

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO (Jarosław 2023/2024)

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

1. Etapy rozwoju dzieci w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.
2. Kompetencje nauczyciela przedszkola i klas 1-3.
3. Czynniki i uwarunkowania skutecznego wychowania.
4. Zasada indywidualizacji w edukacji wczesnoszkolnej.
5. Zagrożenia harmonijnego rozwoju osobowości dziecka i ucznia.
6. Metody badań pedagogicznych.
7. Style wychowawcze w rodzinie - ich wpływ na rozwój dziecka.
8. Uczeń zdolny w ujęciu środowiskowym i psychologicznym. Metody i formy pracy z uczniem zdolnym.
9. Diagnoza pedagogiczna - istota, rodzaje.
10. Formy pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.
11. Organizacja przestrzeni edukacyjnej w klasach I-III szkoły podstawowej. Dobrostan dziecka.
12. Istota kształcenia zintegrowanego w klasach 1-3.
13. Korelacja treści w edukacji wczesnoszkolnej.
14. Niepowodzenia szkolne - przyczyny, skutki, profilaktyka.
15. Dojrzałość szkolna - definicje, metody badań.
16. Wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych.
17. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania i nauczania.
18. Metody kształcenia i wychowania - metody wspierania aktywności edukacyjnej dzieci, metody aktywizujące.
19. Metody nauczania o charakterze innowacyjnym w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
20. Cele kształcenia w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
21. Definicja edukacji włączającej, cechy systemu edukacji włączającej. Poziomy przebiegu procesu włączania.
22. Współpraca nauczyciela z rodzicami – formy, cele, zadania, czynniki skuteczności.
23. Zasady planowania pracy nauczyciela w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
24. Interwencja społeczna w sytuacji przemocy wobec dziecka w rodzinie.
25. Nauczanie języka obcego w przedszkolu i w klasach 1-3.

26. Rozwijanie myślenia matematycznego u uczniów w klasach I-III – strategie, zadania, eksperymenty.
27. Ocena opisowa i ocenianie kształtujące jako sposoby wartościowania wysiłku edukacyjnego dziecka w klasach I-III.
28. Twórcza ekspresja jako podstawa działalności plastycznej i muzycznej dziecka w okresie wczesnej edukacji.
29. Znaczenie i możliwości wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci.
30. Charakterystyka aktualnej podstawy programowej dla edukacji wczesnoszkolnej.
31. Charakterystyka aktualnej podstawy programowej dla wychowania przedszkolnego.
32. Programy i podręczniki szkolne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Aktualne rozwiązania, krytyka.
33. Uwarunkowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym wynikające z niepełnosprawności lub innych przyczyn biopsychospołecznych.
34. Cele i formy edukacji muzycznej w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
35. Sposoby rozwijania sprawności ruchowej w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
36. Cele i formy edukacji plastyczno-technicznej w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
37. Cele i formy edukacji przyrodniczej w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
38. Rola nowoczesnych technologii w wychowaniu przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej.
39. Gotowość dziecka sześciolatniego do nauki czytania i pisanie.
40. Rozwijanie mowy i myślenia dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
41. Przedoperacyjne i operacyjne myślenie dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Pojęcie, cechy i rozwój tych poziomów myślenia, ich odniesienie od różnych obszarów edukacji.
42. Fizjologiczne i psychologiczne aspekty nauki czytania, zasady, poziomy, cechy czytania, warunki osiągnięcia kompetencji czytelniczej.