



PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława
Markiewicza w Jarosławiu**

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów | KOSMETOLOGIA |
| Poziom | STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA |
| Profil | PRAKTYCZNY |
| Forma studiów | STACJONARNE |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | LICENCJAT |

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa * | Procentowy udział efektów uczenia się |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Nauk medycznych i nauk o zdrowiu | Nauki farmaceutyczne | 12 % |
| | Nauki medyczne | 10% |
| | Nauki o zdrowiu | 57% |
| Nauk ścisłych i przyrodniczych | Nauki biologiczne | 7% |
| | Nauki chemiczne | 14% |

Dyscyplina wiodąca:

NAUKI O ZDROWIU 57 %

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach, której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

Legenda:

F – nauki farmaceutyczne; CH – nauki chemiczne, B – nauki biologiczne, M – nauki medyczne; Z – nauki o zdrowiu

| Lp. | Symbol efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się | Kod składnika opisu- uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK | Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część) |
|-----|---------------------------|---|---|---|---|
| 1. | K_W01 | posiada wiedzę w zakresie składu chemicznego substancji czynnych kosmetyków | P6U_W | zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 0,25 CH– 0,75 |
| 2. | K_W02 | wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu | | zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 0,25 CH – 0,5 B – 0,25 |
| 3. | K_W03 | zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 0,25 M – 0,25 CH – 0,25 B – 0,25 |
| 4. | K_W04 | opisuje biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 0,5 CH – 0,5 |
| 5. | K_W05 | wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG M – 0,5 CH – 0,25 Z – 0,25 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|---------------------------------|
| 6. | K_W06 | opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG M – 0,25 B – 0,75 |
| 7. | K_W07 | zna mechanizmy działania określonych grup leków | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 1 |
| 8. | K_W08 | posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG M – 0,5 Z – 0,5 |
| 9. | K_W09 | wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 0,75 Z – 0,25 |
| 10. | K_W10 | definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75 |
| 11. | K_W11 | zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75 |
| 12. | K_W12 | posiada wiedzę z zakresu rozwoju kosmetyki oraz podstawowych nurtów estetycznych od starożytności do czasów współczesnych | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK CH – 0,25 Z – 0,75 |
| 13. | K_W13 | zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK CH – 0,5 Z – 0,5 |
| 14. | K_W14 | zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK Z – 1 |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| 15. | K_W15 | zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK CH – 0,25 Z – 0,75 | |
| 16. | K_W16 | zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK Z – 1 | |
| 17. | K_W17 | zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75 | |
| 18. | K_W18 | zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75 | |
| 19. | K_W19 | zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK Z – 1 | |
| 20. | K_W20 | zna zasady prawa autorskiego | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK Z – 1 | |
| 21. | K_W21 | zna ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK Z – 1 | |
| 22. | K_U01 | potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi kosmetyczne oraz fizjoterapeutyczne | | P6U_U | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW Z – 1 |
| 23. | K_U02 | potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej | | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW M – 0,25 Z – 0,75 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|---|
| 24. | K_U03 | potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW CH – 0,75 B – 0,25 |
| 25. | K_U04 | potrafi wykonać makijaż okolicznościowy oraz maskujący defekty skóry | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW CH – 0,25 Z – 0,75 |
| 26. | K_U05 | potrafi komponować podstawowe receptury form kosmetycznych | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW F – 0,5 CH – 0,5 |
| 27. | K_U06 | potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UK M – 0,25 Z – 0,75 |
| 28. | K_U07 | współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia | | organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P6S_UO M – 0,25 Z – 0,75 |
| 29. | K_U08 | potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW M – 0,25 Z – 0,75 |
| 30. | K_U09 | potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW F – 0,5 M – 0,25 Z – 0,25 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|---|
| 31. | K_U10 | rozpoznaje stany zagrożenia życia | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW F – 0,25 M – 0,25 Z – 0,5 |
| 32. | K_U11 | potrafi gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej wybranej populacji z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P6S_UW P6S_UO M – 0,25 Z – 0,75 |
| 33. | K_U12 | opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW M – 0,25 Z – 0,75 |
| 34. | K_U13 | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW Z – 1 |
| 35. | K_U14 | potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW Z – 1 |
| 36. | K_U15 | potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy | | organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P6S_UO Z – 1 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|-------|---|---|
| 37. | K_U16 | posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW Z – 1 |
| 38. | K_U17 | ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P6S_UO Z – 1 |
| 39. | K_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | | komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym | P6S_KK F – 0,25 CH – 0,5 B – 0,25 |
| 40. | K_K02 | rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | | komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym | P6S_KK F – 0,25 M – 0,25 CH – 0,25 B – 0,25 |
| 41. | K_K03 | realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii | P6U_K | komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym | P6S_KK Z – 1 |
| 42. | K_K04 | okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku | | rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | P6S_KR Z – 1 |
| 43. | K_K05 | przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | | rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | P6S_KR Z – 1 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|--|
| 44. | K_K06 | ponosi odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół | | odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego zawodowa | P6S_KO F – 0,25 CH – 0,5 B – 0,25 |
| 45. | K_K07 | realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | | odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego zawodowa | P6S_KO F – 0,25 CH – 0,25 B – 0,5 |
| 46. | K_K08 | identyfikuje i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu | | komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym | P6S_KK F – 0,25 CH – 0,25 Z – 0,5 |
| 47. | K_K09 | potrafi formułować opinie dotyczące klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych | | komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym | P6S_KK Z – 1 |
| 48. | K_K10 | rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego dokształcania się oraz dba o sprawność fizyczną | | rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | P6S_KR F – 0,25 CH – 0,25 B – 0,5 |

4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

| | | | |
|----|--|---|--------------------------------|
| 1. | Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | 2730 | |
| 2. | Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów | 6 | |
| 3. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 | |
| 4. | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 160 | |
| 5. | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | 108 (60,0%) | |
| 6. | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 8 | |
| 7. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | 63 (35,0%) | |
| 8. | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (<i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i>) | 60 | |
| 9. | Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej. | Nazwa dyscypliny | Procentowy udział punktów ECTS |
| | | 1. Nauki o zdrowiu - dyscyplina wiodąca | 57% |
| | | 2. Nauki farmaceutyczne | 12% |
| | | 3. Nauki medyczne | 10% |
| | | 4. Nauki chemiczne | 14% |
| | | 5. Nauki biologiczne | 7% |

Zajęcia kształcenia ogólnego

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 315 |
| Liczba punktów ECTS | 14 |

Zajęcia kształcenia podstawowego

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 390 |
| Liczba punktów ECTS | 32 |

Zajęcia kształcenia kierunkowego

| | |
|---------------------|-------------|
| Liczba godzin | 1065 |
| Liczba punktów ECTS | 83 |

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 260 |
| Liczba punktów ECTS | 17 |

Praktyki zawodowe

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 960 |
| Liczba punktów ECTS | 45 |

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe stanowią integralny element programu studiów i są realizowane zgodnie z programem i planem studiów na kierunku *kosmetologia* studia pierwszego stopnia, profil praktyczny. Ich celem jest poszerzenie teoretycznej i praktycznej wiedzy studentów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej, wizażu i stylizacji, technik i zabiegów SPA oraz fizjoterapii i masażu. Praktyka zawodowa przygotowuje studentów do samodzielnych działań zawodowych i kształtuje ich postawy w dziedzinach kosmetycznych ukierunkowanych na rozwój poznawczy, emocjonalny i psychomotoryczny. Podczas praktyki zawodowej student nabywa praktyczne umiejętności wykonywania zawodu kosmologa oraz przygotowanie do samodzielnej pracy i podejmowania decyzji zawodowych dotyczących własnej aktywności na rynku pracy.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności praktycznych oraz realizacja efektów uczenia się w naturalnych warunkach pracy. Główne założenia realizowanej praktyki zawodowej na kierunku *kosmetologia* to:

- a) poznanie specyfiki pracy w gabinetach kosmetycznych,
- b) poszerzenie merytorycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej kosmetologii z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej
- c) wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce kosmologa (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką),
- d) rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych, nabywanie i doskonalenie kompetencji zawodowych,
- e) poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- f) nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie przygotowania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy,
- g) nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
- h) rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- i) zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem.

Praktyka zawodowa, jako integralny element programu studiów, daje możliwość bezpośredniego zetknięcia się z rzeczywistymi zastosowaniami różnych technik kosmetycznych w gabinetach kosmetycznych i centrach odnowy biologicznej. Praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią dla studentów studiów pierwszego stopnia kierunku *kosmetologia* będą odbywać się w instytucjach/podmiotach gospodarczych prowadzących działalność w zakresie kosmetologii o zróżnicowanym obszarze i profilu działania, a ich opiekunami będą pracownicy wyznaczeni przez dyrektorów/kierowników tych placówek oraz merytoryczny opiekun praktyk z ramienia kierunku *kosmetologia*.

Opiekunem praktyk w zakładzie pracy może być osoba z minimum trzyletnim doświadczeniem zawodowym w pracy kosmologa, stale wykonująca zawód, z tytułem licencjata lub magistra kosmetologii, lub osoba, która ukończyła szkołę technika usług kosmetycznych i posiada pięcioletnie doświadczenie w wykonywaniu usług kosmetycznych. Merytorycznym opiekunem praktyk będzie wyznaczony przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia nauczyciel akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku *kosmetologia* posiadający kwalifikacje i dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinach do których został przypisany kierunek.

Do instytucji realizujących zadania z zakresu kosmetologii, w których odbywane będą praktyki zawodowe należą: salony i gabinety kosmetyczne, kosmetyczno-fryzjerskie, kosmetyczno-dermatologiczne, salony i ośrodki SPA i Wellness, gabinety medycyny

estetycznej, pracowni wizażu i charakteryzacji oraz inne placówki zapewniające realizację programu praktyk dla studentów kierunku *kosmetologia*. Rozpoczęcie praktyk zawodowych realizowanych poza Uczelnią poprzedza przygotowanie studentów do ich odbywania przez merytorycznego opiekuna praktyk dla kierunku *kosmetologia* oraz uczelnianego koordynatora ds. praktyk zawodowych. Opiekun merytoryczny – nauczyciel akademicki ma za zadanie omówienie ze studentami sylabusu praktyk, w tym zakładanych efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Studenci są zobowiązani do odbycia w toku studiów pierwszego stopnia na kierunku *kosmetologia* 960 godzin praktyk zawodowych, w tym 640 godzin praktyk realizowanych poza Uczelnią.

Obowiązkiem studenta podczas realizacji praktyk zawodowych jest:

- a) realizowanie praktyki według planu ustalonego z pracownikiem, który pełni funkcję opiekuna praktyki,
- b) wypełnianie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- c) prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk) i przedstawienie jej opiekunowi zakładowemu,
- d) przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w placówce,
- e) systematycznie prowadzenie dokumentacji praktyki,
- f) przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka.

Do obowiązków nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyk należy:

- a) projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- b) w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnego działań,
- c) mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- d) podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- e) opisanie i ocena przebiegu praktyki, prowadzenie dokumentacji jej przebiegu według ustalonych harmonogramów.

Na praktykach zawodowych realizacji są efekty uczenia się w zakresie:

Wiedzy (K_W02, K_W05, K_W08, K_W12, K_W14, K_W15, K_W17) – Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego, ma podstawową wiedzę dotyczącą znajomości podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu, posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry, posiada wiedzę z zakresu rozwoju kosmetyki oraz podstawowych nurtów estetycznych od starożytności do czasów współczesnych, a także zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia.

Umiejętności (K_U01, K_U03, K_U07) – Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z kosmetologią pielęgnacyjną, upiększającą i leczniczą, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu kosmetologii, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej, potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi kosmetyczne oraz fizjoterapeutyczne.

Kompetencji społecznych (K_K04, K_K05, K_K08, K_K09) – Student zdobywa umiejętności w zakresie kompetencji społecznych obejmujących zorganizowanie bezpiecznego i ekonomicznego miejsca pracy, zakładu kosmetycznego, bezpośredni kontakt

z klientem i nawiązanie z nim relacji, umiejętność rozmowy z klientem oraz dobrej organizacji pracy, umiejętność samodzielnej pracy, nabycie postaw otwartości i wrażliwości na potrzeby fizyczne, psychiczne, emocjonalne klientów, a także odpowiedzialności za swoją pracę.

Po zakończeniu praktyk zawodowych student powinien umieć:

- a) zorganizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami bhp,
- b) przeprowadzać wywiad z klientem,
- c) rozpoznawać rodzaj cery i dostosować odpowiednie zabiegi,
- d) wykonywać zabiegi z zakresu kosmetyki zgodnie z wiedzą i umiejętnościami, nabytymi w toku zajęć praktycznych na poszczególnych semestrach studiów.

Po zakończeniu praktyk zawodowych, opiekun merytoryczny praktyk dla kierunku *kosmetyka* weryfikuje osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta w formie zaliczenia z oceną. Zaliczenie zrealizowanych praktyk odbywa się na podstawie pozytywnej recenzji wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji, na podstawie wyrywkowo prowadzonego monitorowania przebiegu praktyk przez opiekuna kierunkowego. Zaliczenie praktyki studenckiej następuje w wyniku oceny dokonanej przez obu opiekunów praktyk, oceny studenta oraz na podstawie zgromadzonej dokumentacji. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej. Ostatecznego zaliczenia praktyki dokonuje nauczyciel akademicki – opiekun merytoryczny praktyki. Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną.

Formy zaliczenia: realizacja zleconych praktykantowi zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie. Kryteria oceny: obecność, znajomość procedur i sprzętu, poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom kształcenia określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywa, ocena dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, obserwacja praktykanta - jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników, itp.

Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana m.in. przez prowadzenie dziennika praktyk oraz opinię opiekuna praktyk w miejscu ich odbywania. Szczegółowe zasady realizacji praktyk zawiera Regulamin Studiów oraz Zarządzenie Rektora nr 49/2019 z dnia 08 maja 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu studenckich praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. Dodatkowo spójność treści programowych praktyk zawodowych i zakładanych efektów uczenia się potwierdza sylabus praktyk.

Cześć efektów uczenia się założonych dla praktyki zawodowej może być zaliczona na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, jeżeli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w programie zawodowych praktyk studenckich. Efekty uczenia się mogą być zaliczone na podstawie przedstawionej przez studenta umowy o pracę/zaświadczenia o zatrudnieniu. Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną w Jarosławiu a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Studenci starający się o zwolnienie z obowiązku odbycia praktyki zawodowej są zobowiązani dostarczyć do Działu Praktyk Studenckich z Akademickiego Biura Karier zaświadczenia o zatrudnieniu na stanowisku kosmetyka lub pokrewne zatrudnienie potwierdzone przez dyrektora placówki.

Absolwent kierunku *kosmetologia* po odbyciu praktyk zawodowych jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w salonach i gabinetach kosmetycznych, kosmetyczno-fryzjerskich i kosmetyczno-dermatologicznych, salonach i ośrodkach SPA i Wellness, a także gabinetach medycyny estetycznej czy pracowniach wizażu i charakteryzacji.

6. Ocena i doskonalenie programu studiów

Przyjęta w Uczelni polityka jakości kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w której szczególną uwagę zwraca się na ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się i okresowy przegląd programów studiów w celu ich doskonalenia. Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych i studiów dokształcających szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie z w/w Uchwałą program studiów na kierunku *kosmetologia* studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera: opis zakładanych efektów uczenia się, opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się oraz wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów.

W procesie tworzenia programu studiów, w tym określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Podczas spotkań rad i komisji działających w Instytucie Ochrony Zdrowia, paneli dyskusyjnych, podczas konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami wyrażane są przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców, uwagi i sugestie dotyczące kształcenia na kierunku *kosmetologia*. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków zawodu, czyli osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów na kierunku *kosmetologia*.

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku *kosmetologia* jest procesem wieloetapowym i podlega systematycznej ocenie. Przegląd programów studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo (każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego). W każdym roku akademickim wykonywany przegląd programów studiów służy doskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów.

Wyniki analizy ankiety przeprowadzonej w 23 stycznia 2020 roku wskazują, iż studenci kierunku *kosmetologia* wyrażają umiarkowanie pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku.

Przy opracowaniu nowego programu studiów wzięto pod rozwagę sugestie studentów dotyczące możliwości wyboru ścieżki kształcenia i wprowadzenia zajęć specjalistycznych do wyboru. Wyniki analizy przeprowadzonej wśród studentów ankiety, wskazują na potrzebę zwiększenia oferty zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym. Wprowadzono zajęcia o nazwie planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, podstawy makijażu permanentnego, podstawy podologii, refleksoterapię, chirurgię estetyczną i plastyczną. Zlikwidowano zajęcia o nazwie marketing i zarządzanie, zarządzanie i organizacja, estetyka, kliniczny zarys chorób, diagnostyka laboratoryjna. W zamian za zajęcia psychologia zdrowia lub psychologia społeczna wprowadzono psychologię ogólną oraz w zamian za zajęcia pedagogika zdrowotna lub pedagogika ogólna wprowadzono pedagogikę ogólną z elementami pedagogiki zdrowotnej. Forma zajęć z fizjologii i patofizjologii została zmieniona z ćwiczeń na zajęcia praktyczne. Zdaniem studentów, zajęcia praktyczne realizowane w Uczelni są istotnym elementem przygotowania do realizacji praktyk

zawodowych poza Uczelnią. W programie studiów ujęto do wyboru przez studentów ogólnie 10 zajęć, którym (przy wyborze) przypisano takie same efekty uczenia się i taką samą ilość punktów ECTS. Oferta zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, poza praktykami zawodowymi realizowana jest w ramach zajęć odbywających się na Uczelni. Łączna liczba zajęć wynosi 19, a łączna liczba godzin stanowi 450.

Dostępność kart opisu zajęć (sylabusów) zapewnia uczelniany system USOS, a nauczyciele akademicy zobowiązani są do przedstawienia sylabusu prezentującego efekty, treści programowe oraz sposób oceniania studenta na pierwszym spotkaniu na prowadzonych zajęciach. Na spotkaniu nauczycieli z Dyrekcją Instytutu Ochrony Zdrowia poruszony został problem wskazany w ankietach, w którym studenci wskazali na małe wsparcie i opiekę nauczycieli akademickich kierujących pracami dyplomowymi. Nauczyciele zobowiązali się do skupienia uwagi oraz indywidualnego podejścia do każdego studenta przypisanego do grupy seminaryjnej.

Niezwykle istotnym problemem dla studentów jest jakość kształcenia oraz ocena efektów realizacji praktyk zawodowych na kierunku *kosmetologia*. Dotychczas ustalone i obowiązujące efekty uczenia się zobowiązują do ogólnego opisu obszarów zmian w wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach studenta, jaka powinna nastąpić po zakończeniu studiów. Podstawą budowy programu studiów jest ich przydatność dla przyszłej pozycji absolwenta w społeczeństwie. Położenie większego nacisku na kompetencje praktyczne, niż tylko na samą wiedzę absolwentów sprawiło, że za podstawowe cele kształcenia na profilu praktycznym uznano: przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, także europejskim, rozwój i podtrzymanie wiedzy zaawansowanej, rozwój osobowy kształconych. Niezwykle ważną rolę w procesie kształcenia odgrywają nauczyciele akademicy, nie tylko z racji posiadanej wiedzy akademickiej i praktycznej, ale także ze świadomości kształcenia w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Rolą nauczycieli akademickich jest stałe uświadamianie studentom, jak ważną jest świadomość wykonywanego w przyszłości zawodu polegającego na stałym kontakcie z człowiekiem.

Zadaniem kosmetologa jest nie tylko likwidowanie i maskowanie niekorzystnych cech w wyglądzie zewnętrznym, ale także propagowanie wśród klientów zdrowego trybu życia (higiena, odpowiednie odżywianie, aktywność ruchowa, itp.). Aby osiągnąć te cele przyszły kosmetolog musi zdobyć szeroką wiedzę i umiejętności z wielu dyscyplin naukowych. Niezrozumienie ze strony wielu kandydatów na studia wagi przyszłego zawodu, wyrażane jest w ostrym ocenianiu zajęć, szczególnie podstawowych i specjalistycznych. Rolą nauczycieli, co zasługuje na szczególne zaznaczenie, jest stałe podkreślanie rangi przyszłego zawodu oraz wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłego kosmetologa.

Również miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalania procesu dydaktycznego, w tym między innymi treści programowych czy stosowanych metod dydaktycznych, są systematycznie odbywające się zebrania kadry dydaktycznej kierunku *kosmetologia*. Biorą w nich udział także studenci, którzy mają możliwość wyrażania swoich opinii na temat oferty dydaktycznej. Ważną rolę w procesie weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się na kierunku *kosmetologia* odgrywają także zebrania dydaktyczne, które odbywają się przynajmniej raz w semestrze z udziałem pracowników i studentów kierunku *kosmetologia*. Przygotowane propozycje zmian w programie studiów są następnie dyskutowane i opiniowane na posiedzeniach rad i komisji pracujących w ramach Instytutu. Wypracowanie optymalnego modelu jakościowej i ilościowej weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku *kosmetologia*, było przedmiotem dyskusji podczas spotkań z interesariuszami zewnętrznymi. Interesariusze zewnętrznymi to firmy współpracujące ściśle z Instytutem Ochrony Zdrowia są szeroko znanymi firmami kosmetycznymi np. *Ziaja, Pierre Rene, Sylveco* oraz przedstawiciele wiodących gabinetów

kosmetologicznych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. Wspólnie z nauczycielami przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych dokonali oceny obecnego programu studiów i zaproponowali zmiany w ramach jego doskonalenia. Po dokonaniu analizy dotychczasowych programów studiów i przedstawieniu założeń nowego harmonogramu realizacji programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2020/2021, w tym zajęć specjalistycznych, podkreślili, jak ważne są następujące cechy absolwenta: umiejętność pracy zespołowej, znajomość metodyki pracy, umiejętność logicznego myślenia, oraz oczekiwania i wymagania stawiane absolwentom ubiegającym się o pracę kosmetologa.

W celu dopełnienia poziomu merytorycznego i atrakcyjności odbywanych zajęć na kierunku *kosmetologia* należy zapewnić studentom możliwość wyboru zajęć specjalistycznych. W związku z powyższym na spotkaniach nauczycieli akademickich, praktyków zawodu i Dyrekcji IOZ podkreślano celowość wprowadzenia do harmonogramu realizacji programu studiów na cykl kształcenia 2020/2023 na kierunku *kosmetologia* zajęć specjalistycznych do wyboru takich jak: Medycyna fizykalna i Kinezyterapia/Rehabilitacja i fizjoterapia; Towaroznawstwo produktów kosmetycznych/Projektowanie kosmetyku; Techniki i zabiegi SPA/Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe; Sensoryka i środki zapachowe/Aromaterapia; Zdrowie Publiczne/Promocja i edukacja zdrowotna; Diagnostyka laboratoryjna/Chirurgia estetyczna i plastyczna. Zajęcia z w/w zajęć zapewnią właściwy zakres podnoszenia kwalifikacji oraz zdolności organizacyjnych studentów, pewność siebie oraz umiejętność radzenia sobie w nowym środowisku i pod presją czasu.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji sylabusów, dokonywaną przez koordynatorów poszczególnych zajęć. Sylabusy opracowywane są w języku polskim, według określonego wzoru przyjętego w Uczelni. W przypadku konieczności zmiany, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego są zatwierdzane przez Radę Programową Kierunku Kosmetologia.

Należy podkreślić, że współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym kierunku *kosmetologia*, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Dlatego też, należy pochylić się nad sugestią interesariuszy zewnętrznych aby studenci kierunku *kosmetologia* mogli świadczyć usługi kosmetyczne dla klientów z poza kierunku czy Uczelni. Otwarcie Studentów na klientów zewnętrznych pozwoli na doskonalenie umiejętności praktycznych w połączeniu z wymaganiami stawianymi przez klientów oraz na samodzielność w praktyce zawodowej na każdym z etapów kształcenia. Podkreślić należy, że studenci świadczący usługi, będą zobligowani do zgłębiania i rozszerzania swojej wiedzy teoretycznej, co jest wpisane w zawód kosmetologa, a na co szczególnie zwracają uwagę klienci. Opracowany program studiów dla kierunku *Kosmetologia* oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, umożliwią studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Dobór treści programowych jest zgodny z zakładanymi efektami uczenia się oraz uwzględnia w szczególności aktualną wiedzę oraz metody stosowane w praktyce pracy kosmetologa. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się – wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych ważnych dla kosmetologów. Czas trwania kształcenia zapewnia realizację treści programowych i jest właściwy dla osiągania efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów, również uwzględnia nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS. Przyjęte rozwiązania są adekwatne zarówno pod względem zgodności z prawem, jak i pod względem realizacji realnych potrzeb kształcenia. Punktacja ECTS wprowadzona została na kierunku *kosmetologia* zgodnie z wymogami

prawa a także z uwzględnieniem specyfiki kierunku. Liczba punktów ECTS wynosi 60 punktów w roku akademickim i 180 w całym cyklu studiów. Instytut Ochrony Zdrowia i Zakład Kosmetologii – jednostki odpowiedzialne za realizację programu kształcenia zapewniają studentowi elastyczność w doborze zajęć kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganej do osiągnięcia kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, a studenci mają bezpośrednią możliwość wyboru modułów zajęć.

Kariera studentów i absolwentów kierunku *Kosmetologia* PWSTE w Jarosławiu jest monitorowana przez Akademickie Biuro Karier (ABK) powołane Zarządzeniem Rektora PWSTE w 2018 roku. Celem badań ABK jest pozyskiwanie wiedzy o aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów kierunku *kosmetologia* na rynku pracy, zbieranie opinii absolwentów o przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów w kontekście przydatności na rynku pracy oraz pozyskiwanie informacji dotyczących dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów. ABK wiedzę pozyskuje na podstawie analizy ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów kierunku *kosmetologia* PWSTE w Jarosławiu.

7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Instytut Ochrony Zdrowia aktywnie współpracuje z instytucjami realizującymi zadania z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej z Jarosławia i regionu Podkarpacia. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu kształcenia realizowanego na kierunku *kosmetologia*, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny. Przedstawiciele instytucji, jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku *kosmetologia*, opiniują opracowywane czy aktualizowane programy studiów i osiągnięte efekty uczenia się, ich praktyczny wymiar oraz uczestniczą w weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji oraz organizacji praktyk zawodowych. Instytut współpracuje z wieloma instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku *kosmetologia*. Są to m.in.:

- *Ziaja*
- *Pierre Rene*
- *Sylveco*

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Instytucie Ochrony Zdrowia systematycznie, co jest dokumentowane w formie sprawozdań.

Podczas odbytych spotkań, przedstawiciele instytucji sugerowali wprowadzenie większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych). Efektem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są liczne szkolenia organizowane w Instytucie Ochrony Zdrowia, na których studenci kierunku *kosmetologia* mogą nabywać cenne umiejętności praktyczne przydatne w przyszłej pracy zawodowej. Współpraca z otoczeniem społecznym obejmuje również organizację praktyk zawodowych, co jest szczególnie istotne na profilu praktycznym. Dzięki współpracy z przedstawicielami wyżej wymienionych instytucji realizujących politykę społeczną, studenci na profilu praktycznym zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej, sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli Instytutu Ochrony Zdrowia, Zakładu Kosmetologii, studentów kierunku *kosmetologia* w targach pracy i monitorowanie ofert pracy dla absolwentów kierunku *kosmetologia*. Studenci kierunku *kosmetologia* uczestniczą ponadto w organizowanych corocznie Targach Pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickiego Biura Karier PWSTE w Jarosławiu, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

8. Karta opisu zajęć (sylabus)

A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

1. Język obcy
- 2a. / 2b. Filozofia / Etyka zawodowa
3. Ochrona własności intelektualnej
4. Komunikacja interpersonalna
5. Technologia informacyjna
6. Wychowanie fizyczne
7. Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska
8. Język obcy specjalistyczny

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć:

A1a Język obcy - Angielski

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Angielski

Rok studiów: **I, II**

Semestr: **I, II, III, IV**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|------------|-----------------------|-------|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | 120 | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 120 | RAZEM: | ----- |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|--------|---|
| A1a_01 | Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF. |
| A1a_02 | Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego. |

Umiejętności – potrafi

| | |
|--------|---|
| A1a_03 | Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne. |
| A1a_04 | Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów. |
| A1a_05 | Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. |

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|--------|---|
| A1a_06 | Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach. |
|--------|---|

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--|-------------|
| Lektorat | | |
| TP-01 | Jedzenie i gotowanie | Lektorat |
| TP-02 | Czas Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne. | |
| TP-03 | Rodzina Przymiotniki osobowości | |
| TP-04 | Opis osoby | |
| TP-05 | Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych | |
| TP-06 | Relacje międzyludzkie | |
| TP-07 | Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to) | |
| TP-08 | Pieniądze i finance | |
| TP-09 | Przymiotniki słabe i mocne w j. ang. (gradable i non-gradable) | |
| TP-10 | Transport | |
| TP-11 | Bezpieczeństwo na drodze | |
| TP-12 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika | |
| TP-13 | Przedimki a/an, the | |
| TP-14 | Stereotypy dotyczące płci | |
| TP-15 | Język potoczny - wyrażanie opinii | |
| TP-16 | Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem | |
| TP-17 | Porażka i sukces | |
| TP-18 | Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should) | |
| TP-19 | Formy towarzyskie | |
| TP-20 | Przymiotniki kończące się na –ed oraz –Ing | |
| TP-21 | Zaimki zwrotne | |
| TP-22 | Czas Present Perfect i Past Simple | |
| TP-23 | Czas Present Perfect Simple I Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since | |
| TP-24 | Praca charytatywna | |
| TP-25 | Podróże | |
| TP-26 | Rozmowy telefoniczne | |
| TP-27 | Sport | |
| TP-28 | Przesady | |
| TP-29 | Czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) | |
| TP-30 | Forma used to | |
| TP-31 | Życie towarzyskie, związki | |

| | |
|--|--|
| TP-32 | Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie |
| TP-33 | Kultura, sztuka |
| TP-34 | Strona bierna |
| TP-35 | Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must) |
| TP-36 | Wygląd zewnętrzny, części ciała. |
| TP-37 | Edukacja |
| TP-38 | I tryb warunkowy - Czasowniki make i let |
| TP-39 | Domy |
| TP-40 | II tryb warunkowy |
| TP-41 | Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania |
| TP-42 | Zakupy |
| TP-43 | Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje |
| TP-44 | Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające |
| TP-45 | Składanie reklamacji |
| TP-46 | Praca |
| TP-47 | Bezokoliczniki i formy gerundialne |
| TP-48 | III tryb warunkowy |
| TP-49 | Tworzenie przymiotników i przysłówków |
| TP-50 | Wyrażenia ilościowe |
| TP-51 | Technologia |
| TP-52 | Język potoczny - pytania pośrednie |
| TP-53 | Rzeczowniki złożone Przystępność |
| TP-54 | Zdania rozłączne |
| TP-55 | Zdania względne |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| A1a_01 | zaliczenie, egzamin: test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika |
| A1a_02 | zaliczenie, egzamin: testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych |
| Umiejętności | |
| A1a_03 | zaliczenie, egzamin: tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych |
| A1a_04 | zaliczenie, egzamin: dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz. |
| A1a_05 | zaliczenie, egzamin: dyskusja, prace pisemne |
| Kompetencje społeczne | |
| A1a_06 | zaliczenie: dyskusja |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć:

A1b Język niemiecki

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Kosmetologia, studia pierwszego stopnia profil praktyczny

Język wykładowy:

Niemiecki

Rok studiów: **I, II**

Semestr: **I, II, III, IV**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|------------|-----------------------|-------|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | 120 | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 120 | RAZEM: | ----- |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|--------|---|
| A1b_01 | Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF. |
| A1b_02 | Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego. |

Umiejętności – potrafi

| | |
|--------|---|
| A1b_03 | Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne. |
| A1b_04 | Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów. |
| A1b_05 | Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. |

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| A1b 06 | Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach. | |
|---|---|-------------|
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Lektorat | | |
| TP-01 | Jedzenie i gotowanie | Lektorat |
| TP-02 | Czasy przeszłe. Czasowniki statyczne i dynamiczne. | |
| TP-03 | Rodzina Przymiotniki osobowości | |
| TP-04 | Opis osoby | |
| TP-05 | Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych | |
| TP-06 | Relacje międzyludzkie | |
| TP-07 | Formy przyszłe | |
| TP-08 | Pieniądze i finanse | |
| TP-09 | Przymiotniki słabe i mocne | |
| TP-10 | Transport | |
| TP-11 | Bezpieczeństwo na drodze | |
| TP-12 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika | |
| TP-13 | Przedimki w j. niemieckim | |
| TP-14 | Stereotypy dotyczące płci | |
| TP-15 | Język potoczny - wyrażanie opinii | |
| TP-16 | Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem | |
| TP-17 | Porażka i sukces | |
| TP-18 | Czasowniki, czasowniki nakazu | |
| TP-19 | Formy towarzyskie | |
| TP-20 | Przymiotniki w j. niemieckim | |
| TP-21 | Zaimki zwrotne | |
| TP-22 | Czasy przeszłe | |
| TP-23 | Czasy Perfect | |
| TP-24 | Praca charytatywna | |
| TP-25 | Podróże | |
| TP-26 | Rozmowy telefoniczne | |
| TP-27 | Sport | |
| TP-28 | Przesady | |
| TP-29 | Czasy przeszłe | |
| TP-30 | Forma przeszłe | |
| TP-31 | Życie towarzyskie, związki | |

| | |
|--|--|
| TP-32 | Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie |
| TP-33 | Kultura, sztuka |
| TP-34 | Strona bierna |
| TP-35 | Czasowniki dedukcji |
| TP-36 | Wygląd zewnętrzny, części ciała. |
| TP-37 | Edukacja |
| TP-38 | I Tryb warunkowy, |
| TP-39 | Domy |
| TP-40 | II tryb warunkowy |
| TP-41 | Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania |
| TP-42 | Zakupy |
| TP-43 | Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje |
| TP-44 | Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające |
| TP-45 | Składanie reklamacji |
| TP-46 | Praca |
| TP-47 | Bezokoliczniki i formy gerundialne |
| TP-48 | III tryb warunkowy |
| TP-49 | Tworzenie przymiotników i przysłówków |
| TP-50 | Wyrażenia ilościowe |
| TP-51 | Technologia |
| TP-52 | Język potoczny - pytania pośrednie |
| TP-53 | Rzeczowniki złożone, Przystępczość |
| TP-54 | Zdania rozłączne |
| TP-55 | Zdania względne |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| A1b_01 | zaliczenie, egzamin: test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika |
| A1b_02 | zaliczenie, egzamin: testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych |
| Umiejętności | |
| A1b_03 | zaliczenie, egzamin: tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych |
| A1b_04 | zaliczenie, egzamin: dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz. |
| A1b_05 | zaliczenie, egzamin: dyskusja, prace pisemne |
| Kompetencje społeczne | |
| A1b_06 | zaliczenie: dyskusja |

| Uproszczona karta opisu zajęć – Syllabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: A2a Filozofia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| A2a_01 | Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. | | |
| A2a_02 | Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| A2a_03 | Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku | | |

| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
|--|---|-------------|
| A2a_04 | Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-1 | Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii. | wykład |
| TP-2 | Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).. | |
| TP-3 | Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa. | |
| TP-4 | Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart. | |
| TP-5 | Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla. | |
| TP-6 | Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| A2a_01, A2a_02 | zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| A2a_03 | zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| A2a_04 | zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: A2b Etyka zawodowa | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| A2b_01 | Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej. | | |
| A2b_02 | Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa. | | |
| A2b_03 | Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna. | | |
| A2b_04 | Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| A2b_05 | Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| A2b_06 | Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-1 | Wstępna charakterystyka etyki zawodowej. | wykład |
| TP-2 | Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa | |
| TP-3 | Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm). | |
| TP-4 | Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek. | |
| TP-5 | Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewyciężanie konfliktowości. | |
| TP-6 | Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku. | |
| Ćwiczenia | | |
| | ----- | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| | ----- | |
| Laboratorium | | |
| | ----- | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| A2b_01, A2a_02, A2b_03, A2a_04 | zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| A2b_05 | zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| A2b_06 | zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: A3 Ochrona własności intelektualnej | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| A3_01 | pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych. | | |
| A3_02 | zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| A3_03 | opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie | |
| A3_04 | wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| A3_05 | prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-1 | Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych. | wykład |
| TP-2 | Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne | |
| TP-3 | Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych). | |
| TP-4 | Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych. | |
| TP-5 | Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia). | |
| TP-6 | Prawnkarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| A3_01, A3_02 | zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| A3_03, A3_04 | zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| A3_05 | zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: A4 Komunikacja interpersonalna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| A4_01 | Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego. | | |
| A4_02 | Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego. | | |
| A4_03 | Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| A4_04 | Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| A4_05 | Klasyfikuje umiejętności komunikowania się | |
| A4_06 | Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe | |
| A4_07 | Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| A4_08 | Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Ćwiczenia | | |
| TP-1 | Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja? | ćwiczenia |
| TP-2 | Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia | |
| TP-3 | Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji. | |
| TP-4 | Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego. | |
| TP-5 | Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP. | |
| TP-6 | Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty. | |
| TP-7 | Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów. | |
| TP-8 | Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach. | |
| TP-9 | Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty. | |
| TP-10 | Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje. | |
| TP-11 | Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu. | |
| TP-12 | Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie. | |
| TP-13 | Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |

| Wiedza | |
|-------------------------------|------------|
| A4_01, A4_02, A4_03 | zaliczenie |
| Umiejętności | |
| A4_04, A4_05, A4_06, A4_07 | zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| A4_08 | zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: A5 Technologia informacyjna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | 30 | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| A5_01 | zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej. | | |
| A5_02 | posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| A5_03 | student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań. | |
| A5_04 | student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych. | |
| A5_05 | student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem. | |
| A5_06 | student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej. | |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | |
| A5_07 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. | |
| A5_08 | ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców. | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Laboratorium | | |
| TP-1 | Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe | laboratorium |
| TP-2 | Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony | |

| | |
|--|--|
| TP-3 | Arkusze kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach. |
| TP-4 | Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji. |
| TP-5 | Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie. |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| A5_01, A5_02 | zaliczenie |
| Umiejętności | |
| A5_03, A5_04, A5_05, A5_06 | zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| A5_07, A5_08 | zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|-------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: A6 Wychowanie fizyczne | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III, IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | - |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 60 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| A6_01 | Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej. | | |
| A6_02 | Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| A6_03 | Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi. | | |

| | | |
|--|---|-------------|
| A6_04 | Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu. | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| A6_05 | Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną. | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Ćwiczenia | | |
| TP-1 | Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu. | ćwiczenia |
| TP-2 | Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód | |
| TP-3 | Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną | |
| TP-4 | Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objaśnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach. | |
| TP-5 | Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie. | |
| TP-6 | Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej. | |
| TP-7 | Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych. | |
| TP-8 | Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu. | |
| TP-9 | Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej. | |
| TP-10 | Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building. | |
| TP-11 | Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna. | |

| | |
|--|---|
| TP-12 | Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry. |
| TP-13 | Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową. |
| TP-14 | Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem. |
| TP-15 | Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy. |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| A6_01, A6_02 | zaliczenie |
| Umiejętności | |
| A6_03, A6_04 | zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| A6_05 | zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: A7 Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| A7_01 | Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji. | | |
| A7_02 | Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| A7_03 | Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji. | | |
| A7_04 | Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne. | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| A7_05 | Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji. | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Ćwiczenia | | |
| TP-1 | Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego. | ćwiczenia |
| TP-2 | Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskiej. | |
| TP-3 | Formy aktywności społecznej. | |
| TP-4 | Spółeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna. | |
| TP-5 | Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe. | |
| TP-6 | Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji. | |
| TP-7 | Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli. | |
| TP-8 | Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei. | |
| TP-9 | Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| A7_01, A7_02 | zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| A7_03, A7_04 | zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| A7_05 | zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: A8 Język obcy specjalistyczny | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | angielski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | 30 | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| A08_01 | Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| A08_02 | Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury. | | |
| A08_03 | Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów. | | |
| A08_04 | Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| A08_05 | Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach. | | |

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Lektorat | | |
| TP-01 | W salonie piękności | lektorat |
| TP-02 | Kosmetologia jako zawód | |
| TP-03 | Wykwalifikowana kosmetyczka | |
| TP-04 | Nowoczesne technologie w kosmetologii | |
| TP-05 | Zabiegi kosmetyczne | |
| TP-06 | Pielęgnacja ciała | |
| TP-07 | Badanie cery | |
| TP-08 | Pielęgnacja twarzy | |
| TP-09 | Sztuka makijażu | |
| TP-10 | Produkty naturalne w kosmetologii | |
| TP-11 | Zdrowe odżywianie | |
| TP-12 | Kobieta nowoczesna | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|
| Wiedza | |
| A08_01 | zaliczenie: testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych |
| Umiejętności | |
| A08_02 | zaliczenie: tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych |
| A08_03 | zaliczenie: dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz. |
| A08_04 | zaliczenie: dyskusja, prezentacja, prace pisemne |
| Kompetencje społeczne | |
| A08_05 | zaliczenie: prezentacja, dyskusja |

np. egzamin, zaliczenie

B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

9. Biologia z genetyką
10. Anatomia
11. Biochemia
12. Fizjologia i patofizjologia
13. Higiena
14. Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej
15. Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej
16. Psychologia ogólna
17. Doraźna pomoc przedmedyczna
18. Biofizyka
19. Farmakologia
20. Mikrobiologia i immunologia

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B9 Biologia z genetyką | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B9_01 | Student zna podstawowe procesy zachodzące w komórce i w przyrodzie, mechanizmy podziałów komórkowych, krążenie materii i energii w przyrodzie. | | |
| B9_02 | Student zna podstawowe zasady genetyki, choroby genetyczne, ich przyczyny i objawy. | | |
| B9_03 | Student zna sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| B9_04 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium mikrobiologicznym | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| B9_05 | Student potrafi korzystać z mikroskopu i w prawidłowy sposób przygotowywać oraz opisywać oglądane preparaty mikroskopowe. | |
| B9_06 | Student ma umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących krzyżówek genetycznych. | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| B9_07 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-1 | Komórka, jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Omówienie przebiegu cyklu komórkowego. Budowa i funkcjonowanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej - roślinnej i zwierzęcej. | wykład |
| TP-2 | Sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów. | |
| TP-3 | Ekologia- podstawowe prawa i zasady. Łańcuchy pokarmowe. Krążenie materii i przepływ energii i przyrodzie. | |
| TP-4 | Pojęcie genu i chromosomu- budowa i funkcje. Genetyka klasyczna populacyjna i molekularna. | |
| TP-5 | Zasady dziedziczenia płci, grup krwi, czynnika Rh, koloru oczu, cech charakterystycznych skóry i jej wytworów. Dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Dziedziczenie związane z płcią i mitochondriami. | |
| TP-6 | Przegląd podstawowych chorób o podłożu genetycznym. | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-7 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni mikrobiologicznej. | zajęcia praktyczne |
| TP-8 | Technika mikroskopowania. Obserwacje mikroskopowe gotowych preparatów mikroskopowych i ich prawidłowy opis. | |
| TP-9 | Technika sporządzania preparatów mikroskopowych. Obserwacje mikroskopowe oraz prawidłowy opis sporządzonych preparatów. | |
| TP-10 | Podziały komórkowe - mitozą i mejozą- znaczenie i przebieg procesów | |
| TP-11 | Podstawy dziedziczości. Rozwiązywanie zadań dotyczących krzyżówek genetycznych. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| B9_01, B9_02, B9_03 | egzamin |
| Umiejętności | |
| B9_04, B9_05, B9_06 | kolokwia cząstkowe, sprawozdania |
| Kompetencje społeczne | |
| B9_07 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B10 Anatomia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B10_01 | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy człowieka, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) oraz zna i rozumie podstawowe procesy biologiczno-chemiczne na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu | | |
| B10_02 | znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | | |
| B10_03 | budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| B10_04 | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego oraz podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy | |
| B10_05 | identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| B10_06 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | |
| B10_07 | realizacji zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka. | wykład |
| TP-02 | Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. | |
| TP-03 | Układ mięśniowy. | |
| TP-04 | Budowa układu nerwowego: ośrodkowego. | |
| TP-05 | Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego. | |
| TP-06 | Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna. | |
| TP-07 | Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi). | |
| TP-08 | Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe. | |
| TP-09 | Budowa układu chłonnego. | |
| TP-10 | Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej. | |
| TP-11 | Budowa i funkcje układu dokrewnego. | |
| TP-12 | Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej). | |
| TP-13 | Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego. | |

| | | |
|--|--|--------------------|
| TP-14 | Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych. | |
| TP-15 | Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu. | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-01 | Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego.. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka. | zajęcia praktyczne |
| TP-02 | Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. | |
| TP-03 | Układ mięśniowy. | |
| TP-04 | Budowa układu nerwowego: ośrodkowego. | |
| TP-05 | Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego. | |
| TP-06 | Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna. | |
| TP-07 | Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi). | |
| TP-08 | Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe. | |
| TP-09 | Budowa układu chłonnego. | |
| TP-10 | Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej. | |
| TP-11 | Budowa i funkcje układu dokrewnego. | |
| TP-12 | Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej). | |
| TP-13 | Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego. | |
| TP-15 | Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych. | |
| TP-15 | Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| B10_01, B10_02, B10_03 | egzamin pisemny | |
| Umiejętności | | |
| B10_04, B10_05 | zaliczenie praktyczne | |
| Kompetencje społeczne | | |
| B10_06, B10_07 | egzamin pisemny, zaliczenie praktyczne | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B11 Biochemia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B11_01 | zna sposoby wiązania atomów w biomolekułach oraz potrafi przeanalizować skład chemiczny i budowę przestrzenną biomolekuł | | |
| B11_02 | zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje: białka, kwasy nukleinowe, lipidy, węglowodany, cząsteczki sygnałowe | | |
| B11_03 | zna zasady tworzenia biopolimerów i ich funkcje biologiczne oraz zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek | | |
| B11_04 | rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, tj. główne szlaki metaboliczne i ich regulację na poziomie molekularnym | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| B11_05 | potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach | |
| B11_06 | potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym | |
| B11_07 | potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| B11_08 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół | |
| B11_09 | jest gotów do realizacji w zespole wyznaczonego zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Budowa atomu. Wiązania chemiczne w biochemii. Budowa przestrzenna – hybrydyzacja. Pojęcie roztworu. Stężenia roztworów. | wykład |
| TP-02 | Woda jako naturalny rozpuszczalnik – właściwości, struktura. | |
| TP-03 | Struktura, podział i właściwości aminokwasów. Wiązanie peptydowe. Aminokwasy i białka. | |
| TP-04 | Struktura przestrzenna białek. Hemoglobina. | |
| TP-05 | Lipidy – podział i metabolizm. Struktura i funkcje kwasów tłuszczowych. Charakterystyka lipidów. | |
| TP-06 | Węglowodany – struktura mono-, di- i polisacharydów. Właściwości cukrów, ich rola i występowanie w przyrodzie. Charakterystyka węglowodanów. | |
| TP-07 | Enzymy – budowa i mechanizm katalizy enzymatycznej. Kinetyka reakcji enzymatycznych. | |
| TP-08 | Witaminy – podział, występowanie, właściwości. | |
| TP-09 | Nukleotydy. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mechanizm replikacji i transkrypcji. Synteza (translacja) białka. | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-10 | Przepisy BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym. | zajęcia praktyczne |
| TP-11 | Sprzęt i szkło laboratoryjne | |
| TP-12 | Reakcje charakterystyczne aminokwasów i białek | |
| TP-13 | Reakcje charakterystyczne lipidów | |
| TP-14 | Reakcje charakterystyczne węglowodanów | |
| TP-15 | Wykrywanie obecności enzymów | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| B11_01, B11_02, B11_03, B11_04 | egzamin pisemny |
| Umiejętności | |
| B11_05, B11_06, B11_07 | kolokwium pisemne, sprawozdanie |
| Kompetencje społeczne | |
| B11_08, B11_09 | kolokwium pisemne, sprawozdanie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B12 Fizjologia i patofizjologia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B12_01 | Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu fizjologii ogólnej oraz cytofizjologii. | | |
| B12_02 | Student zna mechanizmy regulacji nerwowej i hormonalnej. | | |
| B12_03 | Student zna funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów czynnościowych człowieka: układu ruchu, krążenia, oddychania, trawienia i wchłaniania pokarmów, wydzielania i termoregulacji, nerek, funkcje fizjologiczne krwi. | | |
| B12_04 | Student zna fizjologię rozrodu. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| B12_05 | Student potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i choroby. | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| B12_06 | Student potrafi wyjaśnić mechanizmy odczynu zapalnego. | |
| B12_07 | Student potrafi wyjaśnić patomechanizm bólu oraz sposoby walki z bólem. | |
| B12_08 | Student potrafi wyjaśnić zaburzenia procesów gojenia. | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| B12_09 | Student jest gotów do omówienia zaburzeń gospodarki –wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej, i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia | |
| B12_10 | Student jest gotów omówić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu | |
| B12_11 | Student jest gotów omówić awitaminozy i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia | |
| B12_12 | Student jest gotów do omówienia przyczyn i zaburzeń regulacji neurohormonalnej | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Podstawowe zagadnienia z fizjologii, fizjologia i patofizjologia, funkcje życiowe człowieka | Wykład |
| TP-02 | Fizjologia układu autonomicznego | |
| TP-03 | Fizjologia wydzielania wewnętrznego | |
| TP-04 | Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych: motoryka jelit, wydzielanie | |
| TP-05 | Metabolizm, trawienie i wchłanianie białek, tłuszczów, węglowodanów, hormony jelitowe | |
| TP-06 | Fizjologia serca i układu krążenia | |
| TP-07 | Fizjologia układu oddechowego, mechanika oddychania, wymiana gazowa | |
| TP-08 | Fizjologia nerek, produkcja moczu, równowaga kwasowo - zasadowa, wodno - elektrolitowa | |
| TP-09 | Układ nerwowy somatyczny, czucie, ból, fizjologia wrażeń zmysłowych | |
| TP-10 | Mięśnie szkieletowe i gładkie, fizjologia ruchu | |
| TP-11 | Cytofizjologia | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-12 | Charakterystyka mięśni szkieletowych i gładkich. Fizjologia układu ruchu. Czucie, ruch percepcja | Zajęcia praktyczne |
| TP-13 | Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych | |
| TP-14 | Fizjologia układu krążenia, funkcje krwi | |
| TP-15 | Fizjologia wydzielania wewnętrznego, przemiana materii. wydzielanie i termoregulacja | |
| TP-16 | Fizjologia wrażeń zmysłowych | |

| | |
|--|--|
| TP-17 | Fizjologia układu krwiotwórczego |
| TP-18 | Fizjologia rozrodu, krążenie płodowe |
| TP-19 | Pojęcie zdrowia i choroby, przykłady kliniczne |
| TP-20 | Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej |
| TP-21 | Działanie czynników patogennych |
| TP-22 | Działanie fizjologiczne witamin na organizm – objawy ich niedoboru lub braku |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| B12_01 - B12_04 | zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie zajęć praktycznych |
| Umiejętności | |
| B12_05 - B12_08 | zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie zajęć praktycznych, prezentacja |
| Kompetencje społeczne | |
| B12_09 - B12_12 | obserwacja postawy studenta, samoocena |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B13 Higiena | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B13_01 | Student zna zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia, które ma na celu zapobieganie chorobom cywilizacyjnym. | | |
| B13_02 | Student zna wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne. | | |
| B13_03 | Student zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych przez chorobę oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| | ----- | | |

| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
|--|--|-------------|
| B13_04 | Student rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nauk podstawowych i medycznych. | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie. | Wykład |
| TP-02 | Czynniki determinujące stan zdrowia jednostki – podział i charakterystyka. | |
| TP-03 | Czynniki fizyczne środowiska, ich charakterystyka i wpływ na człowieka. | |
| TP-04 | Woda jako najważniejszy element życia człowieka. | |
| TP-05 | Epidemiologia – nauka, zajmująca się przyczynami powstawania i szerzenia się wszystkich chorób w populacji ludzkiej. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| B13_01, B13_02, B13_03 | zaliczenie pisemne, (opisowe) na ocenę | |
| Umiejętności | | |
| | ----- | |
| Kompetencje społeczne | | |
| B13_04 | zaliczenie pisemne, (opisowe) na ocenę | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B14 Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B14_01 | pojęcia z zakresu planowania działalności gospodarczej i jej prowadzenia, zarządzania i marketingu, wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi, zasady ich kształtowania, funkcje rynku oraz mechanizmy wpływu na zachowanie się podmiotów rynkowej wymiany | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| B14_02 | zrealizować proces planowania i zarządzania (wymienić funkcje, otoczenie organizacji, jego elementy składowe, zmiany zachodzące w tym obszarze, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji) | | |

| | | |
|--|--|-------------|
| B14_03 | dokonać wyboru formy prawnej działalności gospodarczej oraz oszacować obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid) z zakresu Kosmetologii | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| B14_04 | doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Ćwiczenia | | |
| TP-01 | Planowanie działalności gospodarczej (cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Metody zarządzania. Strategiczne planowanie marketingowe. Postawy, lojalność nabywców. Marketingowe zarządzanie produktem. Wybór kierunku polityki cenowej. Instrumenty i działania stosowane w komunikacji marketingowej. Zarządzanie wizerunkiem firmy – metody i narzędzia. Systemy do zarządzania Salonem kosmetycznym (przychody, wydatki, kadra, terminarz wizyt, CRM, ewidencje) | Ćwiczenia |
| TP-02 | Planowanie formy prawnej działalności (jednoosobowa działalność gospodarcza (CEDIG), działalność nierejestrowana, spółka cywilna (PKD). Planowanie formy opodatkowania dla działalności gospodarczej(zasady ogólne, podatek liniowy, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, VAT) Planowanie działalności a obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid), preferencyjne składki ZUS, rachunek bankowy firmowy, warunki lokalowe(media, odpady komunalne) | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| B14_01 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| B14_02 | Zaliczenie, Konwersacja -dyskusja | |
| B14_03 | Zaliczenie, Konwersacja -dyskusja | |
| Kompetencje społeczne | | |
| B14_04 | Zaliczenie, Konwersacja -dyskusja | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|--|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B15_01 | zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; posiada ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia | | |
| B15_02 | ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i systemie nauk i humanistycznych, ich historii i metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki w tych systemach; ma podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów; | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| B15_03 | ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej w zakresie niezbędnym dla studiowanej specjalności. | |
| Umiejętności – potrafi | | |
| B15_04 | potrafi, na podstawie własnej obserwacji, analizować i interpretować różne zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranym obszarem działalności praktycznej; potrafi analizować i interpretować różnorodne sytuacje edukacyjne i wychowawcze oraz zachowania uczestników tych sytuacji; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznych w celu diagnozowania i prognozowania oraz dobierania odpowiednich strategii i metod działań (opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych); wyjaśnia problemy zdrowotne w kontekście uwarunkowań społecznych | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| B15_05 | rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia, uczestnictwa w życiu kulturalnym; rozwija swoje kompetencje prozdrowotne | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Pojęcia w pedagogice: wychowanie, oświata, pedagogika, edukacja, wykształcenie, rozwój. Etnopedagogika - pedagogika rodziny - pedagogika religii; Teoretyczne podstawy refleksji o zdrowiu: - tradycyjne i współczesne modele zdrowia, pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych, zdrowie-wybrane aspekty perspektywy psychologicznej | Wykład |
| TP-02 | Zasady rozwoju dziecka. Wychowanie dziecka: teoria i praktyka. Wychowanie dziecka: umysłowe, moralne, estetyczne, fizyczne, wychowanie do pracy. | |
| TP-03 | Pedagogika rodziny. Wychowanie i samowychowanie. | |
| TP-04 | Współczesna dydaktyka. Pedagogika twórczości. Osobowość wychowawcy. Współczesny nauczyciel. | |
| TP-05 | Kultura zdrowotna jako obszar refleksji pedagogicznej, miejsce i funkcjonowanie wartości zdrowie i i wartości zdrowia w kulturze, kształtowanie kultury zdrowotnej ; zadanie i wyzwanie dla współczesnej edukacji | |
| TP-06 | Zdrowie w perspektywie pedagogicznej: zdrowie jako przedmiot edukacji (pedagogiczne implikacje holistycznego modelu zdrowia, styl życia współczesna kategorią wychowawczą | |
| TP-07 | Edukacja zdrowotna w perspektywie nauk pedagogicznych: edukacja zdrowotna a promocja zdrowia,, teleologiczne aspekty edukacji zdrowotnej | |
| TP-08 | Zdrowie i jego promocja. Zdrowotny wymiar edukacji wyzwaniem XXI wieku, środowiskowe konteksty zdrowia | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| B15_01, B15_02, B15_03 | Zaliczenie |
| Umiejętności | |
| B15_04 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| B15_05 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B16 Psychologia ogólna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B16_01 | podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| B16_02 | podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| B16_03 | uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | | |

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|--|---|-------------|
| Wykład | | |
| TP-01 | Nurt społecznego poznania - jego specyfika i charakterystyka. Wprowadzenie do problematyki: przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań; psychologia społecznej. | Wykład |
| TP-02 | Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływają na przetwarzanie informacji społecznej. Afekt i emocje dyskretne w poznaniu społecznym. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: terminologia specjalistyczna, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne; budowanie modeli zdrowia. | |
| TP-03 | O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej. Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia, determinanty zachowań zdrowotnych; zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu. | |
| TP-04 | Język w społecznym poznaniu. Samotność w sieci. O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw. Metoda Biofeedback: prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych fizjologicznych, przykładowe zadania i ich interpretacja, tworzenie profilu psychofizjologicznego. | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-05 | Poznanie społeczne. Motywy społeczne. Przekonania społeczne. Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne: rola osobowości, wzajemne związki, mechanizmy łączące osobowość z chorobami, analiza przypadków. | Ćwiczenia |
| TP-06 | Spostrzeganie osób i siebie. Noopsychosomatyka: wielowymiarowość ludzkiej egzystencji, aktywność noetycznego wymiaru osobowości, analiza podejmowania decyzji w odniesieniu do zdrowia i choroby | |
| TP-07 | Samoocena. Psychologiczne uwarunkowania procesu leczenia: czynniki decydujące o podjęciu leczenia, postawy wobec choroby, właściwości osobowości sprzyjające zdrowiu | |
| TP-08 | Postawy. Biologiczne sprzężenie zwrotne: teoretyczne podstawy biofeedbacku, eeg biofeedback w odniesieniu do psychologii, aparatura i możliwości narzędzi biofeedback | |
| TP-09 | Wpływ społeczny. Wartości w psychologii społecznej. Modyfikacja zachowań niekorzystnych dla zdrowia: programy profilaktyczne i ich skuteczność, promocja zdrowia i prewencja. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |

| Wiedza | |
|------------------------------|---------------------|
| B16_01 | Zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności | |
| B16_02 | Zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społeczne | |
| B16_03 | Zaliczenie na ocenę |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B17 Doraźna pomoc przedmedyczna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B17_01 | zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| B17_02 | potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| B17_03 | rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | | |

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--|--------------------|
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-01 | zna metody, techniki oceny stanu świadomości i przytomności | zajęcia praktyczne |
| TP-02 | zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | |
| TP-03 | rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami bez-przyrządowymi | |
| TP-04 | opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne; | |
| TP-05 | zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej; | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| B17_01 | kolokwium, test, prezentacja, pokaz |
| Umiejętności | |
| B17_02 | kolokwium, test, prezentacja, pokaz |
| Kompetencje społeczne | |
| B17_03 | Obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B18 Biofizyka | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B18_01 | Student wykazuje znajomość podstawowych procesów fizycznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu. | | |
| B18_02 | Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| | ----- | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| | ----- | | |

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|---|-------------|
| Wykład | | |
| TP-01 | Termodynamika i jej zastosowanie do opisu procesów zachodzących w układach ożywionych i nieożywionych. | wykład |
| TP-02 | Transport przez błony biologiczne i związane z nim procesy fizjologiczne. | |
| TP-03 | Biofizyka zmysłów - procesy widzenia i mechanizm odbierania dźwięków. | |
| TP-04 | Biofizyka głosu ludzkiego, fizyczne i fizjologiczne cechy dźwięku i ich wzajemne związki. | |
| TP-05 | Biofizyka układu krążenia i oddychania. Biofizyka mięśni. | |
| TP-06 | Oddziaływanie czynników fizycznych (światło widzialne, ultrafiolet, promieniowanie podczerwone, prąd elektryczny i temperatura) na organizmy żywe. | |
| TP-07 | Promieniowanie jonizujące- rodzaje, źródła promieniowania, pomiar (dozymetria) oraz zastosowanie w biologii i medycynie. | |
| TP-08 | Radiodiagnostyka (rentgenodiagnostyka, USG, EEG, PET, termografia, MR). Radioterapia. Fizjoterapia. | |
| TP-09 | Lasery w medycynie. Pompowanie optyczne, zasada działania lasera. Typy laserów, podział z uwagi na materiał laserujący i długość emitowanej fali. | |
| TP-10 | Oddziaływanie promieniowania laserowego z tkankami. Laser biostymulacyjny, działanie receptorowe i energetyczne. Zastosowanie laserów w stomatologii, okulistyce, fizjoterapii i chirurgii. | |
| TP-11 | Ultradźwięki - otrzymywanie, właściwości i oddziaływanie z tkankami. Zastosowanie ultradźwięków. | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-12 | Elementy rachunku błędów. Wprowadzenie, klasyfikacja błędów, miary dokładności, obliczenia błędu standardowego w oparciu o rozkład Studenta-Fishera, błędy wielkości wyznaczanych pośrednio. | ćwiczenia |
| TP-13 | Wolne rodniki w zdrowiu i chorobie. Źródła wolnych rodników - egzo i endogenne. Mechanizmy kontroli wolnorodnikowej. Wolne rodniki, a proces starzenia się. Profilaktyka i terapia patologicznych reakcji wolnorodnikowych. | |
| TP-14 | Mikroskopia. Podstawy optyki geometrycznej. Oko jako układ optyczny. Rodzaje mikroskopów optycznych. Mikroskopia elektronowa. | |
| TP-15 | Analiza widm emisyjnych i absorpcyjnych. | |
| TP-16 | Polaryzacja światła, skręcenie płaszczyzny polaryzacji, izomeria optyczna. Metody wyznaczania stężeń roztworów: spektrometryczna, polarymetryczna, refraktometryczna. | |
| TP-17 | Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie ultradźwięków. | |

| | |
|--|--|
| TP-18 | Metody fizykoterapeutyczne - zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania. |
| TP-19 | Układy regulacyjne w organizmach żywych. |
| TP-20 | Zastosowanie spektroskopii i medycynie. |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| B18_01 – B18_02 | Egzamin |
| Umiejętności | |
| | ----- |
| Kompetencje społeczne | |
| | ----- |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B19 Farmakologia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski / Angielski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B19_01 | wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu | | |
| B19_02 | zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym | | |
| B19_03 | zna mechanizmy działania określonych grup leków | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| | ----- | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| B19_04 | rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Leki przeciwbakteryjne – chemioterapeutyki, antybiotyki stosowane w dermatologii i kosmetologii | wykład |
| TP-02 | Leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybiczne stosowane w dermatologii i kosmetologii. | |
| TP-03 | Farmakoterapia chorób alergicznych skóry (atopowe zapalenie skóry), Leki przeciwuczuleniowe: przeciwhistaminowe, jony wapnia. | |
| TP-04 | Glikokortykosteroidy stosowane w dermatologii i kosmetologii | |
| TP-05 | Farmakoterapia chorób dermatologicznych: trądzik, łuszczyca, oparzenia | |
| TP-06 | Środki dezynfekcyjne stosowane w dermatologii i kosmetologii. Leczenie wszawicy i świerzbu. | |
| TP-07 | Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę. | |
| TP-08 | Leki - przeciwbólowe: opioidowe i NLPZ, uspokajające i nasenne. | |
| TP-09 | Leki działające na zakończenia ruchowe – botox | |
| TP-10 | Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-11 | Podstawowe pojęcia z farmakologii: lek, rodzaje, molekularne i komórkowe mechanizmy działania leków (receptor, neuro-przebieżnik, interakcje, formy farmaceutyczne, drogi podawania leków | ćwiczenia |
| TP-12 | Interakcje lek-lek, lek-żywność, działanie niepożądane leków | |
| TP-13 | Losy leku w organizmie, wchłanianie, dystrybucja, metabolizm, drogi wydalania | |
| TP-14 | Postacie leków stosowanych w dermatologii, systemy nośnikowe, przenikanie przez skórę | |
| TP-15 | Witaminy stosowane w dermatologii i kosmetologii | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| B19_01 – B19_03 | Egzamin | |

| Umiejętności | |
|------------------------------|---------|
| | ----- |
| Kompetencje społeczne | |
| B19_04 | Egzamin |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: B20 Mikrobiologia i immunologia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B20_01 | Student opisuje budowę mikroskopową bakterii oraz ich interakcje z komórkami, tkankami i narządami człowieka | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| B20_02 | Student potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium biologicznym | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| B20_03 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | | |

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--|--------------------|
| Wykład | | |
| TP-01 | Omówienie budowy i fizjologii bakterii, wirusów, grzybów i prionów. Czynniki środowiskowe wpływające na wzrost drobnoustrojów. | wykład |
| TP-02 | Drobnoustroje chorobotwórcze dla człowieka. | |
| TP-03 | Sposoby zwalczania chorób infekcyjnych - leki przeciwbakteryjne i przeciwgrzybiczne. Antybiotykoterapia - wybrane zagadnienia. | |
| TP-04 | Aseptyka, dezynfekcja i sterylizacja. Źródła zakażeń drobnoustrojami w gabinecie kosmetycznym. Czystość mikrobiologiczna preparatów kosmetycznych. | |
| TP-05 | Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. | |
| TP-06 | Odporność - budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego człowieka. Mechanizmy obrony przeciw patogenom. Odporność wrodzona i nabyta. Komórki fagocytyczne i fagocytoza. | |
| TP-07 | Elementy układu odpornościowego biorące udział w odpowiedzi immunologicznej. Limfocyty. Odporność na zakażenia bakteryjne i wirusowe. | |
| TP-08 | Szczepionki i szczepienia. Rodzaje szczepień. Surowice odpornościowe. | |
| TP-09 | Nadwrażliwość i reakcje alergiczne. | |
| TP-10 | Podstawy transplantologii. Reakcje układu immunologicznego na przeszczep. Rodzaje przeszczepów. Leczenie immunosupresyjne. | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-11 | Wstęp do mikrobiologii. Przegląd różnych grup drobnoustrojów: bakterii, wirusów, grzybów. Podłoża hodowlane oraz metody hodowli drobnoustrojów. | ćwiczenia |
| TP-12 | Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w gabinecie kosmetycznym. Działania prewencyjne w tym sterylizacja, dezynfekcja, aseptyka i antyseptyka w pracy kosmetyka. | |
| TP-13 | Czystość mikrobiologiczna produktów kosmetycznych. Badania mikrobiologiczne surowców kosmetycznych i kosmetyków. | |
| TP-14 | Mikroflora człowieka, w tym mikroflora skóry. Choroby skóry wywołane przez drobnoustroje - zakażenia skóry i jej przydatków | |
| TP-15 | Choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem AIDS, w pracy kosmetyka - ocena zagrożenia i sposoby zapobiegania zakażeniu. | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-16 | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Klasy czystości mikrobiologicznej. | zajęcia praktyczne |
| TP-17 | Sterylizacja i dezynfekcja. Sprawdzanie jałowości szkła. | |
| TP-18 | Rodzaje podłoży mikrobiologicznych i ich przygotowanie. Podłoża stałe, skosy agarowe, płynne. | |

| | |
|--|---|
| TP-19 | Hodowla bakterii i grzybów na różnych podłożach. Charakterystyka bakterii – morfologia i barwienie metodą Grama. |
| TP-20 | Badanie czystości mikrobiologicznej kosmetyków, powietrza i powierzchni roboczych. Określanie skuteczności działania środka antyseptycznego w stosunku do flory bakteryjnej skóry dłoni. Bakteriostatyczne i bakteriobójcze działanie antybiotyków oraz oznaczanie wrażliwości bakterii na fitoncydy. |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| B20_01 | kolokwium pisemne, prezentacja/referat, egzamin |
| Umiejętności | |
| B20_02 | kolokwia cząstkowe, obserwacja |
| Kompetencje społeczne | |
| B20_03 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

C. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

21. Chemia kosmetyczna
22. Kosmetyczne surowce naturalne
23. Kosmetologia pielęgnacyjna
24. Ziołolecznictwo
25. Wizaż i stylizacja
26. Receptura kosmetyczna
27. Historia kosmetologii
28. Podstawy endokrynologii
29. Kosmetologia upiększająca
30. Dermatologia
31. Podstawy toksykologii
32. Podstawy alergologii
33. Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka
34. Ustawodawstwo kosmetyczne
35. Fizjoterapia i masaż
- 36a. / 36b. Podstawy makijażu permanentnego / Podstawy podologii
38. Technologia form kosmetyków
39. Kosmetologia lecznicza

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C21 Chemia kosmetyczna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 7 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 90 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C21_01 | Student zna budowę atomu oraz posiada wiedzę o właściwościach, podziale oraz wiązaniach chemicznych poszczególnych pierwiastków. | | |
| C21_02 | Student zna budowę, otrzymywanie, podział oraz właściwości związków nieorganicznych, organicznych oraz pochodzenia naturalnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C21_03 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych. | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| C21_04 | Student zna metody uzdatniania i oczyszczania wody do celów kosmetycznych i laboratoryjnych. | |
| C21_05 | Student potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach. | |
| C21_06 | Student potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach. | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C21_07 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | |
| C21_08 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Budowa atomu. | wykład |
| TP-02 | Wiązania chemiczne. | |
| TP-03 | Właściwości pierwiastków, głównie stosowanych w kosmetyce. | |
| TP-04 | Klasyfikacja związków nieorganicznych – przedstawiciele, właściwości, zastosowanie. | |
| TP-05 | Związki kompleksowe – budowa, właściwości, podział i zastosowanie. | |
| TP-06 | Podział związków organicznych – przedstawiciele, właściwości i zastosowanie. | |
| TP-07 | Związki organiczne pochodzenia naturalnego. | |
| TP-08 | Lipidy i węglowodany. | |
| TP-09 | Woda - właściwości, struktura. Woda do celów kosmetycznych. Substancje higroskopijne i wiążące wodę. | |
| TP-10 | Związki chemiczne stosowane w kosmetologii – natłuszczające, keratolityczne, nawilżające, regenerujące. | |
| TP-11 | Przeciwutleniacze, konserwanty i środki powierzchniowo czynne. | |
| TP-12 | Rodzaje roztworów. Typy rozpuszczalników. | |
| TP-13 | Emulsje i zawiesiny - rodzaje, trwałość, otrzymywanie i zastosowanie. | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-14 | Podstawy obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce | Ćwiczenia |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-15 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. | zajęcia praktyczne |
| TP-16 | Podstawowy sprzęt występujący w laboratorium chemicznym. | |
| TP-17 | Oznaczanie makro- i mikroelementów. | |

| | |
|--|---|
| TP-18 | Oznaczanie wybranych pierwiastków w związkach organicznych oraz identyfikacja związków organicznych na podstawie reakcji charakterystycznych. |
| TP-19 | Sporządzanie roztworów o określonym stężeniu. Wytrącanie osadów. |
| TP-20 | Oznaczanie twardości wody. Metody zmiękczenia wody. |
| TP-21 | Alkacymetria. |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| C21_01, C21_02 | egzamin pisemny |
| Umiejętności | |
| C21_03, C21_04, C21_05, C21_06 | kolokwia cząstkowe, sprawozdania |
| Kompetencje społeczne | |
| C21_07, C21_08 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C22 Kosmetyczne surowce naturalne | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C22_01 | Student zna najważniejsze naturalne surowce kosmetyczne oraz posiada wiedzę o ich pochodzeniu, składzie, właściwościach i działaniu | | |
| C22_02 | Student posiada ogólną znajomość budowy, występowania, działania oraz właściwości związków organicznych pochodzenia naturalnego, głównie roślinnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii. | | |
| C22_03 | Student zna podstawowe zasady i metody rozpoznawania oraz oceny jakości surowców naturalnych stosowanych w kosmetyce i ziołolecznictwie | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| C22_04 | Student potrafi zastosować metody organoleptyczne, mikroskopowe i histochemiczne do rozpoznawania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych | |
| C22_05 | Student potrafi wykrywać podstawowe biologicznie aktywne związki roślinne oraz badać ich właściwości fizyko-chemiczne | |
| C22_06 | Student potrafi wykonać podstawowe ekstrakty roślinne i formy recepturowe (np. wyekstrahować tłuszcze, olejki eteryczne, wykonać napar, odwar, nalewkę, macerat) | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| ----- | | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Wprowadzenie, podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Klasyfikacja surowców pochodzenia naturalnego stosowanych w kosmetologii. | Wykład |
| TP-02 | Pierwotne metabolity roślinne. Wybrane surowce zawierające węglowodany i ich pochodne (miód pszczeły, śluz, polisacharydy). | |
| TP-03 | Wtórne metabolity roślinne. Wybrane substancje polifenolowe - surowce zawierające glikozydy fenolowe, fenolokwasy i kwasy alifatyczne, flawonoidy, antocyjany, garbniki. | |
| TP-04 | Tłuszcze roślinne i zwierzęce. Znaczenie niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – NNKT | |
| TP-05 | Naturalne surowce terpenowe i sterolowe (zawierające chlorofile, karotenoidy, saponiny, roślinne sterole) | |
| TP-06 | Olejki eteryczne balsamy, żywice, gumy – definicje, występowanie, przykłady surowców. | |
| TP-07 | Substancje pozyskiwane na drodze destylacji frakcjonowanej ropy naftowej oraz ich znaczenie w technologii kosmetyków. | |
| TP-08 | Surowce mineralne pozyskiwane z dna Morza Martwego, ziemia okrzemkowa, preparaty torfowe | |
| zajęcia praktyczne | | |
| TP-01 | Zasady pracy w laboratorium analitycznym, podstawowy sprzęt, przepisy BHP. Wprowadzenie do zajęć i podstawowa terminologia. | zajęcia praktyczne |
| TP-02 | Badania organoleptyczne wybranych grup surowców roślinnych (Polskie Normy, Farmakopea Polska i Europejska) | |
| TP-03 | Badanie jakości naturalnych surowców kosmetycznych. Ocena makroskopowa i mikroskopowa surowców roślinnych. | |
| TP-04 | Mikroskopowanie oraz metody histochemicznej analizy substancji roślinnych | |
| TP-05 | Metody oceny jakości surowców roślinnych- oznaczanie zawartości wody i popiołu | |
| TP-06 | Metody oceny jakości surowców roślinnych- oznaczanie zawartości wybranych grup metabolitów wtórnych | |

| | |
|--|---|
| TP-07 | Cukry, śluz i gumy – właściwości, znaczenie, charakterystyka organoleptyczna i poznanie podstawowych surowców roślinnych |
| TP-08 | Antocyjany, flawonoidy, kwasy fenolowe i alifatyczne, garbniki – właściwości fizyko-chemiczne, metody analizy, zastosowanie, przykłady surowców |
| TP-09 | Barwniki roślinne (chlorofile, karotenoidy) – właściwości, otrzymywanie i analiza metodą chromatografii cienkowarstwowej. Przykłady surowców – charakterystyka. |
| TP-10 | Charakterystyka i analiza surowców białkowych |
| TP-11 | Właściwości i analiza tłuszczu roślinnych- źródła i zastosowanie w kosmetologii. Przykłady surowców olejowych |
| TP-12 | Charakterystyka surowców olejkowych. Właściwości i metody otrzymywania olejków eterycznych |
| TP-13 | Sposoby przetwarzania surowców roślinnych. Wykonanie naparu, odwaru, nalewki, maceracji |
| TP-14 | Przegląd i rozpoznawanie krajowych źródeł surowców kosmetycznych i leczniczych- praca z zielnikiem i surowcami. |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| C22_01, C22_02, C22_03 | egzamin – Test + pytania otwarte |
| Umiejętności | |
| C22_04, C22_05, C22_06 | sprawozdania oraz kolokwia cząstkowe |
| Kompetencje społeczne | |
| | ----- |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|-----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C23 Kosmetologia pielęgnacyjna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: I, II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 10 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 90 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 135 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C23_01 | Student zna przebieg mięśni twarzy, zna zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry. | | |
| C23_02 | Student zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym. Student zna zasady diagnostyki skóry. | | |
| C23_03 | Student zna podstawową i specjalistyczną aparaturę w gabinecie kosmetycznym. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C23_04 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium , zna zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| C23_05 | Student potrafi dokonać diagnozy skóry, potrafi wyjaśnić zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry | |
| C23_06 | Student potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny z użyciem profesjonalnych preparatów kosmetycznych, w zależności od rodzaju skóry | |
| C23_07 | Student potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne z zastosowaniem aparatury zabiegowej | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C23_08 | Student jest gotów do przeprowadzenia wywiadu z klientem, prawidłowej diagnozy skóry oraz do doboru sposobów pielęgnacji skóry | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Ćwiczenia | | |
| TP-01 | Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. Mięśnie wyrazowe twarzy. | ćwiczenia |
| TP-02 | Diagnostyka skóry: podział na poszczególne rodzaje skóry Karta klienta. | |
| TP-03 | Aparatura w gabinecie kosmetycznym: podstawowa i specjalistyczna | |
| TP-04 | Profilaktyka w pielęgnacji skóry | |
| TP-05 | Preparaty kosmetyczne w zabiegach(mleczka , toniki, maski , serum) | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-06 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Obsługa autoklawu | zajęcia praktyczne |
| TP-07 | Organizacja stanowiska pracy kosmetyczki . Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy , szyi , dekoltu | |
| TP-08 | Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu, pielęgnacja oprawy oczu | |
| TP-09 | Diagnoza skóry, karta klienta | |
| TP-10 | Pielęgnacja stóp | |
| TP-11 | Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze | |
| TP-12 | Ultradźwięki w zabiegach: peeling kawitacyjny, sonoforeza. Darsonwal | |
| Praktyki zawodowe | | |
| TP-13 | Masaż kosmetyczny twarzy | praktyki zawodowe |
| TP-14 | Diagnoza kosmetyczna – poszczególne rodzaje skóry | |
| TP-15 | Pielęgnacja oprawy oczu- zabieg henny brwi i rzęs | |
| TP-16 | Maska algowa w zabiegu pielęgnacyjnym | |
| TP-17 | Zabieg pedicure | |

| | |
|--|--|
| TP-18 | Zabieg pielęgnacyjny w zależności od rodzaju skóry z wykorzystaniem masek algowych , kremowych , z wykorzystaniem ultradźwięków w zabiegu(peeling kawitacyjny, sonoforeza). Zabieg darsonwalizacji. |
| TP-19 | Zabieg depilacji – воск płynny , wkłady z woskiem |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| C23_01, C23_02, C23_03 | zaliczenia pisemne |
| Umiejętności | |
| C23_04, C23_05, C23_06, C23_07 | kolokwia, zaliczenie praktyczne |
| Kompetencje społeczne | |
| C23_08 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C24 Zioloolecznictwo | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C24_01 | Student ma poszerzoną wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu | | |
| C24_02 | Student posiada poszerzoną wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki | | |
| C24_03 | Student zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetyki | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C24_04 | Student potrafi charakteryzować surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| C24_05 | Student potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotowywać mieszanek ziołową, wyciąg i frakcje roślinne zawierające aktywne składniki z roślin pod określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne | |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | |
| C24_06 | ma świadomość potrzeby stałego uaktualniania swojej wiedzy w przedmiotowym zakresie | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne systemy leczenia ziołami a współczesne ziołolecznictwo | wykład |
| TP-02 | Zioła a otyłość - fitoterapia zaburzeń trawiennych | |
| TP-03 | Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych | |
| TP-04 | Fitoterapia chorób układu moczowego | |
| TP-05 | Surowce roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetologii | |
| TP-06 | Ziołolecznictwo w chorobach krążenia | |
| TP-07 | Substancje i surowce działające na ośrodkowy układ nerwowy | |
| TP-08 | Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych | |
| TP-09 | Rośliny lecznicze w geriatrici | |
| TP-10 | Zastosowanie roślin leczniczych w pediatrii | |
| TP-11 | Aktywność immunologiczna preparatów roślinnych | |
| TP-12 | Zioła a meno- i andropauza | |
| TP-13 | Interakcje surowców zielarskich | |
| TP-14 | Bezpieczeństwo stosowania leków roślinnych | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-15 | Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w chorobach cywilizacyjnych | |
| TP-16 | Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w otyłości | |
| TP-17 | Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokos-metyce | |
| TP-18 | Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych o działaniu immunomodulującym | |
| TP-19 | Mieszanki ziołowe w fitoterapii i fitokosmetologii | |
| TP-20 | Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetologii | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| C24_01, C24_02, C24_03 | egzamin – test + pytania otwarte |
| Umiejętności | |
| C24_04, C24_05 | sprawozdania z realizacji zadań oraz kolokwium, obserwacja |
| Kompetencje społeczne | |
| C24_06 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C25 Wizaż i stylizacja | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 30 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C25_01 | Student zna zakres, zadania wizażu i stylizacji; zasługi wielkich kreatorów. | | |
| C25_02 | Student posiada wiedzę z zakresu teorii koloru, analizy kolorystycznej, kreowania wizerunku makijażu oraz stylizacji sylwetki i stylizacji paznokci. | | |
| C25_03 | Student wymienia substancje i preparaty stosowane w wizażu oraz mechanizm ich działania. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C25_04 | Student potrafi wykonać analizę kolorystyczną, określić typ kolorystyczny i typ sylwetki | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| C25_05 | Student potrafi dobrać odpowiedni ubiór, fryzurę, makijaż w zależności od typu kolorystycznego i analizy sylwetki | |
| C25_06 | Student potrafi wykonać makijaż dobrany do typu kolorystycznego oraz maskujący defekty skóry. | |
| C25_07 | Student potrafi wykonać pełną stylizację postaci. Student potrafi wykonać manicure tradycyjny, biologiczny, masaż dłoni oraz zabieg parafinowy. | |
| C25_08 | Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi. | |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | |
| C25_09 | Student realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| ćwiczenia | | |
| TP -01 | Wizaż i stylizacja – historia. Cele wizażu i stylizacji, wielcy kreatorzy. | ćwiczenia |
| TP-02 | Teorie barw. Twórcy. Typy urody - teorie. | |
| TP-03 | Produkty- kosmetyki kolorowe. | |
| TP-04 | Analiza kolorystyczna - zasady i warunki wykonania. Twórcy analizy kolorystycznej. | |
| TP-05 | Stylizacja paznokci. Pielęgnacja dłoni. | |
| TP-06 | Stylizacja sylwetki – koncepcja stylistyczna, dobór ubioru, faktura materiału, kolorystyka, dress code. | |
| TP-07 | Kreowanie wizerunku. | |
| TP-08 | Trendy w wizażu. | |
| zajęcia praktyczne | | |
| TP-09 | Zasady BHP w pracowni. Dezynfekcja, sterylizacja. | zajęcia praktyczne |
| TP-10 | Manicure tradycyjny. | |
| TP-11 | Manicure biologiczny. | |
| TP-12 | Masaż kończyny górnej. | |
| TP-13 | Manicure japoński | |
| TP-14 | Zabieg parafinowy. | |
| Praktyki zawodowe | | |
| TP-15 | Wywiad, diagnoza. Przygotowanie skóry do zabiegu. | praktyki zawodowe |
| TP-16 | Analiza kolorystyczna | |
| TP17 | Makijaż korekcyjny: korekta twarzy i jej elementów. | |
| TP-18 | Makijaż dostosowany do typu urody. | |
| TP-19 | Stylizacja sylwetki – analiza budowy, proporcji ciała. Dobór ubioru, kolorystyki. Kreowanie wizerunku | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| C25_01, C25_02, C25_03 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności | |
| C25_04 – C25_08 | zaliczenie praktyczne, kolokwium, prezentacja |
| Kompetencje społeczne | |
| C25_09 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C26 Receptura kosmetyczna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C26_01 | Student zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego. | | |
| C26_02 | Student zna podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania. | | |
| C26_03 | Student zna zasady tworzenia receptur kosmetycznych. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C26_04 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych. | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| C26_05 | Student potrafi przeprowadzić obliczenia i sporządzić podstawowe receptury form kosmetyków. | |
| C26_06 | Student potrafi dobrać odpowiednią formę kosmetyku w zależności od schorzeń skóry. | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C26_07 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia: kosmetologia, receptura kosmetyczna, kosmetyk. | wykład |
| TP-02 | Wchłanianie substancji biologicznie czynnych przez skórę. | |
| TP-03 | Substancje biologicznie czynne pochodzenia roślinnego. Cukry, tłuszcze, białka, gumy, oleje i masła roślinne, hydroksykwasy | |
| TP-04 | Olejki zapachowe – rodzaje, przechowywanie, trwałość, zastosowanie. | |
| TP-05 | Funkcje związków kosmetycznych w produktach kosmetycznych. Środki konserwujące, antyoksydacyjne, promieniochronne, odżywcze, ściągające i złuszczone, dezynfekcyjne, odświeżające, zakwaszające, nawilżające, kojące, kondycjonujące, zmiękczone, drażniące, barwiące. | |
| TP-06 | Regulacje prawne. Powstawanie kosmetyku. Etykiety. Terminy ważności. | |
| TP-07 | Receptury kosmetyków: preparatów do pielęgnacji skóry, do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów, mydeł, dezodorantów i kosmetyków kolorowych. | |
| ćwiczenia | | |
| TP-08 | Tworzenie receptur kosmetycznych. Dokonywanie prawidłowego zapisu i odczytu receptur. | ćwiczenia |
| TP-09 | Środki do pielęgnacji jamy ustnej | |
| TP-10 | Mydła toaletowe, dezodoranty | |
| TP-11 | Preparaty do golenia. | |
| TP-12 | Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów. | |
| TP-13 | Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała. Maski kosmetyczne. Peeling. | |
| TP-14 | Kosmetyka kolorowa. | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-15 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Wiadomości teoretyczne z zakresu preparatyki chemicznej i kosmetycznej. | zajęcia praktyczne |

| | |
|--|---|
| TP-16 | Roztwory kosmetyczne. Metody sporządzania naparów, odwarów. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych ex tempore w gabinecie kosmetycznym. |
| TP-17 | Maseczki kosmetyczne. Przykłady receptur maseczek kosmetycznych. |
| TP-18 | Żele i maści. Kryteria oceny podłoży maściowych. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych. |
| TP-19 | Preparatyka pudrów. Dobór ilościowy i jakościowy surowców. Oznaczanie wybranych właściwości preparatów |
| TP-20 | Kremy. Metody sporządzania kremów. Przykłady receptur kremów. |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| C26_01, C26_02 | egzamin pisemny |
| Umiejętności | |
| C26_03 – C26_06 | kolokwia cząstkowe, sprawozdania |
| Kompetencje społeczne | |
| C26_07 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C27 Historia kosmetologii | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C27_01 | Student wymienia epoki o znaczeniu historycznym w rozwoju kosmetyki, wyróżnia i rozpoznaje podstawowe nurty i kanony estetyczne od starożytności do czasów współczesnych | | |
| C27_02 | Student zna i rozumie zmieniające się w historii kanony piękna, historyczne metody pielęgnacji ciała, włosów i paznokci | | |
| C27_03 | Student wymienia osiągnięcia i zasługi epok historycznych dla współczesnej kosmetyki | | |
| C27_04 | Student zna i rozumie osiągnięcia ludzi dotyczące nowych form i receptur kosmetyków | | |

| Umiejętności – potrafi | | |
|--|--|-------------|
| C27_05 | Student potrafi na bazie przeszłości czerpać inspiracje do stosowania niektórych form kosmetycznych i środków pielęgnacyjnych zwłaszcza naturalnych | |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | |
| C27_06 | Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Wyjaśnienie podstawowych pojęć: kosmetyka, kosmetologia. Kanony piękna obowiązujące na przestrzeni dziejów na podstawie malowideł naściennych, rzeźb, ozdób ceramicznych, reliefów, obrazów itp. | wykład |
| TP-02 | Starożytny Egipt jako kolebka kosmetologii (higiena jednostki i społeczna, obowiązujący makijaż i uczesanie, kanon piękna na podstawie Nefretete i Kleopatry). | |
| TP-03 | Cywilizacje starożytne i ich wkład w rozwój kosmetologii; Mezopotamia, Indie, Chiny, Japonia. Charakterystyka makijaży, uczesania i stylu ubierania. | |
| TP-04 | Kosmetyka i koloryt makijażu w starożytnej Grecji i Rzymie. Higiena i nowoczesne urządzenia do jej utrzymania. | |
| TP-05 | Kosmetyka w sztuce bizantyjskiej. Wkład Arabów w rozwój kosmetologii. Kosmetyka i higiena średniowiecza. Zasady estetyki makijażu w renesansie. | |
| TP-06 | Roślinne środki myjące, historia mydła, poglądy na higienę na bazie idei Ambrozego Pare, Ignacego Semmelweisa, Ludwika Pasteura, Roberta Kocha. Podstawy historii mikrobiologii, aseptyki i antyseptyki. | |
| TP-07 | Uczesanie, kosmetyka i makijaż w kompozycji ze stylem ubierania się w baroku. | |
| TP-08 | Historia fryzjerstwa. | |
| TP-09 | Rozwój stylów w kosmetyce XIX w. | |
| TP-10 | Rozwój kosmetyki w XX i XXI wieku: nowoczesne środki, nowoczesne metody używane w celach upiększania ciała ludzkiego. Historia chirurgii plastycznej. | |
| TP-11 | Historia przemysłu kosmetycznego | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| C27_01, C27_02, C27_03, C27_04 | zaliczenie: 1. prezentacja/ projekt lub 2. opisowe odpowiedzi na pytania |
| Umiejętności | |
| C27_05 | zaliczenie: 1. prezentacja/ projekt lub 2. opisowe odpowiedzi na pytania |
| Kompetencje społeczne | |
| C27_06 | zaliczenie: 1. prezentacja/ projekt lub 2. opisowe odpowiedzi na pytania |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C28 Podstawy endokrynologii | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C29_01 | Student zna budowę układu endokrynnego człowieka, w tym poszczególnych jego gruczołów: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki. | | |
| C29_02 | Student zna zasady regulacji funkcjonowania poszczególnych gruczołów wydzielania wewnętrznego: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki. | | |
| C29_03 | Student zna przyczyny, objawy oraz sposoby leczenia podstawowych zaburzeń gruczołów wydzielania wewnętrznego. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |

| | | |
|--|---|-------------|
| | ----- | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C29_04 | Znajomość budowy, funkcji i podstawowych zaburzeń układu endokrynnego pozwala studentowi na właściwą interpretację stanu zdrowia klienta, ocenę wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków. | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP_01 | Funkcjonowanie układu endokrynnego. | wykład |
| TP_02 | Budowa i funkcjonowanie poszczególnych gruczołów wydzielania wewnętrznego: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki. | |
| TP_03 | Choroby podwzgórza: objawy, diagnostyka i leczenie. | |
| TP_04 | Choroby przysadki: objawy, diagnostyka i leczenie. | |
| TP_05 | Choroby tarczycy: objawy, diagnostyka i leczenie. | |
| TP_06 | Choroby gruczołów przytarczycznych: objawy, diagnostyka i leczenie. | |
| TP_07 | Choroby nadnerczy: objawy, diagnostyka i leczenie. | |
| TP_08 | Otyłość i anoreksja - choroby zmieniające sylwetkę i jakość tkanki skórnej. | |
| TP_09 | Choroby gruczołów płciowych: objawy, diagnostyka i leczenie. | |
| TP_10 | Objawy skórne będące konsekwencją zaburzeń endokrynologicznych i możliwości ich leczenia. | |
| TP_11 | Farmakoterapia endokrynologiczna z uwzględnieniem działań ubocznych występujących przy długotrwałym stosowaniu leków, w tym hormonów steroidowych i płciowych. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| C29_01, C29_02, C29_03 | zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| | ----- | |
| Kompetencje społeczne | | |
| C29_04 | zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|-----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C29 Kosmetologia upiększająca | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III, IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 10 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 90 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 135 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C30_01 | Student wymienia substancje i preparaty stosowane w kosmetologii upiększającej oraz mechanizm ich działania. | | |
| C30_02 | Student zna nowoczesne zabiegi upiększające stosowane w gabinetach kosmetycznych i w gabinetach dermatologii | | |
| C30_03 | Student posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej makijażu oraz stylizacji paznokci. | | |
| C30_04 | Student zna postępowanie w przypadku hirsutyzmu, defektów sylwetki, zmarszczek | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| C30_05 | Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi. | |
| C30_06 | Student potrafi wykonać makijaż okolicznościowy (dzienny, wieczorowy, ślubny) oraz makijaż korekcyjny. | |
| C30_07 | Student potrafi wykonać stylizację paznokci metodą światło-utwardzalną. | |
| C30_08 | Student potrafi zdobić paznokcie naturalne oraz przedłużone, wykonać manicure hybrydowy | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C30_09 | Realizuje zadania w sposób profesjonalny zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii. | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| | ----- | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-01 | Warsztat makijażysty. Kosmetyki kolorowe i akcesoria do makijażu. Analiza kolorystyczna. Typy kolorystyczne. | Ćwiczenia |
| TP-02 | Makijaż korekcyjny. Korekta defektów kosmetycznych | |
| TP-03 | Rodzaje makijażu i zasady wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego | |
| TP-04 | Makijaż permanentny i tatuaż – jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing. | |
| TP-05 | Hirsutyzm. Metody usuwania nadmiernego owłosienia. | |
| TP-06 | Defekty sylwetki. Zabiegi modelujące | |
| TP-07 | Zabiegi anti-age. | |
| TP-08 | Stylizacja paznokci | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-09 | Zasady BHP obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Dezynfekcja i sterylizacja. | zajęcia praktyczne |
| TP-10 | Manicure tradycyjny. | |
| TP-11 | Manicure biologiczny. | |
| TP-12 | Manicure japoński. | |
| TP-13 | Manicure hybrydowy. | |
| TP-14 | Zdobnictwo paznokci. | |
| Praktyki zawodowe | | |
| TP-15 | Makijaż korekcyjny | praktyki zawodowe |
| TP-16 | Makijaż dzienny. | |
| TP-17 | Makijaż wieczorowy | |

| | |
|--|--|
| TP-18 | Makijaż ślubny. |
| TP-19 | Makijaż sylwestrowy |
| TP-20 | Makijaż smoky eses |
| TP-21 | Stylizacja oczu kępkami rzęs, rzęsami na pasku. Stylizacja brwi. |
| TP-22 | Stylizacja paznokci żelem UV |
| TP-23 | Przedłużanie paznokci tipsami |
| TP-24 | Przedłużanie paznokci na szablonie |
| TP-25 | Modelowanie paznokci żelem UV |
| TP-26 | Uzupełnianie paznokci żelowych |
| TP-27 | Zdobienie przedłużonych paznokci |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| C30_01, C30_02, C30_03, C30_04 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności | |
| C30_05, C30_06, C30_07, C30_08 | zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społeczne | |
| C30_09 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C30 Dermatologia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski / angielski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C31_01 | posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry | | |
| C31_02 | wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C31_03 | potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi | | |
| C31_04 | potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| C31_05 | potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C31_06 | ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Budowa anatomiczna i funkcja skóry, procesy fizjologiczne zachodzących w skórze. Znaczenie granicy skórno-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przerwania ciągłości skóry i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych. | wykład |
| TP-02 | Kolagenozy - choroby tkanki łącznej. | |
| TP-03 | Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. Nowotwory skóry. Gruźlica skóry. | |
| TP-04 | Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. Choroby naczyniowe skóry. Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe. | |
| TP-05 | Rola zaburzeń pigmentacji w dermatologii. Zaburzenia barwnikowe. | |
| TP-06 | Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. Schorzenia gruczołów łojowych i potowych. | |
| TP-07 | Zabiegi medycyny estetycznej. | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-08 | Zakażenia bakteryjne skóry. Zakażenia wirusowe skóry. | ćwiczenia |
| TP-09 | Grzybice skóry włosów i paznokci. | |
| TP-10 | Choroby pasożytnicze. Rola insektów w niektórych dolegliwościach skórnych. | |
| TP-11 | Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi, fotodermatozy. Wpływ światła słonecznego na stan zdrowia ludzi. | |
| TP-12 | Wpływ układu odpornościowego na stan i zdrowie skóry. Schorzenia alergiczne w dermatologii. | |
| TP-13 | Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową. | |
| TP-14 | Nowoczesne zabiegi pielęgnacyjne stosowane w leczeniu defektów skóry | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |

| Wiedza | |
|------------------------------|----------------|
| C31_01, C31_02 | egzamin – test |
| Umiejętności | |
| C31_03, C31_04, C31_05 | egzamin – test |
| Kompetencje społeczne | |
| C31_06 | egzamin – test |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C31 Podstawy toksykologii | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski / angielski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C32_01 | Student posiada wiedzę w zakresie budowy związków aktywnych | | |
| C32_02 | Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii | | |
| C32_03 | Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach | | |
| C32_04 | Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji | | |
| C32_05 | Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek | | |
| C32_06 | Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych | | |
| C32_07 | Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| C32_08 | Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne | |
| C32_09 | Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruc i uzależnień. | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| C32_10 | Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe | |
| C32_11 | Student zna metody badania toksyczności kosmetyków | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| | ----- | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Rola i zadania współczesnej toksykologii. | wykład |
| TP-02 | Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia | |
| TP-03 | Mechanizmy działania toksycznego. | |
| TP-04 | Przyczyny zatruc przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami. | |
| ćwiczenia | | |
| TP-05 | Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne. | ćwiczenia |
| TP-06 | Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach. | |
| TP-07 | Szkodliwość promieniowania UV. | |
| TP-08 | Metody badania toksyczności. | |
| TP-09 | Przyczyny uzależnień | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| C32_01, C32_03, C32_09 | zaliczenie: test, prezentacja | |
| C32_02 | zaliczenie: test | |
| Umiejętności | | |
| C32_10, C32_11 | prezentacje | |
| Kompetencje społeczne | | |
| | ----- | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C32 Podstawy alergologii | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski / angielski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C33_01 | Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych procesów alergicznych, zna etapy procesu alergicznego i zna typy reakcji nadwrażliwości, zna budowę i funkcje podstawowych alergenów i substancji alergizujących | | |
| C33_02 | Student wie, że alergia może występować pod postacią różnych chorób, zna mechanizmy powstawania wstrząsu anafilaktycznego oraz zna mechanizmy zapobiegające pogłębianiu się tej choroby | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C33_03 | Student potrafi wymienić i omówić rodzaje alergicznych chorób skóry, stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia. | | |

| | | |
|--|--|-------------|
| C33_04 | Student potrafi rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych i umie wstępnie zebrać wywiad alergiczny i wie dokąd skierować taką osobę, aby rozwiązać swoje wątpliwości odnośnie bezpieczeństwa przyszłego klienta | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C33_05 | Student rozumie konieczność okazywania szacunku i troski o dobro klienta /pacjenta | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Podział alergicznych chorób skóry, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Definicje, genetyczne i immunologiczne podłoże chorób alergicznych. | wykład |
| TP-02 | Etapy reakcji alergicznej. Typy reakcji nadwrażliwości. | |
| TP-03 | Alergiczne choroby skóry, definicja, podział, etiologia, objawy alergicznych chorób skóry, leczenie, profilaktyka | |
| TP-04 | Alergiczny nieżyt nosa, definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. | |
| TP-05 | Astma oskrzelowa definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. | |
| TP-06 | Wielonarządowe reakcje alergiczne. Rozpoznanie wielonarządowych reakcji alergicznych Wstrząs anafilaktyczny i anafilaksja. | |
| TP-07 | Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne. | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-01 | Alergeny inhalacyjne, izoalergeny. alergeny pokarmowe, kontaktowe, owadów żądających, lateksu. | ćwiczenia |
| TP-02 | Alergia na jady owadów żądających. Alergia na lateks. | |
| TP-03 | Alergiczne i pseudoalergiczne reakcje na substancje kosmetyczne i lecznicze. | |
| TP-04 | Alergiczne choroby skóry. | |
| TP-05 | Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. | |
| TP-06 | Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne. | |
| TK-07 | Profilaktyka chorób alergicznych. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |

| | |
|------------------------------|----------------------|
| C33_01 – C33_02 | zaliczenie |
| Umiejętności | |
| C33_03 – C33_04 | zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| C33_05 | dyskusja, obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C33 Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C34_01 | zna podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka oraz konsekwencje z niedoboru i nadmiaru składników pokarmowych | | |
| C34_02 | umie dokonać podstawowej porady dotyczącej zasad racjonalnego żywienia | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C34_03 | potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia | | |
| C34_04 | umie dokonać podstawowej oceny objaw niedoboru niektórych składników pokarmowych | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| C34_05 | poznawania podstawowych potrzeby żywieniowych różnych grup ludności | |
| C34_06 | przedstawiania współczesnych trendów w dietetyce | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Węglowodany – rola w żywieniu człowieka. Budowa i podział węglowodanów. Źródła pokarmowe. Katabolizm i anabolizm. | Wykład |
| TP-02 | Podział białek, budowa, charakterystyka. Katabolizm i anabolizm składników odżywczych. | |
| TP-03 | Lipidy, źródła. Rola kwasów tłuszczowych NNKT. Katabolizm i anabolizm lipidów. | |
| TP-04 | Wykorzystanie w kosmetologii węglowodanów, białek, lipidów. | |
| TP-05 | Witaminy – występowanie, zapotrzebowanie i ich rozpuszczalność. | |
| TP-06 | Składniki mineralne, mikroelementy, wykorzystywanie w kosmetologii. | |
| TP-07 | Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności | |
| TP-08 | Metody oceny jadłospisów | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-09 | Żywność człowieka, budowa układów związanych z przyswajaniem pokarmu | Zajęcia praktyczne |
| TP-10 | Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych | |
| TP-11 | Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne | |
| TP-12 | Zaburzenia związane z odżywianiem się | |
| TP-13 | Normy żywienia w Polsce i Unii Europejskiej | |
| TP-14 | Podział produktów spożywczych, | |
| TP-15 | Zasady planowania i oceny żywienia różnych grup społecznych | |
| TP-16 | Żywność dzieci , młodzieży, osób dorosłych | |
| TP-17 | Żywność kobiet w ciąży i karmiących | |
| TP-18 | Żywność osób starszych | |
| TP-19 | Żywność w otyłości | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| C34_01, C34_02 | egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe | |

| Umiejętności | |
|------------------------------|--|
| C34_03, C34_04 | egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe |
| Kompetencje społeczne | |
| C34_05, C34_06 | egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C34 Ustawodawstwo kosmetyczne | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C35_01 | Zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu | | |
| C35_02 | Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia | | |
| C35_03 | Zna ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C35_04 | Opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| C35_05 | Potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa | |
| C35_06 | Posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C35_07 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | |
| C35_08 | Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w RP w latach 1918 – 2017. Regulacje prawne w okresie II RP. Regulacje prawne w latach 1945-2017. | wykład |
| TP-02 | Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Dyrektywa kosmetyczna w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących produktów kosmetycznych - 76/768/EWG. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r | |
| TP-03 | Analiza pojęcia produkt kosmetyczny. Definicja – produkt kosmetyczny. Definicja – produkt medyczny – leczniczy. Podstawowe definicje z zakresu prawa kosmetycznego zawarte w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r: producent, dystrybutor, importer, użytkownik końcowy, udostępnienie rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku, wycofanie od użytkowników końcowych. System jakości wytwarzanie kosmetyków - Good Manufacturing Practice – GMP | |
| TP-04 | Norma zharmonizowana PN - EN ISO 22716:2009: Pracownicy. Pomieszczenia, Urządzenia. Surowce i opakowania. Produkcja. Wyroby gotowe. Systemy jakości. Procesy pomocnicze. | |
| TP-05 | Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków. Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych. Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających ograniczeniom. Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji. | |
| TP-06 | Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych | |
| TP-07 | Wprowadzenie produktu kosmetycznego do obrotu na rynek UE. Nadzór i kontrola publiczno - prawna nad rynkiem produktów kosmetycznych. Działalność instytucji kontrolnych w zakresie nadzoru nad rynkiem produktów kosmetycznych. Sankcje prawne za wprowadzenie na rynek produktu, który nie spełnia wymagań określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| C35_01 – C35_03 | zaliczenie, prezentacja, projekt |
| Umiejętności | |
| C35_04 – C35_06 | zaliczenie, prezentacja, projekt |
| Kompetencje społeczne | |
| C35_07, C35_08 | zaliczenie, prezentacja, projekt |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C35 Fizjoterapia i masaż | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 30 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C36_01 | Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | | |
| C36_02 | Student zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C36_03 | Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne | | |
| C36_04 | Student potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu fizykalnego | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |

| C36_05 | Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii i masażu | |
|---|--|--------------------|
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących fizjoterapii i masażu oraz omówienie rodzajów masażu. | wykład |
| TP-02 | Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne i masaże. | |
| TP-03 | Wpływ ruchu i masażu na skórę i układ mięśniowy. | |
| TP-04 | Wpływ ruchu i masażu na tkanki: chrzęstną, kostną, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ endokryny, limfatyczny, krążenia, moczowo – płciowy, nerwowy. | |
| TP-05 | Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu. | |
| TP-06 | Warunki oraz higiena wykonywania masażu. | |
| TP-07 | Masaż wykonywany przy użyciu aparatury. | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-08 | Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w pracowni. | Zajęcia praktyczne |
| TP-09 | Nauka techniki masażu klasycznego: głaskanie. | |
| TP-10 | Nauka techniki masażu klasycznego: rozcieranie. | |
| TP-11 | Nauka techniki masażu klasycznego: ugniatanie. | |
| TP-12 | Nauka techniki masażu klasycznego: oklepywanie. | |
| TP-13 | Nauka techniki masażu klasycznego: wibracja. | |
| TP-14 | Łączenie wszystkich technik masażu klasycznego. | |
| TP-15 | Masaż klasyczny kończyny górnej. | |
| TP-16 | Masaż klasyczny kończyny dolnej. | |
| TP-17 | Masaż klasyczny pleców. | |
| Praktyki zawodowe | | |
| TP-18 | Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium. | Praktyki zawodowe |
| TP-19 | Praktyczne wykonywanie i doskonalenie masażu w zakresie praktyk zawodowych | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| C36_01, C36_02 | egzamin pisemny |
| Umiejętności | |
| C36_03, C36_04 | zaliczenie – praktyczne wykonanie masażu klasycznego |
| Kompetencje społeczne | |
| C36_05 | zaliczenie – praktyczne wykonanie masażu klasycznego |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć C36a Podstawy makijażu permanentnego | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C36a_01 | Student zna historię tatuażu i makijażu permanentnego oraz ich znaczenie w czasach współczesnych. | | |
| C36a_02 | Student zna rodzaje makijażu permanentnego; nowoczesne techniki stosowane w makijażu permanentnym. | | |
| C36a_03 | Student posiada wiedzę z zakresu: preparatów stosowanych w zabiegu makijażu permanentnego, wskazań i przeciwwskazań, możliwych powikłań, oraz zaleceń dotyczących pielęgnacji pozabiegowej. | | |
| | | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| C36a_04 | Student potrafi stosować procedury bezpiecznego wykonania zabiegu. | |
| C36a_05 | Student potrafi stosować zgodnie z przeznaczeniem preparaty niezbędne w zabiegu makijażu permanentnego. | |
| C36a_06 | Student potrafi stosować aparaty, urządzenia, narzędzia do makijażu permanentnego. | |
| C36a_07 | Student potrafi wykonać makijaż permanentny (różnymi technikami). | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C36a_09 | Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologa. | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| | ----- | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-01 | Dzieje upiększania twarzy. Historia tatuażu. Historia makijażu permanentnego. Makijaż permanentny współcześnie. | Ćwiczenia |
| TP-02 | Wskazania, przeciwwskazania do zabiegu makijażu permanentnego. Zgoda klienta na zabieg. Dokumentacja fotograficzna. Zalecenia pielęgnacyjne po zabiegu. Możliwe powikłania lub błędy. Usuwanie i korekta źle wykonanego makijażu. | |
| TP-03 | Rysunek przed rozpoczęciem makijażu permanentnego : idealny kształt ust. Architektura brwi. Idealne kreski. | |
| TP-04 | Urządzenia i akcesoria do wykonania makijażu permanentnego. Rodzaje igieł , kardridży. Rodzaje barwników Pigmenty a reakcje alergiczne Testy alergiczne Objawy uczulenia na makijaż permanentny / tatuaż. Rodzaje znieczuleń. | |
| TP-05 | Rodzaje makijażu permanentnego. Makijaż brwi - metodą włoskową, cienia, hybrydową, pudrową. Microblading. | |
| TP-06 | Makijaż permanentny ust i oczu (kreski). | |
| TP-07 | Makijaż permanentny medyczny. | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-09 | Makijaż brwi metoda cieniowania/wypełnienia | zajęcia praktyczne |
| TP-10 | Makijaż brwi metoda włoska , hybrydową, pudrowa. | |
| TP-11 | Microblading | |
| TP-12 | Makijaż permanentny ust. | |
| TP-13 | Makijaż permanentny oczu- kreski | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| C36a_01, C36a_02, C36a_03, C36a_04 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności | |
| C36a_05, C36a_06, C36a_07, C36a_08 | Zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społeczne | |
| C36a_09 | Obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C36b Podstawy podologii | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C36b_01 | - stany patologiczne skóry i paznokci w obrębie kończyn dolnych | | |
| C36b_02 | - wskazania i przeciwwskazania do wykonania podstawowych zabiegów podologicznych oraz technikę tych zabiegów | | |
| C36b_03 | - zasady postępowania w przypadku wrastających paznokci, nagniotków, modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, nadmiernego rogowacenia skóry stóp, stopy cukrzycowej. | | |
| C36b_04 | - specjalistyczne preparaty do skóry stóp i paznokci | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| C36b_05 | - dokonać umiejętnej oceny skóry stóp i paznokci oraz przeprowadzić wywiad podologiczny | |
| C36b_06 | - dobrać i wykonać zabieg pielęgnacyjny/lecniczy w obrębie stóp z objawami chorobowymi przy użyciu właściwych narzędzi i aparatury | |
| C36b_07 | - udzielić porady z zakresu profilaktyki schorzeń kończyn dolnych oraz informacji odnośnie pielęgnacji domowej. | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C36b_08 | Wykonywania zawodu w sposób odpowiedzialny | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| | ----- | |
| Ćwiczenia | | |
| TP -01 | Budowa stopy, wady i deformacje kończyn dolnych i stóp. Anatomia płytki paznokciowej. Charakterystyka skóry stóp. | Ćwiczenia |
| TP-02 | Zaburzenia skórne stopy w wybranych stanach patologicznych: cukrzyca(ZSC); żylaki; obrzęki chłonne; niedokrwienie; zaburzenia układu nerwowego. | |
| TP-03 | Stany patologiczne skóry stóp: nadmierne rogowacenie pięt i zespół pękających pięt. Rodzaje pęknięć skóry. Rany. Rodzaje opatrunków. | |
| TP-04 | Stany patologiczne płytki paznokciowej. Wrastające paznokcie. Metody korekcji płytki paznokciowej(zabiegowe; zachowawcze). Klamry (naklejane: plastikowe, metalowe; klamry druciane). Metoda Arkady. | |
| TP-05 | Diagnostyka podologiczna. Dokumentacja podologiczna. Badania mycologiczne. Postępowanie podologiczne w przypadku: wrastających paznokci, brodawek, nagniotków, modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, stopy cukrzycowej. | |
| zajęcia praktyczne | | |
| TP-06 | Organizacja i wyposażenie gabinetu podologicznego. Procedury obowiązujące w gabinecie podologicznym. Aparaty, urządzenia, narzędzia podologiczne. | zajęcia praktyczne |
| TP-07 | Pedicure leczniczy z zastosowaniem narzędzi rotacyjnych. | |
| TP-08 | Usuwanie hiperkeratoz. Praca skalpelem. | |
| TP-09 | Korekta wrastających paznokci. | |
| TP-10 | Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| C36b_01, C36b_02, C36b_03, C36b_04 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności | |
| C36b_05, C36b_06, C36B_07 | zaliczenie praktyczne, kolokwium, prezentacja |
| Kompetencje społeczne | |
| C3bB_08 | Obserwacja |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C37 Technologia form kosmetyków | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 7 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 45 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 90 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C38_01 | Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu technologii form kosmetyków oraz posiada wiedzę z zakresu składu chemicznego kosmetyków. | | |
| C38_02 | Student zna podstawy technologii wody. | | |
| C38_03 | Student zna wymagania technologiczne dla preparatów kosmetycznych. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C38_04 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych. | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| C38_05 | Student potrafi sporządzić odpowiednią formę kosmetyku. | |
| C38_06 | Student zna technologiczne metody produkcji form kosmetyków. | |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | |
| C38_07 | Realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia stosowane w technologii form kosmetyków. | wykład |
| TP-02 | Etapy procesu tworzenia produktu kosmetycznego. | |
| TP-03 | Technologia wody. | |
| TP-04 | Technologia toników, mleczek, lotionów. | |
| TP-05 | Technologia emulsji kosmetycznych. Wpływ składu emulsji na właściwości aplikacyjne i reologiczne wyrobu kosmetycznego. | |
| TP-06 | Technologia preparatów myjących. | |
| TP-07 | Technologia preparatów do pielęgnacji włosów: szampony, odżywki, preparaty kondycjonujące, lakiery do włosów, preparaty do trwałej ondulacji, farby. | |
| TP-08 | Technologia wyrobów perfumeryjnych. | |
| TP-09 | Technologia dezodorantów. Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej. | |
| TP-10 | Technologia pudrów. | |
| TP-11 | Technologia kosmetyki kolorowej. | |
| TP-12 | GMP wytwarzania kosmetyków. | |
| TP-13 | Regulacje prawne dotyczące obrotu kosmetyku. | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-14 | Projektowanie produktów kosmetycznych. | Ćwiczenia |
| TP-15 | Jakość i bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. | |
| TP-16 | Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała. | |
| TP-17 | Ćwiczenia obliczeniowe. | |
| TP-18 | Kosmetyka kolorowa. Preparaty do makijażu. | |
| TP-19 | Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów. | |
| TP-20 | Preparaty do golenia. Środki do pielęgnacji jamy ustnej. Mydła toaletowe, dezodoranty. | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-21 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. | Zajęcia praktyczne |

| | |
|--|---|
| TP-22 | Podstawy przemysłowej technologii kosmetyków. Wybrane operacje jednostkowe. |
| TP-23 | Technologia toników i lotionów |
| TP-24 | Otrzymywanie preparatów do kąpieli i środków myjących. Dobór związku powierzchniowo czynnego oraz pozostałych składników preparatu. Badanie zdolności pianotwórczych uzyskanych preparatów. |
| TP-25 | Technologia kremów i emulsji kosmetycznych. Badanie stabilności uzyskanych preparatów. Parametry podlegające ocenie podczas badania emulsji. |
| TP-26 | Technologia kosmetyki kolorowej. Otrzymywanie masy tłuszczowo-woskowej wykorzystywanej do produkcji pomadek i błyszczków do ust |
| TP-27 | Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej. |
| TP-28 | Technologia preparatów do pielęgnacji dłoni i paznokci. |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| C38_01, C38_02, C38_03 | egzamin pisemny |
| C38_01, C38_03 | kolokwium pisemne, prezentacja |
| Umiejętności | |
| C38_04 - C38_06 | kolokwia cząstkowe, obserwacja |
| Kompetencje społeczne | |
| C38_07 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: C38 Kosmetologia lecznicza | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 30 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| C39_01 | Potrafi różnicować defekty kosmetyczne i choroby skóry. Potrafi rozpoznać i wyeliminować zmiany nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych | | |
| C39_02 | Student opisuje substancje i preparaty stosowane w kosmetologii leczniczej oraz mechanizm ich działania. Zna zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów | | |
| C39_03 | Student zna aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmetologii leczniczej. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| C39_04 | Złuszczanie naskórka: zabiegi z kwasami AHA. | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| C39_05 | Manualne oczyszczanie skóry twarzy. | |
| C39_06 | Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy. Zabiegi pielęgnacyjne ciała. | |
| C39_07 | Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej , wrażliwej , trądzikowej, starzejącej się. | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| ----- | | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zabiegi wspomagające transport transepidermalny substancji czynnych (jonoforeza, sonoforeza, elektroporacja) | Wykład |
| TP-02 | Pielęgnacja ciała: cellulit , rozstępy, redukcja tkanki tłuszczowej. Nadmierne owłosienie, hirsutyzm | |
| TP-03 | Pielęgnacja skóry problematycznej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się | |
| TP-04 | Ultradźwięki w kosmetyce. Fale radiowe w kosmetyce | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-05 | Maska termiczna (gipsowa) procedura zabieg. Maska algowa . | Zajęcia praktyczne |
| TP-06 | Jonoforeza i galwanizacja | |
| TP-07 | Ultradźwięki i fale radiowe | |
| Praktyki zawodowe | | |
| TP-08 | Oczyszczanie manualne skóry trądzikowej | Praktyki zawodowe |
| TP-09 | Mezoterapia bezigłowa (elektroporacja) | |
| TP-10 | Pielęgnacja ciała: rozstępy , redukcja tkanki tłuszczowej, cellulit | |
| TP-11 | Pielęgnacja problematycznej skóry twarzy | |
| TP-12 | Pielęgnacja ciała: wykorzystanie aparatury w zabiegach pielęgnacyjnych | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| C39_01, C39_02, C39_03 | zaliczenie pisemne | |
| Umiejętności | | |

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| C39_04 - C39_07 | kolokwium, zaliczenie praktyczne |
| Kompetencje społeczne | |
| | ----- |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

D. ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE

39. Seminarium dyplomowe

40. Praca dyplomowa

| Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus | | | |
|--|--|--|--------------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: D39 + D40 Seminarium dyplomowe + praca dyplomowa | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: V, VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 + 6 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | 60 | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| D40/D41_01 | zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej | | |
| D40/D41_02 | zna zasady prawa autorskiego | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| D40/D41_03 | opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji | | |
| D40/D41_04 | posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |

| | ----- | |
|---|---|-------------|
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Seminarium | | |
| TP-01 | Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy. | seminarium |
| TP-02 | Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. | |
| TP-03 | Sposoby zbierania materiałów źródłowych. | |
| TP-04 | Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy. | |
| TP-05 | Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym. | |
| TP-06 | Rola wnioskowania w pracy badawczej. | |
| TP-07 | Wymogi edytorskie układ tekstu na stronie, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia. | |
| TP-08 | Wymogi konstrukcyjne ilustracji (tabel, fotografii, wykresów, rycin) | |
| TP-09 | Tworzenie bibliografii i zasady powołań literaturowych. | |
| TP-10 | Ustalanie spisów treści poszczególnych prac. | |
| TP-11 | Dyskusja nad metodyką postępowania w przygotowaniu pracy. | |
| TP-12 | Przedstawienie sposobów prezentacji wyników badań . | |
| TP_13 | Prawa autorskie. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| D40/D41_01, D40/D41_02 | praca dyplomowa | |
| Umiejętności | | |
| D40/D41_03, D40/D41_04 | prezentacja | |
| Kompetencje społeczne | | |
| | ----- | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

E. PRAKTYKA ZAWODOWA

41. Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|-----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: E41 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I, II, III | Semestr: II, III, IV, V, VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 24 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 640 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 640 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| E42_01 | Student zna zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym oraz zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji. | | |
| E42_02 | Etyka zawodu: zbiór zasad moralnych obowiązujących kosmetyczkę z racji wykonywanego zawodu. Gromadzenie danych- karta klienta. | | |
| E42_03 | Student ma wiedzę na temat pielęgnacji skóry w gabinecie kosmetycznym, doboru zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od problemu występującego na skórze .Zna zasady bezpieczeństwa obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach pielęgnacyjnych | | |
| E42_04 | Student posiada wiedzę z zakresu wizażu i stylizacji, pielęgnacji dłoni i stóp | | |

| Umiejętności – potrafi | | |
|--|--|-------------------|
| E42_05 | Student wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy , ciała, potrafi wykonać zbiegi pielęgnacyjne oprawy oczu. Potrafi wykonać zabieg manicure i pedicure. | |
| E42_06 | Potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę do wykorzystywaną w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy i ciała i pielęgnacji stóp(frezarka do pedicure) | |
| E42_07 | Potrafi wykonać makijaże i stylizację sylwetki | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| E42_08 | Praca w zespole | |
| E42_09 | Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Praktyki zawodowe | | |
| TP-01 | Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Wywiad kosmetyczny Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym. | Praktyki zawodowe |
| TP-02 | Zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy i ciała w zależności od rodzaju skóry i problemy występującego na skórze, wykorzystanie aparatury w zabiegach. | |
| TP-03 | Zabiegi pielęgnacyjne kończyn górnych: masaż, manicure tradycyjny, manicure hybrydowy, żelowanie płytki paznokciowej. | |
| TP-04 | Pielęgnacja kończyn dolnych: masaż kończyn, pedicure tradycyjny i frezarką, stopy problematyczne | |
| TP-05 | Makijaże: dzienny, okazjonalny, ślubny, wieczorowy. | |
| TP-06 | Stylizacja sylwetki. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| E42_01 – E42_04 | zaliczenie ustne | |
| Umiejętności | | |
| E42_05 – E42_07 | zaliczenie praktyczne | |
| Kompetencje społeczne | | |
| E42_08, E42_09 | zaliczenie praktyczne | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

F. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

42a. / 42b. Refleksoterapia / Medycyna estetyczna

43a. / 43b. Zdrowie publiczne / Promocja i edukacja zdrowotna

44a. / 44b. Sensoryka i środki zapachowe / Aromaterapia

45a. / 45b. Techniki i zabiegi SPA / Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe

46a. / 46b. Towaroznawstwo produktów kosmetycznych / Projektowanie kosmetyku

47a. / 47b. Medycyna fizykalna i kinezyterapia / Rehabilitacja

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F42a Refleksoterapia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F42a_01 | wiedzę teoretyczną w zakresie refleksoterapii | | |
| F42a_02 | cele i działanie masażu refleksologicznego | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| F42a_03 | wykonać masaż refleksologiczny | | |
| F42a_04 | dobrać techniki masażu do jednostki chorobowej | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| F42a_05 | stałego doskonalenia się oraz samorealizacji | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| F42a_05 | okazywania szacunku dla klienta oraz zapewnienia pełnego komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| | ----- | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-01 | Historia refleksoterapii. Rozwój refleksoterapii w Polsce. | Ćwiczenia |
| TP-02 | Tradycyjna Medycyna Chińska. | |
| TP-03 | Meridiany główne i dodatkowe. Przebieg meridianów, położenie punktów głównych i wskazania terapeutyczne. | |
| TP-04 | Podstawowe pojęcia w refleksoterapii | |
| TP-05 | Postępowanie w refleksoterapii z uwzględnieniem prakseologicznego modelu działania. | |
| TP-06 | Dobór techniki do jednostki chorobowej i dysfunkcji. | |
| TP-07 | Refleksoterapia stopy. | |
| TP-08 | Refleksoterapia ucha. | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-09 | Techniki masażu chińskiego | Zajęcia praktyczne |
| TP-10 | Lokalizacja punktów w obrębie meridian | |
| TP-11 | Techniki masażu w obrębie stóp | |
| TP-12 | Techniki masażu w obrębie ucha | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| F42a_01, F42a_02, | Analiza przypadków klinicznych z dyskusją. Zaliczenie pisemne. Kolokwia cząstkowe, sprawozdania. | |
| Umiejętności | | |
| F42a_03, F42a_04 | Obserwacja | |
| Kompetencje społeczne | | |
| F42a_05 | Obserwacja. | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F42b Medycyna estetyczna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F42b_01 | Student zna budowę skóry; rozumie procesy zachodzące w skórze związane z procesem starzenia się organizmu oraz czynniki wpływające na ten proces. | | |
| F42b_02 | Student zna terminologię obowiązującą w kosmetologii i medycynie estetycznej. | | |
| F42b_03 | Student zna zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej oraz wskazania i przeciwwskazania do tych zabiegów. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| F42b_04 | Student potrafi rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| F42b_05 | Student potrafi udzielić porady w zakresie doboru zabiegów estetycznych | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| F42b_06 | Przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | |
| F42b_07 | Realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| | ----- | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-01 | Budowa skóry. Starzenie się skóry- zmiany anatomiczne twarzy. Czynniki przyspieszające i opóźniające proces starzenia. Postępowanie zachowawcze- hormonalne przy starzejącej się skórze. | Ćwiczenia |
| TP-02 | Zabiegi odmładzające twarz: wypełniacze tkankowe: kwas hialuronowy, kolagen, autologiczny wypełniacz tkanek. Wypełniacze tkankowe stymulujące rozrost tkanki;(hydroksyapatyt wapnia, kwas L-polimlekowy. | |
| TP-03 | Zabiegi odmładzające twarz: osocze bogatopłytkowe, fibryna bogatopłytkowa. Niechirurgiczny lifting twarzy-nici PDO/Aptos. Złote nici. Hydrolift - nici hialuronowe. | |
| TP-04 | Toksyna botulinowa. Korekta zmarszczek toksyną botulinową. Zastosowanie toksyny botulinowej w leczeniu nadpotliwości. | |
| TP-05 | Chirurgia estetyczna w obrębie głowy: korekcja powiek, nosa, ust, uszu. Face lifting. | |
| TP-06 | Chirurgia estetyczna tułowia i kończyn: body lifting; abdominoplastyka; implanty pośladków; łydek. Chirurgia intymna. Redukcja cellulitu. | |
| TP-07 | Chirurgia estetyczna skóry: korekcja blizn; leczenie rozstępów; korekta i usuwanie tatuaży. | |
| TP-08 | Chirurgia estetyczna piersi: powiększanie , zmniejszanie, rekonstrukcja, lifting piersi; korekcja brodawek piersiowych. Ginekomastia. | |
| TP-09 | Zabiegi w obrębie tkanki tłuszczowej: liposukcja, nieinwazyjne usuwanie tłuszczu. Lipoliza iniekcyjna. | |
| TP-10 | Trychologia: postępowanie zachowawcze i chirurgiczne przy utracie owłosienia. Nadmierne owłosienie - stosowane terapie. | |
| TP-11 | Stomatologia estetyczna :wybielanie zębów, licówki na zęby, implanty dentystyczne. | |
| TP-11 | Analiza wskazań do zabiegów medycyny estetycznej. Powikłania i skutki uboczne zabiegów estetycznych. | |
| Zajęcia praktyczne | | |

| | | |
|--|---|--------------------|
| TP-12 | Mezoterapia igłowa. Kocktajle do mezoterapii. Komponenty mezoterapii. Volumetria. | Zajęcia praktyczne |
| TP-13 | Peelingi medyczne. Dermabrazja. Mikrodermabrazja. | |
| TP-14 | Zabiegi laserowe w medycynie estetycznej: laserowe usuwanie zmian naczyniowych. Laserowe oraz zachowawcze usuwanie przebarwień. | |
| TP-15 | Technologia IPL, RF. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| F42b_01, F42b_02, F42b_03, F42b_04, F42b_05 | Analiza przypadków klinicznych z dyskusją. Zaliczenie pisemne. | |
| Umiejętności | | |
| F42b_04, F42b_05 | Kolokwia cząstkowe, sprawozdania. | |
| Kompetencje społeczne | | |
| F42b_06, F42b_07 | Obserwacja. | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F43a Zdrowie publiczne | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F44a_01 | Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. | | |
| F44a_02 | Student ocenia wpływ choroby na funkcjonowanie społeczne człowieka. | | |
| F44a_03 | Student zna problematykę chorób o znaczeniu społecznym: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, otyłość, alergie | | |
| F44a_04 | Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| F44a_05 | Student potrafi wymienić podstawowe funkcje zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| F44a_06 | Student potrafi przygotować programy profilaktyczne. | |
| F44a_07 | Student charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób. | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| F44a_08 | Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia i choroby | Wykład |
| TP-02 | Czynniki kształtujące stan zdrowia .Zagrożenia zdrowia publicznego | |
| TP-03 | Starzenie społeczeństwa , polityka senioralna | |
| TP-04 | Choroby cywilizacyjne | |
| TP-05 | Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-07 | Zdrowie publiczne a medycyna społeczna | Zajęcia praktyczne |
| TP-08 | Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne | |
| TP-09 | Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020 | |
| TP-10 | Choroby o znaczeniu społecznym | |
| TP-11 | Programy profilaktyczne | |
| TP-12 | Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| F44a_01, F44a_02, F44a_03, F44a_04 | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę | |
| Umiejętności | | |
| F44a_05, F44a_06, F44a_07 | kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa | |
| Kompetencje społeczne | | |
| F44a_08 | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F43b Promocja i edukacja zdrowotna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F44b_01 | Student definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne | | |
| F44b_02 | Student zna paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną | | |
| F44b_03 | Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| F44b_04 | Student potrafi wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki | | |

| | | |
|--|--|--------------------|
| F44b_05 | Student potrafi przygotować programy profilaktyczne. | |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | |
| F44b_06 | Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Cele i kierunki działań promocji zdrowia. | wykład |
| TP-02 | Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym | |
| TP-03 | Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”. | |
| TP-04 | Choroby cywilizacyjne | |
| TP-05 | Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-06 | Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne | zajęcia praktyczne |
| TP-07 | Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020 | |
| TP-08 | Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy. | |
| TP-09 | Programy profilaktyczne | |
| TP-10 | Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| F44b_01, F44b_02, F44b_03 | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę | |
| Umiejętności | | |
| F44b_04, F44b_05 | kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa | |
| Kompetencje społeczne | | |
| F44b_06 | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus | | | |
|--|--|--|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F44a Sensoryka i środki zapachowe | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 45 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 75 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F45a_01 | Student zna, potrafi podzielić i wymienić substancje zapachowe ze względu na ich pochodzenie, budowę i właściwości fizykochemiczne | | |
| F45a_02 | Student zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu | | |
| F45a_03 | Student zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania | | |
| F45a_04 | Student zna sposoby otrzymywania i zasady komponowania mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| F45a_05 | Student zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości perfum i mieszanek zapachowych | |
| Umiejętności – potrafi | | |
| F45a_06 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych. | |
| F45a_07 | Student potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy sensorycznej | |
| F45a_08 | Student potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe oraz otrzymywać wybrane wyroby perfumeryjne | |
| F45a_09 | Student potrafić otrzymywać wybranymi metodami naturalne i syntetyczne substancje zapachowe | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| F45a_10 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-1 | Podstawowe definicje i terminologia z zakresu sensoryki | wykład |
| TP-2 | Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem zmysłu węchu | |
| TP-3 | Rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu. | |
| TP-4 | Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych | |
| TP-5 | Metody i znaczenie analizy sensorycznej jakości organoleptycznej – normy, europejski wzorzec zapachu, elektroniczny nos – budowa i zastosowanie | |
| TP-6 | Podstawy technologii wytwarzania kompozycji zapachowych. | |
| TP-7 | Mieszanki zapachowe w kosmetyce – przykładowy skład i zastosowanie | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-8 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych. | |
| TP-9 | Analiza sensoryczna. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej. | |
| TP-10 | Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej. | |
| TP-11 | Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa, typy wyrobów perfumeryjnych. Wykonanie własnych perfum, wód perfumowanych, toaletowych i kolońskich. | |
| TP-12 | Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów. | |

| | | |
|--|---|--|
| TP-13 | Otrzymywanie syntetycznych substancji. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów. | |
| TP-14 | Analiza sensoryczna produktów kosmetycznych oraz produktów spożywczych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| F45a_01 – F45a_05 | zaliczenie pisemne | |
| Umiejętności | | |
| F45a_06 – F45a_09 | sprawozdanie, kolokwia cząstkowe | |
| Kompetencje społeczne | | |
| F45a_10 | obserwacja | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F44b Aromaterapia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 45 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 75 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F45b_01 | Student zna definicję, bezpieczeństwo i zakres stosowania aromaterapii w kosmetologii oraz pochodzenie, budowę i zastosowanie olejków eterycznych i ich składników zapachowych | | |
| F45b_02 | Student zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu | | |
| F45b_03 | Student zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| F45b_04 | Student zna skład, sposoby otrzymywania, aktywność biologiczną i zasady komponowania olejków eterycznych i mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie w aromaterapii | |
| F45b_05 | Student zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości mieszanek zapachowych | |
| Umiejętności – potrafi | | |
| F45b_06 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych. | |
| F45b_07 | Student potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy jakościowej i sensorycznej | |
| F45b_08 | Student potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe stosowane w aromaterapii | |
| F45b_09 | Student potrafi otrzymywać wybranymi metodami naturalne substancje zapachowe | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| F45b_10 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-1 | Podstawowe definicje i terminologia z zakresu aromaterapii | wykład |
| TP-2 | Budowa i funkcjonowanie zmysłu węchu, rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu. | |
| TP-3 | Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych | |
| TP-4 | Metody analizy organoleptycznej i sensorycznej – normy i zastosowanie | |
| TP-5 | Rodzaje zabiegów stosowanych w aromaterapii, dobór kompozycji zapachowych | |
| TP-6 | Przegląd olejków eterycznych, pochodzenie, otrzymywanie, skład, aktywność biologiczna i zastosowanie w aromaterapii oraz lecznictwie | |
| TP-7 | Zasady bezpieczeństwa stosowania aromaterapii w kosmetologii i lecznictwie | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-8 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych. | Zajęcia praktyczne |
| TP-9 | Analiza organoleptyczna i sensoryczna substancji zapachowych. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej. | |
| TP-10 | Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej. | |
| TP-11 | Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa. Wykonanie mieszanki aromaterapeutycznej. | |

| | |
|--|---|
| TP-12 | Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów. |
| TP-13 | Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna wybranych olejków eterycznych i produktów. |
| TP-14 | Analiza jakościowa, organoleptyczna i sensoryczna olejkowych surowców roślinnych oraz wybranych produktów kosmetycznych. |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| F45b_01 – F45b_05 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności | |
| F45b_06 – F45b_09 | sprawozdanie, kolokwia cząstkowe |
| Kompetencje społeczne | |
| F45b_10 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F45a Techniki i zabiegi SPA | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 50 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 80 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F46a_01 | Student zna historię. Ma wiedzę na temat rynku SPA w Polsce i na świecie. | | |
| F46a_02 | Zna zasady doboru produktu i technik spa w zależności od rodzaju terapii | | |
| F46a_03 | Student potrafi opracować ofertę zabiegową ośrodka SPA | | |
| F46a_04 | Zna zasady tworzenia i organizacji ośrodka spa | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| F46a_05 | Student potrafi dobrać i przeprowadzić odpowiednią formę pielęgnacji ciała w zależności od występującego problemu | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| F46a_06 | Student potrafi przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach spa | |
| F46a_07 | Student potrafi opracować: indywidualną terapię dla klienta, ofertę sprzedażową np. kosmetyków w ośrodku spa, potrafi współpracować ze specjalistami (fizjoterapeuta, dermatolog, dietetyk) | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| F46a_08 | Zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu. | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Ćwiczenia | | |
| TP-01 | Historyczne początki SPA. Myśl antyczna –dbałość o ciało i ducha | Ćwiczenia |
| TP-02 | Współczesne korzenie SPA ,idea SPA- holistyczna pielęgnacja Filozofia Wellness - styl życia | |
| TP-03 | Kryteria wyboru marki zabiegów i produktów kosmetycznych w SPA | |
| TP-04 | Projektowanie ośrodka SPA- biznes plan- - przesłanki do powstania SPA, znaczenie marketingu i reklamy w powodzeniu przedsięwzięcia | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-05 | Masaż klasyczny pleców-przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu | Zajęcia praktyczne |
| TP-06 | Masaże specjalistyczne (np. masaż kamieniami, masaż bańką chińską) | |
| TP-07 | Zabiegi pielęgnacyjne ciała | |
| Praktyki zawodowe | | |
| TP-08 | Pielęgnacja ciała: masaż klasyczny grzbietu i pleców | Praktyki zawodowe |
| TP-09 | Masaż gorącymi kamieniami -metodyka zabiegu | |
| TP-10 | Masaż bańką chińską - protokół zabiegowy | |
| TP-11 | Zabiegi pielęgnacyjne ciała: zabieg ujędrniający, odchudzająca, rozstępy | |
| TP-12 | Zabiegi pielęgnacyjne ciała z użyciem specjalistycznej aparatury | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| F46a_01 - F46a_04 | zaliczenie pisemne | |
| Umiejętności | | |
| F46a_05 - F46a_07 | kolokwium, zaliczenie praktyczne | |

| Kompetencje społeczne | |
|------------------------------|------------|
| F46a_08 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F45b Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 50 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 80 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F46b_01 | Istota balneologii. Balneoterapia. Lecznictwo uzdrowiskowe: rys historyczny. Charakterystyka leczenia uzdrowiskowego. | | |
| F46b_02 | Zna cele i zadania leczenia uzdrowiskowego. Zna występowanie wód leczniczych w Polsce | | |
| F46b_03 | Student zna przyczyny zróżnicowania klimatu. Zna rodzaje zabiegów wykonywanych przy użyciu wód leczniczych | | |
| F46b_04 | Student zna rodzaje i działanie kuracji wodami mineralnymi . Zna rodzaje i pochodzenie peloidów. Talasoterapia- student zna i rozumie istotę talasoterapii w Polsce. | | |

| Umiejętności – potrafi | | |
|--|---|--------------------|
| F46b_05 | Student potrafi opracować ogólne zasady kwalifikacji chorych do leczenia uzdrowiskowego | |
| F46b_06 | Student potrafi opracować terapię uzdrowiskową ze światłolecznictwem, z laseroterapią, z elektrolecznictwem i z ultradźwiękami. | |
| F46b_07 | Student potrafi wykonać masaż klasyczny oraz masaż z użyciem przyrządów | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| F46b_08 | Zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu. | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Ćwiczenia | | |
| TP-1 | Wody lecznicze, charakterystyka, nazwy wód leczniczych. Czynniki wpływające na charakter lecznictwa uzdrowiskowego | Ćwiczenia |
| TP-2 | Wykorzystani naturalnych środków leczniczych w leczeniu uzdrowiskowym: wody, diety, peloidy, klimat, zabiegi fizyoterapeutyczne. Klasyfikacja wód leczniczych | |
| TP-3 | Cechy klimatu. Walory lecznicze klimatu górskiego, nadmorskiego, nizinnego. Kąpiele w wodach leczniczych. | |
| TP-4 | Zastosowanie terapeutyczne kuracji pitnych. Peloidoterapia, Wykorzystanie w terapii wody morskiej, klimatu, błota, alg, piasku. | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| TP-5 | Zmiany w organizmie w trakcie kuracji uzdrowiskowej. Przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego: bezwzględne, względne kliniczne | Zajęcia praktyczne |
| TP-6 | Organizacja polskiego leczenia uzdrowiskowego | |
| TP-7 | Charakterystyka naturalnych walorów polskich uzdrowisk | |
| Praktyki zawodowe | | |
| TP-8 | Światłolecznictwo- istota światłolecznictwa, rodzaje, działanie biologiczne, dawkowanie, zagrożenia, reakcja skóry, kąpiele słoneczne | Praktyki zawodowe |
| TP-9 | Laseroterapia, budowa lasera, oddziaływanie na tkanki, bhp, wskazania, p-wskazania, środki bezpieczeństwa, zagrożenia | |
| TP-10 | Elektrolecznictwo, historia elektrolecznictwa, działanie biologiczne prądów w elektroterapii, działanie prądu stałego na organizm, galwanizacja, prądy impulsowe, elektrostymulacja | |
| TP-11 | Ultradźwięki, właściwości fizyczne, kawitacje, działanie biofizyczne, rodzaje zabiegów, zagrożenia | |
| TP-12 | Masaż klasyczny całego ciała, masaż urządzeniami, masaż bańką chińską, masaż kamieniami | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| F46b_01 - F46b_04 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności | |
| F46b_05 - F46b_06 F46b_07 | kolokwium, zaliczenie praktyczne |
| Kompetencje społeczne | |
| F46b_08 | obserwacja |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|--|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F46a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F47a_01 | zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny | | |
| F47a_02 | zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokokorozumianej produkcji kosmetyku | | |
| F47a_03 | zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| | ----- | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| F47a_04 | jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| F47a_05 | jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Towaroznawstwo – definicja, podział | Wykład |
| TP-02 | Klasyfikacja towarów | |
| TP-03 | Proces produkcyjny i jego elementy | |
| TP-04 | Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość | |
| TP-05 | Normalizacji i normy. Organizacje normalizacyjne | |
| TP-06 | Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością | |
| TP-07 | Dobra praktyka produkcji (GMP) | |
| TP-08 | Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych | |
| TP-09 | Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta | |
| TP-10 | Instytucje broniące praw konsumenta | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-11 | Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania | Ćwiczenia |
| TP-12 | Metody badania właściwości towarów | |
| TP-13 | Ocena i kontrola jakości towarów | |
| TP-14 | Zasady pobierania próbek do badań | |
| TP-15 | Magazynowanie i transport towarów | |
| TP-16 | Opakowania – funkcje, podział | |
| TP-17 | Znakowanie opakowań – labeling | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| F47a_01, F47a_02, F47a_03 | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę, prezentacja multimedialna | |
| Umiejętności | | |
| | ----- | |
| Kompetencje społeczne | | |
| F47a_04, F47a_05 | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus | | | |
|--|--|--|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F46b Projektowanie kosmetyku | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F47b_01 | zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny | | |
| F47b_02 | zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokorozumianej produkcji kosmetyku | | |
| F47b_03 | zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| | ----- | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| F47b_04 | jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego | |
| F47b_05 | jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Projektowanie produktu – definicja, podział | Wykład |
| TP-02 | Tworzenie nowej marki produktu (produkt innowacyjny, testy konsumenckie) | |
| TP-03 | Proces produkcyjny i jego elementy | |
| TP-04 | Projektowanie linii technologicznej (ideowy i wstępny schemat technologiczny) | |
| TP-05 | Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość | |
| TP-06 | Normalizacji i normy. Organizacje normalizacyjne | |
| TP-07 | Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością | |
| TP-08 | Dobra praktyka produkcji (GMP) | |
| TP-09 | Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych | |
| Ćwiczenia | | |
| TP-10 | Analiza rynku wybranych / nowych produktów kosmetycznych | Ćwiczenia |
| TP-11 | Recepturowanie wybranego / nowego produktu kosmetycznego | |
| TP-12 | Tworzenie kosztorysu produkcji projektowanego wybranego/nowego produktu kosmetycznego | |
| TP-13 | Metody badania właściwości towarów | |
| TP-14 | Ocena i kontrola jakości towarów | |
| TP-15 | Zasady pobierania próbek do badań | |
| TP-16 | Opakowania – funkcje, podział | |
| TP-17 | Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania | |
| TP-18 | Znakowanie opakowań – labeling | |
| TP-19 | Magazynowanie i transport towarów | |
| TP-20 | Kampania reklamowa promująca wybrany/nowy produkt kosmetyczny | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |

| | |
|------------------------------|--|
| F47b_01, F47b_02, F47b_03 | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę, prezentacja multimedialna |
| Umiejętności | |
| | ----- |
| Kompetencje społeczne | |
| F47b_04, F47b_05 | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F47a Medycyna fizykalna i kinezyterapia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F48a_01 | Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | | |
| F48a_02 | Student wskazuje metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka. | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| F48a_03 | Student potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad z pacjentem i badanie na potrzeby fizjoterapii. | | |
| F48a_04 | Student potrafi prawidłowo wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne z kinezyterapii i fizykoterapii. | | |

| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
|---|---|-------------|
| F48a_05 | Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii (kinezyterapii i fizykoterapii). | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Medycyna fizykalna i kinezyterapia – wprowadzenie. | |
| TP-02 | Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne. | |
| TP-03 | Rodzaje zabiegów fizykalnych i reakcje organizmu na bodźce fizyczne. | |
| TP-04 | Wpływ ruchu na organizm człowieka, na poszczególne tkanki organizmu ludzkiego. | |
| TP-05 | Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych. (np. elektroterapia, ultradźwięki, krioterapia). | |
| TP-06 | Warunki oraz higiena gabinetu zabiegowego. | |
| TP-07 | Podstawowe aparaty stosowane w medycynie fizykalnej. | |
| TP-08 | Wywiad z pacjentem i badanie narządu ruchu (podstawowe pomiary i testy) | |
| TP-09 | Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii. | |
| TP-10 | Zabiegi fizykoterapeutyczne: termoterapia, światło-terapia. | |
| TP-11 | Zabiegi fizykoterapeutyczne: elektroterapia, ultradźwięki. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| F48a_1, F48a_2 | zaliczenie, forma pisemna, referat tematyczny | |
| Umiejętności | | |
| F48a_03, F48a_04 | zaliczenie, forma pisemna | |
| Kompetencje społeczne | | |
| F48a_05 | zaliczenie, forma pisemna | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|----------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: F47b Rehabilitacja | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | ----- |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| F48b_01 | Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | | |
| F48b_02 | Student wskazuje metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka. | | |
| Umiejętności – potrafi | | | |
| F48b_03 | Student potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad z pacjentem i badanie na potrzeby rehabilitacji. | | |
| F48b_04 | Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi rehabilitacyjne | | |

| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
|--|--|-------------|
| F48b_05 | Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu metod terapeutycznych stosowanych w rehabilitacji. | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Wykład | | |
| TP-01 | Rehabilitacja – wprowadzenie. | Wykład |
| TP-02 | Polska koncepcja rehabilitacji | |
| TP-03 | Zespół rehabilitacyjny – rola kosmetologa w zespole | |
| TP-04 | Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi rehabilitacyjne. | |
| TP-05 | Rodzaje zabiegów rehabilitacyjnych i reakcje organizmu na bodźce fizyczne. | |
| TP-06 | Wpływ ruchu na organizm człowieka, na poszczególne tkanki organizmu ludzkiego. | |
| TP-07 | Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów rehabilitacyjnych | |
| TP-08 | Warunki oraz higiena gabinetu zabiegowego. | |
| TP-09 | Podstawowe sprzęty stosowane w rehabilitacji. | |
| TP-10 | Zaliczenie wykładów formie przygotowania referatu tematycznego, pracy pisemnej. | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| F48b_01, F48b_02 | zaliczenie, forma pisemna | |
| Umiejętności | | |
| F48b_03, F48b_04 | zaliczenie pisemne | |
| Kompetencje społeczne | | |
| F48b_05 | zaliczenie pisemne | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

9. Warunek ukończenia studiów

Ukończenie studiów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w PWSTE im. B. Markiewicza w Jarosławiu możliwe jest po otrzymaniu **pozytywnej oceny ze złożonej pracy dyplomowej** oraz otrzymaniu **pozytywnych ocen z egzaminu dyplomowego**. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń i egzaminów z zajęć przewidzianych w programie studiów oraz uzyskanie pozytywnych ocen z praktyk zawodowych odbywanych poza Uczelnią. W trakcie trwania semestru V i VI cyklu kształcenia, odbywają się seminaria dyplomowe prowadzone przez wybranego przez studenta Promotora, przygotowujące do poprawnego przygotowania dysertacji dyplomowej w wybranym przez siebie temacie. Praca dyplomowa na kierunku *kosmetologia* stanowi samodzielne, pisemne opracowanie przez studenta tematu badawczego, zgodnie z ustalonym tematem, nad realizacją którego, opiekę naukową sprawuje Promotor. Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Oceny przygotowanej pracy dokonuje Promotor oraz jeden Recenzent. Recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Kierunek *kosmetologia* ma charakter praktyczny, więc praca dyplomowa również może przestać bazować na powielaniu znanych już nauce badań i opracowań. Na drodze pracy projektowej czy opublikowanych artykułów, pod okiem Promotora, praca dyplomowa może umożliwić dogłębną weryfikację praktycznej wiedzy studenta zdobytej przez cały okres trwania studiów. Nie oznacza to, że studenci mogą całkowicie pominąć aspekt teoretyczny, gdyż to właśnie on pozwala ocenić stan wiedzy w danej dyscyplinie, ale nacisk powinien być położony na sprawdzenie umiejętności praktycznego wykorzystania tej wiedzy. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnych ocen złożonej pracy dyplomowej przez Promotora i niezależnego Recenzenta oraz pozytywna weryfikacja pracy dyplomowej pod kątem antyplagiatu. Egzamin dyplomowy odbywa się w dwuczęściowej formule:

1. egzamin praktyczny składający się z:
 - a) części pisemnej – obejmującej zagadnienia z zajęć kształcenia kierunkowego i zajęć kształcenia specjalistycznego; pozytywna ocena tej części jest warunkiem dopuszczenia do dalszego etapu egzaminu, którym jest część praktyczna
 - b) części praktycznej – obejmującej wykonanie zabiegów kosmetycznych z obszaru zajęć kształcenia kierunkowego i kształcenia specjalistycznego
2. egzamin dyplomowy w formie ustnej zdawany przed Komisją, na którym:
 - a) student prezentuje główne tezy pracy dyplomowej
 - b) student udziela odpowiedzi na pytania członków komisji, które obejmują:
 - pytania o charakterze ogólnokierunkowym
 - pytania o charakterze specjalnościowym
 - pytania nawiązujące do tematyki pracy dyplomowej

Egzamin dyplomowy powinien się odbyć najpóźniej w terminie miesiąca od daty złożenia przez studenta pracy dyplomowej w Centrum Obsługi Studenta. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego z oceną pozytywną (co najmniej dostateczny). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego.

Absolwent kierunku *kosmetologia* otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego *LICENCJAT*. Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia i uzyskanie tytułu licencjata potwierdza zdobyte w czasie studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje, uprawnia absolwenta do kontynuacji studiów na studiach drugiego stopnia lub do podjęcia samodzielnej pracy w wyuczonym zawodzie.

10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w przypadku ubiegania się o pozwolenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na prowadzenie studiów na nowym kierunku i poziomie.

Nie dotyczy

11. Opinia Samorządu Studenckiego

Uczelniany Samorząd Studencki



Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna



im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

kontakt@usspwste.pl

USS/2020/3/94/IOZ

Jarosław, 30.03.2020 r.

**Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
dr inż. Jarosław Noworól**

Po zapoznaniu się z programem studiów dla kierunku Kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/21 Uczelniany Samorząd Studencki wydaje pozytywną opinię dla wyżej wymienionego programu studiów.

Z uwagi na spełnienie wymogów administracyjnych, opinia została dołączona jako Załącznik nr 1 do niniejszego pisma.

Z poważaniem

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu
Konrad Bajdak
Konrad Bajdak

Otrzymują :

1. Adresat
2. a/a



ul. Czarnieckiego 16
37-500 Jarosław, Polska

tel. +48 16 624 46 20
fax. +48 16 624 46 50

pwste@pwste.edu.pl
pwste.edu.pl

NIP 792 17 94 406
REGON 650 894 385

Uczelniany Samorząd Studencki



Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna



im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

kontakt@usspwste.pl

Załącznik nr 1

Jarosław, 30.03.2020 r.

Po zapoznaniu się z programem studiów dla kierunku Kosmetologia studia I stopnia o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/21 Uczelniany Samorząd Studencki wydaje pozytywną opinię dla wyżej wymienionego programu studiów.

Z poważaniem

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu
Konrad Bajdak
Konrad Bajdak