

Spis treści

Wstęp	5
Magdalena Leżucha	
Zdalne zarządzanie placówką oświatową w ocenie dyrektorów Remote management of an educational institution as assessed by directors	7
Kinga Kuźniar	
Dyrektor jako zarządzający procesem rozwoju zawodowego nauczycieli A school principal as a person who manages a development of the teachers' abilities	25
Agata Kolasa-Skiba	
Metody pracy kreatywnej w nauczaniu zdalnym Creative work methods in distance learning	48
Zbigniew Ruszaj	
Szanse i zagrożenia w edukacji zdalnej Opportunities and threats in distance learning	77
Grażyna Bielecka, Iwona Dudzik	
Nauczanie zdalne w przedszkolu podczas pandemii COVID-19 w opiniach rodziców Remote teaching in kindergarten in parents' opinions during COVID pandemic 19	83
Karolina Wojtyna	
Wykorzystywanie technologii IT w edukacji uczniów klas I–III w ocenie nauczycieli i rodziców The use of IT technologies in the education of students in grades I–III as assessed by teachers and parents	95
Sebastian Skalski	
Obawy studentów związane z pandemią koronawirusa SARS-CoV-2 Students' fears related to the SARS-CoV-2 coronavirus pandemic	110

Magdalena Leżucha

Szkoła i nauczyciel w warunkach zmiany edukacyjnej	
School and teacher in the conditions of educational change	129

Wojciech Błażejowski

Kryzys edukacji – edukacja w kryzysie	
Education crisis – education in crisis	153

Małgorzata Krzyszkowska, Anna Motak, Maria Zięć

Nauczanie zdalne – zmiany w kanonie kształcenia ogólnego, innowacje, praktyczne problemy	
Distance learning – changes in the canon of general education, innovations, practical problems	174

Agata Kolasa-Skiba, Wiktoria Skiba

Wpływ pedagogiki Marii Montessori na wszechstronny rozwój dzieci	
The impact of Maria Montessori's pedagogy on the comprehensive development of a child	190

Barbara Czuba

Psychologiczne i medyczne aspekty oddziaływań wobec dziecka przewlekle chorego psychosomatycznie i jego rodziny	
Psychological and medical aspects of influencing a chronically psychosomatically ill child and his family	207

Barbara Czuba

Rola czynników psychologicznych w przebiegu atopowego zapalenia skóry	
The role of psychological factors in the course of atopic dermatitis	218

Zbigniew Ruszaj, Wojciech Błażejowski

Kompetencje nauczycieli w perspektywie zmian pokoleniowych	
Teachers' competences in the perspective of generational changes	227

Witold Ostafiński

Między wielokulturowością a potrzebami narodowymi.	
Dialog kultur jako problem edukacyjny	
Between multiculturalism and national needs. Dialogue of cultures as an educational problem	238

Zakończenie	249
--------------------------	-----