



Raport z badań

rok akademicki 2021/2022

**Ankieta oceny jakości kształcenia przez nauczyciela
akademickiego
Studium Języków Obcych**

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, Maj 2022

Spis treści

Wprowadzenie.....	3
Struktura grupy respondentów	4
Ocena warunków prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich	4
Uwagi nauczycieli akademickich dotyczące warunków prowadzenia zajęć.....	5
Oczekiwania nauczycieli akademickich dotyczące wsparcia w pracy dydaktycznej.....	5
Ocena systemu motywacyjnego w Uczelni.....	6
Ocena systemu przepływu informacji	6
Ocena doskonalenia zawodowego nauczycieli akademickich	7

Wprowadzenie

W dniach od 15 marca do 10 kwietnia 2022 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w roku akademickim 2021/2022 w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Celem przeprowadzonych badań było uzyskanie opinii nauczycieli akademickich na temat jakości kształcenia na Uczelni.

W ankiecie uwzględnione zostały następujące elementy mające wpływ na jakość kształcenia na Uczelni:

- Ocena warunków prowadzenia zajęć;
- Ocena systemu motywacyjnego w Uczelni;
- Ocena systemu przepływu informacji;
- Ocena doskonalenia zawodowego nauczycieli akademickich.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

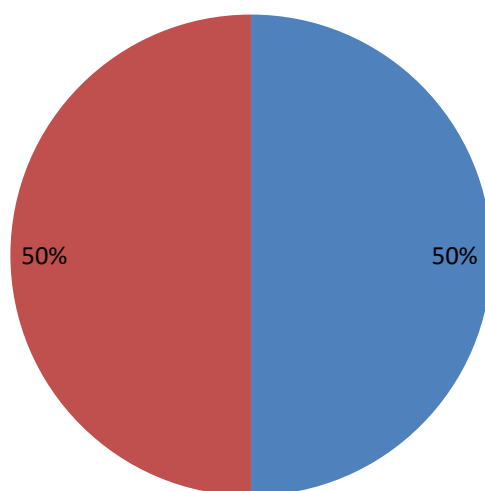
W badaniu udział wzięło 6 nauczycieli akademickich, będących zatrudnionych w Studium Języków Obcych w PWSTE w Jarosławiu co stanowiło 50% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w roku akademickim 2021/2022 w Studium Języków Obcych.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie diagramów oraz tabel.

Struktura grupy respondentów

Wykres 1. Poziom zwrotności kwestionariuszy w objętej badaniem próbie.

- liczba nauczycieli akademickich, którzy wypełnili ankietę
- liczba nauczycieli akademickich, którzy nie wypełnili ankiety



Liczba nauczycieli akademickich, do których została wysłana ankieta wyniosła 12 osób. W badaniu wzięło udział 6 nauczycieli akademickich, co dało zwrotność wynoszącą 50%.

Tabela 1. Liczebność nauczycieli akademickich

Instytut/Jednostka Międzyinstytutowa	Liczba nauczycieli akademickich, do których została wysłana ankieta	Liczba nauczycieli akademickich, którzy wypełnili ankietę	% udział
Studium Języków Obcych	12	6	50%

Ocena warunków prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich

Lp.	Pytanie	Odpowiedź
		(w skali od 1 do 5)
1.	Harmonogram zajęć	3,3
2.	Liczba studentów w grupach w zależności od formy zajęć	3,7
3.	Warunki lokalowe odbywania zajęć	4,2
4.	Infrastruktura dydaktyczna Uczelni (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne)	4,0
5.	Przydział zajęć w stosunku do posiadanych kompetencji, dorobku naukowego lub doświadczenia zawodowego	4,3

Uwagi nauczycieli akademickich dotyczące warunków prowadzenia zajęć

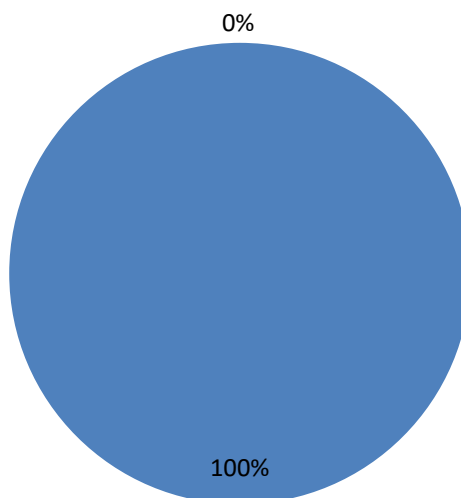
Uwagi pozytywne	Uwagi negatywne
<ul style="list-style-type: none"> • Warunki są bardzo dobre. • Nie mam. • Brak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan zajęć układany przez DTS powinien być logiczny, spójny i przyjazny pracownikowi (a nie tylko studentowi). Ponadto, składane deklaracje dyspozycyjności nie są brane pod uwagę. • Nie wszystkie zajęcia językowe są planowane z przeznaczonych do tego celu salach. • Nie jest uwzględniana podawana dyspozycyjność. Plan zajęć ma często duże okienka, pojedyncze zajęcia.

Oczekiwania nauczycieli akademickich dotyczące wsparcia w pracy dydaktycznej

Brak oczekiwań	Oczekiwania
<ul style="list-style-type: none"> • Brak odpowiedzi – 3 osoby. 	<ul style="list-style-type: none"> • W związku z tym, że zajęcia odbywają się nie tylko w salach językowych w budynku biblioteki, mile widziane byłyby tablice interaktywne w kilku innych salach, w których również uczymy języka. • Zapewnienia możliwości prowadzenia zajęć językowych w salach przystosowanych do tego typu zajęć. • Zapewnienie wsparcia technicznego niezbędnego do nauki języków: tablice multimedialne, specjalistyczne oprogramowanie i dostęp do płatnych aplikacji ułatwiających przygotowywanie materiałów dydaktycznych.

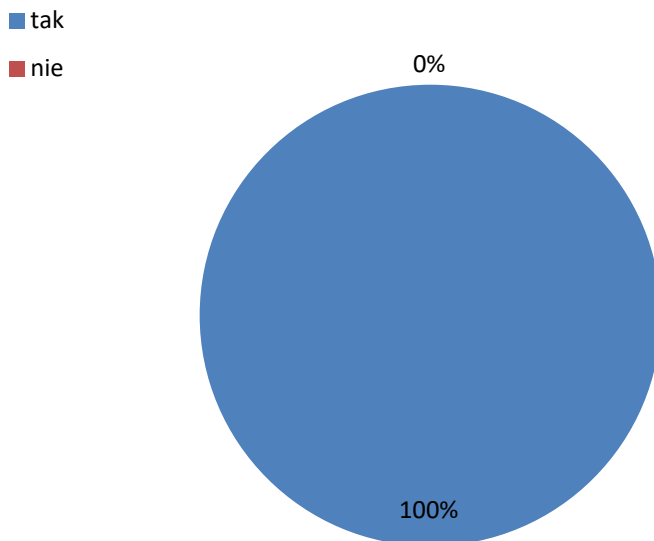
I. Czy zna Pan/i kryteria oceny nauczyciela akademickiego?

- tak
- nie



Ocena systemu motywacyjnego w Uczelni

II. Czy akceptuje Pan/i systemy motywacyjne w Uczelni – sposób udzielania nagród, wynagrodzenie za uzyskane stopnie naukowe?



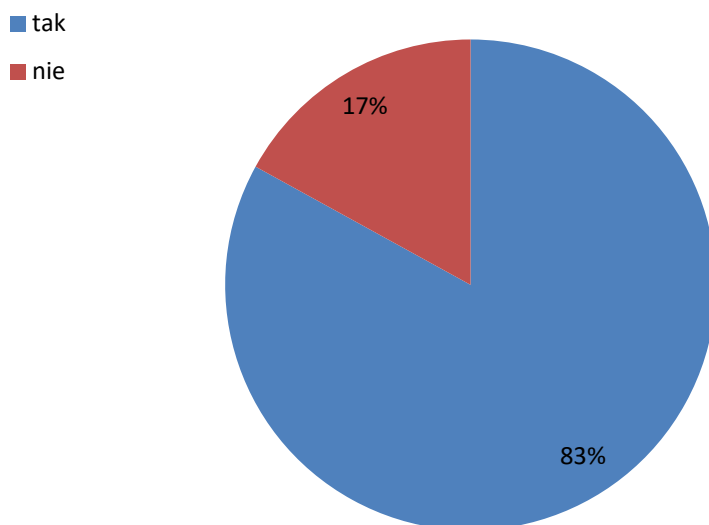
Jeśli nie to dlaczego?

Studium Języków Obcych

- Brak odpowiedzi – 6 osób.

Ocena systemu przepływu informacji

III. Czy w Uczelni działa sprawnie system przepływu informacji?



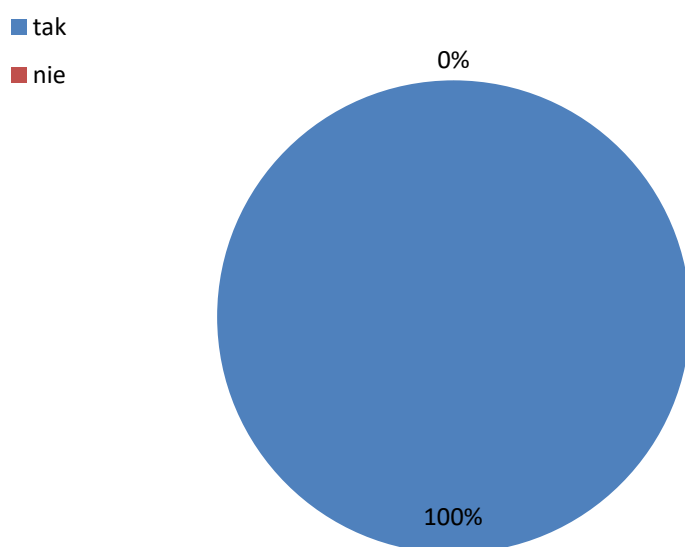
Jeśli nie to dlaczego?

Studium Języków Obcych

- Brak odpowiedzi – 6 osób.

Ocena doskonalenia zawodowego nauczycieli akademickich

IV. Czy brał/a Pan/i udział w doskonaleniu zawodowym w ostatnich dwóch latach, bądź konferencjach naukowych?



Jeśli tak, to czego dotyczyło doskonalenie?

Studium Języków Obcych

- Brak odpowiedzi – 6 osób.