

Raport z badań

rok akademicki 2022/2023

Studencka ankieta dla osób przyjętych na I rok
studiów

Instytut Ekonomii i Zarządzania

Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne

Studia pierwszego stopnia

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, listopad 2022

Wprowadzenie

W dniach od 20 października do 31 października 2022 roku przeprowadzone zostało badanie ankietowe osób przyjętych na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2022/2023.

Celem procesu badawczego było pozyskanie opinii osób rozpoczynających studia w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, na temat atrakcyjności jej oferty edukacyjnej oraz efektywności działań promocyjnych.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter.

W badaniu udział wzięło 35 studentów pierwszego roku kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, studia pierwszego stopnia, co stanowiło 52% wszystkich studentów, do których została wysłana ankieta.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie diagramów oraz tabel.

Struktura grupy respondentów

Liczba studentów studiujących na I roku studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w semestrze zimowym w roku akademickim 2022/2023 wyniosła 67 osób. W badaniu wzięło udział 35 studentów, co dało zwrotność wynoszącą 52%.

Wykres 1. Poziom zwrotności kwestionariuszy w objętej badaniem próbie

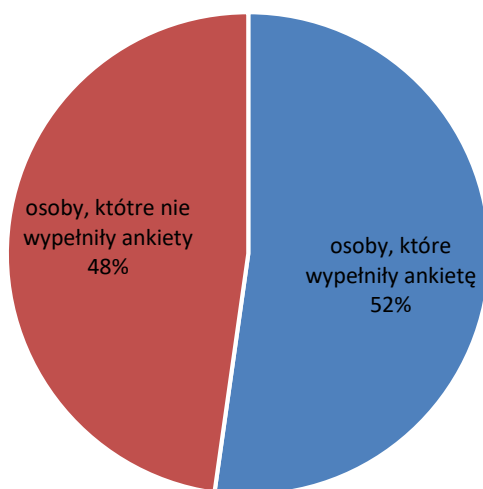
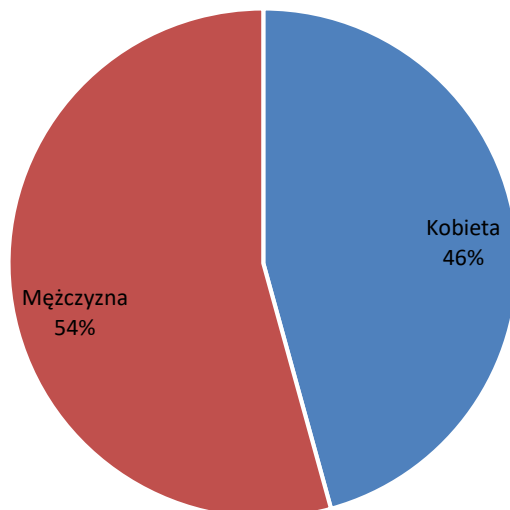


Tabela 1. Liczebność studentów

| Kierunek | Liczba wypełnionych ankiet | Liczba studentów na I roku studiów | Zwrotność [%] |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------|
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | 35 | 67 | 52% |

Struktura grupy respondentów według płci

Wykres 2. Poziom zwrotności kwestionariuszy w objętej badaniem próbie



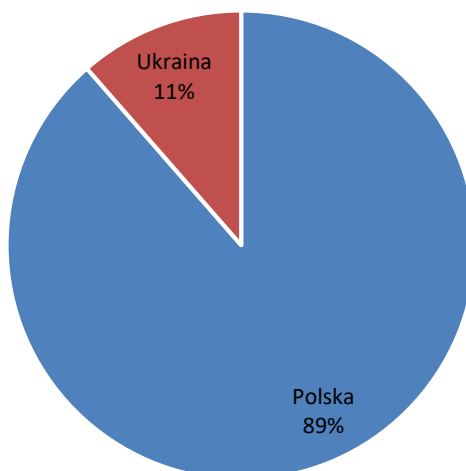
Wśród ankietowanych, którzy wzięli udział w badaniu 54% stanowili mężczyźni, 46% stanowiły kobiety.

Tabela 2. Liczebność respondentów z podziałem na płeć

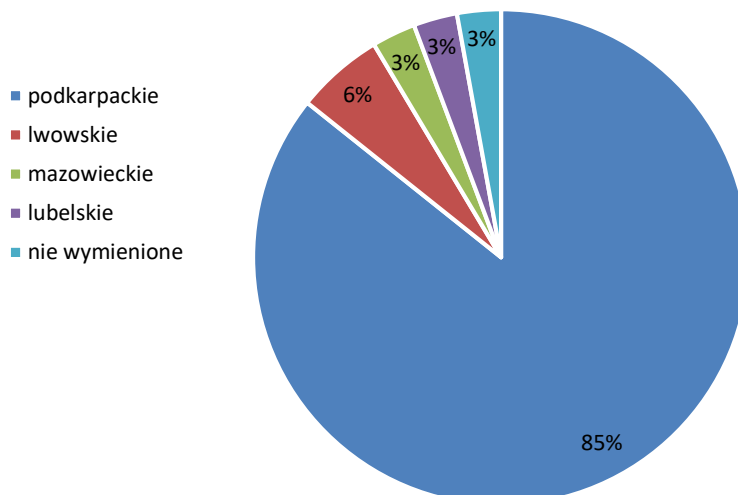
| Płeć | Liczba studentów którzy wypełnili ankietę | Udział procentowy |
|-----------|---|-------------------|
| Kobieta | 16 | 46% |
| Mężczyzna | 19 | 54% |
| Ogółem | 35 | 100 % |

Struktura grupy respondentów według pochodzenia

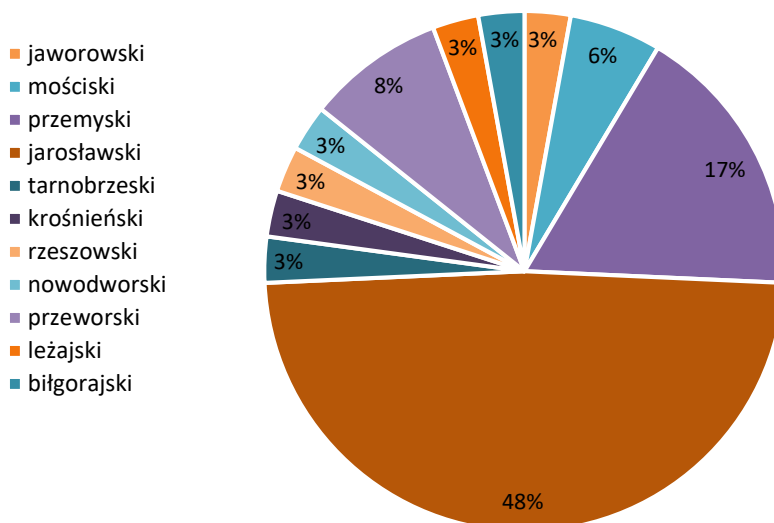
Wykres 3. Liczebność respondentów z podziałem na kraj



Wykres 4. Liczebność respondentów z podziałem na województwo



Wykres 5. Liczebność respondentów z podziałem na powiat



Źródła informacji o ofercie PWSTE w Jarosławiu

Respondenci, pytani o źródła wiedzy o ofercie dydaktycznej Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu, najczęściej wskazywali billboardy lub banery na terenie Jarosławia, stronę internetową PWSTE oraz Facebook.

Najrzadziej wskazywanymi źródłami informacji o ofercie dydaktycznej były Instagram, billboard wywieszony na terenie Rzeszowa oraz plakat na terenie mojej miejscowości.

Wykres 6. Źródła wiedzy o ofercie dydaktycznej



Tabela 3. Źródła wiedzy o ofercie dydaktycznej

| Lp. | Gdzie natknąłeś/natknęłaś się na informację o PWSTE? | Liczba udzielonych odpowiedzi |
|-----|--|-------------------------------|
| 1. | na Facebooku | 12 |
| 2. | na Instagramie | 0 |
| 3. | na stronie internetowej PWSTE | 13 |
| 4. | na billboardzie lub banerze wywieszonym na terenie Jarosławia | 13 |
| 5. | na billboardzie wywieszonym na terenie Rzeszowa | 0 |
| 6. | na plakatach na terenie mojej miejscowości | 0 |
| 7. | na plakatach w szkole | 9 |
| 8. | w YouTube | 2 |
| 9. | w informatorze PWSTE | 4 |
| 10. | na portalach o uczelniach | 5 |
| 11. | w reklamie radiowej | 1 |
| 12. | w prasie | 1 |
| 13. | na teczce, w której ja lub moi bliscy otrzymali świadectwo maturalne | 10 |
| 14. | w innych okolicznościach (jakich?) | 5 |

Tabela 4. Źródła wiedzy o ofercie dydaktycznej – informacje szczegółowe

| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | |
|-----|--|----------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| | Zaznacz maksymalnie trzy najważniejsze źródła informacji | | | |
| 1. | na Facebooku | 2 | 2 | 8 |
| 2. | na Instagramie | 0 | 0 | 0 |
| 3. | na stronie internetowej PWSTE | 3 | 1 | 9 |
| 4. | na billboardzie lub banerze wywieszonym na terenie Jarosławia | 0 | 5 | 8 |
| 5. | na billboardzie wywieszonym na terenie Rzeszowa | 0 | 0 | 0 |
| 6. | na plakatach na terenie mojej miejscowości | 0 | 0 | 0 |
| 7. | na plakatach w szkole | 0 | 1 | 8 |
| 8. | w YouTube | 0 | 1 | 1 |
| 9. | w informatorze PWSTE | 0 | 1 | 3 |
| 10. | na portalach o uczelniach | 1 | 2 | 2 |
| 11. | w reklamie radiowej | 0 | 1 | 0 |
| 12. | w prasie | 0 | 0 | 1 |
| 13. | na teczce, w której ja lub moi bliscy otrzymali świadectwo maturalne | 0 | 2 | 8 |
| 14. | w innych okolicznościach (jakich?) | 5 | 0 | 0 |

Respondenci, pytani o czynniki wpływające na wybór Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu, najczęściej wskazywali interesujący kierunek, bliskość z miejsca zamieszkania. Najrzadziej natomiast respondenci wykazali zaangażowanie w działalność studencką, po ukończeniu PWSTE łatwo o znalezienie pracy.

Wykres 7. Czynniki wpływające na wybór PWSTE

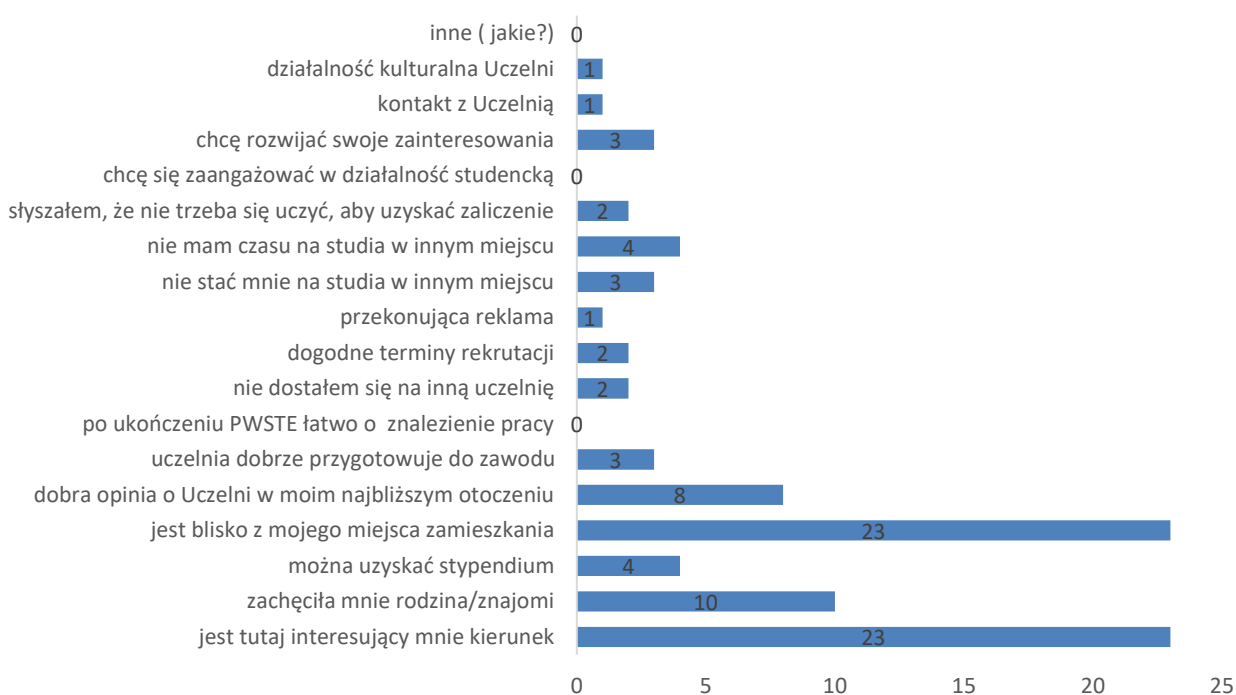


Tabela 5. Czynniki wpływające na wybór PWSTE

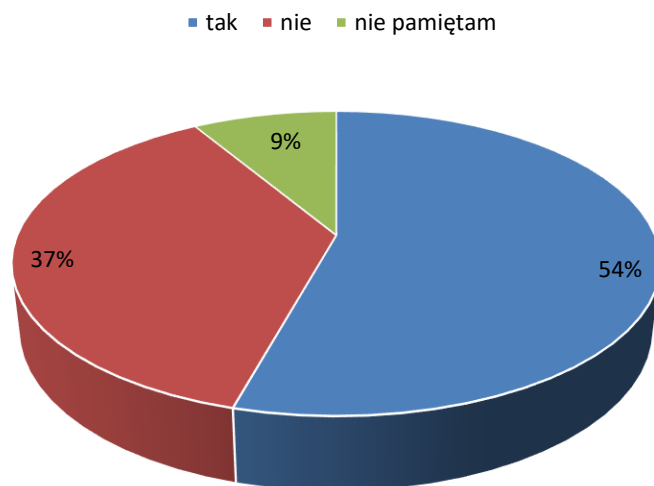
| Lp. | Jakie czynniki wpłynęły na wybór PWSTE? | Liczba udzielonych odpowiedzi |
|-----|--|-------------------------------|
| 1. | jest tutaj interesujący mnie kierunek | 23 |
| 2. | zachęciła mnie rodzina/znajomi | 10 |
| 3. | można uzyskać stypendium | 4 |
| 4. | jest blisko z mojego miejsca zamieszkania | 23 |
| 5. | dobra opinia o Uczelni w moim najbliższym otoczeniu | 8 |
| 6. | uczelnia dobrze przygotowuje do zawodu | 3 |
| 7. | po ukończeniu PWSTE łatwo o znalezienie pracy | 0 |
| 8. | nie dostałem się na inną uczelnię | 2 |
| 9. | dogodne terminy rekrutacji | 2 |
| 10. | przekonująca reklama | 1 |
| 11. | nie stać mnie na studia w innym miejscu | 3 |
| 12. | nie mam czasu na studia w innym miejscu | 4 |
| 13. | słyszałem, że nie trzeba się uczyć, aby uzyskać zaliczenie | 2 |
| 14. | chcę się zaangażować w działalność studencką | 0 |
| 15. | chcę rozwijać swoje zainteresowania | 3 |
| 16. | kontakt z Uczelnią | 1 |
| 17. | działalność kulturalna Uczelni | 1 |
| 18. | inne (jakie?) | 0 |

Tabela 6. Czynniki wpływające na wybór PWSTE – szczegółowe odpowiedzi

| Lp. | Pytanie | Udzielone odpowiedzi | | |
|-----|---|----------------------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| | Zaznacz maksymalnie trzy najważniejsze źródła informacji | | | |
| 1. | jest tutaj interesujący mnie kierunek | 0 | 7 | 16 |
| 2. | zachęciła mnie rodzina/znajomi | 1 | 3 | 6 |
| 3. | można uzyskać stypendium | 0 | 1 | 3 |
| 4. | jest blisko z mojego miejsca zamieszkania | 1 | 5 | 17 |
| 5. | dobra opinia o Uczelni w moim najbliższym otoczeniu | 0 | 1 | 7 |
| 6. | uczelnia dobrze przygotowuje do zawodu | 0 | 0 | 3 |
| 7. | po ukończeniu PWSTE łatwo o znalezienie pracy | 0 | 0 | 0 |
| 8. | nie dostałem się na inną uczelnię | 0 | 1 | 1 |
| 9. | dogodne terminy rekrutacji | 0 | 0 | 2 |
| 10. | przekonująca reklama | 0 | 0 | 1 |
| 11. | nie stać mnie na studia w innym miejscu | 0 | 0 | 3 |
| 12. | nie mam czasu na studia w innym miejscu | 0 | 1 | 3 |
| 13. | słyszałem, że nie trzeba się uczyć, aby uzyskać zaliczenie | 0 | 2 | 0 |
| 14. | chcę się zaangażować w działalność studencką | 0 | 0 | 0 |
| 15. | chcę rozwijać swoje zainteresowania | 0 | 1 | 2 |
| 16. | kontakt z Uczelnią | 0 | 0 | 1 |
| 17. | działalność kulturalna Uczelni | 0 | 0 | 1 |
| 18. | inne (jakie?) | 0 | 0 | 0 |

Czy przed podjęciem decyzji o wyborze PWSTE słyzałeś/słyzałaś jakieś opinie na jej temat?

Wykres 8. Opinie przed wyborem PWSTE



Jakie informacje słyzałeś/słyzałaś o PWSTE przed rozpoczęciem studiów?

- pozytywnie;
- nie jest źle;
- sympatyczni wykładowcy, plan zajęć układany tak aby były dni wolne;
- dobra, łatwo zdać, dobrzy wykładowcy;
- jest luźno i słabo uczą;
- wysoki poziom nauczania;
- słyzałam, że jest tu niski poziom kształcenia;
- pozytywne i negatywne;
- różne pozytywne i negatywne;
- niski poziom kształcenia, brak uzyskania pracy po ukończeniu edukacji;
- dobre warunki;
- dobre;
- dobra opinia o Uczelni;
- uczelnia na wysokim poziomie;
- dobrzy wykładowcy jest fajnie, przyjaźnie i łatwo;
- jest dobra uczelnia;
- dobry poziom nauczania, wykwalifikowani, komunikatywni wykładowcy;

- wysoki poziom nauki;

Jak oceniasz reklamę dotyczącą rekrutacji na studia w PWSTE?

Tabela 7. Reklama rekrutacji PWSTE

| Ocena reklamy rekrutacji na studia PWSTE | | |
|--|---|----|
| 1. | Zupełnie niezauważalna | 5 |
| 2. | Zupełnie nieatrakcyjna | 0 |
| 3. | Zupełnie nieprzekonująca | 0 |
| 4. | Nie przekazuje żadnych potrzebnych informacji | 2 |
| 5. | Zdecydowanie zauważalna | 17 |
| 6. | Zdecydowanie atrakcyjna | 3 |
| 7. | Zdecydowanie przekonująca | 5 |
| 8. | Przekazuje wszystkie potrzebne informacje | 11 |

Jak oceniasz internetową platformę rekrutacyjną?

Tabela 8. Internetowa platforma rekrutacji

| Ocena internetowej platformy rekrutacyjnej | |
|--|-------------------------------|
| Zakres udzielonych odpowiedzi | Liczba udzielonych odpowiedzi |
| 0 | 1 |
| 1 | 0 |
| 2 | 2 |
| 3 | 9 |
| 4 | 17 |
| 5 | 6 |

Jeśli obsługa internetowa platformy rekrutacyjnej sprawiła Ci jakieś problemy lub masz jakieś sugestie, opisz je?

- bardzo dużo informacji haseł i maili oraz loginów do zapamiętania;
- często wyskakujące informacje, że wprowadzone dane są nieprawidłowe a naprawę są POPRAWNE!;
- nie miałem problemów;
- lepiej opiszcie kolejność wykonywania działań;
- przejrzystość;
- wszystko super;
- nie mam żadnych zastrzeżeń, wszystko w porządku;
- zbyt zagmatwane i poplątane;

Jak oceniasz łatwość odnalezienia na terenie PWSTE punktu rekrutacyjnego?

Tabela 9. Łatwość odnalezienia punktu rekrutacji PWSTE

| Ocena łatwości odnalezienia punktu rekrutacyjnego PWSTE | |
|---|-------------------------------|
| Zakres udzielonych odpowiedzi | Liczba udzielonych odpowiedzi |
| 0 | 2 |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 6 |
| 4 | 10 |
| 5 | 13 |

Czy informacja znajdująca się na terenie PWSTE ułatwiły dotarcie do punktu rekrutacyjnego?

Tabela 10. Informacja w PWSTE ułatwiająca dotarcie do punktu rekrutacji

| Ocena informacji w PWSTE ułatwiającej dotarcie do punktu rekrutacyjnego | |
|---|-------------------------------|
| Zakres udzielonych odpowiedzi | Liczba udzielonych odpowiedzi |
| 0 | 0 |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 8 |
| 4 | 8 |
| 5 | 13 |