

# **Raport z badań**

## **rok akademicki 2022/2023**

**Ankieta oceny jakości kształcenia przez nauczyciela  
akademickiego**

**Instytut Stosunków Międzynarodowych**

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, Czerwiec 2023

## Wprowadzenie

W dniach od 17 kwietnia do 30 kwietnia 2023 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w roku akademickim 2022/2023 w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Celem przeprowadzonych badań było uzyskanie opinii nauczycieli akademickich na temat jakości kształcenia na Uczelni.

W ankiecie uwzględnione zostały następujące elementy mające wpływ na jakość kształcenia na Uczelni:

- Ocena warunków prowadzenia zajęć;
- Ocena systemu przepływu informacji;
- Ocena organizacji dydaktyki;
- Ocena poprawy jakości dydaktyki;
- Ocena systemu motywacyjnego w Uczelni;
- Ocena doskonalenia zawodowego nauczycieli akademickich;
- Ocena pracy administracji.

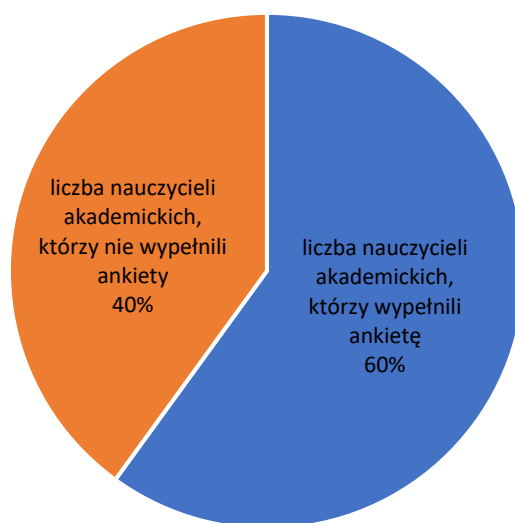
Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety w systemie Ankieter.

W badaniu udział wzięło 9 nauczycieli akademickich, będących zatrudnionych w Instytucie Stosunków Międzynarodowych w PWSTE w Jarosławiu co stanowiło 60% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w roku akademickim 2022/2023 w Instytucie Stosunków Międzynarodowych.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie diagramów oraz tabel.

## Struktura grupy respondentów

Wykres 1. Poziom zwrotności kwestionariuszy w objętej badaniem próbie.



Liczba nauczycieli akademickich, do których została wysłana ankieta wyniosła 15 osób. W badaniu wzięło udział 9 nauczycieli akademickich, co dało zwrotność wynoszącą 60%.

Tabela 1. Liczebność nauczycieli akademickich

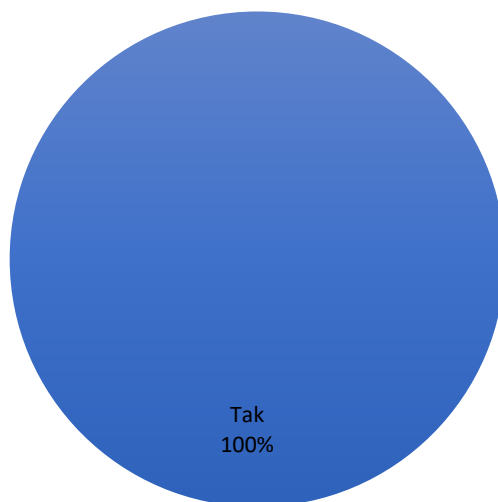
Instytut/Jednostka Międzyinstytutowa	Liczba nauczycieli akademickich, do których została wysłana ankieta	Liczba nauczycieli akademickich, którzy wypełnili ankietę	% udział
Instytut Stosunków Międzynarodowych	15	9	60%

## Ocena warunków prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich

Lp.	Pytanie	Udzielone odpowiedzi				
		1	2	3	4	5
1.	Liczba studentów w grupach w zależności od formy zajęć	0	0	1	5	3
2.	Przydział zajęć w stosunku do posiadanych kompetencji, dorobku naukowego lub doświadczenia zawodowego	0	1	2	3	3
3.	Wyposażenie sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni	0	0	3	3	3
4.	Dostępność komputerów i Internetu	0	2	2	2	3
5.	Dostępność książek i innych materiałów (biblioteki, bazy danych)	0	0	2	4	3
6.	Funkcjonowanie systemu USOS	0	0	0	3	6
7.	Funkcjonowanie strony internetowej instytutu/studium	0	0	0	5	4
8.	Możliwość dostosowania organizacji studiowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	0	0	3	3	3

## Ocena systemu przepływu informacji

### 1. Czy w Uczelni działa sprawnie system przepływu informacji?



#### Jeśli nie to dlaczego?

- brak uwag.

## Ocena organizacji dydaktyki

Lp.	Pytanie	Udzielone odpowiedzi				
		1	2	3	4	5
1.	Powiązanie realizowanych treści programowych z badaniami naukowymi lub publikacjami	0	1	2	4	2
2.	Możliwość zgłaszania własnych propozycji do programu studiów	0	2	0	3	4
3.	Zaangażowanie nauczycieli akademickich w instytucie/studium w pracę dydaktyczną	0	0	1	3	5
4.	Zaangażowanie studentów w proces kształcenia	0	1	3	4	1

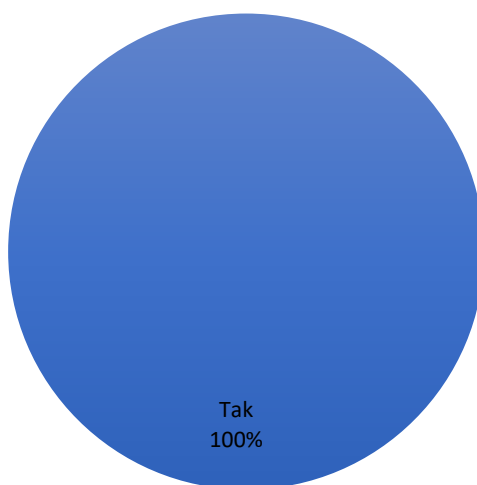
### Jakiego wsparcia oczekuje Pan/Pani w swojej pracy dydaktycznej?

- nie oczekuję;
- nowego sprzętu komputerowego, szkoleń z metod dydaktycznych;
- oczekuję, że sprzęt elektroniczny w salach zawsze działa a to nie zawsze ma miejsce;
- finansowania udziału w przedsięwzięciach naukowych np. konferencjach/sympozyjach;
- zapewnienia aktualnej literatury naukowej w bibliotece dla studentów studiów magisterskich na potrzeby prac dyplomowych;
- rozmowy przed podejmowaniem decyzji.

## Ocena poprawy jakości dydaktyki

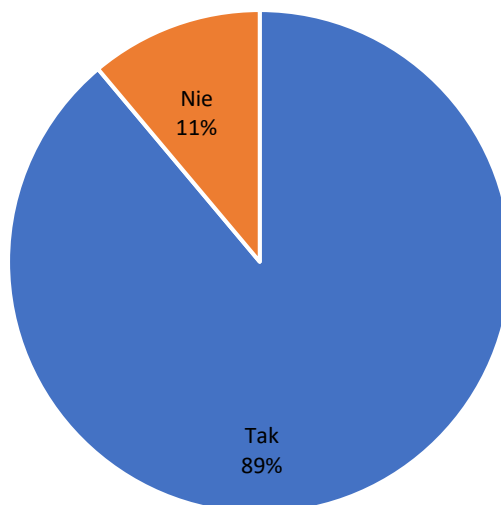
Lp.	Pytanie	Udzielone odpowiedzi				
		1	2	3	4	5
1.	Wsparcie Uczelni w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych i zawodowych	1	2	3	2	1
2.	System hospitacji i kontroli jakości prowadzonych zajęć w instytucie/studium	0	1	0	2	6
3.	System nagradzania najlepszych dydaktyków	1	1	4	2	1
4.	Wpływ ankiet oceniających zajęcia na poprawę jakości tych zajęć	1	2	1	4	1

### 2. Czy zna Pan/Pani kryteria oceny okresowej nauczyciela akademickiego?



## Ocena systemu motywacyjnego w Uczelni

### 3. Czy akceptuje Pan/Pani systemy motywacyjne w Uczelni (sposób udzielania nagród, wynagradzanie za uzyskane stopnie naukowe)?

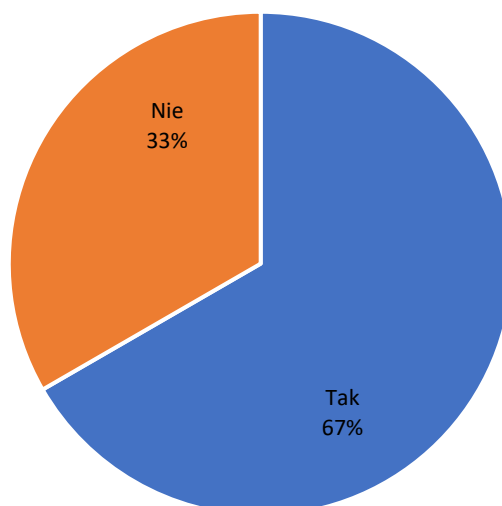


**Jeśli nie to dlaczego?**

- tylko Rektor ma na to wpływ, a nie Dyrektor, który zna pracę swoich nauczycieli.

**Ocena doskonalenia zawodowego nauczycieli akademickich**

**4. Czy brał/brala Pan/Pani udział w doskonaleniu zawodowym w ostatnich dwóch latach, bądź konferencjach naukowych?**



**Jeśli tak, to proszę podać nazwę kursu/szkolenia lub konferencji naukowej?**

- wokół akredytacji i zapewniania jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym;
- metody aktywne w pracy wykładowcy akademickiego. Podnoszenie umiejętności dydaktycznych pracowników szkół wyższych 2022;
- konferencja ogólnopolska;
- szkolenie w zakresie kadry kierowniczej.

**Ocena pracy administracji**

Lp.	Pytanie	Udzielone odpowiedzi				
		1	2	3	4	5
1.	Ocena pracy administracji w instytucie	0	0	1	2	6
2.	Ocena pracy administracji ogólnouczelnianej	0	1	3	2	3

**Inne uwagi i sugestie na temat pracy jednostek administracyjnych**

- brak uwag.

## Cele i rekomendacje do raportu z badań

### „Ankieta oceny jakości kształcenia przez nauczyciela akademickiego”

**I. Celem badania** było pozyskanie opinii nauczycieli akademickich na temat jakości kształcenia.

W kwestionariuszu poruszone zostały zagadnienia dotyczące oceny:

- ❖ Warunków prowadzenia zajęć;
- ❖ Systemu przepływu informacji;
- ❖ Organizacji dydaktyki;
- ❖ Poprawy jakości dydaktyki;
- ❖ Systemu motywacyjnego w Uczelni;
- ❖ Doskonalenia zawodowego nauczycieli akademickich;
- ❖ Pracy administracji.

Respondenci mieli możliwość przedstawienia swoich uwag i sugestii.

## **II. Rekomendacje do raportu z badań**

- ❖ rekomenduje się Dyrekcji Instytutu omówienie z nauczycielami akademickimi badania ankietowego w celu przedstawienia warunków uczestnictwa w szkoleniach i konferencjach oraz możliwości zakupów pomocy dydaktycznych i pozycji aktualnej literatury.