktyczną w pielęgniarstwie (omówienie w oparciu o analizę literatury i przykłady z praktyki).	
TP-19	Uwarunkowania stosowania wybranych metod wychowania i dydaktycznych przez osobę prowadzącą edukację pacjenta (uwzględniając miejsce realizacji, stan i wiek pacjenta).	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B.W12.	Zaliczenie na ocenę
B.W13.	Zaliczenie na ocenę
B.W14.	Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
B.U10.	Zaliczenie na ocenę
B.U11.	Zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne	
K_K07.	Obserwacja postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ZDROWIE PUBLICZNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski, Angielski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	25	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	25	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	80	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy specific health hazards in the environment of residence and education and work

B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
Umiejętności - potrafi	
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Zadania z zakresu zdrowia publicznego.	
TP-02	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	
TP-03	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	
TP-04	Istota profilaktyki i prewencji chorób.	
TP-05	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	
TP-06	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	
TP-07	System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek. Organizacje pielęgniarstwa – krajowe i zagraniczne.	
TP-08	Finansowanie opieki zdrowotnej.	
TP-09	Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.	
		ćwiczenia
TP-10	Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	
TP-11	Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki	

	medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania.	
TP-12	Stosowanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	
TP-13	Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.	
TP-14	Choroby społeczne, profilaktyka. Programowe działania na rzecz zdrowia.	
TP-15	Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce.	
		samokształcenie
TP-16	Ocena swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	
TP-17	Opracowywanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.	
TP-18	Podstawowe zagrożenia zdrowotne i sposoby realizacji działań zapobiegawczych.	
TP-19	Ocena wpływu poszczególnych czynników ryzyka na stan zdrowia jednostki i populacji.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B.W20.	Egzamin
B.W21.	Egzamin
B.W22.	Egzamin
B.W23.	Egzamin
B.W24.	Egzamin
B.W25.	Egzamin
B.W26.	Egzamin
Umiejętności	
B.U13.	Zaliczenie
B.U14.	Zaliczenie
B.U15.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

PRAWO MEDYCZNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z

	wykonywaniem zawodu pielęgniarki
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta
Umiejętności - potrafi	
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K02	przestrzegania praw pacjenta
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Podstawy zagadnień prawnych - system prawa, struktura aktów prawnych, wykładnia prawna.	
TP-02	Prawa człowieka i prawa dziecka.	
TP-03	Prawa pacjenta.	
TP-04	Prawo ubezpieczeń zdrowotnych. Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	
TP-05	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.	
TP-06	Dokumentacja medyczna, rodzaje, sposoby prowadzenia oraz warunki jej udostępniania.	
TP-07	Wybrane zagadnienia prawa pracy.	
		ćwiczenia
TP-08	Pielęgniarstwo, jako zawód regulowany. Kształcenie przeddyplomowe pielęgniarek. Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki: wymagania niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie, zasady wykonywania zawodu pielęgniarki, prawa i obowiązki pielęgniarki.	
TP-09	Uregulowania prawne samodzielnego wykonywania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę.	
TP-10	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki: odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza, zawodowa.	
TP-11	Organizacja i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, prawa i obowiązki jego członków.	
TP-12	Formy prawne prowadzenia działalności w zawodach	

	pielęgniarki i położnej.	
TP-13	Kształcenie podyplomowe i doskonalenie zawodowe pielęgniarek.	
		samokształcenie
TP-14	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.	
TP-15	Prawa pacjentów leczonych w szpitalach psychiatrycznych.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B.W15.	Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie
B.W16.	Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie
B.W17.	Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie
B.W18.	Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie
B.W19.	Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie
Umiejętności	
B.U12.	Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K02	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

JĘZYK ANGIELSKI

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: angielski

Rok studiów: I, II Semestr: I, II, III, IV Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B.W27.	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF
B.W28.	zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego i zawodowego
Umiejętności – potrafi	
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
B.U18.	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

K_K05	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		lektorat
Semestr pierwszy		
TP-01	Zawody medyczne Ubieganie się o pracę pielęgniarki	
TP-02	<i>Czas Present Simple i Present Continuous</i> Czasowniki statyczne i dynamiczne	
TP-03	Pielęgniarstwo jako zawód	
TP-03	Oddziały szpitalne Wyposażenie szpitala	
TP-04	Przymyki określające kierunek i położenie Język potoczny – wskazywanie drogi	
TP-05	Kolokwium	
TP-06	Przyjmowanie pacjenta do szpitala	
TP-07	<i>Czas Past Simple i Past Continuous</i>	
TP-08	Uzupełnianie karty pacjenta	
TP-09	Nagłe wypadki, udzielanie pierwszej pomocy. Wyposażenie apteczki.	
TP-10	Kolokwium	
TP-11	Tryb rozkazujący - polecenia	
Semestr drugi		
TP-12	Praca ratownika medycznego	
TP-13	Części ciała	
TP-14	Różne rodzaje bólu	
TP-15	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	
TP-16	Sposoby uśmierzania bólu	
TP-17	Choroby i towarzyszące im objawy	
TP-18	Kolokwium	
TP-19	Tworzenie pytań Pytania rozłączne	

TP-20	Uzyskiwanie informacji od pacjenta o występujących objawach	
TP-21	Opieka nad osobami starszymi	
TP-22	Opisywanie przyszłości - <i>Future Simple, be going to, Present Continuous</i>	
TP-23	Kolokwium	
TP-24	Typowe dolegliwości i problemy osób starszych	
Semestr trzeci		
TP-25	Sprzęt pomagający w opiece nad osobami starszymi	
TP-26	Ocena stanu zdrowia pacjenta w podeszłym wieku	
TP-27	Jedzenie i przyrządzanie posiłków	
TP-28	Wartość odżywcza posiłków i ich wpływ na zdrowie. Witaminy i minerały	
TP-29	Zaburzenia odżywiania. Otyłość i cukrzyca	
TP-30	Czasownik modalny <i>should/shouldn't</i> – udzielanie porad	
TP-31	Krew - grupy krwi i jej podstawowe składniki. Morfologia krwi	
TP-32	Kolokwium	
TP-33	Tryby warunkowe – typ zerowy, pierwszy i drugi	
TP-34	Układ krwionośny. Budowa i funkcje serca	
TP-35	Śmierć i umieranie. Stwierdzanie śmierci pacjenta	
TP-36	Opieka nad pacjentami przebywającymi w hospicjum	
TP-37	Czasowniki modalne dedukcji – <i>may, might, could</i>	
TP-38	Kolokwium	
TP-39	Świadectwo zgonu	
Semestr czwarty		
TP-40	Higiena na oddziale szpitalnym	
TP-41	Czasowniki modalne – wyrażanie przymusu <i>must, have to, need</i>	
TP-42	Zakażenia bakteryjne. Wykonywanie posiewu	
TP-43	Zaburzenia psychiczne	
TP-44	Czasy <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Past Simple</i>	
TP-45	Kolokwium	
TP-46	Pomiar podstawowych parametrów życiowych organizmu człowieka	
TP-47	Anestezjologia	
TP-48	Strona bierna	
TP-49	Diagnostyka obrazowa	

TP-50	Rodzaje leków i formy ich podania. Dawkowanie leków	
TP-51	Kolokwium	
TP-52	Choroby zakaźne	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B.W27.	Zaliczenie
B.W28.	Zaliczenie
Umiejętności	
B.U16.	Zaliczenie
B.U17.	Zaliczenie
B.U18.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K05	Zaliczenie
K_K07	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

C. ZAJĘCIA Z ZAKRESU PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

16. Podstawy pielęgniarstwa
17. Promocja zdrowia
18. Organizacja pracy pielęgniarstwa
19. Etyka zawodu pielęgniarstwa
20. Dietetyka
21. Podstawowa opieka zdrowotna
22. Zakażenia szpitalne
23. System informacji w ochronie zdrowia
- 24a./24b. Język migowy / Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
25. Badanie fizykalne

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I, II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	18

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	45	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	190	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	120	Praktyki:	
Samokształcenie:	40	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	490	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia

C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji
Umiejętności - potrafi	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi

C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Determinanty i uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa światowego i polskiego.	
TP-02	Organizacje i stowarzyszenia zawodowe działające na rzecz pielęgniarstwa.	
TP-03	Pielęgniarstwo i jego istota – pielęgnowanie, wspieranie towarzyszenie, pomaganie.	
TP-04	Pielęgniarka jej funkcje i zadania zawodowe.	
TP-05	Formy opieki. Pacjent i jego rola w opiece.	
TP-06	Zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	
TP-07	Udział i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.	
TP-08	Istota pielęgnowania według F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman.	
TP-09	Podstawowe czynności pielęgniarstwa, diagnostyczne, lecznicze, rehabilitacyjne – istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania.	
TP-10	Proces pielęgnowania – istota, cel, zasady, etapy.	
TP-11	Primary Nursing – istota, odrębności.	
TP-12	Pielęgniarstwo tradycyjne a praktyka pielęgniarstwa.	
TP-13	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa.	
		ćwiczenia
TP-14	Zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa.	
TP-15	Zakres opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach klinicznych, deficytach samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej.	
TP-16	Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta.	
		laboratorium
TP-17	Organizacja zajęć w pracowni umiejętności. Zasady BHP. Zasady oceniania zadania praktycznego. Ogólne	

	zasady postępowania na rzecz zapobiegania powikłaniom podczas pielęgnowania, diagnozowania, leczenia.	
TP-18	Higieniczne mycie rąk, stosowanie środków ochrony własnej, pacjenta i współpracowników przed zakażeniami. Segregacja odpadów medycznych.	
TP-19	Słanie łóżka pustego i z pacjentem – wersje i modyfikacje.	
TP-20	Pozycje ułożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień. Przemieszczanie i pionizowanie chorego z wykorzystaniem różnych metod i technik. Ocena ryzyka odleżyn.	
TP-21	Zmiana bielizny pościelowej i osobistej – odmiany i modyfikacje. Zmiana pieluchomajtek.	
TP-22	Toaleta ciała i jamy ustnej chorego leżącego – wersje i modyfikacje. Oklepywanie i nacieranie klatki piersiowej.	
TP-23	Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy.	
TP-24	Udział pielęgniarki w ocenie stanu pacjenta: pomiar, obserwacja, ocena i dokumentowanie tętna, ciśnienia tętniczego, temperatury, oddechów, obwodów, szczytowego przepływu wydechowego.	
TP-25	Zabiegi p/zapalne – istota, rodzaje, zastosowanie.	
TP-26	Zabiegi doodbytnicze: lewatywa przeczyszczająca.	
TP-27	Metody wspomagające wydalanie moczu: zakładanie cewnika do pęcherza moczowego oraz usuwanie cewnika u kobiet i mężczyzn. Płukanie pęcherza moczowego.	
TP-28	Płukanie oka, ucha.	
TP-29	Przygotowanie chorego i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych: laboratoryjnych (pobieranie krwi żyłnej do badań metodą tradycyjną i próżniowo-aspiracyjną, oznaczanie glikemii za pomocą glukometru) i mikrobiologicznych.	
TP-30	Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami, przygotowanie (obliczanie dawek leków).	
TP-31	Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy, na skórę i błony śluzowe.	
TP-32	Podawanie leków drogą dotkankową: iniekcje domięśniowe, podskórne, śródskórne.	
TP-33	Szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.	
TP-34	Kaniulacja żył obwodowych: zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, monitorowanie i pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego.	
TP-35	Iniekcje dożylny, kroplowy wlew dożylny.	
TP-36	Gimnastyka oddechowa i drenaż ułożeniowy. Nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierno. Inhalacje.	
TP-37	Metody karmienia pacjenta: doustnie, przez zgłębnik,	

	przetoki odżywcze.	
TP-38	Założenie zgłębnika do żołądka, monitorowanie i usuwanie zgłębnika. Płukanie żołądka.	
TP-39	Płukanie przetoki jelitowej i płukanie rany.	
TP-40	Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (przewijanie dziecka, pielęgnowanie kikutu pępownicy, kąpiel, karmienie dziecka).	
TP-41	Pielęgnacja stomii.	
		samokształcenie
TP-42	Pomiar, ocena i dokumentowanie masy ciała i wysokości ciała oraz obwodów.	
TP-43	Kąpiel lecznicza.	
TP-44	Bańki lecznicze – istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, zasady stosowania.	
TP-45	Pielęgnowanie zarostu twarzy.	
TP-46	Płukanie jamy ustnej i gardła.	
TP-47	Sucha rurka doodbytnicza. Wlewka doodbytnicza.	
TP-48	Czepiec przeciwwszawicy.	
TP-49	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych - wykonanie testów diagnostycznych do oznaczenia: ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu, cholesterolu we krwi oraz innych testów paskowych.	
TP-50	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych- wykonanie pulsoksymetrii i kapnometrii.	
TP-51	Pomiar, ocena i dokumentowanie ośrodkowego ciśnienia żylnego (OCŻ).	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-52	Wybrane zadania pielęgniarki w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.	
TP-53	Pielęgnowanie wkłucia centralnego i portu naczyniowego. Pobieranie krwi do badań przez port naczyniowy i wkłucie centralne.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-54	Pomaganie pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.	
TP-55	Proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem hospitalizowanym.	
TP-56	Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i	

	sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.	
TP-57	Planowanie i realizowanie działań pielęgniarki w zależności od określonego celu pielęgnowania.	
TP-58	Bieżąca i końcowa ocena stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarstwa.	
TP-59	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa wspólnie z pacjentem i jego rodziną.	
TP-60	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych: pobranie moczu do badania ogólnego, pobranie moczu na posiew, pobranie stolca, pobranie płwociny, pobranie wymazu z gardła.	
TP-61	Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarstwa, w tym historii pielęgnowania, karty obserwacji, karty gorączkowej, książki raportów, karty profilaktyki i leczenia odleżyn.	
TP-62	Przechowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza.	
TP-63	Pomoc pacjentowi w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości osobistej i otoczenia.	
TP-64	Techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne.	
TP-65	Prowadzenie i monitorowanie diurezy dobowej. Dokumentowanie i ocena bilansu płynów.	
TP-66	Monitorowanie, ocena i pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego.	
TP-67	Standardy i procedury obowiązujące w pracy w oddziale.	
TP-68	Prawa i obowiązki pacjenta.	
TP-69	Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym i z trudnościami w samoobsłudze. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz wykonywanie działań profilaktycznych.	
TP-70	Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z zaburzeniami snu.	
		praktyka zawodowa
TP-71	Poznanie specyfiki pracy w oddziale oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad pacjentem w oddziale.	
TP-72	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału.	
TP-73	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z różnymi schorzeniami. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-74	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta z różnymi schorzeniami.	
TP-75	Prowadzenie oceny i izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie.	
TP-76	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C.W1.	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny
C.W2.	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny
C.W3.	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny
C.W4.	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny
C.W5.	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny
C.W6.	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny
C.W7.	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny
C.W8.	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny
C.W9.	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny
C.W10.	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny
C.W11.	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny
Umiejętności	
C.U1.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U2.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U3.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U4.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U5.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U6.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U7.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U8.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U9.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U10.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U11.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U12.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U13.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U14.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U15.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U16.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE

C.U17.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U18.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U19.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U20.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U21.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U22.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U23.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U24.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U25.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U26.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U48.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
C.U49.	Zaliczenie na ocenę, egzamin OSCE
Kompetencje społeczne	
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

PROMOCJA ZDROWIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym
Umiejętności - potrafi	
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych

C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia. Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	
TP-02	Projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	
TP-03	Zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia.	
TP-04	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.	
TP-05	Paradygmaty zdrowia.	
TP-06	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	
		ćwiczenia
TP-07	Opracowanie działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji, pracy.	
TP-08	Opracowanie indywidualnego programu promocji zdrowia.	
TP-09	Projekcja metod, form kształtowania prawidłowych zachowań wobec różnych grup społecznych.	
TP-10	Przygotowanie środków dydaktycznych i materiałów informacyjnych na potrzeby edukacji zdrowotnej.	
		samokształcenie
TP-11	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	
TP-12	Samokontrola stanu zdrowia i motywacja do zachowań prozdrowotnych.	
TP-13	Etyka w promocji zdrowia.	

TP-14	Narodowy Program Zdrowia.	
		zajęcia praktyczne
TP-15	Rozpoznawanie zagrożeń zdrowia w środowisku życia, nauki, pracy jednostki/grupy.	
TP-16	Gromadzenie danych o stanie zdrowia i istnieniu zachowań stanowiących zagrożenie dla zdrowia pacjenta, rodziny, społeczności.	
TP-17	Ocena poziomu wiedzy i umiejętności odbiorcy/grupy dla potrzeb utrzymania i przywracania zdrowia.	
TP-18	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej w zakresie edukacji zdrowotnej zorientowanej na promocję zdrowia, profilaktykę, terapię lub rehabilitację, dla potrzeb indywidualnego odbiorcy/grupy.	
TP-19	Planowanie działań edukacyjnych w stosunku do indywidualnego odbiorcy/grupy. Współpraca z odbiorcą/grupą w planowaniu działań edukacyjnych.	
TP-20	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C.W16.	Zaliczenie
C.W17.	Zaliczenie
C.W18.	Zaliczenie
Umiejętności	
C.U29.	Zaliczenie
C.U30.	Zaliczenie
C.U31.	Zaliczenie
C.U32.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K01.	Zaliczenie
K_K02.	Zaliczenie
K_K03.	Zaliczenie
K_K04.	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarzkich
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarzkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego

C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej
Umiejętności - potrafi	
C.U38.	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek w Polsce - kształcenie przeddyplomowe i podyplomowe.	
TP-02	Rynek pracy dla pielęgniarek - podstawy formalne wykonywania zawodu pielęgniarki, formy zatrudnienia, definicja stanowiska pracy i wymagania kwalifikacyjne na stanowiskach pracy w podmiotach leczniczych.	
TP-03	Proces rekrutacji pracowników na stanowiska w pionie pielęgniarstwa - dokumenty wymagane przez pracodawców (list motywacyjny, CV), umiejętność autoprezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej.	
TP-04	Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarki na stanowisku pracy, wyposażenie stanowiska pracy.	
TP-05	Nadzór w pielęgniarstwie i ocena pracy podległego personelu.	
TP-06	Istota i etapy procesu planowania.	
TP-07	Planowanie pracy zespołowej - podział pracy i dobór metod sprawowania opieki, komunikowanie się w zespole, harmonogram czasu pracy oraz obowiązujące, w tym zakresie wymogi prawne.	
TP-08	Zagrożenia w pracy pielęgniarek i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich.	
TP-09	Pojęcie, jakości opieki zdrowotnej, systemy zarządzania, jakością w ochronie zdrowia, zewnętrzne i wewnętrzne metody zapewnienia, jakości opieki.	
TP-10	Zapewnienie jakości opieki pielęgniarskiej - standardy praktyki pielęgniarskiej i procedury medyczne, narzędzia oceny jakości.	
		samokształcenie
TP-11	Aktywne poszukiwanie ofert pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza - przegląd różnych źródeł informacji o zatrudnieniu. Planowanie osobistego rozwoju zawodowego.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C.W26.	Zaliczenie
C.W27.	Zaliczenie
C.W28.	Zaliczenie
C.W29.	Zaliczenie
C.W30.	Zaliczenie
C.W31.	Zaliczenie
Umiejętności	
C.U38.	Zaliczenie
C.U39.	Zaliczenie
C.U40.	Zaliczenie
C.U41.	Zaliczenie
C.U42.	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć			
ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
C.W15.	kodeksy etyki zawodowej pielęgniarki i położnej

Umiejętności - potrafi		
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.</p>		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Etyka jako teoria moralności. Zasady etyki. Główne typy teorii etycznych.	
TP-02	Podstawowe zasady moralne we współczesnej opiece nad zdrowiem.	
TP-03	Wprowadzenie do etyki zawodu pielęgniarstwa. Aksjologia wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa.	
TP-04	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa. Istota podejmowania decyzji etycznych.	
TP-05	Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarstwa.	
TP-06	Etyka a prawo. Odpowiedzialność etyczna pielęgniarstwa.	
TP-07	Pielęgniarstwo wobec dylematów moralnych w pracy zawodowej. Medyczne, etyczne i prawne aspekty sprzeciwu sumienia w praktyce pielęgniarstwa.	
TP-08	Bioetyka i etyka pielęgniarstwa.	
		ćwiczenia
TP-09	Historia etyki pielęgniarstwa, przysięga Hipokratesa, przysięga im. Florencji Nightingale.	
TP-10	Zastosowanie głównych teorii etycznych i filozoficznych w pielęgniarstwie.	
TP-11	Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarstwa i położnej.	
TP-12	Prawa pacjenta a Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarstwa i położnej.	
TP-13	Wartości zawodowe oraz dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.	
		samokształcenie
TP-14	Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad założeniami teoretycznymi i praktyką opieki	

zdrowotnej.	
-------------	--

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C.W12.	Zaliczenie pisemne
C.W13.	Zaliczenie pisemne
C.W14.	Zaliczenie pisemne
C.W15.	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
C.U27.	Obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
Kompetencje społeczne	
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

DIETETYKA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego

Umiejętności - potrafi

C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Podstawy dietetyki: <ul style="list-style-type: none"> • definicja dietetyki, działy dietetyki, kierunki rozwoju dietetyki; • określenie żywienia dietetycznego; • przemiany energetyczne w organizmie człowieka. Bilans energetyczny ustroju i zapotrzebowanie na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby. Wartość odżywcza produktów spożywczych – charakterystyka poszczególnych grup produktów. 	
TP-02	Podstawy żywienia dietetycznego: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje i charakterystyka diet; • zróżnicowanie diet u dzieci i dorosłych; • przykłady zastosowania żywienia dietetycznego w wybranych stanach zdrowia; • niedożywienie i jego następstwa; • żywienie dojelitowe i pozajelitowe; • udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym. 	
TP-03	Zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego: <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowe żywienie, wady żywienia; • żywienie człowieka w zdrowiu; • ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia; • powikłania dietoterapii. 	
TP-04	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielanie informacji o ich stosowaniu.	

		ćwiczenia
TP-05	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego.	
TP-06	Zasady prawidłowego żywienia osób zdrowych. Zasady żywienia osób chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	
TP-07	Wskazania dotyczące żywienia dietetycznego – klasyfikacja diet.	
TP-08	Diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach.	
		samokształcenie
TP-9	Rodzaje diet stosowanych w leczeniu chorób.	
TP-10	Formy leczenia żywieniowego-żywienie enteralne i parenteralne, zadania pielęgniarki w leczeniu żywieniowym.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C.W22.	Zaliczenie
C.W23.	Zaliczenie
C.W24.	Zaliczenie
C.W25.	Zaliczenie
Umiejętności	
C.U35.	Zaliczenie
C.U36.	Zaliczenie
C.U37.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski, Angielski

Rok studiów: I,III Semestr: II, V, VI Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 12

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 100 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	320	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia

C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
Umiejętności – potrafi	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarской oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
Kompetencje społecznych - jest gotów do	
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		Wykład
TP-01	Miejsce podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia.	
TP-02	Zadania i cele podstawowej opieki zdrowotnej.	
TP-03	Zakres świadczeń w podstawowej opiece zdrowotnej.	
TP-04	Rola podstawowej opieki zdrowotnej, w promocji i edukacji zdrowia rodziny.	
TP-05	Zakres kompetencji lekarza rodzinnego.	
TP-06	Kompetencje pielęgniarki środowiskowej /rodzinnej, położnej środowiskowej/ rodzinnej, pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.	
TP-07	Miejsce pielęgniarstwa środowiskowego, w reformowanej podstawowej opiece zdrowotnej.	
TP-08	Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym.	
TP-09	Specyfika procesu pielęgnowania, realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową.	
TP-10	Ocena zdrowia i funkcjonowania osób starszych.	
TP-11	Narzędzia do ogólnej oceny zdrowia osób starszych.	
		ćwiczenia
TP-12	Kontraktowanie oraz formy organizacyjne, kontraktowania świadczeń zdrowotnych lekarskich i pielęgniarstkich, w podstawowej opiece zdrowotnej.	
TP-13	Zakres gromadzonych informacji o rodzinie dla potrzeb: promocji zdrowia, profilaktyki, w sytuacji choroby, czy niepełnosprawności, jednego z członków rodziny.	
TP-14	Zakres i cele diagnozy środowiskowej społeczności lokalnej.	
TP-15	Doradztwo, edukacja i wsparcie jako metody pracy z rodziną.	
TP-16	Specyfika procesu pielęgnowania, realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową / rodzinną, z zastosowaniem znaków graficznych, informujących o chorobach i patologii społecznej, strukturalnych cechach rodziny, więziach w rodzinie.	
		samokształcenie
TP-17	Interdyscyplinarna opieka nad człowiekiem niepełnosprawnym, przewlekle i obłożnie chorym i jego rodziną w środowisku domowym.	
TP-18	Osoby starsze zdrowe, chore, żyjące samotnie lub w rodzinie jako podmiot opieki pielęgniarki POZ.	
TP-19	Opieka zdrowotna nad osobą aktywną zawodowo. Zagrożenia zdrowia w środowisku pracy. Choroba zawodowa. Zakres danych do diagnozy pielęgniarstkiej w aspekcie profilaktyki i promocji zdrowia pracowników w środowisku pracy.	
		zajęcia praktyczne

		w MCSM
TP-20	Pacjent z nadciśnieniem tętniczym w gabinecie POZ . Realizacja świadczeń z zakresu kompetencji pielęgniarki POZ.	
TP-21	Pacjent z cukrzycą w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń z zakresu kompetencji pielęgniarki POZ.	
TP-22	Pacjent ze schorzeniami narządu ruchu w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń w ramach kompetencji pielęgniarki POZ.	
TP-23	Pacjent geriatryczny z chorobą przewlekłą w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń w ramach kompetencji pielęgniarki POZ.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-24	Organizacja opieki zdrowotnej w poradni POZ.	
TP-25	Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ (poradnia dla dzieci zdrowych i chorych, punkt szczepień, gabinet zabiegowy, poradnia dla dorosłych).	
TP-26	Zadania poradni w aspekcie sprawowania czynnej opieki nad pacjentem lekko chorym.	
TP-27	Lekarz rodzinny w systemie ochrony zdrowia – funkcje lekarza rodzinnego.	
TP-28	Zadania i kompetencje pielęgniarki realizującej funkcję terapeutyczną, opiekuńczą, profilaktyczną i prozdrowotną.	
TP-29	Organizacja opieki zdrowotnej nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania	
TP-30	Specyfika pracy pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.	
TP-31	Założenia „szkoły promującej zdrowie”.	
TP-32	Zadania związane z organizacją pracy, opieką nad ogółem uczniów, nadzorem środowiskowym i metody ich realizacji.	
TP-33	Udział pielęgniarki w ocenie uczniów z problemami zdrowotnymi. Sposób prowadzenia dokumentacji zdrowia ucznia	
TP-34	Specyfika pracy w pielęgniarstwie środowiskowym/rodzinnym oraz w ramach pielęgniarstwa długoterminowej domowej.	
TP-35	Pozyskiwanie danych o pacjencie i jego rodzinie, w środowisku zamieszkania, zgodnie ze standardami w pielęgniarstwie rodzinnym.	
TP-36	Realizowanie procesu pielęgnowania w środowisku zamieszkania pacjenta, zgodnie ze standardami w pielęgniarstwie rodzinnym, z zastosowaniem wiodących w pielęgniarstwie środowiskowym/rodzinnym teorii pielęgnowania oraz posługiwanie się znakami graficznymi informującymi o chorobach i patologii społecznej, strukturalnych cechach rodziny, więziach w rodzinie.	
TP-37	Współpraca, z różnymi instytucjami (opieka społeczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie, poradnia uzależnień), w zakresie sprawowania opieki nad rodziną patologiczną, nad osobami niepełnosprawnymi, rodziną o niskich dochodach.	
TP-38	Przygotowywanie dokumentacji w formie procesu pielęgnowania, w rozpoznanym środowisku zamieszkania	

	pacjenta.	
		praktyka zawodowa
TP-39	Struktura organizacyjna różnych jednostek POZ.	
TP-40	Przygotowanie do wizyty w środowisku. Zasady przeprowadzania wywiadu środowiskowego, obserwacji, pomiarów, analizy dokumentacji medycznej.	
TP-41	Zasady i warunki przeprowadzania podstawowych badań i pomiarów w ocenie stanu zdrowia podopiecznych.	
TP-42	Praca z jednostką/rodziną-diagnozowanie, planowanie działań, realizacja i ocena planu opieki pielęgniarskiej.	
TP-43	Nawiązywanie kontaktu z daną społecznością lokalną.	
TP-44	Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych danej społeczności lokalnej.	
TP-45	Przygotowywanie dokumentacji w formie procesu pielęgnowania, w rozpoznanym środowisku zamieszkania pacjenta.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C.W19.	Zaliczenie
C.W20.	Zaliczenie
C.W21.	Zaliczenie
Umiejętności	
C.U1.	Zaliczenie
C.U2.	Zaliczenie
C.U3.	Zaliczenie
C.U4.	Zaliczenie
C.U5.	Zaliczenie
C.U28.	Zaliczenie
C.U29.	Zaliczenie
C.U30.	Zaliczenie
C.U31.	Zaliczenie
C.U33.	Zaliczenie
C.U34.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K01	Obserwacja i ocena postawy studenta

K_K02	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ZAKAŻENIA SZPITALNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: II Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego
Umiejętności - potrafi	
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01.	Epidemiologia zakażeń szpitalnych.	
TP-02.	Kryteria rozpoznawania zakażeń szpitalnych.	
TP-03.	Monitorowanie zakażeń, analiza epidemiologiczna.	
TP-04.	Dezynfekcja i sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	
TP-05.	Biologiczne czynniki chorobotwórcze podlegające rejestracji w szpitalu.	
TP-06.	Postępowanie z odpadami medycznymi.	
TP-07.	Postępowanie po ekspozycji na krew i inne potencjalne infekcyjne materiały mogące przenosić zakażenie wirusami krwiopochodnymi.	
TP-08.	Zasady izolacji pacjentów zakażonych.	
TP-09.	Zakażenia układowe.	
TP-10.	Zasady pobierania materiału do badań bakteriologicznych.	
		samokształcenie
TP-11.	Standardy i procedury postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.	
TP-12.	Zasady przestrzegania higieny szpitalnej.	
TP-13.	Podstawy prawne dotyczące nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
---	--

Wiedza	
C.W36.	Zaliczenie
C.W37.	Zaliczenie
C.W38.	Zaliczenie
Umiejętności	
C.U48.	Zaliczenie
C.U49.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	10	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych
Umiejętności - potrafi	
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa

	i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K02	przestrzegania praw pacjenta
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		laboratorium
TP-01	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM). Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych.	
TP-02	Tworzenie i obsługa relacyjnych baz danych oraz Systemu Zarządzania Bazą Danych - model baz danych wykorzystywany powszechnie we współczesnych systemach informatycznych.	
TP-03	Podstawowy Program Świadczeniodawcy - konfiguracja zasobów.	
TP-04	Podstawowy Program Świadczeniodawcy - obsługa deklaracji i usług.	
TP-05	Podstawowy Program Świadczeniodawcy - harmonogramy i obsługa wizyt.	
TP-06	Elektroniczna dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C.W39.	Zaliczenie na ocenę
C.W40.	Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
C.U50.	Zaliczenie na ocenę
C.U51.	Zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne	

K_K02	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K07	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

JĘZYK MIGOWY

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym
Umiejętności - potrafi	
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Przedstawienie alfabetu.	
TP-02	Pokaz liczebników.	
TP-03	Pokaz dni tygodnia, kolorów, pory roku, nazwy miesięcy.	
TP-04	Podstawowe zwroty w języku migowym.	
TP-05	Znaki o tematyce rodziny.	
TP-06	Pobyt w szpitalu.	
TP-07	Znaki dotyczące samopoczucia.	
TP-08	Rzeczy użytku codziennego.	
TP-09	Nazwy wybranych miast. Wycieczka.	
TP-10	Higiena części ciała w języku migowym.	
TP-11	Rzeczy użytku codziennego.	
TP-12	Znaki dotyczące żywności i przygotowywania posiłków.	
TP-13	Znaki dotyczące choroby i pobytu w szpitalu.	
TP-14	Choroby i ich objawy.	
TP-15	Aspekty prozdrowotne.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C.W41.	Zaliczenie
C.W42.	Zaliczenie
Umiejętności	
C.U52.	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: II Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole

Umiejętności - potrafi	
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Praca zespołowa w polskich organizacjach.	
TP-02	Modele i determinanty efektywności zespołu.	
TP-03	Koncepcje i style kierowania, metody doskonalenia kadr kierowniczych.	
TP-04	Modele procesów decyzyjnych w pracy zespołowej.	
TP-05	Uwarunkowania efektywności pracy zespołowej.	
TP-06	Konflikty w zespole - przyczyny i sposoby ich rozwiązywania.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C.W42.	Zaliczenie
C.W43.	Zaliczenie
C.W44.	Zaliczenie
C.W45.	Zaliczenie
C.W46.	Zaliczenie
C.W47.	Zaliczenie
C.W48.	Zaliczenie
Umiejętności	
C.U52.	Zaliczenie
C.U53.	Zaliczenie

C.U54.	Zaliczenie
C.U55.	Zaliczenie
C.U56.	Zaliczenie
C.U57.	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

BADANIE FIZYKALNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: II

Semestr: III

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
Umiejętności - potrafi	
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu

	wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

Kompetencje społecznych - jest gotów do

K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Ogólny podział badania fizykalnego.	
TP-02	Badanie podmiotowe niemowląt, dzieci i osób dorosłych.	

TP-03	Badanie ogólne. Diagnostyka laboratoryjna. Dokumentacja kliniczna pacjenta.	
TP-04	Badanie skóry.	
TP-05	Badanie układu siateczkowo-śródbłonkowego.	
TP-06	Badanie głowy, jamy ustnej, gardła, szyi.	
TP-07	Badanie układu oddechowego.	
TP-08	Badanie gruczołów wydzielania wewnętrznego.	
TP-09	Badanie układu sercowo – naczyniowego.	
TP-10	Badanie jamy brzusznej, badanie per rectum.	
TP-11	Badanie układu nerwowego. Badanie narządów zmysłów	
		laboratorium
TP-12	Badanie podmiotowe.	
TP-13	Badanie ogólne.	
TP-14	Badanie skóry.	
TP-15	Badanie układu siateczkowo-śródbłonkowego.	
TP-16	Badanie głowy, jamy ustnej, gardła, szyi.	
TP-17	Badanie układu oddechowego.	
TP-18	Badanie układu sercowo – naczyniowego.	
TP-19	Badanie jamy brzusznej, badanie per rectum.	
TP-20	Badanie układu nerwowego.	
TP-21	Badanie narządów zmysłów.	
TP-22	Badanie żeńskich, męskich narządów płciowych.	
		samokształcenie
TP-23	Badanie dziecka.	
TP-24	Badanie osób starszych.	
TP-25	Badanie układu kostno-stawowego i mięśniowego.	
TP-26	Dokumentacja kliniczna pacjenta. Diagnostyka laboratoryjna.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C.W32.	Zaliczenie pisemne

C.W33.	Zaliczenie pisemne
C.W34.	Zaliczenie pisemne
C.W35.	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
C.U8.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
C.U43.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
C.U44.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
C.U45.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
C.U46.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
C.U47.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta
# np. egzamin, zaliczenie	

D. ZAJĘCIA Z ZAKRESU OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

26. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
27. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
28. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
29. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
30. Podstawy ratownictwa medycznego
31. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
32. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
33. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej
34. Podstawy rehabilitacji
35. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
36. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne
37. Opieka paliatywna
38. Badania naukowe w pielęgniarstwie
39. Seminarium dyplomowe
40. Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: II Semestr: III, IV Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 14

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	70	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 100 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	370	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach wewnętrznych
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym

D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych w chorobach wewnętrznych i zasady ich zlecenia
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki internistycznej
Umiejętności – potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02	przestrzegania praw pacjenta
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
UWAGA!	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Choroby układu krążenia, serca i naczyń krwionośnych.	
TP-02	Schorzenia układu oddechowego.	
TP-03	Schorzenia układu trawiennego.	
TP-04	Schorzenia wątroby.	
TP-05	Schorzenia trzustki.	
TP-06	Schorzenia układu moczowego.	
TP-07	Schorzenia układu krwiotwórczego.	
TP-08	Schorzenia układu dokrewnego.	
TP-09	Schorzenia układu kostno – stawowego.	
TP-10	Schorzenia mięśni.	
TP-11	Zadania i kompetencje pielęgniarki wobec chorego hospitalizowanego w oddziale internistycznym.	
TP-12	Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.	
TP-13	Ogólna charakterystyka objawów patologicznych chorób układu sercowo-naczyniowego.	
TP-14	Pielęgnowanie chorego z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym.	
TP-15	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z niewydolnością serca.	
TP-16	Pielęgnowanie chorego z zawałem mięśnia sercowego.	
TP-17	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu oddechowego.	
TP-18	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc i astmą oskrzelową.	
TP-19	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z gruźlicą.	
TP-20	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony przewodu pokarmowego.	
TP-21	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.	
TP-22	Opieka pielęgniarska nad chorym z przewlekłym zapaleniem trzustki.	
TP-23	Opieka pielęgniarska nad chorym z marskością wątroby.	
TP-24	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrym i przewlekłym zapaleniem pęcherzyka żółciowego.	
TP-25	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą. Edukacja w cukrzycy.	
TP-26	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym ze śpiączką hipoglikemiczną i hiperglikemiczną.	

TP-27	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.	
TP-28	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu moczowego.	
TP-29	Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	
TP-30	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych.	
TP-31	Pielęgnowanie pacjenta z kłębuszkowym zapaleniem nerek.	
TP-32	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym dializowanym.	
TP-33	Zdania pielęgniarki w opiece nad chorym z niedokrwistością.	
TP-34	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z białaczką. Opieka nad chorym po chemioterapii.	
TP-35	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym ze skazą krwotoczną.	
TP-36	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów.	
		samokształcenie
TP-37	Przygotowanie pacjenta do leczenia cukrzycy metodą ciągłego podskórnego wlewu insuliny.	
TP-38	Śluzak przedsiionka lewego – przyczyny, objawy, leczenie. Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki.	
TP-39	Edukacyjna rola pielęgniarki z zakresu higieny i profilaktyki schorzeń układu krążenia.	
TP-40	Edukacyjna rola pielęgniarki z zakresu profilaktyki schorzeń układu ruchu.	
TP-41	Osteoporoza– rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki.	
TP-42	Zadania pielęgniarki w diagnostyce urologicznej.	
TP-43	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krwiotwórczego.	
TP-44	Postępowanie opiekuńcze, terapeutyczne, profilaktyczne oraz wychowawcze w punkcji mostka.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-45	Wykonywanie i interpretacja zapisu EKG.	
TP-46	Postępowanie w stanie hipo i hiperglikemii.	
TP-47	Pacjent z POChP w okresie zaostrzenia choroby – postępowanie w ostrym stanie. Planowanie działań opiekuńczych oraz edukacyjnych względem pacjentów zPOChP.	
TP-48	Ból w chorobie wrzodowej. Postępowanie opiekuńcze, terapeutyczne, profilaktyczne oraz wychowawcze.	
TP-49	Postępowanie opiekuńcze, terapeutyczne, profilaktyczne oraz wychowawcze w punkcji jamy opłucnowej oraz w punkcji jamy brzusznej.	

		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-50	Poznanie specyfiki pracy w oddziale internistycznym.	
TP-51	Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i personelem.	
TP-52	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale internistycznym.	
TP-53	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta na oddział internistyczny.	
TP-54	Zebrań informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	
TP-55	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta ze schorzeniami narządów wewnętrznych.	
TP-56	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta.	
TP-57	Dokumentowanie świadczeń opieki pielęgniarskiej.	
TP-58	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	
TP-59	Znajomość etiologii, objawów i sposobów leczenia: choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy, choroby wieńcowej, niewydolności serca, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, niedokrwistości, cukrzycy, przewlekłej niewydolności nerek.	
TP-60	Znajomość potrzeb/problemów pacjenta i sposobów ich zaspokajania w następujących jednostkach chorobowych: chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy, chorobie wieńcowej, niewydolności serca, przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, niedokrwistości, cukrzycy, przewlekłej niewydolności nerek.	
TP-61	Znajomość badań diagnostycznych w internie, interpretacja wyników badań.	
		praktyka zawodowa
TP-62	Poznanie specyfiki pracy w oddziale internistycznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad pacjentem.	
TP-63	Uczestniczenie w przyjęciu chorego na oddział internistyczny.	
TP-64	Rozpoznanie potrzeb problemów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami narządów wewnętrznych. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-65	Udział w procesie leczenia pacjenta ze schorzeniami narządów wewnętrznych.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
---	--

Wiedza	
D.W1.	Egzamin pisemny
D.W2.	Egzamin pisemny
D.W3.	Egzamin pisemny
D.W4.	Egzamin pisemny
D.W5.	Egzamin pisemny
D.W6.	Egzamin pisemny
D.W7.	Egzamin pisemny
D.W8.	Egzamin pisemny
D.W10.	Egzamin pisemny
Umiejętności	
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U9.	Zaliczenie
D.U10.	Zaliczenie
D.U11.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K01	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

PEDIATRIA I PIELEGNIASTWO PEDIATRYCZNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski, Angielski

Rok studiów: II

Semestr: III, IV

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

16

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	70	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	35 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 125 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	410	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów

	diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
Umiejętności – potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U17.	prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym

	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Zagadnienia medycyny społecznej w pediatrii. Uodparnianie w pediatrii. Żywnienie w pediatrii. Rozwój dziecka: rozwój somatyczny, rozwój psychiczny. Ocena rozwoju dziecka.	
TP-02	Układ krążenia: wady wrodzone, niewydolność serca.	
TP-03	Układ oddechowy: zakażenie górnych dróg oddechowych, zapalenie dolnych dróg oddechowych, mukowiscydoza.	
TP-04	Układ pokarmowy: zaburzenia czynnościowe, ostra i przewlekła biegunka, celiakia.	
TP-05	Układ moczowy: zakażenia układu moczowego, kłębuszkowe zapalenie nerek, niewydolność nerek, zespół nerczycowy, moczenie nocne.	
TP-06	Choroby otolaryngologiczne: choroby nosa i zatok przynosowych, choroby jamy ustnej i gardła, zapalenie krtani.	
TP-07	Schorzenia układu nerwowego: mózgowie porażenie dziecięce, wodogłowie, padaczka.	
TP-08	Choroby wydzielania wewnętrznego: cukrzyca.	
TP-09	Choroby tkanki łącznej: młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów.	
TP-10	Choroby układu krwiotwórczego i krwi: choroby układu czerwonerwinkowego, choroby układu białonerwinkowego, skazy krwotoczne.	
TP-11	Choroby alergiczne: atopowe zapalenie skóry, astma oskrzelowa.	
TP-12	Stany nagłe w pediatrii.	
TP-13	Podstawy rozpoznawania stanów chorobowych: wywiady i badanie przedmiotowe, semiotyka ogólna, badania laboratoryjne, badania rentgenowskie, badania ultrasonograficzne, podstawowe metody diagnostyczne w chorobach poszczególnych układów.	
TP-14	Podstawy leczenia w wieku rozwojowym.	

TP-15	Udział pielęgniarki w zmniejszaniu chorobowości, zachorowalności, wypadkowości, umieralności wśród dzieci i młodzieży.	
TP-16	Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	
TP-17	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami przewodu pokarmowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	
TP-18	Pielęgnowanie dzieci w chorobach o podłożu alergicznym. Działania edukacyjne związane z wczesną prewencją i profilaktyką chorób alergicznych i nietolerancji pokarmowej u dzieci.	
TP-19	Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu moczowego.	
TP-20	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu krążenia.	
TP-21	Dziecko z chorobą układu krwiotwórczego – zadania terapeutyczne, opiekuńcze oraz edukacyjne pielęgniarki.	
TP-22	Działania pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne podejmowane przez pielęgniarkę wobec dzieci z wybranymi chorobami układu endokrynnego.	
TP-23	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobami tkanki łącznej.	
TP-24	Kompleksowa opieka nad dzieckiem z uszkodzeniem układu nerwowego.	
TP-25	Pielęgnowanie dziecka z wybranymi wadami i stanami chorobowymi zagrażającymi życiu.	
		samokształcenie
TP-26	Hospitalizacja, jako sytuacja trudna dla dziecka i rodziców. Reakcje dziecka i jego rodziców na chorobę i hospitalizację.	
TP-27	Model zawodowy pielęgniarki pediatrycznej. Udział pielęgniarki w diagnozie i leczeniu pacjenta pediatrycznego.	
TP-28	Potrzeby dziecka przewlekle chorego, z niepełnosprawnością fizyczną i umysłową.	
TP-29	Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi.	
TP-30	Opieka paliatywna w pediatrii.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-31	Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych, bilanse zdrowia, wykrywanie zaburzeń w rozwoju, badanie neurologiczne niemowlęcia, skale, testy w pediatrii.	
TP-32	Metody diagnostyczne i pobieranie materiału do badań w pediatrii. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych	
TP-33	Dostęp do naczyń, podawanie leków (obliczanie dawek, drogi podawania).	
TP-34	Podstawy pediatrii w zaburzeniach układu oddechowego i	

	alergologii (pomiar PEF, spirometria, zabiegi inhalacyjne).	
TP-35	Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci (ocena w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, stany nagłe u dzieci, zabiegi resuscytacyjne u dzieci, tlenoterapia).	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych (żłobek)
TP-36	Czynności pielęgnacyjno-opiekuńcze zapewniające dziecku komfort życia codziennego. Udział pielęgniarki w stwarzaniu optymalnych warunków do podtrzymania i zabezpieczenia biologicznych funkcji życiowych organizmu dziecka.	
TP-37	Fazy rozwoju fizycznego i psychoruchowego niemowląt, dzieci. Ocena rozwoju dziecka. Zaburzenia rozwoju.	
TP-38	Uodparnianie w pediatrii.	
TP-39	Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci. Zasady, metody, techniki żywienia niemowląt, dzieci zdrowych i chorych. Pielęgnacja dzieci z zaburzeniami odżywiania.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych (oddział dziecięcy)
TP-40	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym, pobieranie materiału do badań diagnostycznych, ocena stanu ogólnego dziecka chorego w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.	
TP-41	Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	
TP-42	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami przewodu pokarmowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	
TP-43	Pielęgnowanie dzieci w chorobach o podłożu alergicznym. Działania edukacyjne związane z wczesną prewencją i profilaktyką chorób alergicznych i nietolerancji pokarmowej u dzieci.	
TP-44	Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu moczowego.	
TP-45	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu krążenia.	
TP-46	Dziecko z chorobą układu krwiotwórczego – zadania terapeutyczne, opiekuńcze oraz edukacyjne pielęgniarki.	
TP-47	Działania pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne podejmowane przez pielęgniarkę wobec dzieci z wybranymi chorobami układu endokrynnego.	
TP-48	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobami tkanki łącznej.	
TP-49	Kompleksowa opieka nad dzieckiem z uszkodzeniem układu nerwowego.	
TP-50	Udział pielęgniarki w leczeniu.	
		praktyka zawodowa

		(złobek)
TP-51	Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych, wykrywanie zaburzeń w rozwoju.	
TP-52	Czynności pielęgnacyjno-opiekuńcze zapewniające dziecku komfort życia codziennego. Udział pielęgniarki w stwarzaniu optymalnych warunków do podtrzymania i zabezpieczenia biologicznych funkcji życiowych organizmu dziecka.	
TP-53	Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi.	
		praktyka zawodowa (oddział dziecięcy)
TP-54	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym, pobieranie materiału do badań diagnostycznych, ocena stanu ogólnego dziecka chorego w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.	
TP-55	Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	
TP-56	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami przewodu pokarmowego o przebiegu ostrym i przewlekłym.	
TP-57	Pielęgnowanie dzieci w chorobach o podłożu alergicznym. Działania edukacyjne związane z wczesną prewencją i profilaktyką chorób alergicznych i nietolerancji pokarmowej u dzieci.	
TP-58	Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu moczowego.	
TP-59	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu krążenia.	
TP-60	Dziecko z chorobą układu krwiotwórczego – zadania terapeutyczne, opiekuńcze oraz edukacyjne pielęgniarki.	
TP-61	Działania pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne podejmowane przez pielęgniarkę wobec dzieci z wybranymi chorobami układu endokrynnego.	
TP-62	Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobami tkanki łącznej.	
TP-63	Kompleksowa opieka nad dzieckiem z uszkodzeniem układu nerwowego.	
TP-64	Opieka paliatywna w pediatrii. Ból u dzieci i jego leczenie. Formy wsparcia (organizacje i stowarzyszenia rodziców i dzieci).	
TP-65	Udział pielęgniarki w leczeniu.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D.W1.	Egzamin pisemny
D.W2.	Egzamin pisemny
D.W3.	Egzamin pisemny
D.W4.	Egzamin pisemny
D.W5.	Egzamin pisemny
D.W6.	Egzamin pisemny
D.W7.	Egzamin pisemny
D.W8.	Egzamin pisemny
D.W10.	Egzamin pisemny
D.W13.	Egzamin pisemny
D.W28.	Egzamin pisemny
Umiejętności	
D.U1.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U2.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U3.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U4.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U5.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U9.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U12.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U13.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U15.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U17.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U18.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U22.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U23.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U24.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U26.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
D.U27.	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	
K_K01.	Obserwacja
K_K02.	Obserwacja
K_K03.	Obserwacja
K_K04.	Obserwacja
K_K05.	Obserwacja
K_K06.	Obserwacja

K_K07.	Obserwacja
--------	------------

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: II Semestr: III, IV Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 14

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	70	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 90 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	370	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach chirurgicznych
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym

D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia w chirurgii
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach w chirurgii
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach chirurgicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem chirurgicznym w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia
Umiejętności – potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej w chirurgii
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia ze schorzeniami chirurgicznymi
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób chirurgicznych
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K_K07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Specyfika pracy zespołu terapeutycznego w oddziale chirurgicznym.	
TP-02	Zakażenia w chirurgii.	
TP-03	Badania diagnostyczne w chirurgii. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i opieka nad pacjentem po wykonaniu badań, zadania pielęgniarki.	
TP-04	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Protokół ERAS (enhanced recovery after surgery).	
TP-05	Postępowanie z pacjentem po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	
TP-06	Żywienie w chirurgii pooperacyjnej.	
TP-07	Ostre stany chirurgiczne: krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej – postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz opieka pielęgniarska.	
TP-08	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz model opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów z chorobami układu pokarmowego wymagającymi leczenia chirurgicznego: choroba wrzodowa i rak żołądka, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, przepuklina brzuszna, rak trzustki, rak jelita grubego.	

TP-09	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz opieka pielęgniarska wobec pacjentów z chorobami tarczycy, wymagających leczenia chirurgicznego.	
TP-10	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz opieka pielęgniarska wobec pacjentki z rakiem piersi.	
TP-11	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz opieka pielęgniarska wobec pacjentów z chorobami naczyń tętniczych i żylnych.	
TP-12	Pacjent z chorobą oparzeniową - postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz opieka pielęgniarska.	
TP-13	Urazy narządu ruchu: rany, stłuczenia, złamania, skręcenia – przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieka pielęgniarska.	
TP-14	Podstawy chirurgii przeszczepiania narządów uszypułowanych: podstawy prawne, kryteria rozpoznawania śmierci mózgu, zasady pobierania i przeszczepiania nerek, wątroby, trzustki.	
		samokształcenie
TP-15	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem czaszkowo-mózgowym.	
TP-16	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem klatki piersiowej.	
TP-17	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-18	Przygotowanie stolika opatrunkowego, pielęgnacja rany, zmiana opatrunku na ranie czystej i brudnej.	
TP-19	Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania. Przygotowanie stolika zabiegowego do drobnych zabiegów chirurgicznych i asystowanie przy zabiegu.	
TP-20	Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową.	
TP-21	Pielęgnowanie pacjenta z rurką tracheotomijną.	
TP-22	Monitorowanie stanu pacjenta po zabiegu operacyjnym. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i podejmowanie właściwych działań w przypadku wystąpienia powikłań pooperacyjnych.	
TP-23	Zadania pielęgniarki w leczeniu przeciwbólowym pacjentów po zabiegu operacyjnym: ocena poziom bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-24	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym. Poznanie topografii oddziału, wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki, poznanie zespołu terapeutycznego. Nawiązanie kontaktu z pacjentami – ustalenie zakresu samodzielności w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale chirurgicznym.	

TP-25	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału chirurgicznego.	
TP-26	Ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	
TP-27	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po badaniach, pobieranie materiału do badań, asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	
TP-28	Znajomość etiologii, objawów, postępowania diagnostycznego i sposobów leczenia wybranych chorób chirurgicznych.	
TP-29	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego.	
TP-30	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta ze schorzeniami wymagającego leczenia chirurgicznego.	
TP-31	Dokumentowanie świadczeń opieki pielęgniarskiej.	
TP-32	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i powrotu do środowiska domowego. Informowanie o grupach wsparcia społecznego.	
TP-33	Omówienie procesów pielęgnowania i podsumowanie zajęć praktycznych (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych).	
		praktyka zawodowa
TP-34	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad pacjentem. Nawiązanie kontaktu z pacjentami – ustalenie zakresu samodzielności w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego na oddziale chirurgicznym.	
TP-35	Uczestniczenie w przyjęciu chorego do oddziału chirurgicznego. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po badaniach, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	
TP-36	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego – wykonywanie zleceń lekarskich.	
TP-37	Rozpoznanie potrzeb/probleatów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-38	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej.	
TP-39	Przekazywanie informacji o stanie pacjenta członkom zespołu terapeutycznego, w tym pisanie raportów.	
TP-40	Poznanie specyfiki pracy i zadań pielęgniarki na bloku operacyjnym.	
TP-41	Omówienie realizacji praktyk zawodowych (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych).	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D.W1.	Egzamin pisemny
D.W2.	Egzamin pisemny
D.W3.	Egzamin pisemny
D.W4.	Egzamin pisemny
D.W5.	Egzamin pisemny
D.W6.	Egzamin pisemny
D.W7.	Egzamin pisemny
D.W8.	Egzamin pisemny
D.W10.	Egzamin pisemny
D.W23.	Egzamin pisemny
D.W24.	Egzamin pisemny
D.W25.	Egzamin pisemny
D.W29.	Egzamin pisemny
D.W32.	Egzamin pisemny
Umiejętności	
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U6.	Zaliczenie
D.U7.	Zaliczenie
D.U8.	Zaliczenie
D.U9.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U17.	Zaliczenie
D.U19.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U24.	Zaliczenie

D.U26.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: II Semestr: III, IV Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 7

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	40	Praktyki:	
Samokształcenie:	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	185	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w położniczo-ginekologicznym

D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (położniczo-ginekologicznej)
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
Umiejętności – potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu.	
TP-02	Metody diagnostyczne ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka.	
TP-03	Przygotowanie pacjentki do badań w położnictwie i ginekologii.	
TP-04	Opieka okołoporodowa – postępowanie położnicze i pielęgnacyjne w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym, powikłanym.	
TP-05	Pielęgnowanie wcześniaka i noworodka po porodzie.	
TP-06	Opieka nad położnicą w porożu fizjologicznym i powikłanym.	
TP-07	Pielęgnowanie kobiety po operacji ginekologicznej.	
TP-08	Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania.	
TP-09	Patologia narządu rodniego, stany zapalne, zakażenia.	
TP-10	Schorzenia nowotworowe narządu rodniego.	
TP-11	Schorzenia nowotworowe gruczołu piersiowego.	
TP-12	Planowanie rodziny, metody regulacji poczęć, przygotowanie do rodzicielstwa.	
TP-13	Niepłodność.	
TP-14	Profilaktyka przeciwnowotworowa – rola i zadania pielęgniarki/położnej.	
TP-15	Profilaktyka konfliktu serologicznego w zakresie czynnika Rh.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-16	Obserwacja i pielęgnacja noworodka dojrzałego i wcześniaka po urodzeniu i w dalszych dobach życia.	
TP-17	Pomoc ciężarnej w porodzie ulicznym.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-18	Poznanie specyfiki pracy w oddziale noworodkowo-położniczo-ginekologicznym.	
TP-19	Poradnictwo przedciążowe jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciężarną z ciążą fizjologiczną.	
TP-20	Obserwacja i pielęgnacja położnicy w porożu fizjologicznym,	

	powikłanym i po cięciu cesarskim.	
TP-21	Obserwacja i pielęgnacja noworodka dojrzałego i wcześniaka po urodzeniu i dalszych dobach życia.	
TP-22	Patofizjologia, objawy kliniczne wybranych chorób noworodka i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.	
TP-23	Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi leczoną zachowawczo i operacyjnie.	
TP-24	Pielęgnowanie i edukacja kobiet w stanach zapalnych narządu rodneho.	
TP-25	Przygotowanie pacjentek i ich rodzin do powrotu do środowiska domowego.	
		praktyka zawodowa
TP-26	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do położnicy i noworodka z uwzględnieniem edukacji.	
TP-27	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale położniczo-ginekologicznym. Przygotowanie położnicy i jej rodziny do samoopieki i sprawowania opieki nad noworodkiem.	
TP-28	Ocena założonych efektów kształcenia. Samoocena studenta.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D.W1.	Zaliczenie
D.W2.	Zaliczenie
D.W3.	Zaliczenie
D.W4.	Zaliczenie
D.W5.	Zaliczenie
D.W6.	Zaliczenie
D.W7.	Zaliczenie
D.W8.	Zaliczenie
D.W10.	Zaliczenie
D.W14.	Zaliczenie
D.W15.	Zaliczenie
D.W16.	Zaliczenie
D.W17.	Zaliczenie
Umiejętności	

D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Syllabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: III Semestr: V Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych
Umiejętności – potrafi	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie, ustawa o ratownictwie medycznym.	
TP-02	Praca w jednostkach ratownictwa medycznego oraz współpraca z innymi jednostkami ratownictwa medycznego.	
TP-03	Ocena stanu poszkodowanego – rozpoznanie stanu zagrożenia życia.	
TP-04	Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.	
TP-05	Algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support).	
TP-06	Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach.	
TP-07	Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu katastrof –przygotowanie poszkodowanych do transportu.	
TP-08	Zabezpieczenie medyczne katastrof. Segregacja	

	poszkodowanych w katastrofach.	
TP-09	Działania diagnostyczno – terapeutyczne u pacjenta po urazie mechanicznym (głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kręgosłupa, kości miednicy) i termicznym (oparzenia, odmrożenia).	
TP-10	Organizacja i postępowanie ratownicze w skażeniach chemicznych, radiacyjnych i biologicznych.	
		laboratorium
TP-11	Ocena stanu poszkodowanego – rozpoznanie nagłego stanu zagrożenia życia.	
TP-12	Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg obowiązujących wytycznych	
TP-13	Zaawansowane zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg obowiązujących wytycznych.	
TP-14	Pierwsza pomoc w krwawieniach i krwotokach, złamaniach kości, zwichnięciach, skręceniach. Przygotowanie poszkodowanego do transportu.	
TP-15	Edukacja w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.	
		samokształcenie
TP-16	Postępowanie z poszkodowanym z udarem cieplnym.	
TP-17	Postępowanie z poszkodowanym z hipotermią.	
TP-18	Postępowanie z poszkodowanym z zespołem zmiążdżenia.	
TP-19	Postępowanie z poszkodowanym z raną kłutą jamy brzusznej.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D.W18.	Zaliczenie
D.W28.	Zaliczenie
D.W36.	Zaliczenie
D.W37.	Zaliczenie
Umiejętności	
D.U27.	Zaliczenie
D.U28.	Zaliczenie
D.U29.	Zaliczenie
D.U30.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	

K_K01	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K05	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K06	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K07	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

PSYCHIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: III Semestr: V, VI Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 8

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	80	Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	230	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych zaburzeniach psychicznych
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym

D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia w psychiatrii
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach w psychiatrii
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta z zaburzeniami psychicznymi na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki psychiatrycznej
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
Umiejętności – potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarскую, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
Kompetencje społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego.	
TP-02	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.	
TP-03	Podstawowe funkcje psychiczne człowieka i ich patologie.	
TP-04	Współczesna diagnostyka psychiatryczna.	
TP-05	Zaburzenia maniakalno-depresyjne.	
TP-06	Psychozy schizofreniczne.	
TP-07	Zaburzenia psychoorganiczne.	
TP-08	Organizowanie opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.	
TP-09	Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego – wywiad.	
TP-10	Samobójstwa.	
TP-11	Planowanie opieki wobec pacjenta z zaburzeniami psychosomatycznymi: zaburzenia odżywiania, nieorganiczne zaburzenia snu, zaburzenia funkcji seksualnych.	
TP-12	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami lękowymi.	
TP-13	Rozpoznanie problemów i planowanie opieki nad pacjentem z zaburzeniami obsesyjno- kompulsywnymi.	
TP-14	Problemy pielęgnacyjne w sprawowaniu opieki nad pacjentami z zaburzeniami osobowości i zachowania.	
TP-15	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą reakcją na stres.	
TP-16	Udział pielęgniarki w metodach leczenia stosowanych w psychiatrii.	
TP-17	Psychoedukacja – udział pielęgniarki.	
TP-18	Komunikowanie się z chorym agresywnym, pobudzonym: formy agresji, przyczyny zachowań agresywnych, zasady nawiązywania kontaktu z chorym agresywnym, pobudzonym.	
TP-19	Zastosowanie przymusu bezpośredniego.	
TP-20	Rehabilitacja w psychiatrii.	
		samokształcenie
TP-21	Problemy osób uzależnionych od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych i ich rodzin.	

TP-22	Profilaktyka chorób psychicznych (depresji, schizofrenii, choroby Alzheimera).	
TP-23	Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia).	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-24	Agresja u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	
TP-25	Zastosowanie przymusu bezpośredniego – bezpieczeństwo pacjenta.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-26	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym.	
TP-27	Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i personelem.	
TP-28	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale psychiatrycznym. Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta	
TP-29	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	
TP-30	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta ze schorzeniami psychicznymi.	
TP-31	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta psychicznie chorego.	
TP-32	Udokumentowanie świadczonej opieki pielęgniarskiej.	
TP-33	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	
TP-34	Zastosowanie przymusu bezpośredniego – bezpieczeństwo pacjenta.	
		praktyka zawodowa
TP-35	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad pacjentem w oddziale psychiatrycznym.	
TP-36	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału psychiatrycznego.	
TP-37	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-38	Udział w procesie leczenia pacjenta ze schorzeniami psychicznymi.	
TP-39	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D.W1.	Zaliczenie
D.W2.	Zaliczenie
D.W3.	Zaliczenie
D.W4.	Zaliczenie
D.W5.	Zaliczenie
D.W6.	Zaliczenie
D.W7.	Zaliczenie
D.W5.	Zaliczenie
D.W6.	Zaliczenie
D.W7.	Zaliczenie
D.W8.	Zaliczenie
D.W10.	Zaliczenie
D.W19.	Zaliczenie
D.W20.	Zaliczenie
D.W21.	Zaliczenie
Umiejętności	
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U20.	Zaliczenie
D.U21.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta

K_K07.

Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ANESTEZJOLOGIA I PIELEGNIAŘSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski, Angielski

Rok studiów: III

Semestr: V, VI

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 9

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 60 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	80	Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	230	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej

D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji intensywnej opieki medycznej
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)
Umiejętności - potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Leki stosowane w anestezjologii i intensywnej terapii.	
TP-02	Przygotowanie chorego i sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym.	
TP-03	Znieczulenie ogólne, etapy znieczulenia, metody i rodzaje znieczulenia.	
TP-04	Znieczulenie przewodowe, podział znieczuleń przewodowych, środki znieczulenia przewodowego.	
TP-05	Monitorowanie pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego.	
TP-06	Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego.	
TP-07	Nagłe zatrzymanie krążenia, stany po nagłym zatrzymaniu krążenia, podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.	
TP-08	Wstrząs - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-09	Ostra niewydolność krążenia - przyczyny, objawy, postępowanie	

	diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-10	Ostra niewydolność oddechowa - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-11	Ostra niewydolność nerek - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Leczenie nefrozastępcze.	
TP-12	Zatrucia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	
TP-13	Metody żywienia pacjenta na OIOM.	
TP-14	Organizacja intensywnej opieki medycznej w Polsce.	
TP-15	Profilaktyka zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	
TP-16	Ocena stanu pacjenta na OIOM.	
TP-17	Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym: żylny i tętniczy.	
TP-18	Przetaczanie płynów infuzyjnych, zaburzenia równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	
TP-19	Specjalistyczne metody podtrzymujące życie.	
TP-20	Kardiowersja elektryczna – przygotowanie pacjenta i opieka po kardiowersji.	
TP-21	Monitorowanie hemodynamiczne.	
TP-22	Zadania pielęgniarki anestezjologicznej.	
TP-23	Przygotowanie, udział i opieka po znieczuleniu, uwzględniając metodę znieczulenia.	
TP-24	Nagłe zatrzymanie krążenia – postępowanie, opieka nad pacjentem.	
TP-25	Pielęgnowanie pacjenta we wstrząsie.	
TP-26	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową.	
TP-27	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością krążenia.	
TP-28	Pielęgnowanie pacjenta z obrażeniami wielonarządowymi.	
TP-29	Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego.	
TP-30	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek.	
TP-31	Zagadnienia etyczne w intensywnej terapii.	
		samokształcenie
TP-32	Profilaktyka zapaleń płuc związanych z leczeniem respiratorem w OIOM.	
TP-33	Profilaktyka zakażeń dróg moczowych związanych z cewnikowaniem pęcherza moczowego w OIOM.	
TP-34	Profilaktyka zakażeń krwi w OIOM: - kliniczne postacie zakażeń krwi, - wstrząs septyczny, - czynniki ryzyka zakażeń krwi, - zakażenia związane z obecnością cewników naczyniowych.	
TP-35	Ból i jego leczenie:	

	<ul style="list-style-type: none"> - patofizjologiczny podział bólu, - kliniczny podział bólu, - ocena kliniczna pacjenta z bólem, - metody leczenia, - ból pooperacyjny. 	
TP-36	Farmakoterapia w analgezji pooperacyjnej.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-37	Monitorowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia.	
TP-38	Toaleta drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego rurką intubacyjną i tracheotomijną podłączonego do respiratora.	
TP-39	Pielęgnacja wkłucia centralnego i tętniczego.	
TP-40	Chory nieprzytomny z niewydolnością oddechową podłączony do respiratora.	
TP-41	Chory w ostrej niewydolności krążenia.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-42	Poznanie specyfiki pracy w oddziale intensywnej opieki medycznej.	
TP-43	Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i personelem.	
TP-44	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej opieki medycznej.	
TP-45	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału intensywnej opieki medycznej	
TP-46	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	
TP-47	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta w stanie zagrożenia życia.	
TP-48	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia.	
TP-49	Udokumentowanie świadczonej opieki pielęgniarskiej.	
TP-50	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	
		praktyka zawodowa
TP-51	Poznanie specyfiki pracy w oddziale intensywnej opieki medycznej, oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad pacjentem w oddziale intensywnej opieki medycznej.	
TP-52	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału intensywnej opieki medycznej.	
TP-53	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjenta w stanie zagrożenia życia. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-54	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta w stanie zagrożenia życia.	

TP-55	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej	
-------	---	--

--	--	--

III. INFORMACJE DODATKOWE		
----------------------------------	--	--

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
--	--	--

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
---	--

Wiedza	
---------------	--

D.W1.	Egzamin pisemny
D.W2.	Egzamin pisemny
D.W3.	Egzamin pisemny
D.W4.	Egzamin pisemny
D.W5.	Egzamin pisemny
D.W6.	Egzamin pisemny
D.W7.	Egzamin pisemny
D.W8.	Egzamin pisemny
D.W10.	Egzamin pisemny
D.W18.	Egzamin pisemny
D.W28.	Egzamin pisemny
D.W29.	Egzamin pisemny
D.W30.	Egzamin pisemny
D.W31.	Egzamin pisemny
D.W32.	Egzamin pisemny

D.W33.	Egzamin pisemny
D.W34.	Egzamin pisemny
D.W35.	Egzamin pisemny
Umiejętności	
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U9.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U17.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U19.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U24.	Zaliczenie
D.U25.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: III

Semestr: V, VI

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

6

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	8 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 32 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	40	Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	130	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej

D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki długoterminowej
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane
Umiejętności - potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarскую, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Warunki rozwoju opieki długoterminowej.	
TP-02	System opieki długoterminowej -Organizacja.	
TP-03	Świadczenia opieki długoterminowej - kontraktowanie.	
TP-04	Zasady postępowania pielęgniacyjno – opiekuńczego.	
TP-05	Koncepcje pielęgnowania w opiece długoterminowej.	
TP-06	Opieka długoterminowa dla chorych wentylowanych mechanicznie.	
TP-07	Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne pacjenta z chorobami narządu ruchu –przygotowanie pacjenta i rodziny do samopielęgnacji i uczestnictwa w rehabilitacji.	
TP-08	Zadania pielęgniarki u przewlekle chorych w procesie diagnostyki, leczenia i pielęgnacji zapalenia płuc.	
TP-09	Zaburzenia świadomości u chorych w stanie apalicznym i ich wpływ na poszczególne układy.	
TP-10	Zasady postępowania u osób z zaburzeniami poznawczymi w przebiegu zespołów otępiennych i depresji. Wsparcie opiekunów.	
TP-11	Organizacja opieki nad chorym po przebytych udarze mózgu, problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne.	
TP-12	Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej- żywienie dojelitowe i pozajelitowe.	
TP-13	Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z cukrzycą.	
TP-14	Powikłania zakrzepowo- zatorowe u chorych długotrwałe unieruchomionych i zapobiegania tym powikłaniom.	
TP-15	Opieka nad pacjentami z ranami przewlekłymi– postępowanie w warunkach stacjonarnej opieki długoterminowej.	
		samokształcenie
TP-16	Przygotowanie instruktażu w zakresie treningu pęcherza moczowego u chorych z problemem nietrzymania moczu.	
TP-17	Problemy psychospołeczne chorych po udarze mózgu - rola pielęgniarki w readaptacji chorych do warunków codziennego życia.	
TP-18	Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia: przykurcze, odleżyny, odparzenia i stany zapalne skóry, błon śluzowych, infekcje, zakrzepowe zapalenie żył.	
TP-19	Obserwowanie funkcji układu wydalania oraz podejmowanie działań mających na celu przywrócenie prawidłowego wydalania: zapobieganie biegunkom i zaparciom, zapobieganie nietrzymaniu i zatrzymaniu moczu.	

		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-20	Opieka nad pacjentami ze stopą cukrzycową, odleżynami, owrzodzeniami troficznymi podudzi. Wykonywanie świadczeń z zakresu kompetencji pielęgniarki opieki długoterminowej.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-21	Poznanie specyfiki pracy w zakładzie opiekuńczo- leczniczym (ZOL) i zakładzie pielęgnacyjno-opiekuńczym (ZPO).	
TP-22	Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów przewlekle chorych z przewlekłymi schorzeniami układu ruchu, z problemami geriatrycznymi oraz z przewlekłą cukrzycą; realizacja opieki pielęgniarskiej w zakresie czynności: pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych.	
TP-23	Realizacja opieki pielęgniarskiej według ustalonego planu i stosownie do stanu zdrowia pacjenta przewlekle mechanicznie wentylowanego i/lub w stanie apalicznym, w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	
		praktyka zawodowa
TP-24	Poznanie specyfiki pracy w zakładzie opiekuńczo- leczniczym (ZOL) i zakładzie pielęgnacyjno-opiekuńczym (ZPO).	
TP-25	Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów przewlekle chorych z przewlekłymi schorzeniami układu ruchu, z problemami geriatrycznymi oraz z przewlekłą cukrzycą; realizacja opieki pielęgniarskiej w zakresie czynności: pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych.	
TP-26	Ocena ryzyka odleżyn, klasyfikacja i pielęgnacja odleżyn. Pielęgnacja i opatrywanie stopy cukrzycowej.	
TP-27	Karmienie chorego przewlekle mechanicznie wentylowanego i/lub w stanie apalicznym drogą dojelitową przez zgłębnik nosowo-żołądkowy, gastrostomię lub PEG. Pielęgnacja dostępu żywieniowego żylnego, centralnego i obwodowego u pacjentów przewlekle mechanicznie wentylowanych i/lub w stanie apalicznym.	
TP-28	Ocena sprawności funkcjonalnej podopiecznych w starszym wieku z wykorzystaniem Całościowej Oceny Geriatrycznej.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
D.W1.	Zaliczenie	

D.W2.	Zaliczenie
D.W3.	Zaliczenie
D.W4.	Zaliczenie
D.W5.	Zaliczenie
D.W6.	Zaliczenie
D.W7.	Zaliczenie
D.W8.	Zaliczenie
D.W10.	Zaliczenie
D.W33.	Zaliczenie
Umiejętności	
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U14.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U16.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

PODSTAWY REHABILITACJI

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy – zna i rozumie

D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach

Umiejętności - potrafi

D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem

	elementów terapii zajęciowej	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
K_K02	przestrzegania praw pacjenta	
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.	
TP-02	Zespół rehabilitacyjny i zadania jego członków w profilaktyce i terapii niepełnosprawności. Rola pielęgniarki/pielęgniarza w zespole rehabilitacyjnym.	
TP-03	Wpływ ograniczenia aktywności ruchowej na organizm człowieka.	
TP-04	Metody terapeutyczne stosowane w rehabilitacji. Wskazania, przeciwwskazania. Zadania pielęgniarki.	
TP-05	Ogólne zasady rehabilitacji w opiece medycznej.	
TP-06	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	
		laboratorium
TP-07	Rehabilitacja przyłóżkowa – zadania pielęgniarki: - układanie pacjenta w różnych pozycjach pielęgnacyjnych, - zmiana pozycji, - terapia ułożeniowa, - ćwiczenia usprawniające: bierne, czynne, - rehabilitacja oddechowa, - pionizacja, - ochrona skóry przed zmianami i uszkodzeniem,	

	- usprawnianie układu pokarmowego, - usprawnianie układu moczowego, - psychoterapia elementarna. Monitorowanie stanu zdrowia w czasie rehabilitacji. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	
TP-08	Aktywizacja chorych z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	
TP-09	Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny oraz wyroby medyczne stosowane u pacjentów z niepełnosprawnością.	
TP-10	Edukacja pacjenta i jego opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	
		samokształcenie
TP-11	Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu zmysłów-zadania pielęgniarstwa.	
TP-12	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym.	
TP-13	Pielęgnowanie i usprawnianie dzieci niepełnosprawnych.	
TP-14	Główne zasady rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi – udział pielęgniarstwa.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D.W26.	Zaliczenie
D.W27.	Zaliczenie
Umiejętności	
D.U16.	Zaliczenie
D.U21.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

NEUROLOGIA I PIELEŃNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: III Semestr: V, VI Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 9

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	60	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	80	Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	230	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy – zna i rozumie	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia

D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej)
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
Umiejętności - potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
Kompetencje społecznych - jest gotów do	
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
UWAGA!	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Patofizjologia zaburzeń układu nerwowego – nerwy czaszkowe i ich uszkodzenia.	
TP-02	Układ ruchowy, układ czuciowy, układ wegetatywny i zaburzenia ich funkcji oraz zaburzenia wyższych czynności nerwowych.	
TP-03	Metody diagnostyczne stosowane w neurologii i ocena stanu klinicznego chorego.	
TP-04	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie w chorobach naczyniowych mózgu.	
TP-05	Guzy mózgu i obrzęk mózgu.	
TP-06	Urazy czaszkowo – mózgowo.	
TP-07	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie wybranej choroby zwyrodnieniowej układu nerwowego, np. choroby Parkinsona.	
TP-08	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie stwardnienia rozsianego.	
TP-09	Zaburzenia napadowe – padaczka, migrena i inne bóle głowy.	
TP-10	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie w wybranych chorobach rdzenia kręgowego – uszkodzenie rdzenia kręgowego.	
TP-11	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie w wybranych chorobach obwodowego układu nerwowego – zespoły bólowe kręgosłupa.	
TP-12	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie w wybranych chorobach mięśni – dystrofie mięśniowe, stwardnienie zanikowe boczne (SLA).	
TP-13	Organizacja opieki neurologicznej w Polsce.	
TP-14	Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału neurologicznego, zasady i sposoby oceny stanu klinicznego pacjenta.	
TP-15	Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorych do badań diagnostycznych w neurologii.	
TP-16	Zaburzenia i ocena świadomości.	
TP-17	Obserwacja i pielęgnacja chorego nieprzytomnego w oddziale neurologii – zasady stawiania diagnoz pielęgniarskich.	
TP-18	Planowanie opieki nad chorymi w ostrej fazie udaru – zapobieganie powikłaniom.	
TP-19	Zaburzenia mowy w przebiegu udaru – rola pielęgniarki.	
TP-20	Zasady i sposoby karmienia pacjentów z zaburzeniami połykania.	
TP-21	Planowanie opieki nad pacjentami z guzem mózgu.	
TP-22	Planowanie opieki nad chorymi po urazach czaszkowo – mózgowych.	
TP-23	Planowanie opieki nad pacjentami z padaczką.	
TP-24	Problemy biopsychospołeczne chorych na stwardnieniem rozsiane.	

TP-25	Planowanie opieki nad chorymi z chorobą Parkinsona.	
TP-26	Opieka nad chorymi po urazie rdzenia kręgowego – zapobieganie następstwom długotrwałego unieruchomienia.	
TP-27	Planowanie opieki nad chorymi z chorobami obwodowego układu nerwowego.	
TP-28	Planowanie opieki nad chorymi na miastenię.	
TP-29	Planowanie opieki nad chorymi ze stwardnieniem zanikowym bocznym.	
		samokształcenie
TP-30	Niepelnosprawność i wsparcie w chorobach neurologicznych.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-31	Procedura nakłucia lędźwiowego w celu pobrania płynu mózgowo-rdzeniowego – opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu.	
TP-32	Postępowanie z chorym w czasie napadu padaczkowego.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-33	Poznanie topografii oddziału, przedstawienie zespołu terapeutycznego, sprawdzenie wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki. Nawiązanie komunikacji werbalnej z pacjentami – ustalenie ich tożsamości i zakresu samodzielności w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych. Ocena stopnia rozwoju ryzyka odleżeń.	
TP-34	Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej – prowadzenie i dokumentowanie bilansu płynów. Ocena stanu ogólnego chorego na podstawie obserwacji obj. klinicznych i pomiarów: tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, temp. ciała, rozmowy z pacjentem oraz zgłaszanych przez niego dolegliwości. Ocena stanu świadomości wg skali Glasgow.	
TP-35	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych, asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. Ocena stanu ogólnego chorego po badaniach, zabieganie powikłaniom i zapewnienie opieki pielęgniarskiej.	
TP-36	Prowadzenie profilaktyki i rozpoznanie powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych, wynikających z leczenia farmakologicznego i dietetycznego oraz powikłań związanych z leczeniem spoczynkowym.	
TP-37	Udział w procesie terapeutycznym – podawanie leków różnymi drogami wg Indywidualnych Kart Zleceń.	
TP-38	Asystowanie lekarzowi w czasie wizyty. Przekazanie informacji o stanie klinicznym pacjenta członkom zespołu terapeutycznego. Analiza dokumentacji medycznej i zagregowanie informacji do procesu pielęgnowania.	
TP-39	Sformułowanie diagnoz pielęgniarskich, ustalenie celów i planu opieki, realizacja planu, ewaluacja działań.	

	Udokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej zmian i zrealizowanej opieki pielęgniarskiej w „Procesie pielęgnowania”.	
TP-40	Omówienie procesów pielęgnowania, podsumowanie i ocena zajęć praktycznych.	
		praktyka zawodowa
TP-41	Poznanie topografii oddziału, przedstawienie zespołu terapeutycznego, sprawdzenie wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki. Nawiązanie komunikacji werbalnej z pacjentami – ustalenie ich tożsamości i zakresu samodzielności w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych.	
TP-42	Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej – prowadzenie i dokumentowanie bilansu płynów. Ocena stanu ogólnego chorego na podstawie obserwacji obj. klinicznych i pomiarów: tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, temp. ciała, rozmowy z pacjentem oraz zgłaszanych przez niego dolegliwości. Asystowanie lekarzowi w czasie wizyty i w trakcie badań diagnostycznych. Przekazanie informacji o stanie pacjenta członkom zespołu terapeutycznego – pisanie raportów.	
TP-43	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału neurologicznego. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	
TP-44	Sformułowanie diagnoz pielęgniarskich, ustalenie celów i planu opieki, realizacja planu, ewaluacja działań. Udokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej zmian i zrealizowanej opieki pielęgniarskiej w „Procesie pielęgnowania”.	
TP-45	Udział w procesie terapeutycznym – wykonywanie zleceń lekarskich.	
TP-46	Prowadzenie dokumentacji medycznej w formie elektronicznej.	
TP-47	Przekazanie pacjentom lub opiekunom przed wypisem ze szpitala wskazówek pielęgniarskich nt.: sprawowania samoopieki i grup wsparcia społecznego oraz procedury przyjęcia do zakładu opiekuńczo – leczniczego.	
TP-48	Omówienie procesów pielęgnowania, podsumowanie i ocena praktyk zawodowych	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D.W1.	Egzamin
D.W2.	Egzamin
D.W3.	Egzamin
D.W4.	Egzamin
D.W5.	Egzamin

D.W6.	Egzamin
D.W7.	Egzamin
D.W8.	Egzamin
D.W10.	Egzamin
D.W18.	Egzamin
D.W33.	Egzamin
Umiejętności	
D.U1.	Zaliczenie
D.U2.	Zaliczenie
D.U3.	Zaliczenie
D.U4.	Zaliczenie
D.U12.	Zaliczenie
D.U13.	Zaliczenie
D.U15.	Zaliczenie
D.U18.	Zaliczenie
D.U22.	Zaliczenie
D.U23.	Zaliczenie
D.U26.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K01	Zaliczenie
K_K02	Zaliczenie
K_K03	Zaliczenie
K_K04	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

GERIATRIA I PIELEŃNIARSTWO GERIATRYCZNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: III

Semestr: V, VI

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

9

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	80	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	230	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w wieku podeszłym
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem geriatrycznym
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w podeszłym wieku w różnych chorobach i stanie zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z

	innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem geriatrycznym w różnym stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta w podeszłym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
D.W10.	zasady organizacji opieki geriatrycznej
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji

Umiejętności - potrafi

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa w geriatрии
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w starszym wieku, w różnym stanie zdrowia dotyczące niepełnosprawności, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób w wieku podeszłym
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

Kompetencje społecznych - jest gotów do

K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
----------------------------	--------------------------	-------------

		wykład
TP-01	Starzenie się i starość - aspekt biologiczny, psychologiczny, społeczny i ekonomiczny.	
TP-02	Opieka geriatryczna – formy i zasady organizacji.	
TP-03	Chorowanie w starości – czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne.	
TP-04	Najczęstsze schorzenia wieku podeszłego – etiopatogeneza, przebieg, leczenie i rokowanie.	
TP-05	Zasady diagnozowania i opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach geriatrycznych.	
TP-06	Przygotowanie pacjenta geriatrycznego do badań i zabiegów diagnostycznych. Opieka pielęgniarstwa w trakcie i po badaniu.	
TP-07	Farmakoterapia geriatryczna – działania niepożądane leków i interakcje między lekami.	
TP-08	Wybrane standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece geriatrycznej.	
TP-09	Skale i narzędzia stosowane w ocenie osób starszych i ich opiekunów.	
TP-10	Zasady aktywizacji osób starszych.	
		samokształcenie
TP-11	Plan opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z wybranym problemem geriatrycznym.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-12	Całościowa ocena geriatryczna.	
TP-13	Komunikowanie się z pacjentem w podeszłym wieku z wybranymi problemami.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-14	Poznanie specyfiki pracy w oddziale geriatrycznym, zakładzie opieki długoterminowej.	
TP-15	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku i w różnym stanie zdrowia.	
TP-16	Gromadzenie informacji o pacjencie w starszym wieku.	
TP-17	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta w podeszłym wieku oraz ustalenie celu opieki.	
TP-18	Planowanie i wdrożenie interwencji pielęgniarstwa oraz ocena realizowanych działań wobec pacjenta w starszym wieku.	
TP-19	Uczestniczenie w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjenta w starszym wieku. Podawanie leków różnymi drogami.	
TP-20	Komunikowanie się z członkami zespołu terapeutycznego.	
TP-21	Dokumentowanie stanu pacjenta i wykonywanych działań pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującą dokumentacją.	
TP-22	Przygotowanie pacjenta geriatrycznego i jego rodziny do	

	powrotu do środowiska domowego.	
TP-23	Standardy i procedury pielęgniarstwa w pielęgniarstwie geriatrycznym.	
		praktyka zawodowa
TP-24	Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego.	
TP-25	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjentów w starszym wieku. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-26	Uczestniczenie w procesie leczenia i rehabilitacji.	
TP-27	Przygotowanie pacjenta do powrotu do środowiska domowego.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D.W1.	Egzamin
D.W3.	Egzamin
D.W5.	Egzamin
D.W6.	Egzamin
D.W7.	Egzamin
D.W8.	Egzamin
D.W9.	Egzamin
D.W10.	Egzamin
D.W11.	Egzamin
D.W12.	Egzamin
Umiejętności	
D.U1.	Zaliczenie na ocenę
D.U2.	Zaliczenie na ocenę
D.U3.	Zaliczenie na ocenę
D.U12.	Zaliczenie na ocenę
D.U15.	Zaliczenie na ocenę
D.U18.	Zaliczenie na ocenę
D.U22.	Zaliczenie na ocenę
D.U26.	Zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne	
K.K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta

K.K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K.K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

OPIEKA PALIATYWNA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Polski

Rok studiów: III

Semestr: V, VI

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	8 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 32 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	40	Praktyki:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	130	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania w opiece paliatywnej
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań

	niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W10.	zasady organizacji opieki paliatywnej
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie

Umiejętności - potrafi

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa w opiece paliatywnej
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U20.	przewodzi rozmowę terapeutyczną
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

Kompetencje społecznych - jest gotów do

K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład

TP-01	Zasady organizacji opieki paliatywnej/hospicyjnej.	
TP-02	Standardy, procedury pielęgniarstwa w opiece paliatywnej.	
TP-03	Zasady diagnozowania w opiece paliatywnej. Rodzaje badań i zasady ich zlecenia.	
TP-04	Udział pielęgniarki w leczeniu bólu u pacjentów opieki paliatywnej.	
TP-05	Najczęstsze problemy występujące u chorych objętych opieką paliatywną i udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.	
TP-06	Leki stosowane w opiece paliatywnej, działania niepożądane tych leków i interakcje z innymi lekami.	
TP-07	Komunikowanie się z chorym terminalnie i jego rodziną.	
TP-08	Umieranie i agonia – opieka nad pacjentem i jego rodziną.	
TP-09	Wsparcie rodziny w okresie osierocenia i żałoby.	
		samokształcenie
TP-10	Problemy psychiczne, duchowe i etyczne chorych w stanie terminalnym.	
		zajęcia praktyczne w MCSM
TP-11	Podawanie leków i płynów przez port naczyniowy.	
TP-12	Komunikowanie się z chorym objętym opieką paliatywną i jego rodziną.	
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych
TP-13	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale opieki paliatywnej.	
TP-14	Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.	
TP-15	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale opieki paliatywnej.	
TP-16	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	
TP-17	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta objętego opieką paliatywną.	
TP-18	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta objętego opieką paliatywną.	
TP-19	Ocena i monitorowanie bólu oraz udział w leczeniu farmakologicznym i niefarmakologicznym bólu.	
TP-20	Procedura postępowania z ciałem zmarłego pacjenta.	
TP-21	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym w opiece paliatywnej.	
		praktyka zawodowa
TP-22	Poznanie zadań zawodowych poszczególnych członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad pacjentem w stanie terminalnym.	

TP-23	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów objętych opieką paliatywną. Planowanie opieki, jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	
TP-24	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta w stanie terminalnym.	
TP-25	Standardy i procedury w opiece paliatywnej.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D.W3.	Zaliczenie na ocenę
D.W4.	Zaliczenie na ocenę
D.W6.	Zaliczenie na ocenę
D.W7.	Zaliczenie na ocenę
D.W10.	Zaliczenie na ocenę
D.W33.	Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
D.U1.	Zaliczenie na ocenę
D.U3.	Zaliczenie na ocenę
D.U15.	Zaliczenie na ocenę
D.U18.	Zaliczenie na ocenę
D.U20.	Zaliczenie na ocenę
D.U22.	Zaliczenie na ocenę
D.U24.	Zaliczenie na ocenę
D.U25.	Zaliczenie na ocenę
D.U26.	Zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne	
K_K01.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K05.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K06.	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K07.	Obserwacja i ocena postawy studenta

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

BADANIA NAUKOWE W PIEŁĘGNIARSTWIE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: III Semestr: V Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej
Umiejętności - potrafi	
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.	
TP-02	Kierunki i zakres badania naukowego.	
TP-03	Badania naukowe w pielęgniarstwie.	
TP-04	Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych. Etapy postępowania badawczego.	
TP-05	Metody jakościowe i ilościowe stosowane w badaniach.	
TP-06	Zasady opracowywania materiałów badawczych.	
TP-07	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania.	
TP-08	Konstrukcja opracowań i projektów.	
TP-09	Prawa autorskie, etyka w badaniach naukowych.	
		samokształcenie
TP-19	Przygotowanie projektu pracy: temat, cel badań, przedmiot badań, problemy i hipotezy badawcze, metoda, techniki i narzędzia badawcze, zmienne.	
TP-20	Przygotowanie i dobór literatury do wskazanego tematu (artykuły popularnonaukowe, naukowe, publikacje zwarte, monografie).	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D.W38.	Zaliczenie
D.W39.	Zaliczenie
D.W40.	Zaliczenie
Umiejętności	
D.U31.	Zaliczenie
D.U32.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K02.	Zaliczenie
K_K05.	Zaliczenie
K_K07.	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: III Semestr: V, VI Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie:	40	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	100	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej
Umiejętności - potrafi	
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		seminarium
TP-10	Wybrane metody badań naukowych.	
TP-11	Wybór tematu pracy licencjackiej.	
TP-12	Formułowanie celu, problemów i hipotez badawczych.	
TP-13	Wybór metody badawczej, technik i narzędzi badawczych.	
TP-14	Przygotowanie projektu narzędzi badawczych do wskazanego tematu, celu i problemów badawczych.	
TP-15	Zorganizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	
TP-16	Opracowywanie materiału badawczego.	
TP-17	Akapity, odsyłacze i przypisy powtarzane oraz zasady pisania prac.	
TP-18	Przygotowanie pracy dyplomowej.	
		samokształcenie
TP-19	Opracowanie struktury pracy dyplomowej (licencjackiej).	
TP-20	Wybór i przygotowanie spisu piśmiennictwa do wybranego tematu pracy dyplomowej (artykuły popularnonaukowe, naukowe, publikacje zwarte, monografie).	
TP-21	Przygotowanie części teoretycznej pracy.	
TP-22	Przygotowanie części metodologicznej pracy: cel badań, przedmiot badań, problemy i hipotezy badawcze, metoda, techniki i narzędzia badawcze.	
TP-23	Przygotowanie projektu narzędzi badawczych do pracy dyplomowej.	
TP-24	Zorganizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	
TP-25	Analiza i opracowanie teoretyczne zgromadzonego materiału badawczego. Przygotowanie pracy dyplomowej.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D.W38.	Zaliczenie
D.W39.	Zaliczenie
D.W40.	Zaliczenie
Umiejętności	
D.U31.	Zaliczenie
D.U32.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
K_K02.	Zaliczenie
K_K04.	Zaliczenie
K_K05.	Zaliczenie
K_K07.	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

E. ZAJĘCIA OGÓLNE

41. Technologia informacyjna
42. Komunikacja interpersonalna
43. Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska
44. Wychowanie fizyczne
45. Ochrona własności intelektualnej

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
E.W1.	elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej
E.W2.	zakres funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu
Umiejętności - potrafi	
E.U1.	korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie

	wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań
E.U2.	zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych
E.U3.	stosować techniki graficzne jako efektywny środek komunikacji, szeroko wykorzystywany w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem
E.U4.	wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej

Kompetencji społecznych - jest gotów do

E.K.1	wykorzystania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
-------	--

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		laboratorium
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe.	
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony.	
TP-03	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach.	
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji.	
TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
E.W1.	Zaliczenie
E.W2.	Zaliczenie
Umiejętności	
E.U1.	Zaliczenie
E.U2.	Zaliczenie
E.U3.	Zaliczenie
E.U4.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
E.K.1	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
E.W3.	podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.
E.W4.	prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.
E.W5.	podstawowe teorie komunikacyjne.
Umiejętności - potrafi	
E.U5.	rozpoznać różne sposoby komunikacji interpersonalnej
E.U6.	klasyfikować umiejętności komunikowania się
E.U7.	rozwiązywać sytuacje trudne i konfliktowe

E.U8.	dyskutować własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji
Kompetencje społecznych - jest gotów do	
E.K.2.	pracy w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia.	
TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	
TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	
TP-06	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	
TP-07	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	
TP-08	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	
TP-09	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała.	

	Prajęzyk i metakomunikaty.	
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.	
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
E.W3.	Zaliczenie
E.W4.	Zaliczenie
E.W5.	Zaliczenie
Umiejętności	
E.U5.	Zaliczenie
E.U6.	Zaliczenie
E.U7.	Zaliczenie
E.U8.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
E.K.2	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

SPOŁECZEŃSTWO DEMOKRATYCZNE I AKTYWNOŚĆ OBYWATELSKA

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: II Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
E.W6.	warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji
E.W7.	jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji
Umiejętności - potrafi	
E.U9.	identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji
E.U10.	założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E.K.3	angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych

organizacji

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.	
TP-02	Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskiej.	
TP-03	Formy aktywności społecznej.	
TP-04	Spółeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.	
TP-05	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe.	
TP-06	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji.	
TP-07	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli.	
TP-08	Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei.	
TP-09	Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
E.W6.	Zaliczenie
E.W7.	Zaliczenie
Umiejętności	
E.U9.	Zaliczenie
E.U10.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
E.K.3	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: II, III Semestr: III, V Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 0

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
E.W8.	różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej
E.W9.	wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia
Umiejętności - potrafi	
E.U11.	planować, programować oraz prowadzić zajęcia rekreacyjne z różnymi grupami wiekowymi
E.U12.	podejmować umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu

Kompetencji społecznych - jest gotów do

E.K.4

świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz do wymiany poglądów i przekonań wiążących się z kulturą fizyczną

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	
TP-02	Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód.	
TP-03	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną.	
TP-04	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objaśnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczającego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	
TP-05	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie.	
TP-06	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.	
TP-07	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	
TP-08	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	
TP-09	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.	
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacijnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.	
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.	
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.	
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.	

TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.	
-------	---	--

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
E.W8.	Zaliczenie
E.W9.	Zaliczenie
Umiejętności	
E.U11.	Zaliczenie
E.U12.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
E.K.4	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: III Semestr: V Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
E.W10.	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych
E.W11.	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie
Umiejętności - potrafi	
E.U13.	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego

	w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie
E.U14.	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E.K.5	angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	
TP-02	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.	
TP_03	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	
TP_04	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	
TP_05	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	
TP_06	Prawnkarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
E.W10.	Zaliczenie
E.W11.	Zaliczenie
Umiejętności	
E.U13.	Zaliczenie
E.U14.	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
E.K.5	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

9. Warunek ukończenia studiów

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, określa: Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej oraz Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo.

Na proces dyplomowania składa się obrona pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy, złożony z części praktycznej i teoretycznej. Do przygotowania pracy dyplomowej przez studentów służą seminaria licencjackie, w ramach których studenci przygotowują prace licencjackie o charakterze kazuistycznym. Proponowane tematy prac dyplomowych są opiniowane przez Instytutową Komisję do spraw Oceny Prac Dyplomowych. Napisane prace podlegają ocenie przez promotora i recenzenta, zgodnie z ustalonymi w Uczelni kryteriami oraz poddawane są weryfikacji przez program antyplagiatowy. Prace weryfikują umiejętności prowadzenia badań naukowych tj. umiejętność doboru metod i technik badawczych oraz analizy danych. Praca dyplomowa na kierunku pielęgniarstwo jest pracą kazuistyczną i stanowi samodzielne, pisemne opracowanie przez studenta tematu badawczego, nad realizacją którego opiekę naukową sprawuje promotor. Dyrektor Instytutu na podstawie decyzji wyznacza promotorów i recenzentów pracy dyplomowej. Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra i prawo wykonywania zawodu pielęgniarki. Oceny pracy dokonuje promotor oraz jeden recenzent. Recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. uzyskanie zaliczeń wszystkich semestrów studiów,
2. uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
3. uzyskanie zaliczenia seminarium dyplomowego,
4. pozytywna ocena złożonej pracy dyplomowej dokonana przez promotora oraz jednego recenzenta wybranego z grona specjalistów w danej dziedzinie.

Egzamin dyplomowy obejmuje część praktyczną i teoretyczną, jest egzaminem sprawdzającym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, zdobyte w całym okresie studiów.

Egzamin praktyczny przeprowadzany jest w formie „próby pracy” w jednym z podmiotów leczniczych, w którym studenci odbywali zajęcia praktyczne i praktykę zawodową lub w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej PWSTE w Jarosławiu. Przed egzaminem praktycznym student losuje jedną spośród trzech dziedzin pielęgniarstwa w zakresie, której będzie realizował zadania egzaminacyjne (oddział): chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego lub pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Zadania egzaminacyjne polegają na objęciu wylosowanego pacjenta opieką pielęgniarską w czasie 6 godzinnego dyżuru, w tym:

- rozpoznaniu stanu bio-psycho-społecznego wylosowanego pacjenta i jego problemów pielęgnacyjnych,
- określeniu celu i planu opieki,
- realizacji i ocenie wyników opieki pielęgniarstwa,
- udokumentowaniu podjętych działań według przyjętego wzoru procesu pielęgnowania i przedstawieniu procesu pielęgnowania przed komisją egzaminacyjną.

Po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego student przystępuje do egzaminu teoretycznego. Egzamin teoretyczny polega na ustnej odpowiedzi studenta na trzy pytania. Jedno pytanie dotyczy treści pracy dyplomowej, dwa pozostałe wylosowane pytania dotyczą wiedzy z zakresu: podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Po zdaniu egzaminu dyplomowego student otrzymuje tytuł licencjata pielęgniarstwa i jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Po otrzymaniu prawa wykonywania zawodu (wydanego przez okręgową izbę pielęgniarek i położnych właściwą ze względu na miejsce wykonywania zawodu) uzyskuje kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe określone w Ustawie z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011, Nr 174, poz. 1039 z późn. zm.).

10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

PWSTE w Jarosławiu zapewnia studentom kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym bazę dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się.

Uczelnia posiada kilka budynków, których powierzchnia użytkowa wynosi ok. 20 tys. m². Uczelnia dysponuje 26 salami wykładowymi, 13 salami ćwiczeniowymi, 15 pracowniami komputerowymi, salą multimedialną, 21 salami laboratoryjnymi, wirtualną strzelnicą, halą sportową, Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjnym, Biblioteką, Domem Studenckim.

Bazę dydaktyczną Instytutu Ochrony Zdrowia stanowią trzy budynki: dwa usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 oraz budynek przy ul. Grunwaldzkiej 24.

Budynki usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego to: budynek stanowiący siedzibę Instytutu Ochrony Zdrowia oraz budynek dydaktyczny J3, w którym od roku akademickiego 2018/2019 mieści się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Dodatkowo na potrzeby kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane jest Laboratorium Chemiczne mieszczące się w budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania (na terenie Miasteczka Akademickiego).

W budynku Instytutu Ochrony Zdrowia mieszczą się pomieszczenia administracyjne, socjalne, gabinet koordynatorów kształcenia praktycznego, zakłady naukowe (Zakład Pracy Socjalnej, Zakład Pielęgniarstwa oraz Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego), 6 sal wykładowych (na około 90 miejsc każda), sala ćwiczeniowa, Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna, Laboratorium Telemedycyny i Teleopieki oraz 3 sale umiejętności pielęgniarstkich.

W budynku dydaktycznym J3, w którym mieści się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej znajdują się następujące sale dydaktyczne:

- Sala wysokiej wierności/sala opieki pielęgniarstkiej,
- Pomieszczenie kontrole,
- Sala debriefingu,
- Sala ALS/Sala badań fizykalnych,
- Sala BLS/Sala badań fizykalnych,
- Trzy sale umiejętności pielęgniarstkich/Sale OSCE,
- Sala umiejętności technicznych,

oraz pokój wykładowców, szatnie studentów, serwerownia, magazyn.

Sale umiejętności pielęgniarstkich oraz umiejętności technicznych służą do praktycznej nauki zawodu z zakresu podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw klinicznych. Pracownie wyposażone są w niezbędny sprzęt oraz fantomy do praktycznej nauki zawodu z zakresu niskiej i pośredniej wierności. Studenci korzystają ze sprzętu w godzinach zajęć oraz w godzinach konsultacji z osobami prowadzącymi zajęcia.

Sala wysokiej wierności/opieki pielęgniarskiej, pomieszczenie kontrolne oraz sala debriefingu służą do prowadzenia zajęć z pielęgniarstw klinicznych z wykorzystaniem symulacji medycznej wysokiej wierności.

W salach do realizowania zajęć z zakresu badań fizykalnych oraz podstaw ratownictwa medycznego studenci nabywają umiejętności praktyczne z zakresu oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta z wykorzystaniem badania podmiotowego i przedmiotowego poszczególnych układów oraz podstawowe umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia lub zdrowia. Sale wyposażone są w odpowiedni sprzęt i trenażery do ćwiczeń.

Laboratorium Telemedycyny i Teleopieki wyposażone jest w specjalistyczne oprogramowanie oraz sprzęt monitorujący. W Laboratorium tym studenci mogą uczyć się obsługi urządzeń pomiarowych i platformy telemedycznej. Laboratorium wyposażone jest w 10 stanowisk komputerowych oraz w medyczne urządzenia pomiarowe: do diagnostyki kardiologicznej (rejestrator EKG, Holter), chorób przewlekłych (glukometr, pulsoksymetr, termometr, ciśnieniomierz, waga), monitorowania stanu zdrowia kobiet w ciąży (KTG), Bransoletki Życia umożliwiające lokalizowanie pacjentów oraz wezwanie pomocy.

Studenci mają również dostęp do aplikacji e-szpital, w ramach której uczą się obsługi elektronicznej dokumentacji medycznej.

Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna wyposażona jest w stół anatomiczny 3D, fantomy, modele oraz różnego rodzaju plansze, niezbędne do nauki anatomii, fizjologii, patologii oraz zajęć specjalistycznych.

W budynku przy ulicy Grunwaldzkiej 24 mieszczą się dwie sale ćwiczeniowe na około 20 miejsc każda, dwie sale rehabilitacji, cztery sale podstawowej opieki zdrowotnej/promocji zdrowia, szatnie oraz pomieszczenia socjalne.

Poza salami dydaktycznymi przyporządkowanymi do Instytutu Ochrony Zdrowia, studenci kierunku pielęgniarstwo odbywają zajęcia w innych budynkach Uczelni. Wykłady dla studentów kierunku pielęgniarstwo odbywają się w budynku Biblioteki w dwóch aulach, liczących po 222 miejsca oraz w Centrum Kultury Akademickiej w auli liczącej 250 miejsc.

W budynku J1 – mieści się sala ćwiczeniowa C18 będąca pracownią komputerową, wyposażoną w 23 stanowiska komputerowe, z zainstalowanym systemem operacyjnym Windows 7 Professional, pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym Microsoft Office Standard. Sieć teleinformatyczna zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco.

Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus Uczelni, również poza budynkami.

Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (<http://elearning.pwste.edu.pl>), zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej konieczne jest uzyskanie spersonalizowanego dostępu

do zasobów (indywidualny login i hasło) przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studentów. Wykładowcy sami, we własnym zakresie opracowują materiały dydaktyczne, które później zamieszczane są na platformie e-learningowej Moodle oraz udostępniane studentom w ramach realizowanych zajęć. Wykorzystywane narzędzia e-learningowe stanowią wsparcie i uzupełnienie zajęć realizowanych w sposób tradycyjny, głównie na ćwiczeniach. Poprzez platformę Moodle mogą odbywać się również zaliczenia oraz egzaminy.

Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowany jest systemu Microsoft Teams do którego wszyscy nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają bezpłatny spersonalizowany dostęp. Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są szczególnie wykłady i ćwiczenia z zajęć, z których można w ten sposób zrealizować efekty uczenia się.

Biorąc pod uwagę wymogi wynikające z zakładanych efektów uczenia się oraz aktualną liczbę studentów, liczba, wielkość oraz wyposażenie sal dydaktycznych odpowiadają potrzebom kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Baza dydaktyczna jest systematycznie doposażana. Ponadto Uczelnia ze środków własnych przed rozpoczęciem każdego semestru zakupuje zużywalne materiały, środki i sprzęt medyczny, niezbędne do nauki umiejętności praktycznych.

Pracownicy Instytutu systematycznie składają zapotrzebowania na zakup nowych podręczników i prenumeratę czasopism.

Baza dydaktyczna Uczelni spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością. Budynki wyposażone są w podjazdy i toalety dla osób z niepełnosprawnością. W Bibliotece Głównej zamontowane są windy.

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu posiada także obiekty sportowe usytuowane w obrębie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W obrębie Kampusu znajdują się: boiska sportowe, 3 korty do tenisa ziemnego, hala sportowa, sala gimnastyczna, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz siłownia.

Poza infrastrukturą Uczelni w procesie kształcenie studentów kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia istotna jest również infrastruktura i wyposażenie placówek w których realizowane są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Placówki te zapewniają studentom kierunku pielęgniarstwo bazę materialną (materiały, sprzęt), dostęp do dokumentacji, opiekę wykwalifikowanych opiekunów podczas praktyk zawodowych, niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się. Z każdą placówką zawierana jest odrębna umowa o organizację kształcenia praktycznego określająca: zobowiązania placówki/szpitala, zobowiązania Uczelni, obowiązki studentów, zadania opiekuna, odpłatność, czas obowiązywania umowy. Zawarte umowy umożliwiają realizację kształcenia praktycznego w miejscach wskazanych w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów kierunku pielęgniarstwo.

11. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 24.03.2021 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022.

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu
Konrad Bajdak
Konrad Bajdak

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483
www.usspwste.pl