

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A1 Język angielski	Cykl kształcenia: 2021-2024	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: obowiązkowy	
Rok studiów: I, II	Semestr: 1, 2, 3, 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Agnieszka Joniec, magister agnieszka.joniec@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Agnieszka Joniec, magister agnieszka.joniec@pwste.edu.pl Iwona Kiper, magister iwona.kiper@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	120	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka docelowego na poziomie B1

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
A1a_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			
A1a_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.			
Umiejętności - potrafi				
A1a_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			
A1a_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			
A1a_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A1a_06	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
Semestr 1				
TP-01	Jedzenie i gotowanie.	lektorat	3	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-02	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> Czasowniki statyczne i dynamiczne.	lektorat	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-03	Rodzina.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-04	Przymiotniki osobowości. Opis osoby.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-05	Formy przyszłe (<i>Future Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>be going to</i>).	lektorat	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-06	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP-07	Kolokwium.	lektorat	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04

TP-08	Pieniądze i finanse.	lektorat	3	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_09	Czas <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> .	lektorat	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_10	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (<i>gradable</i> i <i>non-gradable</i>). E-mail nieformalny.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP_11	Czas <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> ; wyrażenia <i>for/since</i> .	lektorat	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_12	Kolokwium.	lektorat	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_05
TP_13	Praca charytatywna.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
Semestr 2				
TP_14	Transport.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_15	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.	lektorat	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_16	Bezpieczeństwo na drodze.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_17	Stereotypy dotyczące płci.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_18	Przedimki <i>a/an, the</i> .	lektorat	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_19	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przyimkiem.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP_20	Język potoczny - wyrażanie opinii.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP_21	Kolokwium	lektorat	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04
TP_22	Rozmowy telefoniczne.	lektorat	1	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP_23	Czasowniki nakazu (<i>must, have to, should</i>).	lektorat	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_24	Zasady dobrego zachowania.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_25	Czasowniki modalne (<i>can, could, be able to</i>).	lektorat	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_26	Nabywanie nowych umiejętności.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_27	Przymiotniki kończące się na <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i> .	lektorat	1	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP_28	Zaimki zwrotne. Nauka języków obcych.	lektorat	2	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_29	Kolokwium.	lektorat	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_05

TP_30	Sport	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
Semestr 3				
TP_31	Przesady.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_32	Czasy przeszłe (<i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i>).	lektorat	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_33	Życie towarzyskie, związki.	lektorat	3	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_34	Forma <i>used to</i> .	lektorat	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_35	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP_36	Kolokwium.	lektorat	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04
TP_37	Film.	lektorat	3	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_38	Strona bierna.	lektorat	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_39	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_40	Czasowniki modalne dedukcji (<i>might, can't, must</i>).	lektorat	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_41	Kolokwium.	lektorat	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_05
TP_42	Edukacja.	lektorat	3	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_43	I tryb warunkowy. Czasowniki <i>make, let</i> i <i>allow</i> .	lektorat	2	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_05
TP_44	Życie studenckie.	lektorat	1	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
Semestr 4				
TP_45	II tryb warunkowy.	lektorat	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_46	Domy.	lektorat	3	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_47	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP_48	Kolokwium.	lektorat	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04
TP_49	Praca.	lektorat	3	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_50	Bezokoliczniki i formy gerundialne.	lektorat	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_51	Zakupy.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06

TP_52	Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków.	lektorat	1	A1a_02, A1a_03, A1a_06
TP_53	Kolokwium.	lektorat	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_05
TP_54	Technologia	lektorat	3	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_55	Wyrażenia ilościowe.	lektorat	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_56	Zdania względne.	lektorat	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_57	Przestępczość.	lektorat	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP_58	Pytania rozłączne.	lektorat	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP_59	Język potoczny – pytania pośrednie.	lektorat	2	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Student's Book*. Oxford University Press, 2019.

Literatura uzupełniająca:

- Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
- Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Workbook*, Oxford University Press, 2019.
- Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan, 2008.
- Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2017.
- Matasek, Maciej. *Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń*. Handybooks, 2019.
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
- Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
- Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*. PWN, 2020.
- Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
- materiały opracowane przez lektora

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
A1a_01	TP_02, TP_05, TP_07, TP_09, TP_11, TP_12, TP_15, TP_18, TP_21, TP_23, TP_25, TP_28, TP_29, TP_32, TP_34, TP_36, TP_38, TP_40, TP_41, TP_43, TP_45, TP_48, TP_50, TP_53, TP_55, TP_56, TP_58, TP_59	Ćwiczenia; pogadanka, analiza	Kolokwium, ocena ciągła

A1a_02	TP_01, TP_03, TP_04, TP_06, TP_07, TP_08, TP_10, TP_12, TP_13, TP_14, TP_16, TP_17, TP_19, TP_20, TP_21, TP_22, TP_24, TP_26, TP_27, TP_28, TP_29, TP_30, TP_31, TP_33, TP_35, TP_36, TP_37, TP_39, TP_41, TP_42, TP_43, TP_44, TP_46, TP_47, TP_48, TP_49, TP_51, TP_52, TP_53, TP_54, TP_57, TP_59	Ćwiczenia; pogadanka, analiza, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła
Umiejętności			
A1a_03	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_21, TP_22, TP_23, TP_24, TP_25, TP_26, TP_27, TP_28, TP_29, TP_30, TP_31, TP_32, TP_33, TP_34, TP_35, TP_36, TP_37, TP_38, TP_39, TP_40, TP_41, TP_42, TP_43, TP_44, TP_45, TP_46, TP_47, TP_48, TP_49, TP_50, TP_51, TP_52, TP_53, TP_54, TP_55, TP_56, TP_57, TP_58, TP_59	Ćwiczenia; praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła
A1a_04	TP_01, TP_03, TP_04, TP_07, TP_08, TP_13, TP_14, TP_16, TP_17, TP_21, TP_24, TP_26, TP_28, TP_30, TP_31, TP_33, TP_36, TP_37, TP_39, TP_42, TP_44, TP_46, TP_48, TP_49, TP_51, TP_54, TP_57	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła
A1a_05	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_22, TP_23, TP_24, TP_25, TP_26, TP_27, TP_28, TP_29, TP_30, TP_31, TP_32, TP_33, TP_34, TP_35, TP_37, TP_38, TP_39, TP_40, TP_41, TP_42, TP_43, TP_44, TP_45, TP_46, TP_47, TP_49, TP_50, TP_51, TP_53, TP_54, TP_55, TP_56, TP_57, TP_58, TP_59	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja, analiza	Kolokwium, ocena ciągła
Kompetencje społeczne			
A1a_06	TP_01, TP_03, TP_04, TP_06, TP_08, TP_10, TP_13, TP_14, TP_16, TP_17, TP_19, TP_20, TP_22, TP_24, TP_26, TP_27, TP_28, TP_30, TP_31, TP_33, TP_35, TP_37, TP_39, TP_42, TP_44, TP_46, TP_47, TP_49, TP_51, TP_52, TP_54, TP_57, TP_59	Ćwiczenia; praca z wykorzystaniem różnych źródeł.	Obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	120
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	150

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	4
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Formy aktywności	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń	A1a_03, A1a_04	Kolokwium, ocena ciągła
Przygotowanie do kolokwium	A1a_03, A1a_05	Kolokwium
Czytanie wskazanej literatury	A1a_04, A1a_06	Kolokwium, ocena ciągła

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- osiągnięcia studenta pod kątem uczenia się, zdobytych kompetencji i wiedzy
- rozwój studenta
- kreatywność studenta
- korzystanie z innowacyjności oraz samodzielności w procesie uczenia się
- aktywność, praca i zaangażowanie studenta
- rozwój kompetencji społecznych

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną:

Student zna i potrafi samodzielnie, ale z licznymi błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student fragmentarycznie rozumie sens przeczytanego tekstu i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne częściowo spójne i logiczne. Student wykonuje powierzona pracę z minimalnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje ograniczoną samodzielność oraz w minimalnym stopniu korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę ponad dostateczną:

Student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania średnim stopniu trudności popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większą część elementów ujętych w poleceniu. Student wykonuje powierzona pracę z małym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje niewielką samodzielność oraz rzadko korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę dobrą:

Student zna i potrafi zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania z nielicznymi błędami, rozumie różnorodne teksty, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu popełniając nieliczne błędy. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większość elementów ujętych w poleceniu, wypowiedzi są spójne i nie zaburzają komunikacji. Student wykonuje powierzona pracę ze znacznym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje należyta samodzielność oraz w stopniu satysfakcjonującym korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę ponad dobrą:

Student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne i gramatyczne określone w programie nauczania. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy ujęte w poleceniu, wypowiedzi ustne i pisemne są przejrzyste i obejmują szeroki zakres tematów. Student wykonuje powierzona pracę z dużym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje znaczną samodzielność oraz często korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę bardzo dobrą:

Student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania zadań o wysokim poziomie trudności. Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu. Potrafi formułować rozbudowane i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Student wykonuje powierzona pracę z pełnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje wysoką samodzielność oraz aktywnie korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A2a Filozofia	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Andrzej Rogalski, prof. ucz. dr hab. – andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Andrzej Rogalski, prof. ucz. dr hab. – andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<p>- zdobycie przez Studenta podstawowej wiedzy na temat głównych zagadnień związanych z aktualnymi i społecznie ważnymi koncepcjami i problemami filozoficznymi</p> <p>- zdobycie przez Studenta podstawowej wiedzy na temat głównych stanowisk filozoficznych występujących we współczesnych sporach filozoficznych</p> <p>- rozwijanie kompetencji dostrzegania i samodzielnego stawiania pytań dotyczących filozoficznych problemów i koncepcji oraz rozwiązywania dylematów moralnych;</p> <p>-rozwijanie kompetencji kształtowania postawy otwartości na nowe problemy i wyzwania oraz tolerancję w stosunku do poglądów i postaw innych, niż własne.</p>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
A2a_01		Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.		
A2a_02		Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.		
Umiejętności – potrafi				
A2a_03		Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A2a_04		Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych.		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-1	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	wykład	2	A2a_01, A2a_02, A2a_03, A2a_04

TP-2	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).	wykład	3	A2a_01, A2a_02, A2a_03, A2a_04
TP-3	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.	wykład	3	A2a_01, A2a_02, A2a_03, A2a_04
TP-4	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.	wykład	2	A2a_01, A2a_02, A2a_03, A2a_04
TP-5	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.	wykład	3	A2a_01, A2a_02, A2a_03, A2a_04
TP-6	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	wykład	2	A2a_01, A2a_02, A2a_03, A2a_04

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- 1) Gadacz T., Historia filozofii XX wieku. Nurty, t. 1, Filozofia życia, filozofia ducha, pragmatyzm, Wyd. Znak, Kraków 2009.
- 2) Gadacz T., Historia filozofii XX wieku. Nurty, t. 2, Neokantyzm, filozofia egzystencji, filozofia dialogu, Wyd. Znak, Kraków 2009.
- 3) Alfred J., Filozofia w XX wieku, Wyd. PWN, Warszawa 2000.
- 4) Miś A., Filozofia współczesna: główne nurty, Wyd. Naukowe Sholar, Warszawa 2000.
- 5) Hołówka J., Etyka w działaniu, Wyd. PWN, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

- 1) Opara S., Filozofia: współczesne kierunki i problemy, Wyd. Fundacja Innowacja, Warszawa 1999.
- 2) Zachariasz A., Filozofia: jej istota i funkcje, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, Rzeszów 1999.

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
A2a_01, A2a_02	TP-1 – TP-6	Wykład podający, konwersacyjny	zaliczenie
	Umiejętności		
A2a_03	TP-1 – TP-6	Wykład konwersacyjny	zaliczenie
	Kompetencje społeczne		
A2a_04	TP-1 – TP-6	Wykład konwersacyjny	dyskusja, obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			

2 – przygotowanie do zajęć
4 – czytanie wskazanej literatury
4 – przygotowanie do zaliczenia

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: - brak

Ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne:

Na ocenę dostateczną Student ma wiedzę i potrafi dostatecznie wyjaśnić na czym polega problem prawdy oraz spór o podmiot oraz dostatecznie tłumaczy na czym polega krytyka rozumu, poznania racjonalnego, zagadnienia aksjologii i etycznej wrażliwości. Na poziomie dostatecznym tłumaczy zagadnienia „dobra” i „zła” wspólnie.

Na ocenę dobrą Student ma wiedzę i potrafi dobrze wyjaśnić na czym polega problem prawdy oraz spór o podmiot oraz dobrze tłumaczy na czym polega krytyka rozumu, poznania racjonalnego, zagadnienia aksjologii i etycznej wrażliwości. Dobrze tłumaczy zagadnienia „dobra” i „zła” wspólnie. Jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.

Na ocenę bardzo dobrą Student ma wiedzę i potrafi bardzo dobrze wyjaśnić na czym polega problem prawdy oraz spór o podmiot oraz bardzo dobrze tłumaczy na czym polega krytyka rozumu, poznania racjonalnego, zagadnienia aksjologii i etycznej wrażliwości. Bardzo dobrze tłumaczy zagadnienia „dobra” i „zła” wspólnie. Jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe jest prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A3 Ochrona własności intelektualnej	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Halina Stecko, dr – halina.stecko@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Halina Stecko, dr – halina.stecko@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Wiedza o społeczeństwie i prawie- zakres wiedzy- szkoła średnia
2. Znajomość ogólna prawa własności intelektualnej

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie podstawowych przepisów prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
A3_01		pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.		
A3_02		zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie.		
Umiejętności - potrafi				
A3_03		opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie		
A3_04		wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A3_05		prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-1	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	wykład	2	A3-01-A3-05
TP-2	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.	wykład	3	A3-01- A3-05
TP-3	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	wykład	2	A3-01-A3-05

TP-4	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	wykład	3	A3-01-A3-05
TP-5	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	wykład	2	A3-01-A3-05
TP-6	Prawnokarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	wykład	3	A3-01-A3-05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Akty prawne:

- 1.Ustawa z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. 2021, poz.1062, j.t.)
- 2.Ustawa z dnia 15.czerwca 2018r. o zbiorowym zarządzaniu prawami autorskimi i prawami pokrewnymi (Dz. U.2018, poz.1293),
- 3.ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. Prawo własności przemysłowej (Dz. U.2021, poz.324, j.t.)

Literatura uzupełniająca:

Kodeks postępowania cywilnego (Dz. U. 2021, poz.1805 j.t.)

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
A3_01, A3_02	TP-01-TP-06	Wykład informacyjny, Dyskusja problemowa	Zaliczenie Pisemne, opisowe
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
A3_03, A3_04	TP-01-TP-06	Wykład informacyjny, Dyskusja problemowa	Zaliczenie Pisemne, opisowe
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
A3_05	TP-01-TP-06	Wykład informacyjny Dyskusja problemowa	Zaliczenie Pisemne, opisowe

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
5 – czytanie wskazanej literatury 5 – przygotowanie do zaliczenia			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena kształtująca= ocena cząstkowa, Kryteria oceny: Ocena niedostateczna- nieosiągnięcie założonych efektów kształcenia, Ocena, dostateczna, ocena, dobra, ocena bardzo dobra- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie, Mierniki ilościowe oceny kształtującej: Oceny z zaliczeń, Oceny z kolokwium, Współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, Ocena aktywności studentów na zajęciach			

Ocena podsumowująca:
Ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu:
Egzamin= praca pisemna opisowa,
Kryteria oceny;
Ocena niedostateczna- nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się
Ocena dostateczna, dobra i ocena bardzo dobra- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie
Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:
Zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się
Mierniki ilościowe;
Ocena z egzaminu,
Współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie
Nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

Istnieje możliwość prowadzenia wykładów w formie e-learningu

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Halina Stecko

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A5 Technologia informacyjna	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: laboratorium	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Wioletta Szajnar, mgr – wioletta.szajnar@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Wioletta Szajnar, mgr – wioletta.szajnar@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych aplikacji komputerowych oraz innych treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole ponadgimnazjalnej w zakresie podstawowym

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Program przedmiotu jest zgodny z wymaganiami ECDL (Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych). W ramach ćwiczeń laboratoryjnych przekazywana jest podstawowa wiedza oraz umiejętności praktyczne dotyczące najważniejszych pojęć informatyki, jej wybranych metod i narzędzi sprzętowych oraz programowych. Przedstawiane są również zagadnienia bezpieczeństwa danych i systemów informatycznych, ergonomii oraz wybrane prawne aspekty informatyki.

Efekty uczenia się określone dla zajęć	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A5_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej.
A5_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu.
Umiejętności - potrafi	
A5_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.
A5_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.
A5_05	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem.
A5_06	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
A5_07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
A5_08	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ	
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		laboratorium		
TP-1	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe	laboratorium	2	A5_01, A5_03, A5_04, A5_07, A5_08
TP-2	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony	laboratorium	8	A5_01, A5_02, A5_03, A5_04, A5_07, A5_08
TP-3	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach.	laboratorium	10	A5_01, A5_02, A5_03, A5_04, A5_05, A5_07, A5_08
TP-4	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji.	laboratorium	6	A5_01, A5_02, A5_06, A5_07, A5_08
TP-5	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie.	laboratorium	4	A5_01, A5_02, A5_03, A5_04, A5_05, A5_06, A5_07, A5_08
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Trawka A., <i>Użytkowanie komputerów</i> , Wyd. KISS, Katowice 2008				
2. Mazur A., <i>Przetwarzanie tekstu</i> , Wyd. KISS, Katowice 2007				
3. Lenert R., <i>Arkusze kalkulacyjne</i> , Wyd. KISS, Katowice 2008				
4. Biegańska A., <i>Grafika menadżerska i prezentacyjna</i> , Wyd. KISS, Katowice 2007				
5. Bowdur E., <i>Usługi w sieciach informatycznych</i> , Wyd. KISS, Katowice 2008				
Literatura uzupełniająca:				
1. Rutkowska B. : <i>Grafika menadżerska i prezentacyjna. Zdajemy egzamin ECDL Advanced</i> , Wyd. KISS, Katowice 2007				
2. Bowdur E.: <i>Usługi w sieciach informatycznych</i> , Wyd. KISS, Katowice 2007				
3. Szymala E.: <i>Arkusze kalkulacyjne, Zdajemy egzamin ECDL Advanced</i> , Wyd. KISS, Katowice 2007				
4. Soroka K.: <i>Przetwarzanie tekstu. Zdajemy egzamin ECDL Advanced</i> , Wyd. KISS, Katowice 2007				
5. Cieciora M.: <i>Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań</i> , VizjaPress&IT, Warszawa 2006				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	laboratorium	
A5_01, A5_02	TP_01 - TP_05	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	Zaliczenie
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
A5_03, A5_04, A5_05, A5_06	TP_01 - TP_05	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	Zaliczenie
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
A5_07, A5_08	TP_01 - TP_05	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	Zaliczenie
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Wykonanie określonych ćwiczeń w domu - A5_03 - A5_06			

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena aktywności na poszczególnych zajęciach

Ocena podsumowująca:

Na ocenę bardzo dobrą student posiada szeroką wiedzę na temat możliwości wykorzystania programów związanych z technologiami informacyjnymi, zna zasady opracowywania informacji za pomocą komputera i umie w sposób oryginalny je przedstawić, potrafi w sposób nieszablonowo oryginalny korzystać z technologii informacyjnych, posiada szeroką i rozbudowaną umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz przetwarzania informacji

Na ocenę dobrą student posiada w znaczącym zakresie wiedzę na temat możliwości wykorzystania programów związanych z technologiami informacyjnymi, zna w sposób rozszerzony zasady opracowywania informacji za pomocą komputera, potrafi w znaczącym zakresie korzystać z technologii informacyjnych, posiada w znaczącym zakresie umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz przetwarzania informacji

Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę na temat możliwości wykorzystania programów związanych z technologiami informacyjnymi, zna podstawowe zasady opracowywania informacji za pomocą komputera, potrafi w zakresie podstawowym korzystać z technologii informacyjnych, posiada podstawowe umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz przetwarzania informacji

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B9 Biologia z genetyką	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Nikodem Grankowski – nikodem.grankowski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Nikodem Grankowski – nikodem.grankowski@pwste.edu.pl Barbara Laskowska, mgr inż. – barbara.laskowska@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawy biologii na poziomie liceum ogólnokształcącego; student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych i ich budowie, potrafi w prawidłowy sposób stosować nomenklaturę używaną w naukach biologicznych

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie z podstawami biologii i genetyki. Poznanie poziomów organizacji żywej materii, funkcjonowania organizmów oraz zasad dziedziczenia.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
B9_01		Student zna podstawowe procesy zachodzące w komórce i w przyrodzie, mechanizmy podziałów komórkowych, krążenie materii i energii w przyrodzie.		
B9_02		Student zna podstawowe zasady genetyki, choroby genetyczne, ich przyczyny i objawy.		
B9_03		Student zna sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów.		
Umiejętności - potrafi				
B9_04		Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium mikrobiologicznym		
B9_05		Student potrafi korzystać z mikroskopu i w prawidłowy sposób przygotowywać oraz opisywać oglądane preparaty mikroskopowe.		
B9_06		Student ma umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących krzyżówek genetycznych.		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
B9_07		realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-1	Komórka, jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Omówienie przebiegu cyklu komórkowego. Budowa i funkcjonowanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej - roślinnej i zwierzęcej.	wykład	5	B9_01 B9_03

TP-2	Sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów.	wykład	5	B9_03
TP-3	Ekologia- podstawowe prawa i zasady. Łącuchy pokarmowe. Krążenie materii i przepływ energii i przyrodzie.	wykład	5	B9_01 B9_03
TP-4	Pojęcie genu i chromosomu- budowa i funkcje. Genetyka klasyczna populacyjna i molekularna.	wykład	5	B9_02
TP-5	Zasady dziedziczenia płci, grup krwi, czynnika Rh, koloru oczu, cech charakterystycznych skóry i jej wytworów. Dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Dziedziczenie związane z płcią i mitochondriami.	wykład	5	B9_02
TP-6	Przegląd podstawowych chorób o podłożu genetycznym.	wykład	5	B9_02
		zajęcia praktyczne		
TP-7	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni mikrobiologicznej.	zajęcia praktyczne	1	B9_04
TP-8	Budowa mikroskopu. Technika mikroskopowania. Obserwacje mikroskopowe gotowych preparatów mikroskopowych i ich prawidłowy opis.	zajęcia praktyczne	5	B9_05 B9_07
TP-9	Technika sporządzania preparatów mikroskopowych. Obserwacje mikroskopowe oraz prawidłowy opis sporządzonych preparatów.	zajęcia praktyczne	5	B9_05 B9_07
TP-10	Podstawy dziedziczości. Rozwiązywanie zadań dotyczących krzyżówek genetycznych.	zajęcia praktyczne	4	B9_06 B9_07
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alberts B., 2000, Podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa. 2. Winter P.C., 2000, Krótkie wykłady. Genetyka. PWN, Warszawa. 3. Boczkowski W. (red.), 1990, Zarys genetyki medycznej. PZWL, Warszawa. 4. Connor M., Ferguson-Smith M., 1998, Podstawy genetyki medycznej. PZWL, Warszawa. 5. Rodkiewicz B., Kerszman G., 1987, Zarys genetyki. PWN, Warszawa. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Węgleński P. (red.), 2000, Genetyka molekularna. PWN, Warszawa. 2. Winter P., Hickey G., Flechter H., 2006, Genetyka. PWN, Warszawa. 3. Wolański N., 1997, Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B9_01, B9_02, B9_03	TP-1, TP-2, TP-3, TP-4, TP-5, TP-6	Wykład informacyjny	Egzamin
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B9_04, B9_05, B9_06	TP-7, TP-8, TP-9, TP-10	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Pisemne kolokwia częściowe, obserwacja studenta demonstrującego umiejętności
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B9_07	TP-8, TP-9, TP-10	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

15 – przygotowanie do zajęć
10 – czytanie wskazanej literatury
30 – przygotowanie do egzaminu

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Na ocenę dostateczną student ma:

przeciętną wiedzę na temat:

budowy komórki, nazw poszczególnych jej elementów i ich funkcji,
pojęć dotyczących podstaw genetyki np. gen i chromosom,
podstawowych zasad dziedziczenia,

oraz słabo zna:

sposób posługiwania się mikroskopem i korzystania z gotowych preparatów mikroskopowych
sposób rozwiązywania zadań dotyczących krzyżówek genetycznych

Na ocenę dobrą student ma:

wysoką wiedzę na temat:

budowy komórki, nazw poszczególnych jej elementów i ich funkcji,
pojęć dotyczących podstaw genetyki np. gen i chromosom,
podstawowych zasad dziedziczenia,

oraz dobrze zna:

sposób posługiwania się mikroskopem i korzystania z gotowych preparatów mikroskopowych
sposób rozwiązywania zadań dotyczących krzyżówek genetycznych

Na ocenę bardzo dobrą student ma:

Bardzo wysoką wiedzę na temat:

budowy komórki, nazw poszczególnych jej elementów i ich funkcji,
pojęć dotyczących podstaw genetyki np. gen i chromosom,
podstawowych zasad dziedziczenia,

oraz bardzo dobrze zna:

sposób posługiwania się mikroskopem i korzystania z gotowych preparatów mikroskopowych
sposób rozwiązywania zadań dotyczących krzyżówek genetycznych

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B10 Anatomia	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski/ angielski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, dr – piotr.kudyba@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, dr – piotr.kudyba@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawy z przedmiotów: Biologia, Chemia, Fizyka

Student ma podstawową wiedzę z biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w kosmetologii. 2. Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w innych dziedzinach, w pracy zespołowej. 	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B10_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy człowieka, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) oraz zna i rozumie podstawowe procesy biologiczno-chemiczne na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu
B10_02	znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego
B10_03	budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka
Umiejętności - potrafi	
B10_04	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego oraz podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy
B10_05	identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B10_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych
B10_07	realizacji zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii
UWAGA!	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ	
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-02	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. / Human skeleton. Types of bones and their connections.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-03	Układ mięśniowy. / Muscular system.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-04	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-05	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-06	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-07	Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-08	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-09	Budowa układu chłonnego.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07

TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina-angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-14	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-15	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
		zajęcia praktyczne		
TP-16	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-17	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-18	Układ mięśniowy.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-19	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-20	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-21	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07

TP-22	Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-23	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-24	Budowa układu chłonnego.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-25	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-26	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-27	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina-angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-28	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-29	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-30	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa :

1. Aleksandrowicz R., Ciszek B.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2019.
2. Gołąb B.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2014.
3. Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2015.
4. Michajlik A. Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2016.
5. Polgaj M., Jędrzejewski K..S.: GRAY - Anatomia, Podręcznik dla Studentów, Tom I-III, EDRA Urban & Partner, Wrocław 2020r.
6. Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2017.
7. Sokołowska – Pituchowa J.: Anatomia Człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2005.
5. Sylwanowicz W.: Mały atlas anatomiczny PZWL, Warszawa 1990r.

Literatura uzupełniająca:

1. Jędrzejwski K. S, M . Polgaj: Atlas Anatomii Człowieka, Sobotta łacińskie mianownictwo, Tom I-III, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2019r.
3. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2006r.
4. Schunke M., Schulte E, Schumacher U.: Prometeusz Atlas Anatomii Człowieka, Tom I-III, Mianownictwo Angielskie i Polskie, MedPharm, Warszawa 2020r.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B10_01, B10_02, B10_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14	Wykład podający	Egzamin pisemny
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B10_04, B10_05	TP-16, TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28, TP-29,	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktyczne na fantomie, preparacie oraz z wykorzystaniem multimedialnego fantomu
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B10_06, B10_07	TP-16, TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28, TP-29,	Wykład i zajęcia praktyczne.	Egzamin pisemny, zaliczenie praktyczne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	25
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena podsumowująca:

1. Egzamin pisemny z wiedzy;
2. Egzamin praktyczny – z wiedzy anatomicznej oraz umiejętności wskazywania i omawiania struktur anatomicznych na preparatach, planszach, fantomach oraz umiejętność wskazywania i omawiania struktur ciała stole anatomicznym w zakresie wiedzy z poszczególnych działów anatomii omawianych na zajęciach; tj:
 1. Okolice ciała, narząd ruchu.
 2. Układ krążenia, układ limfatyczny, układ oddechowy, układ endokryny, trzewia.
 3. Skóra, narządy zmysłów i układ nerwowy

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). Egzamin pisemny– pytania otwarte lub test wielokrotnego wyboru, egzamin praktyczny na fantomach w semestrze I - w sesji zimowej.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, odpowiedź pozytywna w formie pisemnej na każde z otwartych pytań z poszczególnych działów anatomii. Z testu, uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej; (min. 60% punktów z egzaminu – poprawnych odpowiedzi).

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Pytania otwarte dotyczące treści kształcenia
- 2). Test wielokrotnego wyboru składający się z 48–60 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 70 minut.
- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07

2. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych/ laboratoriów/ćwiczeń:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze I.
- 2). Obecność na wszystkich zajęciach praktycznych/ laboratoriach/ ćwiczeniach obowiązkowa; wg. regulaminu studiów.
- 3). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest odpowiedź pozytywna studenta oraz wskazanie na preparacie, fantomie lub wirtualnym stole anatomicznym nazw anatomicznych, części i okolic ciała oraz funkcji tkanek, narządów i układów wchodzących w skład budowy organizmu ludzkiego.

Forma: obserwacja.

- 4). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu:
B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 2). Kryteria oceny pracy pisemnej:
 - poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych) – 0-1 pkt.
 - prawidłowy i logiczny układ treści – 0-1 pkt.
 - jasność i zrozumiałość treści – 0-1 pkt.
- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu” dostępny na stronach:

www.pwste.edu.pl

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B14 Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusa: 15.09.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Anna Miarecka, dr – anna.miarecka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Anna Miarecka, dr – anna.miarecka@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy oraz wykształcenie umiejętności z zakresu planowania i działalności gospodarczej w odniesieniu do:

- procesu planowania działalności gospodarczej oraz ustalenia niezbędnych zasobów do założenia firmy,
- wyboru formy prawnej działalności gospodarczej oraz rodzaju opodatkowania z punktu widzenia efektywności,
- procesu rejestracji działalności gospodarczej w CEIDG,
- obowiązków przedsiębiorcy wynikających z prowadzenia działalności gospodarczej,
- wykształcenia u studentów postaw oraz umiejętności przedsiębiorczych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
B14_01	Pojęcia oraz proces planowania działalności gospodarczej i jej prowadzenia, zarządzania i marketingu.			
B14_02	Formy prawne działalności gospodarczej oraz rodzaje opodatkowania.			
B14_03	Obowiązki przedsiębiorcy związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w branży kosmetologii			
Umiejętności - potrafi				

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B14_04	doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności oraz wykreowania postawy przedsiębiorczej			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Planowanie działalności gospodarczej, otoczenie, rynek, pomysł na własną firmę. Regulacje prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Zasady prowadzenia i wykonywania działalności gospodarczej.	wykład	3	B14_01
TP-02	Wybór formy prawnej działalności Rejestracja działalności (CEIDG, KRS). Wybór PKD. Reglamentacja działalności gospodarczej. Identyfikatory przedsiębiorcy (NIP, Regon). Odbiór Sanepidu.	wykład	3	B14_02
TP- 03	Opodatkowanie działalności gospodarczej. Obowiązki podatkowe przedsiębiorcy. Podatek dochodowy. Karta podatkowa. Ryczałt. Podatek VAT. Obowiązki rozliczeniowe przedsiębiorcy.	wykład	2	B14_02
TP-04	Obowiązki pracodawcy związane z zatrudnianiem pracowników. Rodzaje umów o pracę. Formy zatrudniania. Dokumentacja pracowników. Kierowanie i motywowanie pracowników.	wykład	3	B14_03

TP-05	Prowadzenie własnej firmy i podejmowanie decyzji. Wybrane aspekty zarządzania finansami. Kapitał na start biznesu- dotacje, pożyczka, środki własne. Strategia cenowa. Kształtowanie przychodów ze sprzedaży- rola i wpływ sezonowości.	wykład	2	B14_01
TP-06	Marketing przedsiębiorstwa. Narzędzia promocji i reklamy. Social marketing. Kształtowanie wizerunku firmy - public relations.	wykład	2	B14_01

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. N. Grzenkowicz: Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw, Wydawn. Naukowe Wydział Zarządzania UW 2008.
2. D.Młodzikowska, B.Lunden, Jednoosobowa firma. Jak założyć i samodzielnie prowadzić jednoosobową działalność gospodarczą, 2009.
3. Działalność gospodarcza. Kluczowe problemy, pod red. K. Sławik, Difin, Warszawa 2007.
4. Entrepreneurship, Employment and Beyond / red. Jan Targalski. Kraków: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2004. - 325 s. : tab. ; 23 cm.

Literatura uzupełniająca:

1. K. Marecki, Podstawy finansów, PWE 2008.
2. www.ceidg.gov.pl
3. Marketing: business to business / Grażyna Golik-Górecka. Warszawa: Difin, 2004
4. Strategies of sustainable business / Maria Aluchna. Warszawa: Warsaw School of Economics, 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B14_01, B14_02, B14_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06	Wykład podający z elementami praktycznymi.	Zaliczenie pisemne
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B14_04	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06	Wykład podający z elementami praktycznymi.	Zaliczenie pisemne Konwersacja – dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1,0	0,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

1. Czytanie wskazanej literatury: B14_01, B14_02, B14_03 weryfikacja: test
2. Przygotowanie do zaliczenia B14_01, B14_02, B14_03 weryfikacja: test

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: brak

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie w formie pisemnej – test wyboru 40 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Łączna suma punktów wynosi 40 pkt.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza (90% - 100% punktacji ogółem)

4,5 – bardzo dobra wiedza i kompetencje społeczne, (80%- 89% punktacji ogółem)

4,0 – dobra wiedza i kompetencje społeczne (70% do 79% punktacji ogółem)

3,5 – poprawna wiedza i kompetencje społeczne z niewielkimi błędami (60% - 69% punktacji ogółem)

3,0 – zadowalająca wiedza i kompetencje społeczne z licznymi błędami (50 % + 1pkt do 59% punktacji ogółem)

2,0 – niezadowalająca wiedza i kompetencje społeczne (poniżej 50% punktacji ogółem)

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU
Materiały dydaktyczne z przedmiotu przygotowane dla studentów na platformie www.e-learning.pwste.edu.pl

15.09.2021 r. Anna Miarecka

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Podolak, dr – malgorzata.podolak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Podolak, dr – malgorzata.podolak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne: student ma podstawową wiedzę funkcjonowaniu i rozwoju człowieka w sferze biologicznej, społecznej i psychicznej; rozumie pojęcie środowiska i jego wpływ na zdrowie i rozwój człowieka.

wymagania wstępne: student ma podstawową wiedzę funkcjonowaniu i rozwoju człowieka w sferze biologicznej, społecznej i psychicznej; rozumie pojęcie środowiska i jego wpływ na zdrowie i rozwój człowieka

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:	
Student posiada wiedzę na temat: pedagogiki, jako dyscypliny naukowej i praktycznej, jej specyfiki i miejsca wśród innych nauk, podstawowych i pochodnych pojęć z zakresu pedagogiki jako nauki o wychowaniu, istoty wychowania w odniesieniu do wybranych teorii psychologicznych i koncepcji pedagogicznych, współczesnych założeń wychowania, metod, form i zasad procesu wychowania, relacji między procesem wychowania a edukacją zdrowotną	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B15_01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; posiada ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia
B15_02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i systemie nauk i humanistycznych, ich historii i metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki w tych systemach; ma podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów;
B15_03	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej w zakresie niezbędnym dla studiowanej specjalności.
B15_04	na podstawie własnej wiedzy i obserwacji, analizuje i interpretuje różne zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranym obszarem działalności praktycznej; analizuje i interpretuje różnorodne sytuacje edukacyjne i wychowawcze oraz zachowania uczestników tych sytuacji; wie jak wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznych w celu diagnozowania i prognozowania oraz dobierania odpowiednich strategii i metod działań (opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych); wyjaśnia problemy zdrowotne w kontekście uwarunkowań społecznych
Umiejętności - potrafi	

Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B15_05	rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia, uczestnictwa w życiu kulturalnym; rozwija swoje kompetencje prozdrowotne
UWAGA!	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ	
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-1	Pojęcia w pedagogice: wychowanie, oświata, pedagogika, edukacja, wykształcenie, rozwój. Etnopedagogika - pedagogika rodziny - pedagogika religii; Teoretyczne podstawy refleksji o zdrowiu: - tradycyjne i współczesne modele zdrowia, pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych, zdrowie- wybrane aspekty perspektywy psychologicznej	wykład	2	B15_01 B15_02 B15_03 B15_04 B15_05
TP-2	Zasady rozwoju dziecka. Wychowanie dziecka: teoria i praktyka. Wychowanie dziecka: umysłowe, moralne, estetyczne, fizyczne, wychowanie do pracy.	wykład	2	B15_01 B15_02 B15_03 B15_04 B15_05
TP-3	Pedagogika rodziny. Wychowanie i samowychowanie.	wykład	2	B15_01 B15_02 B15_03 B15_04 B15_05
TP-4	Współczesna dydaktyka. Pedagogika twórczości. Osobowość wychowawcy. Współczesny nauczyciel.	wykład	2	B15_01 B15_02 B15_03 B15_04 B15_05
TP-5	Kultura zdrowotna jako obszar refleksji pedagogicznej, miejsce i funkcjonowanie wartości zdrowie i wartości zdrowia w kulturze, kształtowanie kultury zdrowotnej; zadanie i wyzwanie dla współczesnej edukacji.	wykład	2	B15_01 B15_02 B15_03 B15_04 B15_05
TP-6	Zdrowie w perspektywie pedagogicznej: zdrowie jako przedmiot edukacji (pedagogiczne implikacje holistycznego modelu zdrowia, styl życia współczesna kategorią wychowawczą.	wykład	2	B15_01 B15_02 B15_03 B15_04 B15_05
TP-7	Edukacja zdrowotna w perspektywie nauk pedagogicznych: edukacja zdrowotna a promocja zdrowia,, teleologiczne aspekty edukacji zdrowotnej.	wykład	2	B15_01 B15_02 B15_03 B15_04 B15_05
TP-8	Zdrowie i jego promocja. Zdrowotny wymiar edukacji wyzwaniem XXI wieku, środowiskowe konteksty zdrowia.	wykład	1	B15_01 B15_02 B15_03 B15_04 B15_05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Demel M., Pedagogika zdrowia, Warszawa 1980;
2. Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna- systemowa analiza zagadnień, Rzeszów 2006
3. Wojnarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

Heszen-Niejodek I., Sęk H (red.), Psychologia zdrowia, Warszawa 1997;

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B15_01, B15_02, B15_03, B15_04	TP_01 – TP_08	wykład problemowy, dyskusja,	Zaliczenie na ocenę
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B15_05	TP_01 – TP_08		Dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5

	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
B15_01, B15_02, B15_03, B15_04, B15_05			
10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Udzielanie informacji zwrotnej : (cztery elementy) - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy studenta --odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony studenta - wskazówki – w jaki sposób student powinien poprawić pracę - wskazówki – w jakim kierunku student powinien pracować dalej			
Ocena podsumowująca: <u>Na ocenę niedostateczną student wykazuje się :</u> brakiem wiedzy z zakresu pedagogiki zdrowia, brakiem umiejętności rozumienia i analizowania wpływu różnych czynników na stan zdrowia, nieprzygotowywanie się do zajęć, brakiem aktywności <u>Na ocenę dostateczną student wykazuje:</u> dostateczna wiedza z zakresu pedagogiki zdrowia, niska umiejętność rozumienia i analizowania wpływu czynników zewnętrznych na stan zdrowia, przygotowywanie się do zajęć, niska aktywność <u>Na ocenę dobrą student wykazuje:</u> dobra wiedza z zakresu pedagogiki zdrowia, znajomość anatomii człowieka, dobra umiejętność rozumienia i analizowania wpływu czynników zewnętrznych na stan zdrowia człowieka, zjawisk społecznych z zakresu zdrowia publicznego, przygotowywanie się do zajęć, wysoki poziom aktywności na zajęciach <u>Na ocenę bardzo dobrą student wykazuje:</u> bardzo dobrą wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia, bardzo dobrą umiejętnością rozumienia i analizowania wpływu różnych czynników na stan zdrowia, zjawisk społecznych z zakresu zdrowia publicznego, przygotowywanie się do zajęć, wysoki poziom aktywności na zajęciach			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU MS TEAMS			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C21 Chemia kosmetyczna	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski/ angielski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 7	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Monika Wujec, prof. dr hab. – monika.wujec@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Monika Wujec, prof. dr hab. – monika.wujec@pwste.edu.pl Jarosław Noworól, dr inż. - jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- 1) wymagania formalne: student zna podstawy chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie liceum ogólnokształcącego
- 2) wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie atomu, wiązaniach chemicznych, potrafi nazywać i zna budowę podstawowych związków nieorganicznych i organicznych

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Student posiada podstawową wiedzę na temat nazewnictwa, budowy, właściwości chemicznych substancji wykorzystywanych w kosmetyce, zarówno pochodzenia naturalnego, jak i syntetycznego				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C21_01	Student zna budowę atomu oraz posiada wiedzę o właściwościach, podziale oraz wiązaniach chemicznych poszczególnych pierwiastków.			
C21_02	Student zna budowę, otrzymywanie, podział oraz właściwości związków nieorganicznych, organicznych oraz pochodzenia naturalnego, które znajdują zastosowanie w kosmologii.			
Umiejętności - potrafi				
C21_03	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.			
C21_04	Student zna metody uzdatniania i oczyszczania wody do celów kosmetycznych i laboratoryjnych.			
C21_05	Student potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach.			
C21_06	Student potrafi wykonywać podstawowe czynności laboratoryjne: ważenie, odmierzanie objętości, rozpuszczanie, sączenie, mieszanie, miareczkowanie, pomiar pH.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C21_07	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego			
C21_08	rozumie potrzebę realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Budowa atomu. / Atom's construction.	wykład	1	C21_01
TP-02	Wiązania chemiczne. / Chemical bonds.	wykład	1	C21_01

TP-03	Właściwości pierwiastków, głównie stosowanych w kosmetyce.	wykład	2	C21_01
TP-04	Klasyfikacja związków nieorganicznych – przedstawiciele, właściwości, zastosowanie.	wykład	4	C21_02
TP-05	Związki kompleksowe – budowa, właściwości, podział i zastosowanie.	wykład	1	C21_02
TP-06	Podział związków organicznych – przedstawiciele, właściwości i zastosowanie.	wykład	5	C21_02
TP-07	Związki organiczne pochodzenia naturalnego.	wykład	2	C21_02
TP-08	Lipidy i węglowodany.	wykład	2	C21_02
TP-09	Woda - właściwości, struktura. Woda do celów kosmetycznych. Substancje higroskopijne i wiążące wodę.	wykład	2	C21_02
TP-10	Związki chemiczne stosowane w kosmetologii – natłuszczające, keratolityczne, nawilżające, regenerujące.	wykład	4	C21_02
TP-11	Przeciwutleniacze, konserwanty i środki powierzchniowo czynne.	wykład	2	C21_02
TP-12	Rodzaje roztworów. Typy rozpuszczalników.	wykład	2	C21_02
TP-13	Emulsje i zawiesiny - rodzaje, trwałość, otrzymywanie i zastosowanie.	wykład	2	C21_02
		ćwiczenia		
TP-14	Podstawy obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce	Ćwiczenia	30	C21_05
		zajęcia praktyczne		
TP-15	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej.	zajęcia praktyczne	2	C21_03
TP-16	Podstawowy sprzęt występujący w laboratorium chemicznym.	zajęcia praktyczne	1	C21_03
TP-17	Oznaczanie makro- i mikroelementów.	zajęcia praktyczne	5	C21_06
TP-18	Oznaczanie wybranych pierwiastków w związkach organicznych oraz identyfikacja związków organicznych na podstawie reakcji charakterystycznych.	zajęcia praktyczne	7	C21_06
TP-19	Sporządzanie roztworów o określonym stężeniu. Wytrącanie osadów.	zajęcia praktyczne	5	C21_06
TP-20	Oznaczanie twardości wody. Metody zmiękczenia wody.	zajęcia praktyczne	5	C21_04
TP-21	Alkacymetria.	zajęcia praktyczne	5	C21_06

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa :			
1. Malinka W., Zarys Chemii Kosmetycznej, Volumed, Wrocław 1999.			
2. Głowczyk-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrozna I., 2010, Chemia i biochemia dla kosmetologów, Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa			
Literatura uzupełniająca:			
1. Marzec A., Chemia kosmetyków, Dom Organizatora, Toruń, 2009.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
C21_01, C21_02	TP-01 – TP-13	Wykład podający	Egzamin pisemny
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C21_03, C21_04, C21_05, C21_06	TP-14 – TP-21	Ćwiczenia, laboratorium	Kolokwia cząstkowe, sprawozdania
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C21_07, C21_08	TP-15, TP-17 – TP-21	Wykład, laboratorium	Obserwacja
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu:			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy			
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90	
Praca własna studenta		85	
SUMA GODZIN:		175	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	4

	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
20 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 40 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • oceny ze sprawozdań • oceny z kolokwium, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach 			
Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
Istnieje możliwość wykorzystania b-learningu.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Istnieje możliwość wykorzystania e-learningu w odniesieniu do wykładów.			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C22 Kosmetyczne surowce naturalne	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Renata Nowak, prof. dr hab. – renata.nowak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Renata Nowak, prof. dr hab. – renata.nowak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstaw chemii organicznej i biologii na poziomie szkoły średniej

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Nauczenie studenta podstawowych wiadomości dotyczących surowców kosmetycznych, pozyskiwanych z natury oraz głównych grup składników biologicznie aktywnych decydujących o ich właściwościach, działaniu i zastosowaniu w kosmetologii oraz umiejętności posługiwania się podstawowymi metodami analitycznymi i diagnostycznymi, niezbędnymi do ich rozpoznawania, oceny jakości i właściwego stosowania.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
C22_01		Student zna najważniejsze naturalne surowce kosmetyczne oraz posiada wiedzę o ich pochodzeniu, składzie, właściwościach i działaniu		
C22_02		Student posiada ogólną znajomość budowy, występowania, działania oraz właściwości związków organicznych pochodzenia naturalnego, głównie roślinnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii		
C22_03		Student zna podstawowe zasady i metody rozpoznawania oraz oceny jakości surowców naturalnych stosowanych w kosmetyce i ziołolecznictwie		
Umiejętności - potrafi				
C22_04		Student potrafi zastosować metody organoleptyczne, mikroskopowe i histochemiczne do rozpoznawania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych		
C22_05		Student potrafi wykrywać podstawowe biologicznie aktywne związki roślinne oraz badać ich właściwości fizyko-chemiczne		
C22_06		Student potrafi wykonać podstawowe ekstrakty roślinne i formy recepturowe (np. wyekstrahować tłuszcze, olejki eteryczne, wykonać napar, odwar, nalewkę, macerat)		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				

<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Podstawowe nazewnictwo i definicje. Kosmetyczne surowce roślinne bogate w węglowodany i ich pochodne (miód pszczeli, śluzy, polisacharydy) – charakterystyka i zastosowanie	wykład	3	C22_01; C22_02; C22_03
TP-02	Kosmetyczne surowce polifenolowe zawierające glikozydy, kwasy fenolowe, garbniki – charakterystyka i zastosowanie (1)	wykład	2	C22_01; C22_02; C22_03

TP-03	Kosmetyczne surowce polifenolowe bogate we flawonoidy i antocyjany – charakterystyka i zastosowanie (2)	wykład	2	C22_01; C22_02; C22_03
TP-04	Naturalne surowce terpenowe i sterolowe - charakterystyka i zastosowanie	wykład	2	C22_01; C22_02; C22_03
TP-05	Olejki eteryczne balsamy, żywice, gumy – definicje, charakterystyka, zastosowanie	wykład	2	C22_01; C22_02; C22_03
TP-06	Tłuszcze roślinne i zwierzęce. Znaczenie niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – NNKT	wykład	2	C22_01; C22_02; C22_03
TP-07	Surowce mineralne, kopaliny oraz substancje pozyskiwane na drodze destylacji frakcjonowanej ropy naftowej.	wykład	2	C22_01; C22_02; C22_03
		zajęcia praktyczne		
TP-08	Zasady pracy i bezpieczeństwa w laboratorium analitycznym. Naturalne surowce kosmetyczne - rodzaje, pozyskiwanie, badanie jakości i przetwarzanie.	zajęcia praktyczne	2	C22_04; C22_05; C22_06
TP-09	Badania organoleptyczne wybranych grup surowców roślinnych (Polskie Normy, Farmakopea Polska i Europejska). Oznaczanie zawartości wody.	zajęcia praktyczne	4	C22_04; C22_05; C22_06
TP-10	Badanie jakości naturalnych surowców kosmetycznych - ocena makroskopowa i mikroskopowa.	zajęcia praktyczne	4	C22_04; C22_05; C22_06
TP-11	Analiza tożsamości substancji roślinnej -mikroskopowanie oraz metody histochemiczne	zajęcia praktyczne	4	C22_04; C22_05; C22_06
TP-12	Polisacharydy (skrobia,, śluzy, gumy) – właściwości, wykrywanie, znaczenie oraz charakterystyka wybranych surowców	zajęcia praktyczne	4	C22_04; C22_05; C22_06
TP-13	Polifenole (antocyjany, flawonoidy, kwasy fenolowe, garbniki) i kwasy alifatyczne – ekstrakcja, właściwości fizyko-chemiczne, charakterystyka wybranych surowców kosmetycznych i ich przetworów (napar, odwar)	zajęcia praktyczne	4	C22_04; C22_05; C22_06
TP-14	Lipofilowe metabolity wtórne (1). Barwniki roślinne– ekstrakcja, rozdział i identyfikacja metodą chromatografii cienkowarstwowej. Charakterystyka wybranych surowców kosmetycznych	zajęcia praktyczne	4	C22_04; C22_05; C22_06

TP-15	Lipofilowe metabolity wtórne (2). Występowanie, ekstrakcja, właściwości fizyko-chemiczne tłuszczów i olejków eterycznych.	zajęcia praktyczne	4	C22_04; C22_05; C22_06
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. ISBN: : 978-83-200-4651-9 2. Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne / Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak. Wrocław : MedPharm Polska, 2008. ISBN: : 978-83-60466-64-3 				
Literatura uzupełniająca (dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlas sproszkowanych substancji roślinnych / Maciej Balcerek. Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2019. ISBN: : 978-83-200-5777-5 2. Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa: Wydawnictwo Dragon, 2020. ISBN: : 978-83-8172-541-5 (t. 1); ISBN: : 978-83-8172-542-2 (t. 2); 978-83-8172-543-9 (t. 3) 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
C22_01, C22_02, C22_03	TP-01 -TP-07	Wykład informacyjny	Egzamin – Test + pytania otwarte	
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
C22_04, C22_05, C22_06	TP-08-TP-15	zajęcia praktyczne, laboratorium	Sprawozdania oraz kolokwia cząstkowe	
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
	-----		
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		

Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: • oceny z kolokwiów, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach			
Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Możliwe prowadzenie zajęć w formie b-learningu			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU
Możliwe prowadzenie zajęć w formie e-learningu

01.10.2021; Prof. dr hab. Renata Nowak

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C23 Kosmetologia pielęgnacyjna	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski/ angielski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
Rok studiów: I	Semestr: I, II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 9	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl Elżbieta Sadlik, mgr – elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	90	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	135	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

podstawy anatomii na poziomie liceum ogólnokształcącego, student ma wiedzę z zakresu budowy układu kostnego i mięśniowego człowieka

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: : nauczenie studenta podstawowych umiejętności i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, jak :diagnozy skóry, poznania podstawowych(klasycznych) zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi , dekoltu stosowanych w gabinetach kosmetycznych , zapoznaje się z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, poznaje relacje klient- kosmetolog

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
C23_01	Student zna przebieg mięśni twarzy, zna zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry. Zna zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym.			
C23_02	Student zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym. Student zna zasady diagnostyki skóry.			
C23_03	Student zna podstawową i specjalistyczną aparaturę w gabinecie kosmetycznym.			
Umiejętności - potrafi				
C23_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium: potrafi wykonać dezynfekcję i sterylizację			
C23_05	Student potrafi dokonać diagnozy skóry, potrafi wyjaśnić zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry			
C23_06	Student potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny z użyciem profesjonalnych preparatów kosmetycznych, w zależności od rodzaju skóry			
C23_07	Student potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne z zastosowaniem aparatury zabiegowej			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C23_08	Student jest gotów do przeprowadzenia wywiadu z klientem, prawidłowej diagnozy skóry oraz do doboru metod pielęgnacji skóry			
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
ćwiczenia				
TP-01	Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. Dezynfekcja i sterylizacja. Mięśnie wyrazowe twarzy.	ćwiczenia	4	C23_01 C23_02
TP-02	Diagnostyka skóry: podział na poszczególne rodzaje skóry, karta klienta		4	C23_02 C23_08
TP-03	Aparatura w gabinecie kosmetycznym: podstawowa i specjalistyczna / Apparatus in a beauty salon: basic and specialist		3	C23_02 C23_03

TP-04	Profilaktyka w pielęgnacji skóry / Prevention in skin care		2	C23_01 C23_02
TP-05	Preparaty kosmetyczne w zabiegach (mleczka, toniki, maski, serum) dobór w zależności od rodzaju skóry		2	C23_01 C23_02 C23_03
zajęcia praktyczne				
TP-06	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Roztwór do dezynfekcji, obsługa autoklawu	zajęcia praktyczne	2	C23_01 C23_02
TP-07	Organizacja stanowiska pracy kosmetyczki. Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy, szyi, dekoltu. Diagnoza skóry, karta klienta		5	C23_02 C23_05 C23_08
TP-08	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu		5	C23_05 C23_06
TP-09	Kwasy AHA w pielęgnacji skóry		5	C23_06
TP-10	Pielęgnacja stóp / Foot care			C23_07
TP-11	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze (np. mikrodermabrazja, oczyszczanie manualne, zabiegi pielęgnacyjne z wykorzystaniem maski algowej)		10	C23_06, C23_07
TP-12	Ultradźwięki w zabiegach: peeling kawitacyjny, sonoforeza.		3	C23_06, C23_07
praktyki zawodowe				
TP-13	Masaż kosmetyczny twarzy	praktyki zawodowe	10	C23_05 C23_06
TP-14	Diagnoza kosmetyczna – poszczególne rodzaje skóry		5	C23_02 C23_08
TP-15	Laser diodowy w depilacji ciała		20	C23_07 C23_08
TP-16	Pielęgnacja kończyny dolnej: zabieg pedicure, masaż stóp		12	C23_07
TP-17	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od rodzaju skóry z wykorzystaniem masek algowych, kremowych, z wykorzystaniem ultradźwięków w zabiegu (peeling kawitacyjny, sonoforeza). Zabieg darsonwalizacji twarzy i skóry głowy (terapia p-wypadaniu włosów)		30	C23_03 C23_07
TP-18	Zabieg depilacji – воск płynny, wkłady z woskiem		13	C23_07
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021r.				
2. Kosmetologia / Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2020				
3. Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska –Grzelakowska, WDSiP				
4. Kosmetologia i Farmakologia Skóry/ Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2021				

Literatura uzupełniająca:

1. Dermatologia ,Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	ćwiczenia	
C23_01, C23_02, C23_03	TP-01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05	prezentacja	prezentacja
	Umiejętności	zajęcia praktyczne, praktyki	
C23_04, C23_05, C23_06, C23_07	TP-06 TP-07TP-08 TP-09 TP-10 TP-11 TP-12 TP-13 TP-14 TP-15 TP-16 TP-17 TP-18	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, kolokwium, zaliczenie praktyczne
	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne, praktyki	
C23_08	TP-07 TP-11	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	135
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN:	225

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 9	6
	Praca własna studenta		3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

20 – przygotowanie do zajęć
10 – czytanie prasy profesjonalnej
10 – czytanie wskazanej literatury
35 – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu
15- szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Skala ocen i kryteria oceny umiejętności nabywanych na zajęciach praktycznych i na praktykach zawodowych:

1. ocena 5,0 – student wykonuje zadanie praktyczne sprawnie i starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
2. ocena 4,5 – student wykonuje zadanie praktyczne starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
3. ocena 4,0 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z jednym błędem, który nie wpływa na rezultat końcowy wymaga czasami ukierunkowania przez nauczyciela.
4. ocena 3,5 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z dwoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy, wymaga kilku wskazówek ze strony nauczyciela.
5. ocena 3,0 – student wykonuje zadanie praktyczne w bardzo wolnym tempie, z kilkoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy wymaga krótkiego instruktażu i pokazu pojedynczej czynności.
6. ocena 2,0 – student nie ma opanowanych umiejętności praktycznych, robi liczne błędy, które mogą wpłynąć na rezultat końcowy, wymaga ponownego pokazu i ćwiczeń; nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń , oceny zaliczeń praktycznych
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach(prezentacje z nowości w kosmetologii)

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

ćwiczenia: zaliczenie = prezentacja,

zajęcia praktyczne: kolokwium pisemne,

praktyki zawodowe: zaliczenie praktyczne, karta zaliczeń

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność zagadnień (do zaliczenia) z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z zaliczenia
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

nie możliwości prowadzenia zajęć w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A4 Komunikacja interpersonalna	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Emilia Głowniak-Józefczak, mgr – emilia.glowniak-jozefczak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Emilia Głowniak-Józefczak, mgr – emilia.glowniak-jozefczak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji. Przygotowanie studenta do skutecznej pracy w zespole.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
A4_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.			
A4_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.			
A4_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.			
Umiejętności - potrafi				
A4_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.			
A4_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.			
A4_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.			
A4_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A4_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.			
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-1	Komunikacja – definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	Ćwiczenia	2	A4_01
TP-2	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia	Ćwiczenia	2	A4_01
TP-3	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	Ćwiczenia	4	A4_03
TP-4	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	Ćwiczenia	2	A4_02

TP-5	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześcioletni schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	Ćwiczenia	4	A4_03
TP-6	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	Ćwiczenia	2	A4_01, A4_04
TP-7	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	Ćwiczenia	2	A4_02, A4_08
TP-8	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	Ćwiczenia	2	A4_06, A4_07
TP-9	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.	Ćwiczenia	2	A4_05
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	Ćwiczenia	2	A4_06, A4_04
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.	Ćwiczenia	2	A4_06, A4_04
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	Ćwiczenia	2	A4_06, A4_04
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad.	Ćwiczenia	2	A4_08

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Wyd. Drukarnia Antykwa, Kluczbork, 2000 i nowsze.

Steward J., Mosty zamiast murów, podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wyd. PWN, Warszawa, 2012.

Literatura uzupełniająca:

Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne, Wyd. Rebis, Poznań, 2016 i nowsze.

Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Wyd. GWP, Gdańsk, 2009 i nowsze.

Puczkowski B., Komunikacja interpersonalna w biznesie, Wyd. UW-M, Olsztyn, 2006 i nowsze.

Wawrzak-Chodaczek M., Jagoszewska I., Komunikacja wobec wyzwań współczesności, Wyd. A. Marszałek, Toruń, 2011 i nowsze.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza		
A4_01, A4_02	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja.	Zaliczenie ustne
A4_03	Ćwiczenia oparte na weryfikacji wiedzy studenta.	Kolokwium
Umiejętności		
A4_04	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy. Prezentacja.	Zaliczenie
A4_05	Dyskusja panelowa.	Zaliczenie ustne
A4_06	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na weryfikacji stanu wiedzy studenta.	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społeczne		
A4_07, A4_08	Metoda eksponująca: pokaz.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, przez studentów.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie prezentacji 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do zaliczenia pisemnego			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena kształtująca = ocena cząstkowa; Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • Ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • Osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • Oceny z zaliczeń, • Oceny z kolokwium, • Współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • Nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • Ocena aktywności studentów na zajęciach. 			
Ocena podsumowująca: Ocena efektów uczenia się, jakie student osiągnął i w jakim stopniu. Zaliczenie pisemne = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia. Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • Ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • Osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: <ul style="list-style-type: none"> • Zgodność pytań zaliczeniowych z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: <ul style="list-style-type: none"> • Ocena z zaliczenia pisemnego, • Współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • Nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Możliwe prowadzenie ćwiczeń w formie e-learningu.			

01.10.2021 **mgr Emilia Głowniak-Józefczak**
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B11 Biochemia	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jarosław Noworól, dr inż. - jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza o budowie atomu, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, związkach chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada podstawową wiedzę na temat molekuł występujących w organizmie żywym (skład, budowa, funkcje, przemiany) oraz potrafi opisać podstawowe szlaki metaboliczne w nim zachodzące.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
B11_01	zna sposoby wiązania atomów w biomolekułach oraz potrafi przeanalizować skład chemiczny i budowę przestrzenną biomolekuł			
B11_02	zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje: białka, kwasy nukleinowe, lipidy, węglowodany, cząsteczki sygnałowe			
B11_03	zna zasady tworzenia biopolimerów i ich funkcje biologiczne oraz zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek			
B11_04	rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, tj. główne szlaki metaboliczne i ich regulację na poziomie molekularnym			
Umiejętności - potrafi				
B11_05	potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach			
B11_06	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym			
B11_07	potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B11_08	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół			
B11_09	jest gotów do realizacji w zespole wyznaczonego zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Budowa atomu. Wiązania chemiczne w biochemii. Budowa przestrzenna – hybrydyzacja. Pojęcie roztworu. Stężenia roztworów.	wykład	2	B11_01

TP-02	Woda jako naturalny rozpuszczalnik – właściwości, struktura.	wykład	2	B11_01
TP-03	Struktura, podział i właściwości aminokwasów. Wiązanie peptydowe. Aminokwasy i białka.	wykład	4	B11_01, B11_02, B11_03
TP-04	Struktura przestrzenna białek. Hemoglobina.	wykład	4	B11_01, B11_02, B11_03
TP-05	Lipidy – podział i metabolizm. Struktura i funkcje kwasów tłuszczowych. Charakterystyka lipidów.	wykład	4	B11_01, B11_02, B11_03
TP-06	Węglowodany – struktura mono-, di- i polisacharydów. Właściwości cukrów, ich rola i występowanie w przyrodzie. Charakterystyka węglowodanów.	wykład	4	B11_01, B11_02, B11_03
TP-07	Enzymy – budowa i mechanizm katalizy enzymatycznej. Kinetyka reakcji enzymatycznych.	wykład	4	B11_01, B11_02, B11_03, B11_04
TP-08	Witaminy – podział, występowanie, właściwości.	wykład	2	B11_01
TP-09	Nukleotydy. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mechanizm replikacji i transkrypcji. Synteza (translacja) białka.	wykład	4	B11_01, B11_02, B11_03, B11_04
		zajęcia praktyczne		
TP-10	Przepisy BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym.	zajęcia praktyczne	1	B11_06, B11_07, B11_08, B11_09
TP-11	Sprzęt i szkło laboratoryjne.	zajęcia praktyczne	2	B11_05, B11_06, B11_07, B11_08, B11_09
TP-12	Reakcje charakterystyczne aminokwasów i białek.	zajęcia praktyczne	3	B11_05, B11_06, B11_07, B11_08, B11_09
TP-13	Reakcje charakterystyczne lipidów.	zajęcia praktyczne	3	B11_05, B11_06, B11_07, B11_08, B11_09
TP-14	Reakcje charakterystyczne węglowodanów.	zajęcia praktyczne	3	B11_05, B11_06, B11_07, B11_08, B11_09
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Hames D.B., Hooper N.M., 2009, Biochemia. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
2. Berg J.M., Tymoczka J.L., Stryer L., 2007, Biochemia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
3. Kłyszewko-Stefanowicz L., (Red.), 2005, Ćwiczenia z Biochemii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
4. Głowczyk-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrozna I., 2010, Chemia i biochemia dla kosmetologów, Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa				
Literatura uzupełniająca:				
1. Alberts B. i wsp., 2007, Podstawy biologii komórki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
2. Doonan S., 2008, Białka i peptydy. Wydawnictwo Naukowe PWN				
3. Fisher J., Arnold JRP., 2008, Chemia dla biologów. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B11_01, B11_02, B11_03, B11_04	TP-01 – TP-09	Wykład podający	Egzamin - test
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B11_05, B11_06, B11_07	TP-10 – TP-14	Zajęcia praktyczne	Kolokwium pisemne, Sprawozdanie
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B11_08, B11_09	TP-10 – TP-14	Zajęcia praktyczne	Kolokwium pisemne, Sprawozdanie
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

10 – przygotowanie do zajęć
15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych
10 – czytanie wskazanej literatury
20 – przygotowanie do egzaminu

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:
ocena kształtująca = ocena cząstkowa;
kryteria oceny:
• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
• osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.
mierniki ilościowe oceny kształtującej:
• oceny z kolokwii cząstkowych,
• współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
• oceny ze sprawozdań,
• nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
• ocena aktywności studenta na zajęciach

Ocena podsumowująca:
ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu
Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia
Kryteria oceny:
• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
• osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.
Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:
• zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.
Mierniki ilościowe:
• ocena z egzaminu,
• współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
• nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

-

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B12 Fizjologia i patofizjologia	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Rafał Filip, dr hab. – rafal.filip@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Rafał Filip, dr hab. – rafal.filip@pwste.edu.pl Małgorzata Dukacz, lek. – malgorzata.dukacz@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

zaliczenie przedmiotów Anatomia i Biochemia (semestr I)

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:	
Celem kształcenia jest nauczanie studenta zasad funkcjonowania narządów i układów, praw rządzących organizmem w zdrowiu oraz sposobów adaptacji do zmieniających się warunków zewnętrznych i wewnętrznych. Celem kształcenia jest również nauczanie studenta logicznej interpretacji informacji przekazywanych na wykładach i wyników doświadczeń wykonywanych na ćwiczeniach.	
Celem kształcenia w zakresie patofizjologii jest 1. przekazanie studentom wiedzy nt. czynności komórek, tkanek, narządów i układów narządów organizmu człowieka w stanie choroby, w porównaniu do stanu zdrowia, 2. wykształcenie umiejętności powiązania czynników patogenetycznych z rozwojem poszczególnych jednostek chorobowych, rozpoznawania objawów, przebiegu i konsekwencji chorób.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B12_01	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu fizjologii ogólnej oraz cytofizjologii.
B12_02	Student zna mechanizmy regulacji nerwowej i hormonalnej.
B12_03	Student zna funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów czynnościowych człowieka: układu ruchu, krążenia, oddychania, trawienia i wchłaniania pokarmów, wydzielania i termoregulacji, nerek, funkcje fizjologiczne krwi.
B12_04	Student zna fizjologię rozrodu.
Umiejętności – potrafi	
B12_05	Student potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i choroby.
B12_06	Student potrafi wyjaśnić mechanizmy odczynu zapalnego.
B12_07	Student potrafi wyjaśnić patomechanizm bólu oraz sposoby walki z bólem.
B12_08	Student potrafi wyjaśnić zaburzenia procesów gojenia.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B12_09	Student jest gotów do omówienia zaburzeń gospodarki –wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej, i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia
B12_10	Student jest gotów omówić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu
B12_11	Student jest gotów omówić awitaminozy i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia
B12_12	Student jest gotów do omówienia przyczyn i zaburzeń regulacji neurohormonalnej
UWAGA!	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ	
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Wykład		
TP-01	Podstawowe zagadnienia z fizjologii, fizjologia i patofizjologia, funkcje życiowe człowieka	Wykład	2	B12_01, B12_02, B12_03, B12_04
TP-02	Fizjologia układu autonomicznego	Wykład	3	B12_01, B12_02, B12_03, B12_04
TP-03	Fizjologia wydzielania wewnętrznego	Wykład	3	B12_01, B12_02, B12_03, B12_04
TP-04	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych: motoryka jelit, wydzielanie	Wykład	2	B12_01, B12_02, B12_03
TP-05	Metabolizm, trawienie i wchłanianie białek, tłuszczów, węglowodanów, hormony jelitowe	Wykład	3	B12_01, B12_02, B12_03
TP-06	Fizjologia serca i układu krążenia	Wykład	3	B12_01, B12_02, B12_03
TP-07	Fizjologia układu oddechowego, mechanika oddychania, wymiana gazowa	Wykład	3	B12_01, B12_02, B12_03
TP-08	Fizjologia nerek, produkcja moczu, równowaga kwasowo - zasadowa, wodno - elektrolitowa	Wykład	2	B12_01, B12_02, B12_03
TP-09	Układ nerwowy somatyczny, czucie, ból, fizjologia wrażeń zmysłowych	Wykład	3	B12_01, B12_02, B12_03
TP-10	Mięśnie szkieletowe i gładkie, fizjologia ruchu	Wykład	2	B12_01, B12_02, B12_03
TP-11	Fizjologia układu rozrodczego człowieka	Wykład	2	B12_01, B12_02, B12_03, B12_04
TP-12	Cytofizjologia	Wykład	2	B12_01, B12_02, B12_03, B12_04
		zajęcia praktyczne		
TP-13	Charakterystyka mięśni szkieletowych i gładkich. Fizjologia układu ruchu. Czucie, ruch percepcja	Zajęcia praktyczne	1	B12_01, B12_02, B12_03, B12_05, B12_06, B12_07, B12_08, B12_09, B12_10, B12_11, B12_12
TP-14	Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych	Zajęcia praktyczne	1	B12_01, B12_02, B12_03, B12_05, B12_06, B12_07, B12_08, B12_09, B12_10, B12_11, B12_12

TP-15	Fizjologia układu krążenia, funkcje krwi	Zajęcia praktyczne	2	B12_01, B12_02, B12_03, B12_05, B12_06, B12_07, B12_08, B12_09, B12_10, B12_11, B12_12
TP-16	Fizjologia wydzielania wewnętrznego, przemiana materii. wydzielanie i termoregulacja	Zajęcia praktyczne	2	B12_01, B12_02, B12_03, B12_05, B12_06, B12_07, B12_08, B12_09, B12_10, B12_11, B12_12
TP-17	Fizjologia wrażeń zmysłowych	Zajęcia praktyczne	1	B12_01, B12_02, B12_03, B12_05, B12_06, B12_07, B12_08, B12_09, B12_10, B12_11, B12_12
TP-18	Fizjologia układu krwiotwórczego	Zajęcia praktyczne	2	B12_01, B12_02, B12_03, B12_05, B12_06, B12_07, B12_08, B12_09, B12_10, B12_11, B12_12
TP-19	Fizjologia rozrodu, krążenie płodowe	Zajęcia praktyczne	2	B12_01, B12_02, B12_03, B12_04, B12_05, B12_06, B12_07, B12_08, B12_09, B12_10, B12_11, B12_12
TP-20	Pojęcie zdrowia i choroby, przykłady kliniczne	Zajęcia praktyczne	1	B12_01, B12_02, B12_03, B12_04, B12_05, B12_06, B12_07, B12_08, B12_09, B12_10, B12_11, B12_12
TP-21	Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej	Zajęcia praktyczne	1	B12_01, B12_02, B12_03, B12_05, B12_06, B12_07, B12_08, B12_09, B12_10, B12_11, B12_12
TP-22	Działanie czynników patogennych	Zajęcia praktyczne	1	B12_01, B12_02, B12_03, B12_04, B12_05, B12_06, B12_07, B12_08, B12_09, B12_10, B12_11, B12_12
TP-23	Działanie fizjologiczne witamin na organizm – objawy ich niedoboru lub braku	Zajęcia praktyczne	1	B12_01, B12_02, B12_03, B12_04, B12_05, B12_06, B12_07, B12_08, B12_09, B12_10, B12_11, B12_12
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Fizjologia / aut. John Bullock, Joseph Boyle, Michael B. Wang ; przeł. z ang. Jolanta Chwalbińska-Moneta. Wrocław : Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2001.
2. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej / red. Władysław Z. Traczyk, Andrzej Trzebski ; aut. Andrzej Godlewski [et al.]. Wyd. 3 zm. i uzup. [(dodruk)]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004.
3. Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny / red. Sławomir Maśliński, Jan Ryzewski. Wyd. 3. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002
4. Patofizjologia człowieka w zarysie / Jan W. Guzek. Wyd. 1 - 4 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Fizjologia patologiczna / Antoni Horst. Wyd. 8 popr. i uzup. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1982
2. Fizjologia krwi : wybrane zagadnienia / red. Zbigniew Dąbrowski. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998
3. Podstawy patofizjologii człowieka / Piotr Thor. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001
4. Patofizjologia kliniczna : podręcznik dla studentów / red. Barbara Zahorska-Markiewicz, Ewa Małecka-Tendera ; [aut. Jan Duława et al.]. Dodr. do wyd. z 2009 r. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2011

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Wykład	
B12_01 - B12_04	TP-01 – TP-12	Wykład podający	Egzamin pisemny
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B12_05 - B12_08	TP-13 – TP-23	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie zajęć praktycznych, prezentacja
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B12_09 - B12_12	TP-01 – TP-23	Wykład i zajęcia praktyczne	Obserwacja postawy studenta, samoocena

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach			

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Możliwe jest prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B13 Higiena	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Eliza Szyszko, mgr. – eliza.szyszko@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Eliza Szyszko, mgr. – eliza.szyszko@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Wiedza o biologii – zakres wiedzy - szkoła średnia

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie zasad prawidłowego żywienia oraz zasad higieny, które zmniejszają ryzyko chorób oraz pojęć związanych z higieną, zdrowiem i edukacją zdrowotną.
2. Student zna wpływ czynników środowiskowych na funkcjonowanie organizmu człowieka.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
B13_01		Student zna zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia. które ma na celu zapobieganie chorobom cywilizacyjnym.		
B13_02		Student zna wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne.		
B13_03		Student zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych przez chorobę oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		
Umiejętności - potrafi				
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B13_04		Student rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nauk podstawowych i medycznych.		
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie.	wykład	3	B13_02, B13_03
TP-02	Czynniki determinujące stan zdrowia jednostki – podział i charakterystyka.	wykład	3	B13_02
TP-03	Czynniki fizyczne środowiska, ich charakterystyka i wpływ na człowieka.	wykład	3	B13_02, B13_03
TP-04	Woda jako najważniejszy element życia człowieka.	wykład	3	B13_01
TP-05	Epidemiologia – nauka, zajmująca się przyczynami powstawania i szerzenia się wszystkich chorób w populacji ludzkiej.	wykład	3	B13_01, B13_03
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Murawska-Ciałowicz Eugenia, Zawadzki Marcin, Higiena: podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011.
2. Goździalska Anna, Jaśkiewicz Jerzy: Współczesne kierunki w medycynie prewencyjnej. Wydział Zdrowia i Nauk Medycznych. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Kraków 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Gromadzka-Ostrowska Joanna. Higiena i ochrona zdrowia. Warszawa 2004
2. Helbin, J. (2008). Środowiskowe czynniki fizyczne wpływające na organizm człowieka. In E. Kolarzyk (Ed.), Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka (pp. 29–100). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B13_01, B13_02, B13_03	TP-01 - TP-05	wykład informacyjny dyskusja problemowa	zaliczenie pisemne, (opisowe) na ocenę
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B13_04			Obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – czytanie wskazanej literatury			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach 			
Ocena podsumowująca: Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C24 Ziololecznictwo	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Renata Nowak, prof. dr hab. – renata.nowak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Renata Nowak, prof. dr hab. – renata.nowak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

ukończony i pozytywnie zweryfikowany kurs z przedmiotu kosmetyczne surowce naturalne

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Nauczenie studenta podstawowych wiadomości dotyczących zastosowania substancji roślinnych w profilaktyce i leczeniu wybranych jednostek chorobowych oraz w fitokosmetologii, w kontekście ich składu, aktywności biologicznej i bezpieczeństwa stosowania.

Ponadto wykształcenie umiejętności świadomej analizy składu mieszanek ziołowych oraz przygotowania podstawowych mieszanek i ekstraktów ziołowych o określonym przeznaczeniu do celów leczniczych lub kosmetycznych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
C24_01	Student ma wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu			
C24_02	Student posiada wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki			
C24_03	Student zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetyki			
Umiejętności - potrafi				
C24_04	Student potrafi charakteryzować surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych			
C24_05	Student potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetyki, w tym przygotowywać mieszankę ziołową, wyciąg i frakcje roślinne zawierające aktywne składniki z roślin pod określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C24_06	ma świadomość potrzeby stałego uaktualniania swojej wiedzy w przedmiotowym zakresie			
UWAGA! Zaleca się, aby C24_01 w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne i współczesne systemy lecznicze.	wykład	2	C24_01- C24_03
TP-02	Zioła a otyłość – profilaktyka i fitoterapia zaburzeń trawiennych		4	C24_01- C24_03
TP-03	Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych.		4	C24_01- C24_03
TP-04	Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych – cukrzyca Fitoterapia chorób układu moczowego. Zioła a meno- i andropauza		4	C24_01- C24_03
TP-05	Substancje roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetyce		4	C24_01- C24_03

TP-06	Rośliny kontra nowotwory- znaczenie w prewencji i leczeniu		4	C24_01- C24_03
TP-07	Zastosowanie substancji roślinnych w pediatrii i w geriatrici		4	C24_01- C24_03
TP-08	Aktywność mikrobiologiczna i immunologiczna substancji roślinnych. Bezpieczeństwo stosowania i interakcje substancji ziołowych		4	C24_01- C24_03
		zajęcia praktyczne		
TP-09	Wprowadzenie do ziołolecznictwa.(1) Substancje , preparaty, suplementy i leki roślinne – porównanie, przykład. Kierunki aktywności biologicznej metabolitów roślinnych.		2	C24_04- C24_06
TP-10	Wprowadzenie do ziołolecznictwa.(2) Etapy analizy i dawkowanie substancji i preparatów roślinnych.	zajęcia praktyczne	2	C24_04- C24_06
TP-11	Charakterystyka i analiza substancji i mieszanek roślinnych stosowanych w otyłości		2	C24_04- C24_06
TP-12	Charakterystyka i analiza substancji i leków roślinnych stosowanych w cukrzycy i nowotworach		3	C24_04- C24_06
TP-13	Charakterystyka i analiza substancji i preparatów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce		2	C24_04- C24_06
TP-14	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych o działaniu immunomodulującym Mieszanki ziołowe w fitoterapii i fitokosmetyce		2	C24_04- C24_06
TP-15	Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetyce		2	C24_04- C24_06
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (pozycje są dostępne dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Fitoterapia i leki roślinne / redakcja naukowa Eliza Lamer-Zarawska, Barbara Kowal-Gierczak, Jan Niedworok ; autorzy Zofia Błach-Olszewska, Anna Długosz, Barbara Kowal-Gierczak, Eliza Lamer-Zarawska, Jan Niedworok. Wydanie 1 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. ISBN: : 978-83-200-4650				
Literatura uzupełniająca (pozycje są dostępne dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Rośliny w kosmetyce i kosmetyce przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. ISBN: : 978-83-200-4337-2				
2. Ziołolecznictwo : poradnik dla lekarzy / red. Aleksander Ożarowski. Warszawa : PZWL, 1976.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
C24_01, C24_02, C24_03	TP-01-TP-08	wykład informacyjny	Egzamin – test + pytania otwarte
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C24_04, C24_05	TP-09-TP-15	zajęcia praktyczne w laboratorium	Sprawozdania z realizacji zadań oraz kolokwium, obserwacja
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C24_06	TP-09-TP-15	zajęcia praktyczne, realizacja zadań	Obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu
KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: Kryteria śródkresowej oceny cząstkowej: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • ocena z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach
Ocena podsumowująca: Ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU
Możliwość prowadzenia b-learningu
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU
Możliwe prowadzenie zajęć w formie e-learningu

1.10.2021 Prof. dr hab. Renata Nowak

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C25 Wizaż i stylizacja	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski/ angielski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Magdalena Sawiak, mgr – magdalena.sawiak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Magdalena Sawiak, mgr – magdalena.sawiak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Znajomość podstawowej wiedzy na temat kolorów, podstawowa wiedza o kosmetykach do makijażu. Wiadomości z zakresu podstaw anatomii.
2. Znajomość podziału na poszczególne rodzaje skóry, pielęgnacja poszczególnych rodzajów skóry. Anatomia: układ kostny- kończyna górna.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczenie studenta wykonywania analizy kolorystycznej 2. Nauczenie studenta określania typu kolorystycznego i typu sylwetki 3. Zaznajomienie studenta z substancjami oraz preparatami stosowanymi w wizażu 4. Nauczenie studenta doboru odpowiedniego ubioru, fryzury, makijażu w zależności od typu kolorystycznego i analizy sylwetki 5. Nauczenie studenta wykonywania makijażu dobranego do typu kolorystycznego oraz maskującego defekty skóry. 6. Nauczenie studenta wykonywania pełnej stylizacji postaci. 7. Nauczenie studenta wykonywania manicure tradycyjnego, biologicznego, masażu dłoni oraz zabiegu parafinowego na dłonie. 	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C25_01	Student zna zakres, zadania wizażu i stylizacji; zasługi wielkich kreatorów.
C25_02	Student posiada wiedzę z zakresu teorii koloru, analizy kolorystycznej, kreowania wizerunku makijażu oraz stylizacji sylwetki i stylizacji paznokci.
C25_03	Student wymienia substancje i preparaty stosowane w wizażu oraz mechanizm ich działania.
Umiejętności - potrafi	
C25_04	Student potrafi wykonać analizę kolorystyczną, określić typ kolorystyczny i typ sylwetki
C25_05	Student potrafi dobrać odpowiedni ubiór, fryzurę, makijaż w zależności od typu kolorystycznego i analizy sylwetki
C25_06	Student potrafi wykonać makijaż dobrany do typu kolorystycznego oraz maskujący defekty skóry
C25_07	Student potrafi wykonać pełną stylizację postaci. Student potrafi wykonać manicure tradycyjny, biologiczny, masaż dłoni oraz zabieg parafinowy
C25_08	Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C25_09	Student realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii
UWAGA!	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ	
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Ćwiczenia		
TP-01	Wizaż i stylizacja – historia. Cele wizażu i stylizacji, wielcy kreatorzy.	Ćwiczenia	2	C25_01
TP-02	Teorie barw. Twórcy. Typy urody - teorie.	Ćwiczenia	2	C25_02
TP-03	Produkty - kosmetyki kolorowe.	Ćwiczenia	2	C25_03
TP-04	Analiza kolorystyczna - zasady i warunki wykonania. Twórcy analizy kolorystycznej.	Ćwiczenia	2	C25_01; C25_02
TP-05	Stylizacja paznokci. Pielęgnacja dłoni. / Nail art. Hand care.	Ćwiczenia	2	C25_02
TP-06	Stylizacja sylwetki – koncepcja stylistyczna, dobór ubioru, faktura materiału, kolorystyka, dress code.	Ćwiczenia	2	C25_02
TP-07	Kreowanie wizerunku.	Ćwiczenia	2	C25_02
TP-08	Trendy w wizażu. / Makeup trends.	Ćwiczenia	1	C25_02
		Zajęcia praktyczne		
TP-09	Zasady BHP w pracowni. Dezynfekcja, sterylizacja.	Zajęcia praktyczne	1	C25_07; C25_09
TP-10	Manicure tradycyjny.	Zajęcia praktyczne	3	C25_07; C25_09
TP-11	Manicure biologiczny.	Zajęcia praktyczne	3	C25_07; C25_09
TP-12	Masaż kończyny górnej.	Zajęcia praktyczne	3	C25_07; C25_09
TP-13	Manicure japoński.	Zajęcia praktyczne	3	C25_07; C25_09
TP-14	Zabieg parafinowy.	Zajęcia praktyczne	2	C25_07; C25_09
		Praktyki zawodowe		
TP-15	Wywiad, diagnoza. Przygotowanie skóry do zabiegu.	Praktyki zawodowe	3	C25_01; C25_02; C25_03;
TP-16	Analiza kolorystyczna.	Praktyki zawodowe	6	C25_04; C25_09
TP17	Makijaż korekcyjny: korekta twarzy i jej elementów.	Praktyki zawodowe	7	C25_06; C25_09
TP-18	Makijaż dostosowany do typu urody. / Makeup adapted to the type of beauty.	Praktyki zawodowe	7	C25_06; C25_04 C25_05; C25_06 C25_09
TP-19	Stylizacja sylwetki – analiza budowy, proporcji ciała. Dobór ubioru, kolorystyki. Kreowanie wizerunku.	Praktyki zawodowe	7	C25_04; C25_05; C25_06; C25_07 C25_09
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Jak zostać wizażystą doskonałym; Wagner J; Wydawnictwo: Europejska Akademia Estetyki Artystycznej; 2005; ISBN: 9788392299707
2. Kreowanie wizerunku cz1 Kolor; Zaborowska D.; Wydawnictwo: Czerwona Szpilka; 2017; ISBN: 9788394351229
3. Kreowanie wizerunku cz2 Kształt; Zaborowska D.; Wydawnictwo: Czerwona Szpilka; 2017; ISBN: 9788394581909

Literatura uzupełniająca:

1. Medycyna piękności; Noszczyk M.; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2020; ISBN: 9788320042078
2. Kosmetyka ozdobna i pielęgnacja twarzy: wiedza o produktach kosmetycznych i ich prawidłowym stosowaniu; X. Petsitis, K. Kipper; Wydawnictwo Medpharm; 2007; ISBN: 978-83-62283-79-8

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Wykład	
C25_01, C25_02, C25_03	TP_01; TP_02; TP_03; TP_04; TP_05; TP_06; TP_07; TP_08	Wykład informacyjny	Zaliczenie pisemne
	Umiejętności	Ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C25_04; C25_05; C25_06; C25_07; C25_08	TP_09; TP_10; TP_11; TP_12; TP_13; TP_14	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenia praktyczne
	Kompetencje społeczne	Ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C25_09	TP_15; TP_16; TP_17; TP_18; TP_19	Obserwacja	Obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 10 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 10 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena kształtująca: Ocena kształtująca = ocena cząstkowa; Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki ilościowe oceny kształtującej: • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach			
Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: E41 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe	
Rok studiów: I, II, III	Semestr: II, III, IV, V, VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 24	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	720	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	720	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii leczniczej, fizjologii, wizażu i stylizacji, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry,

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

nauczenie i poznanie przez studenta obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, poznanie terapii pielęgnacyjnych stosowanych w gabinecie kosmetycznym, procedur i protokołów zabiegowych,

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
E41_01	Student zna zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym oraz zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji.			
E41_02	Etyka zawodu: zbiór zasad moralnych obowiązujących kosmetyczkę z racji wykonywanego zawodu. Gromadzenie danych - karta klienta.			
E41_03	Student ma wiedzę na temat pielęgnacji skóry w gabinecie kosmetycznym, doboru zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od problemu występującego na skórze. Zna zasady bezpieczeństwa obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach pielęgnacyjnych.			
E41_04	Student posiada wiedzę z zakresu wizażu i stylizacji, pielęgnacji dłoni i stóp.			
Umiejętności - potrafi				
E41_05	Student wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała, potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne oprawy oczu. Potrafi wykonać zabieg manicure i pedicure.			
E41_06	Potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę do wykorzystywaną w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy i ciała i pielęgnacji stóp (frezarka do pedicure).			
E41_07	Potrafi wykonać makijaże i stylizację sylwetki.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E41_08	Praca w zespole			
E41_09	Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		praktyki zawodowe	720	
TP-01	Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Wywiad kosmetyczny Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym.	praktyki zawodowe	20	E42_01, E42_02, E42_09
TP-02	Zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy i ciała w zależności od rodzaju skóry i problemy występującego na skórze, wykorzystanie aparatury w zabiegach.		300	E42_03 E42_05

TP-03	Zabiegi pielęgnacyjne kończyn górnych: masaż, manicure tradycyjny, manicure hybrydowy, żelowanie płytki paznokciowej.		200	E42_05, E42_06
TP-04	Pielęgnacja kończyn dolnych: masaż kończyn, pedicure tradycyjny i frezarką, stopy problematyczne		100	E42_04, E42_05
TP-05	Makijaże: dzienny, okazjonalny, ślubny, wieczorowy.		50	E42_04
TP-06	Kosmetologia upiększająca-henna, laminacja, manicure japoński, przekłuwanie uszu, przedłużanie i zagęszczanie rzęs, depilacja ciała		50	E42_04, E42_08

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021r.
2. Kosmetologia / Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2020
3. Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska –Grzelakowska , WsiP
4. Kosmetologia i Farmakologia Skóry/ Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa,2021

Literatura uzupełniająca:

1. Dermatologia ,Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020
2. 2) Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	praktyki	
E41_01 – E41_04	TP-01 TP-02 TP-05	ćwiczenia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
	Umiejętności	praktyki	
E41_05 – E41_07	TP-01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05 TP-06	ćwiczenia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
	Kompetencje społeczne	praktyki	
E41_08, E41_09	TP-01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05 TP-06	Ćwiczenia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie praktyczne- wpis do dziennika praktyk

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	720
Praca własna studenta	
SUMA GODZIN:	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 24	21
	Praca własna studenta		3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

30 – przygotowanie do zajęć
 30 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych
 10 – czytanie wskazanej literatury
 20 – przygotowanie do zaliczenia

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- ocena opiekuna zakładowego praktyk
- ocena opiekuna uczelnianego praktyk
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach-obecności na praktykach

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Zaliczenie – dziennik praktyk , obecności na zajęciach praktycznych

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność wykonywanych zadań (dziennik praktyk)z efektami uczenia się

Mierniki ilościowe:

- ocena z praktyk w zakładzie pracy
- współczynnik zaliczeń praktyk w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: Język angielski		Kod zajęć: A1a	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia Studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: obowiązkowy	
Rok studiów: I, II	Semestr: 1,2,3,4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2020
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /prowadzących zajęcia:		Agnieszka Joniec , magister, agnieszka.joniec@pwste.edu.pl Aneta Kiper , magister aneta.kiper@pwste.edu.pl Barbara Świątek , magister barbara.swiatek@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma, (jaka):		Inna forma, (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Cel (cele) prowadzenia zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość języka docelowego na poziomie B1

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
A1a_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_U17	
A1a_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego i zawodowego.	K_U17	
Umiejętności - potrafi			
A1a_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U17	
A1a_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U17	
A1a_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U17	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
A1a_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	K_K06, K_K07	
<p>* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.</p>			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Lektorat			
TP-01	Jedzenie i gotowanie.	3	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-02	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Czasowniki statyczne i dynamiczne.	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-03	Rodzina.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-04	Przymiotniki osobowości.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-05	Opis osoby.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-06	Język potoczny – reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP-07	Kolokwium	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04
TP-08	Relacje międzyludzkie.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06

TP-09	Formy przyszłe (<i>Future Simple, Present Continuous, be going to</i>).	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-10	Pieniądze i finanse.	3	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-11	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (<i>gradable i non-gradable</i>).	1	A1a_02, A1a_03, A1a_05
TP-12	Transport.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-13	Bezpieczeństwo na drodze.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-14	Kolokwium	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05
TP-15	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-16	Przedimki <i>a/an, the</i> .	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-17	Stereotypy dotyczące płci.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-18	Język potoczny - wyrażanie opinii.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP-19	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przymkiem.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP-20	Porażka i sukces	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-21	Czasowniki modalne umiejętności (<i>can, could, be able to</i>).	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-22	Kolokwium	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04
TP-23	Czasowniki modalne nakazu (<i>must, have to, should</i>).	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-24	Formy towarzyskie	1	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-25	Przymiotniki kończące się na <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i> .	1	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP-26	Zaimki zwrotne.	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_05
TP-27	Czas <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> .	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-28	Czas <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> ; wyrażenia <i>for/since</i> .	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-29	Praca charytatywna.	3	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-30	Kolokwium	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05
TP-31	Podróże.	1	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP-32	Rozmowy telefoniczne.	1	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06

TP-33	Sport.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-34	Przesady.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-35	Czasy przeszłe (<i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i>).	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-36	Forma <i>used to</i> .	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-37	Życie towarzyskie, związki.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-38	Kolokwium	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04
TP-39	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP-40	Kultura, sztuka.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-41	Strona bierna.	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-42	Czasowniki modalne dedukcji (<i>might, can't, must</i>).	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-43	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-44	Kolokwium	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05
TP-45	Edukacja.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-46	I tryb warunkowy. Czasowniki <i>make</i> i <i>let</i> .	2	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_05
TP-47	Domy.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-48	II tryb warunkowy.	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-49	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania.	1	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP-50	Zakupy. Składanie reklamacji.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-51	Język potoczny – proponowanie i reagowanie na propozycje.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP-52	Mowa zależna- zdania twierdzące i przeczące.	3	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-53	Kolokwium	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04
TP-54	Praca.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-55	Bezokoliczniki i formy gerundialne.	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-56	III tryb warunkowy.	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-57	Tworzenie przymiotników i przysłówków.	1	A1a_02, A1a_03

TP-58	Wyrażenia ilościowe.	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-59	Technologia	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-60	Język potoczny – pytania pośrednie.	2	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_05, A1a_06
TP-61	Kolokwium	1	A1a_01, A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05
TP-62	Rzeczowniki złożone. Przestępczość.	2	A1a_02, A1a_03, A1a_04, A1a_05, A1a_06
TP-63	Pytania rozłączne.	1	A1a_01, A1a_03, A1a_05
TP-64	Zdania względne.	2	A1a_01, A1a_03, A1a_05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Student's Book*. Oxford University Press, 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Dooley, Jenny and Evans, Virginia. *Grammarway 3*. Express Publishing, 2006.
2. Gough, Chris. *English Vocabulary Organiser*. Thomson and Heinle, 2002.
3. Latham-Koenig, Christina and Oxenden, Clive. *English File Intermediate Fourth Edition, Workbook*. Oxford University Press, 2019.
4. Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan, 2008.
5. Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2017.
6. Matasek, Maciej. *Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń*. Handybooks, 2006.
7. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
8. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
9. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*. PWN, 2006.
10. *Longman Dictionary of Contemporary English*. Longman, 2014.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza			

A1a_01	TP_02, TP_07, TP_09, TP_14, TP_15, TP_16, TP_21, TP_22, TP_23, TP_26, TP_27, TP_28, TP_30, TP_35, TP_36, TP_38, TP_41, TP_42, TP_44, TP_46, TP_48, TP_52, TP_53, TP_55, TP_56, TP_58, TP_60, TP_61, TP_63, TP_64	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja.	Zaliczenie, egzamin: test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy.
A1a_02	TP_01, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_22, TP_24, TP_25, TP_26, TP_29, TP_30, TP_31, TP_32, TP_33, TP_34, TP_37, TP_38, TP_39, TP_40, TP_43, TP_44, TP_45, TP_46, TP_47, TP_49, TP_50, TP_51, TP_53, TP_54, TP_57, TP_59, TP_60, TP_61, TP_62	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja.	Zaliczenie, egzamin: testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych, prezentacja.
Umiejętności			
A1a_03	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_21, TP_22, TP_23, TP_24, TP_25, TP_26, TP_27, TP_28, TP_29, TP_30, TP_31, TP_32, TP_33, TP_34, TP_35, TP_36, TP_37, TP_38, TP_39, TP_40, TP_41, TP_42, TP_43, TP_44, TP_45, TP_46, TP_47, TP_48, TP_49, TP_50, TP_51, TP_52, TP_53, TP_54, TP_55, TP_56, TP_57, TP_58, TP_59, TP_60, TP_61, TP_62, TP_63, TP_64	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja.	Zaliczenie, egzamin: tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych.
A1a_04	TP_01, TP_03, TP_04, TP_05, TP_07, TP_10, TP_12, TP_13, TP_14, TP_17, TP_20, TP_22, TP_24, TP_29, TP_30, TP_33, TP_34, TP_37, TP_38, TP_40, TP_43, TP_44, TP_45, TP_47, TP_50, TP_53, TP_59, TP_61, TP_62	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie.	Zaliczenie, egzamin: pytania do tekstu, prawda/fałsz.

A1a_05	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_21, TP_23, TP_24, TP_25, TP_26, TP_27, TP_28, TP_29, TP_30, TP_31, TP_32, TP_33, TP_34, TP_35, TP_36, TP_37, TP_39, TP_40, TP_41, TP_42, TP_43, TP_44, TP_45, TP_46, TP_47, TP_48, TP_49, TP_50, TP_51, TP_52, TP_54, TP_55, TP_56, TP_58, TP_59, TP_60, TP_61, TP_62, TP_63, TP_64	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie.	Zaliczenie, egzamin: prace pisemne, wypowiedź ustna.
--------	--	--	--

Kompetencje społeczne

A1a_06	TP_01, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_08, TP_10, TP_12, TP_13, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_24, TP_25, TP_29, TP_31, TP_32, TP_33, TP_34, TP_37, TP_39, TP_40, TP_43, TP_45, TP_47, TP_49, TP_50, TP_51, TP_54, TP_59, TP_60, TP_62	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach.	Zaliczenie: dyskusja.
--------	---	--	-----------------------

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	120
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	
Praca własna studenta #	30
1. Przygotowanie do zaliczenia z oceną i egzaminu.	30
SUMA GODZIN:	150

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	5	4
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

1. Forma i warunki zaliczenia lektoratu:

- 1) Kolokwium.
- 2) Uzyskanie z kolokwium oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów).
- 3) Wypowiedź ustna.
- 4) Obecność na lektoracie zgodna z regulaminem studiów i Studium Języków Obcych.
- 5) Egzamin końcowy.

2. Kryteria oceny :

Na ocenę dostateczną

Student zna i potrafi samodzielnie, ale z licznymi błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student fragmentarycznie rozumie sens przeczytanego tekstu, i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne częściowo spójne i logiczne. Student wykonuje powierzoną pracę, lecz z małym zaangażowaniem i z pomocą grupy.

Na ocenę ponad dostateczną

Student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania średnim stopniu trudności popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większą część elementów ujętych w poleceniu. Student wykonuje powierzoną pracę, lecz z małym zaangażowaniem i z niewielką pomocą grupy.

Na ocenę dobrą

Student zna i potrafi zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania z nielicznymi błędami, rozumie różnorodne teksty, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu popełniając nieliczne błędy. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większość elementów ujętych w poleceniu, wypowiedzi są spójne i nie zaburzają komunikacji. Wykonuje powierzoną mu pracę z niewielkim wsparciem grupy.

Na ocenę ponad dobrą

Student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne i gramatyczne określone w programie nauczania. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy ujęte w poleceniu, wypowiedzi ustne i pisemne są przejrzyste i obejmują szeroki zakres tematów. Student wykonuje całość powierzonej mu pracy.

Na ocenę bardzo dobrą

Student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania zadań o wysokim poziomie trudności. Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu. Potrafi formułować rozbudowane i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Student wykonuje wszystkie powierzone role z dużym zaangażowaniem oraz pomaga innym.

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

**Podpis nauczyciela akademickiego lub
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis dyrektora instytutu:

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A6 Wychowanie fizyczne	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia	
Rok studiów: II	Semestr: III, IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: -	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Artur Świątek, mgr – artur.swiatek@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Gruszczyński, mgr – krzysztof.gruszczyński@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa sprawność fizyczna i wydolność fizyczna pozwalająca na podejmowanie rekreacyjnej aktywności fizycznej

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studentów z zasadami i metodami prowadzenia zajęć rekreacyjnych w różnych dyscyplinach z różnymi grupami wiekowymi. Przygotowanie studentów do planowania, programowania i prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych, a także wartościowego organizowania czasu wolnego. Ukazanie znaczenia aktywności fizycznej człowieka.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
A6_01		Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		
A6_02		Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.		
Umiejętności - potrafi				
A6_03		Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.		
A6_04		Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A6_05		Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.		
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	Ćwiczenia	2	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04, A6_05
TP-02	Nauka i doskonalenie techniki oraz taktyki w piłce siatkowej.	Ćwiczenia	7	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04, A6_05
TP-03	Nauka i doskonalenie techniki oraz taktyki w piłce koszykowej.	Ćwiczenia	7	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04, A6_05
TP-04	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	Ćwiczenia	14	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04, A6_05

TP-05	Nauka i doskonalenie techniki oraz taktyki w piłce ręcznej.	Ćwiczenia	7	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04, A6_05
TP-06	Różne formy aktywności ruchowej na wolnym powietrzu (tenis ziemny, nordic walking, lekka atletyka, gry i zabawy).	Ćwiczenia	7	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04, A6_05
TP-07	Ćwiczenia zwiększające wytrzymałość (cardio) z wykorzystaniem sprzętu dostępnego na siłowni.	Ćwiczenia	14	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04, A6_05
TP-08	Zajęcia podsumowujące.	Ćwiczenia	2	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04, A6_05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. J. Cholewa, M. Kunicki- Rekreatywna aktywność fizyczna, AWF Katowice 2014r.
2. M. Boyle- Nowoczesny trening funkcjonalny, Galaktyka 2019r.
3. J. Tatarczuk- Metodyka wychowania fizycznego, Uniwersytet Zielonogórski 2011r.
4. J. Wołyniec- Przepisy zespołowych gier sportowych w zakresie podstawowy, BK Wrocław 2006r

Literatura uzupełniająca:

1. K. Ashwell- Anatomia ruchu, Arkady 2015r.
2. J. Strugarek- Plenerowe i halowe gry rekreacyjne, Naukowe UAM Poznań 2009r.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
A6_01, A6_02	TP_01,TP_02,TP_03,TP_04,TP_05	Ćwiczenia	Ocena zaangażowania w dyskusji/ właściwa postawa wobec kultury fizycznej
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
A6_03, A6_04	TP_01,TP_02,TP_03,TP_04,TP_05	Ćwiczenia	Prezentacja nabytych umiejętności ruchowych
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
A6_05	TP_01,TP_02,TP_03,TP_04,TP_05	Ćwiczenia	Prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: -	-
	Praca własna studenta		-

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Przygotowanie do zajęć, aktywność i postawa na poszczególnych zajęciach, zaangażowanie w dyskusję na tematy związane z kulturą fizyczną.

Ocena podsumowująca:

Frekwencja na zajęciach, ogólna postawa i zaangażowanie na zajęciach, udział w zawodach AZS PWSTE

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B16 Psychologia ogólna	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Sebastian Skalski, dr – sebastian.skalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Sebastian Skalski, dr – sebastian.skalski@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: : Student ma mieć wiedzę na temat podstawowych zagadnień z zakresu psychologii ogólnej. Powinien znać zasady funkcjonowania człowieka – jego procesów poznawczych, emocjonalności i motywacji oraz osobowości, i różnic indywidualnych. Ma znać i rozumieć mechanizmy kształtujące zachowania ludzi oraz wspierać podopiecznych w procesie planowania i realizacji pożądaných zmian w ich zachowaniach.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
B16_01		podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka		
Umiejętności - potrafi				
B16_02		podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B16_03		uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego		
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Nurt społecznego poznania - jego specyfika i charakterystyka. Wprowadzenie do problematyki: przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań; psychologia społecznej.	wykład	4	B16_01
TP-02	Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływają na przetwarzanie informacji społecznej. Afekt i emocje dyskretne w poznaniu społecznym. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: terminologia specjalistyczna, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne; budowanie modeli zdrowia.	wykład	3	B16_01

TP-03	O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej. Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia, determinanty zachowań zdrowotnych; zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu.	wykład	4	B16_01
TP-04	Język w społecznym poznaniu. Samotność w sieci. O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw. Metoda Biofeedback: prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych fizjologicznych, przykładowe zadania i ich interpretacja, tworzenie profilu psychofizjologicznego.	wykład	4	B16_01
		ćwiczenia		
TP-05	Poznanie społeczne. Motywy społeczne. Przekonania społeczne. Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne: rola osobowości, wzajemne związki, mechanizmy łączące osobowość z chorobami, analiza przypadków.		3	B16_02,
TP-06	Spostrzeganie osób i siebie. Noopsychosomatyka: wielowymiarowość ludzkiej egzystencji, aktywność noetycznego wymiaru osobowości, analiza podejmowania decyzji w odniesieniu do zdrowia i choroby		3	B16_02, B16_03
TP-07	Samocena. Psychologiczne uwarunkowania procesu leczenia: czynniki decydujące o podjęciu leczenia, postawy wobec choroby, właściwości osobowości sprzyjające zdrowiu		3	B16_02, B16_03
TP-08	Postawy. Biologiczne sprzężenie zwrotne: teoretyczne podstawy biofeedbacku, eeg biofeedback w odniesieniu do psychologii, aparatura i możliwości narzędzi biofeedback		3	B16_02,
TP-09	Wpływ społeczny. Wartości w psychologii społecznej. Modyfikacja zachowań niekorzystnych dla zdrowia: programy profilaktyczne i ich skuteczność, promocja zdrowia i prewencja.		3	B16_02, B16_03
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Bishop G.D.: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000.				
2. Heszen, I., Sęk, H.: Psychologia zdrowia Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.				
3. Heszen I., Życińska J.: Psychologia zdrowia w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji. Akadematica, Warszawa, 2008.				
4. Zimbardo P.G.: Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2009.				

Literatura uzupełniająca:

1. Aronson E., Wilson T., Akert R.: Psychologia społeczna. Zysk i S-ka. Poznań 2007
2. Boyd D., Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka. Poznań 2008
3. Łuszczynska A. (red.): Zmiana zachowań zdrowotnych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B16_01	TK-01, TK-02, TK-03, TK-04,	wykład informacyjny, wykład problemowy,	Zaliczenie na ocenę
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B16_02	TK-05, TK-06, TK-07, TK-08, TK-09,	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film,	Zaliczenie na ocenę
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B16_03	TK-06, TK-07, TK-09	Obserwacja postawy studenta,	Zaliczenie na ocenę

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Praca własna: Symbol: B16_01, B16_02 5 – przygotowanie do zajęć 5 – czytanie wskazanej literatury 10 – przygotowanie do zaliczenia			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca (częstkowa): kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach 			
Ocena podsumowująca (końcowa): Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS: A – bardzo dobry – 5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu kosmetologa, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia. B – plus dobry – 4,5 – wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu kosmetologa, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia. C – dobry – 4,0 – wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu kosmetologa, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia. D – plus dostateczny – 3,5 – wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu kosmetologa, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia. E – dostateczny – 3,0 – wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu kosmetologa, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia. F – niedostateczny – 2,0 – wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiających samodzielne wykonywanie zawodu kosmetologa, i podjęcie studiów drugiego stopnia			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

-

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

-

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B17 Doraźna pomoc przedmedyczna	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka, dr – irena.brukwicka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka, dr – irena.brukwicka@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Znajomość anatomii i funkcji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć: Anatomia; Fizjologia i patofizjologia .
2. Znajomość podstawowych procesów biochemicznych zachodzących w skórze (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć: Biochemia)

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobyć określoną wiedzę o ochronie zdrowia i życia. 2. Kształtowanie charakteru i postawy. 3. Wyzwalanie postawy prospołecznej, prowadzącej do gotowości niesienia pomocy innym 4. Poznanie podstawowych zasad postępowania w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 5. Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy w najczęstszych urazach o zagrożeniach życia. 6. Umiejętność wzywania pomocy w nagłych wypadkach. 7. Umiejętność zachowania się w przypadku katastrof. 8. Budzenie szacunku do zdrowia i życia drugiego człowieka. 9. Uczenie się współpracy w zespole, przestrzegania norm, reguł i zasad postępowania. 10. Kształtowanie takich cech jak: wrażliwość, odwaga, rzetelność, wytrwałość, dyscyplina wewnętrzna. 				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
B17_01		zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		
Umiejętności - potrafi				
B17_02		potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B17_03		rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		zajęcia praktyczne		
TP-01	zna metody, techniki oceny stanu świadomości i przytomności;	zajęcia praktyczne	3	B17_01 B17_02
TP-02	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	zajęcia praktyczne	2	B17_01 B17_02
TP-03	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami bez-przyrządowymi;	zajęcia praktyczne	3	B17_01 B17_02 B17_03

TP-04	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;	zajęcia praktyczne	2	B17_01 B17_02 B17_03
TP-05	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;	zajęcia praktyczne	5	B17_01 B17_02 B17_03
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL, Warszawa 2017. 2. Brongel L: Pielęgniarstwo ratunkowe. /red/ Kózka M i spół. PZWL, Warszawa 2013. 3. Basiński A.: Medycyna Ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych./red/ Zawadzki A. Warszawa PZWL, 2009. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej: repetytorium. Warszawa , PZWL 2010. 2. Andres J./red/: Wytyczne resuscytacji 2015. Kraków Polska Rada Resuscytacji, 2016. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
B17_01	TP-01 TP-02	Wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny	kolokwium, test, prezentacja, pokaz	
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
B17_02	TP-03 TP-04	Ćwiczenia – studium przypadku,	kolokwium, test, prezentacja, pokaz	
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
B17_03	TP-05	Ćwiczenia – studium przypadku,	obserwacja	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach			

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie b-learningu

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B18 Biofizyka	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Nikodem Grankowski – nikodem.grankowski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Nikodem Grankowski – nikodem.grankowski@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu fizyki – szkoła średnia

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Poznanie podstawowych praw i pojęć biofizycznych opisujących procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka.
- Zrozumienie wpływu i skutków działania czynników fizycznych środowiska na organizmy żywe.
- Zapoznanie z podstawowymi fizycznymi zjawiskami towarzyszącymi zabiegom kosmetycznym.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
B18_01	Student wykazuje znajomość podstawowych procesów fizycznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu.			
B18_02	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego.			
Umiejętności – potrafi				

Kompetencji społecznych - jest gotów do				

UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Termodynamika i jej zastosowanie do opisu procesów zachodzących w układach ożywionych i nieożywionych.	wykład	1	B18_01, B18_02
TP-02	Transport przez błony biologiczne i związane z nim procesy fizjologiczne.	wykład	1	B18_01, B18_02
TP-03	Biofizyka zmysłów - procesy widzenia i mechanizm odbierania dźwięków.	wykład	1	B18_01, B18_02
TP-04	Biofizyka głosu ludzkiego, fizyczne i fizjologiczne cechy dźwięku i ich wzajemne związki.	wykład	1	B18_01, B18_02
TP-05	Biofizyka układu krążenia i oddychania. Biofizyka mięśni.	wykład	1	B18_01, B18_02
TP-06	Oddziaływanie czynników fizycznych (światło widzialne, ultrafiolet, promieniowanie podczerwone, prąd elektryczny i temperatura) na organizmy żywe.	wykład	2	B18_01, B18_02

TP-07	Promieniowanie jonizujące- rodzaje, źródła promieniowania, pomiar (dozymetria) oraz zastosowanie w biologii i medycynie.	wykład	1	B18_01, B18_02
TP-08	Radiodiagnostyka (rentgenodiagnostyka, USG, EEG, PET, termografia, MR). Radioterapia. Fizjoterapia.	wykład	1	B18_01, B18_02
TP-09	Lasery w medycynie. Pompowanie optyczne, zasada działania lasera. Typy laserów, podział z uwagi na materiał laserujący i długość emitowanej fali.	wykład	2	B18_01, B18_02
TP-10	Oddziaływanie promieniowania laserowego z tkankami. Laser biostymulacyjny, działanie receptorowe i energetyczne. Zastosowanie laserów w stomatologii, okulistyce, fizjoterapii i chirurgii.	wykład	2	B18_01, B18_02
TP-11	Ultradźwięki - otrzymywanie, właściwości i oddziaływanie z tkankami. Zastosowanie ultradźwięków.	wykład	2	B18_01, B18_02
		ćwiczenia		
TP-12	Elementy rachunku błędów. Wprowadzenie, klasyfikacja błędów, miary dokładności, obliczenia błędu standardowego w oparciu o rozkład Studenta-Fishera, błędy wielkości wyznaczanych pośrednio.	ćwiczenia	1	B18_01, B18_02
TP-13	Wolne rodniki w zdrowiu i chorobie. Źródła wolnych rodników - egzo i endogenne. Mechanizmy kontroli wolnorodnikowej. Wolne rodniki, a proces starzenia się. Profilaktyka i terapia patologicznych reakcji wolnorodnikowych.	ćwiczenia	2	B18_01, B18_02
TP-14	Mikroskopia. Podstawy optyki geometrycznej. Oko jako układ optyczny. Rodzaje mikroskopów optycznych. Mikroskopia elektronowa.	ćwiczenia	1	B18_01, B18_02
TP-15	Analiza widm emisyjnych i absorpcyjnych.	ćwiczenia	2	B18_01, B18_02
TP-16	Polaryzacja światła, skręcenie płaszczyzny polaryzacji, izomeria optyczna. Metody wyznaczania stężeń roztworów: spektrometryczna, polarymetryczna, refraktometryczna.	ćwiczenia	2	B18_01, B18_02
TP-17	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie ultradźwięków.	ćwiczenia	2	B18_01, B18_02
TP-18	Metody fizykoterapeutyczne - zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania.	ćwiczenia	2	B18_01, B18_02

TP-19	Układy regulacyjne w organizmach żywych.	ćwiczenia	2	B18_01, B18_02
TP-20	Zastosowanie spektroskopii i medycynie.	ćwiczenia	1	B18_01, B18_02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Biofizyka – podręcznik dla studentów, F. Jaroszyk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2. Biofizyka wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami / red. anuk. Zofia Józwiak, Grzegorz Bartosz. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007
3. Biofizyka : podręcznik dla studentów / red. Feliks Jaroszyk ; aut. Helena Gawda [et al.]. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006
4. Biofizyka / Krzysztof Dołowy ; il. Wanda A. Jarząbek. Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy fizyki środowiska przyrodniczego, W. Bulanda, Wydawnictwo UMCS, Lublin, 2007
2. Wybrane ćwiczenia laboratoryjne z biofizyki : podręcznik do ćwiczeń / pod redakcją P. Piskunowicza i M. Tuliszki ; Katedra Biofizyki Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Wykład, ćwiczenia	
B18_01 – B18_02	TP-01 – TP-20	Wykład podający, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin, dyskusja, prezentacja, projekt
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
20 – przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji 10 – czytanie wskazanej literatury 15 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Oceniane jest przygotowanie do dyskusji, przygotowanie oraz merytoryczność projektu i prezentacji.			
Ocena podsumowująca: Egzamin pisemny: Wymagania: 50 – 60% - ocena 3,0 61 – 70% - ocena 3,5 71 – 80% - ocena 4,0 81 – 90% - ocena 4,5 91 – 100% - ocena 5,0			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU możliwe jest prowadzenie wykładów w formie e-learningu			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B19 Farmakologia	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski/ angielski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr – joanna.drozd@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr – joanna.drozd@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych reakcji chemicznych (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć Chemia kosmetyczna)

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Nauczenie studenta podstawowych wiadomości z grup leków stosowanych w leczeniu chorób skóry, ich mechanizmów działania, wskazań i przeciwwskazań do stosowania oraz działań niepożądanych jakie mogą występować po ich zastosowaniu.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
B19_01	wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu			
B19_02	zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym			
B19_03	zna mechanizmy działania określonych grup leków			
Umiejętności – potrafi				

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B19_04	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Wykład		
TP-01	Leki przeciwbakteryjne – chemioterapeutyki, antybiotyki stosowane w dermatologii i kosmetologii	Wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-02	Leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybiczne stosowane w dermatologii i kosmetologii.	Wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-03	Farmakoterapia chorób alergicznych skóry (atopowe zapalenie skóry), Leki przeciwuczuleniowe: przeciwhistaminowe, jony wapnia.	Wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-04	Glikokortykosteroidy stosowane w dermatologii i kosmetologii	Wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-05	Farmakoterapia chorób dermatologicznych: trądzik, łuszczyca, oparzenia	Wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-06	Środki dezynfekcyjne stosowane w dermatologii i kosmetologii. Leczenie wszawicy i świerzbu.	Wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03

TP-07	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę.	Wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-08	Leki - przeciwbólowe: opioidowe i NLPZ, uspokajające i nasenne.	Wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-09	Leki działające na zakończenia ruchowe – botox	Wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-10	Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie	Wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
		Ćwiczenia		
TP-11	Podstawowe pojęcia z farmakologii: lek, rodzaje, molekularne i komórkowe mechanizmy działania leków (receptor, neuro-przebieżnik, interakcje, formy farmaceutyczne, drogi podawania leków	Ćwiczenia	3	B19_01, B19_02, B19_03, B19_04
TP-12	Interakcje lek-lek, lek-żywność, działanie niepożądane leków	Ćwiczenia	3	B19_01, B19_02, B19_03, B19_04
TP-13	Losy leku w organizmie, wchłanianie, dystrybucja, metabolizm, drogi wydalania	Ćwiczenia	3	B19_01, B19_02, B19_03, B19_04
TP-14	Postacie leków stosowanych w dermatologii, systemy nośnikowe, przenikanie przez skórę	Ćwiczenia	3	B19_01, B19_02, B19_03, B19_04
TP-15	Witaminy stosowane w dermatologii i kosmetologii	Ćwiczenia	3	B19_01, B19_02, B19_03, B19_04
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologia : podstawy farmakoterapii : podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. 1 / pod redakcją Wojciecha Kostowskiego i Zbigniewa S. Hermana. Wydanie 3 poprawione i uzupełnione, (10 dodruk). - XXI, 787 stron : ilustracje ; 25 cm. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Copyright 2014. ISBN: : 978-83-200-4185-9 (t. 1) ; 978-83-200-4164-4 (całość) 2. Farmakologia : repetytorium dla studentów medycyny i farmacji / Andrzej Danysz. Wyd. 4 uzupełn. i popr. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1978. - XI,[5],456 [3] s. lub wydanie nowsze 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologia : repetytorium / Rafał Olszanecki, Paweł Wołkow, Jacek Jawień, Ryszard Korbut ; red. nauk. Ryszard Korbut. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. - 364 s. : il. ; 24 cm.; ISBN: : 978-83-200-4947-3 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

	Wiedza	Wykład	
B19_01 – B19_03	TP-01 – TP-10; TP-11-TP-15	Wykład informacyjny	Egzamin – test
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B19_04	TP-11 – TP-15	Ćwiczenia projektowe, stolików eksperckich	Egzamin – test
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
15 – przygotowanie do zajęć 10 – przygotowanie prezentacji 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C26 Receptura kosmetyczna	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl Barbara Laskowska, mgr inż. – barbara.laskowska@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student zna substancje chemiczne stosowane przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych – zakres materiału opanowany w ramach zajęć z Chemii kosmetycznej, Kosmetycznych surowców naturalnych, Ziołolecznictwa.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą sporządzania receptur kosmetycznych. Potrafi przeanalizować skład receptury kosmetycznej oraz opisać funkcję podstawowych składników receptury.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C26_01	Student zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.			
C26_02	Student zna podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania.			
C26_03	Student zna zasady tworzenia receptur kosmetycznych.			
Umiejętności - potrafi				
C26_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.			
C26_05	Student potrafi przeprowadzić obliczenia i sporządzić podstawowe receptury form kosmetyków.			
C26_06	Student potrafi dobrać odpowiednią formę kosmetyku w zależności od schorzeń skóry.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C26_07	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład	15	
TP-01	Podstawowe pojęcia: kosmetyka, receptura kosmetyczna, kosmetyk.	wykład	1	C26_01
TP-02	Wchłanianie substancji biologicznie czynnych przez skórę.	wykład	2	C26_01 C26_02
TP-03	Substancje biologicznie czynne pochodzenia roślinnego. Cukry, tłuszcze, białka, gumy, oleje i masła roślinne, hydroksykwas	wykład	5	C26_01 C26_02
TP-04	Olejki zapachowe – rodzaje, przechowywanie, trwałość, zastosowanie.	wykład	2	C26_01 C26_02

TP-05	Funkcje związków kosmetycznych w produktach kosmetycznych. Środki konserwujące, antyoksydacyjne, promieniochronne, odżywcze, ściągające i złuszczone, dezynfekcyjne, odświeżające, zakwaszające, nawilżające, kojące, kondycjonujące, zmiękczone, drażniące, barwiące.	wykład	2	C26_01 C26_02
TP-06	Regulacje prawne. Powstawanie kosmetyku. Etykiety. Terminy ważności.	wykład	1	C26_03
TP-07	Receptury kosmetyków: preparatów do pielęgnacji skóry, do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów, mydeł, dezodorantów i kosmetyków kolorowych.	wykład	2	C26_03
		ćwiczenia	15	
TP-08	Tworzenie receptur kosmetycznych. Dokonywanie prawidłowego zapisu i odczytu receptur.	ćwiczenia	2	C26_05 C26_06
TP-09	Środki do pielęgnacji jamy ustnej	ćwiczenia	2	C26_05 C26_06
TP-10	Mydła toaletowe, dezodoranty	ćwiczenia	2	C26_05 C26_06
TP-11	Preparaty do golenia.	ćwiczenia	3	C26_05 C26_06
TP-12	Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów.	ćwiczenia	3	C26_05 C26_06
TP-13	Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała. Maski kosmetyczne. Peeling.	ćwiczenia	3	C26_05 C26_06
TP-14	Kosmetyka kolorowa.	ćwiczenia	2	C26_05 C26_06
		Zajęcia praktyczne	30	
TP-15	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Wiadomości teoretyczne z zakresu preparatyki chemicznej i kosmetycznej.	zajęcia praktyczne	2	C26_04 C26_07
TP-16	Roztwory kosmetyczne. Metody sporządzania naparów, odwarów. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych ex tempore w gabinecie kosmetycznym.	zajęcia praktyczne	4	C26_05 C26_06
TP-17	Maseczki kosmetyczne. Przykłady receptur maseczek kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	4	C26_05 C26_06
TP-18	Żele i maści. Kryteria oceny podłoży maściowych. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych.	zajęcia praktyczne	8	C26_05 C26_06
TP-19	Preparatyka pudrów. Dobór ilościowy i jakościowy surowców. Oznaczanie wybranych właściwości preparatów	zajęcia praktyczne	4	C26_05 C26_06
TP-20	Kremy. Metody sporządzania kremów. Przykłady receptur kremów.	zajęcia praktyczne	8	C26_05 C26_06
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, D. Glinka, M. Glinka, OW MA, Łódź 2008. 2. Chemia piękna, M. Molski, PWN, 2011. 3. Chemia kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2005. 			
Literatura uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chemia nowoczesnych kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2010. 2. Oleje roślinne stosowane jako surowce kosmetyczne – leksykon, K. Walczak-Zeidler, A. Feliczak-Guzik, I. Nowak, WC, Kostrzyn 2013. 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
C26_01 - C26_03	TP-01 – TP-07	Wykład podający	Egzamin - test
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C26_04	TP-15	Zajęcia praktyczne	kolokwia cząstkowe, sprawozdania
C26_05 – C26_06	TP-08 – TP-14 TP-16 – TP-20	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	kolokwia cząstkowe, sprawozdania
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C26_07	TP-15	Zajęcia praktyczne	obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		65	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
15 – przygotowanie do zajęć 20 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: • oceny z kolokwiiów cząstkowych, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • oceny ze sprawozdań, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studenta na zajęciach			
Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu			

.....

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C27 Historia kosmetologii	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Monika Wujec, prof. dr hab. – monika.wujec@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Monika Wujec, prof. dr hab. – monika.wujec@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych okresów w dziejach ziemi.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Podstawowym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z historią kosmetologii od starożytności po czasy współczesne.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C27_01	Student wymienia epoki o znaczeniu historycznym w rozwoju kosmetyki, wyróżnia i rozpoznaje podstawowe nurty i kanony estetyczne od starożytności do czasów współczesnych			
C27_02	Student zna i rozumie zmieniające się w historii kanony piękna, historyczne metody pielęgnacji ciała, włosów i paznokci			
C27_03	Student wymienia osiągnięcia i zasługi epok historycznych dla współczesnej kosmetyki			
C27_04	Student zna i rozumie osiągnięcia ludzi dotyczące nowych form i receptur kosmetyków			
Umiejętności - potrafi				
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Wyjaśnienie podstawowych pojęć: kosmetyka, kosmetologia. Kanony piękna obowiązujące na przestrzeni dziejów na podstawie malowideł ściennych, rzeźb, ozdób ceramicznych, reliefów, obrazów itp.	wykład	1	C27_01 C27_02 C27_03 C27_04
TP-02	Starożytny Egipt jako kolebka kosmetologii (higiena jednostki i społeczna, obowiązujący makijaż i uczesanie, kanon piękna na podstawie Nefretete i Kleopatry).	wykład	1	C27_01 C27_02 C27_03 C27_04
TP-03	Cywilizacje starożytne i ich wkład w rozwój kosmetologii; Mezopotamia, Indie, Chiny, Japonia. Charakterystyka makijaży, uczesania i stylu ubierania.	wykład	1	C27_01 C27_02 C27_03 C27_04

TP-04	Kosmetyka i koloryt makijażu w starożytnej Grecji i Rzymie. Higiena i nowoczesne urządzenia do jej utrzymania.	wykład	1	C27_01 C27_02 C27_03 C27_04
TP-05	Kosmetyka w sztuce bizantyjskiej. Wkład Arabów w rozwój kosmologii. Kosmetyka i higiena średniowiecza. Zasady estetyki makijażu w renesansie.	wykład	1	C27_01 C27_02 C27_03 C27_04
TP-06	Roślinne środki myjące, historia mydła, poglądy na higienę na bazie idei Ambrożego Pare, Ignacego Semmelweisa, Ludwika Pasteura, Roberta Kocha. Podstawy historii mikrobiologii, aseptyki i antyseptyki.	wykład	2	C27_01 C27_02 C27_03 C27_04
TP-07	Uczesanie, kosmetyka i makijaż w kompozycji ze stylem ubierania się w baroku.	wykład	2	C27_01 C27_02 C27_03 C27_04
TP-08	Historia fryzjerstwa.	wykład	1	C27_01 C27_02 C27_03 C27_04
TP-09	Rozwój stylów w kosmetyce XIX w.	wykład	1	C27_01 C27_02 C27_03 C27_04
TP-10	Rozwój kosmetyki w XX i XXI wieku: nowoczesne środki, nowoczesne metody używane w celach upiększania ciała ludzkiego. Historia chirurgii plastycznej.	wykład	2	C27_01 C27_02 C27_03 C27_04
TP-11	Historia przemysłu kosmetycznego	wykład	2	C27_01 C27_02 C27_03 C27_04

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

J. Szczygieł-Rogowska, J. Tomalska *Historia kosmetyki w zarysie*, Wyższa Szkoła Kosmologii i Ochrony Zdrowia w Białymstoku, 2007

Literatura uzupełniająca:

M. Orzeszyna, *Antoine Cierplikowski. Król fryzjerów, fryzjer królów*, Znak Horyzont, Kraków 2015.

L. Ostrom, *Perfumy. Stulecie zapachów*. Wydawnictwo kobiece, 2017.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
C27_01, C27_02, C27_03, C27_04	TP-01-TP-11	Wykład podający	egzamin
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
15 godzin– przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie b-learningu

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C28 Podstawy endokrynologii	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Rafał Filip, dr hab. – rafal.filip@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Rafał Filip, dr hab. – rafal.filip@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student przystępujący do zajęć jest zobowiązany do posiadania podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii, patofizjologii oraz anatomii gruczołów wydzielania wewnętrznego.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami gruczołów dokrewnych, z ich przebiegiem oraz objawami

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C28_01	Student zna budowę układu endokrynnego człowieka, w tym poszczególnych jego gruczołów: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki.			
C28_02	Student zna zasady regulacji funkcjonowania poszczególnych gruczołów wydzielania wewnętrznego: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki.			
C28_03	Student zna przyczyny, objawy oraz sposoby leczenia podstawowych zaburzeń gruczołów wydzielania wewnętrznego.			
Umiejętności – potrafi				

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C28_04	Znajomość budowy, funkcji i podstawowych zaburzeń układu endokrynnego pozwala studentowi na właściwą interpretację stanu zdrowia klienta, ocenę wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP_01	Funkcjonowanie układu endokrynnego.	wykład	2	C28_01, C28_02, C28_03, C28_04
TP_02	Budowa i funkcjonowanie poszczególnych gruczołów wydzielania wewnętrznego: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki.	wykład	2	C28_01, C28_02, C28_03, C28_04
TP_03	Choroby podwzgórza: objawy, diagnostyka i leczenie.	wykład	1	C28_01, C28_02, C28_03, C28_04
TP_04	Choroby przysadki: objawy, diagnostyka i leczenie.	wykład	1	C28_01, C28_02, C28_03, C28_04
TP_05	Choroby tarczycy: objawy, diagnostyka i leczenie.	wykład	1	C28_01, C28_02, C28_03, C28_04
TP_06	Choroby gruczołów przytarczycznych: objawy, diagnostyka i leczenie.	wykład	1	C28_01, C28_02, C28_03, C28_04

TP_07	Choroby nadnerczy: objawy, diagnostyka i leczenie.	wykład	1	C28_01, C28_02, C28_03, C28_04
TP_08	Otyłość i anoreksja - choroby zmieniające sylwetkę i jakość tkanki skórnej.	wykład	2	C28_01, C28_02, C28_03, C28_04
TP_09	Choroby gruczołów płciowych: objawy, diagnostyka i leczenie.	wykład	1	C28_01, C28_02, C28_03, C28_04
TP_10	Objawy skórne będące konsekwencją zaburzeń endokrynologicznych i możliwości ich leczenia.	wykład	2	C28_01, C28_02, C28_03, C28_04
TP_11	Farmakoterapia endokrynologiczna z uwzględnieniem działań ubocznych występujących przy długotrwałym stosowaniu leków, w tym hormonów steroidowych i płciowych.	wykład	1	C28_01, C28_02, C28_03, C28_04

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Endokrynologia. Cz. 1 / pod red. Wojciecha Zgliczyńskiego ; [aut. Tomasz Bednarczuk et al.].
Warszawa : Medical Tribune Polska, 2011
2. Endokrynologia. Cz. 2 / pod red. Wojciecha Zgliczyńskiego ; [aut. Bogusława Baranowska et al.].
Warszawa : Medical Tribune Polska, 2011.

Literatura uzupełniająca:

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Wykład	
C28_01, C28_02, C28_03	TP-01 – TP-11	Wykład podający	zaliczenie

	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C28_04	TP-01 – TP-11	Wykład podający	zaliczenie

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
5 – czytanie wskazanej literatury 5 – przygotowanie do zaliczenia			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Brak			
Ocena podsumowująca: Zaliczenie z oceną. Kryteria oceniania: Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 50% punktów. Student otrzymuje odpowiednio ocenę: 50 – 60% - 3,0 61 – 70% - 3,5 71 – 80% - 4,0 81 – 90% - 4,5 91 – 100% 5,0			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Możliwe jest prowadzenie wykładów w formie e-learningu			

.....
(data, podpis Koordynatora

.....

odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C29 Kosmetologia upiększająca	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
Rok studiów: II	Semestr: III, IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 10	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Elżbieta Sadlik, mgr – elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Elżbieta Sadlik, mgr – elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl Magdalena Sawiak, mgr – magdalena.sawiak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	90	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	135	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Znajomość zagadnień z zakresu teorii koloru, analizy kolorystycznej (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć: Wizaż i stylizacja)
2. Znajomość zagadnień z zakresu pielęgnacji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć: Kosmetologia pielęgnacyjna)

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
1. Nauczenie studenta zastosowania nowoczesnych zabiegów upiększających stosowanych w gabinetach kosmetycznych i w gabinetach dermatologii estetycznej.				
2. Nauczenie studenta wykonywania zabiegów upiększających: makijaży okolicznościowych; manicure i stylizacji paznokci				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
C29_01	Student wymienia substancje i preparaty stosowane w kosmetologii upiększającej oraz mechanizm ich działania.			
C29_02	Student zna nowoczesne zabiegi upiększające stosowane w gabinetach kosmetycznych i w gabinetach dermatologii			
C29_03	Student posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej makijażu oraz stylizacji paznokci.			
C29_04	Student zna postępowanie w przypadku hirsutyzmu, defektów sylwetki, zmarszczek			
Umiejętności - potrafi				
C29_05	Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi.			
C29_06	Student potrafi wykonać makijaż okolicznościowy (dzienny, wieczorowy, ślubny) oraz makijaż korekcyjny.			
C29_07	Student potrafi wykonać stylizację paznokci metodą światło-utwardzalną.			
C29_08	Student potrafi zdobić paznokcie naturalne oraz przedłużone, wykonać manicure hybrydowy			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C29_09	Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		

		ćwiczenia		
TP-01	Warsztat makijażysty. Kosmetyki kolorowe i akcesoria do makijażu. Analiza kolorystyczna. Typy kolorystyczne.	ćwiczenia	2	C29_01

TP-02	Makijaż korekcyjny. Korekta defektów kosmetycznych	ćwiczenia	2	C29_01 C29_02 C29_03
TP-03	Rodzaje makijażu i zasady wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego	ćwiczenia	2	C29_02 C29_03
TP-04	Makijaż permanentny i tatuaż – jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing.	ćwiczenia	2	C29_02 C29_04 C29_03
TP-05	Hirsutyzm. Metody usuwania nadmiernego owłosienia.	ćwiczenia	2	C29_01 C29_04
TP-06	Defekty sylwetki. Zabiegi modelujące	ćwiczenia	2	C29_01 C29_04
TP-07	Zabiegi anti-age.	ćwiczenia	2	C29_02 C29_04 C29_01
TP-08	Stylizacja paznokci	ćwiczenia	2	C29_02 C29_03 C29_01
		Zajęcia praktyczne		
TP-09	Zasady BHP obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Dezynfekcja i sterylizacja.	zajęcia praktyczne	5	C29_05
TP-10	Manicure tradycyjny.	zajęcia praktyczne	5	C29_08
TP-11	Manicure biologiczny.	zajęcia praktyczne	5	C29_08
TP-12	Manicure japoński.	zajęcia praktyczne	5	C29_08
TP-13	Manicure hybrydowy.	zajęcia praktyczne	5	C29_08
TP-14	Zdobnictwo paznokci.	zajęcia praktyczne	5	C29_08
		Praktyki zawodowe		
TP-15	Makijaż korekcyjny	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-16	Makijaż dzienny.	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-17	Makijaż wieczorowy	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-18	Makijaż ślubny.	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-19	Makijaż sylwestrowy	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-20	Makijaż smoky eses	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-21	Stylizacja oczu kępkami rzęs, rzęsami na pasku. Stylizacja brwi.	praktyki zawodowe	7	C29_06

TP-22	Stylizacja paznokci żelem UV	praktyki zawodowe	7	C29_07
TP-23	Przedłużanie paznokci tipsami	praktyki zawodowe	7	C29_07
TP-24	Przedłużanie paznokci na szablonie	praktyki zawodowe	7	C29_07
TP-25	Modelowanie paznokci żelem UV	praktyki zawodowe	7	C29_07
TP-26	Uzupełnianie paznokci żelowych	praktyki zawodowe	7	C29_07
TP-27	Zdobienie przedłużonych paznokci	praktyki zawodowe	6	C29_07
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. „Sztuka makijażu” , Carol Jackson, Wyd. Twój Styl 1994r., 2. Wioletta Uzarowicz" Sztuka makijażu profesjonalnego" 3. Anna Ciechomska, Wioletta Wypijewska Stepień "The Art of make-up" 4. "Dłonie, stopy, ciało”. Wyd. Nowa Era 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rae Morris "Makijaż bez tajemnic" 2. Horst Kirchberge" Make up - nowa szkoła makijażu" 3. Dominika Zaborowska "Kolor - Kreowanie wizerunku cz. I 4. Dominika Zaborowska "Kształt - Kreowanie wizerunku cz. II 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza				
C29_01, C29_02, C29_03, C29_04 ,	TP-01; TP-02; TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08	Ćwiczenia	zaliczenie pisemne	
Umiejętności				
C29_05, C29_06, C29_07, C29_08	TP-09; TP-10; TP-11, TP-12; TP-13; TP-14, TP-15; TP-16; TP-17, TP-18; TP-19; TP-20, TP-21; TP-22; TP-23, TP-24; TP-25; TP-26, TP-27,	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne	
Kompetencje społeczne				
C29_09	TP-09; TP-10; TP-11, TP-12; TP-13; TP-14, TP-15; TP-16; TP-17, TP-18; TP-19; TP-20, TP-21; TP-22; TP-23, TP-24; TP-25; TP-26, TP-27,	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	obserwacja	

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	135
Praca własna studenta	115
SUMA GODZIN:	250

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 10	6
	Praca własna studenta		4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

10 – przygotowanie do zajęć
 15 – przygotowanie prezentacji na ćwiczenia
 50 - samodzielne ćwiczenie umiejętności praktycznych
 20 – czytanie wskazanej literatury
 20 – przygotowanie do zaliczenia

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Skala ocen i kryteria oceny umiejętności nabywanych na zajęciach praktycznych i na praktykach zawodowych:

1. ocena 5,0 – student wykonuje zadanie praktyczne sprawnie i starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
2. ocena 4,5 – student wykonuje zadanie praktyczne starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
3. ocena 4,0 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z jednym błędem, który nie wpływa na rezultat końcowy wymaga czasami ukierunkowania przez nauczyciela.
4. ocena 3,5 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z dwoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy, wymaga kilku wskazówek ze strony nauczyciela.
5. ocena 3,0 – student wykonuje zadanie praktyczne w bardzo wolnym tempie, z kilkoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy wymaga krótkiego instruktażu i pokazu pojedynczej czynności.
6. ocena 2,0 – student nie ma opanowanych umiejętności praktycznych, robi liczne błędy, które mogą wpłynąć na rezultat końcowy, wymaga ponownego pokazu i ćwiczeń; nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Ćwiczenia: zaliczenie końcowe = zaliczenie – test, pytania zamknięte, otwarte, opisowe

Zajęcia praktyczne – obserwacja, karta zaliczenia

Praktyki zawodowe – praktyczne wykonanie zabiegu, zaliczenie pisemne

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność zadania egzaminacyjnego z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Możliwe prowadzenie ćwiczeń w formie e- learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: E41 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe	
Rok studiów: I, II, III	Semestr: II, III, IV, V, VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 24	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	640	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	640	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii leczniczej, fizjologii, wizażu i stylizacji, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

nauczenie i poznanie przez studenta obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, poznanie terapii pielęgnacyjnych stosowanych w gabinecie kosmetycznym, procedur i protokołów zabiegowych profesjonalnych zabiegów pielęgnacyjnych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
E41_01	Student zna zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym oraz zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji.			
E41_02	Etyka zawodu: zbiór zasad moralnych obowiązujących kosmetyczkę z racji wykonywanego zawodu. Gromadzenie danych - karta klienta.			
E41_03	Student ma wiedzę na temat pielęgnacji skóry w gabinecie kosmetycznym, doboru zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od problemu występującego na skórze. Zna zasady bezpieczeństwa obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach pielęgnacyjnych.			
E41_04	Student posiada wiedzę z zakresu wizażu i stylizacji, pielęgnacji dłoni i stóp.			
Umiejętności - potrafi				
E41_05	Student wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała, potrafi wykonać zbiegi pielęgnacyjne oprawy oczu. Potrafi wykonać zabieg manicure i pedicure.			
E41_06	Potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę do wykorzystywaną w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy i ciała i pielęgnacji stóp (np. frezarka do pedicure).			
E41_07	Potrafi wykonać makijaże i stylizację sylwetki.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E41_08	Praca w zespole.			
E41_09	Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.			
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		praktyki zawodowe	640	
TP-01	Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Wywiad kosmetyczny. Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym.	praktyki zawodowe	20	E41_01, E41_02, E41_09
TP-02	Zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy i ciała w zależności od rodzaju skóry i problemy występującego na skórze, wykorzystanie aparatury w zabiegach.	praktyki zawodowe	300	E41_03 E41_05
TP-03	Zabiegi pielęgnacyjne kończyn górnych: masaże, manicure tradycyjny, manicure hybrydowy, żelowanie płytki paznokciowej.	praktyki zawodowe	120	E41_05, E41_06

TP-04	Pielęgnacja kończyn dolnych: masaż kończyn, pedicure tradycyjny i frezarką, stopy problematyczne.	praktyki zawodowe	100	E41_04, E41_05
TP-05	Makijaże: dzienny, okazjonalny, ślubny, wieczorowy.	praktyki zawodowe	50	E41_04
TP-06	Kosmetologia upiększająca-henna, laminacja, manicure japoński, przekłuwanie uszu, przedłużanie i zagęszczanie rzęs, depilacja ciała	praktyki zawodowe	50	E41_04, E41_08

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2017r.
2. Kosmetologia / Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2020
3. Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska –Grzelakowska , WsiP
4. Kosmetologia i Farmakologia Skóry/ Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa,2018

Literatura uzupełniająca:

1. Dermatologia „Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2016
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	praktyki	
E41_01 – E41_04	TP-01 TP-02 TP-05	ćwiczenia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
	Umiejętności	praktyki	
E41_05 – E41_07	TP-01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05 TP-06	ćwiczenia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
	Kompetencje społeczne	praktyki	
E41_08, E41_09	TP-01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05 TP-06	ćwiczenia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		640	
Praca własna studenta			
SUMA GODZIN:			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 24	21
	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
30 – przygotowanie do zajęć 30 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do zaliczenia			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • ocena opiekuna zakładowego praktyk • ocena opiekuna uczelnianego praktyk • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach-obecność na praktykach 			

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Zaliczenie – dziennik praktyk , obecności na zajęciach praktycznych

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność wykonywanych zadań (dziennik praktyk)z efektami uczenia się

Mierniki ilościowe:

- ocena z praktyk w zakładzie pracy
- współczynnik zaliczeń praktyk w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F42b Medycyna estetyczna	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Elżbieta Sadlik, mgr – elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Elżbieta Sadlik, mgr – elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii upiększającej (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć: anatomii, kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii upiększającej)

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Nauczenie studenta: zmian zachodzących w skórze starzejącej się, czynników opóźniających; terminologii obowiązującej w medycynie estetycznej, umiejętności zastosowania zabiegów z zakresu medycyny estetycznej.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
F42b_01		Student zna budowę skóry; rozumie procesy zachodzące w skórze związane z procesem starzenia się organizmu oraz czynniki wpływające na ten proces.		
F42b_02		Student zna terminologię obowiązującą w kosmetologii i medycynie estetycznej.		
F42b_03		Student zna zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej oraz wskazania i przeciwwskazania do tych zabiegów.		
Umiejętności - potrafi				
F42b_04		Student potrafi rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej		
F42b_05		Student potrafi udzielić porady w zakresie doboru zabiegów estetycznych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F42b_06		Przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		
F42b_07		Realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		

		ćwiczenia		
TP-01	Budowa skóry. Starzenie się skóry- zmiany anatomiczne twarzy. Czynniki przyspieszające i opóźniające proces starzenia. Postępowanie zachowawcze-hormonalne przy starzejącej się skórze.	ćwiczenia	1	F42b_01
TP-02	Zabiegi odmładzające twarz: wypełniacze tkankowe: kwas hialuronowy, kolagen, autologiczny wypełniacz tkanek. Wypełniacze tkankowe stymulujące rozrost tkanki;(hydroksyapatyt wapnia, kwas L-polimlekowy.	ćwiczenia	2	F42b_02 F42b_03

TP-03	Zabiegi odmładzające twarz: osocze bogatopłytkowe, fibryna bogatopłytkowa. Niechirurgiczny lifting twarzy-nici PDO/Aptos. Złote nici. Hydrolift - nici hialuronowe.	ćwiczenia	2	F42b_02 F42b_03
TP-04	Toksyna botulinowa. Korekta zmarszczek toksyną botulinową. Zastosowanie toksyny botulinowej w leczeniu nadpotliwości.	ćwiczenia	1	F42b_02 F42b_03
TP-05	Chirurgia estetyczna w obrębie głowy: korekcja powiek, nosa, ust, uszu. Face lifting.	ćwiczenia	1	F42b_02 F42b_03
TP-06	Chirurgia estetyczna tułowia i kończyn: body lifting; abdominoplastyka; implanty pośladków; łydek. Chirurgia intymna. Redukcja cellulitu.	ćwiczenia	1	F42b_02 F42b_03
TP-07	Chirurgia estetyczna skóry: korekcja blizn; leczenie rozstępów; korekta i usuwanie tatuaży.	ćwiczenia	1	F42b_02 F42b_03
TP-08	Chirurgia estetyczna piersi: powiększanie, zmniejszanie, rekonstrukcja, lifting piersi; korekcja brodawek piersiowych. Ginekomastia.	ćwiczenia	1	F42b_02 F42b_03
TP-09	Zabiegi w obrębie tkanki tłuszczowej: liposukcja, nieinwazyjne usuwanie tłuszczu. Lipoliza iniekcyjna.	ćwiczenia	1	F42b_02 F42b_03
TP-10	Trychologia: postępowanie zachowawcze i chirurgiczne przy utracie owłosienia. Nadmierne owłosienie - stosowane terapie.	ćwiczenia	1	F42b_02 F42b_03
TP-11	Stomatologia estetyczna: wybielanie zębów, licówki na zęby, implanty dentystyczne.	ćwiczenia	1	F42b_02 F42b_03
TP-12	Analiza wskazań do zabiegów medycyny estetycznej. Powikłania i skutki uboczne zabiegów estetycznych.	ćwiczenia	2	F42b_02 F42b_03
		Zajęcia praktyczne		
TP-13	Mezoterapia igłowa. Koktajle do mezoterapii. Komponenty mezoterapii. Volumetria.	zajęcia praktyczne	4	F42b_04 F42b_05 F42b_06 F42b_07
TP-14	Peelingi medyczne. Dermabrazja. Mikrodermabrazja.	zajęcia praktyczne	4	F42b_04 F42b_05 F42b_06 F42b_07

TP-15	Zabiegi laserowe w medycynie estetycznej: laserowe usuwanie zmian naczyniowych. Laserowe oraz zachowawcze usuwanie przebarwień.	zajęcia praktyczne	4	F42b_04 F42b_05 F42b_06 F42b_07
TP-16	Technologia IPL, RF.	zajęcia praktyczne	3	F42b_04 F42b_05 F42b_06 F42b_07
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Przylipiak A red. Podstawy medycyny estetycznej. Podręcznik dla studentów kosmetologii Wydawnictwo lekarskie PZWL 2021				
Literatura uzupełniająca: 1. Padlewska K. Medycyna estetyczna i kosmetologia PZWL 2014 2. Goisis M. Iniekcje w medycynie estetycznej. Atlas pełnych zabiegów w rejonie twarzy i ciała. Medipage 2018				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
F42b_01, F42b_02, F42b_03, F42b_04, F42b_05	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12	ćwiczenia	Analiza przypadków klinicznych z dyskusją. Zaliczenie pisemne.	
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
F42b_04, F42b_05	F42b_13, F42b_14, F42b_15, F42b_16	zajęcia praktyczne	Kolokwia cząstkowe, sprawozdania.	
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
F42b_06, F42b_07	F42b_13, F42b_14, F42b_15, F42b_16	zajęcia praktyczne	Obserwacja.	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		

SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie prezentacji 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do zaliczenia			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach			
Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test na zakończenie ćwiczeń Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: • zgodność zadania egzaminacyjnego z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Możliwe prowadzenie ćwiczeń w formie e- learningu			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F47a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Skrzypek, dr inż. – iwona.skrzypek@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: iwona Skrzypek, dr inż. – iwona.skrzypek@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki wybranych wyrobów kosmetycznych, czynników kształtujących ich jakość oraz kryteriów oceny

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą towaroznawstwa produktów kosmetycznych. Potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
F47a_01	zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny			
F47a_02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokokorzystanej produkcji kosmetyku			
F47a_03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego			
Umiejętności - potrafi				
-	-			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F47a_04	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego			
F47a_05	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład	15	
TP-01	Towaroznawstwo – definicja, podział	wykład	1	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-02	Klasyfikacja towarów		2	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy		1	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-04	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość		2	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-05	Normalizacje i normy. Organizacje normalizacyjne		2	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-06	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością		1	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-07	Dobra praktyka produkcji (GMP)		2	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-08	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych		2	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-09	Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta		1	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05

TP-10	Instytucje broniące praw konsumenta		1	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
		ćwiczenia	15	
TP-11	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	ćwiczenia	3	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-12	Metody badania właściwości towarów		2	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-13	Ocena i kontrola jakości towarów		2	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-14	Zasady pobierania próbek do badań		2	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-15	Magazynowanie i transport towarów		2	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-16	Opakowania – funkcje, podział		2	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-17	Znakowanie opakowań – labeling		2	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.
2. Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, P. Miller, H. Rawdanowicz, WSiP, 2011.
3. Technologia i towaroznawstwo, U. Łatka, WSiP, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Towaroznawstwo artykułów przemysłowych. Cz. III. Badanie jakości wyrobów, Materiały dydaktyczne nr 180, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
2. Prasa branżowa z dziedziny kosmetyków.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza			
F47a_01	TP-04, TP-12 – TP-15	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia w formie podającej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę Prezentacja multimedialna
F47a_02	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia w formie podającej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę Prezentacja multimedialna
F47a_03	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia w formie podającej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę Prezentacja multimedialna
Umiejętności			
-	-	-	

	Kompetencje społeczne		
F47a_04	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia w formie podającej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę Prezentacja multimedialna
F47a_05	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia w formie podającej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę Prezentacja multimedialna
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – czytanie wskazanej literatury			
10 – przygotowanie do zaliczenia			
KRYTERIA OCENIANIA			

<p>Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.</p> <p>mierniki ilościowe oceny kształtującej: • oceny prezentacji, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • oceny ze sprawozdań, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studenta na zajęciach</p>
<p>Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Zaliczenie wykładu = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.</p> <p>Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: • zgodność pytań zadanych w czasie zaliczenia na ocenę z efektami uczenia się.</p> <p>Mierniki ilościowe: • ocena z zaliczenia wykładów, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu</p>

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A7 Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Peter Kónya, prof. dr hab. – peter. konya@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Peter Kónya, prof. dr hab. – peter. konya@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie zasad i form demokracji,
2. Poznanie form zaangażowania obywatelskiego,
3. Rozumienie znaczenia aktywności obywatelskiej dla funkcjonowania demokracji,
4. Znajomość procedur tworzenia organizacji pozarządowych i organizowania zgromadzeń publicznych

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
A7_01	Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.			
A7_02	Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji.			
Umiejętności – potrafi				
A7_03	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji.			
A7_04	Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A7_05	Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-01	Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.	ćwiczenia	1	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04
TP-02	Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskiej.	ćwiczenia	2	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04
TP-03	Formy aktywności społecznej.	ćwiczenia	1	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04
TP-04	Społeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.	ćwiczenia	2	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04
TP-05	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe.	ćwiczenia	1	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04
TP-06	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji.	ćwiczenia	2	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04
TP-07	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli.	ćwiczenia	2	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04

TP-08	Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei.	ćwiczenia	2	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04
TP-09	Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.	ćwiczenia	2	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Barański R., Kotowski J., Fundacje i stowarzyszenia, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2016.
2. Demokracja w Polsce 2007-2009, red. L. Kolarska-Bobińska, J. Kucharczyk. Fundacja Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2009.
3. Kacprzak L., Społeczeństwo obywatelskie: interdyscyplinarny wymiar problemu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2006.
4. Moroń D., Wolontariat w trzecim sektorze: prawo i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Instytucje państwa a społeczeństwo obywatelskie, red. A. Chodubski, L. Kacprzak, K. Pająk, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2009.
2. Krauz-Mozer B., Teorie polityki : założenia metodologiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. Społeczeństwo obywatelskie jako wspólne dobro, red. nauk. L. Kacprzak, B. Koszel, A. Marcinkowski, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2012.
4. Staszczuk P., Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Komentarz, Warszawa 2013

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	ćwiczenia	
A7_01, A7_02	TP-1 – TP-9	Ćwiczenia	zaliczenie
	Umiejętności	ćwiczenia	
A7_03, A7_04	TP-1 – TP-9	ćwiczenia	zaliczenie
	Kompetencje społeczne	Ćwiczenia	
A7_05	TP-1 – TP-9	ćwiczenia	dyskusja, obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
2 – przygotowanie do zajęć 4 – czytanie wskazanej literatury 4 – przygotowanie do zaliczenia			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Na podstawie obserwacji oceniana jest dyskusja, aktywność, zaangażowanie oraz przygotowanie do dyskusji .			
Ocena podsumowująca: Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i aktywności obywatelskiej; celów, zasad tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych; jest świadom zagrożeń dla współczesnych demokracji. Na ocenę dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i aktywności obywatelskiej; celów, zasad tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych; jest świadom zagrożeń dla współczesnych demokracji. Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji. Na ocenę bardzo dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i aktywności obywatelskiej; celów, zasad tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych; jest świadom zagrożeń dla współczesnych demokracji; Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji oraz potrafi zaprojektować inicjatywy na rzecz poprawy sytuacji demokracji Polsce			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Możliwe jest prowadzenie ćwiczeń mających formę dyskusji z wykorzystaniem e-learningu			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B20 Mikrobiologia i immunologia	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Nikodem Grankowski – nikodem.grankowski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Nikodem Grankowski – nikodem.grankowski@pwste.edu.pl Barbara Laskowska, mgr inż. – barbara.laskowska@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagania wstępne: student posiada podstawową wiedzę na temat zdrowia, choroby i odporności organizmu

Wymagania formalne: podstawy biologii na poziomie liceum ogólnokształcącego, zaliczony przedmiot „Biologia z genetyką” z I roku

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Zapoznanie studentów z podstawowymi chorobami bakteryjnymi, wirusowymi i grzybicami oraz metodami ich leczenia, jak również podstawami immunologii - odpornością i układem odpornościowym, szczepionkami i surowicami odpornościowymi oraz elementami transplantologii.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
B20_01	Student opisuje budowę mikroskopową bakterii oraz ich interakcje z komórkami, tkankami i narządami człowieka			
Umiejętności - potrafi				
B20_02	Student potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium biologicznym			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B20_03	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Omówienie budowy i fizjologii bakterii, wirusów, grzybów i prionów. Czynniki środowiskowe wpływające na wzrost drobnoustrojów.	wykład	3	B20_01
TP-02	Drobnoustroje chorobotwórcze dla człowieka.	wykład	3	B20_01
TP-03	Sposoby zwalczania chorób infekcyjnych - leki przeciwbakteryjne i przeciwgrzybiczne. Antybiotykoterapia - wybrane zagadnienia.	wykład	3	B20_01
TP-04	Aseptyka, dezynfekcja i sterylizacja. Źródła zakażeń drobnoustrojami w gabinecie kosmetycznym. Czystość mikrobiologiczna preparatów kosmetycznych.	wykład	3	B20_01

TP-05	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych.	wykład	3	B20_01
TP-06	Odporność - budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego człowieka. Mechanizmy obrony przeciw patogenom. Odporność wrodzona i nabyta. Komórki fagocytyczne i fagocytoza.	wykład	3	B20_01
TP-07	Elementy układu odpornościowego biorące udział w odpowiedzi immunologicznej. Limfocyty. Odporność na zakażenia bakteryjne i wirusowe.	wykład	3	B20_01
TP-08	Szczepionki i szczepienia. Rodzaje szczepień. Surowice odpornościowe.	wykład	3	B20_01
TP-09	Nadwrażliwość i reakcje alergiczne.	wykład	3	B20_01
TP-10	Podstawy transplantologii. Reakcje układu immunologicznego na przeszczep. Rodzaje przeszczepów. Leczenie immunosupresyjne.	wykład	3	B20_01
		ćwiczenia		
TP-11	Wstęp do mikrobiologii. Przegląd różnych grup drobnoustrojów: bakterii, wirusów, grzybów. Podłoża hodowlane oraz metody hodowli drobnoustrojów.	ćwiczenia	3	B20_01
TP-12	Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w gabinecie kosmetycznym. Działania prewencyjne w tym sterylizacja, dezynfekcja, aseptyka i antyseptyka w pracy kosmetologa.	ćwiczenia	3	B20_01
TP-13	Czystość mikrobiologiczna produktów kosmetycznych. Badania mikrobiologiczne surowców kosmetycznych i kosmetyków.	ćwiczenia	3	B20_01
TP-14	Mikroflora człowieka, w tym mikroflora skóry. Choroby skóry wywołane przez drobnoustroje - zakażenia skóry i jej przydatków	ćwiczenia	3	B20_01
TP-15	Choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem AIDS, w pracy kosmetologa - ocena zagrożenia i sposoby zapobiegania zakażeniu.	ćwiczenia	3	B20_01
		Zajęcia praktyczne		
TP-16	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej.	zajęcia praktyczne	1	B20_02 B20_03
TP-17	Praktyczne posługiwanie się mikroskopem. Budowa mikroskopu i technika mikroskopowania	zajęcia praktyczne	2	B20_02 B20_03

TP-18	Sterylizacja, dezynfekcja, aseptyka i antyseptyka w pracy kosmetologa. Ocena skuteczności sterylizacji - sprawdzanie jałowości szkła i sprzętu.	zajęcia praktyczne	3	B20_02 B20_03
TP-19	Zakładanie hodowli mikroorganizmów. Techniki posiewów na podłożach płynnych i stałych. Wykonanie wymazu i posiewu na podłoże mikrobiologiczne. Zasady transportu materiału do badań mikrobiologicznych.	zajęcia praktyczne	3	B20_02 B20_03
TP-20	Badanie czystości mikrobiologicznej powietrza i powierzchni roboczych. Określanie skuteczności działania środka antyseptycznego w stosunku do flory bakteryjnej skóry dłoni..	zajęcia praktyczne	2	B20_02 B20_03
TP-21	Bakteriostatyczne i bakteriobójcze działanie antybiotyków oraz oznaczanie wrażliwości bakterii na fitoncydy.	zajęcia praktyczne	1	B20_02 B20_03
TP-22	Charakterystyka drobnoustrojów – morfologia i umiejętność barwienia metodą Grama. Obserwacja mikroskopowa preparatów.	zajęcia praktyczne	3	B20_02 B20_03

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Graeme-Cook K., Killington R., Nicklin J., 2011, Krótkie wykłady. Mikrobiologia. PWN, Warszawa
2. Lydyard P., Whelan A., 2011, Krótkie wykłady. Immunologia. PWN, Warszawa
3. Anusz Z., 1998, Mikrobiologia i parazytologia lekarska. Podręcznik dla szkół medycznych. PZWL, Warszawa
4. Anusz Z., 1990, Mikrobiologia i parazytologia. PZWL, Warszawa
5. Jabłoński L., 1986, Podstawy mikrobiologii lekarskiej. PZWL, Warszawa
6. Mackiewicz S., 1991, Immunologia. PZWL, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Grzybowski J., Reiss J. (red.), 2001, Praktyczna bakteriologia lekarska i sanitarna. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa
2. Blaskowic D., Kańtoch M., 1991, Wirusologia lekarska. PZWL, Warszawa
3. Dziubek Z. (red.), 1996, Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa
4. Jawetz E., Melnick J., Adelberg E.A., 1990, Przegląd mikrobiologii lekarskiej. PZWL, Warszawa

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Wykład, ćwiczenia	
B20_01	TP-01 - TP-10	Wykład podający	egzamin

B20_01	TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, prezentacja
	Umiejętności	Zajęcia praktyczne	
B20_02	TP-16, TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwia cząstkowe, obserwacja studenta demonstrującego umiejętności
	Kompetencje społeczne	Zajęcia praktyczne	
B20_03	TP-16, TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętności
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		65	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
20 – przygotowanie do zajęć 10 – przygotowywanie prezentacji 10 – czytanie wskazanej literatury 25 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Na ocenę dostateczną student ma:

przeciętną wiedzę na temat:

drobnoustrojów chorobotwórczych dla człowieka
dezynfekcji i sterylizacji oraz źródła zakażeń drobnoustrojami w gabinecie kosmetycznym

oraz słabo zna:

podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym;
zasady zakładania hodowli drobnoustrojów;
metody sterylizacji i dezynfekcji;

Na ocenę dobrą student ma:

wysoką wiedzę na temat:

drobnoustrojów chorobotwórczych dla człowieka
dezynfekcji i sterylizacji oraz źródła zakażeń drobnoustrojami w gabinecie kosmetycznym

oraz dobrze zna:

podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym;
zasady zakładania hodowli drobnoustrojów;
metody sterylizacji i dezynfekcji;

Na ocenę bardzo dobrą student ma:

Bardzo wysoką wiedzę na temat:

drobnoustrojów chorobotwórczych dla człowieka
dezynfekcji i sterylizacji oraz źródła zakażeń drobnoustrojami w gabinecie kosmetycznym

oraz bardzo dobrze zna:

podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym;
zasady zakładania hodowli drobnoustrojów;
metody sterylizacji i dezynfekcji;

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C29 Kosmetologia upiększająca	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
Rok studiów: II	Semestr: III, IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 10	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Elżbieta Sadlik, mgr – elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Elżbieta Sadlik, mgr – elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl Magdalena Sawiak, mgr – magdalena.sawiak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	90	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	135	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Znajomość zagadnień z zakresu teorii koloru, analizy kolorystycznej (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć: Wizaż i stylizacja)
2. Znajomość zagadnień z zakresu pielęgnacji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć: Kosmetologia pielęgnacyjna)

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
1. Nauczenie studenta zastosowania nowoczesnych zabiegów upiększających stosowanych w gabinetach kosmetycznych i w gabinetach dermatologii estetycznej.				
2. Nauczenie studenta wykonywania zabiegów upiększających: makijaży okolicznościowych; manicure i stylizacji paznokci				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
C29_01	Student wymienia substancje i preparaty stosowane w kosmetologii upiększającej oraz mechanizm ich działania.			
C29_02	Student zna nowoczesne zabiegi upiększające stosowane w gabinetach kosmetycznych i w gabinetach dermatologii			
C29_03	Student posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej makijażu oraz stylizacji paznokci.			
C29_04	Student zna postępowanie w przypadku hirsutyzmu, defektów sylwetki, zmarszczek			
Umiejętności - potrafi				
C29_05	Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi.			
C29_06	Student potrafi wykonać makijaż okolicznościowy (dzienny, wieczorowy, ślubny) oraz makijaż korekcyjny.			
C29_07	Student potrafi wykonać stylizację paznokci metodą światło-utwardzalną.			
C29_08	Student potrafi zdobić paznokcie naturalne oraz przedłużone, wykonać manicure hybrydowy			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C29_09	Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		

		ćwiczenia		
TP-01	Warsztat makijażysty. Kosmetyki kolorowe i akcesoria do makijażu. Analiza kolorystyczna. Typy kolorystyczne.	ćwiczenia	2	C29_01

TP-02	Makijaż korekcyjny. Korekta defektów kosmetycznych	ćwiczenia	2	C29_01 C29_02 C29_03
TP-03	Rodzaje makijażu i zasady wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego	ćwiczenia	2	C29_02 C29_03
TP-04	Makijaż permanentny i tatuaż – jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing.	ćwiczenia	2	C29_02 C29_04 C29_03
TP-05	Hirsutyzm. Metody usuwania nadmiernego owłosienia.	ćwiczenia	2	C29_01 C29_04
TP-06	Defekty sylwetki. Zabiegi modelujące	ćwiczenia	2	C29_01 C29_04
TP-07	Zabiegi anti-age.	ćwiczenia	2	C29_02 C29_04 C29_01
TP-08	Stylizacja paznokci	ćwiczenia	2	C29_02 C29_03 C29_01
		Zajęcia praktyczne		
TP-09	Zasady BHP obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Dezynfekcja i sterylizacja.	zajęcia praktyczne	5	C29_05
TP-10	Manicure tradycyjny.	zajęcia praktyczne	5	C29_08
TP-11	Manicure biologiczny.	zajęcia praktyczne	5	C29_08
TP-12	Manicure japoński.	zajęcia praktyczne	5	C29_08
TP-13	Manicure hybrydowy.	zajęcia praktyczne	5	C29_08
TP-14	Zdobnictwo paznokci.	zajęcia praktyczne	5	C29_08
		Praktyki zawodowe		
TP-15	Makijaż korekcyjny	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-16	Makijaż dzienny.	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-17	Makijaż wieczorowy	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-18	Makijaż ślubny.	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-19	Makijaż sylwestrowy	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-20	Makijaż smoky eses	praktyki zawodowe	7	C29_06
TP-21	Stylizacja oczu kępkami rzęs, rzęsami na pasku. Stylizacja brwi.	praktyki zawodowe	7	C29_06

TP-22	Stylizacja paznokci żelem UV	praktyki zawodowe	7	C29_07
TP-23	Przedłużanie paznokci tipsami	praktyki zawodowe	7	C29_07
TP-24	Przedłużanie paznokci na szablonie	praktyki zawodowe	7	C29_07
TP-25	Modelowanie paznokci żelem UV	praktyki zawodowe	7	C29_07
TP-26	Uzupełnianie paznokci żelowych	praktyki zawodowe	7	C29_07
TP-27	Zdobienie przedłużonych paznokci	praktyki zawodowe	6	C29_07
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. „Sztuka makijażu” , Carol Jackson, Wyd. Twój Styl 1994r., 2. Wioletta Uzarowicz" Sztuka makijażu profesjonalnego" 3. Anna Ciechomska, Wioletta Wypijewska Stepień "The Art of make-up" 4. "Dłonie, stopy, ciało”. Wyd. Nowa Era 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rae Morris "Makijaż bez tajemnic" 2. Horst Kirchberge" Make up - nowa szkoła makijażu" 3. Dominika Zaborowska "Kolor - Kreowanie wizerunku cz. I 4. Dominika Zaborowska "Kształt - Kreowanie wizerunku cz. II 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza				
C29_01, C29_02, C29_03, C29_04 ,	TP-01; TP-02; TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08	Ćwiczenia	zaliczenie pisemne	
Umiejętności				
C29_05, C29_06, C29_07, C29_08	TP-09; TP-10; TP-11, TP-12; TP-13; TP-14, TP-15; TP-16; TP-17, TP-18; TP-19; TP-20, TP-21; TP-22; TP-23, TP-24; TP-25; TP-26, TP-27,	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne	
Kompetencje społeczne				
C29_09	TP-09; TP-10; TP-11, TP-12; TP-13; TP-14, TP-15; TP-16; TP-17, TP-18; TP-19; TP-20, TP-21; TP-22; TP-23, TP-24; TP-25; TP-26, TP-27,	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	obserwacja	

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	135
Praca własna studenta	115
SUMA GODZIN:	250

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 10	6
	Praca własna studenta		4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

10 – przygotowanie do zajęć
 15 – przygotowanie prezentacji na ćwiczenia
 50 - samodzielne ćwiczenie umiejętności praktycznych
 20 – czytanie wskazanej literatury
 20 – przygotowanie do zaliczenia

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Skala ocen i kryteria oceny umiejętności nabywanych na zajęciach praktycznych i na praktykach zawodowych:

1. ocena 5,0 – student wykonuje zadanie praktyczne sprawnie i starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
2. ocena 4,5 – student wykonuje zadanie praktyczne starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
3. ocena 4,0 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z jednym błędem, który nie wpływa na rezultat końcowy wymaga czasami ukierunkowania przez nauczyciela.
4. ocena 3,5 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z dwoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy, wymaga kilku wskazówek ze strony nauczyciela.
5. ocena 3,0 – student wykonuje zadanie praktyczne w bardzo wolnym tempie, z kilkoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy wymaga krótkiego instruktażu i pokazu pojedynczej czynności.
6. ocena 2,0 – student nie ma opanowanych umiejętności praktycznych, robi liczne błędy, które mogą wpłynąć na rezultat końcowy, wymaga ponownego pokazu i ćwiczeń; nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Ćwiczenia: zaliczenie końcowe = zaliczenie – test, pytania zamknięte, otwarte, opisowe

Zajęcia praktyczne – obserwacja, karta zaliczenia

Praktyki zawodowe – praktyczne wykonanie zabiegu, zaliczenie pisemne

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność zadania egzaminacyjnego z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Możliwe prowadzenie ćwiczeń w formie e- learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C30 Dermatologia	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski/ angielski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr – joanna.drozd@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr – joanna.drozd@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Znajomość anatomii i funkcji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć B10 Anatomia; B12 Fizjologia i patofizjologia .
2. Znajomość podstawowych procesów biochemicznych zachodzących w skórze (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć B11 Biochemia)
3. Znajomość czynników patologicznych mających wpływ na zdrowie człowieka (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć B20 Mikrobiologia i immunologia)
4. Znajomość działania i stosowania leków w leczeniu chorób dermatologicznych (zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć B19 Farmakologia)

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczenie studenta uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób skóry. 2. Nauczenie studenta podstawowych objawów, zasad diagnozowania oraz leczenia i pielęgnacji chorób skóry. 				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
C30_01	posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry			
C30_02	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę			
Umiejętności – potrafi				
C30_03	potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi			
C30_04	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu			
C31_05	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C30_06	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Wykład		
TP-01	Budowa anatomiczna i funkcja skóry, procesy fizjologiczne zachodzących w skórze. Znaczenie granicy skórno-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przerwania ciągłości skóry i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych.	Wykład konwersatoryjny	4	C30_01; C30_02

TP-02	Kolagenozy - choroby tkanki łącznej.	Wykład informacyjny	4	C30_01; C30_02
TP-03	Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. Nowotwory skóry. Gruźlica skóry.	Wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny	5	C30_01; C30_02
TP-04	Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. Choroby naczyniowe skóry. Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe.	Wykład informacyjny	5	C30_01; C30_02
TP-05	Zaburzenia pigmentacji w dermatologii. Zaburzenia barwnikowe.	Wykład informacyjny	4	C30_01; C30_02
TP-06	Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. Schorzenia gruczołów łojowych i potowych.	Wykład informacyjny	4	C30_01; C30_02
TP-07	Zabiegi medycyny estetycznej.	Wykład konwersatoryjny	4	C30_01; C30_02
		Ćwiczenia		
TP-08	Zakażenia bakteryjne skóry. Zakażenia wirusowe skóry.	Ćwiczenia – studium przypadku, stoliki eksperckie	5	C30_03; C30_04; C30_05; C30_06
TP-09	Grzybice skóry włosów i paznokci.	Ćwiczenia – studium przypadku, stoliki eksperckie	4	C30_03; C30_04; C30_05; C30_06
TP-10	Choroby pasożytnicze. Rola insektów w niektórych dolegliwościach skórnych.	Ćwiczenia – studium przypadku, stoliki eksperckie	4	C30_03; C30_04; C30_05; C30_06
TP-11	Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi, fotodermatozy. Wpływ światła słonecznego na stan zdrowia ludzi.	Ćwiczenia – studium przypadku, stoliki eksperckie	5	C30_03; C30_04; C30_05; C30_06
TP-12	Wpływ układu odpornościowego na stan i zdrowie skóry. Schorzenia alergiczne w dermatologii.	Ćwiczenia – studium przypadku, stoliki eksperckie	4	C30_03; C30_04; C30_05; C30_06
TP-13	Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową.	Ćwiczenia – studium przypadku, stoliki eksperckie	4	C30_03; C30_04; C30_05; C30_06
TP-14	Nowoczesne zabiegi pielęgnacyjne stosowane w leczeniu defektów skóry	Ćwiczenia – studium przypadku, stoliki eksperckie	4	C30_03; C30_04; C30_05; C30_06

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dermatologia dla kosmetologów, Red.: Z.Adamski, A.Kaszuba, wyd. Edra Urban&Partner 2018, ISBN 978-83-65195-60-9 (lub wydania starsze)
2. Dermatologia : podręcznik i atlas / Gernot Rassner ; Tł. Wojciech Silny. Wyd. 1 pol., dodr. - Wrocław : Urban & Partner, 2004. ISBN: : 83-85842-25-X ; 3-541-08374-3 (oryg.).
3. Dermatologia : przypadki z komentarzami / pod red. Eugeniusza Barana. Warszawa : Medical Tribune Polska, 2007. -ISBN: : 978-83-60135-28-0

Literatura uzupełniająca:

1. Dermatologia w praktyce / red. Maria Błaszczuk-Kostanecka, Hanna Wolska. Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006
2. Czasopisma krajowe: Dermatologia i Kosmetologia Praktyczna : kwartalnik dla dermatologów i lekarzy medycyny estetycznej / [red. nac. Ewa Spyła]. Warszawa : Medical Publishing House

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Wykład	
C30_01, C30_02	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07	Wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny	egzamin – test
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C30_03, C30_04, C30_05	TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14	Ćwiczenia – studium przypadku, stoliki eksperckie	egzamin – test
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C30_06	TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14	Ćwiczenia – studium przypadku, stoliki eksperckie	egzamin – test

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	65

SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 10 – przygotowanie prezentacji na ćwiczenia 15 – czytanie wskazanej literatury 30 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach 			
Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C31 Podstawy toksykologii	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Monika Wujec, prof. dr hab. – monika.wujec@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Monika Wujec, prof. dr hab. – monika.wujec@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student ma wiedzę o związkach chemicznych, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, Student zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje. Rozumie i potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii, rozumie mechanizmy działania toksycznego, w tym sposoby działania preparatów kosmetycznych oraz ich składników, posiada podstawową wiedzę na temat oceny narażenia zawodowego na substancje chemiczne oraz oceny toksyczności kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C31_01	Student posiada wiedzę w zakresie budowy związków aktywnych			
C31_02	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii			
C31_03	Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach			
C31_04	Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji			
C31_05	Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek			
C31_06	Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych			
C31_07	Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego			
C31_08	Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne			
C31_09	Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruc i uzależnień.			
Umiejętności - potrafi				
C31_10	Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe			
C31_11	Student zna metody badania toksyczności kosmetyków			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				

UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Rola i zadania współczesnej toksykologii.	wykład	2	C31_01 C31_02
TP-02	Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia	wykład	5	C31_02 C31_04
TP-03	Mechanizmy działania toksycznego.	wykład	13	C31_04 C31_05 C31_06 C31_07

TP-04	Przyczyny zatruc przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami.	wykład	10	C31_03 C31_07 C31_08 C31_09
		ćwiczenia		
TP-05	Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne.	ćwiczenia	3	C31_10 C31_11
TP-06	Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach.	ćwiczenia	4	C31_10 C31_11
TP-07	Szkodliwość promieniowania UV.	ćwiczenia	1	C31_10
TP-08	Metody badania toksyczności.	ćwiczenia	4	C31_11
TP-09	Przyczyny uzależnień	ćwiczenia	3	C31_10 C31_09
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Toksykologia współczesna. Podręcznik dla studentów farmacji. Red. W. Seńczuk, PZWL W-wa 2006				
Literatura uzupełniająca: Toksykologia narządowa. A. Starek. PZWL W-wa 2006.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
C31_01, C31_02	TP-01	Wykład podający	Egzamin testowy	
C31_02, C31_04	TP-02	Wykład podający	Egzamin testowy	
C31_04 - C31_07	TP-03	Wykład podający	Egzamin testowy	
C31_03, C31_07 – C31_09	TP-04	Wykład podający	Egzamin testowy	
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
C31_10, C31_11	TP-05, TP-06	ćwiczenia	Prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	
C31_10	TP-07	ćwiczenia	Prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	

C31_11	TP-08	ćwiczenia	Prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja
C31_10, C31_09	TP-09	ćwiczenia	Prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
25 – przygotowanie do zajęć (w tym prezentacji) 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			

<p>Ocena kształtująca:</p> <p>ocena kształtująca = ocena cząstkowa;</p> <p>kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>mierniki ilościowe oceny kształtującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z przygotowanej prezentacji, • ocena aktywności studentów na zajęciach.
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu</p> <p>Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. <p>Mierniki ilościowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</p> <p>Możliwe jest wykorzystanie B-learningu.</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</p> <p>Możliwe jest wykorzystanie e-learningu w odniesieniu do wykładów.</p>

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
 (data, podpis Dyrektora Instytutu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F43b Promocja i edukacja zdrowotna	Cykl kształcenia: 2020 – 2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Eliza Szyszko, mgr – eliza.szyszko@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Eliza Szyszko, mgr – eliza.szyszko@pwste.edu.pl Adam Popek, mgr – adam.popek@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Wiedza o biologii – zakres wiedzy - szkoła średnia
2. Wiedza o społeczeństwie – zakres wiedzy – szkoła średnia

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie pojęć związanych ze zdrowiem, promocją zdrowia, profilaktyką i stylem życia.
2. Poznanie przyczyn i skutków chorób cywilizacyjnych na funkcjonowanie gospodarki państw.
3. Umiejętne tworzenie programów promocji zdrowia.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
F43b_01	Student definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne			
F43b_02	Student zna paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną			
F43b_03	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie			
Umiejętności - potrafi				
F43b_04	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki			
F43b_05	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F43b_06	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia.	wykład	3	F43b_01, F43b_02
TP-02	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	wykład	3	F43b_01, F43b_03
TP-03	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	wykład	3	F43b_04
TP-04	Choroby cywilizacyjne	wykład	3	F43b_01, F43b_02
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie	wykład	3	F43b_03, F43b_04
		zajęcia praktyczne		
TP-06	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	zajęcia praktyczne	3	F43b_02, F43b_03

TP-07	Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020	zajęcia praktyczne	3	F43b_03
TP-08	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.	zajęcia praktyczne	3	F43b_05, F43b_06
TP-09	Programy profilaktyczne	zajęcia praktyczne	3	F43b_03, F43b_05
TP-10	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	zajęcia praktyczne	3	F43b_06

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014
2. Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia / red. nauk. Barbara Jacennik. VIZJA Press & IT, Warszawa 2010
3. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszek; [aut. Anna Andruszkiewicz et al. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Goździalska Anna, Jaśkiewicz Jerzy: Współczesne kierunki w medycynie prewencyjnej. Wydział Zdrowia i Nauk Medycznych. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Kraków 2013
2. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa / redakcja naukowa Matylda Sierakowska, Irena Wrońska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
F43b_01, F43b_02, F43b_03	TP-01 – TP-05	wykład informacyjny, dyskusja problemowa	zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
F43b_04, F43b_05	TP-06 – TP-10	pogadanka, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
F43b_06	TP-08, TP-10	dyskusja problemowa	zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

10 – przygotowanie do zaliczenia

10 – opracowanie programu promocji zdrowia

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
 - osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.
- mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

możliwe prowadzenie zajęć w formie b-learningu

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga: Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język angielski specjalistyczny	Cykl kształcenia: 2019-2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: obowiązkowy	
Rok studiów: 3	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Agnieszka Joniec, magister agnieszka.joniec@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Agnieszka Joniec, magister agnieszka.joniec@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka docelowego na poziomie B2.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
A8a_01	Student posiada odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.			
Umiejętności - potrafi				
A8a_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo.			
A8a_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			
A8a_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A8a_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
TP-01	W salonie piękności	lektorat	2	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05
TP-02	Kosmetologia jako zawód	lektorat	2	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04,
TP-03	Wykwalifikowana kosmetyczka	lektorat	2	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05
TP-04	Nowoczesne technologie w kosmetologii	lektorat	1	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05
TP-05	Zabiegi kosmetyczne	lektorat	2	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05
TP-06	Pielęgnacja ciała	lektorat	3	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05
TP-07	Kolokwium	lektorat	1	A8a_01, A8a_02, A8a_03

TP-08	Badanie cery	lektorat	3	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05
TP-09	Pielęgnacja twarzy	lektorat	4	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05
TP-10	Sztuka makijażu	lektorat	3	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05
TP-11	Produkty naturalne w kosmologii	lektorat	2	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05
TP-12	Zdrowe odżywianie	lektorat	2	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05
TP-13	Kolokwium	lektorat	1	A8a_01, A8a_02, A8a_04
TP-14	Kobieta nowoczesna	lektorat	2	A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Gotowicka -Wolińska, Tamara, Patoka, Zofia M. *English for Beauty Therapists. Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Nowicka, Monika. *Fryzjerstwo i kosmetyka. Język angielski zawodowy*. Edicon, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Dooley, Jenny, Evans, Virginia. *Beauty Salon. Student's Book*. Express Publishing, 2020.
2. Samulczyk-Wolska, Magdalena, Dul, Anna, Rochowski, Piotr. *Język angielski zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej: zeszyt ćwiczeń*. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2014.
3. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*. PWN, 2020.
4. materiały opracowane przez lektora

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza			
A8a_01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14	Ćwiczenia: pogadanka, analiza, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła
Umiejętności			

A8a_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14	Ćwiczenia; praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo	Kolokwium, ocena ciągła
A8a_03	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_14	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła
A8a_04	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja, analiza	Kolokwium, ocena ciągła
Kompetencje społeczne			
A8a_05	TP_01, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_14	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	

Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń	A8a_02, A8a_03	Kolokwium, ocena ciągła
Przygotowanie do kolokwium	A8a_02, A8a_04	Kolokwium
Czytanie wskazanej literatury	A8a_03	Kolokwium, ocena ciągła
KRYTERIA OCENIANIA		
<p>Ocena kształtująca obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osiągnięcia studenta pod kątem uczenia się, zdobytych kompetencji i wiedzy - rozwój studenta - kreatywność studenta - korzystanie z innowacyjności oraz samodzielności w procesie uczenia się - aktywność, praca i zaangażowanie studenta - rozwój kompetencji społecznych 		
Ocena podsumowująca:		
Na ocenę dostateczną		
<p>Student zna i potrafi samodzielnie, ale z licznymi błędami zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania. Student fragmentarycznie rozumie sens przeczytanego tekstu, i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne częściowo spójne i logiczne. Student wykonuje powierzoną pracę z minimalnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje ograniczoną samodzielność oraz w minimalnym stopniu korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.</p>		
Na ocenę ponad dostateczną		
<p>Student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania. Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania o średnim stopniu trudności popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większą część elementów ujętych w poleceniu. Student wykonuje powierzoną pracę z małym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje niewielką samodzielność oraz rzadko korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.</p>		
Na ocenę dobrą		
<p>Student zna i potrafi zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania z nielicznymi błędami, rozumie różnorodne teksty, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu popełniając nieliczne błędy. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większość elementów ujętych w poleceniu, wypowiedzi są spójne i nie zaburzają komunikacji. Student wykonuje powierzoną pracę ze znacznym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje należyłą samodzielność oraz w stopniu satysfakcjonującym korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.</p>		
Na ocenę ponad dobrą		
<p>Student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy ujęte w poleceniu, wypowiedzi ustne i pisemne są przejrzyste i obejmują szeroki zakres tematów. Student wykonuje powierzoną pracę z dużym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje znaczną samodzielność oraz często korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.</p>		
Na ocenę bardzo dobrą		
<p>Student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania zadań o wysokim poziomie trudności. Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu. Potrafi formułować rozbudowane i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Student wykonuje powierzoną pracę z pełnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje wysoką samodzielność oraz aktywnie korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.</p>		
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU		
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU		

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C33 Podstawy alergologii/ Basics of allergology	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny Cosmetology, first-cycle studies, practical profile		
Język wykładowy: polski/ angielski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr – joanna.drozd@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr – joanna.drozd@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Znajomość podstaw immunologii - zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć: Mikrobiologia i immunologia

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie czynników warunkujących rozwój chorób alergicznych
2. Poznanie alergicznych chorób skóry.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
C33_01	Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych procesów alergicznych The student has knowledge of the basic allergic processes			
C33_02	Student zna etapy procesu alergicznego i zna typy reakcji nadwrażliwości The student knows the stages of the allergic process and knows the types of hypersensitivity reactions			
C33_03	Student zna budowę i funkcje podstawowych alergenów i substancji alergizujących The student knows the structure and functions of basic allergens and allergenic substances			
C33_04	Student wie, że alergia może występować pod postacią różnych chorób The student knows that allergy can occur in the form of various diseases			
C33_05	Student zna mechanizmy powstawania wstrząsu anafilaktycznego oraz zna mechanizmy zapobiegające pogłębianiu się tej choroby The student knows the mechanisms of anaphylactic shock formation and knows the mechanisms preventing the disease from getting worse			
C33_06	Student zna istotę różnych typów reakcji alergicznych: humoralnych i komórkowych The student knows the essence of various types of allergic reactions: humoral and cellular			
Umiejętności – potrafi				
C33_07	Student potrafi wymienić i omówić rodzaje alergicznych chorób skóry, stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia. The student is able to list and discuss types of allergic skin diseases, use of basic help rules in the event of their occurrence.			
C33_08	Student potrafi rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych i umie wstępnie zebrać wywiad alergiczny i wie dokąd skierować taką osobę, aby rozwiać swoje wątpliwości odnośnie bezpieczeństwa przyszłego klienta The student is able to recognize the potential risk of some cosmetic procedures in people with allergic tendencies and knows how to pre-collect allergic history and knows where to direct such a person to dispel their doubts about the safety of the future client.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C33_09	Student rozumie konieczność okazywania szacunku i troski o dobro klienta /pacjenta The student understand the need to show respect and care for the good of the client / patient			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)

		wykład		
TP-01	Podział alergicznych chorób skóry, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Definicje, genetyczne i immunologiczne podłoże chorób alergicznych. Distribution of allergic skin diseases, etiology, symptoms, treatment, prophylaxis. Definitions, genetic and immunological basis of allergic diseases.	wykład lecture	2	C33_01 – C33_06
TP-02	Etapy reakcji alergicznej. Typy reakcji nadwrażliwości. The hases of allergic reaction. Types of hypersensitivity reactions.	wykład lecture	2	C33_01 – C33_06
TP-03	Alergiczne choroby skóry, definicja, podział, etiologia, objawy alergicznych chorób skóry, leczenie, profilaktyka Allergic skin diseases, definition, classification, etiology, symptoms of allergic skin diseases, treatment, prevention	wykład lecture	3	C33_01 – C33_06
TP-04	Alergiczny nieżyt nosa, definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Allergic rhinoconjunctivitis , definition, etiology, symptoms, treatment, prevention	wykład lecture	2	C33_01 – C33_06
TP-05	Astma oskrzelowa definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Bronchial asthma, definition, etiology, symptoms, treatment, prevention	wykład lecture	2	C33_01 – C33_06
TP-06	Wielonarządowe reakcje alergiczne. Rozpoznanie wielonarządowych reakcji alergicznych Wstrząs anafilaktyczny i anafilaksja. Multiorgan allergic reactions. Identification of multi-organ allergic reactions. Anaphylactic shock and anaphylaxis	wykład lecture	2	C33_01 – C33_06
TP-07	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne. Premedical proceedings in allergic diseases. Selected diagnostic methods - skin tests.	wykład lecture	2	C33_01 – C33_06
		Ćwiczenia		
TP-08	Alergeny inhalacyjne, izoalergen. alergen pokarmowe, kontaktowe, owadów żądających, lateksu. Inhalation allergens, isoallergens, food allergens, contact allergens, stinging insects, latex.	ćwiczenia exercises	2	C33_01 – C33_09
TP-09	Alergia na jady owadów żądających. Alergia na lateks. Alergia na jady owadów żądających. Alergia na lateks. Allergy to the sting of stinging insects. Allergy to latex.	ćwiczenia exercises	2	C33_01 – C33_09

TP-10	Alergiczne i pseudoalergiczne reakcje na substancje kosmetyczne i lecznicze. Allergic and pseudoallergenic reactions to cosmetic and medicinal substances.	ćwiczenia exercises	2	C33_01 – C33_09
TP-11	Alergiczne choroby skóry. Allergic skin diseases.	ćwiczenia exercises	3	C33_01 – C33_09
TP-12	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Premedical proceedings in allergic diseases.	ćwiczenia exercises	2	C33_01 – C33_09
TP-13	Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne. Selected diagnostic methods - skin tests.	ćwiczenia exercises	2	C33_01 – C33_09
TP-14	Profilaktyka chorób alergicznych. Prevention of allergic diseases.	ćwiczenia exercises	2	C33_01 – C33_09

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Alergologia / redakcja naukowa Krystyna Obtulowicz; [autorzy: Grażyna Antoszczyk i 31 pozostałych]. Wydanie 1, 4 dodruk. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. - ISBN: : 978-83-200-5065-3
2. Alergologia praktyczna / pod redakcją Krystyny Obtulowicz; autorzy Danuta Chmielewska-Szewczyk [i 5 pozostałych]. Wydanie 1. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001, ISBN: : 978-83-200-4233-7

Literatura uzupełniająca:

1. Alergeny, Autor: Edward Rudzki, Wydanie: Kraków, 1, 2008, Wydawca: Medycyna Praktyczna; ISBN 978-83-7430-157-2
2. Alergia, choroby alergiczne, astma, Autor: (red.) Fal Andrzej M. Rok wyd: 2010, Wydawca Medycyna Praktyczna

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
C33_01 – C33_09	TP-01 – TP-14	Wykłady informacyjne Informative lecture	zaliczenie: test jedno/wielokrotnego wyboru the test one / multiple choice
	Umiejętności		

C33_01 – C33_09	TP-01 – TP-14	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja problemowa, studium przypadku exercises based on the use of various sources of knowledge, problem discussion, case study	prezentacja, kolokwia cząstkowe; treści wchodzą w skład pytań zaliczeniowych, obserwacja presentation, partial colloquia; the content is included in the questions of the test, observation
Kompetencje społeczne			
C33_01 – C33_09	TP-01 – TP-14	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja problemowa, studium przypadku exercises based on the use of various sources of knowledge, problem discussion, case study	prezentacja, kolokwia cząstkowe; treści wchodzą w skład pytań zaliczeniowych, obserwacja presentation, partial colloquia; the content is included in the questions of the test, observation
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

6 – przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji na ćwiczenia,
4 – czytanie wskazanej literatury
10 – przygotowanie do egzaminu

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena częściowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C34 Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Eliza Szyszko, mgr – eliza.szyszko@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Eliza Szyszko, mgr – eliza.szyszko@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Wiedza o biologii – zakres wiedzy - szkoła średnia

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie zasad prawidłowego żywienia, które zmniejszają ryzyko chorób oraz sposobu funkcjonowania układu pokarmowego.
2. Poznanie wpływu czynników środowiskowych na funkcjonowanie organizmu człowieka.
3. Umiejętność oceny sposobu żywienia.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C34_01	zna podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka oraz konsekwencje z niedoboru i nadmiaru składników pokarmowych			
C34_02	umie dokonać podstawowej porady dotyczącej zasad racjonalnego żywienia			
Umiejętności - potrafi				
C34_03	potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia			
C34_04	umie dokonać podstawowej oceny objaw niedoboru niektórych składników pokarmowych			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C34_05	poznawania podstawowych potrzeby żywieniowych różnych grup ludności,			
C34_06	przedstawiania współczesnych trendów w dietetyce			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Węglowodany – rola w żywieniu człowieka. Budowa i podział węglowodanów. Źródła pokarmowe. Katabolizm i anabolizm.	wykład	30	C34_01, C34_03, C34_05
TP-02	Podział białek, budowa, charakterystyka. Katabolizm i anabolizm składników odżywczych.			C34_01, C34_03
TP-03	Lipidy, źródła. Rola kwasów tłuszczowych NNKT. Katabolizm i anabolizm lipidów.			C34_01, C34_03
TP-04	Wykorzystanie w kosmetologii węglowodanów, białek, lipidów.			C34_01, C34_03
TP-05	Witaminy – występowanie, zapotrzebowanie i ich rozpuszczalność.			C34_01, C34_03
TP-06	Składniki mineralne, mikroelementy, wykorzystywanie w kosmetologii.			C34_01, C34_03
TP-07	Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności			C34_01, C34_04
TP-08	Metody oceny jadalnośpisów			C34_02, C34_04

		ćwiczenia		
TP-09	Żywienie człowieka, budowa układów związanych z przyswajaniem pokarmu	ćwiczenia	15	C34_01
TP-10	Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych			C34_01
TP-11	Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne			C34_01, C34_04
TP-12	Zaburzenia związane z odżywianiem się			C34_01, C34_04
TP-13	Normy żywienia w Polsce i Unii Europejskiej			C34_01, C34_04
TP-14	Podział produktów spożywczych			C34_01, C34_04
TP-15	Zasady planowania i oceny żywienia różnych grup społecznych			C34_02
TP-16	Żywienie dzieci, młodzieży, osób dorosłych			C34_02, C34_05, C34_06
TP-17	Żywienie kobiet w ciąży i karmiących			C34_02, C34_05, C34_06
TP-18	Żywienie osób starszych			C34_02, C34_05, C34_06
TP-19	Żywienie w otyłości			C34_02, C34_05, C34_06
TP-20	Zasady prawidłowego układania diet			C34_02, C34_05, C34_06, C34_04
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> Kunachowicz Hanna, Czarnowska-Misztal Elżbieta, Turlejska Halina: Zasady żywienia człowieka. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2004. Ciborowska Helena, Rudnicka Anna: Dietetyka: żywienia zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. Wyd 4. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> Promocja zdrowia i żywienia w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014 Luboš Sobotka i in.: Podstawy żywienia klinicznego: edycja czwarta. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza			
C34_01 – C34_06	TP-01 - TP-20	wykłady: podające i problemowe	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru	
	Umiejętności			

C34_01 – C34_06	TP-01 - TP-20	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja problemowa prezentacja,	kolokwia cząstkowe; treści wchodzą w skład pytań egzaminacyjnych
Kompetencje społeczne			
C34_01 – C34_06	TP-01 - TP-20	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja problemowa prezentacja,	kolokwia cząstkowe; treści wchodzą w skład pytań egzaminacyjnych
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena częściowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

możliwe prowadzenie zajęć w formie b-learningu

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C35 Ustawodawstwo kosmetyczne	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr – joanna.drozd@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr – joanna.drozd@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Wiedza o społeczeństwie – zakres wiedzy – szkoła średnia
2. Znajomość ogólna struktury obowiązującego w Polsce systemu prawnego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie prawa regulującego jakość kosmetyków i rynek kosmetyków w Polsce i Unii Europejskiej

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C35_01	Zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu			
C35_02	Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia			
C35_03	Zna ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności			
Umiejętności – potrafi				
C35_04	Opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji			
C35_05	Potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa			
C35_06	Posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C35_07	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego			
C35_08	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Wykład		
TP-01	Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w RP w latach 1918 - 2017 Regulacje prawne w okresie II RP. Regulacje prawne w latach 1945-2017.	Wykład	2	C35_01 - C35_08
TP-02	Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Dyrektywa kosmetyczna w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących produktów kosmetycznych - 76/768/EWG. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r.	Wykład	3	C35_01 - C35_08

TP-03	Analiza pojęcia produkt kosmetyczny. Definicja – produkt kosmetyczny. Definicja – produkt medyczny – leczniczy. Podstawowe definicje z zakresu prawa kosmetycznego zawarte w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r: producent, dystrybutor, importer, użytkownik końcowy, udostępnienie rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku, wycofanie od użytkowników końcowych. System jakości wytwarzanie kosmetyków - Good Manufacturing Practice – GMP	Wykład	2	C35_01 - C35_08
TP-04	Norma zharmonizowana PN - EN ISO 22716:2009: Pracownicy. Pomieszczenia, Urządzenia. Surowce i opakowania. Produkcja. Wyroby gotowe. Systemy jakości. Procesy pomocnicze.	Wykład	2	C35_01 - C35_08
TP-05	Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków. Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych. Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających ograniczeniom. Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji.	Wykład	2	C35_01 - C35_08
TP-06	Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych.	Wykład	2	C35_01 - C35_08
TP-07	Wprowadzenie produktu kosmetycznego do obrotu na rynek UE. Nadzór i kontrola publiczno - prawna nad rynkiem produktów kosmetycznych. Działalność instytucji kontrolnych w zakresie nadzoru nad rynkiem produktów kosmetycznych. Sankcje prawne za wprowadzenie na rynek produktu, który nie spełnia wymagań określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r.	Wykład	2	C35_01 - C35_08

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Akty prawne:

1. Dz.U. 2018 poz. 2227 Ustawa z dnia 4 października 2018 r. o produktach kosmetycznych
2. Dz.U. 2020 poz. 931 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2020 r. w sprawie metod oznaczeń próbek niezbędnych do kontroli bezpieczeństwa produktów kosmetycznych
3. Dz.U. 2019 poz. 350 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 lutego 2019 r. w sprawie ośrodka administrującego Systemem Informowania o Ciężkich Działaniach Niepożądanych Spowodowanych Stosowaniem Produktów Kosmetycznych
4. Dz.U. 2009 nr 20 poz. 10 Ustawa z dnia 9 stycznia 2009 r. o zmianie ustawy o substancjach i preparatach chemicznych oraz niektórych innych ustaw

Literatura uzupełniająca:

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza			
C35_01 – C35_03	TP-01 - TP-07	wykład informacyjny dyskusja problemowa	zaliczenie: 1. prezentacja/projekt lub 2. pisemne opisowe odpowiedzi na pytania
Umiejętności			
C35_04 – C35_06	TP-01 - TP-07	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie: 1. prezentacja/projekt lub 2. pisemne opisowe odpowiedzi na pytania
Kompetencje społeczne			
C35_07	TP-01 - TP-07	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie: 1. prezentacja/projekt lub 2. pisemne opisowe odpowiedzi na pytania
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>
<p>5 – czytanie wskazanej literatury 5 – przygotowanie do zaliczenia</p>
KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>ocena kształtująca = ocena cząstkowa;</p> <p>kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>mierniki ilościowe oceny kształtującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu</p> <p>Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. <p>Mierniki ilościowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU
<p>możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu</p>

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C36 Fizjoterapia i masaż	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, dr – piotr.kudyba@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, dr – piotr.kudyba@pwste.edu.pl Adam Popek, mgr – adam.popek@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w toku studiów do semestru V.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Wykorzystanie metod i technik z fizjoterapii i masażu w kosmetologii.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C36_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego			
C36_02	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii			
Umiejętności – potrafi				
C36_03	Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne			
C36_04	Student potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu fizykalnego			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C36_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii i masażu			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Wykład	15	
TP-01	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących fizjoterapii i masażu oraz omówienie rodzajów masażu.	W	2	C36_01, C36_02, C36_04
TP-02	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne i masaż.	W	2	C36_01, C36_02, C36_04
TP-03	Wpływ ruchu i masażu na skórę i układ mięśniowy.	W	2	C36_01, C36_02
TP-04	Wpływ ruchu i masażu na tkanki: chrzęstną, kostną, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ endokrynnny, limfatyczny, krążenia, moczowo – płciowy, nerwowy.	W	4	C36_01, C36_02
TP-05	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu.	W	1	C36_01, C36_02, C36_04
TP-06	Warunki oraz higiena wykonywania masażu.	W	2	C36_02, C36_03, C36_05

TP-07	Masaż wykonywany przy użyciu aparatury.	W	1	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-08	Zaliczenie wykładów formie przygotowania referatu tematycznego, pracy pisemnej.	W	1	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
		zajęcia praktyczne	15	
TP-09	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-10	Nauka techniki masażu klasycznego: głaskanie.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
	Nauka techniki masażu klasycznego: rozcieranie.		1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-11	Nauka techniki masażu klasycznego: ugniatanie.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-12	Nauka techniki masażu klasycznego: oklepywanie.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-13	Nauka techniki masażu klasycznego: wibracja.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-14	Łączenie wszystkich technik masażu klasycznego.	ZP	1	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-15	Masaż klasyczny kończyny górnej.	ZP	2	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-16	Masaż klasyczny kończyny dolnej.	ZP	2	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-17	Masaż klasyczny pleców.	ZP	3	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-18	Zaliczenie – praktyczne wykonanie masażu klasycznego.	ZP	1	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
		praktyki zawodowe	30	
TP-19	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium.	PZ	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-20	Praktyczne wykonywanie i doskonalenie masażu w zakresie praktyk zawodowych	PZ	29	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa 2010r.

Lewandowski G., Masaż leczniczy, ANNAŁ, Łódź 2005r.

Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy Automasaż, Bio - styl, Kraków 2011r.

Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Wydawnictwo Bio-styl, Kraków 2009.

Prochowicz Z., Podstawy masażu leczniczego, PZWL, 2006r.

Literatura uzupełniająca:

Kasprzak W, Mańkowska A. „Fizjoterapia w kosmetyce i medycynie estetycznej”; Warszawa, 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

Straburzyńska – Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi, TOM I-II, PZWL, Warszawa 2008r.

Śliwiński Z., Sieroń A., Wielka Fizjoterapia Tom I-III, ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław 2014r.

Zborowski A., Masaż w wybranych jednostkach chorobowych, Wydawnictwo AZ, 2012r.

Czasopisma:

Polish Journal of Cosmetology, Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Postępy Rehabilitacji, Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
C36_01	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07.	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin, forma pisemna
C36_02	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07.	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin, forma pisemna
C36_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07.	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin, forma pisemna
	Umiejętności		
C36_01	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20.	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
C36_02	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
C36_03	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne

C36_04	TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne			
C36_05	TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		65	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
15 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 15 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

Ocena praktycznej formy wykonania metod i technik .

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Ocena praktycznej formy wykonania metod i technik .

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach:

www.pwste.edu.pl

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga: Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C37 Estetyka	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Magdalena Sawiak, mgr – magdalena.sawiak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Magdalena Sawiak, mgr – magdalena.sawiak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu wizażu i stylizacji (zaliczenie na ocenę pozytywną przedmiotu wizaż i stylizacja) 2. Znajomość podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu kosmetologii upiększającej (zaliczenie na ocenę pozytywną przedmiotu kosmetologia upiększająca) 3. Znajomość podstawowych definicji pojęć związanych z kulturą i sztuką np. cywilizacja, kultura, sztuki piękne, dzieło sztuki. 4. Znajomość zarysu informacji (uzyskanych w toku szkoły średniej) na temat poszczególnych epok historycznych oraz umiejętne wykorzystywanie nabytej wcześniej wiedzę m.in. w opisie oglądanego zdjęcia/ryciny, ukazującego najpopularniejsze dzieła sztuki, budowle, postacie (umiejętność kojarzenia, weryfikacji informacji w odniesieniu do konkretnego przykładu). 				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<p>Nauczenie studenta zarysu historii estetyki oraz jej definicji, jako wydzielonej dyscypliny filozoficznej, koncentrującej się na pojęciu szeroko rozumianego piękna.</p> <p>Uzmysłowienie studentowi, iż piękno nie jest pojęciem stałym, lecz zmiennym, zależnym od uwarunkowań społecznych, historycznych, religijnych oraz kulturowych.</p> <p>Zapoznanie studenta z definicją dzieła sztuki oraz przypomnienie sztandarowych dzieł najwybitniejszych twórców poszczególnych epok.</p> <p>Poszerzenie światopoglądu studenta oraz wypracowanie w nim dobrego smaku oraz nawyków estetycznych.</p> <p>Nauczenie studenta samodzielnego zaplanowania i wykonania zabiegów estetycznych twarzy i ciała.</p>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C37_01	Student zna pojęcia estetyczne. Wyróżnia podstawowe nurty estetyczne od starożytności do czasów współczesnych. Student zna poglądy filozoficzne dotyczące piękna.			
C37_02	Student rozpoznaje kanony estetyczne.			
C37_03	Opisuje zabiegi estetyczne, efekty stosowanych zabiegów oraz ich skutki uboczne.			
Umiejętności - potrafi				
C37_04	Student potrafi zaplanować i wykonać zabiegi zdobnicze (face painting, artystyczne zdobienie paznokci, tatuaż henną, tatuaż brokatowy, przekłuwanie uszu).			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C37_05	Student jest gotów do akceptacji indywidualnego postrzeganie piękna.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)

		Wykład	15	
TP-01	Estetyka – podstawowe pojęcia, przedmiot i zadania. Podstawowe nurty estetyczne.	Wykład	2	C37_01
TP-02	Kanony piękna na przestrzeni wieków. Ideały urody wieku XX i na początku XXI w.	Wykład	2	C37_01; C37_02
TP-03	Formy modyfikacji ciała. Body piercing.	Wykład	2	C37_03
TP-04	Tatuaż. Makijaż permanentny.	Wykład	2	C37_03
TP-05	Estetyczne metody korygowania defektów kosmetycznych. Makijaż medyczny.	Wykład	2	C37_03
TP-06	Zasady tworzenia kompozycji kolorystycznych. Symbolika kolorów	Wykład	2	C37_03
TP-07	Upodobania dotyczące makijażu i ubioru w innych kulturach (Arabowie, Chiny, Indie, Japonia)	Wykład	2	C37_02
TP-08	Wpływ współczesnych zabiegów estetycznych na wygląd człowieka	Wykład	1	C37_03
		Zajęcia praktyczne	15	
TP-09	Kompozycje kolorystyczne – tworzenie i zastosowanie.	Zajęcia praktyczne	2	C37_04; C37_05
TP-10	Artystyczne zdobienie paznokci	Zajęcia praktyczne	3	C37_04; C37_05
TP-11	Face painting	Zajęcia praktyczne	3	C37_04; C37_05
TP-12	Tatuaż brokatowy.	Zajęcia praktyczne	2	C37_04; C37_05
TP-13	Tatuaż henną.	Zajęcia praktyczne	3	C37_04; C37_05
TP-14	Przekłuwanie uszu	Zajęcia praktyczne	2	C37_04; C37_05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Historia estetyki; W. Tatarkiewicz; Wydawnictwo Naukowe PWN; 2015; ISBN: 9788301180850				
2. Zarys estetyki; red. K. Wilkoszewska; M. Gołaszewska; Wydawnictwo Naukowe PWN; 1986; ISBN: 830104795X				
Literatura uzupełniająca:				
1. Główne kontrowersje estetyki współczesnej; Bohdan Dziemidok; Wydawnictwo Naukowe PWN; 2002; ISBN: 978-83-01-13904-9				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
C37_01; C37_02; C37_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08	Wykłady: podające i problemowe	Zaliczenie pisemne
	Umiejętności		
C37_04	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14	Ćwiczenia praktyczne z wykonania zabiegów zdobniczych	Zaliczenie praktyczne, prezentacja
	Kompetencje społeczne		
C37_05	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14	Student jest gotów do akceptacji indywidualnego postrzeganie piękna.	Obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

<p>4 – przygotowanie do zajęć 4– przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 4– czytanie wskazanej literatury 8– przygotowanie do egzaminu</p>
KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca: Ocena kształtująca: Ocena kształtująca = ocena cząstkowa; Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki ilościowe oceny kształtującej: • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach</p>
<p>Ocena podsumowująca: Ocena podsumowująca: Ocena efektów uczenia się, jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, Ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Prowadzenie wykładów w formie e-learningu</p>

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: D40 Seminarium dyplomowe D41 Praca dyplomowa	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: seminarium	
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 10	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Renata Nowak, prof. dr hab. – renata.nowak@pwste.edu.pl Monika Wujec, prof. dr hab. – monika.wujec@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Renata Nowak, prof. dr hab. – renata.nowak@pwste.edu.pl Monika Wujec, prof. dr hab. – monika.wujec@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza oraz umiejętności zdobyte przez Dyplomanta w trakcie studiów.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Celem seminarium dyplomowego jest zapoznanie studenta z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, ukierunkowanie studenta w zakresie tworzenia własnej pracy dyplomowej, pomoc metodyczna i merytoryczna przy realizacji pracy dyplomowej				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
D40/D41_01	zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej			
D40/D41_02	zna zasady prawa autorskiego			
Umiejętności - potrafi				
D40/D41_03	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji			
D40/D41_04	posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
-				
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		seminarium		
TK-01	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy.	Seminarium	1	D40/D41_01 D40/D41_02
TK-02	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów.		5	D40/D41_01 D40/D41_02
TK-03	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.		4	D40/D41_01 D40/D41_02
TK-04	Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy.		4	D40/D41_03 D40/D41_04
TK-05	Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym.		2	D40/D41_03 D40/D41_04
TK-06	Rola wnioskowania w pracy badawczej.		4	D40/D41_03 D40/D41_04

TK-07	Wymogi edytorskie układ tekstu na stronie, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia.		2	D40/D41_03 D40/D41_04
TK-08	Wymogi konstrukcyjne ilustracji (tabel, fotografii, wykresów, rycin).		2	D40/D41_03 D40/D41_04
TK-09	Tworzenie bibliografii i zasady powołań literaturowych.		2	D40/D41_01 D40/D41_02
TK-10	Ustalanie spisów treści poszczególnych prac.		10	D40/D41_03 D40/D41_04
TK-11	Dyskusja nad metodyką postępowania w przygotowaniu pracy.		10	D40/D41_03 D40/D41_04
TK-12	Przedstawienie sposobów prezentacji wyników badań.		10	D40/D41_03 D40/D41_04
TK_13	Prawa autorskie.		4	D40/D41_01 D40/D41_02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

Literatura specjalistyczna związana z wybraną tematyką pracy dyplomowej

Literatura uzupełniająca:

Zenderowski R. Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. CeDeWu Centrum Doradztwa i Wydawnictw, 2011

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
D40/D41_01, D40/D41_02	TK-01, TK-02, TK-03, TK-09, TK-13	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Praca dyplomowa / Egzamin dyplomowy
	Umiejętności		
D40/D41_03, D40/D41_04	TK-04 - TK-08, TK-10 - TK-12	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Praca dyplomowa / Egzamin dyplomowy/ Prezentacja
	Kompetencje społeczne		
-	-	-	-

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	190
SUMA GODZIN:	250

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 10	3
	Praca własna studenta		7

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

100 – pisanie pracy dyplomowej
10- przygotowanie prezentacji
80 – przygotowanie do egzaminu

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- ocena poczynionych postępów zgodnie z ustalonym harmonogramem,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Ocena pracy dyplomowej

Ocena prezentacji pracy dyplomowej

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

Treść pracy dyplomowej oraz treść prezentacji

Mierniki ilościowe:

- ocena z pracy dyplomowej
- ocena prezentacji,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

Istnieje możliwość wykorzystania b-learningu.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Istnieje możliwość wykorzystania e-learningu.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy			Kod zajęć: E42
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Praktyka zawodowa		
Rok studiów: I - III	Semestr: II - VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 24	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2019
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki: 640		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 640		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Nauczenie i poznanie przez studenta obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, poznanie terapii pielęgnacyjnych stosowanych w gabinecie kosmetycznym, poznanie procedur i protokołów zabiegowych profesjonalnych zabiegów pielęgnacyjnych			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, fizjologii, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry, potrafi dokonać diagnozy skóry			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
E42_01	Student zna zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym oraz zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji.	K_W14, K_W17, K_K09, K_U07	
E42_02	Etyka zawodu: zbiór zasad moralnych obowiązujących kosmetyczkę z racji wykonywanego zawodu. Gromadzenie danych- karta klienta.	K_W17, K_K09,	
E42_03	Student ma wiedzę na temat pielęgnacji skóry w gabinecie kosmetycznym, doboru zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od problemu występującego na skórze. Zna zasady bezpieczeństwa obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach pielęgnacyjnych	K_W02, K_W05, K_W08, K_U01	
E42_04	Student posiada wiedzę z zakresu wizażu i stylizacji, kosmetologii upiększającej.	K_W08, K_W12	
	Umiejętności - potrafi		
E42_05	Student wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała, potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne oprawy oczu (henna, laminacja, doklejanie zagęszczanie rzęs). Potrafi	K_W05, K_W08, K_W15, K_U01 K_U03	

	wykonać zabieg manicure i pedicure.	
E42_06	Potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę do wykonywaną w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy i ciała i pielęgnacji stóp (frezarka do pedicure).	K_W05, K_W08, K_W15, K_U01, K_U03
E42_07	Potrafi wykonać makijaże i stylizację sylwetki.	K_U01, K_W15
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E42_08	Praca w zespole	K_K04, K_K05, K_K08
E42_09	Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych	K_K05, K_K08

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Praktyki zawodowe	640	
TP-01	Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Wywiad kosmetyczny. Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym.	praktyki zawodowe	40	E42_01, E42_02, E42_09
TP-02	Zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy i ciała w zależności od rodzaju skóry i problemy występującego na skórze, wykorzystanie aparatury w zabiegach.		120	E42_03 E42_05
TP-03	Zabiegi pielęgnacyjne kończyn górnych: masaż, manicure tradycyjny, manicure hybrydowy, żelowanie płytki paznokciowej, manicure japoński		140	E42_05, E42_06
TP-04	Pielęgnacja kończyn dolnych: masaż kończyn, pedicure tradycyjny i frezarką, stopy problematyczne		120	E42_04, E42_05
TP-05	Makijaże: dzienny, okazjonalny, ślubny, wieczorowy.		120	E42_04
TP-06	Kosmetologia upiększająca-henna, laminacja, manicure japoński, przekłuwanie uszu, przedłużanie i zagęszczanie rzęs, depilacja ciała		100	E42_04, E42_08

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2018 r.
2. Kosmetologia / Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2019
3. Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska –Grzelakowska, WsiP
4. Kosmetologia i Farmakologia Skóry/ Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2018

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2018
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
E42_01	TP-01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
E42_02	TP-01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
E42_03	TP-02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
E42_04	TP-03, TP-04, TP-05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
UMIEJĘTNOŚCI			
E42_05	TP-04	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
E42_06	TP-03	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
E42_07	TP-06	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
E42_08	TP-06	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk
E42_09	TP-01	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie – wpis do dziennika praktyk

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBEDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	0
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	0
Praca własna studenta #	640
SUMA GODZIN	640

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBEDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	24	
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		24

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi:

posiada przeciętną wiedzę na temat:

- zasad organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym
- zasad dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym
- diagnozy skóry i karty klienta
- planowania zabiegów kosmetyczno- pielęgnacyjnych

oraz słabo zna:

- zasady bhp i obsługi aparatury gabinetowej
- zabiegi pielęgnacyjne ciała

- zasady analizy kolorystycznej
- pielęgnację kończyn dolnych i górnych

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi:

posiada wysoką wiedzę na temat:

- zasad organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym
- zasad dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym
- diagnozy skóry i karty klienta
- planowania zabiegów kosmetyczno- pielęgnacyjnych

oraz dobrze zna:

- zasady bhp i obsługi aparatury gabinetowej
- zabiegi pielęgnacyjne ciała
- zasady analizy kolorystycznej
- pielęgnację kończyn dolnych i górnych

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi:

bardzo wysoką wiedzę na temat:

- zasad organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym
- zasad dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym
- diagnozy skóry i karty klienta
- planowania zabiegów kosmetyczno- pielęgnacyjnych

oraz bardzo dobrze zna:

- zasady bhp i obsługi aparatury gabinetowej
- zabiegi pielęgnacyjne ciała
- zasady analizy kolorystycznej
- pielęgnację kończyn dolnych i górnych

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

**Podpis nauczyciela akademickiego lub
osoby odpowiedzialnej za zajęcia:**

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F45a Sensoryka i środki zapachowe	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl Laskowska Barbara, mgr inż. – barbara.laskowska@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student zna budowę anatomiczną człowieka oraz podstawowe zasady budowy związków organicznych oraz ich właściwości fizyko-chemiczne

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada podstawową wiedzę na temat budowy i funkcjonowania narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem węchu, zna podstawy analizy sensorycznej oraz potrafi scharakteryzować podstawowe substancje i kompozycje zapachowe (pochodzenie, skład, budowa, właściwości, przeznaczenie) stosowane w kosmetyce.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
F45a_01	Student zna, potrafi podzielić i wymienić substancje zapachowe ze względu na ich pochodzenie, budowę i właściwości fizykochemiczne			
F45a_02	Student zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu			
F45a_03	Student zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania			
F45a_04	Student zna sposoby otrzymywania i zasady komponowania mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie			
F45a_05	Student zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości perfum i mieszanek zapachowych			
Umiejętności - potrafi				
F45a_06	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.			
F45a_07	Student potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy sensorycznej			
F45a_08	Student potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe oraz otrzymywać wybrane wyroby perfumeryjne			
F45a_09	Student potrafić otrzymywać wybranymi metodami naturalne i syntetyczne substancje zapachowe			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F45a_10	Student jest gotów do realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład	15	
TP-01	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu sensoryki	wykład	1	F45a_01, F45a_05
TP-02	Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem zmysłu węchu		3	F45a_02
TP-03	Rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.		2	F45a_03

TP-04	Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych		4	F45a_01, F45a_04
TP-05	Metody i znaczenie analizy sensorycznej jakości organoleptycznej – normy, europejski wzorzec zapachu, elektroniczny nos – budowa i zastosowanie		2	F45a_05
TP-06	Podstawy technologii wytwarzania kompozycji zapachowych.		2	F45a_04
TP-07	Mieszanki zapachowe w kosmetyce – przykładowy skład i zastosowanie		1	F45a_04
		zajęcia praktyczne	45	
TP-08	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych.	zajęcia praktyczne	3	F45a_06, F45a_10
TP-09	Analiza sensoryczna. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.		6	F45a_07, F45a_10
TP-10	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.		6	F45a_07, F45a_10
TP-11	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa, typy wyrobów perfumeryjnych. Wykonanie własnych perfum, wód perfumowanych, toaletowych i kolońskich.		6	F45a_08, F45a_10
TP-12	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.		6	F45a_09, F45a_10
TP-13	Otrzymywanie syntetycznych substancji. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.		6	F45a_09, F45a_10
TP-14	Analiza sensoryczna produktów kosmetycznych oraz produktów spożywczych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.		12	F45a_07, F45a_10

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Farbiszewski R., Jabłońska-Trypuć A. Sensoryka i substancje zapachowe. Wyd. WSKiOZ Białystok 2006.
2. W. S. Brud, I. Konopacka-Brud; „Podstawy perfumerii. Historia, pochodzenie i zastosowanie substancji zapachowych”, Łódź 2009
3. A. Jabłońska-Trypuć, R. Farbiszewski; „Sensoryka i podstawy perfumerii”; MedPharm; Wrocław 2008.
4. R. Glinka, W. S. Brud; „Technologia Kosmetyków”; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Molski; „Chemia piękna”, PWN, Warszawa 2009.
2. R. Glinka; „Receptura kosmetyczna”; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2003.
3. J. Góra; A. Lis; „Najcenniejsze olejki eteryczne”; WUMK; Toruń 2004.
4. Kwartalnik „Aromaterapia” – wybrane artykuły

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
F45a_01 – F45a_05	TP-01 – TP-07	Wykład	Zaliczenie - test
	Umiejętności		
F45a_06 – F45a_09	TP-08 – TP-14	Zajęcia praktyczne	Sprawozdanie, kolokwia częstkowe
	Kompetencje społeczne		
F45a_10	TP-08 – TP-14	Zajęcia praktyczne	Obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		40	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			

<p>10 – przygotowanie do zajęć 10 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 10 – przygotowanie do zaliczenia</p>
KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: • oceny z kolokwiów cząstkowych, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • oceny ze sprawozdań, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studenta na zajęciach</p>
<p>Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Zaliczenie wykładu = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: • zgodność pytań zadanych w czasie zaliczenia na ocenę z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: • ocena z zaliczenia wykładów, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.</p>
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C36 Fizjoterapia i masaż	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, dr – piotr.kudyba@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, dr – piotr.kudyba@pwste.edu.pl Adam Popek, mgr – adam.popek@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w toku studiów do semestru V.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Wykorzystanie metod i technik z fizjoterapii i masażu w kosmetologii.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C36_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego			
C36_02	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii			
Umiejętności – potrafi				
C36_03	Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne			
C36_04	Student potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu fizykalnego			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C36_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii i masażu			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Wykład	15	
TP-01	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących fizjoterapii i masażu oraz omówienie rodzajów masażu.	W	2	C36_01, C36_02, C36_04
TP-02	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne i masaże.	W	2	C36_01, C36_02, C36_04
TP-03	Wpływ ruchu i masażu na skórę i układ mięśniowy.	W	2	C36_01, C36_02
TP-04	Wpływ ruchu i masażu na tkanki: chrzęstną, kostną, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ endokrynnny, limfatyczny, krążenia, moczowo – płciowy, nerwowy.	W	4	C36_01, C36_02
TP-05	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu.	W	1	C36_01, C36_02, C36_04
TP-06	Warunki oraz higiena wykonywania masażu.	W	2	C36_02, C36_03, C36_05

TP-07	Masaż wykonywany przy użyciu aparatury.	W	1	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-08	Zaliczenie wykładów formie przygotowania referatu tematycznego, pracy pisemnej.	W	1	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
		zajęcia praktyczne	15	
TP-09	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-10	Nauka techniki masażu klasycznego: głaskanie.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
	Nauka techniki masażu klasycznego: rozcieranie.		1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-11	Nauka techniki masażu klasycznego: ugniatanie.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-12	Nauka techniki masażu klasycznego: oklepywanie.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-13	Nauka techniki masażu klasycznego: wibracja.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-14	Łączenie wszystkich technik masażu klasycznego.	ZP	1	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-15	Masaż klasyczny kończyny górnej.	ZP	2	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-16	Masaż klasyczny kończyny dolnej.	ZP	2	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-17	Masaż klasyczny pleców.	ZP	3	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-18	Zaliczenie – praktyczne wykonanie masażu klasycznego.	ZP	1	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
		praktyki zawodowe	30	
TP-19	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium.	PZ	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-20	Praktyczne wykonywanie i doskonalenie masażu w zakresie praktyk zawodowych	PZ	29	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa 2010r.

Lewandowski G., Masaż leczniczy, ANNAŁ, Łódź 2005r.

Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy Automasaż, Bio - styl, Kraków 2011r.

Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Wydawnictwo Bio-styl, Kraków 2009.

Prochowicz Z., Podstawy masażu leczniczego, PZWL, 2006r.

Literatura uzupełniająca:

Kasprzak W, Mańkowska A. „Fizjoterapia w kosmetyce i medycynie estetycznej”; Warszawa, 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

Straburzyńska – Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi, TOM I-II, PZWL, Warszawa 2008r.

Śliwiński Z., Sieroń A., Wielka Fizjoterapia Tom I-III, ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław 2014r.

Zborowski A., Masaż w wybranych jednostkach chorobowych, Wydawnictwo AZ, 2012r.

Czasopisma:

Polish Journal of Cosmetology, Kosmetyka estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Postępy Rehabilitacji, Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
C36_01	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07.	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin, forma pisemna
C36_02	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07.	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin, forma pisemna
C36_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07.	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin, forma pisemna
	Umiejętności		
C36_01	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20.	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
C36_02	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
C36_03	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne

C36_04	TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne			
C36_05	TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		65	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
15 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 15 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

Ocena praktycznej formy wykonania metod i technik .

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Ocena praktycznej formy wykonania metod i technik .

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach:

www.pwste.edu.pl

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga: Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C38 Technologia form kosmetyków	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: III	Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 7	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl Joanna Drozd, dr – joanna.drozd@pwste.edu.p Barbara Laskowska, mgr inż. – barbara.laskowska@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawy chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej oraz podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów: Biochemia, Chemia kosmetyczna, Kosmetyczne surowce naturalne, Receptura kosmetyczna.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod sporządzania różnych form kosmetyków, oceny ich trwałości oraz dostępności biologicznej. Zna podstawowe procesy technologiczne produkcji preparatów kosmetycznych.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C38_01	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu technologii form kosmetyków oraz posiada wiedzę z zakresu składu chemicznego kosmetyków.			
C38_02	Student zna podstawy technologii wody.			
C38_03	Student zna wymagania technologiczne dla preparatów kosmetycznych.			
Umiejętności - potrafi				
C38_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.			
C38_05	Student potrafi sporządzić odpowiednią formę kosmetyku.			
C38_06	Student zna technologiczne metody produkcji form kosmetyków.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C38_07	Realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład	30	
TP-01	Podstawowe pojęcia stosowane w technologii form kosmetyków.	W	2	C38_01
TP-02	Etapy procesu tworzenia produktu kosmetycznego.	W	2	C38_01
TP-03	Technologia wody.	W	2	C38_02
TP-04	Technologia toników, mleczek, lotionów.	W	2	C38_03
TP-05	Technologia emulsji kosmetycznych. Wpływ składu emulsji na właściwości aplikacyjne i reologiczne wyrobu kosmetycznego.	W	4	C38_03

TP-06	Technologia preparatów myjących.	W	2	C38_03
TP-07	Technologia preparatów do pielęgnacji włosów: szampony, odżywki, preparaty kondycjonujące, lakiery do włosów, preparaty do trwałej ondulacji, farby.	W	2	C38_03
TP-08	Technologia wyrobów perfumeryjnych.	W	4	C38_03
TP-09	Technologia dezodorantów. Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej.	W	2	C38_03
TP-10	Technologia pudrów.	W	2	C38_03
TP-11	Technologia kosmetyki kolorowej.	W	2	C38_03
TP-12	GMP wytwarzania kosmetyków.	W	2	C38_03
TP-13	Regulacje prawne dotyczące obrotu kosmetyku.	W	2	C38_03
		ćwiczenia	15	
TP-14	Projektowanie produktów kosmetycznych.	ćwiczenia	2	C38_01, C38_03
TP-15	Jakość i bezpieczeństwo produktów kosmetycznych.	ćwiczenia	2	C38_01, C38_03
TP-16	Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała.	ćwiczenia	2	C38_01, C38_03
TP-17	Ćwiczenia obliczeniowe.	ćwiczenia	2	C38_01, C38_03
TP-18	Kosmetyka kolorowa. Preparaty do makijażu.	ćwiczenia	2	C38_01, C38_03
TP-19	Środki do mycia, pielęgnacji i upięszania włosów.	ćwiczenia	2	C38_01, C38_03
TP-20	Preparaty do golenia. Środki do pielęgnacji jamy ustnej. Mydła toaletowe, dezodoranty.	ćwiczenia	2	C38_01, C38_03
TP-21	Pisemne kolokwium zaliczeniowe.	ćwiczenia	1	C38_01, C38_03
		zajęcia praktyczne	45	
TP-22	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej.	zajęcia praktyczne	3	C38_04, C38_07
TP-23	Podstawy przemysłowej technologii kosmetyków. Wybrane operacje jednostkowe.	zajęcia praktyczne	6	C38_05, C38_06
TP-24	Technologia toników i lotionów	zajęcia praktyczne	6	C38_05, C38_06
TP-25	Otrzymywanie preparatów do kąpieli i środków myjących. Dobór związku powierzchniowo czynnego oraz pozostałych składników preparatu. Badanie zdolności pianotwórczych uzyskanych preparatów.	zajęcia praktyczne	12	C38_05, C38_06

TP-26	Technologia kremów i emulsji kosmetycznych. Badanie stabilności uzyskanych preparatów. Parametry podlegające ocenie podczas badania emulsji.	zajęcia praktyczne	6	C38_05, C38_06
TP-27	Technologia kosmetyki kolorowej. Otrzymywanie masy tłuszczowo-woskowej wykorzystywanej do produkcji pomadek i błyszczaków do ust	zajęcia praktyczne	6	C38_05, C38_06
TP-28	Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej.	zajęcia praktyczne	3	C38_05, C38_06
TP-29	Technologia preparatów do pielęgnacji dłoni i paznokci.	zajęcia praktyczne	3	C38_05, C38_06

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Technologia kosmetyków, W. S. Brud, R. Glinka, MA Oficyna Wydawnicza, Łódź 2001.
2. Zarys chemii i technologii kosmetyków, J. Marcinkiewicz-Salmonowiczowa, skrypt Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 1995.
3. Chemia kosmetyków, A. Marzec, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń 2005.
4. Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, D. Glinka, M. Glinka, OW MA, Łódź 2008
2. Technologia wytwarzania perfum i olejków eterycznych, A. Feliczak-Guzik, K. Jagodzińska, I. Nowak, Wydawnictwo Cursiva, Kostrzyn 2013.
3. Chemia piękna, M. Molski, Wydawnictwo WSZPZiU, Poznań 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład, ćwiczenia	
C38_01	TP-01 - TP-02	wykład podający	egzamin - test
C38_01	TP-14 – TP-21	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, prezentacja
C38_02	TP-03	wykład podający	egzamin - test
C38_03	TP-04 – TP-13	wykład podający	egzamin - test
C38_03	TP-14 – TP-21	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, prezentacja
	Umiejętności	zajęcia praktyczne	
C38_04 – C38_06	TP-22 – TP-29	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwia cząstkowe obserwacja

	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne	
C38_07	TP-22	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90	
Praca własna studenta		85	
SUMA GODZIN:		175	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	4
	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
20 – przygotowanie do zajęć 25 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 20 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			

<p>Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>mierniki ilościowe oceny kształtującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z kolokwii cząstkowych, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • oceny ze sprawozdań, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studenta na zajęciach
<p>Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. <p>Mierniki ilościowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu</p>

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C39 Kosmetologia lecznicza	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: III	Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl Elżbieta Sadlik, mgr – elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- 1) wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, anatomii
- 2) wiedza z zakresu dermatologii, fizjologii

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Nauczenie studenta: rozpoznawania stanów problematycznych skóry, diagnozowania poszczególnych jednostek chorobowych skóry, umiejętność zastosowania specjalistycznej aparatury w terapiach pielęgnacji twarzy i ciała, wiedza z zakresu doboru profesjonalnych preparatów w zależności od problemu na skórze.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

C39_01	Potrafi różnicować defekty kosmetyczne i choroby skóry. Potrafi rozpoznać i wyeliminować zmiany nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych
C39_02	Student opisuje substancje i preparaty stosowane w kosmetologii leczniczej oraz mechanizm ich działania. Zna zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów
C39_03	Student zna aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmetologii leczniczej.

Umiejętności - potrafi

C39_04	Złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA. Mezoterapia mikroigłowa, mikrodermabraja
C39_05	Manualne oczyszczanie skóry twarzy. Oczyszczanie wodorowe skóry
C39_06	Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy. Zabiegi z prądem stałym i zmiennym. Zabiegi pielęgnacyjne ciała. Elektrostymulacja
C39_07	Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się.

Kompetencji społecznych - jest gotów do

C39_08	Wykazuje umiejętność komunikowania interpersonalnego w relacjach kosmetolog-klient oraz kosmetolog-lekarz.
--------	--

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład	15	
TP-01	Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zakażenia bakteryjne i wirusowe skóry, zmiany nowotworowe (konsultacje lekarskie)	w	4	C39_01 C39_08
TP-02	Pielęgnacja ciała: cellulit, rozstępny. Otyłość jako choroba cywilizacyjna	w	4	C39_03, C39_06
TP-03	Pielęgnacja skóry problematycznej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się.	w	4	C39_03, C39_07, C39_04

TP-04	Terapie z użyciem specjalistycznej aparatury (ultradźwięki, fale radiowe, prąd stały, dermapen, elektrostymulacja), terapie z zakresu medycyny estetycznej	w	3	C39_06 C39_08
		zajęcia praktyczne	15	
TP-05	Darsonwalizacja. Jonoforeza i galwanizacja	zp	5	C39_06
TP-06	Ultradźwięki. Peeling kawitacyjny, sonoforeza.	zp	5	C39_06
TP-07	Mezoterapia bezigłowa (elektroporacja)	zp	5	C39_06
		praktyki zawodowe	30	
TP-08	Oczyszczanie manualne skóry trądzikowej.	pz	5	C39_05 C39_07
TP-09	Mikrodermabrazja diamentowa– zabieg stosowany przy skórach problematycznych twarzy i ciała.	pz	5	C39_04 C39_07
TP-10	Mezoterapia mikroigłowa z zastosowaniem Derma liftu i derma pena- zabieg stosowany przy skórach problematycznych twarzy i ciała	pz	5	C39_06 C39_07
TP-11	Eksfoliacja kwasami Radiofrekwencja zabieg stosowany w terapiach anty aging, poprawiających owal twarzy, redukujących tkankę tłuszczowa oraz modelujących sylwetkę.	pz	5	C39_04 C39_07
TP-12	Laseroterapia w redukcji nadmiernego owłosienia Elektrostymulacja .	pz.	5	C39_06
TP-13	Oczyszczanie wodorowe skóry	pz	5	C39_05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. II. Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2019r.				
2. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL; dodruk Warszawa 2020r.				
3. Lanigan SW. Lasery w dermatologii. Lublin: Czelej; 2015				
Literatura uzupełniająca:				
Prasa profesjonalna: Nowości w kosmetyce , Biuletyn Kosmetologiczny				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *		Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza				
C39_01, C39_02, C39_03	TP-01 TP-02 TP-03 TP-04	wykład podający, prezentacje		Egzamin- praca pisemna
Umiejętności				

C39_04	TP-09; TP-11	PZ	Kolokwium, zaliczenie praktyczne
C39_05	TP-08; TP-13	PZ	Kolokwium, zaliczenie praktyczne
C39_06	TP-05; TP-06, TP-07; TP-10; TP-12	ZP;PZ	Kolokwium, zaliczenie praktyczne
C39_07	TP-08; TP-09; TP-10; TP-11;	PZ	Kolokwium, zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne			
C39_08	TP-05- TP-013	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		65	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie kolokwium z zajęć praktycznych 15 – czytanie wskazanej literatury 25 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Skala ocen i kryteria oceny umiejętności nabywanych na zajęciach praktycznych i na praktykach zawodowych:

1. ocena 5,0 – student wykonuje zadanie praktyczne sprawnie i starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
2. ocena 4,5 – student wykonuje zadanie praktyczne starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
3. ocena 4,0 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z jednym błędem, który nie wpływa na rezultat końcowy wymaga czasami ukierunkowania przez nauczyciela.
4. ocena 3,5 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z dwoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy, wymaga kilku wskazówek ze strony nauczyciela.
5. ocena 3,0 – student wykonuje zadanie praktyczne w bardzo wolnym tempie, z kilkoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy wymaga krótkiego instruktażu i pokazu pojedynczej czynności.
6. ocena 2,0 – student nie ma opanowanych umiejętności praktycznych, robi liczne błędy, które mogą wpłynąć na rezultat końcowy, wymaga ponownego pokazu i ćwiczeń; nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Wykład: Egzamin = praca pisemna na końcu procesu kształcenia

Zajęcia praktyczne: kolokwium pisemne,

Praktyki zawodowe: zaliczenie praktyczne

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność zadania egzaminacyjnego z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Możliwe jest prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F47a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: III	Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	45	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki wybranych wyrobów kosmetycznych, czynników kształtujących ich jakość oraz kryteriów oceny

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą towaroznawstwa produktów kosmetycznych. Potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
F47a_01	zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny			
F47a_02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokorozumianej produkcji kosmetyku			
F47a_03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego			
Umiejętności - potrafi				
-	-			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F47a_04	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego			
F47a_05	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład	45	
TP-01	Towaroznawstwo – definicja, podział	wykład	1	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-02	Klasyfikacja towarów		2	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-03	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania		3	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-04	Proces produkcyjny i jego elementy		2	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-05	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość		2	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-06	Metody badania właściwości towarów		2	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-07	Ocena i kontrola jakości towarów		2	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-08	Zasady pobierania próbek do badań		2	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05

TP-09	Normalizacje i normy. Organizacje normalizacyjne		2	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-10	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością		3	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-11	Dobra praktyka produkcji (GMP)		2	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-12	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych		3	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-13	Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta		4	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-14	Instytucje broniące praw konsumenta		2	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-15	Magazynowanie i transport towarów		4	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-16	Opakowania – funkcje, podział		4	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05
TP-17	Znakowanie opakowań – labeling		5	F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.
2. Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, P. Miller, H. Rawdanowicz, WSiP, 2011.
3. Technologia i towaroznawstwo, U. Łatka, WSiP, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Towaroznawstwo artykułów przemysłowych. Cz. III. Badanie jakości wyrobów, Materiały dydaktyczne nr 180, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
2. Prasa branżowa z dziedziny kosmetyków.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
F47a_01	TP-05 - TP-08, TP-15	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę Prezentacja multimedialna
F47a_02	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę Prezentacja multimedialna
F47a_03	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę Prezentacja multimedialna
	Umiejętności		
-	-	-	
	Kompetencje społeczne		

F47a_04	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę
F47a_05	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
15 – czytanie wskazanej literatury 15 – przygotowanie do zaliczenia			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: brak			

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Zaliczenie wykładu = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań zadanych w czasie zaliczenia na ocenę z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z zaliczenia wykładów,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F48a Medycyna fizykalna i kinezyterapia	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: III	Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, dr – piotr.kudyba@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, dr – piotr.kudyba@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w toku studiów do semestru VI.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Wykorzystanie metod i technik z medycyny fizykalnej i kinezyterapii w kosmetologii.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
F48a_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego			
F48a_02	Student wskazuje metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka.			
Umiejętności – potrafi				
F48a_03	Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne, z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii.			
F48a_04	Student potrafi prawidłowo pokazać i wykonać zabiegi kosmetyczne oraz fizjoterapeutyczne.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F48a_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii, kinezyterapii i fizykoterapii.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Medycyna fizykalna i kinezyterapia – wprowadzenie.	wykład	2	F48a_01, F48a_02, F48a_04
TP-02	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne.	wykład	2	F48a_01, F48a_02, F48a_04
TP-03	Rodzaje zabiegów fizykalnych i reakcje organizmu na bodźce fizyczne.	wykład	2	F48a_01, F48a_02
TP-04	Wpływ ruchu na organizm człowieka, na poszczególne tkanki organizmu ludzkiego.	wykład	3	F48a_01, F48a_02
TP-05	Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych. (np. elektroterapia, ultradźwięki, krioterapia).	wykład	2	F48a_01, F48a_02, F48a_04
TP-06	Warunki oraz higiena gabinetu zabiegowego.	wykład	2	F48a_02, F48a_03, F48a_05
TP-07	Podstawowe aparaty stosowane w medycynie fizykalnej.	wykład	1	F48a_01, F48a_02, F48a_03 F48a_04, F48a_05
TP-08	Zaliczenie wykładów formie przygotowania referatu tematycznego, pracy pisemnej.	wykład	1	F48a_01, F48a_02, F48a_03 F48a_04, F48a_05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Milanowska K., Kinezyterapia, PZWL, Warszawa, 2006r.

Mika T. Fizykoterapia, PZWL, Warszawa 2001r.

Straburzyński G., Straburzyńska – Lupa A., Medycyna Fizykalna, PZWL Warszawa 2000r.

Rosławski A. Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych PZWL 2015r

Literatura uzupełniająca:

Kasprzak W, Mańkowska A. „Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej”; Warszawa, 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

Straburzyńska – Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi, TOM I-II, PZWL, Warszawa 2008r.

Śliwiński Z., Sieroń A., Wielka Fizjoterapia Tom I-III, ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław 2014r.

Zborowski A., Masaż w wybranych jednostkach chorobowych, Wydawnictwo AZ, 2012r.

Czasopisma:

Polish Journal of Cosmetology, Postępy Rehabilitacji, Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
F48a_01	TP-01 – TP-05	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie, forma pisemna
F48a_02	TP-01 – TP-06	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie, forma pisemna
	Umiejętności		
F48a_03	TP-06	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne
F48a_04	TP-01, TP-02, TP-05	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne
	Kompetencje społeczne		
F48a_05	TP-06	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,8
	Praca własna studenta		0,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
2 – przygotowanie do zajęć 2 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 2 – czytanie wskazanej literatury 4 – przygotowanie do zaliczenia			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: W przypadku bloku wykładowego niewymagana. ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach 			

Ocena podsumowująca:

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Ocena praktycznej formy wykonania metod i technik .

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach:

www.pwste.edu.pl

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.