

# **Raport z badań**

## **rok akademicki 2024/2025**

Studencka ankieta oceny programu studiów  
i jakości kształcenia

Wydział Ekonomii i Zarządzania  
Kierunek finanse i rachunkowość  
Studia pierwszego stopnia  
III rok

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, Czerwiec 2025

## Wprowadzenie

W dniach od 05.05.2025 do 19.05.2025 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród studentów III roku studiów na kierunku finanse i rachunkowość.

Celem przeprowadzonych badań jest monitorowanie, doskonalenie programu studiów i weryfikacja zakładanych efektów uczenia się, a przede wszystkim stałe podnoszenie jakości kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

W ankiecie uwzględnione zostały następujące elementy mające wpływ na jakość kształcenia w Uczelni:

- ❖ Ocena programu studiów i systemu kształcenia;
- ❖ Ocena efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych;
- ❖ Ocena warunków studiowania;
- ❖ Wsparcie i motywowanie studentów w procesie kształcenia;
- ❖ Ocena funkcjonowania administracji;
- ❖ Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter. W badaniu udział wzięło 14 studentów będących na III roku studiów, co stanowiło 70% wszystkich studentów.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie diagramów oraz tabel.

## Struktura grupy respondentów

Liczba studentów studiujących na III roku studiów pierwszego stopnia na kierunku finanse i rachunkowość w semestrze letnim w roku akademickim 2024/2025 wyniosła 20 osób. W badaniu wzięło udział 14 studentów, co dało zwrotność wynoszącą 70%.

Wykres 1. Poziom zwrotności kwestionariuszy w objętej badaniem próbie

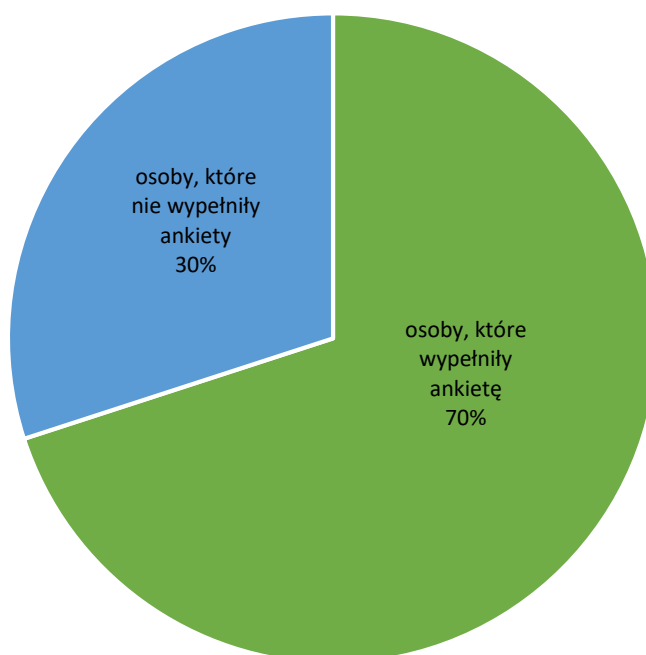


Tabela 1. Liczebność studentów

| Kierunek               | Liczba wypełnionych ankiet | Liczba studentów na III roku studiów | Zwrotność [%] |
|------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------|
| Finanse i rachunkowość | 14                         | 20                                   | 70%           |

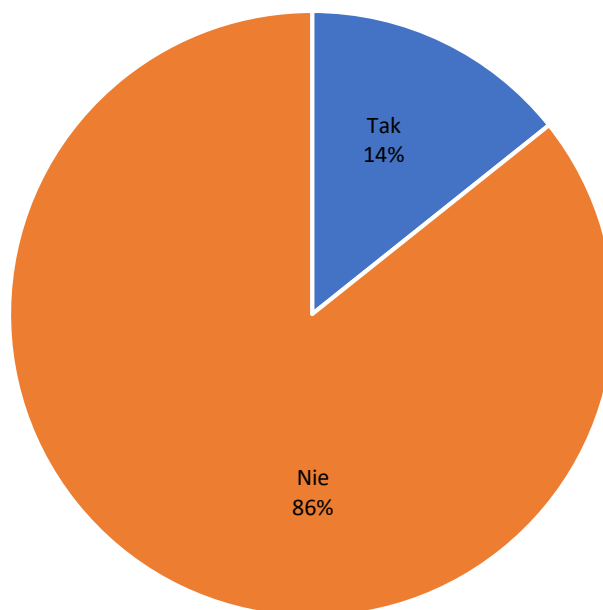
## I. Ocena programu studiów i systemu kształcenia

| Lp. | Pytanie                                                                                                                                                                                                                                          | Udzielone odpowiedzi |   |   |   |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5  |
| 1.  | Czy realizowany w cyklu kształcenia program studiów w ogólnej ocenie spełnił Pana/Pani oczekiwania?                                                                                                                                              | 0                    | 0 | 1 | 5 | 8  |
| 2.  | Czy efekty uczenia się określone dla zajęć są Panu/Pani znane i zostały sformułowane w sposób zrozumiały?                                                                                                                                        | 0                    | 0 | 1 | 4 | 9  |
| 3.  | Czy przypisana do zajęć liczba punktów ECTS odpowiada realnym godzinom indywidualnej Pana/Pani pracy związanej z tymi zajęciami?                                                                                                                 | 0                    | 0 | 2 | 8 | 4  |
| 4.  | Czy program studiów umożliwił Panu/Pani nabycie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (np. umiejętności samokształcenia, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, komunikowania się itp.)? | 0                    | 0 | 1 | 5 | 8  |
| 5.  | Czy liczba zajęć kształcenia praktycznego spełniła Pana/Pani oczekiwania (np. liczba ćwiczeń, laboratoriów, projektów)?                                                                                                                          | 0                    | 2 | 1 | 3 | 8  |
| 6.  | Czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający?                                                                                                                                                                             | 0                    | 0 | 1 | 4 | 9  |
| 7.  | Jak ocenia Pan/Pani system oceny studentów (przejrzystość, zasady, wymagania)?                                                                                                                                                                   | 0                    | 0 | 1 | 3 | 10 |
| 8.  | Czy ilość czasu przeznaczanego na poszczególne zajęcia dydaktyczne prowadzone w danych formach (np. ćwiczenia, laboratoria, seminaria itp.) jest właściwie zaplanowana i umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?                  | 0                    | 1 | 1 | 4 | 8  |
| 9.  | Czy program stwarza możliwość indywidualizacji procesu kształcenia studentów z niepełnosprawnościami?                                                                                                                                            | 0                    | 0 | 1 | 4 | 8  |
| 10. | Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyboru seminariów?                                                                                                                                                                                                    | 0                    | 0 | 3 | 7 | 4  |
| 11. | Czy miał/a Pan/Pani możliwość wybrania tematyki pracy dyplomowej zgodnej ze studiowanym kierunkiem studiów?                                                                                                                                      | 0                    | 1 | 1 | 2 | 10 |
| 12. | Czy nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej był zadowalający?                                                                                                                                                                                 | 0                    | 0 | 0 | 8 | 6  |
| 13. | Czy kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się i realizowanych treści programowych?                                                                 | 0                    | 0 | 0 | 7 | 7  |
| 14. | Jak ocenia Pan/Pani dostęp do informacji o programie studiów i procesie kształcenia oraz wynikach badań ankietowych?                                                                                                                             | 0                    | 0 | 0 | 7 | 7  |
| 15. | Jak ocenia Pan/Pani możliwości studiowania według indywidualnej organizacji studiów?                                                                                                                                                             | 0                    | 0 | 0 | 5 | 8  |

### 1. Inne uwagi dotyczące programu studiów i systemu kształcenia:

- brak uwag;

2. Czy treści programowe lub zajęcia powtarzały się w ramach cyklu kształcenia?



Studenci wskazali następujące treści programowe lub zajęcia, które powtarzały się w ramach cyklu kształcenia:

- brak odpowiedzi;

3. Na pytanie, które zajęcia z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej uważa Pan/Pani za szczególnie przydatne, studenci wskazali następujące zajęcia:

- analiza finansowa,
- finanse przedsiębiorstw,
- finanse,
- finanse publiczne, rachunkowość zarządcza, controlling,
- finanse tematy bardzo ciekawe i praktyczne oczywiście również rachunkowość ciekawe tematy. Audyt i controlling również ciekawy. Według mnie wszystkie zajęcia czegoś nauczyły nas studentów,
- laboratoria związane z programami księgowymi,
- rachunkowość,
- bankowość,
- systemy informatyczne w rachunkowości,
- wszelkiego rodzaju laboratoria i zajęcia praktyczne,
- wszystkie,
- zajęcia z rachunkowości;

4. Na pytanie, jeżeli program studiów należałoby udoskonalić dla potrzeb przyszłej pracy zawodowej i bardziej dostosować do rynku pracy, studenci wskazali następujące elementy:

- według mnie wszystko dobrze jest i się sprawdza,
- więcej godzin laboratorium czy zajęć praktycznych z programami finansowymi,
- więcej godzin zajęć praktycznych,
- więcej skupienia na praktyce,
- więcej zajęć praktycznych z programami księgowymi,
- więcej zajęć z rachunkowości;

## II. Ocena efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych

| Lp. | Pytanie                                                                                                             | Udzielone odpowiedzi |   |   |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|----|
|     |                                                                                                                     | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5  |
| 1.  | Ocena merytoryczna poziomu umiejętności nabytych w trakcie zajęć do realizacji praktyk zawodowych w zakładzie pracy | 0                    | 0 | 0 | 3 | 11 |
| 2.  | Możliwość kształtowania lub doskonalenia umiejętności praktycznych w trakcie odbywania praktyk                      | 0                    | 0 | 0 | 3 | 11 |
| 3.  | Przydatność umiejętności i kompetencji nabytych w trakcie praktyk do realizacji zadań zawodowych                    | 0                    | 0 | 0 | 3 | 11 |

Studenci wskazali następujące umiejętności lub kompetencje istotne w przyszłej pracy zawodowej, a niewykonywane lub rzadko wykonywane podczas praktyk:

- zajęcia w Excelu;

## III. Ocena warunków studiowania

| Lp. | Pytanie                                                                                                                                                                            | Udzielone odpowiedzi |   |   |    |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|----|---|
|     |                                                                                                                                                                                    | 1                    | 2 | 3 | 4  | 5 |
| 1.  | Jak ocenia Pan/Pani ogólne warunki lokalowe Uczelni w tym zaplecze kulturalne, sportowe, rekreacyjne?                                                                              | 0                    | 0 | 0 | 7  | 7 |
| 2.  | Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni jest odpowiednia (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne)?                                      | 0                    | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 3.  | Czy baza komputerowa służy procesowi kształcenia?                                                                                                                                  | 0                    | 0 | 0 | 6  | 8 |
| 4.  | Czy baza socjalna Uczelni spełnia Pana/Pani oczekiwania (domy akademickie, zaplecze socjalne, zaplecze gastronomiczne)?                                                            | 0                    | 0 | 1 | 9  | 4 |
| 5.  | Czy infrastruktura dydaktyczna była dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami?                                                                                           | 0                    | 0 | 1 | 6  | 6 |
| 6.  | Czy dostęp do literatury był w Uczelni wystarczający (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty)?                                                                                  | 0                    | 0 | 1 | 7  | 6 |
| 7.  | Czy system pomocy dydaktycznej (konsultacje, opiekuństwo) sprzyja rozwojowi zawodowemu studentów oraz skutecznemu osiągnięciu założonych efektów uczenia się?                      | 0                    | 0 | 0 | 7  | 7 |
| 8.  | Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na proces kształcenia i zarządzania Uczelnią poprzez przedstawicieli studentów w Samorządzie Studenckim i Komisjach Uczelnianych? | 0                    | 1 | 2 | 5  | 6 |
| 9.  | Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyjazdów studentów w ramach programu ERASMUS organizowanych przez Uczelnię?                                                                             | 0                    | 0 | 2 | 6  | 6 |
| 10. | Czy działania wspierające mobilność studentów, w tym związanych z popularyzacją wiedzy na temat systemu ECTS w kraju i za granicą, są w ocenie Pana/Pani wystarczające?            | 0                    | 0 | 3 | 5  | 6 |
| 11. | Czy w naszej Uczelni wystąpiły jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS lub efektów uczenia się zdobytych w innej uczelni w kraju lub za granicą?                                | 0                    | 0 | 2 | 6  | 6 |
| 12. | Jak ocenia Pan/Pani dostępność informacji dotyczących spraw dydaktycznych na stronie internetowej Wydziału?                                                                        | 0                    | 0 | 1 | 6  | 7 |

Inne uwagi i sugestie na temat warunków studiowania:

- zimno w salach w zimie;

Inne uwagi i sugestie na temat problemów i potrzeb związanych z umiędzynarodowieniem procesu kształcenia – program ERASMUS:

- brak uwag;

#### IV. Wsparcie i motywowanie studentów w procesie kształcenia

| Lp. | Pytanie                                                                                                                                                                                                                                             | Udzielone odpowiedzi |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Czy stosowane w Uczelni materialne (np. stypendia) i pozamaterialne (np. współczesne technologie, dostępność do urządzeń, sprzętu, laboratoriów) instrumenty oddziaływania na studentów motywują do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się? | 0                    | 0 | 1 | 5 | 8 |
| 2.  | Jak ocenia Pan/Pani dostęp do regulaminu studiów, regulaminu pomocy materialnej, programów studiów, informacji dotyczących przebiegu egzaminu dyplomowego, wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych oraz zasad pobierania opłat?                    | 0                    | 0 | 1 | 5 | 8 |
| 3.  | Czy działania podejmowane przez Samorząd Studencki, umożliwiają wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw studenckich?                                                                                                                              | 0                    | 0 | 1 | 7 | 6 |
| 4.  | Czy Uczelnia kreuje warunki motywujące studentów do działalności w organizacjach studenckich (Samorząd Studencki, Studenckie Koła Naukowe itp.)?                                                                                                    | 0                    | 0 | 2 | 5 | 7 |

#### V. Ocena funkcjonowania administracji

| Lp. | Pytanie                                   | Udzielone odpowiedzi |   |   |   |    |
|-----|-------------------------------------------|----------------------|---|---|---|----|
|     |                                           | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5  |
| 1.  | Dział Obsługi Studentów                   | 0                    | 0 | 2 | 4 | 8  |
| 2.  | Sekretariat Wydziału                      | 0                    | 0 | 1 | 5 | 8  |
| 3.  | Dział Praktyk Studenckich z Biurem Karier | 0                    | 0 | 1 | 3 | 10 |

Inne uwagi i sugestie na temat pracy jednostek administracyjnych Uczelni:

- brak uwag;

#### VI. Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów

| Pytanie                                              | Udzielone odpowiedzi |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|----|
|                                                      | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5  |
| Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów | 0                    | 0 | 0 | 3 | 11 |

## **Cele i rekomendacje do raportu z badań**

### **„Studencka ankieta oceny programu studiów i jakości kształcenia”**

**I. Celem badania** było pozyskanie opinii studentów ostatniego semestru studiów na temat programu studiów i jakości kształcenia. W kwestionariuszu poruszone zostały zagadnienia dotyczące oceny:

- ❖ Programu studiów i systemu kształcenia;
- ❖ Efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych;
- ❖ Warunków studiowania;
- ❖ Wsparcia i motywowania studentów w procesie kształcenia;
- ❖ Funkcjonowania administracji;
- ❖ Jakości kształcenia na kierunku studiów.

Respondenci mieli możliwość przedstawienia swoich uwag i sugestii o przebiegu studiów.

## **II. Rekomendacje do raportu z badań**

Rekomenduje się:

- ❖ Omówienie raportu z badań ankietowych ze studentami oraz nauczycielami akademickimi.
- ❖ Przekazanie raportu Radzie Programowej Kierunku Studiów w celu rozważenia wprowadzenia do programu studiów zajęć sugerowanych przez studentów.
- ❖ Realizację zajęć w oparciu o programy komputerowe finansowo-księgowe.